

เกณฑ์การคัดกรองนักเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน	กลุ่มปกติ	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มมีปัญหา
<p>1.ด้านความสามารถ</p> <p>1.1. ด้านการเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนเฉลี่ยมากกว่า 1.50 - ได้ 0 ร , มส , ในรายวิชาต่างๆ รวมกันไม่เกิน 3 รายวิชา - รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการติดต่อขอซ่อมทุกรายวิชา - มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติไม่เกิน 5 ครั้งใน 1ภาคเรียน - ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาไม่เกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 -1.50 - ได้ 0 ร มส ในรายวิชาต่างๆ 1- 5 รายวิชาใน 1 ภาคเรียน - รายวิชาที่ยังไม่ผ่าน มีการติดต่อขอซ่อมทุกรายวิชา - มาโรงเรียนไม่ทันเคารพธงชาติระหว่าง 60-10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน - ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชาเกินร้อยละ 10 ของเวลาเรียน - พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบแต่ยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00 - ได้ ร มส ในรายวิชาต่างๆ รวมกันตั้งแต่ 7 รายวิชาขึ้นไป - รายวิชาที่ยังไม่ผ่านมีการขอซ่อม - มาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติมากกว่า 10 ครั้งใน 1 ภาคเรียน - ไม่เข้าเรียนในแต่ละรายวิชา มากกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียน - พฤติกรรมการเรียน หรือผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมในด้านลบและมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวัน
<p>1.2 ด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>- ถ้านักเรียนมีความสามารถพิเศษ จะเป็นจุดแข็งของนักเรียนในทุกกลุ่ม</p>		
<p>2. ด้านสุขภาพ</p> <p>2.1.ด้านร่างกาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูงและอายุสัมพันธ์กัน - ร่างกายแข็งแรง - ไม่มีโรคประจำตัว - เจ็บป่วยเป็นบางครั้ง ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาหรือพฤติกรรมของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูงและอายุไม่สัมพันธ์กัน - เจ็บป่วยบ่อยครั้ง* - มีโรคประจำตัว* - มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางการได้ยิน การมองเห็น หรืออื่นๆ* 	<ul style="list-style-type: none"> - มีน้ำหนัก ส่วนสูง และอายุไม่มีความสัมพันธ์กัน* - เจ็บป่วยบ่อยครั้ง* - มีโรคประจำตัว* - มีความพิการทางร่างกายหรือมีความบกพร่องทางการได้ยิน การมองเห็น หรืออื่นๆ*
		<p>* หมายถึงลักษณะที่กล่าวข้างต้น ยังไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือยังไม่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ</p>	<p>* หมายถึงลักษณะที่กล่าวข้างต้น มีผลกระทบต่อการศึกษาหรือพฤติกรรมของนักเรียนหรือมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ</p>

<p>2.2.ด้านจิตใจ /พฤติกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)ในระดับปกติ - ไม่มีพฤติกรรมที่ไม่มีปัญหา เช่น ปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนัน ใช้ยาเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ด้าน ชู้สาว การตั้งครรภในวัยเรียน การปรับตัว เป็นต้น - ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอแต่อาจทำผิดบ้างในบางครั้งโดยไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) ในระดับเสี่ยง - มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ เช่น ทดลองดื่ม / เสพ/สูบสิ่งเสพติดมีการปรับตัวทางเพศ ไม่เหมาะสมมีพฤติกรรมด้านชู้สาว เกือบตัว หรือ แสดงออกเกินขอบเขต เริ่มมีปัญหาการเรียน สภาพอารมณ์เปลี่ยนแปลงไป เป็นต้น - ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนบ่อยๆ แต่ไม่มีผลเสียต่อตนเองและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) ในระดับที่มีปัญหา - มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาชัดเจนให้ตนเองและ/หรือผู้อื่นเดือดร้อน เช่น พฤติกรรมลักขโมย ติดการพนัน ใช้สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม การตั้งครรภ มีปัญหาในการเรียนชัดเจน มีสภาพอารมณ์จิตใจ ผิดปกติ เกือบตัว เป็นต้น - ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนบ่อยจนทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อนและเสียหาย
<p>3. ด้านครอบครัว</p> <p>3.1. ด้านเศรษฐกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวมีอาชีพที่มั่นคงและสุจริต มีรายได้เพียงพอในการเลี้ยงดูครอบครัว ซึ่งอาจมีภาระหนี้สินบ้างแต่สามารถชำระหนี้ได้โดยไม่เดือดร้อน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายได้ครอบครัวอยู่ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาทต่อเดือน - บิดามารดาตกงาน - มีภาระหนี้สินที่มีปัญหาในการชำระหนี้เป็นครั้งคราว - มีเหตุการณ์ให้เกิดความสูญเสียกระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม บ้าน เป็นต้น - นักเรียนไม่มีอาหารกลางวันรับประทานหรือไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน - บิดามารดาตกงาน - มีภาระหนี้สินจำนวนมากมีปัญหาในการชำระหนี้ - อาชีพของครอบครัวไม่มั่นคงเสี่ยงต่ออันตราย รายได้น้อยไม่พอกับรายจ่าย - นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียน ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน
<p>3.2.ด้านการคุ้มครองนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอาศัยกับพ่อแม่ หรือญาติ และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว - ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนที่ดีไม่อยู่ใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งเสี่ยงอันตราย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอยู่หอพักหรือคนรู้จักหรือญาติแต่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน* - ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัวไม่ราบรื่นมีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา * - บิดาหรือมารดา หย่าร้างหรือสมรสใหม่ - มีความขัดแย้งกันในครอบครัวหรือทะเลาะกันเป็นประจำ* 	<ul style="list-style-type: none"> - มีเหมือนในลักษณะกลุ่มเสี่ยงแต่ลักษณะดังกล่าวมีผลกระทบการเรียนหรือพฤติกรรมของนักเรียน

		<ul style="list-style-type: none"> - ที่พักของนักเรียนอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุมหรือแหล่งท่องเที่ยวกลางคน* - มีบุคคลในครอบครัวของนักเรียนใช้สารเสพติด ติดการพนัน มั่วสุมอบายมุขต่างๆ 	
--	--	--	--

		หรือเจ็บป่วยด้วยโรคทางจิตเวช*	
		- สภาพบ้านไม่มีการแบ่งห้อง เป็นสัดส่วน เช่น ห้องนอน	
		* หมายถึงลักษณะดังกล่าวยังไม่ มีผลกระทบต่อการหรือ พฤติกรรมของนักเรียน	
4.ยาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ใช้สารเสพติด - ไม่ดื่ม เบียร์ สุรา หรือ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเลาะวิวาท พฤติกรรมเกร - ซึม กระสับกระส่าย หงุดหงิด - แยกตัวไม่เข้าร่วมกิจกรรมขาดเรียน - ไม่สนใจสุขภาพ การรักษาความสะอาด - ต้องการใช้จ่ายเพิ่มขึ้น - คบเพื่อนในกลุ่มค้ายาเสพติด/เสพยาเสพติด - สมาชิกในครอบครัวใช้ยา / ค้ายา - เป็นผู้สูบบุหรี่หรือดื่มสุรา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีอาการทางร่างกาย ่วงซึม มีอาการดี้อยา ใ้ยามาก - ต้องการใช้จ่ายควบคุมตนเองไม่ได้ - หมกมุ่นการใช้สารเสพติด - ไม่สนใจการเรียน สังคม ไม่ดูแลตัวเอง
5.การปรับตัวทางเพศ	- ประพฤติปฏิบัติตน เหมาะสมกับเพศและวัย	<ul style="list-style-type: none"> - อยู่ในกลุ่มประพฤตินเหมือนเพศตรงข้าม - ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ - จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยต้นสองต่อสองบ่อยครั้ง - อยู่ในกลุ่มชายบริการ - มีพฤติกรรมอยู่ด้วยกันสองคนนอกเวลาเรียนบ่อยครั้ง - มีพฤติกรรมแต่งกายที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ - การใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมเหมือนเพศตรงข้าม - ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเองเสมอๆ - อยู่ด้วยกัน - ตั้งครรภ์ - ชายบริการทางเพศ - มีการมั่วสุมทางเพศ

หมายเหตุ หากนักเรียนมีพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหา ให้จัดนักเรียนอยู่ในกลุ่มมีปัญหา แม้ว่านักเรียนจะมีพฤติกรรมอื่นๆ ในกลุ่มปกติ หรือกลุ่มเสี่ยง และนักเรียนอาจมีปัญหามากกว่า 1 ด้าน

กลุ่มปกติ หมายถึง นักเรียนที่ไม่มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของตนเองหรือสังคมส่วนรวมในด้านลบ

กลุ่มเสี่ยง หมายถึง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติ เช่น เก็บตัวแสดงออกเกินขอบเขต การปรับตัวทางเพศไม่เหมาะสม ทดลองสิ่งเสพติด ผลการเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางลบ

กลุ่มมีปัญหา หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาชัดเจน มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตประจำวันของตนเองหรือต่อสังคมส่วนรวมในด้านลบ