



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 การนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาและกำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด	2
ประเด็นประเมินและแนวทางการพัฒนา	4
ส่วนที่ 2 การนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาและกำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	7
มาตรการในการปรับปรุงพัฒนาและต่อยอดการดำเนินการ	8
แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	15
โครงการประชุมปฏิบัติการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	
ในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	15
ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	16
การปลูกฝังจิตสำนึกหรือการสร้างวัฒนธรรมองค์กร	20
โครงการเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	22

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามมาตรการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.11 ซึ่งถือว่ามียกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ **ผ่านดี** มีคะแนนลดลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมา -4.04 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด จาก 10 ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีค่าคะแนนเต็ม 100 คะแนน มีเพียงตัวชี้วัดเดียว คือตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อย ที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน มีค่าคะแนนต่ำสุด 66.67 คะแนน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับคุณภาพ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
2563	78.82	B	+3.36	เพิ่มขึ้น
2564	99.36	AA	+20.54	เพิ่มขึ้น
2565	98.04	AA	-1.32	ลดลง
2566	98.15	AA	+0.11	เพิ่มขึ้น
2567	94.11	ผ่านดี	-4.04	ลดลง

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลคะแนนลดลงเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีค่าคะแนน 94.11 มีคะแนนลดลง -4.04 คะแนน แสดงให้เห็นว่า จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 นั้น มีค่าคะแนนการพัฒนาดลดลง และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นรายตัวชี้วัด พบว่ายังมีจุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมินรายตัวชี้วัดต่อไป

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบวัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โดยเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.27	ผ่านดีเยี่ยม
3	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.65	ผ่านดีเยี่ยม
4	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.33	ผ่านดีเยี่ยม
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.15	ผ่านดีเยี่ยม
6	3	การใช้อำนาจ	94.79	ผ่านดี
7	2	การใช้งบประมาณ	93.82	ผ่านดี
8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.42	ผ่านดี
9	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	89.46	ผ่านดี
10	10	การป้องกันการทุจริต	83.34	ต้องปรับปรุง
รวม			94.11	ผ่านดี

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** จำนวน 5 ตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ **ผ่านดี** จำนวน 4 ตัวชี้วัด และมี 1 ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินในระดับ **ต้องปรับปรุง** โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ระดับผ่านดีเยี่ยม) มีตัวชี้วัดเดียว คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล กลุ่มที่ 2 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ 95.00 – 100.00 (ระดับผ่านดีเยี่ยม) มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด เรียงลำดับจากคะแนนมากไปหาน้อย ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ 99.27 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ 98.65 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ 98.33 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้ 95.15 คะแนน กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ 85.00 – 100.00 (ระดับผ่านดี) มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด เรียงลำดับจากคะแนนมากไปหาน้อย ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 การใช้อำนาจ ได้ 94.79 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 7 การใช้งบประมาณ ได้ 93.82 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ 90.42 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้ 89.46 คะแนน กลุ่มที่ 4 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ 70.00 – 84.99 (ระดับต้องปรับปรุง) มี 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 83.34 คะแนน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทิมาบริหารองค์กร และกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว และได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนา ตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่
 1. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
 2. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
 3. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
 4. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ
 - ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นประเมินและแนวทางการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.46 ระดับคุณภาพผ่านดี เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์และมีความโปร่งใส

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ควรมีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัด โดยการนำเสนอข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ ประกอบด้วย การใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกัน ในปีต่อไป

2. **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.79 ระดับคุณภาพผ่านดี เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของบังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ควรมีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัด โดยการนำเสนอข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ ประกอบด้วย การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร การสั่งการจากผู้บังคับบัญชา กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือ เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกัน ในปีต่อไป

3. **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ** ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.46 ระดับคุณภาพผ่านดี เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ควรมีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัด โดยการนำเสนอข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ ประกอบด้วย การใช้ทรัพยากรของราชการ การกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพยากรของราชการ การส่งเสริมให้การใช้ทรัพยากรของราชการอย่างถูกต้อง การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพยากรของราชการ ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกันในปีต่อไป

4. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.42 ระดับคุณภาพผ่านดี เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

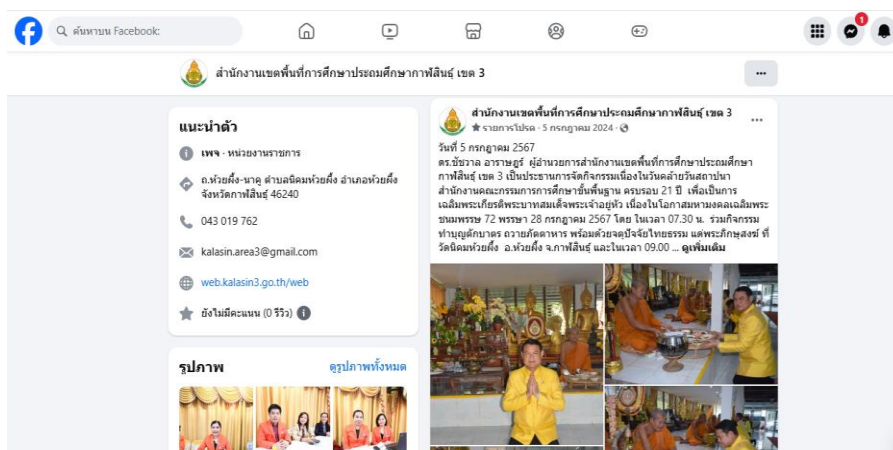
แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ควรมีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัด โดยการนำเสนอข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ ประกอบด้วย การให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังผู้บริหารสูงสุด และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต การจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแสหรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกันในปีต่อไป

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จะต้องแก้ไขโดยด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

- **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต** ได้คะแนนร้อยละ 83.34 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง (ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน) ได้คะแนนเต็ม 66.67 คะแนน ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงโดยด่วน เป็นคะแนนมาจากการแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยจัดทำอย่างน้อย 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันแสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหน่วยงาน แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง ในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในหน่วยงาน มีทัศนคติ ค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือ พัฒนาด้านคุณธรรม

และความโปร่งใสของหน่วยงาน แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส) มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน เป็นคะแนนมาจากการแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา และการมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ควรมีการปรับปรุงพัฒนาตัวชี้วัด โดยการนำเสนอข้อมูลรายละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการจัดทำรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกันในปีต่อไป



ส่วนที่ 2

การนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงพัฒนาและกำหนดมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

1. มาตรการในการปรับปรุงพัฒนาและต่อยอดการดำเนินการ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา 4 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. การใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการเผยแพร่ 2. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ความโปร่งใส ถูกต้อง คมคาย ตรงตามวัตถุประสงค์ และต้องไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง 3. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและร่วมกันวางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ให้ครบถ้วนตามที่กำหนด 4. กำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเป็นระยะและสม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่ดำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	1. การมอบหมายงาน 2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. การคัดเลือกบุคลากร 4. การสั่งการใหญ่ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติ 5. กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือ เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและร่วมกันวางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ให้ครบถ้วนตามที่กำหนด 4. กำกับ ติดตามการจัดทำรายงานเป็นระยะและสม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่ทำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1.การกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง 3.กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ	1.จัดทำแนวปฏิบัติ/คู่มือในการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. สร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของราชการ ให้กับบุคลากรในสังกัด 3. ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นระยะ 4. สรุปผลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต 2. การป้องกันการทุจริต 3. การจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 4. การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริต 5. การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและร่วมกันวางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ ให้ครบถ้วนครบถ้วนตามที่กำหนด 4. กำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเป็นระยะและสม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่ทำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ

ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาโดยเร่งด่วน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นรับสินบน	1. แสดงรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับหน่วยงาน 2. แสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับหน่วยงานตามมาตรา 128 แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและร่วมกันวางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ให้ครบถ้วน 4. กำกับ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะและสม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่ทำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ

2. แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	ขั้นตอนวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ การจัดทำ แผนการใช้จ่ายงบ ประมาณประจำปี และ การเผยแพร่ 2. การเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำ งบประมาณ ความโปร่งใส ถูกต้อง คมคา ตรงตาม วัตถุประสงค์ และต้องไม่ เอื้อประโยชน์แกตนเอง หรือพวกพ้อง 3. กระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับ พัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและร่วมกัน วางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ที่วางแผนไว้ให้ครบถ้วน 4. กำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเป็นระยะและ สม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน ทุกครั้งที่ทำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ทั้งในเครือข่าย สังคมออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook หรือ Twitter หรือ Instagram หรือ Line เป็นต้น โดย เชื่อมโยงไปช่องทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	ทุกสิ้นสุดไตรมาส (4 ไตรมาส)/หรือสิ้นสุด ระยะเวลาการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและ ร่วมกันวางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ที่วางแผนไว้ให้ครบถ้วนตามที่กำหนด 4. กำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเป็น ระยะและสม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการ ดำเนินงานทุกครั้งที่ทำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เป็นระยะ	1. กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ 2. กลุ่มนโยบายและ แผน

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ประเด็นการประเมิน	ขั้นตอนวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การมอบหมายงาน 2. การประเมินผล การปฏิบัติงาน 3. การคัดเลือก บุคลากร 4. การสั่งการให้ผู้ใต้ บังคับบัญชาปฏิบัติ 5. กระบวนการ บริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือ เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมี การเอื้อประโยชน์ให้ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือพวกพ้อง	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและร่วมกัน วางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ที่วางแผนไว้ให้ครบถ้วน 4. กำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเป็นระยะและ สม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน ทุกครั้งที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ทั้งในเครือข่าย สังคมออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook หรือ Twitter หรือ Instagram หรือ Line เป็นต้น โดย เชื่อมโยงไปช่องทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	ทุกสิ้นสุดไตรมาส (4 ไตรมาส)/หรือสิ้นสุด ระยะเวลาการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. คำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบตามภารกิจ 2.. คู่มือแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา หน่วยงาน 3. คู่มือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน 4. เว็บไซต์หลักของหน่วยงานในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และโต้ตอบได้ 5. มีเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook หรือTwitter หรือ Instagram หรือ Line เป็นต้น ในการติดต่อสื่อสารและเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณชน	ทุกกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นการประเมิน	ขั้นตอนวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1.การกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง 3.กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. จัดทำแนวปฏิบัติ/คู่มือในการใช้ทรัพย์สินของราชการ 3. สร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้ทรัพย์สินของราชการ ให้กับบุคลากรในสังกัด 4. ติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นระยะ 5. สรุปผลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ทุกสิ้นสุดไตรมาส (4 ไตรมาส)/หรือสิ้นสุด ระยะเวลาการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคู่มือ/แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ ใช้ทรัพย์สินของราชการถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด 3. มีระบบการใช้ทรัพย์สินของราชการที่น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	ขั้นตอนวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การให้ความสำคัญ ของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต 2. การป้องกันการทุจริต 3. การจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 4. การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแสหรือร้องเรียนการทุจริต 5. การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและร่วมกันวางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ให้ครบถ้วนตามที่กำหนด 4. กำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเป็นระยะและสม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่ทำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ	ทุกสิ้นสุดไตรมาส (4 ไตรมาส)/หรือสิ้นสุด ระยะเวลาการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ตลอดจนบุคลากรทุกระดับ ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มกฎหมายและคดี

