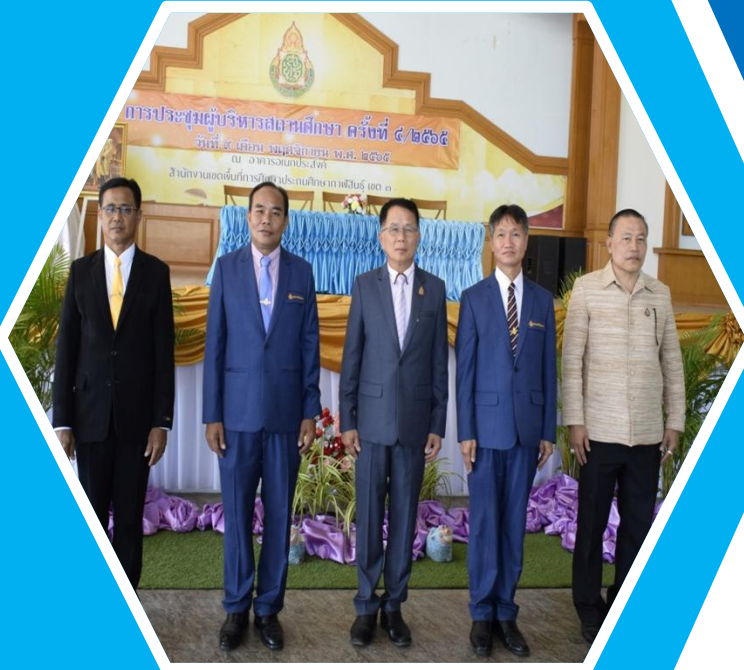




รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



2023 ANNUAL REPORT

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 7/2566 กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา.....	19
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	30
ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.....	31
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	111
ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	142
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	143
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	145
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	148
ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565.....	149
ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	151

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ.....	3
ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน/จำนวนนักเรียน/จำนวนครู แยกอำเภอ.....	8
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด.....	9
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน.....	10
ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนแยกตามรายชั้นเรียน.....	11
ตารางที่ 6 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล.....	12
ตารางที่ 7 รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา.....	14
ตารางที่ 8 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ (โครงการโรงเรียนคุณภาพ).....	15
ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.....	15
ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา.....	16
ตารางที่ 11 รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	18
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564.....	149
ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564.....	150
ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ..	150
ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ...	150

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียน/จำนวนนักเรียน/จำนวนครู.....	8
แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด.....	9
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน.....	10
แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามรายชั้นเรียน.....	11
แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3.....	16
แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา.....	17
แผนภูมิที่ 7 แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	18

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ออกเป็นเขต พ.ศ. 2516 ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 90 ตอนที่ 58 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2516 กำหนดให้ศึกษาธิการเขต 10 มีสำนักงานศึกษาธิการเขตอยู่ ณ จังหวัดอุบลราชธานี และมีเขตภายในท้องที่ คือ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดนครพนม จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดยโสธร และจังหวัดร้อยเอ็ด

พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการ ยกเลิกพระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ออกเป็นเขต พ.ศ. 2516 ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ออกเป็นเขต พ.ศ. 2520 ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 94 ตอนที่ 6 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2520 โดยให้แบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเขตการศึกษา 12 เขต โดยกำหนดให้เขตการศึกษา 10 มีสำนักงานศึกษาธิการเขตตั้งอยู่ ณ จังหวัดอุบลราชธานี และมีเขตภายในท้องที่ 6 จังหวัดคือ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดนครพนม จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดยโสธร และจังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนพิเศษ 73 ง โดยกำหนดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่ที่ อำเภอห้วยผึ้ง ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง อำเภอดงคำม่วง อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอสมเด็จ อำเภอนามน และกิ่งอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 18 สิงหาคม 2553 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 98 ง แก้ไขเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่ที่ อำเภอห้วยผึ้ง ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง อำเภอดงคำม่วง อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอสมเด็จ อำเภอนามน และอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นหนึ่งใน 183 เขต โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. นายจันทน์ อาศิริวัฒน์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นคนแรก ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สร 5/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 - 2547
2. นายประยงค์ โมคภา ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 - 2551
3. ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 - 2554
4. นายครรชิต วรรณษา ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 - 2559
5. นายวันชาติ บัวสิงห์ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - 2560
6. นายภัณฑรัักษ์ พลดี ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 - 2563
7. นายสุริยะ ไจวงษ์ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2563 - 30 กันยายน 2564
8. นายภัณฑรัักษ์ พลดี ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน 2565
9. นายสุริยะ ไจวงษ์ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 - 30 กันยายน 2566

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 4 ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46240 ซึ่งตั้งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 578 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ 2 งาน 52 ตารางวา มีพื้นที่ในเขตบริการรวม 7 อำเภอ 47 ตำบล 590 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง อำเภอนาคู อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนามน อำเภอสมเด็จ อำเภอคำม่วง



เขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ



ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	จำนวน			
	ตำบล	หมู่บ้าน	ประชากร ตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2559 ในเขตพื้นที่บริการ	โรงเรียนในสังกัด
ห้วยผึ้ง	4	52	305	17
นาคู	5	55	262	22
เขาวง	6	70	281	16
กุฉินารายณ์	12	167	994	55
นามน	5	69	370	20
สมเด็จ	8	103	622	42
คำม่วง	6	74	484	26
รวมทั้งสิ้น	46	590	3,318	198

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

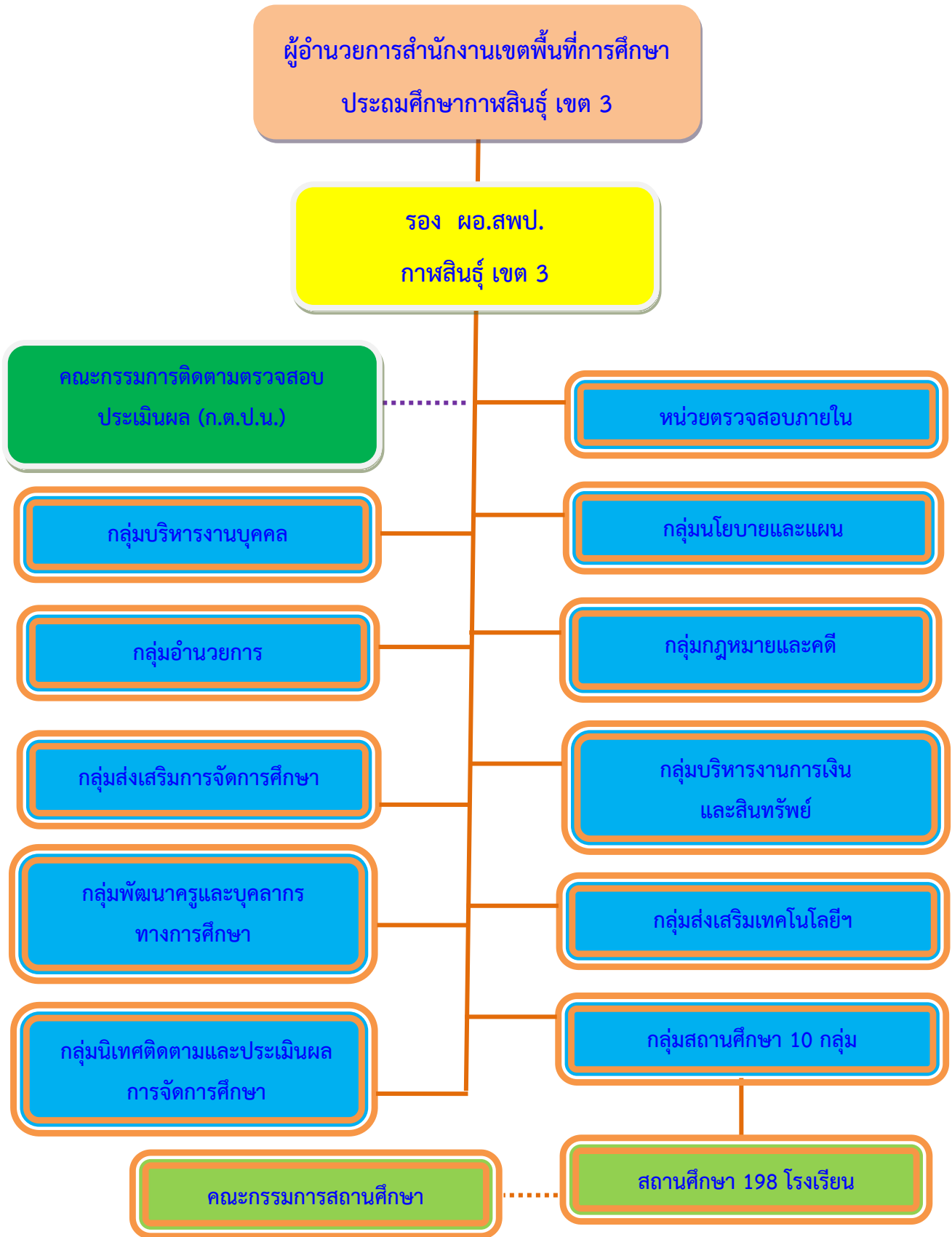
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเขตบริการครอบคลุมพื้นที่อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง อำเภอนาคู อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนามน อำเภอสมเด็จ และอำเภอคำม่วง มีสถานศึกษา ในสังกัดภาครัฐ จำนวน 198 โรงเรียน มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



ผู้บริหาร



นายสุริยะ ใจวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายชัยณรงค์ กุทธิรวงศ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายมนตรี จันทวงศ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายทรงวุฒิ ศรีล้อม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายเจษฎา คะโยธา
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล



นายอดิศ์กดี ทวยลี
ผอ.กลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นางมยุรี ไชยโชติ
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



จ.อ.ไวภูล มะลิรส
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางราตรี พูลพัฒน์
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์
ผอ.กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นายประวิษณุ จิตจักร
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางธันขพร หนองช้าง
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
พัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



นางอาทิตยา บริพันธ์
ปฏิบัติหน้าที่ นิติกร
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมาย
และคดี



นางลมูล เนตรคุณ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษาดังนี้

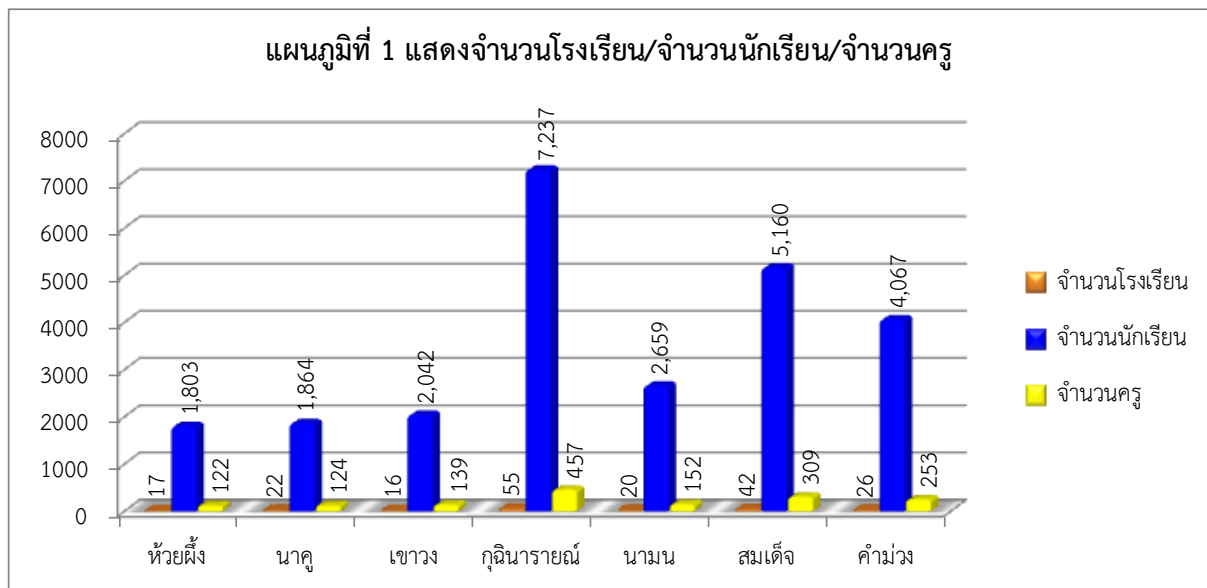
ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน/จำนวนนักเรียน/จำนวนครู แยกอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
ห้วยผึ้ง	17	1,803	122
นาคู	22	1,864	124
เขาวง	16	2,042	139
กุฉินารายณ์	55	7,237	457
นามน	20	2,659	152
สมเด็จ	42	5,160	309
คำม่วง	26	4,067	253
รวมทั้งสิ้น	198	24,832	1,556

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

และกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

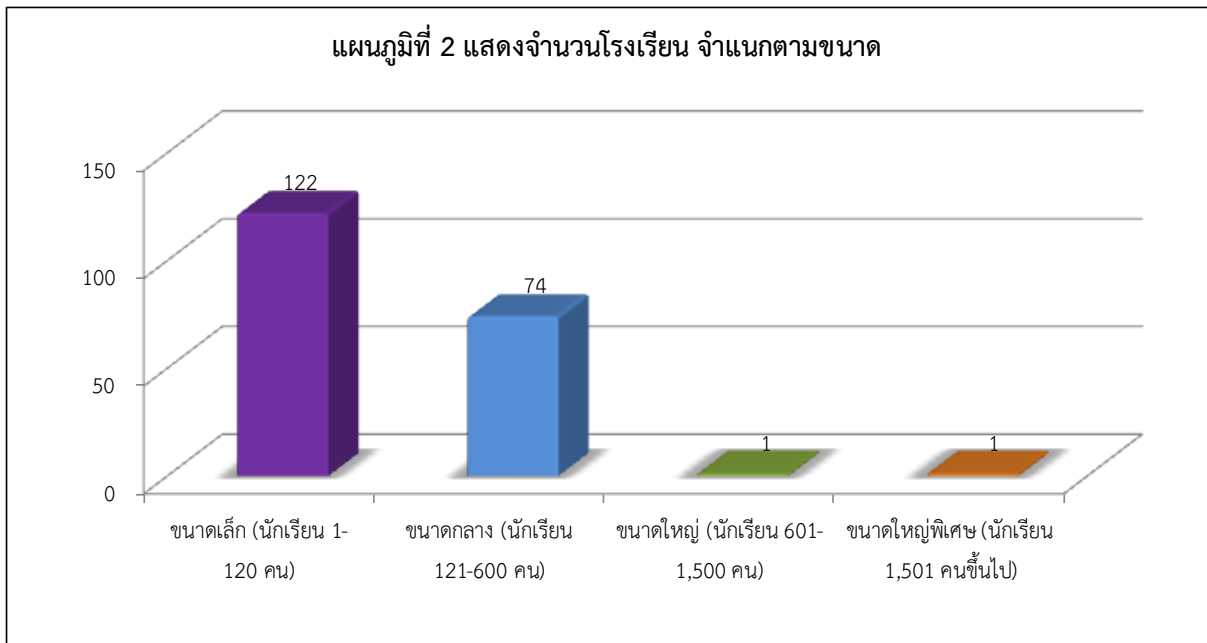


ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-120 คน)	122
ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	74
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601-1,500 คน)	1
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น	198

