



แผนการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ปี พ.ศ. 2566-2575

"ใช้โรงเรียนเป็นฐานขับเคลื่อนคุณภาพ ใช้วัดกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ"

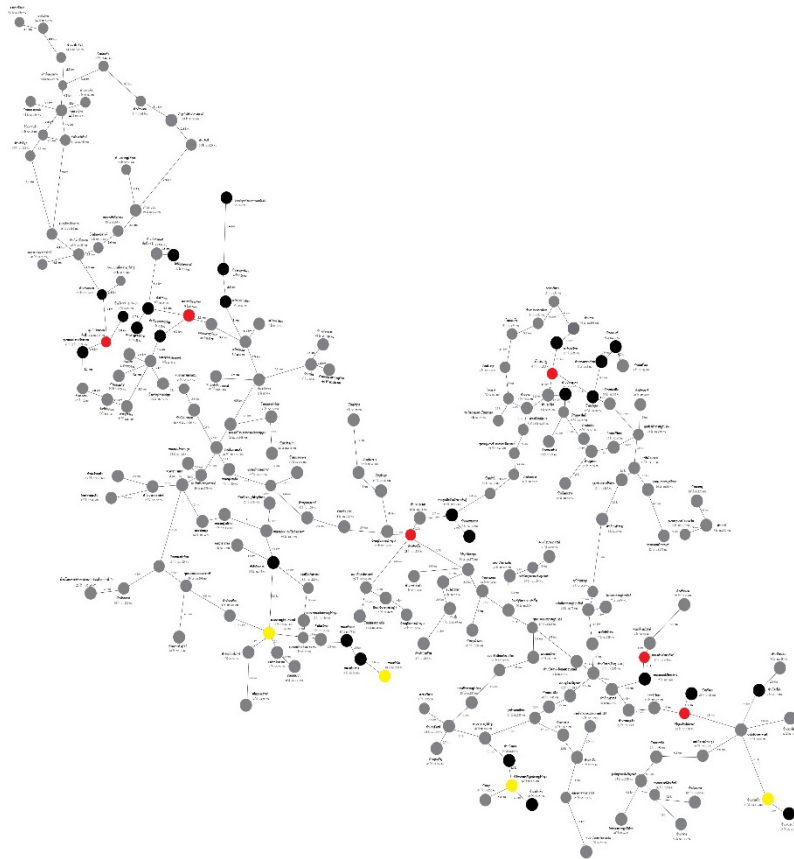


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

ปีงบประมาณ 2566-2575

“ใช้โรงเรียนเป็นฐานขับเคลื่อนคุณภาพ ใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2575 ภายใต้นโยบาย“ใช้โรงเรียนเป็นฐานขับเคลื่อน มีมาตรฐานและคุณภาพตามบริบท ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเท่าเทียม” เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในเขตพื้นที่ คือ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของครูผู้สอน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน พร้อมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองและผู้เรียน สามารถร่วมกันดำเนินงานให้เป็นไปแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
มีนาคม 2566

1. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 4 ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46240 มีเนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ 2 งาน 52 ตารางวา มีอำเภอในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน 7 อำเภอ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. อำเภอห้วยผึ้ง | 4 ตำบล |
| 2. อำเภอนาคู | 5 ตำบล |
| 3. อำเภอเขาวง | 6 ตำบล |
| 4. อำเภอกุฉินารายณ์ | 12 ตำบล |
| 5. อำเภอนามน | 5 ตำบล |
| 6. อำเภอสมเด็จ | 8 ตำบล |
| 7. อำเภอคำม่วง | 6 ตำบล |

รวม 46 ตำบล



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร เดินทางโดยรถยนต์ ระยะทางประมาณ 578 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

- | | |
|-------------|--|
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับอำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับอำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ |

หน่วยงาน	ที่อยู่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	ที่อยู่ 71 หมู่ 4 ถ.ห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ 46240 โทรศัพท์ 043-869104 โทรสาร 043-869583 เว็บไซต์ http://www.kalasin3.go.th

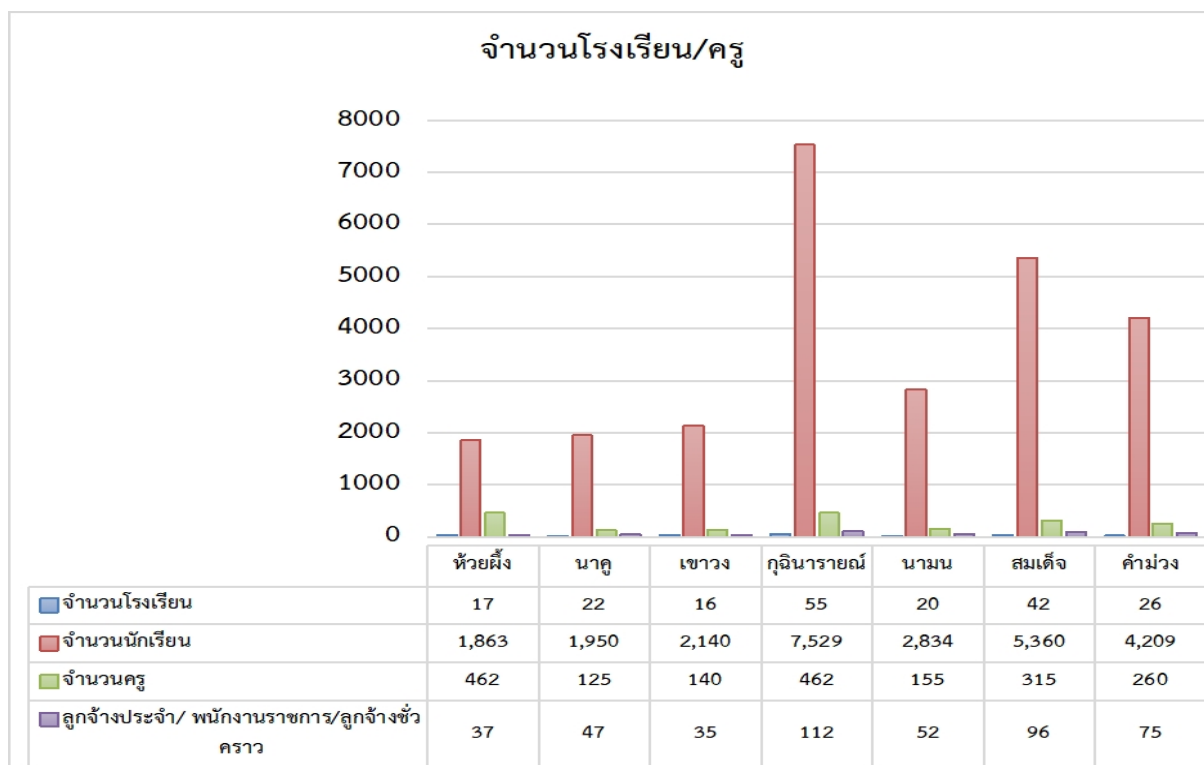
แผนบริหารจัดการด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน / ครู (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 10 มิถุนายน 2565, ข้อมูล ครู/บุคลากร (EMIS) ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ลูกจ้างประจำ/ พนักงานราชการ/ ลูกจ้างชั่วคราว
ห้วยผึ้ง	17	1,863	462	37
นาคู	22	1,950	125	47
เขาวง	16	2,140	140	35
กุฉินารายณ์	55	7,529	462	112
นามน	20	2,834	155	52
สมเด็จ	42	5,360	315	96
คำม่วง	26	4,209	260	75
รวม	198	25,885	1,919	454