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นรับสินบน

ประเด็นการประเมิน	ขั้นตอนวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. แสดงรายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับหน่วยงาน 2. แสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับหน่วยงานตามมาตรา 128 แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561	1. แต่งตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน 2. สร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบและร่วมกันวางแผนการดำเนินการ 3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ให้ครบถ้วนตามที่กำหนด 4. กำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลพื้นฐานเป็นระยะและสม่ำเสมอ 5. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้งที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ 6. มีการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ	ทุกสิ้นสุดไตรมาส (4 ไตรมาส)/หรือสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ตลอดจนบุคลากรทุกระดับ ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการทุจริตที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาล	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดมาตรการในการปรับปรุงพัฒนาและต่อยอดการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้นำมาตรการดังกล่าวมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามองค์ประกอบด้านข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โครงการประชุมปฏิบัติการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น

เป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ก.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 150 คน ได้แก่

- | | |
|---|-------------|
| - ข้าราชการครูและบุคลากรใน สพ.ก.กาฬสินธุ์ เขต 3 | จำนวน 70 คน |
| - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด | จำนวน 80 คน |

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบแนวทางการประเมิน
2. สร้างทีมงาน มอบหมายคณะทำงานรับผิดชอบรายงานผลตามตัวชี้วัด
3. สื่อสาร เพื่อให้คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. คณะทำงาน กำหนดเป้าหมายและผลผลิตที่คาดหวัง สอดคล้องกับบริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อน รายงานผลตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

12 มีนาคม – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินโครงการ

ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.11 ซึ่งถือว่ามียกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ **ผ่านดี** มีคะแนนลดลงจากปีงบประมาณที่ผ่านมา -4.04 คะแนน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด จาก 10 ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีค่าคะแนนเต็ม 100 คะแนน มีเพียงตัวชี้วัดเดียว คือตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน มีค่าคะแนนต่ำสุด 66.67 คะแนน ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงโดยด่วน

