**ตัวชี้วัดที่ 5** **ร้อยละของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์**

**ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**ของจังหวัดกาฬสินธุ์**

**หน่วยวัด** : ร้อยละ

**น้ำหนัก** : ๑0

**ค่าถ่วงน้ำหนัก** : ๒

**ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2564

□ รอบที่ ๑ (๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

□ รอบที่ ๒ (๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

**คำอธิบาย** :

การดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาดำเนินการด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ จนเกิดผลลัพธ์จากการปฏิบัติที่ชัดเจนต่อเนื่อง ได้รับรางวัล และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ อีกทั้ง คณะทำงานได้ยกร่างแนวทางการดำเนินงานและแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ และได้รับความเห็นชอบ ตามมติที่ประชุม เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์

**นิยามศัพท์**

**สถานศึกษา** หมายถึง โรงเรียนภายใต้การกำกับ ดูแล ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดกาฬสินธุ์

**หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล

**วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)** หมายถึง วิธีการปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ส่งผลให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย นำไปสู่ความเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และมีการบันทึกเป็นเอกสารหลักฐาน และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

**อนุรักษ์** หมายถึง การรักษาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ให้คงเดิม

**ศิลปะ** หมายถึง ความงาม คุณค่าของความงดงาม หรือผลงานของชุมชนแต่ละกลุ่มในจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่สร้างสรรค์ ที่ตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจให้มีอารมณ์เพลิดเพลินและมีความสุขอย่างแท้จริง อันประกอบด้วย ดนตรีและเพลงร้อง นาฏศิลป์และการละคร และการเล่นพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน เกมพื้นบ้าน และศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว

**วัฒนธรรม** หมายถึงความเชื่อ วิธีการ แบบอย่าง หรือวิถีการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นตัวกำหนดพฤติกรรม การอยู่ร่วมกัน และถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นของชุมชนแต่ละกลุ่มในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย มารยาท และประเพณีไทย

**ขนบธรรมเนียมประเพณี** หมายถึง แนวปฏิบัติของคนจังหวัดกาฬสินธุ์ที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา โดยถือ และปฏิบัติตาม ฮีตสิบสอง คองสิบสี่

**ฮีตสิบสอง** คือ จารีต ขนบธรรมเนียมประเพณี แบบแผนฮีตที่ถือปฏิบัติกัน ทั้ง 12 เดือน ใน 1 ปี ซึ่งภาษาพื้นบ้านเรียกว่า "บุญ" ได้แก่ บุญข้าวกรรม บุญคูนลาน บุญข้าวจี่ บุญพระเวส บุญสรงน้ำ บุญบั้งไฟ บุญซำฮะ บุญเข้าพรรษา บุญข้าวประดับดิน บุญข้าวสาก บุญออกพรรษา และบุญกฐิน

**คองสิบสี่** หมายถึงข้อวัตรหรือแนวทางที่ประชาชนทุกระดับนับตั้งแต่พระมหากษัตริย์ ผู้มีหน้าที่ปกครองบ้านเมือง พระสงฆ์ และคนสามัญธรรมดาพึงปฏิบัติ สิบสี่ข้อ

**เอกลักษณ์** หมายถึง ลักษณะที่บ่งบอกถึงความเป็นจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามคำขวัญจังหวัดกาสินธุ์ได้แก่ เมืองโบราณฟ้าแดดสงยางผ้าไหมแพรวา กลองกิ่งหรือกลองเส็ง ฟ้อนโปงลาง ดนตรีโปงลาง พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์

**สืบสาน** หมายถึงการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม ขนมธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้วยการอนุรักษ์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ชักชวนผู้อื่นให้ปฏิบัติตาม เพื่อให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยที่ยาวนานต่อไป

**ภูมิปัญญา** หมายถึง เทคนิควิธี ที่เป็นองค์ความรู้ของชาวบ้าน ทั้งทางกว้างและทางลึก ที่ชาวบ้านคิดเอง ทำเอง นำมาใช้ในการแก้ปัญหา โดยอาศัยศักยภาพที่มีอยู่ ซึ่งได้สืบทอดและเชื่อมโยงมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันของจังหวัดกาฬสินธุ์ อันประกอบด้วย วรรณกรรมพื้นบ้าน ภาษา อาหารและโภชนาการ การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไท และงานช่างฝีมือดั้งเดิม