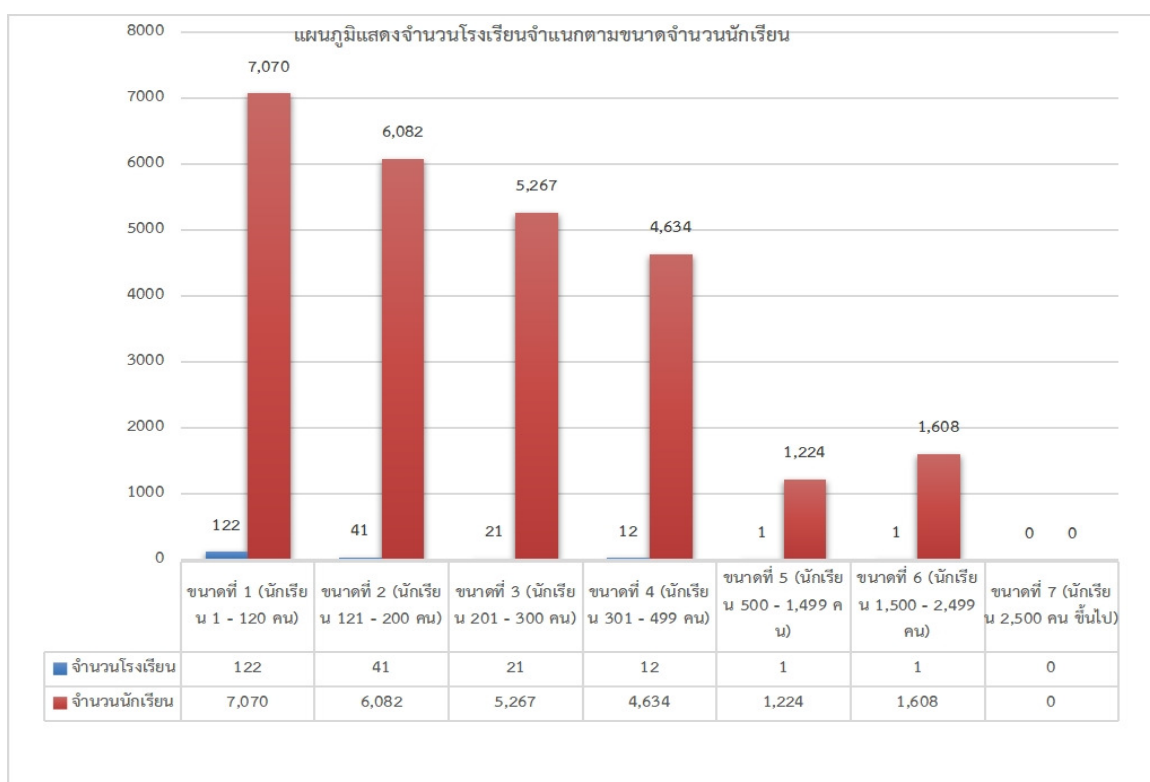


จำนวนนักเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

(ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

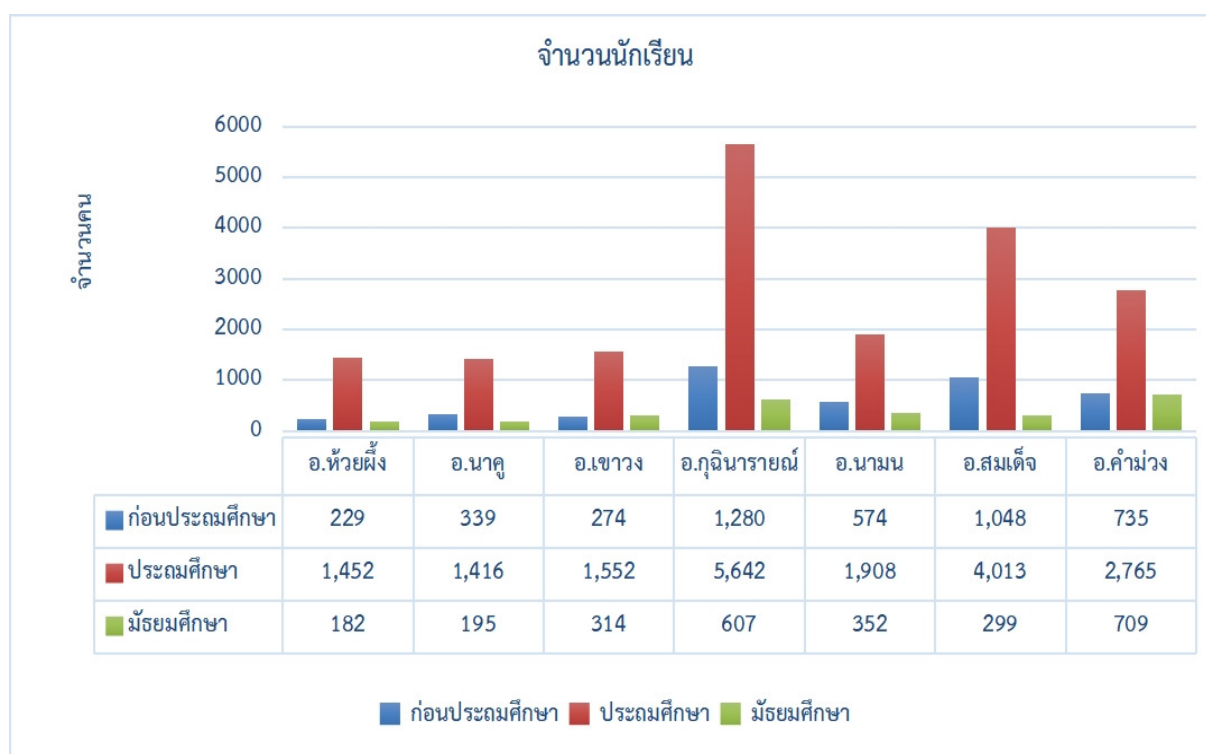
ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัด	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 1 - 120 คน)	122	7,070
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 - 200 คน)	41	6,082
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 - 300 คน)	21	5,267
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301 - 499 คน)	12	4,634
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500 - 1,499 คน)	1	1,224
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500 - 2,499 คน)	1	1,608
ขนาดที่ 7 (นักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป)	-	-
รวมทั้งสิ้น	198	25,885



จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565))

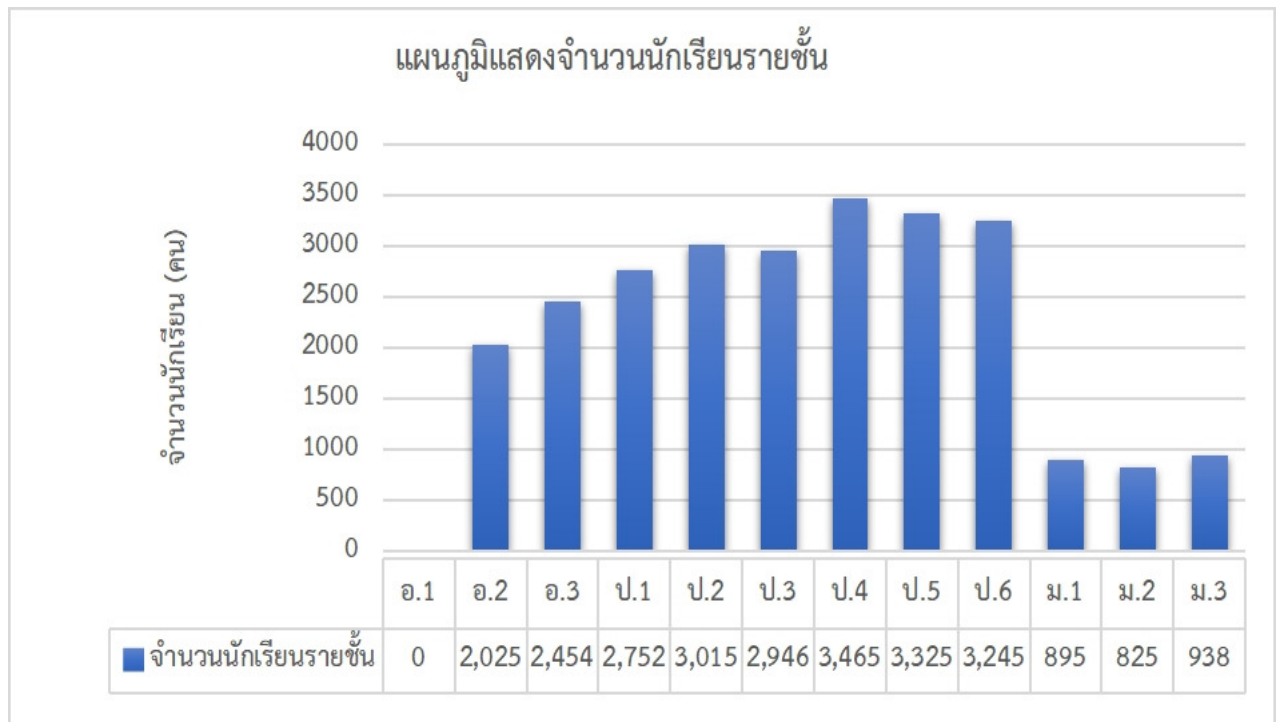
กลุ่ม/อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		รวมทั้งสิ้น	
	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอห้วยผึ้ง	229	22	1,452	106	182	15	1,863	143
อำเภอนาคู	339	35	1,416	133	195	12	1,950	180
อำเภอเขาวง	274	25	1,552	96	314	21	2,140	142
อำเภอภูฉินารายณ์	1,280	111	5,642	434	607	48	7,529	593
อำเภอนามน	574	37	1,908	126	352	19	2,834	182
อำเภอสมเด็จ	1,048	84	4,013	278	299	16	5,360	378
อำเภอคำม่วง	735	59	2,765	188	709	43	4,209	290
รวมทั้งสิ้น	4,479	373	18,748	1,361	2,658	174	25,885	1,908



จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น
อนุบาล 1	0
อนุบาล 2	2,025
อนุบาล 3	2,454
รวม	4,479
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,752
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,015
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,946
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,465
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,325
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,245
รวม	18,748
มัธยมศึกษาปีที่ 1	895
มัธยมศึกษาปีที่ 2	825
มัธยมศึกษาปีที่ 3	938
รวม	2,658
รวมทั้งสิ้น	25,885

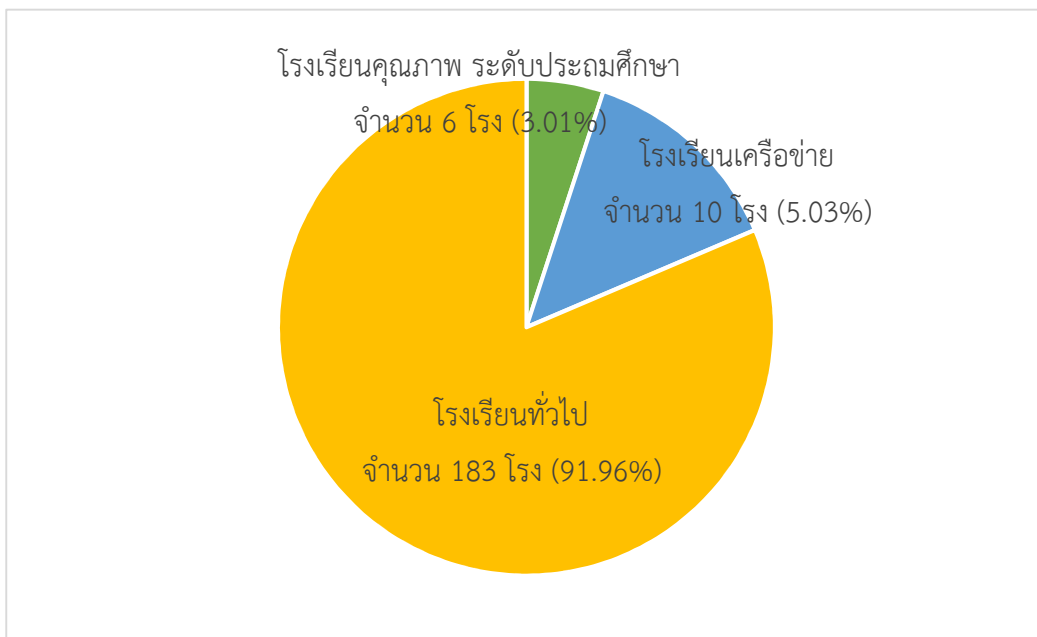


แผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนในสังกัด ทั้งหมด	จำนวน	199	โรงเรียน
โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา	จำนวน	6	โรงเรียน
โรงเรียนเครือข่าย	จำนวน	10	โรงเรียน
โรงเรียนทั่วไป	จำนวน	183	โรงเรียน

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา	6	3.01
โรงเรียนเครือข่าย	10	5.03
โรงเรียนทั่วไป	183	91.96
รวมโรงเรียนทั้งหมด	199	100



หมายเหตุ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ไม่มีโรงเรียนประเภท Stand Alone

กระบวนการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1

- สื่อสาร สร้างความเข้าใจ
- วางแผนการดำเนินงาน
- ประชุมทำความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

- แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
- จัดทำแผนเรียนรวม/แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

3

- การใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ร่วมพัฒนา

4

- ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
- ดำเนินการพัฒนาตามนโยบาย 8 จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ

5

- ด้านบุคคล
- บริหารบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

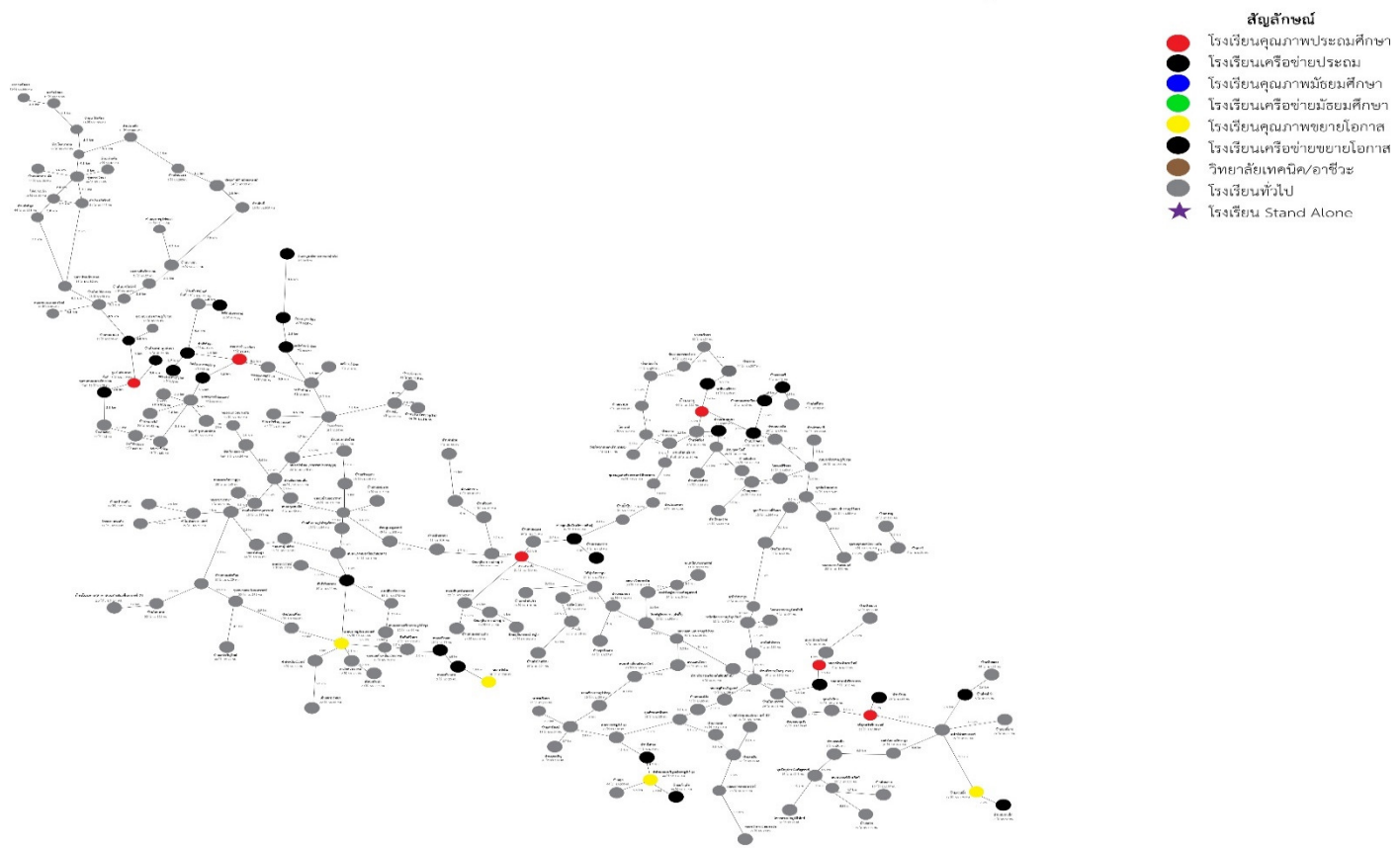
6

- ด้านงบประมาณ
- มีงบประมาณ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอ

7

- การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพและเครือข่าย

แผนที่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



แผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2575
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

การกำหนดพื้นที่โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 199 โรงเรียน การกำหนดพื้นที่โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา มี 2 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา นำร่อง “แขงบาดาล โมเดล”

รูปแบบที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง โรงเรียนศรีภักดิ์ห้วยเรือ่งเวทย์ โรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง โรงเรียนหนองห้างอำนวยการวิทย์ โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รูปแบบที่ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา นำร่อง “แขงบาดาล โมเดล”

โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา “แขงบาดาล โมเดล” โรงเรียน 1 ในรายชื่อตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 349 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนแขงบาดาลบ้านบากวิทยา (โรงเรียนหลัก) และโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนบ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง โรงเรียนบ้านเหล่าภูพานวิทยา โรงเรียนบ้านเหล่าภูพานวิทยา (สาขาหนองหญ้าปล้อง)

1) โครงสร้างโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา “แขงบาดาล โมเดล”

ที่	โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา	พื้นที่ (ไร่)	ระยะทาง (กม.)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
1	1. แขวงบาดาลบ้านบากวิทยา	60		7	96	7,700,000
	2. บ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง	4	4	2	26	
	3. บ้านเหล่าภูพานวิทยา	22	8	7	55	
	4. บ้านเหล่าภูพานวิทยา(สาขาหนองหญ้าปล้อง)	10	16	0	42	
	รวม			16	219	

แขวงบาดาลโมเดล

“ไปด้วยกันไปได้ไกล เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นายเวร็ด ศรีสองเมือง ผอ.ร.ร.
โทร 0807643761

- 1 อาคารเรียนประถม
- 2 อาคารเรียนอนุบาล
- 3 โรงอาหาร
- 4 สนามฟุตบอล
- 5 บ้านพักครู

- 6 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแขวงบาดาล
- 8 สำนักงานเทศบาล
- 9 สถานีตำรวจ

พื้นที่ 3 ไร่ 40 ตารางวา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commissioner

การสร้างโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
พื้นที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตำบลแขงบาดาล

3 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
ไร่นาสวนบุญฟาร์ม

1,2,4

โรงเรียนแขงบาดาลบ้านบาควิทยา
40 ไร่ us. 96 คน ครู 5 คน

**แนวทางจัดการพื้นที่ของโรงเรียนหลัง
ไม่ได้จัดการเรียนการสอน**

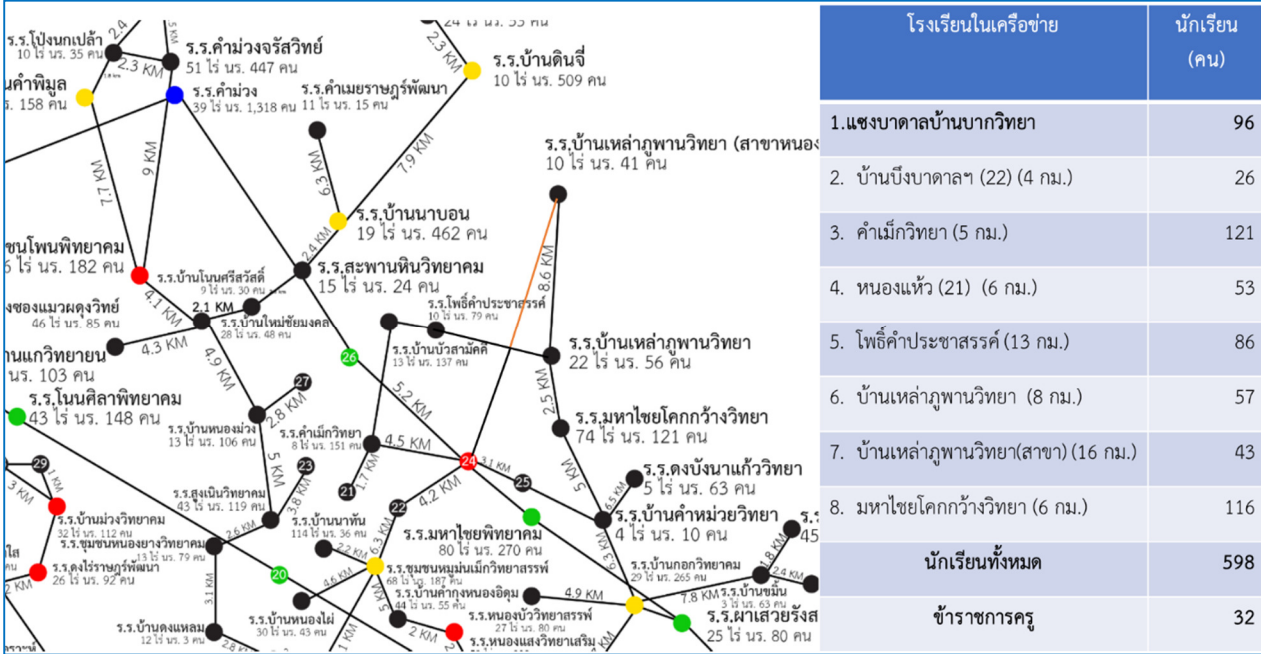
- 1** อาคารบ้านพักครู โรงเรียนมหาไชยโคกกว้างวิทยา
เดินทาง 0 กิโลเมตร
- 2** สถานที่จัดประชุม/สัมมนา โรงเรียนมหาไชยโคกกว้างวิทยา
เดินทาง 0 กิโลเมตร
- 3** แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ไร่นาสวนบุญฟาร์ม/โรงเรียนบ้านเหล่าภูพาน
เดินทาง 4 / 6 กิโลเมตร
- 4** ศูนย์อบรม Coding for farm โรงเรียนบ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง
เดินทาง 4 กิโลเมตร

298
จำนวนนักเรียน (คน)

48
จำนวนครู (คน)

15
จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (คน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



การสร้างโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พื้นที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
กลุ่มตำบลแขวงบาดาล “โรงเรียนแขวงบาดาลบ้านบากวิทยา”



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

พื้นที่จำนวน 40 ไร่



งบประมาณ 30 ล้านบาท

- 1 อาคารเรียนอนุบาล
- 2 อาคารอเนกประสงค์
(ปรับปรุงเป็นอาคารอำนวยการ,
สระว่ายน้ำ)
- 3 อาคารเรียน 0bec 104
- 4 อาคารห้องสมุด
- 5 สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง
- 6



รูปแบบที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง
โรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวทย์ โรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง โรงเรียนหนองห้างอำนวยวิทย์ โรงเรียน
บ้านสวนผึ้ง

กำหนดจุดที่ 2 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง “บ้านห้วยผึ้ง โมเดล”