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

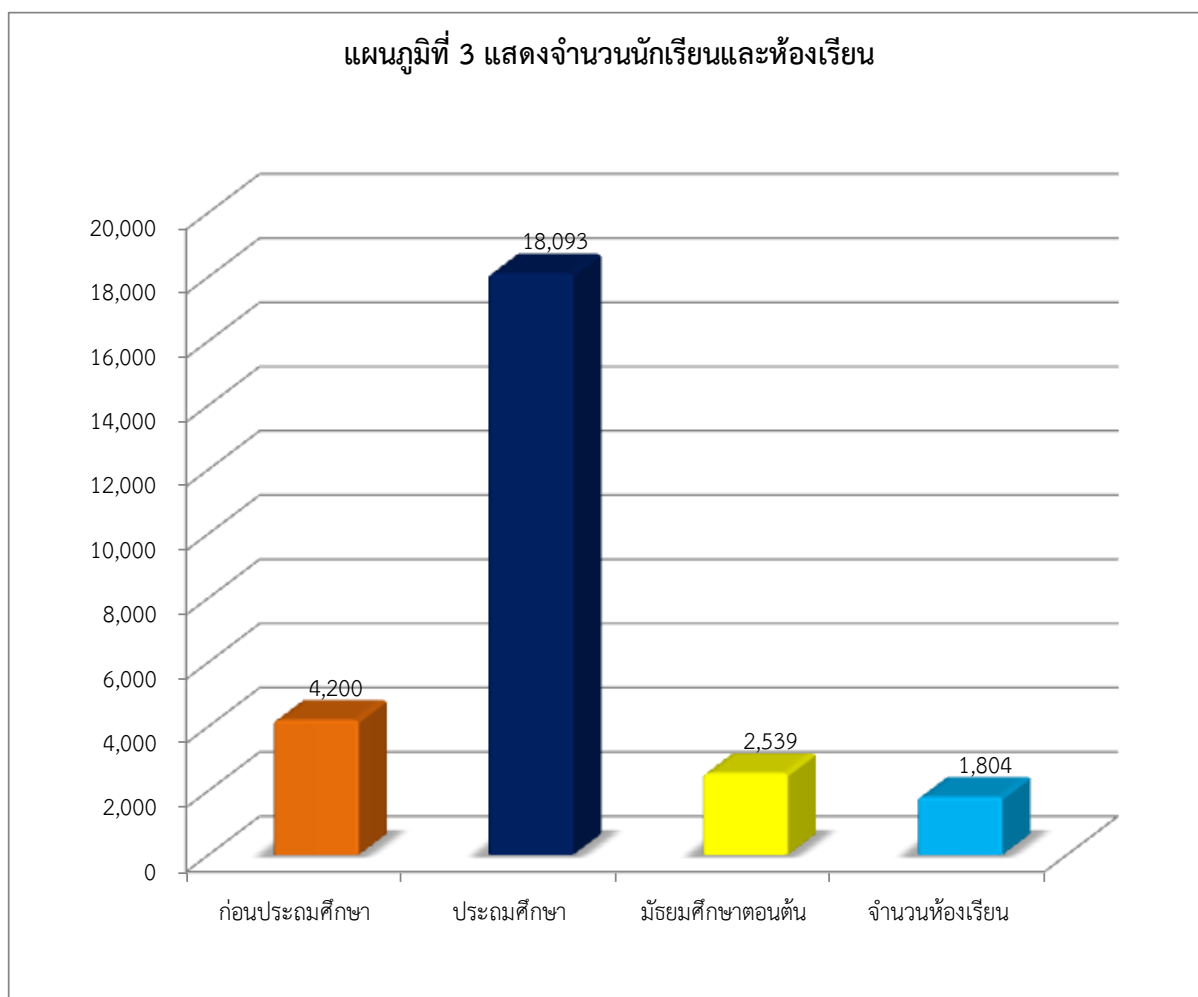


ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	2,214	1,986	4,200	364
ประถมศึกษา	9,308	8,785	18,093	1,268
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,551	988	2,539	172
รวมทั้งสิ้น	13,073	11,759	24,832	1,804

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

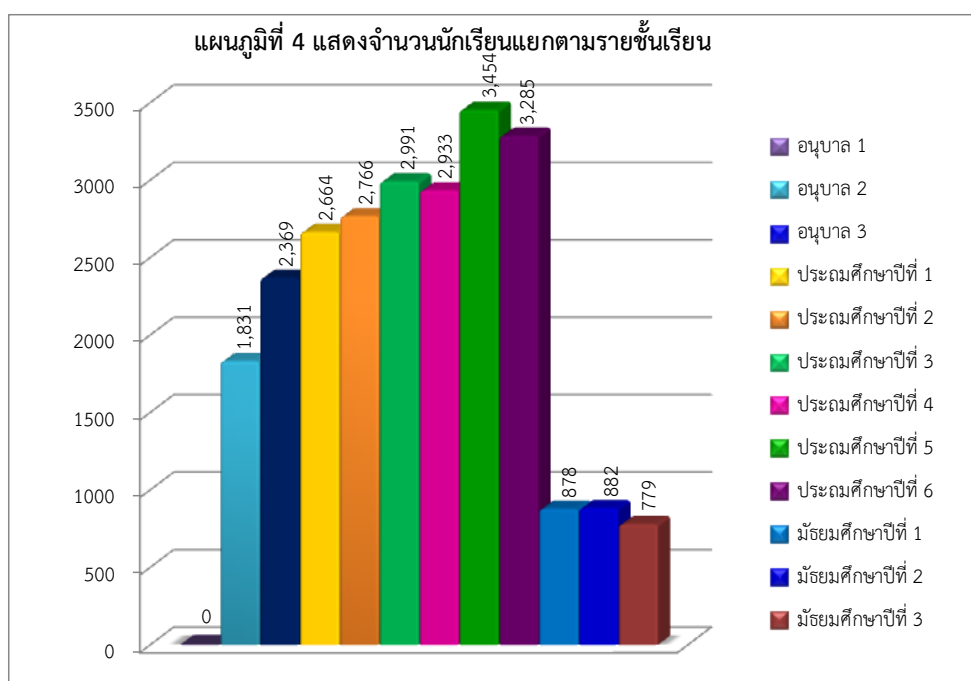


ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนแยกตามรายชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น
อนุบาล 1	0
อนุบาล 2	1,831
อนุบาล 3	2,369
รวม	4,200
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,664
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,766
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,991
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,933
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,454
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,285
รวม	18,093
มัธยมศึกษาปีที่ 1	878
มัธยมศึกษาปีที่ 2	882
มัธยมศึกษาปีที่ 3	779
รวม	2,539
รวมทั้งสิ้น	24,832

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



ตารางที่ 6 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอนระดับ
1	1046030249	กุดค้ำเทพพิทยา	กุดค้ำ	กุฉินารายณ์	ประถม
2	1046030230	ศรีกุดหัว้าเรืองเวทย์	กุดค้ำ	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
3	1046030238	หนองจระเข้เรืองศิลป์	จุมจัง	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
4	1046030247	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	แจนแลน	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
5	1046030254	นาโกวิทยาสูง	นาโก	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
6	1046030242	นาขามวิทยา	นาขาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
7	1046030216	บ้านบัวขาว(วันครู 2500)	บัวขาว	กุฉินารายณ์	ประถม
8	1046030225	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	สมสะอาด	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
9	1046030262	บ้านคุย	สามขา	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
10	1046030227	หนองห้างอำนวนายวิทย์	หนองห้าง	กุฉินารายณ์	ประถม
11	1046030257	เหล่าใหญ่วนาสนธ์ผดุงเวทย์	เหล่าใหญ่	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
12	1046030268	บ้านสวนผึ้ง	เหล่าโฮงาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
13	1046030347	กุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง	กุดปลาเค้า	เขาวง	ขยายโอกาส
14	1046030338	กุดกว้างสวาสดีวิทยา	กุดสิมคุ้มใหม่	เขาวง	ประถม
15	1046030346	กุดสิมวิทยาสาร	คุ้มเก่า	เขาวง	ขยายโอกาส
16	1046030341	หนองแสงถวิลราษฎร์	สงเปลือย	เขาวง	ขยายโอกาส
17	1046030349	บ้านส้มป่อย	สระพังทอง	เขาวง	ขยายโอกาส
18	1046030352	บ้านหนองผือ	หนองผือ	เขาวง	ขยายโอกาส
19	1046030411	บ้านดินจี่	ดินจี่	คำม่วง	ขยายโอกาส
20	1046030391	บ้านคำพิมูล	ทุ่งคลอง	คำม่วง	ขยายโอกาส
21	1046030405	บ้านโจดนาตาล	นาทัน	คำม่วง	ขยายโอกาส
22	1046030408	บ้านนาบอน	นาบอน	คำม่วง	ขยายโอกาส
23	1046030398	สูงเนินวิทยาคม	เนินยาง	คำม่วง	ขยายโอกาส
24	1046030393	ชุมชนโพนพิทยาคม	โพน	คำม่วง	ขยายโอกาส
25	1046030505	บ้านนาคู	นาคู	นาคู	ประถม
26	1046030520	บ้านจาน	โนนนจาน	นาคู	ประถม
27	1046030516	บ้านม่วงกุล	บ่อแก้ว	นาคู	ขยายโอกาส
28	1046030518	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	ภูแล่นช้าง	นาคู	ขยายโอกาส
29	1046030507	บ้านนากระเดา	สายนาวัง	นาคู	ประถม

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอนระดับ
30	1046030471	นามนราษฎร์สงเคราะห์	นามน	นามน	ขยายโอกาส
31	1046030467	หนองหญ้าปล้อง	ยอดแกง	นามน	ขยายโอกาส
32	1046030483	สงเปลือยวิทยายน	สงเปลือย	นามน	ขยายโอกาส
33	1046030482	หนองบัวโน	หนองบัว	นามน	ขยายโอกาส
34	1046030476	ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	หลักเหลี่ยม	นามน	ประถม
35	1046030330	แขงบาดาลบ้านบากวิทยา	แขงบาดาล	สมเด็จ	ประถม
36	1046030322	บ้านกอกวิทยาคม	ผาเสวย	สมเด็จ	ขยายโอกาส
37	1046030321	มหาไชยโคกกวางวิทยา	มหาไชย	สมเด็จ	ขยายโอกาส
38	1046030296	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	ลำห้วยหลัว	สมเด็จ	ประถม
39	1046030297	หนองแสงวิทยาเสริม	ศรีสมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
40	1046030299	สมเด็จประชานุเคราะห์	สมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
41	1046030312	หนองแวงวิทยานุกูล	หนองแวง	สมเด็จ	ประถม
42	1046030305	ชุมชนหม่มเม็กวิทยาสรรพ์	หม่ม	สมเด็จ	ขยายโอกาส
43	1046030495	คำหมุ่นผดุงเวทย์	คำบง	ห้วยผึ้ง	ประถม
44	1046030487	ไค้่นุ่นวิทยาพูน	ไค้่นุ่น	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส
45	1046030491	บ้านห้วยผึ้ง	นิคมห้วยผึ้ง	ห้วยผึ้ง	ประถม
46	1046030500	หนองอีบุตรไพรเวทย์	หนองอีบุตร	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 7 รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	46030001	นามนราษฎร์สงเคราะห์	28	46030096	บ้านดินจี่
2	46030002	บ้านโนนเที่ยง	29	46030099	ทุ่งคลองวิทยา
3	46030007	ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	30	46030102	บ้านคำพิมูล
4	46030008	หนองหญ้าปล้อง	31	46030103	บ้านนาไร่เดียว
5	46030011	สงเปลือยวิทยายน	32	46030104	บ้านโนนค้อ
6	46030015	หนองบัวโน	33	46030105	นาพันวิทยา
7	46030022	กุดค้ำเทพพิทยา	34	46030106	บ้านหนองสระพัง
8	46030024	ศรีกุดหัว้าเรืองเวทย์	35	46030107	บ้านโจดนาตาล
9	46030034	หนองจระเข้เรืองศิลป์	36	46030108	บ้านดงสวนพัฒนา
10	46030035	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย	37	46030109	บ้านนาบอน
11	46030036	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	38	46030115	บ้านหนองม่วง
12	46030038	นาโกวิทยาสูง	39	46030119	ชุมชนโพนพิทยาคม
13	46030043	นาขามวิทยา	40	46030129	บ้านกอกพิทยาคม
14	46030047	บึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194	41	46030142	หนองแสงวิทยาเสริม
15	46030054	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	42	46030147	สมเด็จพระประชานุเคราะห์
16	46030058	บ้านคุด	43	46030149	หนองแวงวิทยานุกูล
17	46030060	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	44	46030150	บ้านโนนชาด
18	46030067	ไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)	45	46030161	ชุมชนหม่มนเม็กพิทยาสรรพ์
19	46030071	เหล่าใหญ่วนาสณฑ์ผดุงเวทย์	46	46030164	คำบางพิทยาคม
20	46030073	บ้านกลาง	47	46030170	บ้านเหล่าสี่แก้ว
21	46030074	เหล่าไฮงามวิทยาสูง	48	46030171	ไค้่นุ่นวิทยาพูน
22	46030075	บ้านสวนผึ้ง	49	46030174	นิคมกุฉินารายณ์ หมู่ 6
23	46030078	กุดปลาข้าวราษฎร์บำรุง	50	46030181	หนองอ้อบุตรไพรเวทย์
24	46030081	บ้านโพนสว่าง	51	46030088	หนองแสงถวิลราษฎร์
25	46030083	กุดสิมวิทยาสาร	52	46030089	บ้านส้มป่อย
26	46030086	ชุมชนกุดบอดวิทยาเสริม	53	46030092	บ้านหนองฝือ
27	46030095	บ้านโพนแพง	54	46030094	บ้านโพนนาดี

ตารางที่ 7 รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
55	46030184	บ้านขาด			
56	46030188	โคกนาดี			
57	46030194	บ้านม่วงกุล			
58	46030195	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร			

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 8 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพ (โครงการโรงเรียนคุณภาพ)

โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3					
ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียนคุณภาพชุมชน (หลัก)	ที่	รหัสโรงเรียน	โรงเรียนเครือข่าย
1	46030121	แขงบาดาลบ้านบากวิทยา	1	46030126	บ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง
			2	46030123	คำเม็กวิทยา
			3	46030127	หนองหัวคูราษฎร์บูรณะ
			4	46030125	โพธิ์คำประชาสรรค์
			5	46030124	บ้านเหล่าภูพานวิทยา
			6	46030128	บ้านเหล่าภูพานวิทยา (สาขา)
			7	46030134	มหาไชยโคกกว้างวิทยา

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 7 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

