**ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10**

 **มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน**

**หน่วยวัด** : ร้อยละ

**น้ำหนัก** : 10

**ค่าถ่วงน้ำหนัก** : 2

**ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2564

 □ รอบที่ ๑ (๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

□ รอบที่ ๒ (๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

**คำอธิบาย** :

 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หมายถึง กระบวนการที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน มีความประพฤติและปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มีคุณธรรมและเป็นพลเมืองดี

**ส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่

 การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล

 **พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10** หมายถึง การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ ผู้เรียน ๔ ด้านได้แก่

 **1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**  ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์  และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

 **2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง** - **มีคุณธรรม**  ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว  เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

 **3. มีงานทำ - มีอาชีพ**ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

 **4. เป็นพลเมืองดี** การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน  สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ  มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์  “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

**(สารนายก : พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐)**

 **ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน** หมายถึง ปรับเปลี่ยนวิธีการ เพื่อให้การดำเนินชีวิตเหมาะสมและเข้ากับสถานการณ์ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

**เกณฑ์การให้คะแนน**

1. ระดับสถานศึกษา

2. ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

3. ระดับจังหวัด

1. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับสถานศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
| 1.00 - 1.50 | ปรับปรุง |
| 1.51 - 2.50 | พอใช้ |
| 2.51 - 3.50 | ดี |
|  3.51 - 4.50 | ดีมาก |
| 4.51 - 5.00 | ดีเยี่ยม |

2. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน |
| ๑ | ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๒ | ร้อยละ 20 - 39 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๓ | ร้อยละ 40 - 59 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๔ | ร้อยละ 60 - 79 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๕ | ร้อยละ 80 - ๑๐๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับจังหวัด

|  |  |
| --- | --- |
| ร้อยล**ะ** | ระดับคุณภาพ |
| ต่ำกว่าร้อยละ 21 | ปรับปรุง |
| 2๑.00 – 4๐.00 | พอใช้ |
| 41.00 - 60.00 | ดี |
| 61.00 - 80.00 | ดีมาก |
|  81.00 - 100.00 | ดีเยี่ยม |

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

 ๑. สถานศึกษากำหนดแผนงาน กิจกรรม โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี ของจังหวัดกาฬสินธุ์

๒. สถานศึกษาดำเนินตามแผนงาน กิจกรรม โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564ตามกระบวนการดำเนินงานของแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการ ด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ จนเกิดผลลัพธ์จากการปฏิบัติที่ชัดเจนต่อเนื่อง ได้รับรางวัล และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

 ๔. สถานศึกษาตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

 ๕. ส่วนราชการ หรือหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับจังหวัด

**แนวทางการดำเนินการ** :

 ระดับจังหวัด

 1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

 ๒. กำหนดตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของจังหวัดกาฬสินธุ์

 ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

 ๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

 ๕. จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวง

ศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – 256๕

 ๖. สร้างแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน/เครื่องมือการประเมิน/เกณฑ์การประเมิน

 ๗. สร้างการรับรู้และแนวทางการดำเนินงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

 ๘. กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน

 ๙. วิเคราะห์ สรุป และการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.)

 ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

 1. ส่วนราชการหรือหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ วางแผนดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ให้บรรลุตามเป้าหมาย

 ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

 ๓. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

 ๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม สถานศึกษาดำเนินการประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

 ๕. วิเคราะห์ผล และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

 ระดับสถานศึกษา

 1. วางแผนดำเนินงานและดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

 2. พัฒนาผู้เรียน และดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนงานของสถานศึกษา

 ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

 ๔.. รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามกรอบเวลาที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ๑. นางส่งศรี นาถมทอง เบอร์ติดต่อ : ๐๙๘-๑๗๑-๙๓๑๕

 ๒. นางสุภัคร ภูจริต เบอร์ติดต่อ : 0810592272

 ๓. นายจักรพงษ์ ภูจริต เบอร์ติดต่อ : 0810592272 ๔. นางปนัดดา อามาตย์สมบัติ เบอร์ติดต่อ : ๐๘๑๒๖๒๒๘๙๙

**แบบประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่ 3.๑

สำหรับสถานศึกษา

 **เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดที่ 3** ระดับความสำเร็จในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| **1. ด้านการบริหารจัดการ** |
| **๑.๑** | มีนโยบายน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี | มีแผนงานที่ส่งเสริม สนับสนุน นโยบายน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 2 คะแนน และส่วนราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ปราชญ์ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 3 คะแนน และมีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมในการดำเนินงาน และจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ในการดำเนินการตามแผนและนโยบาย | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 4 คะแนนครอบคลุมทุกกลุ่มงานและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา |  |  |

๘๕

**แบบประเมิน..ต่อ**

๘๖

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| ๑.๒ | ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  | สร้างการรับรู้การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้น้อยกว่าร้อยละ40 | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมินระดับ 2 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ร้อยละ 40-59 | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 3 คะแนนและดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ร้อยละ 60-79 | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 4 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป  |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๘๗

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| **๑.๓** | ติดตามผลการดำเนินการ ตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  | มีแผนงาน/โครงการการติดตามผลการปฏิบัติงานโดยบุคลากรภายใน /หัวหน้ากลุ่มงาน ผู้บริหาร | มีปฏิทินการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ระดับ 1 คะแนน และมีเครื่องมือ/วิธีการติดตามผลการปฏิบัติงาน | มีการติดตามการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ระดับ 2 คะแนน และมีการติดตามผลโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน และปราชญ์ | ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 คะแนน และมีการติดตามตั้งแต่ 2 ครั้ง ขึ้นไป | ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ระดับ 4 คะแนน และสรุปผลการดำเนินงาน |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๘๘

