

แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด กาฬสินธุ์

(จากข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แบบประเมินตนเอง (SDQ) และอื่นๆ)

ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัว

ชั้น / เลขที่ วันที่บันทึกข้อมูล / /

ครูผู้บันทึก

1. ความสามารถด้านการเรียน

- | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา | |
| [] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 | | | [] ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 |
| [] มาโรงเรียนสาย 3 ครั้ง/สัปดาห์ | | | [] อ่านหนังสือไม่ออก |
| [] ติด 0 , ร , มส 1 – 2 วิชาใน 1 ภาคเรียน | | | [] ติด 0 , ร , มส , มผ 3 วิชาขึ้นไป |
| [] อ่านหนังสือไม่คล่อง | | | [] ไม่ส่งงานหลายวิชา |
| [] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่เหตุจำเป็น | | | [] เขียนหนังสือไม่ถูกต้องสะกดคำผิด
แม้แต่คำง่ายๆ |
| [] อื่นๆระบุ..... | | | [] อื่นๆระบุ..... |

1.1. ด้านความสามารถอื่นๆ

- มีระบุ
- ไม่มี (ไม่ชัดเจนในความสามารถด้านอื่น นอกจากด้านการเรียน)

2. ด้านสุขภาพ

- | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา | |
| [] น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์
กับส่วนสูงหรืออายุเล็กน้อย | | | [] น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์
ส่วนสูงหรืออายุมากชัดเจน |
| [] สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง | | | [] มีความพิการทางร่างกาย |
| [] มีโรคประจำตัวที่ส่งผลกระทบต่อ
ต่อการเรียนหรือเจ็บป่วยบ่อย | | | [] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง |
| [] มีปัญหาด้านสายตา / สัน / เอียง
(ไม่มีแว่นตาใส่) | | | [] มีปัญหาในการมองเห็น |
| [] มีปัญหาในการได้ยินไม่ชัดเจน | | | [] มีความบกพร่องทางการได้ยินมาก |
| [] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 | | | [] ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 |
| [] มาโรงเรียนสาย 3 ครั้ง/สัปดาห์ | | | [] อ่านหนังสือไม่ออก |
| [] ติด 0 , ร , มส 1 – 2 วิชาใน 1 ภาคเรียน | | | [] ติด 0 , ร , มส , มผ 3 วิชาขึ้นไป |
| [] อ่านหนังสือไม่คล่อง | | | [] ไม่ส่งงานหลายวิชา |
| [] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่เหตุจำเป็น | | | [] เขียนหนังสือไม่ถูกต้องสะกดคำผิด |
| [] ออทิสติก | | | [] บกพร่องในการพูด |
| [] อื่นๆระบุ..... | | | [] อื่นๆระบุ..... |

3. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ)

- | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1) | ด้านอารมณ์ | <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา |
| 2) | ด้านความพฤติกรรม / เกเร | <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา |
| 3) | ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น | <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา |
| 4) | ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา |

สรุป ข้อมูลแบบประเมิน SDQ (จากคะแนนรวม 4 ด้าน) นักเรียนอยู่ในกลุ่ม

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

4. ด้านครอบครัว

4.1 ด้านเศรษฐกิจ

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| [] | รายได้ครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท | [] | ยังไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการเรียน 1 ภาคเรียนขึ้นไป |
| [] | บิดาหรือมารดาตกงาน | [] | มีภาระหนี้สินจำนวนมาก |
| [] | ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย | [] | ไม่มีเงินพอรับประทานอาหารกลาง |
| [] | ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน | [] | อื่นๆระบุ..... |

4.2 การคุ้มครองนักเรียน

- ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| [] | พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ | [] | มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว |
| [] | ที่พักอาศัยอยู่ใกล้แหล่งมั่ว/สถานที่เร่ร่อนที่เสี่ยงต่อสวัสดิภาพ | [] | นักเรียนถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัวผู้อื่น |
| [] | อยู่หอพัก | [] | ถูกล่วงละเมิดทางเพศ |
| [] | มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง | [] | ถูกรังแก/ข่มขู่/รีดไถ่ เงินหรือสิ่งของ |
| [] | บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด หรือเล่นการพนัน | [] | ไม่มีผู้ดูแล |
| [] | มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว | [] | ได้รับผลกระทบจากโรคร้ายแรง |
| [] | อื่นๆระบุ..... | [] | อื่นๆระบุ..... |

5. ด้านอื่นๆ (ดูรายละเอียดตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน)

- | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 5.1 | ด้านเสพติด | <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา |
| 5.2 | ด้านพฤติกรรมทางเพศ | <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา |
| 5.3 | ด้านความปลอดภัย | <input type="radio"/> ปกติ | <input type="radio"/> เสี่ยง | <input type="radio"/> มีปัญหา |

สรุป

จากภาพรวมจากข้อมูลทุกด้าน (ทั้ง 5 ข้อ) นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

- | | | |
|-------------------------------|---------|--|
| <input type="radio"/> ปกติ | หมายถึง | ปกติในทุกด้านที่คัดกรอง |
| <input type="radio"/> เสี่ยง | หมายถึง | มีบางด้านปกติและเสี่ยง |
| <input type="radio"/> มีปัญหา | หมายถึง | มีปกติ / เสี่ยง / มีปัญหา (หากมีปัญหามาแต่ด้านเดียวให้ลงสรุปว่ามีปัญหา |