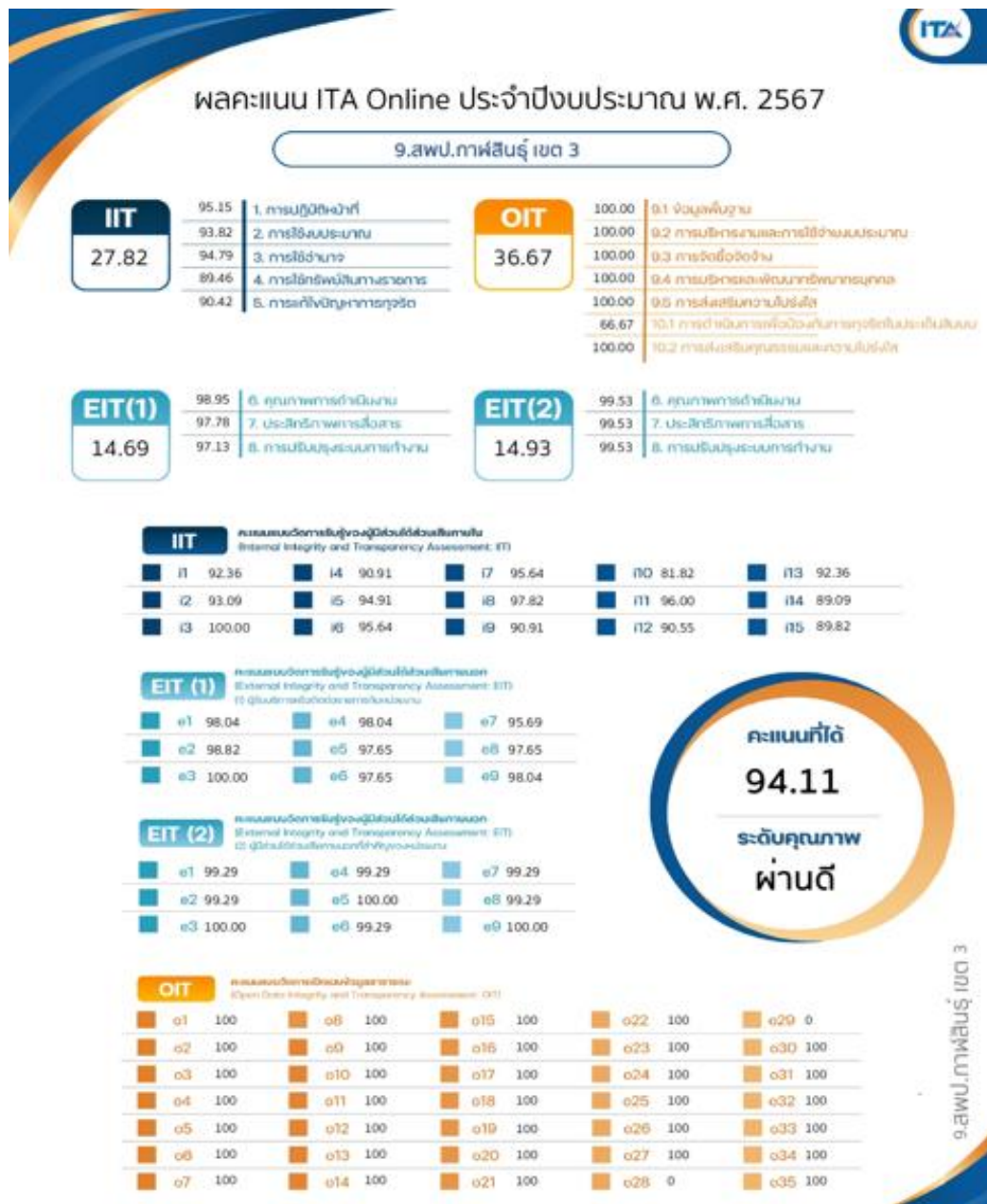
2. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบวัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โดยเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.27	ผ่านดีเยี่ยม
3	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.65	ผ่านดีเยี่ยม
4	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.33	ผ่านดีเยี่ยม
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.15	ผ่านดีเยี่ยม
6	3	การใช้อำนาจ	94.79	ผ่านดี
7	2	การใช้งบประมาณ	93.82	ผ่านดี
8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.42	ผ่านดี
9	4	การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ	89.46	ผ่านดี
10	10	การป้องกันการทุจริต	83.34	ต้องปรับปรุง
รวม			94.11	ผ่านดี

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.11 ซึ่งถือว่า มีระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ **ผ่านดี** มีตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** จำนวน 5 ตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ **ผ่านดี** จำนวน 4 ตัวชี้วัด และมี 1 ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินในระดับ **ต้องปรับปรุง** โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ระดับผ่านดีเยี่ยม) มีตัวชี้วัดเดียว คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล กลุ่มที่ 2 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ 95.00 – 100.00 (ระดับผ่านดีเยี่ยม) มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด เรียงลำดับจากคะแนนมากไปหาน้อย ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ 99.27 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ 98.65 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ 98.33 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้ 95.15 คะแนน กลุ่มที่ 3 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ 85.00 – 100.00 (ระดับผ่านดี) มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด เรียงลำดับจากคะแนนมาก

ไปหาน้อย ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 การใช้อำนาจ ได้ 94.79 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 7 การใช้งบประมาณ ได้ 93.82 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ 90.42 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้ 89.46 คะแนน กลุ่มที่ 4 ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ 70.00 – 84.99 (ระดับต้องปรับปรุง) มี 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 83.34 คะแนน



ตารางแสดงค่าคะแนนผลการประเมินตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ (OIT)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

OIT		คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ: (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)							
o1	100	o8	100	o15	100	o22	100	o29	0
o2	100	o9	100	o16	100	o23	100	o30	100
o3	100	o10	100	o17	100	o24	100	o31	100
o4	100	o11	100	o18	100	o25	100	o32	100
o5	100	o12	100	o19	100	o26	100	o33	100
o6	100	o13	100	o20	100	o27	100	o34	100
o7	100	o14	100	o21	100	o28	0	o35	100

จากตารางแสดงค่าคะแนนผลการประเมินตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 35 ข้อ จาก ข้อ O1 ถึง O35 พบว่า มีค่าคะแนนเต็ม 100 คะแนน ทุกข้อ ยกเว้นข้อ O28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy และ O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยธรรมชาติ มีค่าคะแนนเป็น 0 เนื่องจากขาดองค์ประกอบทางด้านข้อมูล ตามแบบฟอร์ม ITA-O28 และแบบฟอร์ม ITA-O29 (โดยมีข้อบกพร่อง/ผิดพลาดที่เกิดขึ้น คือ รายงานปีงบประมาณ กับ ปี พ.ศ. สลับกัน)

ปัญหา/อุปสรรค

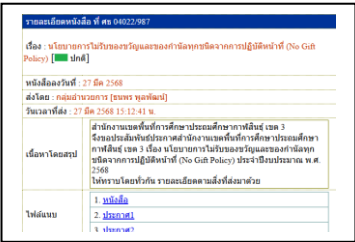
- ไม่มีปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

2. การปลูกฝังจิตสำนึกหรือการสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ ดำเนินการ	วิธีดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐาน
1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	9-19 มกราคม 2567	-จัดกิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์ “นโยบายการ ไม่รับของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)” ต่อที่ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สัณจร ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ จุดประชุม ของกลุ่มโรงเรียน ๑๐ กลุ่ม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะ ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตฯ รวม ๑,๗๐๐ คน	-ประกาศเจตนารมณ์ 
2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	9-19 มกราคม 2567	-มอบนโยบาย/เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจแก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา)” ต่อที่ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สัณจร ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ จุดประชุม ของกลุ่มโรงเรียน ๑๐ กลุ่ม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะ ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตฯ รวม ๑,๗๐๐ คน	 

ดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ดำเนินการ	วิธีดำเนินการ
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	27 มีนาคม 2568	ประชาสัมพันธ์ เรื่อง No Gift Policy “งดการให้และรับของขวัญหรือผลประโยชน์อื่นใดในทุกโอกาส” เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส ภายใต้ค่านิยมองค์กร “บริหารโปร่งใส ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม” ผ่านเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วน 



“งดรับ”
ของขวัญทุกเทศกาล
ขอขอบคุณทุกความปรารถนาดี
และโมติริจิตที่มีต่อกันเสมอมา



ดร.สิวवाल อารามภักดิ์
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

๓. โครงการเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สร้างค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยทำกิจกรรมเขตสุจริต ได้แก่ การเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติไทย ไหว้พระสวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ในทุกวันจันทร์ ระหว่างเวลา ๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ นำโดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ , รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการร่วมกิจกรรม ทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ โครงการ "ทำดีด้วยหัวใจ ถวายเป็นพระราชกุศล เข้าวัดทำบุญ พัฒนาจิต ด้วยศีล ๕" ประจำปี ๒๕๖๗ ณ วัดนิคมห้วยผึ้ง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับคณะผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีร่วมกัน มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เรื่องการปฏิบัติด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งผลสำเร็จของงาน มุ่งผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจวัตรประจำวัน เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ทำเป็นกิจวัตร

กิจกรรมเคารพธงชาติ-ร้องเพลงชาติ, ไหว้พระ- สวดมนต์ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โพสต์เมื่อ : 4 ธ.ค. 2566 เวลา 15:30 น. IP: 1.20.156.140

[+](#) [LINE](#) [Facebook](#) [Twitter](#) แชร์ให้เพื่อน



"โครงการพัฒนาก่อนแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา" สังกัด สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3

โพสต์เมื่อ : 30 พ.ย. 2566 เวลา 13:05 น. IP: 1.20.156.140

+ LINE f Twitter แชร์ให้เพื่อน













สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