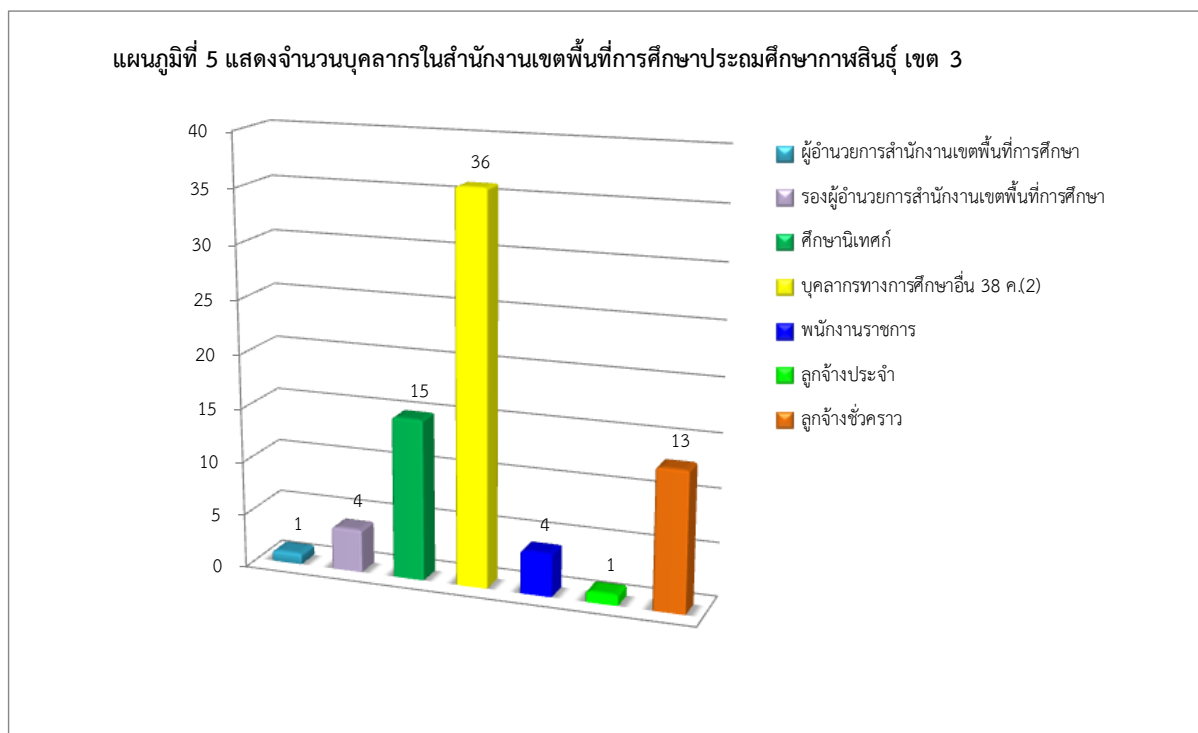
ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	15
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2)	36
พนักงานราชการ	4
ลูกจ้างประจำ	1

ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 (ต่อ)

ตำแหน่ง	จำนวน
ลูกจ้างชั่วคราว	13
รวมทั้งสิ้น	74

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566



ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

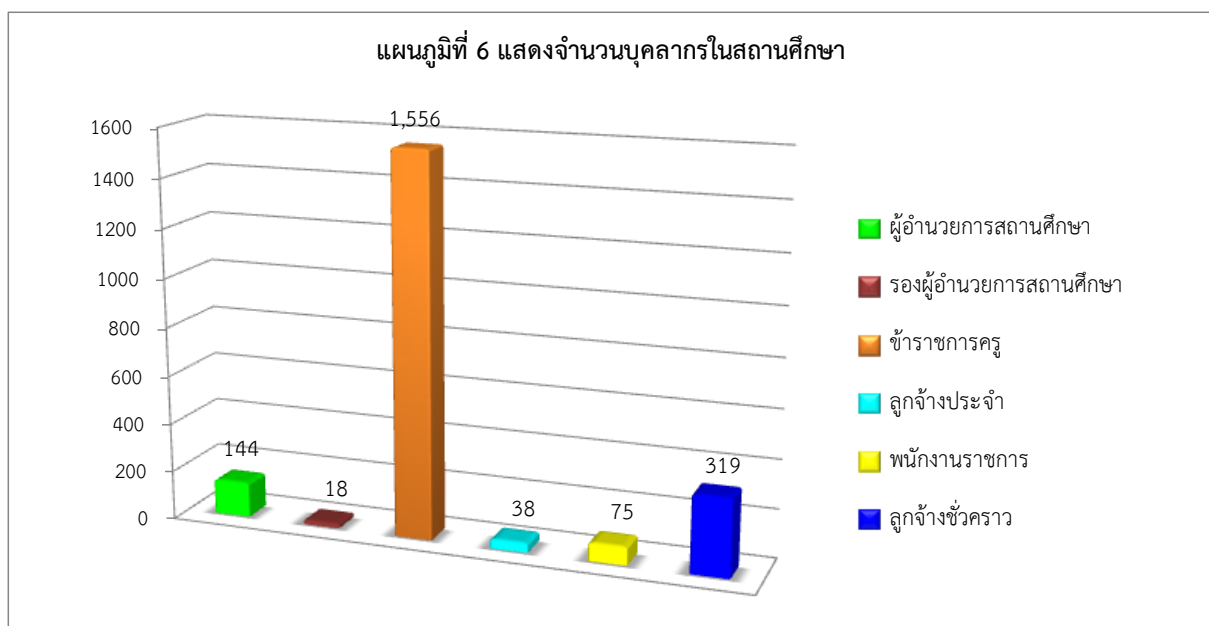
ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	144
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	18
ข้าราชการครู	1,556
ลูกจ้างประจำ	38
พนักงานราชการ	75
ลูกจ้างชั่วคราว	319
-ธุรการโรงเรียน	161
-พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม	77
-ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	7

ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (ต่อ)

ตำแหน่ง	จำนวน
-บุคลากรคณิตศาสตร์	2
-บุคลากรวิทยาศาสตร์	5
-นักการภารโรง	67
รวมทั้งสิ้น	2,150

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

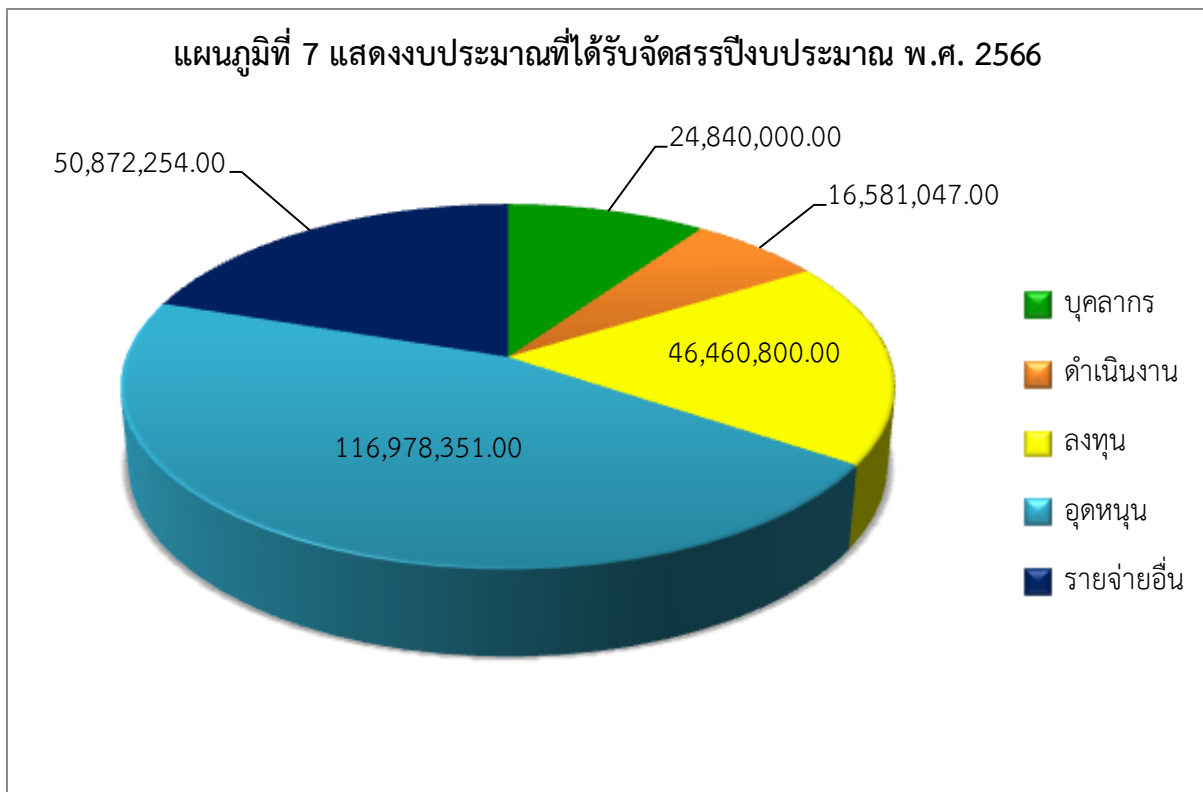
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณทั้งสิ้น 255,732,452 บาท

ตารางที่ 11 รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บาท)				เพิ่ม/ลด (บาท)
		งบประมาณ	PO	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
งบบุคลากร	22,246,700.00	24,840,000.00	-	24,554,423.58	285,576.42	2,593,300.00
งบดำเนินงาน	68,618,292.00	16,581,047.00	1,425,900.00	16,580,347.76	699.24	-52,037,245.00
งบลงทุน	24,969,300.00	46,460,800.00	3,172,400.00	46,457,809.33	2,990.67	21,491,500.00
งบเงินอุดหนุน	121,893,588.00	116,978,351.00	-	116,978,351	-	-4,915,237.00
งบรายจ่ายอื่น	7,743,355.00	50,872,254.00	2,924,800.00	50,871,790.79	463.21	43,128,899.00
รวมทั้งสิ้น	245,471,235.00	255,732,452.00	7,523,100.00	255,442,722.00	289,729.54	10,261,217.00

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566



ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

บริหารโปร่งใส ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม

กรอบแนวคิด

องค์กรประสิทธิภาพ องค์กรแห่งความสุข

วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
- ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นสามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
4. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
5. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
6. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

แนวทางการพัฒนา

1. การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน
 - 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
 - 2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 - 5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคืนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

2. ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
7. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
9. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

แนวทางการพัฒนา

1. คุณภาพผู้เรียน
 - 1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
 - 2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักใน

สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

3. หลักสูตรและอื่น ๆ

12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- 14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- 18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
- 19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- 20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ
ที่เหมาะสมกับบริบท
7. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
2. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่
ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE
4. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ REAL TIME
5. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต (LIFELONG LEARNING)
6. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี
ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน
(ปพ. Online / ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วน
บุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์) /
ด้านบุคลากร)
 - 2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี
การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมี
ประสิทธิภาพสูงสุด

- 3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
 - 4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของงานดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน
 - 5) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
 - 6) ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
 - 7) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
 - 8) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - 9) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
 - 10) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
 - 11) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
 - 12) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ชุกรการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
 - 13) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
 - 14) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
 - 15) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

16) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

17) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

18) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

19) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

20) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

21) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

22) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

7. สถานศึกษาอื่น ๆ

23) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีผลการดำเนินงานตามภารกิจที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่หลากหลาย ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
5. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
7. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT , O-NET) ปีการศึกษา 2565

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการ และเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการปฏิบัติงานรายโครงการดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการลงพื้นที่ติดตามความปลอดภัยในสถานศึกษา(MOE Safety Center) และเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ 30,000 บาท เบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับสังคมต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และมีแนวทางการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาในสังกัด
 - แบ่งคณะดำเนินงานออกเป็น 20 ชุด โดยแต่ละชุดลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนตามกลุ่มสถานศึกษา ทั้ง 10 กลุ่ม จำนวน 175 โรงเรียน
3. เน้นย้ำให้สถานศึกษาทุกโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุและแผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการแจ้งหนังสือผ่านทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ สพป.กส.3
4. จัดทำgoogle form เพื่อสำรวจและติดตามดำเนินงานจัดทำแผนเผชิญเหตุและแผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 198 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบเสริมสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร ตามมาตรการ 3 ป
2. นักเรียนได้รับความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
3. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน สถานศึกษา บางแห่งยังขาดความพร้อมในการจัดทำแผนการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมถึงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนยังเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- เน้นย้ำให้สถานศึกษาจัดทำแผนการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา และทำความสะอาดพื้นที่บริเวณโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ติดตามและเน้นย้ำความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเน้นย้ำให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาและแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา

งบประมาณ 30,000 บาท เบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้ง 9 ประเภท ให้กับครูผู้รับผิดชอบนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง เสริมสร้างกระบวนการทักษะชีวิตให้นักเรียนได้รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่งต่างๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการ วางแผนกำหนดกิจกรรม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. วางแผน ประสานงาน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง
4. ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ
5. สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 198 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ ทัวถึง ท้นเวลา และถูกวิธี
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียน ภาควิชาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีเครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

5. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง มีกระบวนการทักษะชีวิต รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่งต่างๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจสามารถจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ข้อมูล บุคลากรและข้อมูลด้าน ต่างๆ ได้ครบถ้วน
2. เพื่อให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3
3. เพื่อให้สถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวาง แผนการบริหารการจัด การศึกษา การจัดสรร งบประมาณ และเผยแพร่ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม -

2 มิถุนายน 2566 โดยกำหนดเป็น 3 รุ่น

รุ่นที่ 1 วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

รุ่นที่ 2 วันที่ 1 มิถุนายน 2566

รุ่นที่ 3 วันที่ 2 มิถุนายน 2566

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- เป้าหมายผู้เข้ารับการพัฒนา ประกอบด้วย บุคลากร ครู และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับ การ จัดเก็บ ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 198 โรงเรียน โดยกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 รุ่น เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวมีความสำคัญในการของบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว และเป็นข้อมูลที่ต้องนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา เช่น ข้อมูลอัตรากำลังของสถานศึกษา ข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งโรงเรียนให้ความสำคัญ จึงได้ส่งผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการเกินเป้าหมาย ซึ่งมีผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 114.11 เกินเป้าหมายร้อยละ 14.11

เชิงคุณภาพ

1) สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดมีและใช้ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผน และการบริหาร จัดการศึกษา ร้อยละ 100

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา สามารถจัดทำ ข้อมูลในระบบ เสร็จทันตาม กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ 0 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กพิการและเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER ในสถานศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเข้าข้อมูลนักเรียนพิการในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER และนำเข้าข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็กพิการและเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบในสถานศึกษาจัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและวิธีการที่หลากหลาย
3. เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรวม ตามกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
4. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้
- สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 169 แห่ง
1. การบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 1.1 การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ที่จัดการเรียนรวม จำนวน 10 กลุ่มโรงเรียน 169 โรงเรียน
 - 1.2 การสร้างความเข้มแข็งในการสังเคราะห์และจัดทำข้อมูลของพี่เลี้ยงเด็กพิการและครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียน 10 กลุ่มโรงเรียน 169 โรงเรียน
 - 1.3 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 1.4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลเด็กพิการและเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบในสถานศึกษาจำนวน 318 คน
 2. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 - 2.1 การพัฒนากระบวนการคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 2.2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 2.3 การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

3. การนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตาม กำกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวมและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

3.1 การนิเทศ ช่วยเหลือ ติดตาม กำกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวม

3.2 การสรุปการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลระดับสถานศึกษา

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนพิการเรียนรวมมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาจำนวน 169 แห่ง

2. นักเรียนที่พิการเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาทุกคน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนพิการเรียนรวมทุกประเภทความพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนพิการเรียนรวมมีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงข้อมูลและความต้องการช่วยเหลือของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

2. นักเรียนที่พิการเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนพิการเรียนรวมทุกประเภทความพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

- สนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สพฐ.ควรจัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานและนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลผู้พิการในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER ในรูปแบบ On-Site , On-Line แก่ผู้รับผิดชอบงานอย่างทั่วถึง และสนับสนุนงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบงานระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมรับฟังนโยบายแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำมาสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตน-
ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณ 18,850 บาท เบิกจ่าย 18,850 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ประกอบด้วย 1) หนังสื ๓ และประชุมพระราชนิพนธ์และแสดง
ในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 26 มีนาคม 2) ฝัฟลอยผสม และ 3) รัตนพินิจนัทศการศึกษา
รวม 45 เล่ม
2. เพื่อนิเทศ ติดตามการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือ
พระราชนิพนธ์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ
ในสถานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ประชุมโครงการ /มอบหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ แก่สถานศึกษา//เตรียมแผนการนิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 3 ที่ได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ ร้อยละ 100 ใช้หนังสือพระราชนิพนธ์เป็นสื่อส่งเสริมการอ่าน
2. ครูภาษาไทยในโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ ร้อยละ 100 ส่งเสริมการอ่านของผู้เรียนด้วยหนังสือพระราชนิพนธ์ ฯ
3. นักเรียนโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ มีทักษะด้านการอ่านการค้นคว้า และใช้หนังสือพระราชนิพนธ์เพื่อพัฒนาการอ่านได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
2. สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

- ได้รับทราบการจัดสรรงบประมาณในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ จึงมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

- เจ้าหน้าที่ในองค์กรควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภาระงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่รับส่งหนังสือควรจำแนกเอกสารให้ได้อย่างชัดเจนว่าหนังสือมาจากหน่วยงานใดและจะส่งต่อไปยังกลุ่มงานใด และเร่งส่งเอกสารให้ถึงผู้ปฏิบัติอย่างเร่งด่วน เพื่อการดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายตามกรอบเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทการทำงานของบุคลากร เกี่ยวกับภาระงานที่มอบหมาย

ภาพกิจกรรม



โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ

งบประมาณ 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะภาษาไทยของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ
3. เพื่อเผยแพร่งานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566
4. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทย ตามกิจกรรมที่แข่งขันเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เข้าแข่งขันระดับชาติ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

16 มิถุนายน 2566	ประชาสัมพันธ์โครงการ
19 - 22 มิถุนายน 2566	แข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับกลุ่มสถานศึกษา
22 มิถุนายน 2566	กลุ่มสถานศึกษารายงานผลการแข่งขันต่อ สพท.
23 มิถุนายน 2566	แข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับ สพท.
30 มิถุนายน 2566	สพป.กส.3 ส่งผลงานชนะเลิศต่อ สพฐ.

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- กลุ่มโรงเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

- ช่วงเวลาดำเนินการจากการรับข้อมูลถึงการส่งผลงานชนะเลิศ มีระยะสั้นเกินไป

แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดให้มีความพร้อมรับการ
แข่งขันในทุกสถานการณ์ตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด
ให้มีความพร้อมรับการแข่งขันในทุกสถานการณ์ตลอดเวลา

ภาพกิจกรรม



โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านกายาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 16

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 100,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพลานามัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองด้านกีฬาอย่างถูกวิธีและเรียนรู้ทักษะ อย่าง ถูกหลักการและพัฒนาทักษะทางด้านกา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และป้องกันการใช้สารเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือ กำหนดวิธีการดำเนินโครงการ
2. บันทึกขออนุมัติโครงการ และเสนอโครงการ
3. แบ่งทีมและจับสลากทีม
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม
6. แจกกำหนดการและประเภทกีฬาที่จะแข่งขันให้ทุกทีมทราบ
7. ดำเนินการแข่งขัน
8. ประกาศผลการแข่งขัน
9. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 จำนวน 198 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สุขภาพพลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์ มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี
2. นักเรียนได้รับความรู้ในกติกาใหม่ๆ และการพัฒนาทักษะที่ถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ชนิดกีฬา และกติกาของสังคมได้

4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันการทะเลาะวิวาทและแก้ไข ปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีระยะเวลาน้อย
2. เนื่องจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานกีฬาน้อย การดำเนินการเตรียมความพร้อมอาจเกิดความผิดพลาดหรือล่าช้า

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพิ่มมากขึ้น โดยควรดำเนินการประชุมดำเนินการแต่ต้นปีงบประมาณ
2. เนื่องจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานกีฬาน้อย มีโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในสังกัด 199 โรงเรียน จึงได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในโรงเรียนเป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรม



โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 338,128 บาท เบิกจ่าย 338,128 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด
3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ประกอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน (P)

1. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนชั้น ป. 6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2565
2. เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2565
3. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนด (D)

1. ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและคณะกรรมการระดับสนามสอบ ณ ศูนย์สอบ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
2. ดำเนินการจัดสอบตามปฏิทิน สทศ.กำหนด

กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบสรุปและประเมินผลขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ (C)

1. ตรวจสอบ สนามสอบ O-NET จำนวน 18 สนามสอบ
2. สรุปผล รวบรวมข้อมูล

กิจกรรมที่ 4 นำผลการประเมินไปวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป (A)

1. วิเคราะห์สรุป ประมวลผลคะแนนเฉลี่ยภาพรวมเขตพื้นที่การศึกษา
2. รายงานผลการดำเนินโครงการต่อฝ่ายบริหาร ผลการทดสอบต่อโรงเรียนในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อไป

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ลดลงจากฐานเดิม และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบที่สะท้อนคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและสามารถนำไปใช้เป็นการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปัญหาและอุปสรรค

- โรงเรียนบางส่วนไม่ได้นำส่งข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมการทดสอบตามกำหนดเวลา ทำให้มีโรงเรียนจึงเข้าร่วมการทดสอบกรณีพิเศษทั้งโรงเรียนทำให้ไม่มีค่าสถิติผลการทดสอบรายโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลผู้เข้าร่วมการทดสอบของโรงเรียนในสังกัดให้ทันเวลาตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เชิญชวนให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบ O-NET และกำกับติดตามการส่งข้อมูลผู้เข้าร่วมการทดสอบให้ทันตามกำหนดเวลาของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ภาพกิจกรรม



โครงการเพชรเสมาภาพสินธุ์สาม

งบประมาณ 0 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมอบรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างได้
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- สพป.กส.3 แจ้งรายละเอียด/จัดส่งคู่มือการดำเนินงานโครงการเพชรเสมาภาพสินธุ์สาม ประจำปีงบประมาณ 2566
 - โรงเรียนเสนอรายชื่อครูดีเด่นพร้อมผลงานไปยัง กลุ่มโรงเรียน
 - กลุ่ม/หน่วยใน สพป.กส.3 เสนอชื่อบุคลากร/ลูกจ้างประจำในสำนักงานให้กลุ่มพัฒนาครูฯ
 - คณะกรรมการระดับกลุ่มโรงเรียน พิจารณาคัดเลือก โดยวิธีการประเมินตามแบบรายละเอียดแต่ละประเภทและสาขา
 - คณะกรรมการระดับ สพป.กส.3 พิจารณาคัดเลือกตามแบบรายละเอียดผู้ได้รับการเสนอรายชื่อเพื่อเข้ารับการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนด
 - สรุปรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ
 - ประกาศผลการประเมิน
 - จัดทำเกียรติบัตร
 - จัดพิธีมอบเกียรติบัตร
 - สรุปลผล รายงานผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ได้ดำเนินโครงการเพชรเสมาภาพลัษณ์สาม เพื่อคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ให้เป็นขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 67 ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยให้กลุ่มโรงเรียนคัดเลือกข้าราชการครูสายผู้สอนดีเด่น ตามกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ 2 กิจกรรม (ปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) และผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ดังนี้

ประเภท บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
นามน	นางวิษชุดา ทัพชัย	หนองหญ้าปล้อง	
	นางแพรวพรรณณี จันทร์ช่วย	ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	
	นางสาวจิตรลดา พลเยี่ยม	หนองบัวโน	
	นางสาวพิมพ์ลัษณ์ คำวัน	นามนราษฎร์สงเคราะห์	
สมเด็จพระ	นางจิรภัทร ชูศรีโฉม	บ้านค้อราษฎร์บำรุงวิทยา	
	นายยุทธชัย สารจันทร์	สมเด็จพระประชานุเคราะห์	
	นายสุวิทย์ กมลตรี	หนองแวงวิทยานุกูล	
	นางสาวกัญญาณัฐ ดลสถิตย์	บ้านสี่แยกสมเด็จพระ	
สมเด็จพระภูพาน	นายเฉลิมพล รุ่งนามา	บ้านขมิ้น	
	นายวรวิทย์ มุลทา	บ้านบัวสามัคคี	
	นายนรเศรษฐ์ จันทร์บุตร	คำเม็กวิทยา	
	นางสาวจิราภรณ์ สุวรรณศรี	บ้านแก่งกะอาม	
แพรวาคำม่วง	นายปิยะวัฒน์ นาคมทอง	บ้านนาบอน	
	นายวิชัย ยุระตา	บ้านดินจี่	
	นางพรสวรรค์ กระจาย	คำม่วงจรัสวิทย์	
	นางสาวอัมพิกา อนันตปัญญาสกุล	บ้านโนนค้อ	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นางชนากา เพาะนาไร่	บ้านหนองมะงง	
	นางสาวณัฐนิชา ศรีมาศ	นิคมกุฉินารายณ์หมู่ 6	
เสรีไทยนาคู	นางสาวละมุล กุลศรี	นิคมกุฉินารายณ์หมู่ 2	
	นางสาวทองแดง ภูดี	บ้านซาด	
	นางภาวิณี เฟ็งลุน	โคกนาดี	
เมิงเขาวง	นางสาวกนกวรรณ ตาสา	บ้านจอมศรี	
	นางสาวรุ่งฤดี วรรณทอง	บ้านโพธิ์ไทร	
	นางสาวศุภามาศ แสนมาโนช	ชุมชนกุดบอดวิทยาเสริม	
เมืองกุฉินารายณ์	นางอนงค์ ญาติสังักัด	กุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง	
	นางรัชฎาวรรณ มหากาล	บึงคล้ามิตรภาพที่ 194	
	นางสกาเวเดือน ผ่านจันทาร	บ้านบัวขาว (วันครู 2500)	
ลำพะยังนารายณ์	นางชาลิสสา แสนท้าว	เหล่าใหญ่วนาสมถ์ผดุงเวชย์	
	นางพิชชาภา สุนทรสถิตย์	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	
		บำรุง	
บูรพานารายณ์	นางสาวยุพาพรรณ บุตรศรี	บอนเขียวราษฎร์บำรุง	
	นางสาวลภัสพร ใจหมั่น	บ้านคุย	
	นางอรกมล อุทร์ักษ์	บ้านสวนผึ้ง	
นามน	นางนฤมล เชื้อชาติ	กุดหว้าวิทยา	
	นางสาวพรหมพร บุรวัตร	เหล่าโองามวิทยาสูง	
	นางนุชนาฏ วันช่วย	หนองบัวโน	
สมเด็จ	นางกรองแก้ว เสนาจิตร	หนองหญ้าปล้อง	
	นางสาวเบญจวรรณ มุขพรหม	หนองโพนสูง	
	นางรัตนา สุวรรณศรี	สมเด็จประชานุเคราะห์	
	นางปราณี ศิลา	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	นางสาวพัชรินทร์ ศรีโพน	สมเด็จประชานุเคราะห์	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
สมเด็จพระภูพาน แพรวาคำม่วง	นางนันทิกา กองนาคู	บ้านบึงโคกสะอาด	
	นางกนกวรรณ คำมูลนา	บ้านบัวสามัคคี	
	นางสาวสุวรรณา วงษ์โสภาน	บ้านบัวสามัคคี	
	นางอานันชกร เวงวิลา	บ้านหนองม่วง	
	นางสาววราพร ศรีบัว	คำม่วงจรัสวิทย์	
	นายนรินทร์ ชมภูทัศน์	บ้านดงสวนพัฒนา	

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นายวุฒิพงษ์ นาสะอ้าน	บ้านหนองแสง	
	นางสาวนริศรา บุ่งอุทุม	บ้านผึ้ง	
	นางสาวกษวรรณ เจนคจบ	หนองอู่บุตรไพรเวทย์	
เสรีไทยนาคู	นายไพรัตน์ วงค์เครือศร	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	
	นางสาวศิริพร ชูอารมณ	บ้านจาน	
	นางสาวณัฐตมา วรรณทอง	บ้านนากระเดา	
เมิงเขาวง	นางสาวภานิตา สกุลฮูฮา	กุดกว้างสวาสดีวิทยา	
	นางสาวอภิญา ศรีหาดา	ชุมชนกุดบอดวิทยาเสริม	
	นายทวีศักดิ์ ศรีหาดา	บ้านโพธิ์ไทร	
เมืองภูมินารายณ์	นางสาวทัศนีย์ อนันตภูมิ	บ้านบัวขาว (วันครู 2500)	
	นางสมฤดี คะโยธา	บ้านดอนอุ่มรั้ว	
	นางวลาภรณ์ ฤาไกรศรี	นาโกวิทยาสูง	
ลำพะยังนารายณ์	นายปฐมพร แสงสว่าง	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย์	
	นางพัฒนดาพร โชติไสว	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	
	นางสาวฐิตินันท์ คามพินิจ	บ้านคำอึ้งษ์	
บูรพานารายณ์	นางสาวรุ่งทิพย์ จันทคู	บ้านนาเหนือ	
	นายสุรบดินทร์ ใจเย็น	บ้านกลาง	
	นางมาลัยวรรณ ศึกขยาด	เหล่าโงงามวิทยาสูง	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
นามน	นางสาวภคพร มุลการ	บ้านโนนเที่ยง	
	นางวิระยา ไชยพันธ์	หนองหญ้าปล้อง	
	นางสาวเบญจมาศ คะอังกู	หนองหญ้าปล้อง	
สมเด็จ	นางสาวไพรวลัย ภูถ้ำถ่าน	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	นางณัฐธยาน์ บัวบาน	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	นางสาวขวัญข้าว ตะดิยรัตน์	หนองแสงวิทยาเสริม	
สมเด็จภูพาน	นางสาวเยาวเรศ เสนากิจ	บ้านกอกวิทยาคม	
	นางสาวพนิดา นามแสง	หนองบัววิทยาสรรพ์	
แพรวาคำม่วง	นางพัชรวิดี วรชิน	บ้านคำพิมูล	
	นางสาวอรุณี ปัญญาใส	บ้านโนนค้อ	
	นายชุตติเดช อัจฉิตม	สูงเนินวิทยาคม	

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	สังกัดโรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นางสาวบุปผา จิตจักร	ไค้ปูนวิทยายุพน	
	นางทัศนพร ยาริรมย์	บ้านหนองมะงง	
	นางทิพวรรณ สมบัติภูธร	คำบางพิทยาคม	
เสรีไทยนาคู	นางสาวนันท์นภัส ภูมิรัง	บ้านนาคู	
	นายเข้มชาติ เหลือมสิงขร	บ้านขาด	
	นางสายัญ พิมพ์สวัสดิ์	นาสีนวนวิทยา	
เมิงเขาวง	นางสาวกมลฉัตร ศรีนิล	บ้านโพนนาดี	
	นางเดือน แสนท้าว	บ้านส้มป่อย	
	นางชนิษฐา ศรีหาคา	กุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง	
เมืองภูมินารายณ์	นางสาวณัฐการ์ต บุษยพัน	บึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194	
	นางวิจิตรา เพิ่มชื่น	นาโกวิทยาสูง	
	นายสุนันท์ อาริสาโพธิ์	เหล่าใหญ่वासณฑ์ผดุงเวทย์	
ลำพะยังนารายณ์	นางปัญญา หาญกุล	หนองฟ้าเลื่อนอำนวนยวิทย์	
	นางมะยุรี สุริสาย	นาขามวิทยา	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	สังกัดโรงเรียน	หมายเหตุ
บูรพานารายณ์	นางมุกดา ศรีดารา	แจนแลนวิทยา	
	นายนรากรณ์ หิรัตพรหม	กุดหว้าวิทยา	
นามน	นางภิญญาดา แสงพิสาร	เหล่าโฮงามวิทยาสง	
	นางเยาวลภษณ์ อัฐนาค	หนองบัวโน	
สมเด็จ	นางสาววาสนา สมภักดี	บ้านโนนเที่ยง	
	นางสาวเยาวเรศ เยาวเรศ	นามนราษฎร์สงเคราะห์	
สมเด็จจ	นางศุภมิตรตรา สีมัตย์	สมเด็จประชาชนุเคราะห์	
	นางสาวณัฐนันท์ จันทะขึ้น	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
สมเด็จภูพาน	นางจินดาพร เหลือผล	บ้านกอกวิทยาคม	
	นางดรรรชนี วรรณทอง	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	
แพรวาคำม่วง	นางสาวชिरา เรืองแสน	บ้านบัวสามัคคี	
	นางวรรณิภาภรณ์ ยนยุบล	สูงเนินวิทยาคม	
	นางสาวปิ่นสุดา มังคะรัตน์	บ้านโจดนาตาล	
	นางสาวธีรยา เหล่าลือชา	บ้านโนนค้อ	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นายอภิชาติ อนันตภักดิ์	โรงเรียนไค้่นุ่นวิทยาพูน	
	นางสาวพิชญานิน กองวงษา	โรงเรียนบ้านปลาขาว	
เสรีไทยนาคู	นายदानุวัฒน์กุล ถึงคำภู	โรงเรียนบ้านคำม่วง	
	นางจันทิรา คุณโพธิ์งาม	บ้านกุดตาไถ้	
เมิงเขาวง	นายสายัญหัชชัย อุดมวงษ์	บ้านขาด	
	นางสาวนฤพร เรณูร่วง	บ้านม่วงกุล	
เมืองกุฉินารายณ์	นางสาวจิราพร คนชื่อ	หนองแสงถวิลราษฎร์	
	นายภาณุวัฒน์ แสงเพชร	โคกมะลิวิทยา	
เมืองกุฉินารายณ์	นางสาวชมพูนุช แสงเทพ	บ้านนาวี	
	นางนิศานาถ คนแคล้ว	บ้านบัวขาว (วันครู 2500)	
	นางศิริพร อุทโท	สามัคคีบัวขาว	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	สังกัดโรงเรียน	หมายเหตุ
ลำพะยังนารายณ์	นางสาวรัชดาวรรณ ไพศาล	มะนาววิทยาเสริม	
	นางสาวบุษราภรณ์ แสนพงษ์	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย	
	นางศิริจันทร์ ไชยเดช	นาขามวิทยา	
	นางสาวนรินทร์ ศรีทอง	กุดข้าวเทพพิทยา	
บูรพานารายณ์	นางสาวพัชราภรณ์ ระดาพัฒน์	บ้านกลาง	
	นางรักคณา ศิริพันธ์	บ้านสวนผึ้ง	
	นางเบญจมาภรณ์ โชติกะมงคล	เหล่าไธงามวิทยาสูง	
นามน	นางสาววิภาดา นามนไสย	หนองบัวนอก	
	นางสาวอรัญญา วิเศษชู	ยิงสันต์วิทยา	
	นางยุภาพรรณ เกื้ออนันต์	บ้านโนนเที่ยง	
สมเด็จ	นางทัศนีย์ ไชยโคตร	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	นางนฐพรรณ ใจศิริ	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	นางสาววิริยาภรณ์ ก้อนบาง	บ้านค้อราษฎร์บำรุง	
สมเด็จภูพาน	นางสาวปณิตพร พรหมสอน	หนองบัววิทยาสรรพ์	
แพรวาคำม่วง	นางสาวน้ำฝน ดันสูงเนิน	บ้านดงสวนพัฒนา	
	นางสาววิจิตรา ราชติกา	คำม่วงจรัสวิทย	
	ว่าที่ ร.ต.ธวัชชัย เรืองศรี	บ้านโนนค้อ	

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นางสาวเพชรภรณ์ พรหมจระมร	นิคมกฤษินารายณ์หมู่ 6	
	นางสาวนิรัชญา ไชยสิทธิ์สร้อย	คำหมุนผดุงเวทย์	
	นางสาววลัยพร บุชยมงคล	บ้านเหล่าสี่แก้ว	
เสรีไทยนาคู	นางนงค์ศรี ราชมณี	บ้านจาน	
	นางสินธร อักษรศักดิ์	บานขาด	
	นายสุภักดิ์ วรชัย	นางามวิทยา	
เมิงเขาวง	นางหนูสิน ศรีล้อม	บ้านโพนสว่าง	
	นางสาวสุภาวดี อารมณีสวะ	บ้านส้มป่อย	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	สังกัดโรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองกุฉินารายณ์	นายดอนเมือง ไชยมัชฌิม	บ้านหนองผือ	
	นางสุธาทิพย์ พุ่มกาหลง	บึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194	
	นางสาววีรญา ตลเอียด	บ้านดอนอุมรั้ว	
ลำพะยังนารายณ์	นายสองขวัญ พรศิวกุลวงศ์	สามัคคีบัวขาว	
	นางธัญญารัตน์ เงินนาม	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	
	นายอรรถพร อับสิทธิ์	สามขารราษฎร์บำรุง	
บูรพานารายณ์	นายทศพล อุทโท	แจนแลนราษฎร์บำรุง	
	นางสาวสุรางค์รัตน์ สมคณะ	บ้านนาเหนือ	
	นางวิไล อ่อนธรรมา	หนองบัวนอก	
นามน	นางสาวภัทรนันท์ โชติกุล	หนองบัวนอก	
	นางกุหลาบ เจริญชัย	บ้านโนนเที่ยง	
	นางลำพันธ์ ไชยทองศรี	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
สมเด็จ	นางสาวศิริลักษณ์ สารพันธ์	สมเด็จประชานุเคราะห์	
	นางนัฐภรณ์ ภามาศ	หนองแสงวิทยาเสริม	
	นายปัญญา โคตะวินนทร์	คำเม็กวิทยา	
สมเด็จภูพาน	ว่าที่ ร.ต.หญิง สกฤรัตน์ คะอังกู	บ้านหนองไผ่	
	นางฐิตาพร นาถมทอง	คำม่วงจรัสวิทย	
	นางสาวสุมาลี รุ่งแพน	บ้านดงสวนพัฒนา	
แพรวาคำม่วง	นางสาวสุหาทิพย์ อุชีวะ	คำม่วงจรัสวิทย	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นางสาวศิริรัตน์ นิลคำ	ไค้่นุ่นวิทยาพูน	
	นางสิริกร จิตภักดี	นิคมกุฉินารายณ์หมู่ 2	
	นายอรรถพล โพนไพรสันต์	บ้านหนองแสง	
	นางสาวกัลย์นภัส ราชสำเภา	บ้านหนองขามป้อม	
	นางสาวศศิธร พลกล้า	บ้านชาติ	
	นางสาวศศิธร รุ่งเรือง	บ้านนากระเดา	
เสรีไทยนาคู			

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	สังกัดโรงเรียน	หมายเหตุ
เมืงเขาวง	นางสาววัชรี พิกุลทอง	กุดปลาเค้าวราชูร์บำรุง	
	นายอัฐพล ศรีหาเมฆ	บ้านส้มป่อย	
เมืองกุนินารายณ์	นายระนอง เทพสุริย์	กุดกว้างสวาสดีวิทยา	
	นางดอกฟ้า ไชยจันทร์	บ้านบัวขาว (วันครู 2500)	
	นางสาวนาตยา จิตไชยภูมิ	นาโกพิศาลราชูร์อุปถัมภ์	
ลำพะยั้งนารายณ์	นายสุเมธ เจริญราชูร์	บ้านบัวขาว (พร้อมพันธ์อุปถัมภ์)	
	นางเบญจพร วรรณ	บ้านคุด	
	นางสาวสิริรัตน์ จิตนาม	บ้านคำป่าหว้าน	
บูรพานารายณ์	นางฉติพร แซ่มซ้อย	กุดค้ำวเทพพิทยา	
	นางฤทัยทิพย์ ศรีเคลือบ	หนองจระเข้เรืองศิลป์	
	นางสาวรัตตินันท์ อัครวัฒน์วรกุล	บ้านโนนยาง	
นามน	นางสาวจตุพร ทองแมน	บ้านห้วยแดง	
	นางสาวอรอุมา บุญเรือง	หนองหญ้าปล้อง	
	นางสาวนันทพร ทิทธิเดช	บ้านโนนเที่ยง	
สมเด็จ	นางสาววิไลวรรณ โชติเลิศ	หนองบัวกลาง	
	นางภัทราภรณ์ โยธารินทร์	สมเด็จประชานุเคราะห์	
	นางจินตนา สว่างสุข	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
สมเด็จภูพาน	นางสาวสมิถัน ไชยชุม	สมเด็จประชานุเคราะห์	
	นางสาวจรุงจิต กิตชัย	ชุมชนหม่มนเม็กวิทยาสรรพ์	
	นางสาวพัศราพร บุตรนอก	บ้านเหล่าภูพานวิทยา	
แพรวาคำม่วง	นางสาวนิตยา สัตร์รัตน์	หนองแห้วคูราชูร์บูรณะ	
	นางปภาดา ภูอาราม	คำม่วงจรัสวิทย	
	นายสายันท์ เหล่าลือชา	บ้านโนนค้อ	
	นายพิสิษฐ์ บรรเทา	บ้านโนนค้อ	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นางบุญเลิศ เจนคอบ	อุปรีศรีวิทยา	
เสรีไทยนาคู	นางสาวนิภาพร แสง	บ้านหนองขอนแก่น	
	นายอนุชา ใจทัด	บ้านเหล่าสี่แก้ว	
	นายศุภกิจ ศรีโมคา	นางามวิทยา	
	นายเสกสิน ศรีปากดี	ลาดนารายณ์สาร	
เมิงเขาวง	นายเกียรติกุล ปั่นเขื่อนขัติ	บ้านวังเวียง	
	นายปุ่นรัตน์ วรรณวงศ์	บ้านโพนสว่าง	
	สอ.สิทธิโชค อันทราศรี	กุดสิมวิทยาสาร	
เมืองภูนิารายณ์	นางสาวผกาทิพย์ ศรีปัญญา	ชุมชนกุดบอดวิทยาเสริม	
	นางจิระภา ปากแข็ง	บ้านจอมทอง	
	นายกรไชย บุรณปัดนพร	หนองहुลึงเจริญเวทย์	
ลำพะยังนารายณ์	นายณัฐพล กาญจนพันธ์ุ	นาโกวิทยาสูง	
	นายสายันต์ งามเลิศ	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	
	นายวัชรศิษฐ์ อ่อนธรรมา	บอนเขี้ยวราษฎร์บำรุง	
บูรพานารายณ์	นายสรศักดิ์ เพิ่มพูล	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	
	นายสุรียัน มหาราช	โบ้านสวนฝั่ง	
	นายสุปกฤษณ์ สีเหลือง	บ้านกลาง	
นามน	นายภัทรพล เอกสาร	เหล่าไโฮงามวิทยาสูง	
	นายสุภรณ์ โยธาฤทธิ	บ้านโนนเที่ยง	
	ว่าที่ร้อยตรี ณัฐวุฒิ ไชยขัน	หนองหญ้าปล้อง	
สมเด็จ	นายทินกร มาตมุด	หนองหญ้าปล้อง	
	นายตระกูล สุวรรณศรี	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
สมเด็จภูพาน	นางสาววิภาพร สืบมา	บ้านค้อราษฎร์บำรุง	
	นายเทพนิมิต พินิจนิก	บ้านกอกวิทยาคม	
	นางสาวกชพร ภูกันดาร	คำเม็กวิทยา	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
แพรวาคำม่วง	นางสาวชมพูนุช ผดุงชาติ นางอภริดา โทไชเซอร์ นางสาวจิตต์ลัดดา กุลจนุช	บ้านโนนค้อ คำม่วงจรัสวิทย์ ชุมชนหนองยางวิทยาคม	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นางสาวปิยธิดา เพิ่มขึ้น	บ้านห้วยผึ้ง	
เสรีไทยนาคู	นางสาวปาริชาติ กรรณิการ์	คำหมูนผดุงเวชย์	
	นางสาวสุนิสา จำเริญพูล	บ้านเหล่าสี่แก้ว	
	นางวันทนีย์ เหลือมสิงขร	บ้านชาติ	
เมิงเขาวง	นางวิไลลักษณ์ วงศ์เครือศร	บ้านจาน	
	นางสาวนริศรา หาขึ้น	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	
	นางพิสมัย ชันศรี	หนองแสงถวิลราษฎร์	
เมืองภูมินารายณ์	นางเยาวเรศ ศรีประไหม	กุดสิมวิทยาสาร	
	นางสาวรัตติยากร วรรณทอง	กุดกว้างสวาสดีวิทยา	
	นางกลิ่นสุคนธ์ จุฑาศรี	บ้านกกตาล	
ลำพะยังนารายณ์	นางกุสุมา อู๊ดเจริญ	โคกหวายราษฎร์สามัคคี	
	นางสาวชญาภา แสงกล้า	ดงเหนือประชาสรรค์	
	นางสาววันทนีย์ ตาลจำลอง	คำโพนทองปริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	
บูรพานารายณ์	นางก้นจิม่า อุทรักษ์	บ้านคำป่าหว้าน	
	นางปรีญาพัชร ไชยทอง	บ้านแก้งเตื่อ	
	นายอภิรักษ์ โอบคลัง	ศรีกุดหว้าเรืองเวชย์	
นามน	-	-	
	-	-	
	นายรัฐพล ประทุมวัน	บ้านโนนเที่ยง	
	นางสาวนันทิชา สุพรม	หนองหญ้าปล้อง	
	นางบัวไข พันนาดี	หนองโพนสูง	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
สมเด็จพระ	นายลิขิต วงศ์ษาพาน	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	นางปาริชาติ วิชัยศณ	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	นายไกรรูก ภูธาคูทิพย์	บ้านหนองผ้าอ้อม	
สมเด็จพระภูพาน	นางธิติมา ยาศี	บ้านบัวสามัคคี	
	นายชชลณ คำหนูไทย	บ้านเหล่าภูพานวิทยา	
	นายรัฐพล วงษ์วรรณ	แข่งบาดาลบ้านบากวิทยา	
แพรวาคำม่วง	นางสาวสมใจ คิสาลัง	คำม่วงจรัสวิทย์	
	นางสาวรัศมีภรณ์ ในอรชรพงษ์	บ้านโจดนาตาล	
	นางสาวกฤตยา คามจังหว	คำม่วงจรัสวิทย์	

ปฐมวัยดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นางสาวอรรชพร จันทะคัต	บ้านห้วยผึ้ง	
	นางสาววรภรณ์ แสงกล้า	หนองอีบุตรไพรเวทย์	
	นางสาวรัตนภรณ์ ภูธรเลิศ	คำบงพิทยาคม	
เสรีไทยนาคู	นางประนอม เพ็งพุดิ	บ้านนาคู	
	นางเพียงฤทัย ป้องพันธ์	หินลาดนารายณ์สาร	
	นางกาญจนา วิเศษศรี	โคกนาดี	
เมิงเขาวง	นางสาวจิราภา ศรีเสน	บ้านดงหมู	
	นางสาวณัฐพร คำโพธิ์	บ้านนาวิ	
	นางมะลิวัลย์ ศรีจำนงค์	หนองแสงถวิลราษฎร์	
เมืองภูมินารายณ์	นางอุไรวรรณ อุทรักษ์	บ้านบัวขาว (วันครู 2500)	
	นางสาวนรินทร์ทร สุขขา	ไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)	
	นางสาวกัญญาวิทย์ ชมชื่น	เหล่าใหญ่วนาสนธิ์ผดุงเวทย์	
ลำพะยังนารายณ์	นางสาวฉิรดา เรืองไชย	สามขารราษฎร์บำรุง	
	นางสาวบุญญา นิลโคตร	บ้านคุด	
	นางสุภาพร จุฑารัตน์	นาขามวิทยา	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
บูรพานารายณ์	นางสาวแฉ่งทิพย์ ไกยวรรณ	บ้านกลาง	
นามน	นางวรารณณ์ โคตรพัฒน์	บ้านวังมน	
	นางสาวบุญยอร ยางธิสาร	เหล่าไธงามวิทยาสง	
สมเด็จ	นางสาวจุรีรัตน์ ตูลาไคร	บ้านโนนเที่ยง	
	นางจุฑามาศ กุดแกลง	ยิงสันต์วิทยา	
สมเด็จภูพาน	นางสาวตติยา เวียงนนท์	หนองโพนสูง	
	นางเอราวรรณ สีหลิ้ง	สมเด็จประชาชนุเคราะห์	
แพรวาคำม่วง	นางสุพัตรา มุงคุณคำขาว	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	-	-	
แพรวาคำม่วง	นางจีระภา มุลทา	บ้านกอกวิทยาคม	
	นายฉวีพงษ์ พิมภู	บ้านบัวสามัคคี	
แพรวาคำม่วง	นางสาวอภิญญา วิชาสาร	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	
	นางสาวสุรีย์ลักษณ์ ทศระวิน	บ้านนาบอน	
	นางสาวกรรณิการ์ สายสินธุ์	คำม่วงจรัสวิทย์	
	นางภคนันท์ ศิริบุญ	คำม่วงจรัสวิทย์	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองสามอ่าง	นางสาวกฤติมา สุวรรณไตร	บ้านห้วยผึ้ง	
	นางสุณี คุณสุทธิ	บ้านห้วยฝ่า	
เสรีไทยนาคู	นายฟูเกียรติ สิมสินธุ์	คำบงพิทยาคม	
	นางสุภาพร วงค์นายโกด	บ้านนาคู	
เมิงเขาวง	นายจเร ราชมณี	สามเพื่อนพัฒนา	
	นางระพีพร ภูแล่นดี	บ้านจอมศรี	
	นางสาวปรียาพร เหลือศิริ	กุดสิมวิทยาสาร	
	นางวัฒธิดา สกุกซัง	บ้านหนองผือ	
	นางสาวลักขณา ศรีวรรณันท์	บ้านโพนนาดี	

กลุ่มโรงเรียน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	หมายเหตุ
เมืองกุนนารายณ์	นายรัตนชิต ศรีหลิ่ง	ไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)	
	นางสาวศุภนิชา โคตรพัฒน์	หนองहुลึงเจริญเวทย์	
	นางสาวพิชชากร ไปนา	สามัคคีบัวขาว	
ลำพะยั้งนารายณ์	นายภักดี พันธุ์โพธิ์	บ้านคำป่าหว้าน	
	นายสุรชัย สุรินนา	บ้านสุขเจริญ	
	นางสาวสร้อยญา ศรีทอง	บ้านหนองโง้ง	
บุรพานารายณ์	นางณลัคน์ แสงศรี	บ้านวังมน	
	นางสาวจารุณี ไชยจันทร์	กุดหว้าวิทยา	
	นางบัวทอง เฟื่องศรีโคตร	เหล่าไฮงามวิทยาสสูง	
นามน	นางสาววราภรณ์ เขียวสด	บ้านโนนเที่ยง	
	นายณรงค์ กุดแกลง	หนองหญ้าปล้อง	
	นางเบญจรัตน์ นันททรัพย์	นามนราษฎร์สงเคราะห์	
สมเด็จ	นางอาภรณ์ เทพพุทธางกูร	สมเด็จประชานุเคราะห์	
	นางสาวทวิรัตน์ พันธุสาร	สมเด็จประชานุเคราะห์	
	นางกฤตยภรณ์ ภูละมูล	บ้านสี่แยกสมเด็จ	
	นางศิริวรรณ โคตะวินนทร์	สมเด็จประชานุเคราะห์	
สมเด็จภูพาน	นางอรจิรา ธรรมประชา	บ้านกอกวิทยาคม	
	นางสาววาสนา สุมูลละ	ชุมชนหมู่ม่นเม็กวิทยาสรรพ์	
แพรวาคำม่วง	นางสาวสัณห์ลิตา เกื้อนสันเทียะ	นาทันวิทยา	
	นายชลกร เสนาะเสียง	บ้านดินจี่	
	นางสาวตรีทิพย์ ปุสุธรรม	บ้านโจดนาตาล	

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC. (Professional Learning Community) เพื่อการพัฒนาการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 202,000 บาท เบิกจ่าย 202,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการทำงานและการรายงานระบบตามตัวชี้วัด “ITA Online” ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองการรายงานผลการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัด ในการบริหารจัดการองค์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. เพื่อสรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาพัฒนาขับเคลื่อนกระบวนการ PLC . (professional Learning Community) ในการบริหารจัดการองค์กร ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาเพื่อร่วมพัฒนาขับเคลื่อนกระบวนการ PLC . (professional Learning Community) ในการบริหารจัดการองค์กร ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต วันที่ 4-8 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุม สพป.ภูเก็ต

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน จำนวน 40 คน ได้ผ่านการประชุมสัมมนาตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 นำกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC . (Professional Learning Community) เพื่อการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ “ITA Online” สู่การลงมือปฏิบัติงาน
2. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC . (Professional Learning Community) สู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่งยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น
- 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร
- 4) บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work form Home) ทำให้การติดต่อสื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

2. ด้านเทคนิค

- 1) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ตามขั้นตอนปกติเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก ซึ่งบางกรณีต้องมีการจัดการซักซ้อมความเข้าใจผ่านการประชุมออนไลน์ โดยอุปกรณ์ในบางท้องถิ่นไม่พร้อมในการดำเนินการ หรือยุ่งยาก
- 2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านบุคลากร

1) แจ้างกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชีวิตและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชีวิต

3) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาย่างแท้จริง

2. ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชีวิตในคู่มือที่ได้กำหนดไว้

3) ควรบูรณาการ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับภาระงาน และกลุ่มงาน

4) ควรให้มีความต่อเนื่อง ในผลการดำเนินงาน และคงทน

5) ควรให้มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรม





โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 100,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการและเป็นขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
3. จัดเตรียมประชุมคณะทำงาน
4. ประชุมตามตัวชี้วัดในการดำเนินงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายบริหารการศึกษา
5. จัดทำเอกสาร และเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การพัฒนา
6. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
7. เตรียมความพร้อมรับการประเมิน
8. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและรวมพลังก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

2) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมเชิดชูเกียรติทรงคุณค่ารวมพลังก้าวหน้าอย่างยั่งยืน จำนวน 200 คน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

เชิงคุณภาพ

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินงานยังคงมีจำนวนไม่มาก จึงควรมีโครงการต่อเนื่องตลอดทุกปี

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมตามโครงการทุกปีงบประมาณ
2. แนะนำและชี้แจงให้ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ภาพกิจกรรม



โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 150,000 บาท เบิกจ่าย 150,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารงานของสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา

1.1 ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรรหาคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

1.2 ประชุมจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตามโครงการฯ วันที่ 22 สิงหาคม 2566 ที่ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.1 ปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยปฏิบัติตามปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ตามแผนนิเทศติดตามของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดย ปฏิบัติตามปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ตามแผนนิเทศติดตามของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

2.2 ประชุม นำเสนอผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย จัดประชุมคณะกรรมการ (สรุปผลการดำเนินงาน) วันที่ 17 มกราคม 2566 ที่ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

งานเลขานุการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และนำเสนอรายงานตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปรายงานผล ทั้ง 11 ชุด ทั้ง 10 กลุ่มโรงเรียน
2. เอกสารรายงานโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 1 เล่ม
3. VTR สรุปผลโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 1 ชุด

ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยการนำของผู้อำนวยการสำนักงาน เขต นายสุริยะ ใจวงษ์ มีนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 198 โรงเรียน โดยให้องค์คณะบุคคล คือ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา จึงได้มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. ดำเนินงานตามโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย คณะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ ประธานกลุ่มโรงเรียน เลขานุการกลุ่มโรงเรียน ทั้ง 10 กลุ่มโรงเรียน และคณะศึกษานิเทศก์ ในสังกัดทุกคน แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 11 ชุด ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมกัน โดยนิเทศเต็มพิกัด 100% ในระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม ถึงวันที่ 1 กันยายน 2566 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด พร้อมส่งเสริม สนับสนุนการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน จากกรณีนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

จากการสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้ง 3 ด้าน ทั้ง 11 ชุด 10กลุ่มโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามโดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา เรียงลำดับจากมากไปน้อย พบว่า

1. กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง

วิชาการนำหน้า สามัคคีพัฒนา งานก้าวหน้าลุล่วง กลุ่มแพรวาคำม่วงสุขสำราญ

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง โชน 1 การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.50 อยู่ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.34 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.70 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปโดยรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.84 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

2. กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู

เสรีไทยนาคู ภูไทถิ่นนักราชัญ รักษาวัฒนธรรม เลิศล้ำการศึกษา ก้าวหน้าเสรีชน ยอดคนสมองเพชร

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 98.47 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.03 อยู่ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU

ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.83 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.77 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3. กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เพชรบูรณ์หนึ่งด้านกีฬา งามล้ำค่าวัฒนธรรม ผู้นำทางวิชาการ ประจักษ์ผ่านอินโดจีน ท้องถิ่นศิลปกรรม

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.10 อยู่ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.05 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.94 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.36 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

4. กลุ่มโรงเรียนนวมินทราชินยา

นวมินทราชินยาเมืองฟ้าเทวดา แหล่งศรัทธาวัฒนธรรม เป็นผู้นำด้านการศึกษา เปี่ยมด้วยปัญญา และสามัคคี สร้างคนดีสู่ประเทศชาติ เมืองแห่งนักปราชญ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนนวมินทราชินยา การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.35 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.71 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.68 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.24 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

5. กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์

พระธาตุนาขามคูเมือง ลือเลื่องผ้าเกล็ดเต่า บึงเก่ากุดน้ำใส ยิ่งใหญ่โรงน้ำตาล ตำนานแดนดอกกระเจียว

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.61 อยู่ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.93 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.18 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

6. กลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์

มุงม่น สามัคคี มีส่วนร่วม

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.93 อยู่ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.00 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง

MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.93 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.95 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

7. กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง

กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง อยู่อย่างพอเพียง ไม่เกี่ยงการงาน สมัครสมานสามัคคี มีดีวิชาการ เด่นตระการกีฬากลุ่ม

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.78 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.10 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.43 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.77 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

8. กลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์

บูรพานารายณ์ร่วมประสาน วิชาการก้าวล้ำนำสมัย กิจกรรมนำทางสว่างไกล สร้างเด็กไทยให้เก่งดีมีวินัย
จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 94.79 อยู่ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.47 อยู่ระดับ คุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.99 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.75 อยู่ระดับ คุณภาพดีเยี่ยม

9. กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง

วิชาการนำหน้า สามัคคีพัฒนา งานก้าวหน้าลุล่วง กลุ่มแพรวาคำม่วงสุขสำราญ
จากการนิเทศ ติดตามพบว่ากลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง โชน 2 การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.84 อยู่ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.53 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.07 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.48 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

10. กลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง

เขาวงดงอยู่ข่าว สาวภูไทงาม น้ำตกพลิ้ว ทิวเขาเรียงราย มากมายผ้าห่ม อุดมวัฒนธรรม อ่างวังคำน้ำใส ทฤษฎีใหม่น้ำพระทัยจากในหลวง

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.00 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.00 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง

MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.00 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.66 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

11. กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ

เมืองเก่าแขวงบาดาล ภูพานผาเสวย น้ำชมเขยสาวภูไท แก่งพญาชัยลือเลื่อง เมืองพระศรีสุวรรณ อัครจรรย์ผาหลิ ของดีห้วยสังเคียบ พร้อมเพียบวัฒนธรรม

จากการนิเทศ ติดตามพบว่า กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ การบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.15 อยู่ระดับคุณภาพดีมาก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.78 อยู่ระดับคุณภาพดีมาก การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.10 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.67 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

สรุปผลจากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีการบริหารจัดการศึกษางาน 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.77 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.36 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. ตามบันทึกข้อตกลง MOU ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.50 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

สรุปรวม ทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.87 อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

รายชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ 1 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าว อำเภอห้วยผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	คำบงพิทยาคม	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบโป่งกลางโมเดล	ระดับดีเยี่ยม
2	คำหมูนผดุงเวทย์	เศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงตักแตน ปาทังก้า โมจิ้นไข่	ระดับดีเยี่ยม
3	บ้านผึ้ง	หนุนน้อยนักวิทย์ เสริมสร้างทักษะการคิด ด้วยกิจกรรม PBL (Problem-Based Learning)	ระดับดีเยี่ยม
4	อุปรีศรีวิทยา	การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ระดับดีเยี่ยม
5	บ้านห้วยผา	นวัตกรรมคุณธรรมสร้างคนดี โดยใช้ วงล้อแห่งธรรม ตามกรอบคิด การเรียนรู้ที่มีสติและสมาธิเป็นฐาน	ระดับดีเยี่ยม

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
6	บ้านปลาขาว	การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดีเยี่ยม
7	บ้านคำม่วง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3โดยใช้รูปแบบการสอนเชิงรุกรวมพลังด้วยเทคนิค CO-5steps	ระดับดีเยี่ยม
8	บ้านหนองมะงง	การบริหารสถานศึกษาด้วยรูปแบบ HOPLIG MODEL	ระดับดีเยี่ยม
9	บ้านเหล่าสี่แก้ว	เหล่า 5 แปน Model สร้างสิ่งแวดล้อม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	ระดับดีเยี่ยม
10	นิคมกุฉินารายณ์หมู่ 6	ห้องสมุด 3 ดี	ระดับดีเยี่ยม
11	บ้านหนองขอนแก่น	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ และ English to day	ระดับดีเยี่ยม
12	หนองอีบุตรไพรเวทย์	N.B.P's Model คุณธรรมเคียงคู่ เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเยี่ยม
13	ไค้่นุ่นวิทยายุทธ	ร้อย จัก ถัก ปั้น สร้างสรรค์สู่งานประดิษฐ์	ระดับดีเยี่ยม
14	นิคมกุฉินารายณ์หมู่ 2	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยนวัตกรรม 3R (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น)	ระดับดีเยี่ยม
15	บ้านหนองแสง	ส่งเสริมทักษะอาชีพโดยการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	ระดับดีเยี่ยม
16	บ้านห้วยผึ้ง	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเกมโดมิโน อาหาร 5 หมู่	ระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 2 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู อำเภอนาคู

