



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ต้นเรื่อง/เรื่องเดิม

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จะดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อเท็จจริง

บัดนี้กลุ่มอำนวยการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ข้อ ๐๒๕ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ข้อพิจารณา

ลงนามบันทึกข้อความ เพื่อนำไปเผยแพร่รายงานฯ บนเว็บไซต์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

นางราตรี พูลพัฒน์
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๒๖ พ.ค. ๖๘

- กองทุน

- ศักดิ์เกียรติคุณเกษม

(นายชวัล อาราชูร์)
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัด และส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนการจัดการศึกษาระดับชาติของรัฐบาล

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศและความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปีของหน่วยงานต่างๆ

สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ ๔ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๒๔๐ มีเนื้อที่ประมาณ ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๒ ตารางวา มีอำเภอในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน ๗ อำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอห้วยผึ้ง	๔ ตำบล
๒. อำเภอนาคู	๕ ตำบล
๓. อำเภอเขาวง	๖ ตำบล
๔. อำเภอกุฉินารายณ์	๑๒ ตำบล
๕. อำเภอนามน	๕ ตำบล
๖. อำเภอสมเด็จ	๘ ตำบล
๗. อำเภอคำม่วง	๖ ตำบล
รวม ๔๖ ตำบล	



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓ ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานคร เดินทางโดยรถยนต์ ระยะทางประมาณ ๕๗๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มีโรงเรียนในสังกัด ๑๔๘ โรงเรียน (รวม ๓ สาขา) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓,๖๖๒ คน (ข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๑.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับ ดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ แบ่งส่วนราชการ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ (๒๕๖๐ : ๑๓) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวก
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ มิใช่งาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ การศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา สารสนเทศ และการสื่อสาร
- (ง) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ ได้รับมอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งาน พักตร์ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และ การลาออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ เลื่อนเงินเดือน การมอบหมาย หน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และ การดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตาม มาตรฐาน วิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และ เยาวชน และงานกิจการนักเรียน

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจ

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการ ดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฅ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

อำนาจหน้าที่ภายใน **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**

กลุ่มอำนวยการ

1. ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
3. ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
4. จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
5. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
6. ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
7. ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอำนาจของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

กลุ่มนโยบายและแผน

1. จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
4. ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา
3. ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
4. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
5. ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งาน พัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วางแผนอัตราจ้างและกำหนดตำแหน่ง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
3. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ย้าย โอน และ การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ เลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
6. จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
7. ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
8. ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย จุกจรณ์ ร้องทุกข์และ การดำเนินคดีของรัฐ
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากร
2. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
3. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
4. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียน
3. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผลการศึกษา
4. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมินติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

อำนาจหน้าที่ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
4. ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประชาธิปไตย นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
7. ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
8. ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
10. ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
11. ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
12. ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
13. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการ ดูแล ทรัพย์สิน
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
4. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มกฎหมายและคดี

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนามาตรมีวินัยและรักษาวินัย
2. ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
3. ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
6. ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
7. ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
8. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
9. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
เลขที่ 71 หมู่ 4 ถ.ห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ 46240
ติดต่อเราได้ที่ : TEL. 043-019-762 | FAX. 043-869-583 HTTP://WWW.KALASIN3.GO.TH

๑.๔ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

คณะผู้บริหาร

๑. นายชัชวาล อารามวร
๒. นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์
๓. นายมนตรี จันทวงศ์
๔. นายทรงวุฒิ ศรีล้อม
๕. นางวิชชุดา ทัพข้าย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๑. นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ
๒. จ.อ.ไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. นายประวิทย์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๔. นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. นางมยุรี ไชยโชติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๘. นางธนัชพร หนองช้าง	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. นางอาทิตย์ยา บริพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐.นางลมูล เนตรคุณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี

๑.๕ ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร

ที่	กลุ่ม/หน่วย	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเลขภายใน
๑.	หน้าห้อง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๑
๒.	กลุ่มผู้อำนวยการ	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๒
๓.	กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๓
๔.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๔
๕.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๕
๖.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๖
๗.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๗
๘.	กลุ่มนโยบายและแผน	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๘
๙.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๐๙
๑๐.	กลุ่มกฎหมายและคดี	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๑๐
๑๑.	หน่วยตรวจสอบภายใน	๐-๔๓๐๑-๔๗๖๒	๑๑๑
๑๒.	โทรสาร	๐-๔๓๘๖-๔๕๘๓	
๑๓.	http://www.kalasin3.go.th/		

๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

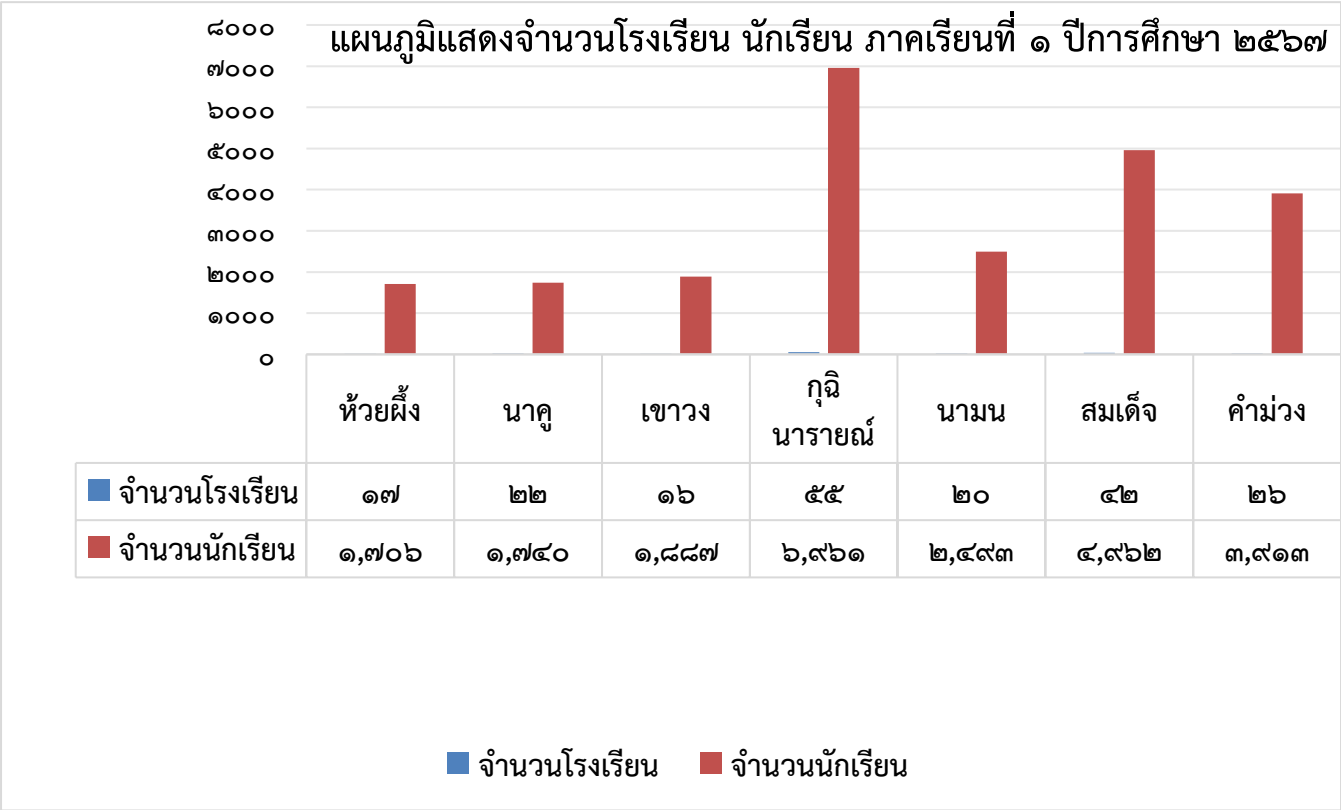
๑.๖.๑ จำนวนบุคลากรจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
 ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวน	ผู้บริหาร/ ผอ.กลุ่ม		ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ/ พนักงาน ราชการ/ลูกจ้าง ชั่วคราว	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผอ.สพท.	๑	๑					
รอง ผอ. สพท.	๓	๓					
กลุ่มอำนวยการ	๑๒		๑		๓	๔	๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐	๑		๑	๖		๒
กลุ่มนโยบายและแผน	๕	๑			๔		
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๐		๑		๗	๑	๑
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๒	๑		๑	๙		๑
กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	๘		๑	๑	๕		๑
หน่วยตรวจสอบภายใน	๑				๑		
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑		๑				
กลุ่มกฎหมายและคดี	๑		๑				
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓		๑			๑	๑
รวม	๖๖	๗	๖	๓	๓๕	๖	๑๐

๑.๖.๒ จำนวนโรงเรียน นักเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ข้อมูลครู ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
ห้วยผึ้ง	๑๗	๑,๗๐๖	๑๒๐
นาคู	๒๒	๑,๗๔๐	๑๑๖
เขาวง	๑๖	๑,๘๘๗	๑๓๐
กุฉินารายณ์	๕๕	๖,๙๖๑	๔๒๑
นามน	๒๐	๒,๔๙๓	๑๔๖
สมเด็จ	๔๒	๔,๙๖๒	๒๙๕
คำม่วง	๒๖	๓,๙๑๓	๒๒๙
รวม	๑๙๘	๒๓,๖๖๒	๑,๔๕๗



๑.๖.๓ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

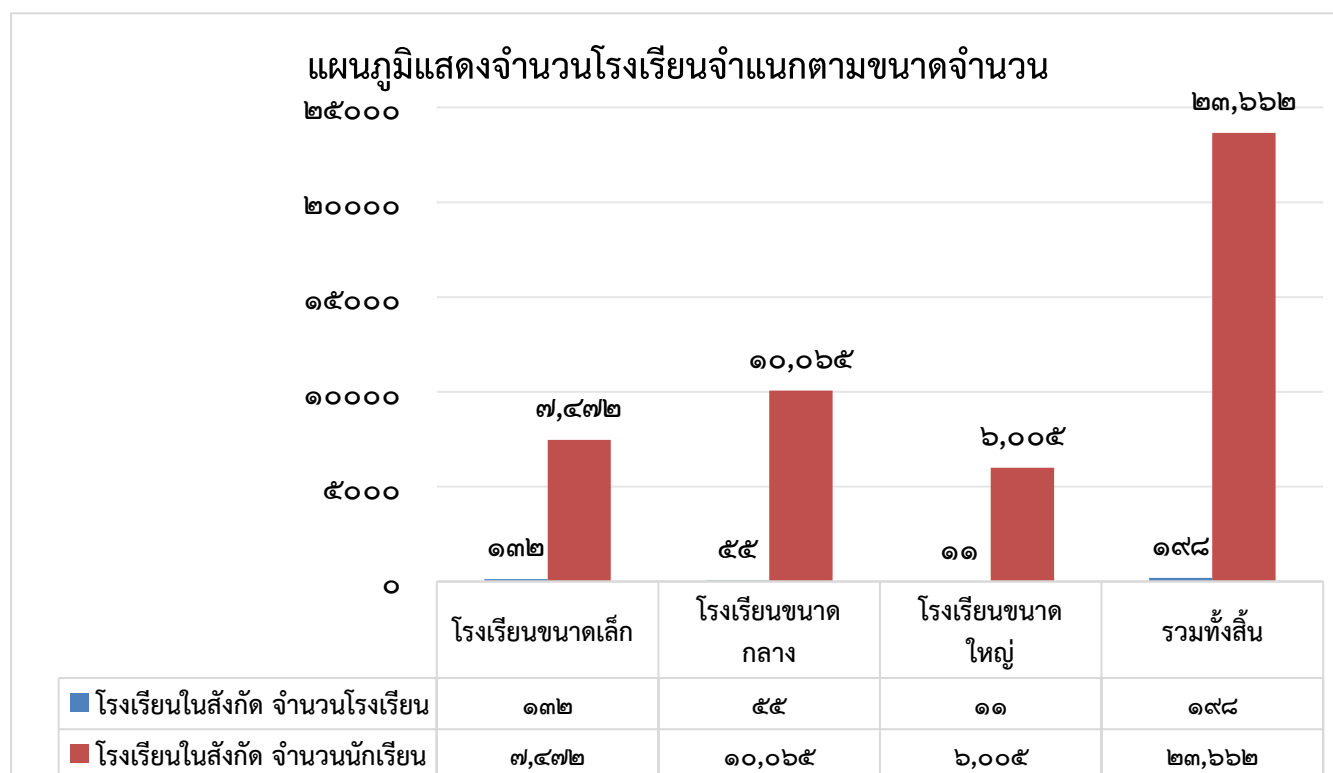
ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๖๒
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๐
ข้าราชการครู	๑,๕๖๘
ลูกจ้างประจำ	๒๗
พนักงานราชการ	๘๙
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ชุรการโรงเรียน	๑๖๑
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม	๗๖
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	๘
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑
- บุคลากรคณิตศาสตร์	๒
- บุคลากรวิทยาศาสตร์	๔
- นักการภารโรง	๑๖๔
รวม	๒,๒๘๒

๑.๖.๕ จำนวนนักเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๕ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัด	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน)	๑๓๒	๗,๔๗๒
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๓๐๐ คน)	๕๕	๑๐,๐๖๕
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๓๐๑ คน ขึ้นไป)	๑๑	๖,๐๐๕
รวมทั้งสิ้น	๑๙๘	๒๓,๖๖๒

แผนภูมิแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

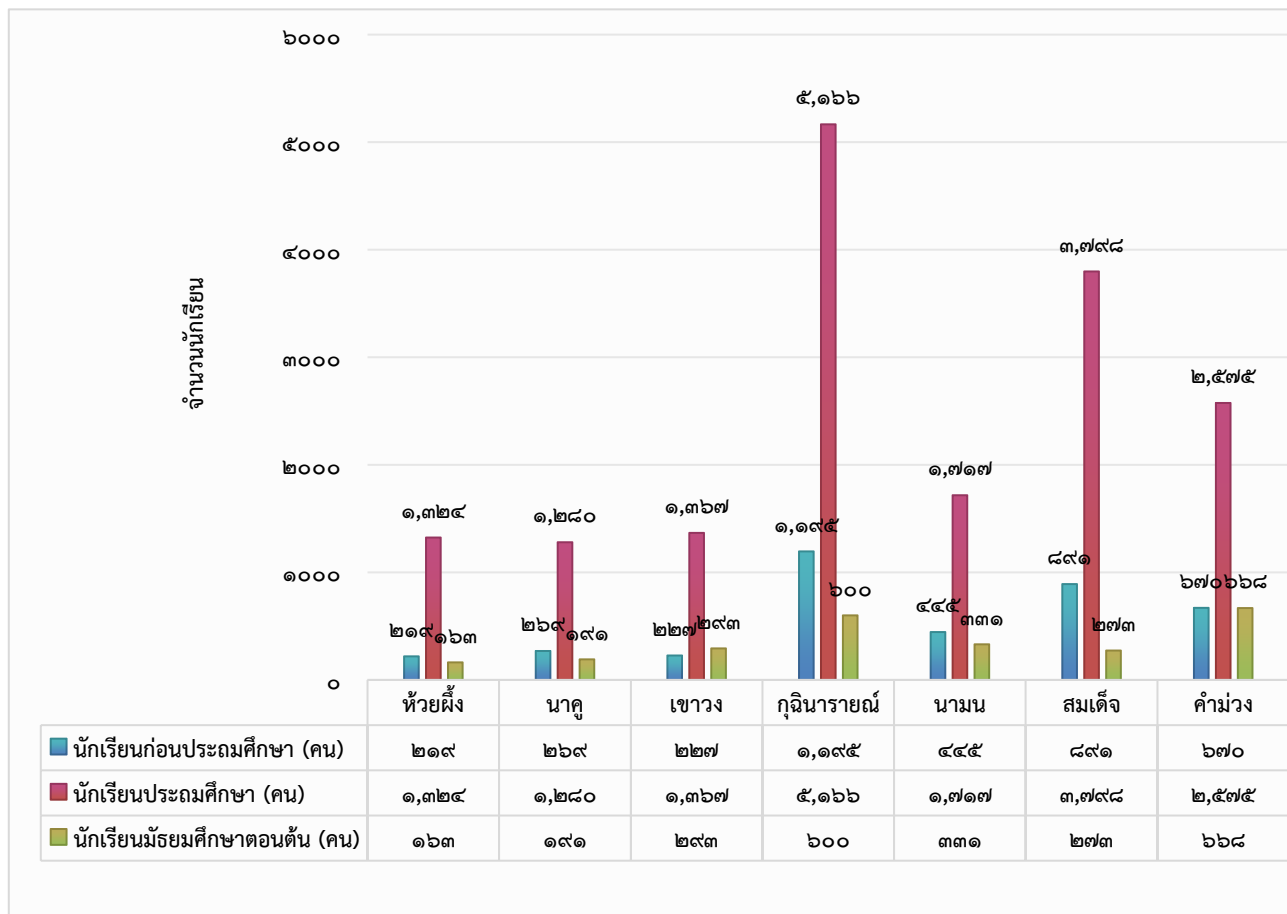


๑.๖.๕ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗))

กลุ่ม/อำเภอ	นักเรียนก่อน ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
อำเภอห้วยผึ้ง	๒๑๙	๑,๓๒๔	๑๖๓	๑,๗๐๖
อำเภอนาคู	๒๖๙	๑,๒๘๐	๑๙๑	๑,๗๔๐
อำเภอเขาวง	๒๒๗	๑,๓๖๗	๒๙๓	๑,๘๘๗
อำเภอกุฉินารายณ์	๑,๑๙๕	๕,๑๖๖	๖๐๐	๖,๙๖๑
อำเภอนามน	๔๔๕	๑,๗๑๗	๓๓๑	๒,๔๙๓
อำเภอสมเด็จ	๘๙๑	๓,๗๙๘	๒๗๓	๔,๙๖๒
อำเภอคำม่วง	๖๗๐	๒,๕๗๕	๖๖๘	๓,๙๑๓
รวมทั้งสิ้น	๓,๙๑๖	๑๗,๒๒๗	๒,๕๑๙	๒๓,๖๖๒

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

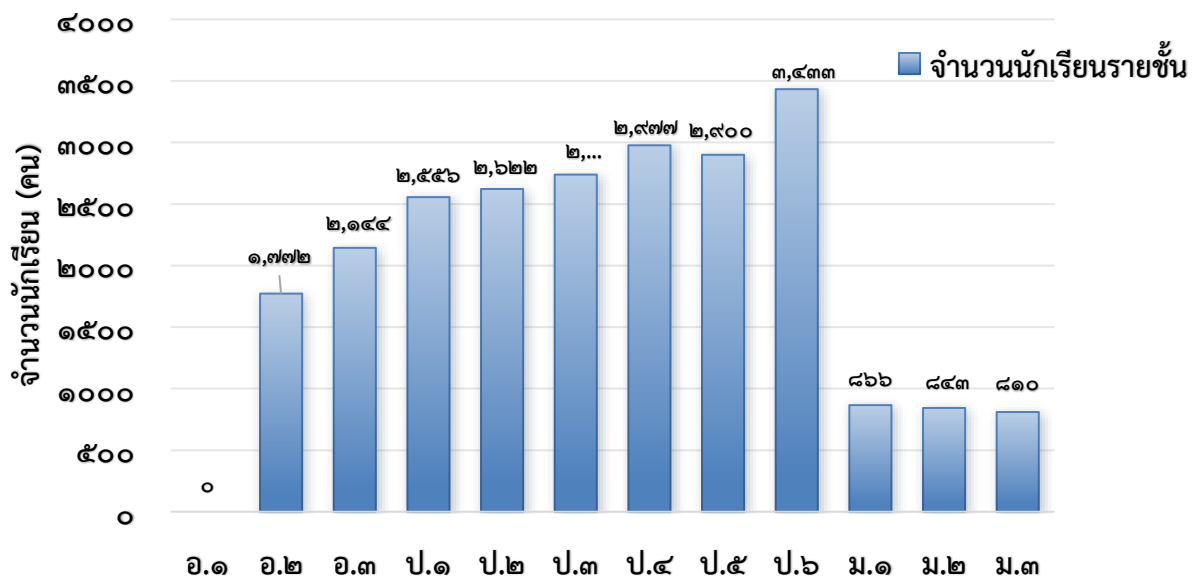


๑.๖.๖ จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน

ตารางที่ ๖ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น
อนุบาล ๑	๐
อนุบาล ๒	๑,๗๗๒
อนุบาล ๓	๒,๑๔๔
รวม	๓,๙๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๕๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๖๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๗๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๙๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๙๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๔๓๓
รวม	๑๗,๒๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๑๐
รวม	๒,๕๑๙
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๖๖๒

จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑.๖.๗ รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตารางที่ ๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอน ระดับ
๑	๑๐๔๖๐๓๐๒๔๙	กุดคำวเทพพิทยา	กุดคำว	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๒	๑๐๔๖๐๓๐๒๓๐	ศรีกุดหว้าเรืองเวทย์	กุดหว้า	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๓	๑๐๔๖๐๓๐๒๓๘	หนองจระเข้เรืองศิลป์	จุมจัง	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๔	๑๐๔๖๐๓๐๒๔๗	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	แจนแลน	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๕	๑๐๔๖๐๓๐๒๕๔	นาโกวิทยาสูง	นาโก	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๖	๑๐๔๖๐๓๐๒๔๒	นาขามวิทยา	นาขาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๗	๑๐๔๖๐๓๐๒๑๖	บ้านบัวขาว(วันครู ๒๕๐๐)	บัวขาว	กุฉินารายณ์	ประถม
๘	๑๐๔๖๐๓๐๒๒๕	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	สมสะอาด	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๙	๑๐๔๖๐๓๐๒๖๒	บ้านคุย	สามขา	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๑๐	๑๐๔๖๐๓๐๒๒๗	หนองห้างอำนวยวิทย์	หนองห้าง	กุฉินารายณ์	ประถม
๑๑	๑๐๔๖๐๓๐๒๕๗	เหล่าใหญ่วนาสณฑ์ผดุงเวทย์	เหล่าใหญ่	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๑๒	๑๐๔๖๐๓๐๒๖๘	บ้านสวนผึ้ง	เหล่าไธสงาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๑๓	๑๐๔๖๐๓๐๓๔๗	กุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง	กุดปลาเค้า	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๔	๑๐๔๖๐๓๐๓๓๘	กุดกว้างสวัสดิ์วิทยา	กุดสิมคุ้มใหม่	เขาวง	ประถม
๑๕	๑๐๔๖๐๓๐๓๔๖	กุดสิมวิทยาสาร	คุ้มเก่า	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๖	๑๐๔๖๐๓๐๓๔๑	หนองแสงถวิลราษฎร์	สงเปลือย	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๗	๑๐๔๖๐๓๐๓๔๙	บ้านส้มป่อย	สระพังทอง	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๘	๑๐๔๖๐๓๐๓๕๒	บ้านหนองผือ	หนองผือ	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๙	๑๐๔๖๐๓๐๔๑๑	บ้านดินจี่	ดินจี่	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๐	๑๐๔๖๐๓๐๓๙๑	บ้านคำพิมูล	ทุ่งคลอง	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๑	๑๐๔๖๐๓๐๔๐๕	บ้านโจดนาตาล	นาทัน	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๒	๑๐๔๖๐๓๐๔๐๘	บ้านนาบอน	นาบอน	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๓	๑๐๔๖๐๓๐๓๙๘	สูงเนินวิทยาคม	เนินยาง	คำม่วง	ประถม.
๒๔	๑๐๔๖๐๓๐๓๙๓	ชุมชนโพธิ์พิทยาคม	โพธิ์	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๕	๑๐๔๖๐๓๐๕๐๕	บ้านนาคู	นาคู	นาคู	ประถม
๒๖	๑๐๔๖๐๓๐๕๒๐	บ้านจาน	โนนนจาน	นาคู	ประถม
๒๗	๑๐๔๖๐๓๐๕๑๖	บ้านม่วงกุล	บ่อแก้ว	นาคู	ขยายโอกาส
๒๘	๑๐๔๖๐๓๐๕๑๘	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	ภูแล่นช้าง	นาคู	ขยายโอกาส

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอน ระดับ
๒๙	๑๐๔๖๐๓๐๕๐๗	บ้านนากระเดา	สายนาวัง	นาคู	ประถม
๓๐	๑๐๔๖๐๓๐๔๗๑	นามนราษฎร์สงเคราะห์	นามน	นามน	ขยายโอกาส
๓๑	๑๐๔๖๐๓๐๔๖๗	หนองหญ้าปล้อง	ยอดแกง	นามน	ขยายโอกาส
๓๒	๑๐๔๖๐๓๐๔๘๓	สงเปลือยวิทยายน	สงเปลือย	นามน	ขยายโอกาส
๓๓	๑๐๔๖๐๓๐๔๘๒	หนองบัวใน	หนองบัว	นามน	ขยายโอกาส
๓๔	๑๐๔๖๐๓๐๔๗๖	ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	หลักเหลี่ยม	นามน	ประถม
๓๕	๑๐๔๖๐๓๐๓๓๐	แซงบาตาลบ้านบากวิทยา	แซงบาตาล	สมเด็จ	ประถม
๓๖	๑๐๔๖๐๓๐๓๒๒	บ้านกอกวิทยาคม	ผาเสวย	สมเด็จ	ขยายโอกาส
๓๗	๑๐๔๖๐๓๐๓๒๑	มหาไชยโคกกวางวิทยา	มหาไชย	สมเด็จ	ประถม
๓๘	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๖	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	ลำห้วยหลวง	สมเด็จ	ประถม
๓๙	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๗	หนองแสงวิทยาเสริม	ศรีสมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
๔๐	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๙	สมเด็จประชานุเคราะห์	สมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
๔๑	๑๐๔๖๐๓๐๓๑๒	หนองแวงวิทยานุกูล	หนองแวง	สมเด็จ	ประถม
๔๒	๑๐๔๖๐๓๐๓๐๕	ชุมชนหมื่นเม็กวิทยาสรรพ์	หมื่น	สมเด็จ	ขยายโอกาส
๔๓	๑๐๔๖๐๓๐๔๙๕	คำหมุนผดุงเวทย์	คำบง	ห้วยผึ้ง	ประถม
๔๔	๑๐๔๖๐๓๐๔๘๗	ไค้่นุ่นวิทยาพน	ไค้่นุ่น	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส
๔๕	๑๐๔๖๐๓๐๔๙๑	บ้านห้วยผึ้ง	นิคมห้วยผึ้ง	ห้วยผึ้ง	ประถม
๔๖	๑๐๔๖๐๓๐๕๐๐	หนองอีบุตรไพรเวทย์	หนองอีบุตร	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส

๑.๖.๘ รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (จำนวน ๕๘ โรงเรียน)

ตารางที่ ๘ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวมทั้งหมด
๑	๔๖๐๓๐๑๖๔	คำบงพิทยาคม	๔๙	๑๖๘	๖๕	๒๘๒
๒	๔๖๐๓๐๑๗๐	บ้านเหล่าสี่แก้ว	๑๔	๖๖	๒๗	๑๐๗
๓	๔๖๐๓๐๑๗๑	ไค้่นุ่นวิทยาพน	๙	๙๖	๓๐	๑๓๕
๔	๔๖๐๓๐๑๗๔	นิคมกุฉินารายณ์ หมู่ ๖	๑๗	๕๘	๑๙	๙๔
๕	๔๖๐๓๐๑๘๑	หนองอีบุตรไพรเวทย์	๒๕	๑๐๗	๒๒	๑๕๔

๖	๔๖๐๓๐๑๘๔	บ้านขาด	๒๓	๑๓๕	๖๖	๒๒๔
๗	๔๖๐๓๐๑๘๘	โคกนาดี	๑๗	๗๗	๓๘	๑๓๒
๘	๔๖๐๓๐๑๙๔	บ้านม่วงกุล	๒๒	๑๔๑	๖๓	๒๒๖
ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวมทั้งหมด
๙	๔๖๐๓๐๑๙๕	ชุมชนกุแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	๔	๓๑	๒๔	๕๙
๑๐	๔๖๐๓๐๐๗๘	กุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง	๑๘	๑๒๔	๕๑	๑๙๓
๑๑	๔๖๐๓๐๐๘๑	บ้านโพนสว่าง	๑๐	๔๓	๓๓	๘๖
๑๒	๔๖๐๓๐๐๘๓	กุดสิมวิทยาสาร	๓๑	๑๖๒	๕๕	๒๔๘
๑๓	๔๖๐๓๐๐๘๖	ชุมชนกุดบอดวิทยาสาร	๔๓	๑๓๙	๕๔	๒๓๖
๑๔	๔๖๐๓๐๐๘๘	หนองแสงถวิลราษฎร์	๒๘	๘๖	๔๒	๑๕๖
๑๕	๔๖๐๓๐๐๘๙	บ้านส้มป่อย	๑๓	๕๙	๓๕	๑๐๗
๑๖	๔๖๐๓๐๐๙๒	บ้านหนองผือ	๘	๓๘	๒๓	๖๙
๑๗	๔๖๐๓๐๐๙๔	บ้านโพนนาดี	๑๘	๘๒	๐	๑๐๐
๑๘	๔๖๐๓๐๐๓๘	นาโหวทวิทยาสาร	๓๐	๑๑๔	๕๔	๑๙๘
๑๙	๔๖๐๓๐๐๔๗	บึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ ๑๙๔	๒๕	๘๖	๒๔	๑๓๕
๒๐	๔๖๐๓๐๐๖๗	ไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)	๒๒	๔๘	๒๔	๙๔
๒๑	๔๖๐๓๐๐๗๑	เหล่าใหญ่วนาสถิตพัฒนวงษ์	๒๒	๘๘	๓๑	๑๔๑
๒๒	๔๖๐๓๐๐๒๒	กุดข้าวเทพพิทยาสาร	๒๘	๑๐๗	๔๓	๑๗๘
๒๓	๔๖๐๓๐๐๓๕	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทยาสาร	๖	๖๗	๓๕	๑๐๘
๒๔	๔๖๐๓๐๐๓๖	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	๒๑	๘๒	๒๕	๑๒๘
๒๕	๔๖๐๓๐๐๔๓	นาขามวิทยา	๕๓	๑๗๔	๓๕	๒๖๒
๒๖	๔๖๐๓๐๐๕๔	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	๒๒	๑๑๒	๒๙	๑๖๓
๒๗	๔๖๐๓๐๐๕๘	บ้านคุด	๓๒	๑๔๖	๔๐	๒๑๘
๒๘	๔๖๐๓๐๐๖๐	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	๒๙	๙๖	๓๕	๑๖๐
๒๙	๔๖๐๓๐๐๒๔	ศรีกุดหว้าเรืองวงษ์	๒๑	๑๔๕	๕๑	๒๑๗
๓๐	๔๖๐๓๐๐๓๔	หนองจระเข้เรืองศิลป์	๓๐	๑๒๓	๕๓	๒๐๖
๓๑	๔๖๐๓๐๐๗๓	บ้านกลาง	๑๖	๗๔	๓๐	๑๒๐
๓๒	๔๖๐๓๐๐๗๔	เหล่าไฮงามวิทยาสาร	๓๐	๘๖	๔๐	๑๕๖
๓๓	๔๖๐๓๐๐๗๕	บ้านสวนผึ้ง	๑๕	๘๓	๕๑	๑๔๙
๓๔	๔๖๐๓๐๐๐๑	นามนราษฎร์สงเคราะห์	๕๓	๒๔๐	๗๖	๓๖๙

๓๕	๔๖๐๓๐๐๐๒	บ้านโนนเที่ยง	๓๘	๑๒๙	๕๘	๒๒๕
๓๖	๔๖๐๓๐๐๐๗	ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	๔๘	๑๔๐	๕๔	๒๔๒
๓๗	๔๖๐๓๐๐๐๘	หนองหญ้าปล้อง	๓๑	๗๙	๒๗	๑๓๗
๓๘	๔๖๐๓๐๐๑๑	สงเปลือยวิทยายน	๕๔	๒๑๔	๘๓	๓๕๑
๓๙	๔๖๐๓๐๐๑๕	หนองบัวโน	๒๔	๙๘	๓๓	๑๕๕
ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประณม	รวม ประณม	รวม ม.ต้น	รวมทั้งหมด
๔๐	๔๖๐๓๐๑๔๒	หนองแสงวิทยาเสริม	๔๘	๑๓๑	๖๔	๒๔๓
๔๑	๔๖๐๓๐๑๔๗	สมเด็จพระประชานุเคราะห์	๒๔	๑๗๒	๑๐๕	๓๐๑
๔๒	๔๖๐๓๐๑๔๙	หนองแขวงวิทยานุกูล	๒๗	๙๓	๒๖	๑๔๖
๔๓	๔๖๐๓๐๑๕๐	บ้านโนนขาด	๒๕	๖๖	๓๕	๑๒๖
๔๔	๔๖๐๓๐๑๒๙	บ้านกอกวิทยาคม	๕๐	๑๖๔	๔๓	๒๕๗
๔๕	๔๖๐๓๐๑๖๑	ชุมชนหมื่นเมืงวิทยาสรรพ์	๔๒	๑๑๖	๐	๑๕๘
๔๖	๔๖๐๓๐๐๙๕	บ้านโพนแพง	๔๕	๑๖๔	๖๕	๒๗๔
๔๗	๔๖๐๓๐๐๙๖	บ้านดินจี่	๖๙	๒๔๔	๙๙	๔๑๒
๔๘	๔๖๐๓๐๐๙๙	ทุ่งคลองวิทยา	๗	๓๘	๑๘	๖๓
๔๙	๔๖๐๓๐๑๐๒	บ้านคำพิมูล	๑๖	๙๐	๔๐	๑๔๖
๕๐	๔๖๐๓๐๑๐๓	บ้านนาไร่เดียว	๓๑	๘๗	๔๖	๑๖๔
๕๑	๔๖๐๓๐๑๐๔	บ้านโนนค้อ	๖๐	๒๓๘	๗๔	๓๗๒
๕๒	๔๖๐๓๐๑๐๕	นาทันวิทยา	๒๙	๗๐	๒๒	๑๒๑
๕๓	๔๖๐๓๐๑๐๖	บ้านหนองสระพัง	๑๒	๗๔	๒๐	๑๐๖
๕๔	๔๖๐๓๐๑๐๗	บ้านโจดนาตาล	๓๐	๑๒๙	๕๗	๒๑๖
๕๕	๔๖๐๓๐๑๐๘	บ้านดงสวนพัฒนา	๖๘	๒๑๕	๑๑๔	๓๙๗
๕๖	๔๖๐๓๐๑๐๙	บ้านนาบอน	๕๑	๒๔๘	๙๘	๓๙๗
๕๗	๔๖๐๓๐๑๑๕	บ้านหนองม่วง	๒๖	๖๒	๐	๘๘
๕๘	๔๖๐๓๐๑๑๙	ชุมชนโพนพิทยาคม	๓๕	๑๑๓	๑๕	๑๖๓
รวม			๑,๖๙๔	๖,๖๕๗	๒,๕๑๙	๑๐,๘๗๐

๑.๗ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจำแนกเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา ๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑.๗.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๖.๔๒	๕๐.๐๔	๕๓.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๕	๓๐.๐๐	๒๙.๘๒
คณิตศาสตร์	๓๓.๕๗	๒๓.๕๐	๒๖.๑๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๕	๓๕.๕๖	๓๘.๓๒
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๓๖.๓๕	๓๔.๗๘	๓๖.๘๘
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับจังหวัด	๓๗.๓๐	๓๕.๐๔	๓๗.๕๑
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพฐ.	๓๘.๖๓	๓๗.๗๐	๓๙.๕๖
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับประเทศ	๔๐.๑๙	๓๙.๗๓	๔๑.๓๓

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๒.๘๘	๔๗.๐๖	๔๓.๙๙
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๙	๒๖.๕๕	๒๖.๐๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๒	๒๐.๙๑	๒๐.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๒	๓๐.๓๓	๒๗.๕๑
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๒๙.๙๖	๓๑.๒๑	๒๙.๖๑
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับจังหวัด	๓๑.๗๔	๓๓.๓๑	๓๑.๙๗
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพฐ.	๓๔.๘๔	๓๖.๐๐	๓๔.๖๙
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับประเทศ	๓๔.๕๖	๓๕.๖๘	๓๔.๔๕

๒) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ความสามารถด้าน	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณิตศาสตร์	๔๕.๙๑	๕๘.๕๐	๖๐.๕๖
ภาษาไทย	๕๒.๒๕	๖๔.๒๔	๖๗.๓๓
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพฐ.ภาพสินธุ์ เขต ๓	๔๙.๑๐	๖๑.๓๗	๖๓.๙๕
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับจังหวัด	๕๔.๔๕	๖๐.๙๑	๖๔.๔๖
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพฐ.	๕๒.๑๑	๕๒.๐๗	๕๖.๖๕
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับประเทศ	๕๒.๘๐	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘

๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัดและระดับประเทศ

ความสามารถด้านการอ่าน	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การอ่านออกเสียง	๖๖.๔๔	๗๗.๗๑	๗๘.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๑๗	๗๗.๓๖	๗๙.๓๔
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพฐ.ภาพสินธุ์ เขต ๓	๖๙.๓	๗๗.๕๕	๗๘.๘๖
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับจังหวัด	๗๓.๗๓	๘๐.๒๓	๘๒.๑๗
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพฐ.	๗๐.๖๗	๗๗.๒๒	๗๘.๗๘
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับประเทศ	๗๑.๓๘	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐

๑๗.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา

๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	โรงเรียนที่ เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๑๘๕	๒๐๕	๑,๘๒๙	๑๗๒	๘๓.๙๐	๑,๗๗๒	๙๖.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙๔	๒๑๑	๒,๖๕๑	๒๐๑	๙๕.๒๖	๒,๕๕๖	๙๖.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๘	๖๑	๘๘๙	๕๗	๙๓.๔๔	๘๖๖	๙๗.๔๑

๒) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน นักเรียนที่ จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	พระปริยัติ ธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๙๘ โรงเรียน	๓,๒๕๘	๒,๖๒๑	๕	๙	๔๗๗	๑๑	๑๓๕	๓,๒๕๘	๑๐๐

๓) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อในปี การศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
๕๘ โรงเรียน	๖๘๖	๖๖๑	๙๖.๓๕	๒๕

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม

โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ส่งเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๔.๑๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัด ๙ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ที่ ๑๐.๑ ได้คะแนน ๖๖.๖๗ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๐	๗๑.๑๑	เพิ่มขึ้น	+๑.๓๓
๒๕๖๑	๗๖.๗๙	เพิ่มขึ้น	+๕.๖๘
๒๕๖๒	๗๕.๔๖	ลดลง	-๑.๓๓
๒๕๖๓	๗๘.๘๒	เพิ่มขึ้น	+๓.๓๖
๒๕๖๔	๙๙.๓๖	เพิ่มขึ้น	+๒๐.๕๔
๒๕๖๕	๙๘.๐๔	ลดลง	-๑.๓๒
๒๕๖๖	๙๘.๑๕	เพิ่มขึ้น	+๐.๑๑
๒๕๖๗	๙๔.๑๑	ลดลง	-๔.๐๔

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม	
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๕.๑๕	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	การใช้อำนาจ	๙๔.๗๙	ผ่านดี	
๗	การใช้งบประมาณ	๙๓.๘๒	ผ่านดี	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๔๒	ผ่านดี	
๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๘๙.๔๖	ผ่านดี	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๓๔	ต้องปรับปรุง	

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	-
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐ - ๘๔.๙๙	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	-

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนร้อยละ ๘๓.๓๔) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิด

การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทย ได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาตุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- ๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - ๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของ	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒และ/	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑- ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ทุจริตและประพฤติมิชอบ	ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

- ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ ข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้ง

ประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาหลักและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม“คน”โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง

ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติดมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติดมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่วางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๓- ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖- ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและ	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๗- ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖- ๒๕๘๐
พฤติกรรม ซื้อสัตย์สุจริต	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑- ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖- ๒๕๘๐
๒. คดีทุจริตและ ประพฤติ มิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตใน ภาพรวม	ลดลงร้อยละ๑๐	ลดลงร้อยละ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกชี้มูลว่ากระทำ การทุจริต	ลดลงร้อยละ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปราม การทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดี จะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ตระหนักในความสำคัญ ของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๓๐ คน |
| ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๘๐ คน |

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๘
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐
	๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๖๕ (๙๕ คะแนนขึ้นไป)

๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๑๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ กิจกรรมย่อย ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบของการทุจริต และการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต - ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละ	๙๕											กลุ่ม อำนาจการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๓. ร่วมกันกำหนดนโยบาย/แนวทาง/มาตรการ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- จำนวนนโยบาย/แนวทาง/มาตรการในการป้องกันความเสี่ยงการทุจริต	เรื่อง	อย่างน้อย ๒ เรื่อง					←→						
๔. รายงานผลตามนโยบาย/แนวทาง/มาตรการ								←→						
กิจกรรมที่ ๑ รวมพลังขับเคลื่อนเขตสุจริตเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริตในองค์กร และยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วม	ร้อยละของบุคลากรได้รับการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ	๙๕	๑๒,๓๐๐				←→						กลุ่ม อำนวยการ

[illegible]

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ : การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)
๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	ไม่ใช้งบประมาณ
	๒) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริตให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๑) ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - จัดเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ไม่ใช้งบประมาณ
	๓) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่าง	๑) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทาง	ไม่ใช้งบประมาณ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	ผลประโยชน์ ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	ส่วนรวม - การประชุมเชิง ปฏิบัติการ "การ กระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับ ซ้อน" - การสร้างความรับรู้ เรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อนให้กับ ข้าราชการใหม่	เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน	
	๔) ส่งเสริมการ สร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อ ต่อต้านการทุจริต	๑) ส่งเสริมกิจกรรม ทำความดี เพื่อ สาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะ	ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช้ งบประมาณ
๒. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามี ผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไป ตามเป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัป ชัน (CPI) ของ ประเทศไทยเพิ่ม สูงขึ้น	๑) พัฒนาและกระ ดับการทำงานให้ สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	๑) พัฒนาเกณฑ์ มาตรฐานการ ประเมินด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน - การเข้ารับการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียม ความพร้อมการ เปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๘	๑) ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA)	๓๐,๐๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		- การประชุมชี้แจง ให้ปฏิบัติตามแนว ทางการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ		
	๒) ขับเคลื่อน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต และ ประพตติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	๒) การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๘	ไม่ใช่ งบประมาณ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ								ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การป้องกันความเสี่ยง การทุจริต ประจำปี ๒๕๖๘” <u>กิจกรรมย่อย</u> ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับ ปัญหาและผลกระทบของ การทุจริต และการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และ ผลประโยชน์ส่วนรวมใน การดำเนินงาน ๒. วิเคราะห์ความเสี่ยงใน การปฏิบัติงานที่อาจเกิด การทุจริต ๓. ร่วมกันกำหนด นโยบาย/	จำนวนนโยบาย/แนวทาง/ มาตรการในการป้องกัน ความเสี่ยงการทุจริต	- ร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความตระหนักรู้ และ ได้รับการปลูกฝังให้มี ทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ ยอมรับการทุจริต - ร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนบุคลากร เป้าหมายมีความ ตระหนักและปฏิบัติ หน้าที่ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน - จำนวนนโยบาย/	ไม่ใช้ งบประมาณ									กลุ่ม อำนาจการ	

รวมพลังขับเคลื่อนเขต สุจริตเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร - การประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการ ทุจริตในองค์กร และ ยกระดับการทำงานให้ สอดคล้องกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดำเนินการขับเคลื่อน กิจกรรม การสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมใน การปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต	บุคลากรได้รับการสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมใน การปฏิบัติงานเพื่อการ ต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ ๙๕ ของ บุคลากรได้รับการสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานเพื่อ การต่อต้านการทุจริต	๓๐,๐๐๐								กลุ่ม อำนาจการ
กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถนะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในการต่อต้าน การทุจริตและปลูก	บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ตามระยะเวลา การ ดำเนินงานแล้วเสร็จ ตาม แผนงานที่กำหนดไว้	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๙๕ คะแนน									กลุ่ม อำนาจการ

จิตสำนึกสู่การเป็น ข้าราชการที่ดี													
พัฒนาการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยกระดับ ดัชนีการรับรู้การทุจริต	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๙๕ คะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๙๕ คะแนน					←		→				กลุ่ม อำนาจการ
การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	ค่าคะแนนเฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๘	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๙๕ คะแนน					←		→				กลุ่ม อำนาจการ
- การสร้างและพัฒนา เครือข่ายพร้อมระบบ บริหารที่ส่งเสริมสนับสนุน การมีส่วนร่วมดำเนินการ ป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต และประพฤติมิชอบ	บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายและมาตรการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตเพิ่มขึ้น	สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้านการ ทุจริตเพื่อสร้างการรับรู้ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ					←						กลุ่ม อำนาจการ

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ / กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจักษ์ศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่ม อำนวยการ
	โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงาน (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		กลุ่ม อำนวยการ
	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริตในองค์กร	๑๒,๓๐๐	
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา		
	- กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและ ปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี		
	- กิจกรรมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต		
	- การสร้างและพัฒนาเครือข่ายพร้อมระบบบริหารที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมดำเนินการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ		

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑๗,๗๐๐	กลุ่ม อำนวยการ
	- เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการดี		
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส		
	- สนับสนุนการปลูกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
	กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน	ไม่ใช้งบประมาณ	
	- สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อการป้องกันและต่อต้านการทุจริต		
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางสาวธันชชา รินสันเทียะ)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายชัชวาล อารารู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ : กลุ่มอำนวยการ โทร ๐ ๔๓๘๖ ๙๑๐๔
ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/- วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ดังแนบ

๒. เชิญประชุมคณะกรรมการฯ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป (หลังรายการพุดหัวเส็ดเช้า ข้าว สพฐ.) ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนาม

(นางสาวกมลเกลียว สุขมด)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

- ทน/ก/ศ/พ.๖๖๐

- ฝ.๖๖๐/๖๖๐

นางรัตรี พูลพัฒน์
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๑๙ มี.ค.๖๘

- อ.ก.๖๖๐/๖๖๐ ๖ ๑

- ฝ.๖๖๐/๖๖๐ ๖ ๒ ๒/๖๖๐/๖๖๐ ๒ ๒ ๖๖

๑๙ มี.ค.๖๘

(นายชวัล อาราม)
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

(นายชวัล อาราม)
รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่ ๑๓๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรฐานที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ถือเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นชัดเจนที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายมนตรี จันทวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายทรงวุฒิ ศรีล้อม รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นางวิษชุดา ทัพขัย รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายประภักษ์ จิตจักร ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๘. นางมยุรี ไชยโชติ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๙. จ.อ.ไวกุล มะลิรส ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๐. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางณัฏพร หนองช้าง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | |
| ๑๒. นางอาทิตย์ยา บริพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. นางลมูล เนตรคุณ นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ |
| | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร |
| | กรรมการ |
| | ๑๔. นายตะวัน... |

๑๔. นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายวชิระ ชาวเหนือ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางราตรี พูลพัฒน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวกมลเกสียว สุขมล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวธนพร พูลพัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์

๒. วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งรายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ หากพบปัญหาและอุปสรรคให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายจัสวาล ขาราชบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่ ๑๙๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรฐานที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ถือเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นชัดเจนที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------|--|------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | นายมนตรี จันทวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ | นายทรงวุฒิ ศรีล้อม รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ | นางวิชุดา ทัพข้าย รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | |
| ๑.๖ | นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๑.๗ | นายประวิทย์ จิตจักร ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑.๘ | นางมยุรี ไชยโชติ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๑.๙ | จ.อ.ไวกุล มะลิส ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๑๐ | นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๑๑ | นางธนพร หนองช้าง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | |
| ๑.๑๒ | นางอาทิตย์ยา บริพันธ์ นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ | กรรมการ |
| | ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | |
| ๑.๑๓ | นางลมูล เนตรคุณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| | ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | |

๑.๑๔	นางราตรี พูลพัฒน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕	นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖	นางสาวกมลเกื้อย สุขมล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. กำกับ ติดตามตัวชี้วัดตามกรอบภารกิจของกลุ่มโดยติดตามกำกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งเอกสารหลักฐานให้สอดคล้องตามแบบที่กำหนด

๒. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ก่อนนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓
๒.๓	นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓
๒.๔	นางวิษชุดา ทัพชัย	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
	ปฏิบัติหน้าที่ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	
๒.๕	นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๒.๖	นายประภวิชญ์ จิตจักร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๒.๗	นางมยุรี ไชยโชติ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒.๘	จ.อ.ไวกุล มะลิส	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๙	นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.๑๐	นางธนพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	
๒.๑๑	นางอาทิตย์ยา บริพันธ์	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	
๒.๑๒	นางลมูล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๒.๑๓	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓
๒.๑๔	นางราตรี พูลพัฒน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๒.๑๕	นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๒.๑๖	นางสาวกมลเกื้อย สุขมล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

มีหน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะก่อนนำขึ้นเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒๘ รายการ ดังนี้

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (Open Data) จำนวน ๒๐ รายการ
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (Anti-Corruption Practice) จำนวน ๘ รายการ

๔. นำเข้าข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตามที่กำหนด
๕. รายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๕. ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานระบบ ITA Online

๕.๑	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ผู้บริหารที่รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕.๒	นางราตรี พูลพัฒน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	ผู้ดูแลระบบ ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๕.๓	นางสาวกมลเกสียว สุขมล	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ดูแลระบบ ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มีหน้าที่ ลงทะเบียนและเปิดใช้งานรหัสผ่าน ในระบบ ITA Online ตามกรอบระยะเวลาในการดำเนินงาน

๖. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เพื่อให้การรายงานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ๓๕ รายการ จึงกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานในระบบ ITA Online ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๑	โครงสร้าง	☒ แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ☒ แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในอย่างน้อยประกอบด้วย กลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก. ต.ป.น. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่ม ICT ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นางลมูล เนตรคุณ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นายณัฐพล ทวยลี นางสาวณัตติยา ทวยลี

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๕	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	☒ แสดงแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์หรือแนวทาง (๒) เป้าหมายแต่ละยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ หรือแนวทาง (๓) ตัวชี้วัดของเป้าหมายตาม (๒) ☒ เป็นแผนที่มีความละเอียดครบถ้วนครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มนโยบายและแผน ผู้กำกับ ติดตาม นางวิชุดา ทัพขำ นายประภวิชญ์ จิตจักร ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวชญาภรณ์ บาลศรี
๐๖	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	☒ แสดงแผนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ☒ แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม *กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ** กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ดำเนินการหรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มนโยบายและแผน ผู้กำกับ ติดตาม นางวิชุดา ทัพขำ นายประภวิชญ์ จิตจักร ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวชญาภรณ์ บาลศรี

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๗	รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	☒ แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม *กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ **การแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้ ๑) กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ๒) กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือมีการยกเลิกการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มี การเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่า ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มี การเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ แต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนดและ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มนโยบายและแผน ผู้กำกับ ติดตาม นางวิชุดา ทัพชัย นายประวิทย์ จิตจักร ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาววรรณภา ศิริปะกะ นางสาวชญากรณ์ บาลศรี

การปฏิบัติงาน

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๘	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	☒ แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเปิดเผยอย่างน้อย ๓ งาน ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิรงค์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวกิตติกา ออมาลี นางสาวธนพร พูลพัฒน์ *ให้ทุกกลุ่มจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และส่งให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

การให้บริการ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๙	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	☒ แสดงคู่มือการขอรับบริการหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีรายละเอียดของแต่ละงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) วิธีการขั้นตอนการขอรับบริการ (๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการขอรับบริการ (๔) ช่องทางให้บริการ เช่น สถานที่ ส่วนงานที่รับผิดชอบ - E-service One Stop Service (๕) ค่าธรรมเนียม (กรณีไม่มีค่าธรรมเนียม ให้แสดงในคู่มือให้เห็นว่าไม่มีค่าธรรมเนียมในการขอรับบริการ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ (๖) รายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นคำขอรับบริการ (กรณีไม่มีรายการเอกสารหลักฐานประกอบการยื่นคำขอรับบริการ ให้แสดงในคู่มือให้เห็นว่า ไม่มีรายการเอกสารดังกล่าว โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเปิดเผยอย่างน้อย 3 งาน 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิรงค์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ นางสาวกิตติกา ออมาลี นางสาวธนพร พูลพัฒน์ *ให้ทุกกลุ่มจัดทำคู่มือการให้บริการ และส่งให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ผู้รับผิดชอบ
O๑๐	E-Service	☒ แสดงระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์* ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ ☒ แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการ ☒ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา * ไม่รวมถึงช่องทาง การถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของหน่วยงาน หมายเหตุ : E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Smart OBEC, My office, AMSS++ หรือโปรแกรมอื่นที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน (ควรมีคู่มือการเข้าใช้งานในหน้าแรก) หรือโปรแกรมที่ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์ใช้ ในสำนักงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา	<u>100 คะแนน:</u> เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด <u>0 คะแนน:</u> เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางมยุรี ไชยโชติ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวภัทรนรินทร์ ทิพย์ศิริ นางสาวดุสิตา นนเพ็ญ นางสาวจรรุวรรณ การรัตน์ นางสาวสินีรัตน์ อินทร์เหง้า

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๑๑	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	☒ แสดงข้อมูลสถิติที่ผู้รับบริการมาขอรับบริการ ณ จุดให้บริการ (Walk-in) ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) จำนวนผู้รับบริการที่เข้ามารับบริการ ณ จุดให้บริการ (Walk-in) ☒ แสดงข้อมูลสถิติการขอรับบริการผ่านช่องทาง E-Service ที่มีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) จำนวนผู้รับบริการผ่านช่องทาง E-Service ☒ เป็นข้อมูลสถิติของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ☒ กรณีไม่มีผู้รับบริการในช่วงเวลาใด ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีผู้รับบริการในช่วงเวลานั้น โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือนหรือมีความถี่ของข้อมูลมากกว่ารายเดือน เช่น รายวัน รายสัปดาห์ 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ นางสาวกิตติกา อบมาลี นางสาวธนพร พูลพัฒน์ *ให้ทุกกลุ่มรวบรวมสถิติการให้บริการ และส่งให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๑๒	รายการการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	☒ แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเภทงบรายจ่าย หมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทุกรายการที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง ☒ แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเภทงบรายจ่าย หมวดงบลงทุนที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๒) ราคาากลาง (บาท) (๓) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๔) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๕) เลขที่โครงการในระบบ e-GP* ☒ เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการในระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมระบุเหตุผลประกอบ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ **การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม ITA-O๑๒ ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการดังนี้ ๑) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนดโดยไม่เว้นช่องว่าง ๒) กรณีรายการของงานที่ซื้อหรือจ้างที่ยังไม่มีการลงนามในสัญญา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ หรือรายการที่มีการยกเลิกการดำเนินการ ไม่จำเป็น ต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในองค์ประกอบด้านข้อมูลดังนี้ (๑) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๒) ราคาากลาง (บาท) (๓) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๔) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก และ (๕) เลขที่โครงการ ในระบบ e-GP ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องไม่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-O๑๒ ตามภาคผนวก ก. ๔) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-O๑๒ ๕) กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ระบุว่า “ไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน”	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบไฟล์ spreadsheet ที่กำหนด (แบบฟอร์ม ITA-O๑๒) ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางมยุรี ไชยโชติ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นายศุภกิตต์ จิตปรีดา นางสาวลลิตา ใจศิริ นางมัทธนา ภูลับ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๑๓	รายงานผลการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหา พัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	☒ แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเภท งบรายจ่าย หมวดงบลงทุน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทุกรายการ ที่มี รายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร(บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานการณ์จัดซื้อจัดจ้างฯ (๕) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๖) ราคากลาง (บาท) (๗) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๘) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการ คัดเลือก (๙) เลขที่โครงการในระบบ e-GP* ☒ เป็นข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างฯ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ *กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการ ในระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่ โครงการในระบบ e-GP พร้อมระบุเหตุผล ประกอบ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ **การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม ITA-O๑๓ ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการดังนี้ ๑) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ ด้านข้อมูลที่กำหนด โดยไม่เว้นช่องว่าง ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องไม่มี การแก้ไขเปลี่ยนแปลง แบบฟอร์ม ITA-O๑๓ ตามภาคผนวก ก. ๓) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไป ตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-O๑๓ ๔) กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้รับ จัดสรรงบลงทุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ระบุว่า “ไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน”	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด และเผยแพร่ ข้อมูลในรูปแบบไฟล์ spreadsheet ที่กำหนด (แบบฟอร์ม ITA-๐๑๓) ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางมยุรี ไชยโชติ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นายศุภกิตติ จิตปรีดา นางสาวลลิตา ใจศิริ นางมัทธนา ภูลับ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๔	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล*	☒ แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ☒ แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล** (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล *กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้แผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นแผนฉบับเดียวกัน ต้องมีรายละเอียดตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล **กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณโดยไม่มี การเว้นว่างข้อมูลไว้	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล + กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้กำกับ ติดตาม นายมนตรี จันทวงศ์ จ.อ.ไวกุล มะลิรส นางธนัชพร หนองช้าง ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางธนัชพร หนองช้าง นางสาวเมธิกา โคกลือชา นางสาวสุวรรณา เนตรคุณ นางสาวจริยา จารัตน์ นางสาวปัญญาพัฒน์ ดลเพ็ญ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๕	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	☒ แสดงผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ผลการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ☒ แสดงผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล* (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม *กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณโดยไม่มี การเว้นว่างข้อมูลไว้	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล + กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้กำกับ ติดตาม นายมนตรี จันทวงศ์ จ.อ.ไวกุล มะลิรส นางธนัชพร หนองช้าง ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางธนัชพร หนองช้าง นางสาวเมธิกา โคกลือชา นางสาวสุวรรณา เนตรคุณ นางสาวจริยา จารัตน์ นางสาวปัญญพัฒน์ ดลเพ็ญ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๖	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	☒ แสดงประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ☒ แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติ ตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ ☒ แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มี รายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบ คำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงาน ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมโดยให้แสดง เป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (๒) แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรม สีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติ ตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๓) ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรก สาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ ของรัฐในหลักสูตร หรือผลการ จัด กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบ ที่กำหนดและเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบ ที่กำหนดหรือไม่เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้กำกับ ติดตาม นายมนตรี จันทวงศ์ จ.อ.ไวกุล มะลิรส ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวเมธิกา โคกลือชา นางสาวสุวรรณา เนตรคุณ นางสาวปัญญาพัฒน์ ดลเพ็ญ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๑๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☒ แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายละเอียดของข้อมูลจากผู้ร้อง ควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุลของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำความผิด พฤติการณ์การทุจริต และประพฤติมิชอบ (๒) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๓) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๔) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (๕) ระยะเวลาดำเนินการ	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มกฎหมายและคดี นางอาทิตย์ยา บริพันธ์
๐๑๘	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☒ แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป ☒ เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส ☒ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่ม DLICT ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นางลมูล เนตรคุณ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นายณัฐพล ทวยลี นายณัฏฐิตยา ทวยลี

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๑๙	ข้อมูลสถิติเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	☒ แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด (๒) จำนวนเรื่องที่ได้รับการแล้ว เสร็จ (๓) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ☒ เป็นข้อมูลของปี พ.ศ. ๒๕๖๗ *กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในช่วงเวลาใด ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มี เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤต มิชอบของเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่มีการเว้น ว่างข้อมูลไว้	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด และจัดทำข้อมูล เป็นรายเดือนหรือมีความถี่ ของข้อมูลมากกว่ารายเดือน เช่น รายวัน รายสัปดาห์ ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบ ที่กำหนดหรือไม่เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มกฎหมายและคดี นางอาทิตย์า บริพันธ์
๐๒๐	การเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม	☒ แสดงผลการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียด ประกอบด้วย (๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมี ส่วนร่วม (๒) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (๓) ผลจากการมีส่วนร่วม (๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ☒ เป็นการดำเนินการโดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบ ที่กำหนดและเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบ ที่กำหนดหรือไม่เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา ผู้กำกับ ติดตาม นางวิชชุดา ทัพชัย นางเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางรัชณี สุขสวัสดิ์

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

นโยบาย No Gift Policy

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๒๑	ประกาศเจตนารมณ์ และการสร้าง วัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	☒ แสดงประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นทางการ ที่ลงนามโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ* โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ☒ แสดงผลการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ * การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปี (ถึงแม้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานยังเป็นบุคคลเดิม)	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวปริยานันท์ โสภานางสาวธนพร พูลพัฒน์
๐๒๒	รายงานการรับ ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด โดยธรรมจรรยา	☒ แสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามมาตรา ๑๒๘ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และเผยแพร่ข้อมูลตามแบบฟอร์ม ITA-o22 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวณัชชา รินสันเทียะ นางสาวกมลเกสิยว สุขมล นางสาวธนพร พูลพัฒน์

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ผู้รับผิดชอบ
๐๒๓	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	☒ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้ (๑) การจัดซื้อจัดจ้าง (๒) การบริหารงานบุคคล ☒ ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่ละประเด็นต้องมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) เหตุการณ์ความเสี่ยง (๒) ระดับความเสี่ยง (๒) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ได้จ่ายเงินสินบนต้องการ) คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแปะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ หนังสือ คดีสินบนกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐ สำนักงาน ป.ป.ช.)	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวณัฏชา รินสันเทียะ นางสาวกมลเกลียว สุขมล นางสาวธนพร พูลพัฒน์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๒๔	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	แสดงผลการประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) เหตุการณ์ความเสี่ยง (๒) ระดับของความเสี่ยง (๓) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (๔) ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	100 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 0 คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ นางสาวกมลเกสียว สุขุมล นางสาวธนพร พูลพัฒน์

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
แผนป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๒๕	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	☒ แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม* (๓) ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ☒ เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ *กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ + กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางวิชุดา ทัพชัย นางราตรี พูลพัฒน์ นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นายตะวัน ชาญวิริยะปริดา นายวิศิระ ชาวเหนือ นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ นางสาวกมลเกสียว สุขุมล นางสาวธนพร พูลพัฒน์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๒๖	รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	☒ แสดงผลการดำเนินการที่มี วัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือ ส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล ที่มีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลการดำเนินการแต่ละโครงการ หรือกิจกรรม (๓) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ใช้ดำเนินการแต่ละโครงการหรือ กิจกรรม (๔) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ แต่ละโครงการหรือกิจกรรม ☒ เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ *กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่า ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่าง ข้อมูลไว้	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูล ไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบ ที่กำหนดหรือไม่เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ + กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นางวิษชุดา ทัพชัย นางราตรี พูลพัฒน์ นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา นายวิริยะ ขาวเหนือ นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ นางสาวกมลเกลียว สุขมล นางสาวธนพร พูลพัฒน์

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๒๗	มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	☒ แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มี รายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ (๒) การให้บริการและระบบ E-Service (๓) ช่องทางและรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ภาครัฐ (๔) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ (๕) กระบวนการสร้างความโปร่งใส ในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง (๖) กระบวนการควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล (๗) กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ☒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการ วิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ที่มี รายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม (๒) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ (๔) ผู้รับผิดชอบ	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ตามองค์ประกอบ ที่กำหนดและเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: เปิดเผยข้อมูลไม่ครบถ้วน ตามองค์ประกอบ ที่กำหนดหรือไม่เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวณัชชา รินสันเทียะ นางสาวปริญญ์ โสภา นางสาวราญา แพงแสง นางสาวกลมเกลียว สุขมล นางสาวธนพร พูลพัฒน์

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	ระดับคะแนน	ผู้กำกับ ติดตาม/ ผู้รับผิดชอบ
๐๒๘	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	☒ แสดงผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒) สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม (๓) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ ☒ เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐ คะแนน: เปิดเผยแพร่ข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๐ คะแนน: ไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนดหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	❖ กลุ่มอำนวยการ ผู้กำกับ ติดตาม นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด นางสาวธนัชชา รินสันเทียะ นางสาวกิตติกา ออบมาลี นางสาววราญา แพงแสง นางสาวกลมเกลียว สุขมล นางสาวธนพร พูลพัฒน์

คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดทุกคน มีหน้าที่

๑. จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลพร้อมรายละเอียดตัวชี้วัดตามที่ได้รับมอบหมาย ส่งกลุ่มอำนวยการภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒. นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารที่รับผิดชอบการประเมิน ITA

๓. นำข้อมูลที่ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารที่รับผิดชอบการประเมิน ITA แล้ว ไปเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ www.kalasin3.go.th

ให้คณะกรรมการ และคณะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ หากพบปัญหาและอุปสรรค ให้รายงานรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ซึ่งเป็นผู้กำกับตัวบ่งชี้ตามภารกิจของกลุ่ม และรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตามลำดับทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัชวาล อารามบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