**ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย**

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย | ❒ เอกสารแนบตัวชี้วัดที่ 10 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย (ไฟล์ Word) |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมิน****ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย (PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **คะแนน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| ❒ 5 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**มี**ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ **และ** การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย **และ**2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ **และ** ด้านการจัดการเรียนการสอน |
| ❒ 4 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**มี**ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ **และ** การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย **และ**2. โรงเรียนคุณภาพในสังกัด มีผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการ **หรือ** ด้านการจัดการเรียนการสอน |
| ❒ 3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**มี**ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ **และ** การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย |
| ❒ 2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**มี**ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ **หรือ** การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย |
| ❒ 1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**ไม่มี**ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย |

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………

**หมายเหตุ :**

**1. กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ** หมายถึง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนหลัก จำนวน 349 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา (183 โรงเรียน) โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (77 โรงเรียน) โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) (89 โรงเรียน) ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ประกาศ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2565 **และ**โรงเรียนเครือข่าย

**2. โรงเรียนคุณภาพ** หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนายกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ทั้งยังลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่ดี ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

 **2.1 โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา** หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาส โดยมีสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ สามารถนำนักเรียนมาเรียนรวม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบให้มีการเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลัก) มีการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น

 **2.2 โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา** หมายถึง โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีศักยภาพทั้งในด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีที่มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนแข่งขันสูง สามารถรองรับนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ เป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

 **2.3 โรงเรียนที่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)** หมายถึง โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง บนเกาะ หรือการคมนาคมไม่สะดวก ทำให้นักเรียนไม่สามารถไปเรียนรวมกับโรงเรียนอื่นได้ โดยได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำของนักเรียน

**3. โรงเรียนหลัก** หมายถึง โรงเรียนคุณภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

**4. โรงเรียนเครือข่าย** หมายถึง โรงเรียนที่มาเรียนรวมหรือใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนหลัก

**5. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลโรงเรียนคุณภาพในเรื่องต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม พิจารณาได้จาก

5.1 มีสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครื่องมือทางการศึกษาที่ทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

5.2 มีการแสวงหาการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.3 โรงเรียนเครือข่ายที่มีการจัดการเรียนรวม หรือมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ

5.4 โรงเรียนคุณภาพมีครูครบชั้น ครบวิชาเอก มีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและบริบทของโรงเรียน

5.5 การยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น 8 ด้าน (1) ความปลอดภัยของผู้เรียน 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4) การพัฒนาครู 5) การเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศ กำกับ และติดตาม 8) Big Data)

**6. ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการ** หมายถึง ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาในการบริหารจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาทั้งระบบ

**7. ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน** หมายถึง ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ แนวคิด รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ สื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาเป็นการใช้ระบบในการปรับปรุงและคิดค้นพัฒนาวิธีสอนแบบใหม่ๆ เป็นการใช้วิธีการสอนหรือเทคนิคการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่ครูผู้สอนคิดค้นเพื่อพัฒนาการด้านการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่สามารถตอบสนองการเรียนรายบุคคล การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การออกแบบการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบศักยภาพที่แตกต่างระหว่างตนเองและผู้อื่น การเรียนแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา ซึ่งการพัฒนาวิธีสอนจำเป็นต้องอาศัยวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอน

**เอกสารแนบตัวชี้วัดที่ 10 (รอบ 12 เดือน)**

**ตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย**

**1. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและ
การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย**

 1.1 การขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

 1.1.1 การดำเนินงาน (ความก้าวหน้ารอบ 12 เดือน)...............................................................

 1.1.2 ผลการดำเนินงาน............................................................................................................

 1.2 การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพให้มีเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงานทุกภาคส่วน
ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

 1.2.1 การดำเนินงาน (ความก้าวหน้ารอบ 12 เดือน)...............................................................

 1.2.2 ผลการดำเนินงาน............................................................................................................

 1.3 การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมในการจัดการเรียนรวม หรือมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ

 1.3.1 การดำเนินงาน (ความก้าวหน้ารอบ 12 เดือน)...............................................................

 1.3.2 ผลการดำเนินงาน

 1.3.2.1 เชิงปริมาณ

 1) โรงเรียนเครือข่าย ทั้งหมดจำนวน............โรงเรียน

 2) โรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมในการจัดการเรียนรวม หรือมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ จำนวน..............โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ....................... จำแนกเป็น

 2.1) โรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมในการจัดการเรียนรวม

|  |
| --- |
| จำนวนโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมในการจัดการเรียนรวม |
| ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | เพิ่มขึ้น/ลดลง | คิดเป็นร้อยละ |
|  |  |  |  |

 กรณีโรงเรียนเครือข่ายไม่สามารถเข้าร่วมในการจัดการเรียนรวมได้ เนื่องจาก.........................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 2.2) โรงเรียนเครือข่ายมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ

| จำนวนโรงเรียนเครือข่ายมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ |
| --- |
| ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | เพิ่มขึ้น/ลดลง | คิดเป็นร้อยละ | การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพ |
| ด้าน/ประเภททรัพยากร | รายละเอียดทรัพยากร | จำนวน |
|  |  |  |  | 1. |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  |  |
|  |  |  |  | ฯลฯ |  |  |

 กรณีโรงเรียนเครือข่ายไม่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพได้ เนื่องจาก.........

47

..............................................................................................................................................................................

 1.3.2.2 เชิงคุณภาพ....................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

 1.4 การส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น 8 ด้าน
(1) ความปลอดภัยของผู้เรียน 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4) การพัฒนาครู 5) การเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศ กำกับ และติดตาม 8) Big Data)

 1.4.1 การดำเนินงาน (ความก้าวหน้ารอบ 12 เดือน)...............................................................

 1.4.2 ผลการดำเนินงาน............................................................................................................

 1.5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ
ตามเป้าหมาย

 1.5.1 การดำเนินงาน (ความก้าวหน้ารอบ 12 เดือน)...............................................................

 1.5.2 ผลการดำเนินงาน............................................................................................................

**2. ผลกระทบเชิงบวก (Impact) ของการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 4 ด้าน**

 2.1 ด้านผู้เรียน.......................................................................................................................................

 2.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา..........................................................

 2.3 ด้านโรงเรียน.....................................................................................................................................

 2.4 ด้านภาคีเครือข่าย............................................................................................................................

**3. ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย**

 3.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

 3.1.1 ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ □ มี □ ไม่มี

 1) ชื่อผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ..............................................................................................................................................................................

 2) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป.....................................................................

 3) ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม......................................................

 3.1.2 ด้านการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย □ มี □ ไม่มี

 1) ชื่อผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.............................................................................................................................................................................

 2) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป.....................................................................

 3) ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม......................................................

 3.2 ระดับโรงเรียน

 3.2.1 ด้านการบริหารจัดการ □ มี □ ไม่มี

 ชื่อโรงเรียน..................................................................................................................

 1) ชื่อผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.............................................................................................................................................................................

 2) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป.....................................................................

 3) ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม......................................................

 ฯลฯ

 3.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน □ มี □ ไม่มี

 ชื่อโรงเรียน..................................................................................................................

 1) ชื่อผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ.............................................................................................................................................................................

 2) ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการโดยสังเขป.....................................................................

 3) ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เห็นเป็นรูปธรรม......................................................

 ฯลฯ

**4. ปัญหาอุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ**

.........................................................................................................................................................................................

ผู้รายงาน.................................................................

(..............................................................................)

เบอร์โทรศัพท์..........................................................

ผู้รับรอง...................................................................

(..............................................................................)