โครงสร้างโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง “บ้านห้วยผึ้ง โมเดล” จำนวน
3 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	พื้นที่ (ไร่)	ระยะทาง (กม.)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	งบดำเนินงาน (บาท)
2	1. บ้านห้วยผึ้ง	21		13	226	99,000
	2. ค่ายลูกเสือจังหวัดกาฬสินธุ์	17	5.6	1	11	
	3. บ้านพรหมสว่าง	7	8.3	-	12	
	รวม	45	13.9	14	249	

โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง(ห้วยผึ้งโมเดล)

อำเภอห้วยผึ้ง สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้บริหาร : นายสุชาติ ทียมตัน
เบอร์โทร/ID LINE:091-8654628

ครูผู้รับผิดชอบ นางกุลนันท์ แสงนิกุล
เบอร์โทร/ID LINE:089-9379779



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

โรงเรียนคุณภาพ (ห้วยผึ้งโมเดล)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

การจัดการพื้นที่ ร.ร.หลัก/เครือข่าย

แนวทางจัดการพื้นที่/อาคาร/สิ่งก่อสร้าง/บริเวณ โรงเรียนเครือข่ายที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน จำนวน 0 แห่ง



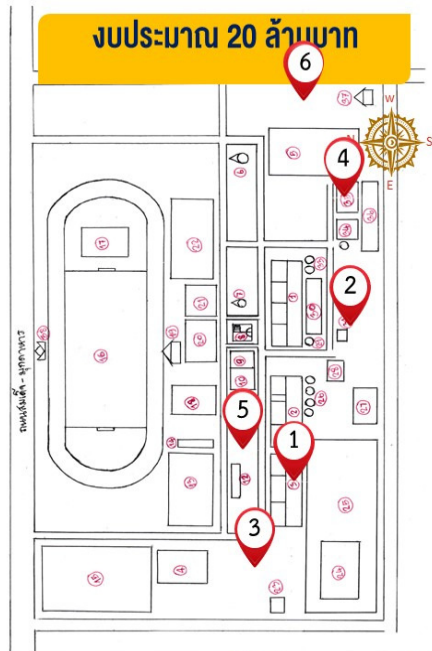
- | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | โรงเรียนคุณภาพ | โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง | เดินทาง 0 กิโลเมตร |
| 2 | สถานท่อมรม/สัมมนา | โรงเรียนค่ายลูกเสือ | เดินทาง 7 กิโลเมตร |
| 3 | แหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา | วัดทุ่งรังษี | เดินทาง 6 กิโลเมตร |
| 4 | แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | โรงเรียนบ้านพรหมสว่าง | เดินทาง 8 กิโลเมตร |
| 5 | อาคารบ้านพักครู | โรงเรียนค่ายลูกเสือ | เดินทาง 7 กิโลเมตร |

การขอบประมาณโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง

พื้นที่จำนวน 36 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา

- 1 อาคารเรียนแบบ สปช.105/29
- 2 ห้องน้ำนักเรียนชาย/หญิง แบบ สปช.601/26
- 3 อาคารเรียนอนุบาล
- 4 โรงอาหารแบบ สามัญ 312
- 5 สนามเด็กเล่นมาตรฐาน
- 6 บ้านพักครูแบบกรมสามัญ

งบประมาณ 20 ล้านบาท



กำหนดจุดที่ 3 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวทย์ “KUTWA MODEL”

โครงสร้างโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวทย์ “KUTWA MODEL”
จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา สพ.กาฬสินธุ์ เขต 3	พื้นที่ (ไร่)	ระยะทาง (กม.)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
3	1. ศรีกุดหว้าเรืองเวทย์	33		14	213	190,000
	2. บ้านโคกโก่ง	10	5	1	14	
	รวม	43		15	227	





การสร้างโรงเรียนคุณภาพ พื้นที่อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
กลุ่มตำบลภูคดห้วย “โรงเรียนศรีภูคดห้วยเรืองเวทย์”

-  ระดับก่อนประถม
จำนวน 4 ห้องเรียน
-  ระดับประถมศึกษา
จำนวน 12 ห้องเรียน
-  ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 3 ห้องเรียน
-  ห้องปฏิบัติการพิเศษ
จำนวน 8 ห้องเรียน
-  ควรมีห้องเรียน
รวม 27 ห้องเรียน
(สพข.105/29 3 หลัง ปรับปรุง
22 ห้อง)



กำหนดจุดที่ 4 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง
“คำโพนทอง โมเดล”

โครงสร้างโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง
“คำโพนทอง โมเดล” จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	พื้นที่ (ไร่)	ระยะทาง (กม.)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
4	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	29	0	15	165	69,000
	บ้านบึงทอง	26	1.7	1	14	
	บ้านแก้งเตี๋ย	42	4.00	1	9	
	รวม	97		17	188	



แผนผังโรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

รายละเอียด

1. ประตูทางเข้า
2. อาคารอำนวยการ
3. โรงอาหาร
4. อาคารอนุบาล
5. ห้องสมุด
6. อาคาร ม.1-3
7. อาคาร ป.4-6
8. อาคาร ป.1-3
9. บ้านพักนักเรียน

ที่ตั้ง บ้านคำโพนทอง หมู่ที่ 7
ต.สามขา อ.กุฉินารายณ์
จ.กาฬสินธุ์



คำโพนทองโมเดล

ตำบลสามขา อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายสุทธสินธ์ จุฑารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง
โทร / ID Line : 089-1499925



นางวารุณี สืบชมพู่
ครูผู้รับผิดชอบ
โทร / ID Line : 081-050955



คำโพนทองโมเดล

การสร้างโรงเรียนคุณภาพของชุมชนคำโพนทองโมเดล
หลังไม่ได้จัดการเรียนการสอน จำนวน 2 แห่ง



คำโพนทองโมเดล

เมื่อสร้างเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชนจะมี
จำนวนครู 17 คนและนักเรียน 186 คน



มีโรงเรียนเครือข่าย รวม 2 โรงเรียน
เดินทางถึงกันด้วยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถจักรยาน



กำหนดจุดที่ 5 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง “SUANPHUNG MODEL”

โครงสร้างโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง “SUANPHUNG MODEL” จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา สพ.ภ.ภ.ส.น.ร. เขต 3	พื้นที่ (ไร่)	ระยะทาง (กม.)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	งบพัฒนา (บาท)
5	1. บ้านสวนผึ้ง	17	0	19	179	104,000
	2. บ้านหนองเม็ก	26	2	4	52	
	รวม	43	2	24	231	



แผนผัง

โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3



ออกแบบโดย นางสาวนันทิญา เกียรติสมพร
กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง จ.กาฬสินธุ์
โทร .0642954935

ทิศเหนือ

ถนนนาโครี-หนองพอก

รายละเอียด

1. อาคารเรียนฝั่งหลวง
2. ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน
3. อาคารห้องสมุด
4. อาคารเรียนฝั่งงาน
5. ศาลาเอนกประสงค์
6. อาคารเรียนฝั่งโพรง
7. อาคารเรียนฝั่งน้อย
8. บ้านพัก
9. โรงอาหาร
10. ศาลาเอนกประสงค์
11. อาคารเรียนพญาผึ้ง
12. ห้องน้ำ



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

กลุ่มสถานศึกษาที่ 6 อำเภอภูพานรายณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3

นายสมเกียรติ ฉายเสมอแสง ผู้อำนวยการโรงเรียน 0862217771

นายเสถียร นิลบุตร ผู้รับผิดชอบ 0898421121



กลุ่มโรงเรียนคุณภาพของชุมชน SUANPHUNG MODEL



1. โรงเรียนบ้านหนองเม็ก

พท 26 ไร่ ครู 5 คน นร 62 คน



โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

พท 17 ไร่ ครู 19 คน นร 180 คน



2.3 กม.

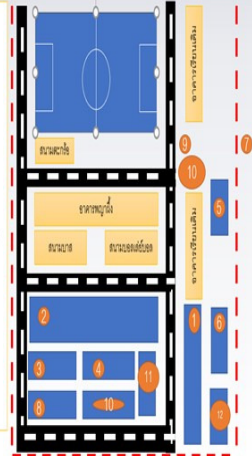
เมื่อสร้างเป็น ร.ร. คุณภาพ

จะมี ครู 24 คน นร 242 คน

โรงเรียนในเครือข่าย รวม 5 โรงเรียน เดินทางถึงกันด้วยรถยนต์บนพื้นที่ราบ



๑. อาคารเรียนอนุบาล ขนาด ๓ ห้องเรียน
๒. อาคารเรียน สหศึกษาศึกษา ชั้น ๑๔ ห้องเรียน
๓. อาคารอำนวยการ/อาคารโรงอาหาร (พื้นที่ ค.ส.๑)
๔. โรงยิมขนาด ๕๐๐ ที่นั่ง
๕. ห้องโถงเชื่อม ชั้นเรียนสูง ๖ ชั้น
๖. ห้องโถงเชื่อม ชั้นเรียนสูง ๖ ชั้น
๗. รั้วโรงเรียน (ฐานทำไม้ยกสูง) ความยาว ๙๕๘ เมตร
๘. อาคารจอดรถ
๙. ผนังก่ออิฐฉาบปูนก่อผนัง
๑๐. รางระบายน้ำ
๑๑. อาคารอเนกประสงค์
๑๒. ห้องโถงเชื่อม ชั้นเรียนสูง ๖ ชั้น



การจัดการพื้นที่ ร.ร.หลัก/เครือข่าย

แนวทางจัดการพื้นที่อาคาร/สิ่งก่อสร้าง/บริเวณ โรงเรียนเครือข่ายที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอน จำนวน 0 แห่ง



- | | | | |
|---|------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | โรงเรียนคุณภาพ | โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง | เดินทาง 0 กิโลเมตร |
| 2 | สถานที่อบรม/สัมมนา | โรงเรียนบ้านหนองเม็ก | เดินทาง 7 กิโลเมตร |
| 3 | แหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา | วัด | เดินทาง 6 กิโลเมตร |
| 4 | แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | โรงเรียนบ้านหนองเม็ก | เดินทาง 8 กิโลเมตร |
| 5 | อาคารบ้านพักครู | โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง | เดินทาง 7 กิโลเมตร |

กำหนดจุดที่ 6 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนหนองห้างอำเภอยะผิง “หนองห้างโมเดล”

โครงสร้างโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนหนองห้างอำเภอยะผิง “หนองห้างโมเดล”
จำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้

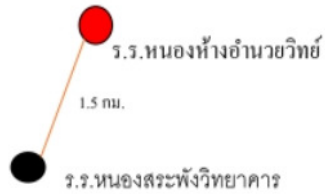
ที่	โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สพ.กาฬสินธุ์ เขต 3	พื้นที่ (ไร่)	ระยะทาง (กม.)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	งบประมาณ (บาท)
6	1. หนองห้างอำเภอยะผิง	4	0	11	146	15,000
	2. หนองสระพังวิทยาคาร	7	1.5	2	5	
	รวม	11	1.5	13	151	



โรงเรียนหนองห้างอำเภอยววิทย์

ข้อได้เปรียบของโรงเรียนหลัก

1. ตั้งอยู่จุดศูนย์กลางของตำบล ในพื้นที่ 4 ไร่
2. มีถนนลาดยางเชื่อมต่อโรงเรียน
3. มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค
4. มีจำนวนนักเรียนในเครือข่ายทั้งหมด 148 คน
5. ห่างจากโรงเรียนมัธยม 1.2 กิโลเมตร



แผนผังโรงเรียนหนองห้างอำเภอยววิทย์





หนองห้างโมเดล

จำนวนครูที่เพิ่มขึ้น รวมครู 12 คน

1 2

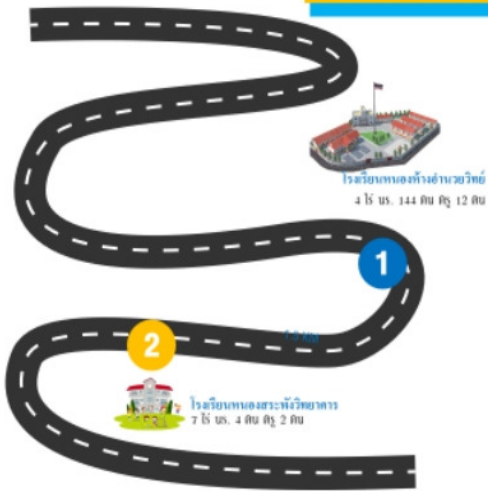
โรงเรียนหนองห้างอำเภวยวรัมย์
4 ไร่ นร. 144 คน ครู 12 คน

โรงเรียนหนองสระพังวิทยาคาร
7 ไร่ นร. 4 คน ครู 2 คน

ลำดับที่	วิชาเอก	จำนวน
1	ประถมศึกษา	2
2	ภาษาไทย	1
3	คณิตศาสตร์	2
4	วิทยาศาสตร์	2
5	สังคมศึกษา	1
6	เกษตรศาสตร์	1
7	กหกรรมศาสตร์	1
8	ภาษาอังกฤษ	1
9	เทคโนโลยีทางการศึกษา	1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

โรงเรียนเครือข่าย



มีโรงเรียน เครือข่าย จำนวน 1 โรงเรียน

เดินทางถึงกันด้วยรถยนต์บนทางหลวงชนบท พื้นที่ราบ

1

โรงเรียนหนองห้างอำเภอยักษ์

โรงเรียนคุณภาพของชุมชน



เดินทาง 0 กิโลเมตร

2

โรงเรียนหนองสระพังวิทยาการ

โรงเรียนเครือข่าย



เดินทาง 1.5 กิโลเมตร



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

การนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนบูรณาการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ 1) ความปลอดภัยของผู้เรียน 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4) การพัฒนาครู 5) การเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศกำกับและติดตาม และ 8) Big Data ดังนี้

1. จัดระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลา การดำเนินงาน และงบประมาณ

2. จัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทั้งก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

3. การตรวจสอบหรือประเมินผล โดยการประเมินตนเอง ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนา

4. การตรวจสอบหรือประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและภาคประชาชน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

5. ให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ รายงานผลการดำเนินงานตามกำหนดระยะเวลาตามแผนการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

การกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน 2565

รูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา มีทักษะที่สำคัญ ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะภาษา เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมทั้งสมรรถนะ คักยภาพ และ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา “แซงบาดาล โมเดล” มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และมีความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพ อนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน
4. ชุมชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ ร่วมกับโรงเรียนคุณภาพหลัก และเครือข่าย ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยความสำเร็จของกระบวนการพัฒนา

1. การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา “แซงบาดาล โมเดล” เกิดจากความต้องการของโรงเรียนโดยผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ร่วมกันวิเคราะห์ ปัจจัยพื้นฐาน ปัญหา อุปสรรค ปัจจัยเสริม และโอกาส ของสถานศึกษาเพื่อร่วมบูรณาการการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
2. การกำหนดกลยุทธ์การขับเคลื่อนการเรียนการสอนควบคู่กับการพัฒนาจิตใจ โดยปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยเริ่มจากต้นแบบใกล้ตัว คือ ครูและผู้บริหาร ตลอดจนสภาพแวดล้อมของโรงเรียนชุมชนในลักษณะบ้าน วัด โรงเรียน “บวร” เพื่อสร้างคนดี ควบคู่ไปกับคนเก่ง
3. มีการนิเทศติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
4. มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรตรงตาม ความต้องการ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของครู และนักเรียน โดยกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะ วิชาการ ด้านทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ จากบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการ ยอมรับทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

สภาพปัญหา/อุปสรรคของกระบวนการพัฒนา

1. การบริหารจัดการตามแผนเรียนรวมของ โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา “แสงบาดาล โมเดล” พบว่า โรงเรียนที่มีนักเรียนมาเรียนรวม “แบบเต็มเวลา” จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียน บึงบาดาลราษฎร์บำรุง ส่วนอีก 6 โรงเรียนเครือข่าย ผู้บริหาร บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ในพื้นที่ของโรงเรียนเครือข่าย ยังไม่มีความเชื่อมั่นในนโยบาย กล่าวคือ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายของ กระทรวงที่ผ่านมา เช่น โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นต้น และนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ระดับ ประถมศึกษา นั้น เป็นนโยบายในภาพกว้างไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในพื้นที่ ซึ่งพื้นที่แต่ละชุมชนมี ความเข้มแข็งที่แตกต่างกัน

2. การจัดการทรัพยากรในโรงเรียนแสงบาดาลบ้านบากวิทยา ได้แก่ การขาดแคลนด้านบุคลากรครู ไม่ครบชั้นเรียน และครูที่มีความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ และ งบประมาณและทรัพยากรไม่เพียงพอในการจัดบริการทางการศึกษา สื่อในการสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการคมนาคมขนส่งนักเรียนไปยังโรงเรียนภายในเครือข่าย

ข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

1. กำหนดกลยุทธ์การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต การจัดสรรงบประมาณ บุคลากร หรือวัสดุ ครุภัณฑ์ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีระยะเวลาการดำเนินการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินการตามนโยบาย และการ ประเมินและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ภาคี เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

2. การจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ได้แก่ งบประมาณในการบริหารจัดการ การบรรจุครูในตำแหน่งว่างให้ครบ และสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้ตรงตามความต้องการ หรือ สาขาที่ขาดแคลน เช่น ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ สนับสนุนประชาชนชาวบ้านเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการ เรียนการสอน เพื่อเป็นทางเลือกและเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียน จัดสรรค่าใช้จ่าย ยานพาหนะใน การคมนาคมขนส่งนักเรียนไปยังโรงเรียนภายในเครือข่าย เพื่อการเดินทางที่เหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็ก นักเรียน

คณะผู้จัดทำ

1. ที่ปรึกษา

- 1.1 นายสุริยะ ใจวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
- 1.2 นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
- 1.3 นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
- 1.4 นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
- 1.5 นายทรงวุฒิ ศรีล้อม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| 2.1 นายทรงวุฒิ ศรีล้อม | รอง ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายเจษฎา คะโยธา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินฯ | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นางสมจิตร พิมพ์รส | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5 นางรชนี สุขสวัสดิ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.6 นางเครือวัลย์ ชินโสเม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.7 นายสุชัยญา เยื้องกลาง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.8 นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.9 นางสาววิชชุดา ตรีเนตร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.10 นายอภิรัฐ เจาะจง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.11 นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.12 นางเปรมฤดี เรืองชัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.13 นางอัจฉราวรรณ ขาวลา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.14 นางสาวนันทิญา เกரியสมร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.15 นางสาวจันทิฐตา วรรณเกษม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.16 นางสบไพบรรพ์ มากต่าย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.17 นางสาวสินีรัตน์ อินทร์เหง้า | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.18 นายนิทัศน์ เพียรภูเข | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/จัดทำรูปเล่มรายงาน

นางสาวจันทิฐตา วรรณเกษม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางสบไพบรรพ์ มากต่าย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