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

1. ระดับสถานศึกษา

2. ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

3. ระดับจังหวัด

1. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับสถานศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
| 1.00 - 1.50 | ปรับปรุง |
| 1.51 - 2.50 | พอใช้ |
| 2.51 - 3.50 | ดี |
| 3.51 - 4.50 | ดีมาก |
| 4.51 - 5.00 | ดีเยี่ยม |

2. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน |
| ๑ | ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๒ | ร้อยละ 20 - 39 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๓ | ร้อยละ 40 - 59 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๔ | ร้อยละ 60 - 79 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๕ | ร้อยละ 80 - ๑๐๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับจังหวัด

|  |  |
| --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| ต่ำกว่าร้อยละ 21 | ปรับปรุง |
| 2๑.00 – 4๐.00 | พอใช้ |
| 41.00 - 60.00 | ดี |
| 61.00 - 80.00 | ดีมาก |
| 81.00 - 100.00 | ดีเยี่ยม |

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. สถานศึกษากำหนดแผนงาน กิจกรรม โครงการด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ในแผนพัฒนนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. สถานศึกษาดำเนินตามแผนงาน กิจกรรม โครงการด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี

การศึกษา 2564 ตามกระบวนการดำเนินงานของแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการ ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ของจังหวัดกาฬสินธุ์ จนเกิดผลลัพธ์จากการปฏิบัติที่ชัดเจนต่อเนื่อง ได้รับรางวัล และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๔. สถานศึกษาตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๕. ส่วนราชการ หรือหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม เพื่อประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

**แนวทางการดำเนินการ** :

ระดับจังหวัด

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๒. กำหนดตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

๕. จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วม แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – 256๕

๖. กำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๗. สร้างการรับรู้และแนวทางการดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. วิเคราะห์ สรุป และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.)

ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

1. ส่วนราชการหรือหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ วางแผนดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ด้วยการกำหนดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๓. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนากิจกรรม โครงการตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๕. วิเคราะห์ผล และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 และรายงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ตามเวลาที่กำหนด

ระดับสถานศึกษา

1. วางแผนดำเนินงานและดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ด้วยการกำหนดในแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๔

2. ดำเนินงานตามแผน ด้วยการพัฒนาบถคลากร พัฒนาผู้เรียน และดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนงาน โครงการของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตามกรอบเวลาที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ๑. นางคำแปลง บุ่งอุทุม เบอร์ติดต่อ : 08๑-๐๖๐-97๐๙

๒. นางส่งศรี นาถมทอง เบอร์ติดต่อ : ๐๙๘-๑๗๑-๙๓๑๕

๓. นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ เบอร์ติดต่อ : ๐๘๔-๒๑๖-๘๔๒๓

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

แบบฟอร์มที่ ๕.๑

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์

๑๒๔

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **1. ด้านการบริหารจัดการ** | | | | | | | | |
| **๑.๑** | การวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ระดับ1 คะแนน และมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ระดับ1, 2 คะแนน และมี และส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ปราชญ์ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ระดับ 1, 2, 3 คะแนนและมีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมในการดำเนินงาน และจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ในการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ระดับ 1, 2, 3 ,4 คะแนน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา  หรือมีความยืดหยุ่นในการดำเนินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๑๒๕

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| ๑.๒ | ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้น้อยกว่าร้อยละ 40 | มีมีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ร้อยละ 40-59 | มีมีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ร้อยละ 60-79 | มีมีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๑๒๖

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **๑.๓** | ติดตามผล แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีแผน/ปฏิทินติดตามผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และเป็นไปตามแผน/ปฏิทินติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน ด้วยเครื่องมือ/วิธีการ ที่หลากหลายโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ปราชญ์ชุมชนในการติดตามผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตั้งแต่ 2 ครั้ง ขึ้นไป | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนน และสรุปผลการติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๑๒๗

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| ๑.๔ | นำผลการกำกับ ติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืน | มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อแผน-  งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และมีการดำเนินตามแผนหาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมฯ เพื่อแนวทาง แก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา ส่งเสริม ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน และดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมฯ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนนและปรับปรุง/พัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ฯ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๑๒๘