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** |
| ๑.๔ | นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  | มีการพิจารณาร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบ ต่อการนำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  | ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และมีการพิจารณาหาแนวทาง แก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น | ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 2 คะแนน และดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น | ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 3 คะแนน และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ | ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 4 คะแนน และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| **2. ด้านกระบวนการ** |
| 2.1 | บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตน และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  | ออกแบบกิจกรรมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตน และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และสอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมาย | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 2 คะแนน และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกัน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 3 คะแนน และมีแนวทางการพัฒนาโดยใช้หลักการ แนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผลและมีหลักฐานอ้างอิงได้ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 4 คะแนน และพัฒนาได้ตรงความต้องการ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |

๘๙

**แบบประเมิน..ต่อ**

๙๐

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| ๒.๒ | บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ | ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ออกแบบไว้ โดยให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ที่ออกแบบไว้ ไม่ครบทุกกิจกรรม | ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆน้อยกว่าร้อยละ40 | ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆได้ร้อยละ 40-59 | ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ได้ร้อยละ 60-79 | ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| 2.3 | บุคลากรในสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 | นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงของรัชกาลที่ 10 โดยระบุชื่อ Best Practices ไว้อย่างชัดเจน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน โดยระบุความสำคัญ จุดประสงค์และเป้าหมาย, กระบวนการผลิตและผลงานไว้อย่างชัดเจน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 2 คะแนน และมีการระบุปัจจัยความสำเร็จ และบทเรียนที่ได้รับไว้อย่างชัดเจน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 3 คะแนน และมีการเผยแพร่ผลงาน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 4 คะแนน และมีเอกสารหลักฐานสามารถตรวจสอบได้ |  |  |

๙๑

**แบบประเมิน..ต่อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| 2.๔ | บุคลากรในสถานศึกษา มีการขยายผลและเผยแพร่ ต้นแบบการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากร ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 | ที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 2 คะแนน และประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 3 คะแนน และเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 4 คะแนน และเป็นแบบอย่างที่ดีก่อให้เกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษา |  |  |

๙๒

**แบบประเมิน..ต่อ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| **3. ด้านผลลัพธ์คะแนน** |
| 3.1 | สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงานบริหารงบประมาณ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 | สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงานบริหารงบประมาณ ได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมาย | สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงานบริหารงบประมาณ ได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายได้น้อยกว่าร้อยละ 40 | สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงานบริหารงบประมาณ ได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายได้ร้อยละ 40-59 | สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงานบริหารงบประมาณ ได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายได้ ร้อยละ 60-79  | สถานศึกษา มีการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านงานบริหารงบประมาณ ได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมาย ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป  |  |  |

๙๓

**แบบประเมิน..ต่อ**

๙๔

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| 3.2 | ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 1๐ ได้อย่างถูกต้องและมีความสุข | พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ด้านการปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 1๐ ได้อย่างถูกต้องและมีความสุข | พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ด้านการปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 1๐ ได้อย่างถูกต้องและมีความสุข ได้น้อยกว่าร้อยละ 40 | พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ด้านการปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 1๐ ได้อย่างถูกต้องและมีความสุข ได้ร้อยละ 40-59 | พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ด้านการปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 1๐ ได้อย่างถูกต้องและมีความสุข ได้ ร้อยละ 60-79  | พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ด้านการปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 1๐ ได้อย่างถูกต้อง และมีความสุข ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป |  |  |

**แบบประเมิน..ต่อ**

๙๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน**  | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑****คะแนน** | **๒****คะแนน** | **๓****คะแนน** | **๔****คะแนน** | **๕****คะแนน** |
| 3.3 | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่  | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ สถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาหรือระดับอำเภอ | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ในระดับจังหวัด | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ในระดับจังหวัดในระดับภาค | มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ในระดับชาติ (ประเทศ) |  |  |
| 3.4 | รางวัลที่ได้รับจากผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  | ได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษาหรือกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาหรือระดับอำเภอ | ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา | ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด | ได้รับรางวัลในระดับภาค | ได้รับรางวัลในระดับชาติ (ประเทศ) |  |  |
|  **รวมคะแนนผลการประเมิน** | **…………………..………………..** |
|  **คะแนนเฉลี่ย = ผลรวมของคะแนน** =   **จำนวนข้อ** | ................................... |

แบบฟอร์มที่ 3.๒

สรุปผลประเมินการปฏิบัติงานสำหรับสถานศึกษา

**สรุปผลประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ระดับสถานศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 3** ระดับความสำเร็จในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10

มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อสถานศึกษา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  |  |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.00 - 1.50 | ปรับปรุง |
| 1.51 - 2.50 | พอใช้ |
| 2.51 - 3.50 | ดี |
|  3.51 - 4.50 | ดีมาก |
| 4.51 - 5.00 | ดีเยี่ยม |

แบบฟอร์มที่ 3.๓

สรุปผลประเมินการปฏิบัติงาน

สำหรับส่วนราชการ หรือหน่วยงาน

**สรุปผลประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ระดับส่วนราชการ หรือหน่วยงาน**

 **ส่วนราชการหรือหน่วยงาน** ..................................................................................................

 (สพป./สพม./สช./สอศ./กศน./รร.กาฬสินธุ์ปัญญานุกูล/สศศ.)

**ตัวชี้วัดที่ 3**  ระดับความสำเร็จในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงของรัชกาลที่ 10

 มาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1 |  | **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ระดับคุณภาพ** **ดีขึ้นไป** |  |  | ........................................................ |
| **ผลการประเมิน** | ........................................................ **คะแนน** |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน |
| ๑ | ร้อยละ 00 - 2๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๒ | ร้อยละ 2๑ - 4๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๓ | ร้อยละ 4๑ - 60 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๔ | ร้อยละ 6๑ - 8๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๕ | ร้อยละ 8๑ - ๑๐๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |