

การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแบบวัดกำหนดตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data and Transparency Assessment : OIT) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม สรุปลงข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ผลจากการมีส่วนร่วม และการนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลและกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานเพื่อจัดทำรายงานฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงาน	1
ข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม	1
ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	1
➤ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	2
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	3
ผลจากการมีส่วนร่วม	3
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	4
➤ กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์	5
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	6
ผลจากการมีส่วนร่วม	10
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	10

**รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 นำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ให้ความสำคัญและมีนโยบายในการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการแสดงความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกำหนดมาตรการการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดังนี้

ข้อมูลผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

- 1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
- 2) กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งแต่กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร การถอดบทเรียนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม กำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม และการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัดบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดโดย

1) การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่รับผิดชอบ ภารกิจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจของสถานศึกษา จำนวน 198 แห่ง ให้บริการและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปในแนวทางที่ สอดคล้องกับ นโยบาย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานตามภารกิจการบริหารและการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลโดยมี การเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานนิเทศให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศที่ ตอบสนองความ ต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดกิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางการพัฒนาและพิจารณาการเงิน การ ในการดำเนินงานบริหารจัดการ การศึกษาด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และการบริหารงาน ทั่วไป

2) การมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ราชการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 25 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารและการ ดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลโดยการจัดการศึกษา เพื่อ เตรียมรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนการดำเนินงาน

3) การมีส่วนร่วมในการชื่นชมผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการชื่นชมผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ชื่นชม ยินดี สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครู นักเรียนในการดำเนินงานของสถานศึกษา

4) การมีส่วนร่วมในการรับรู้และปรับปรุงพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้และปรับปรุงพัฒนา โดย จัดให้มีการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อถอดประสบการณ์ ทบทวนแผนการปฏิบัติราชการประจำปี รวมถึงการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำ รายงานและข้อเสนอแนะการดำเนินงานของ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ในการปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ใน ปีงบประมาณถัดไป

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกองค์กร ดังนี้

- 2.1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.4) ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และศึกษานิเทศก์ ที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
- 2.5) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ก.ต.ป.น.)

- 2.6) ประธานกลุ่มโรงเรียน 10 กลุ่ม
- 2.7) ผู้แทนข้าราชการครูในสังกัด

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

- 1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จได้รับการยกย่อง
- 2) สถานศึกษาในสังกัดมีคู่มือแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
- 3) สถานศึกษา มีคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เพื่อให้สามารถนำไปใช้เป็น แนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งเน้น ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในระหว่างเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ ผู้ปกครองจะเป็นผู้สร้างความรู้ ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้สร้างสื่อ และนวัตกรรม ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำ นโยบายสู่การปฏิบัติ
- 4) สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการของชุมชน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมี แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 5) สถานศึกษามีมาตรการป้องกัน แก้ไข เยียวยา และช่วยเหลือนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบการ อุบัติเหตุจากสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ต่างๆ การเดินทางไป-กลับ การพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ การร่วมกิจกรรมสำคัญ และมาตรการ การป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา
- 6) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักและ รับรู้ถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัว องค์กรเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพสถาบันต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีปัจจัยต่างๆ เพิ่มมากขึ้นส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น



2. กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

ความเป็นมา

ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567 เรื่อง การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการโดยให้ กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด) เช่น กระทรวงกลาโหม กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย ตลอดจนสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้รับการยกเว้นการปฏิบัติตาม มติ ครม. เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2542 และมอบหมายกระทรวงมหาดไทย และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (หน่วยงานในสังกัดในแต่ละพื้นที่) ประสานกับ สถานศึกษาในพื้นที่แต่ละแห่ง เพื่อจัดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานศึกษาดังกล่าว ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการตามความจำเป็นและเหมาะสม

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น จังหวัดกาฬสินธุ์ พร้อมด้วย สถานีตำรวจภูธรจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์ ท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา องค์กร ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำบันทึกความเข้าใจเพื่อสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา มีระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามมาตรการ 3 ป ประกอบด้วย การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม
2. เพื่อสร้างกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยการบูรณาการการทำงานของหน่วยในจังหวัดกาฬสินธุ์
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (หน่วยงานร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU (Memorandum of Understanding : MOU)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ร่วมกับส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมประชุมและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมศาลากลางจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

1. จังหวัดกาฬสินธุ์
2. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์
3. สำนักงานปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์
4. สถานีตำรวจภูธรจังหวัดกาฬสินธุ์
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
9. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
10. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์
11. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
12. สถานศึกษาเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ 52 แห่ง
13. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ 131 แห่ง
14. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ 55 แห่ง
15. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาฬสินธุ์ 18 แห่ง
16. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ 6 แห่ง
17. สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 25 แห่ง
18. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์
19. โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล

ขอบเขตความร่วมมือ

ผู้เข้าร่วมทุกฝ่ายจะดำเนินการตามขั้นตอนในกิจกรรม ภายใต้ความเข้าใจ ของผู้เข้าร่วมทุกฝ่ายจะร่วมมือกันเพื่อสร้าง และ ส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้

1. จังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

อำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการดำเนินการเพื่อให้เกิดกลไก ในการดูแลรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษาทุกแห่ง ในจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นแก่ นักเรียน ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน

2. สถานีตำรวจภูธรจังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

2.1 อำนาจการ สนับสนุน ในการบูรณาการกับหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านความปลอดภัย ให้กับบุคลากร และนักเรียน ในการป้องกัน ฝ่าละอองธุรีภัย ภัยคุกคาม

2.2 พิจารณาสั่งการหน่วยงานในกำกับดูแล จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดสายตรวจให้เข้าไปตรวจดูแล ความปลอดภัย ในสถานศึกษา และอำนาจการให้สถานศึกษามีการติดตั้งตู้แดงที่มีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.3 ให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน ปลูกฝัง เพื่อมุ่งเน้นความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน

3. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

สนับสนุน อำนาจการ ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบรักษาความปลอดภัย ได้แก่ การติดตั้ง กล้องวงจรปิด ตู้แดง ประสานกับตำรวจ/หน่วยงานในพื้นที่ จัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบ ในสถานศึกษา การจ้างเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย ทั้งในเวลาราชการและนอกราชการตาม ความจำเป็น เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

4. สำนักงานปกครองจังหวัดกาฬสินธุ์

4.1 อำนาจการ สนับสนุน ในการบูรณาการกับหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านความปลอดภัย ให้กับบุคลากร และนักเรียน ในการป้องกัน ฝ่าละอองธุรีภัย ภัยคุกคาม

4.2 พิจารณาสั่งการหน่วยงาน ในกำกับ ให้ฝ่ายปกครอง กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน จัดชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) ดูแลรักษาความปลอดภัยหน่วยงานและสถานศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

5.1 อำนาจการ ประสาน บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด ในการ ดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกาฬสินธุ์

5.2 กำกับ ติดตาม สถานศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้ดำเนินการ มีระบบรักษาความปลอดภัย อาทิเช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งตู้แดง การประสานกับตำรวจ/หน่วยงานในพื้นที่จัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบในสถานศึกษา การจ้างเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย ทั้งในเวลาราชการและนอกราชการตาม ความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

5.3 รายงานการผลดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

6.1 อำนวยการ ประสาน บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด และพื้นที่ในการดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด

6.2 กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการ มีระบบรักษาความปลอดภัย อาทิ เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งตู้แดง การประสานกับตำรวจ/หน่วยงานในพื้นที่จัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบในสถานศึกษา การจ้างเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย ทั้งในเวลาราชการและนอกราชการตาม ความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

6.3 รายงานการผลดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจการดูแลความสงบและความปลอดภัยของในสถานศึกษาในสังกัด

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

7.1 อำนวยการ ประสาน บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด และพื้นที่ในการดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด

7.2 กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการ มีระบบรักษาความปลอดภัย อาทิ เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งตู้แดง การประสานกับตำรวจ/หน่วยงานในพื้นที่จัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบในสถานศึกษา การจ้างเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย ทั้งในเวลาราชการและนอกราชการตาม ความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

7.3 รายงานการผลดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจการดูแลความสงบและความปลอดภัยของในสถานศึกษาในสังกัด

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

8.1 อำนวยการ ประสาน บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด และพื้นที่ในการดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด

8.2 กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการ มีระบบรักษาความปลอดภัย อาทิ เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งตู้แดง การประสานกับตำรวจ/หน่วยงานในพื้นที่จัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบในสถานศึกษา การจ้างเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย ทั้งในเวลาราชการและนอกราชการตาม ความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

8.3 รายงานการผลดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจการดูแลความสงบและความปลอดภัยของ
ในสถานศึกษาในสังกัด

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลื่นธุ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

9.1 อำนวยการ ประสาน บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด และ
พื้นที่ในการดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด

9.2 กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการ มีระบบรักษาความปลอดภัย อาทิ เช่น
การติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งตู้แดง การประสานกับตำรวจ/หน่วยงานในพื้นที่จัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแล
รักษาความสงบในสถานศึกษา การแจ้งเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย ทั้งในเวลาราชการและนอก
ราชการตาม ความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

9.3 รายงานการผลดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจการดูแลความสงบและความปลอดภัยของ
ในสถานศึกษาในสังกัด

10. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดภาพลื่นธุ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

10.1 อำนวยการ ประสาน บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด และ
พื้นที่ในการดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด

10.2 กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการ มีระบบรักษาความปลอดภัย อาทิ เช่น
การติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งตู้แดง การประสานกับตำรวจ/หน่วยงานในพื้นที่จัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแล
รักษาความสงบในสถานศึกษา การแจ้งเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย ทั้งในเวลาราชการและนอก
ราชการตาม ความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

10.3 รายงานการผลดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจการดูแลความสงบและความปลอดภัย
ของในสถานศึกษาในสังกัด

11. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

11.1 อำนวยการ ประสาน บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด และ
พื้นที่ในการดำเนินการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาในสังกัด

11.2 กำกับ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการ มีระบบรักษาความปลอดภัย อาทิ เช่น
การติดตั้งกล้องวงจรปิด ติดตั้งตู้แดง การประสานกับตำรวจ/หน่วยงานในพื้นที่จัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแล
รักษาความสงบในสถานศึกษา การแจ้งเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย ทั้งในเวลาราชการและนอก
ราชการตาม ความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

11.3 รายงานการผลดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจการดูแลความสงบและความปลอดภัย
ของในสถานศึกษาในสังกัด

12. สถานศึกษา และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

12.1 ประสาน บูรณาการความร่วมมือกับฝ่ายปกครอง ในพื้นที่ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จัดชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) ดูแลรักษาความปลอดภัย สถานศึกษา

12.2 จัดให้ กล้องวงจรปิด และ ตู้แดงสำหรับผู้รับผิดชอบความมั่นคงในระดับพื้นที่ (ตำรวจ ชุดรักษาความปลอดภัยประจำหมู่บ้าน (ชรบ.) ตามความเหมาะสม

12.3 ดำเนินการตามประกาศจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง แนวทางการดูแลความสงบและความปลอดภัยในสถานศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์

12.4 รายงานการผลดำเนินการตามบันทึกความเข้าใจการดูแลความสงบและความปลอดภัยของในสถานศึกษาให้ต้นสังกัดทราบ

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

1) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีคู่มือแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้ความปลอดภัย รวมถึงมีแผนเผชิญเหตุเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้น

2) สถานศึกษามีมาตรการป้องกัน แก้ไข เยียวยา และช่วยเหลือนักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบการ อุบัติเหตุจากสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ต่างๆ การเดินทางไป-กลับ การพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ การร่วมกิจกรรมสำคัญ และมาตรการ การป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักและ รับรู้ถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัว องค์กรเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพสถาบันต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีปัจจัยต่างๆ เพิ่มมากขึ้นส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น

4) สถานศึกษามีเครือข่ายการบริหารและจัดการศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการหมู่บ้าน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชมรมผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล กลุ่มโรงเรียน หน่วยงาน อื่นๆ เป็นต้น

5) สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยัง เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน เป็นศูนย์กลางของชุมชนในการจัดงานต่างๆของชุมชน

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล พื้นฐานสภาพแวดล้อมและความต้องการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา มากยิ่งขึ้น

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับชุมชน ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม และอื่นๆ ในพื้นที่

3) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อความปลอดภัยให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”