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **2. ด้านกระบวนการ** | | | | | | | | |
| 2.1 | ออกแบบ และบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ ส่งผลให้เกิดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) | มีการออกแบบและบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ส่งผลให้เกิดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามที่ได้ออกแบบ และบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, 2 คะแนน และสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสําคัญรองรับอย่างสมเหตุ  สมผล | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, 2, 3 คะแนน และเป็นกิจกรรมที่แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงความต้องการของสถานศึกษา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, 2, 3, 4 คะแนนและมีการพัฒนาต่อยอด  ส่งผลให้เกิดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษา |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๑๒๙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| ๒.๒ | จัดกิจกรรมตามการออกแบบ และบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งผลให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการวางแผนจัดกิจกรรมตามการออกแบบ และบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินตามแผนที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน | มีมีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน  และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน  และบรรลุตามวัตถุประสงค์  และเป้าหมาย | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ ๑2, 3, 4 คะแนนและมีการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๑๓๐

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| 2.3 | ติดตาม การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับการออกแบบ และบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีแผนงาน/โครงการติดตาม  การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งผลให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีปฏิทินติดตามการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งผลให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการติดตาม  การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่งผลให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตาม การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรส่งผลให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | สรุปรายงานผล  นำผลที่ได้จากการติดตามการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุง/พัฒนาให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๑๓๑

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| 2.๔ | จัดแสดง/เผยแพร่/ ประกวด/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | สถานศึกษา และผู้เรียนร่วมกันวางแผน  การจัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญา  ท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผน ในระดับสถานศึกษา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน และดำเนินการ  ในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา/ระดับอำเภอ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และดำเนินการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนน และมีการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี  การศึกษา |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **3. ด้านผลลัพธ์** | | | | | | | | |
| ๓.๑ | บริหารจัดการได้ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการวางแผนการ บริหารจัดการ ได้ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนิการได้ครบทุกขั้นตอน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน และมีการประเมินผลโดยผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครององค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และนำผลมาแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี  การศึกษา |  |  |

๑๓๒

**แบบประเมิน..ต่อ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **3. ด้านผลลัพธ์** | | | | | | | | |
| 3.2 | ผลลัพธ์ที่เกิดจากแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของ จังหวัดกาฬสินธุ์ของผู้เรียนรายบุคคล | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และร่วมกันเป็นกลุ่มผู้เรียน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, 2 คะแนน และร่วมกันเป็นกลุ่มบุคคลในระดับสถานศึกษา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, 2, 3 คะแนน และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, 2, 3, 4 คะแนน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย |  |  |

๑๓๓

**แบบประเมิน..ต่อ**

๑๓๔

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| 3.3 | การเผยแพร่ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับสถานศึกษา | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับหรือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาหรือระดับอำเภอ | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับภาค | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับชาติ (ประเทศ) |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| 3.4 | รางวัลที่ได้รับจากผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ | ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับสถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาหรือระดับอำเภอ | ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับภาค | ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับชาติ (ประเทศ) | ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์ในระดับนานาชาติ (ต่างประเทศ) |  |  |
| **รวมคะแนนผลการประเมิน** | | | | | | | **…………………..………………..** | |
| **คะแนนเฉลี่ย = ผลรวมของคะแนน** =  **จำนวนข้อ** | | | | | | | ................................... | |

๑๓๕

แบบฟอร์มที่ ๕.๒

สรุปผลประเมินการปฏิบัติงาน สำหรับสถานศึกษา

**สรุปผลประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ระดับสถานศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อสถานศึกษา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  |  |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.00 - 1.50 | ปรับปรุง |
| 1.51 - 2.50 | พอใช้ |
| 2.51 - 3.50 | ดี |
| 3.51 - 4.50 | ดีมาก |
| 4.51 - 5.00 | ดีเยี่ยม |

แบบฟอร์มที่ ๕.๓

สรุปผลประเมินการปฏิบัติงาน

สำหรับส่วนราชการ หรือหน่วยงาน

**สรุปผลประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ระดับส่วนราชการ หรือหน่วยงาน**

**ส่วนราชการหรือหน่วยงาน** ..................................................................................................

(สพป./สพม./สช./สอศ./กศน./รร.กาฬสินธุ์ปัญญานุกูล/สศศ.)

**ตัวชี้วัดที่ 5** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดกาฬสินธุ์

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| 1 |  | **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ระดับคุณภาพ**  **ดีขึ้นไป** | |  |  | ........................................................ | | |
| **ผลการประเมิน** | | ........................................................ **คะแนน** | | | | |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน |
| ๑ | ร้อยละ 00 - 2๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๒ | ร้อยละ 2๑ - 4๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๓ | ร้อยละ 4๑ - 60 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๔ | ร้อยละ 6๑ - 8๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๕ | ร้อยละ 8๑ - ๑๐๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |