



“ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6)
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(Electronic Monitoring and Evaluation
System of National Strategy and Country Reform : eMENSCR) ”

ดร.มนทกานต์ แก้วพฤกษ์



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักในการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6)

ใคร (Who) คือ ใคร?

อะไร (What) คือ ดำเนินการอะไร?

เมื่อไหร่ (When) คือดำเนินการเมื่อไหร่?

ที่ไหน (Where) คือดำเนินการที่ไหน?

อย่างไร (How) คือ ทำอย่างไร? ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร

ห้ามรายงานว่าดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้ท่านรายงานตามหลัก 5W1H

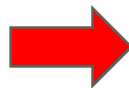
ความก้าวหน้าโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น 9 จำนวน 168 คน รุ่น 10 จำนวน 180 คน และรุ่น 11 จำนวน 187 รวมทั้งหมด 535 คน 2. นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รัชกาลที่ 9 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 146 คน

****ห้ามคัดลอก Output ของโครงการมารอก****



ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ 3 หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ยังไม่สามารถตอบเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อ Output เป็นอย่างไร

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

****ห้ามคัดลอก Outcome ของโครงการมารอก****

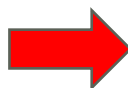


ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ 3 หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ยังไม่สามารถตอบเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อ Outcome เป็นอย่างไร

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่ได้รับการติดตาม 2. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีผลความก้าวหน้าตามรายงาน

****ห้ามคัดลอก ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการมารอก****



ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสที่ 3 หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 ยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นอย่างไร

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระยะที่ 1

ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ กรณีที่ไม่มีการดำเนินการให้รายงานว่า “ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสนี้....เนื่องจาก.....” หรือ กรณีต้องยุติโครงการให้รายงานว่า “ยุติโครงการเนื่องจาก.....”

3. สรุปรายงาน สพฐ. และ สสช. ระยะที่ 1

*****ห้ามรายงานว่าดำเนินการเรียบร้อย ให้ท่านรายงานตามหลัก 5W1H*****

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

ให้กรอกจำนวนเงินที่มีการเบิกจ่ายจริงทั้งหมดในไตรมาสนั้น ๆ ซึ่งอาจสูงหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

0.00

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

กรณีจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงสูงกว่าหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในไตรมาสนั้น ให้อธิบายเหตุผลด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เช่น

1. กรณีเบิกจริงต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้มีการปรับรูปแบบการอบรมจาก Classroom Meeting เป็นการพัฒนาผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ
2. กรณีเบิกจ่ายจริงสูงกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่าง เช่น “ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มจากใคร โครงการชื่ออะไร จำนวนเงินเท่าไร” หรือ “นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการมาดำเนินการในไตรมาสที่ 3”

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ห้ามรายงานว่าดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้ท่านรายงานตามหลัก 5W1H

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ห้ามมิให้คัดลอกคำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสก่อนมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งฯ ได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ห้ามมิให้คัดลอกคำเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสก่อนมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นฯ ได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ห้ามมิให้คัดลอกคำเป้าหมายของแผนย่อยมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสก่อนมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ฯ ได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนด

ห้ามรายงานว่าดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้ท่านรายงานตามหลัก 5W1H

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน



ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลให้เกิดการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้อย่างไร หากในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

เป้าหมาย: 1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนการปฏิรูปประเทศมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน



ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลให้เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ๓ ได้อย่างไร หากในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด

ให้สรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ

*****ห้ามรายงานว่าดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ให้ท่านรายงานตามหลัก 5W1H*****

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด

กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

ยกเลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2566



ตัวอย่างการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ**ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์**

: โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนการบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ชาติ
ร้อยละของ 80 ครูผู้สอน กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งมีการ วัดและประเมินตามสภาพจริงและ ประเมินผลเพื่อพัฒนา	1. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงที่สอดคล้องกับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design โดยใช้ กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบและการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสามารถ นำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองและเผยแพร่ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้งรับรู้ถึง คุณค่าของการใช้กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและการ สร้างเจตคติค่านิยมพร้อมนาหลักการทฤษฎีและกระบวนการวางแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับชั้น เรียนเพื่อสร้างนิสัยและวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนนำไปสู่การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ในทุกระดับ และผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 75 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.75 2. จากการนิเทศ ติดตามพบว่า ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 88.75 ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีการวัดและประเมินตามสภาพจริงและประเมินผลเพื่อพัฒนานักเรียน หากผลการดำเนินการในไตรมาสยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลกระทบต่อชี้วัดที่กำหนด	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย: คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย กระบวนการคิดขั้นสูงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design โดยใช้ กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบและการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสามารถนำไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองและเผยแพร่ให้แก่บุคลากรใน สถานศึกษาได้ รวมทั้งรับรู้ถึงคุณค่าของการใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ พัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและการสร้าง เจตคติค่านิยมพร้อมนาหลักการทฤษฎีและกระบวนการวางแผนไปสู่ การปฏิบัติจริงในระดับชั้นเรียนเพื่อสร้างนิสัยและวัฒนธรรม การเรียนรู้ที่สร้างเสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนนำไปสู่การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ในทุกระดับ ซึ่งผลจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ครู ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงวิชาการซึ่งเป็นทักษะหนึ่งในการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และสามารถส่งผ่านความรู้ที่ได้รับสู่กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ซึ่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้



ตัวอย่างการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการที่**ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์** : โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนการบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ชาติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ ระเบียบ ทักษะการ ปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพเป็นครูมือ อาชีพ นำประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 100	- จัดประชุมพัฒนาครูผู้ช่วยที่โรงแรม กินอยู่ สบาย ห้องเลิศลักษณ์ ระหว่างวันที่ 20 – 25 กุมภาพันธ์ 2566 - ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อ การอบรมร้อยละ 100	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21





ขอบคุณค่ะ