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	บ้านจาน	การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มุ่งสู่คุณภาพโรงเรียนบ้านจานภายใต้ “BAN CHAN Model”	ระดับดีเยี่ยม
2	นางามวิทยา	การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ด้วยคำพื้นฐานออนไลน์	ระดับดีเยี่ยม
3	นาสินวลวิทยา	กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ สู่ความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	ระดับดีเยี่ยม
4	บ้านโนนศาลา	น้ำอัญชัญมะนาวเพื่อสุขภาพ และน้ำยาอเนกประสงค์	ระดับดีเยี่ยม
5	บ้านวังเวียง	โปงลางน้อยชาววัง อ่อนชอนศิลป์	ระดับดีเยี่ยม
6	บ้านม่วงกุล	การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	ระดับดีเยี่ยม
7	รัชมังคลาภิเษก (บ้านนายอ)	เย็บด้วยจักร ปักด้วยมือ	ระดับดีเยี่ยม
8	หินลาดนารายณ์สาร	การพัฒนาสถานศึกษาสืบสานน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา การศึกษาอย่างยั่งยืน ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ระดับดีเยี่ยม
9	ชุมชนภูแล่นช้างคชนทร์พิทยาคาร	ข้าวแต่นเพื่อสุขภาพ	ระดับดีเยี่ยม
10	บ้านบ่อแก้ว	การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดีเยี่ยม

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
11	บ้านชาติ	ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนางานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ โดยใช้รูปแบบ B.C.S Model	ระดับดีเยี่ยม
12	โคกนาดี	Active Learning สู่ความเป็นเลิศด้านการร้องเพลงไทย	ระดับดีเยี่ยม
13	บ้านนาคู	การจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ทักษะอาชีพ “กาแฟเสรีไทย”	ระดับดีเยี่ยม
14	บ้านนาทุสม	การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเยี่ยม
15	บ้านนากระเดา	กิจกรรมสร้างเสริมทักษะชีวิต สู่กระบวนการเรียนรู้โดยวิธี Action Learning การเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	ระดับดีเยี่ยม
16	บ้านกุดตาใกล้	โครงการถนนอมอาหาร (หน่อไม้ดอง)	ระดับดีเยี่ยม
17	บ้านจอมศรี	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	ระดับดีเยี่ยม
18	สามเพื่อนพัฒนา	พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านดนตรีไทยประเภทเครื่องสาย (ซิม)	ระดับดีเยี่ยม
19	บ้านหนองขามป้อม	โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การเดินทางของเม็ดข้าว)	ระดับดีเยี่ยม
20	บ้านน้ำปุ่น	การพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียง	ระดับดีเยี่ยม
21	บ้านหนองห้าง	พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านดนตรีไทยประเภทเครื่องสาย (ซิม)	ระดับดีเยี่ยม

หมายเหตุ โรงเรียนบ้านหนองห้าง เรียนร่วมกับโรงเรียนสามเพื่อนพัฒนา

ตารางที่ 3 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนเมืองเขาวง อำเภอเขาวง

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	โรงเรียนบ้านดงหมู	ดงหมู SILK SCEEN	ระดับดีเยี่ยม
2	โรงเรียนกุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง	การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับดีเยี่ยม
3	โรงเรียนหนองแสงฉัตรราษฎร์	ป.1 ยกห้อง อ่านคล่องเขียนถูก ผูกด้วยกิจกรรมการฝึกฝน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning 5 ขั้นตอน	ระดับดีเยี่ยม
4	โรงเรียนบ้านโพธิ์ไทร	การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านโพธิ์ไทร “PHOSAI MODEL”	ระดับดีเยี่ยม
5	โรงเรียนกุดสิมวิทยาสาร	ประณตต้น อ่านคล่องเขียนถูก ผูกด้วยกิจกรรมการฝึกฝนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ประจำปี 2566	ระดับดีเยี่ยม
6	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	ระดับดีเยี่ยม
7	โรงเรียนบ้านนาวิ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านนาวิ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบ ACTIVE LEARNING	ระดับดีเยี่ยม

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
8	โรงเรียนโคกมะลิวิทยา	การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือควบคู่เทคโนโลยีและความปลอดภัยของโรงเรียนโคกมะลิวิทยา (BANKOK ⁺ MODEL)	ระดับดีเยี่ยม
9	โรงเรียนชุมชนกุศบอดวิทยาเสริม	รักการอ่าน สืบสานภาษาหลัก รู้รักภาษาไทย	ระดับดีเยี่ยม
10	โรงเรียนบ้านโพนาดี	ป.1 อ่านคล่องเขียนถูก ผูกด้วยกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ Active Learning 5 ขั้นตอน	ระดับดีเยี่ยม
11	โรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา	อนาคตสดใสด้วยการออมอย่างพอเพียง (THE BRIGHT FUTURE WITH SAVING)	ระดับดีเยี่ยม
12	โรงเรียนบ้านส้มป่อย	การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยโครงการคุณธรรมตามรูปแบบ SOMPOI MODEL	ระดับดีเยี่ยม
13	โรงเรียนบ้านหนองผือ	Best Practice วิชาภาษาไทย	ระดับดีเยี่ยม
14	โรงเรียนกุดต่อแก่นราษฎร์วิทยา	การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 4 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	โรงเรียนบ้านดอนอุมรั้ว และ โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์	โครงการเวทีเสริมแวววัยใส	ระดับดีเยี่ยม
2	โรงเรียนบ้านบัวขาว(วันครู 2500)	การบริหารจัดการการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบโดยใช้ BUAKHAO MODEL เพื่อพัฒนาคุณภาพครูปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม
3	โรงเรียนบ้านบัวขาว (พร้อมพันธ์ อุปถัมภ์)	การขับเคลื่อนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	ระดับดีเยี่ยม
4	โรงเรียนดงเหนือประชาสรรค์	การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ	ระดับดีเยี่ยม
5	โรงเรียนเหล่าใหญ่วานาสนต์ ผดุงเวทย์	สีเส้นสายลายปัก อัตลักษณ์ผู้ไทเหล่าใหญ่	ระดับดีเยี่ยม
6	โรงเรียนบ้านจอมทอง และ โรงเรียนบ้านกุดฝ่งแดง	หนังสือเล่มเล็ก บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ระดับดีเยี่ยม

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
7	โรงเรียนโคกหวายราษฎร์สามัคคี	การออมทิวสุข	ระดับดีเยี่ยม
8	โรงเรียนนาโกวิทยาสูง	การทำหนังสือเล่มเล็ก	ระดับดีเยี่ยม
9	โรงเรียนนาโกพิศดารราษฎร์อุปถัมภ์	โครงการภาษาวันละคำสุดสรรษา	ระดับดีเยี่ยม
10	โรงเรียนสามัคคีบัวขาว	โครงการคุณธรรม เรื่อง สามัคคีบัวขาวส่งเสริมทักษะอาชีพ ด้วยสปู่เหลวมะนาว	ระดับดีเยี่ยม
11	โรงเรียนมะนาววิทยาเสริม	การออมทรัพย์	ระดับดีเยี่ยม
12	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)	โรงเรียนคุณธรรม นำสู่ชุมชนคนสีขาวโดยใช้รูปแบบ KHAMKANG MODEL	ระดับดีเยี่ยม
13	โรงเรียนบึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับดีเยี่ยม
14	โรงเรียนบ้านกกตาล	โครงการ โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน นำเชื่อถือ	ระดับดีเยี่ยม
15	โรงเรียนหนองหูลงเจริญเวทย์	แนวการจัดเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการใช้แบบฝึกทักษะ	ระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 5 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ อำเภอภูผินารายณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	นาขามวิทยา	การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (Nakham Safty Model)	ระดับดีเยี่ยม
2	สามขารราษฎร์บำรุง	การส่งเสริมการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ O-NET	ระดับดีเยี่ยม
3	บ้านคำอีหงษ์	การพัฒนาทักษะดนตรีไทย (อังกะลุง)	ระดับดีเยี่ยม
4	บ้านหนองโจ้ง	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	ระดับดีเยี่ยม
5	หนองฟ้าเลื่อนอำนวยวิทย	เรื่องกล้วย ๆ @ หนองฟ้าเลื่อน	ระดับดีเยี่ยม
6	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง โดยใช้รูปแบบ KPT : 5G Model	ระดับดีเยี่ยม
7	บ้านคำป่าหว้าน	10 กิจกรรมสร้างสรรค์ มหัตถจริยการอ่านผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	ระดับดีเยี่ยม
8	บอนเขี้ยวราษฎร์บำรุง	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบ O-NET	ระดับดีเยี่ยม

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
9	แจนแลนวิทยา	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ระดับดีเยี่ยม
10	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	โครงการเกษตรไร่นาสวนผสมในโรงเรียน	ระดับดีเยี่ยม
11	กุดคำวเทพพิทยา	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบ O-NET ด้วยการสอนแบบตัวต่อตัว	ระดับดีเยี่ยม
12	บ้านดงมัน	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเยี่ยม
13	หนองบัวทองวิทยาเสริม	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/การทดสอบการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 / การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ระดับดีเยี่ยม
14	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	รูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำ Clicker มาใช้ในการเรียนการสอน	ระดับดีเยี่ยม
15	บ้านคุด	กิจกรรมเด็กดี มีออม	ระดับดีเยี่ยม
16	บ้านสุขเจริญ	1. โครงการงาน “หนูจำตามหาเชื้อโรค” 2. พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ระดับดีเยี่ยม
17	บ้านแก้งเตื่อ *	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง โดยใช้รูปแบบ KPT : 5G Model	ระดับดีเยี่ยม
18	บ้านบึงทอง *	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง โดยใช้รูปแบบ KPT : 5G Model	ระดับดีเยี่ยม

หมายเหตุ โรงเรียนบ้านแก้งเตื่อ และโรงเรียนบ้านบึงทอง เรียนรวมกับโรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง

ตารางที่ 6 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ อำเภอภูผินารายณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะ อ.ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่ การศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	บ้านห้วยแดง	การใช้แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การเขียน การคิดเลข สู่การ แก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์	ระดับดีเยี่ยม
2	หนองห้างอำนวยการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการเรียนการสอนซ่อมเสริม	ระดับดีเยี่ยม
3	บ้านนาเหนือ	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเยี่ยม
4	บ้านโนนยาง	กระบวนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ระดับดีเยี่ยม
5	ศรีภูหว่าเรืองเวทย์	ป.1 อ่านได้ เขียนถูก ผูกด้วยกิจกรรมฝึกฝนโดยใช้บัตรคำสี่สี	ระดับดีเยี่ยม
6	บ้านกลาง	กระบวนการขับเคลื่อน PA สู่สถานศึกษาด้วยการบริหารเชิงรุกรูปแบบ BANKLANG MODEL เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ระดับดีเยี่ยม
7	เหล่าไธงามวิทยาสสูง	การวิเคราะห์ผลการทดสอบ NT RT ONET ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน สอนแบบ Active Learning	ระดับดีเยี่ยม
8	หนองจรเข้เรืองศิลป์	เพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	ระดับดีเยี่ยม
9	โคกกลางราษฎร์พิทักษ์	การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบทำนาย สังเกต และอธิบาย POE	ระดับดีเยี่ยม
10	บ้านสวนผึ้ง	การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ท้องถิ่นเป็นฐานอย่างมี คุณภาพ กับยุทธศาสตร์ SUANPHUENG MODEL สู่โรงเรียนสุจริต	ระดับดีเยี่ยม
11	นาไคร้ประชาสรรค์	การใช้ DLTV ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ระดับดีเยี่ยม
12	บ้านห้วยม่วง	การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ครั้งที่ 1 และ 2	ระดับดีเยี่ยม
13	บ้านขุมขี้ยาง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ของนักเรียน ชั้น ป.1	ระดับดีเยี่ยม
14	กุดหว้าวิทยา	ตะไล โมเดล (TALAI MODEL)	ระดับดีเยี่ยม
15	จุมจังอุกรณ์เจริญเวทย์	ผูกผ้าสร้างอาชีพ	ระดับดีเยี่ยม
16	บ้านวังมน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565	ระดับดีเยี่ยม
17	หนองห้างฉวีวิทย	สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	ระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 7 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนนามน อำเภอนามน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	สงเปลือยวิทยายน	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษาโดยกระบวนการ PLC	ระดับดีเยี่ยม
2	ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	จิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน	ระดับดีเยี่ยม
3	เย็นสยามวิทยา	การนำวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA มาใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ระดับดีเยี่ยม
4	หนองหญ้าปล้อง	โครงการอาชีพ น้ำพริกไข่เค็ม /กระหรีบับสมุนไพร	ระดับดีเยี่ยม
5	หนองบัวโน	การเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ระดับดีเยี่ยม
6	ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	นวัตกรรม 6S PLC to be YK Model กิจกรรม “แก่ง ดี ศรียอด แก่ง”	ระดับดีเยี่ยม
7	บ้านโนนเที่ยง	โครงการค่ายทักษะวิทยาศาสตร์ “Science Skill”	ระดับดีเยี่ยม
8	ยิงสันต์วิทยา	การจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนยิงสันต์วิทยา	ระดับดีเยี่ยม
9	คำยิงหมิมณีเวทย์	“การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้รูปแบบ 2P-Focus Model”	ระดับดีเยี่ยม
10	หนองโพนสูง	PHONSUNG MODEL โรงเรียนสาธิตร่วมพัฒนา	ระดับดีเยี่ยม
11	นามนราษฎร์สงเคราะห์	การส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2566	ระดับดีเยี่ยม
12	หัวจ้งวิทยาคม	“การจัดการขยะภายในโรงเรียน”	ระดับดีเยี่ยม
13	สามัคคีวิทยาคม	หน่อไม้ดอง ส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียน	ระดับดีเยี่ยม
14	หนองบัวนอก	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนหนองบัวนอก โดยใช้รูปแบบ NBNS MODEL	ระดับดีเยี่ยม
15	หนองบัวกลาง	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร โดยใช้กิจกรรมคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ระดับดีเยี่ยม
16	สังคมพัฒนา	คุณธรรมนำความรู้สู่สังคมพัฒนา	ระดับดีเยี่ยม

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
17	หนองคอนทรายมิตรราษฎร์บำรุง	ป.1,ป.4,ป.6 ยกห้องเล่มเล็กหรรษาพาเพลินโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active learning 5 ขั้นตอน	ระดับดีเยี่ยม
18	บ้านแห่เจริญวิทย์	การบริหารจัดการศึกษา “BAN HAE MODEL”	ระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 8 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	บ้านสี่แยกสมเด็จ	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ โดยใช้ “BSD MODEL”	ระดับดีเยี่ยม
2	สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	ยุวบรรณรักษ์ศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม 3R โดยใช้กระบวนการ PBL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับดีเยี่ยม
3	บ้านหนองผ้าอ้อม	โรงเรียนรักการอ่าน บูรณาการสอน แบบ Active Learning	ระดับดีเยี่ยม
4	หนองแวงวิทยานุกูล	การจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ GPAS 5 STEPS เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล	ระดับดีเยี่ยม
5	หนองแสงวิทยาเสริม	การส่งเสริมทักษะด้านภาษาโดยใช้สื่อนิทานในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม
6	บ้านสร้างแก้ว	การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยคุณธรรม จริยธรรม	ระดับดีเยี่ยม
7	บ้านสร้างแสน	การพัฒนากระบวนการผลิตผลงานศิลปะจากเศษวัสดุธรรมชาติ ตามแนวทางวงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับดีเยี่ยม
8	บ้านโนนชาด	แบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ระดับดีเยี่ยม
9	โคกกลางสมเด็จ	การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนจากบัญชีคำพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ระดับดีเยี่ยม
10	บ้านค้อราษฎร์บำรุงวิทยา	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยใช้ชั้นเรียนเป็นฐาน (Classroom Based Management)	ระดับดีเยี่ยม

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
11	หนองบัวโดน (วรณารถประชานุกูล)	ห้องสื่อ นบด.	ระดับดีเยี่ยม
12	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”	ระดับดีเยี่ยม
13	คำกุงหนองอิดุม	มหัศจรรย์ “สุปร้อยไหม” ผีวรรณคดีใสอย่างเป็นธรรมชาติ	ระดับดีเยี่ยม
14	บ้านโนนสะอาด	ไข่เค็ม น.ส.อ.	ระดับดีเยี่ยม
15	หนองกุงสมเด็จ	การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนหนองกุงสมเด็จ	ระดับดีเยี่ยม
16	คำไผ่ประชาสามัคคี	-อ่านคล่อง เขียนถูก ผูกด้วยกิจกรรมฝึกฝนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning 5 ขั้นตอน ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)	ระดับดีเยี่ยม
17	หนองขามวิทยา	การพัฒนาส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาเปตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนหนองขามวิทยา	ระดับดีเยี่ยม
18	บ้านหนองป่าอ้อย	ฝึกทักษะสร้างอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองป่าอ้อย	ระดับดีเยี่ยม
19	บ้านโนนชาด (สาขา)	แบบฝึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนชาด (สาขา)	ระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 9 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน อำเภอสมเด็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	โรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry Based Learning) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (อะไรเอ๋ย? อยู่ใต้ดิน)	ดีเยี่ยม
2	แก่งพญาชัยวิทยา	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามแนววิถีพุทธ	ดีเยี่ยม
3	บ้านบึงโคกสะอาด	สุขภาพดี มีสุข	ดีเยี่ยม
4	บ้านนาทัน	การแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ดีเยี่ยม
5	บ้านดงแหลม	(ไปรวมกับ ร.ร.บ้านบึงโคกสะอาด)	-

ที่	โรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
6	บ้านหนองไผ่	ฝึกทักษะปลูกความรู้สร้างอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ดีเยี่ยม
7	มหาชัยโคกกว้างวิทยา	การเสริมสร้างสมาธิสู่ประสิทธิภาพการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
8	บ้านกอกวิทยาคม	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้เทคนิค BANKOK MODEL	ดีเยี่ยม
9	บ้านแก้งกะอาม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา RT, NT, O-NET ด้วยกิจกรรมการฝึกฝนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	ดีเยี่ยม
10	บ้านขมิ้น	การพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยกระบวนการ PLO MODEL ควบคู่กับการฝึกเสริมทักษะ “น็อคเอาท์ข้อสอบ O-NET”	ดีเยี่ยม
11	หนองสนมราษฎร์อำนวย	การพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ดีเยี่ยม
12	บ้านคำหม่วย	การพัฒนาผู้เรียน ทำได้ขายเป็น เรื่อง ชาหอมสมุนไพรผลไม้ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เบญจศีลโมเดล	ดีเยี่ยม
13	หนองบัววิทยาสรรพ์	ส่งเสริมการเรียนรู้ O-NET โดยใช้ข้อสอบโอเน็ตเก่า	ดีเยี่ยม
14	ดงบังนาแก้ววิทยา	พัฒนาทักษะด้านกีฬา ปี 2565	ดีเยี่ยม
15	แข่งบาดาลบ้านบากวิทยา	1. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กกับสายตา โดยใช้ชุดกิจกรรมเกม การศึกษาโดยใช้โปรแกรม Powerpoint ระดับปฐมวัย 2. การพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โดยใช้หลักทฤษฎีสี	ดีเยี่ยม
16	บ้านบัวสามัคคี	ถั่วเคลือบบัวสามัคคี อร่อยดี มีคุณค่า	ดีเยี่ยม
17	คำเม็กวิทยา	น้ำยาล้างจานจากมะกูด มะนาว	ดีเยี่ยม
18	บ้านเหล่าภูพานวิทยา	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่อริยาวัตรเพื่อสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบโครงการเป็นฐาน	ดีเยี่ยม
19	โพธิ์คำประชาสรรค์	ปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อสุขภาพ	ดีเยี่ยม
20	บ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง	(ไปรวมกับ แข่งบาดาลบ้านบากวิทยา ร.ร.คุณภาพ)	-

ที่	โรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
21	หนองแ้วครุราษฎร์บูรณะ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้บอร์ดเกมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิชาสังคมศึกษา	ดีเยี่ยม
22	บ้านเหล่าภูพานวิทยา (สาขาหนองหญ้าปล้อง)	(ไปพร้อมกับ ร.ร.แสงบาดาลบ้านบากวิทยา ร.ร.คุณภาพ)	-
23	บ้านขมิ้น (สาขาภูเงิน)	(ไปพร้อมกับ ร.ร.บ้านขมิ้น)	-

ตารางที่ 10 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง อำเภอกำม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	บ้านคำพิมูล	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้รูปแบบการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา ตาม KPM model ⁺	ระดับดีเยี่ยม
2	บ้านดงสวนพัฒนา	กระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมาธิเป็นฐานด้วยการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Concentration – Based by Collaborative Learning Process (CO 5 STEPs)+)	ระดับดีเยี่ยม
3	ทุ่งคลองวิทยา	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ด้ายการจัดการศึกษาตาม ความสามารถของผู้เรียน	ระดับดีเยี่ยม
4	นาพันวิทยา	พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้านศิลปะโดยใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning	ระดับดีเยี่ยม
5	บ้านนาไร่เดียว	การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะโดยใช้รูปแบบ NRD8H MODEL	ระดับดีเยี่ยม
6	โป่งนกเปล้า	โรงเรียนรักการอ่าน	ระดับดีเยี่ยม
7	บ้านโนนค้อ	รายน่าใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่กีฬา	ระดับดีเยี่ยม
8	คำม่วงจรัสวิทย์	การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการสวดมนต์ไหว้พระสร้างสมาธิตามเส้นทางถนนสายบุญ	ระดับดีเยี่ยม
9	ชุมชนโพธิพิทยาคม	การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี “วิถีคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีจิตอาสา” ด้วย PHON MODEL	ระดับดีเยี่ยม
10	คำเมยราษฎร์พัฒนา	พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน	ระดับดีเยี่ยม
11	บ้านหนองสระพัง	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม
12	บ้านใจคนตาล	การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการบูรณาการ ผ่านฐานการเรียนรู้	ระดับดีเยี่ยม
13	บ้านเก่าเตื่อ	การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้รูปแบบ บ้าน วัด โรงเรียน	ระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 11 สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง อำเภอคำม่วง ชุดที่ 11 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการนิเทศ ติดตามฯ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ระดับ
1	โรงเรียนบ้านนาบอน	กิจกรรมยุวทูตน้อย จิตอาสา อนุรักษ์ป่าภูพานาบอน	ระดับดีเยี่ยม
2	โรงเรียนบ้านหนองม่วง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบวัด ความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองม่วง แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CL (Cooperative Learning)	ระดับดีเยี่ยม
3	โรงเรียนสูงเนินวิทยาคม	การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ “กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน”	ระดับดีเยี่ยม
4	โรงเรียนบ้านดินจี่	การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (หุ่นยนต์)	ระดับดีเยี่ยม
5	โรงเรียนบ้านใหม่ชัยมงคล	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ MCMK MODEL	ระดับดีเยี่ยม
6	โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม	PUTHAI MODEL 4 ประสาน-5 ร่วม-6 คุณภาพ สูดยอด ยุทธศาสตร์แห่งความสำเร็จ ของโรงเรียนชุมชนหนองยาง วิทยาคม	ระดับดีเยี่ยม
7	โรงเรียนทุ่งมนปะเอียดราชบุรุษบำรุง	รักการอ่าน สืบสานความเป็นไทย ภูมิใจในเอกลักษณ์ ด้วยการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	ระดับดีเยี่ยม
8	โรงเรียนบ้านโนนศรีสวัสดิ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนน ศรีสวัสดิ์ แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค CL (Cooperative Learning)	ระดับดีเยี่ยม
9	โรงเรียนบ้านโคกเพิ่มพูนพิทยา	อนุรักษ์ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะชีวิต ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเยี่ยม
10	โรงเรียนนักรุกกิจ (บ้านโคกสนาม)	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ระดับดีเยี่ยม
11	โรงเรียนสะพานหินวิทยาคม	การเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยเบื้องต้น	ระดับดีเยี่ยม
12	โรงเรียนบ้านโพนแพง	อนุรักษ์ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเยี่ยม
13	โรงเรียนหนองซอแมวมดุงวิทย์	การส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ระดับดีเยี่ยม

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรดำเนินการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน
2. สถานศึกษาควรสร้างเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนอย่างแท้จริง
2. นำข้อมูลจากการนิเทศติดตามมาสะท้อนผล และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

ภาพกิจกรรม



โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบแนวทางการประเมิน
2. สร้างทีมงาน มอบหมายคณะทำงานรับผิดชอบรายงานผลตามตัวชี้วัด
3. สื่อสาร เพื่อให้คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. คณะทำงาน กำหนดเป้าหมายและผลผลิตที่คาดหวัง สอดคล้องกับบริบทสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานโยบายเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อน รายงานผลตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนด

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

1. ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน : สะท้อนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
2. ประชุมปฏิบัติการยกระดับผลการประเมินในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) สำหรับผู้เกี่ยวข้องจำนวน 35 คน
3. ประชุมปฏิบัติการยกระดับผลการประเมินในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) สำหรับผู้เกี่ยวข้องจำนวน 60 คน

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ 2566 ให้กับคณะทำงานของเขตพื้นที่การศึกษาและครูบุคลากรของโรงเรียนคุณภาพตำบล 46 แห่ง
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โรงเรียนคุณภาพตำบล 46 แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ผู้เข้าร่วมการประชุม คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนคุณภาพตำบล 46 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 92 คน และคณะทำงาน จำนวน 19 คน รวมทั้งหมด 111 คน วันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

2. ขั้นตอนการประเมิน

สพท. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
เมษายน 2566	การชี้แจงแนวทางการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online และ ผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้อง
พฤษภาคม 2566	Workshop ระบบ ITA Online ให้กับสถานศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ ITA Online ให้กับผู้รับผิดชอบ จำนวน 46 โรงเรียน
20 มิถุนายน 2566	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
มิถุนายน 2566	- สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
21 – 30 มิถุนายน 2566	การตอบแบบ IIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
3 – 21 กรกฎาคม 2566	การตอบแบบ EIT (1) - ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน - หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามา

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
	<p>ตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</p> <p>การตอบแบบ EIT (2)</p> <p>- ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน)</p>
18 สิงหาคม 2566	<p>การตอบแบบ OIT</p> <p>- สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT</p>
19 - 31 สิงหาคม 2566	<p>การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจและให้คะแนนแบบ OIT</p> <p>ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ</p>
8 กันยายน 2566	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p>
18 กันยายน 2566	<p>การประกาศผลคะแนน ITA Online</p> <p>- ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

3. ช่วงเตรียมการประเมิน

1. สถานศึกษา เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. สพท.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online 2023 ให้กับ ผู้รับผิดชอบหน่วยการประเมิน สถานศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของ สถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ทาง สพท. จัดขึ้น ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งาน ระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมินการเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผน การดำเนินงาน

3. สถานศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สถานศึกษา จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

4. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในชั้นดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

5. สถานศึกษากรอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online 2023 เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สถานศึกษา จำนวน 3 คน
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2023 เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

6. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

4. ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2023 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

2. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2023 แก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายใน เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online 2023 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online 2023

3. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2023 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

4. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2023 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆ เพื่อให้ผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online 2023 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของตนเอง ก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online 2023

5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพท. กำหนด เท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะต้องเข้าระบบ ITA Online 2023 เพื่อตอบคำถามตามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงานใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

5. ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพท. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. 2566

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สพท. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อ สพฐ.

สพท. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สถานศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงาน ที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินโครงการ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 46 แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย **92.91** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A** โดย ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 98.61 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.71

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	98.61	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.67	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	97.17	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.63	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.11	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	96.50	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.04	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.24	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	89.71	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	87.71	ซึ่งอยู่ในระดับ	A

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.78 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 30 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.22

1. อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 3 ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 92.91 ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A เช่น

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูง เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลลงบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจนสอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจาก แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมค่อนข้างมาก ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมินทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของหน่วยงานไม่ตรงตามข้อพิจารณา หรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร

1.1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

1.2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่เข้าใจการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ โดยไม่จำเป็น

1.3) โรงเรียนในสังกัด บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความใส่ใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

2. ด้านเทคนิค

2.1) เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน Call Center ระบาด ในการตอบแบบประเมิน EIT(2) จึงมีความยากลำบาก เพราะผู้ตอบแบบประเมินบางท่าน ไม่มีความไว้วางใจเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่ ที่ประสานไปทางโทรศัพท์ และไม่กล้าตอบ Link ที่ทางเจ้าหน้าที่ส่งให้ เนื่องจากมีการกรอกข้อมูล เลขบัตรประชาชน จึงเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน ทำให้การดำเนินการยากลำบาก หรือยุ่งยากในการปฏิบัติ

2.2) ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัด นั้น ต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งเจ้าหน้าที่ Admin โรงเรียนบางท่าน ย้ายโรงเรียน บางโรงเรียนไม่มีคนรับผิดชอบเว็บไซต์โรงเรียน ทำให้เกิดปัญหาในการนำเข้าสู่ข้อมูลตัวชี้วัดต่าง ๆ บนเว็บไซต์ของโรงเรียน หรือผู้รับผิดชอบดำเนินการล่าช้าไม่ทันตามกำหนดเวลา

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านบุคลากร

1) จัดประชุม ทำ workshops การดำเนินงาน ITA Online สถานศึกษา แบบจับมือทำ หรือ พาทำ จัดตั้งคลินิก ITA เพื่อโรงเรียนได้ถาม - ตอบ ประเด็นข้อสงสัยผ่านทาง Social Network

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและความสามารถตีความ ตามข้อบ่งชี้ที่ทางโรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตรงตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช่เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนด มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

2. ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้ งานระบบ ITA Online และสถานศึกษาควรชี้แจงให้ผู้ตอบแบบสอบถาม (EIT (2)) เข้าใจในขั้นตอนการ ดำเนินงาน

2) โรงเรียนควรมี Admin ระบบ เว็บไซต์ของโรงเรียนและผู้รับผิดชอบงาน ITA online สถานศึกษา มากกว่า 1 คน เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หรือรองรับการย้าย ของบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งจะได้มีผู้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม



โครงการโรงเรียนสุจริต

งบประมาณ 70,000 บาท เบิกจ่าย 70,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมก่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย
3. เพื่อจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน และคัดเลือกผลงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อประชุมอบรม นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. วันที่ 27 ก.พ. – 2 มี.ค.66 เข้าร่วมการประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ร่วมกับ สพฐ. ที่โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพฯ
2. วันที่ 1 – 31 มี.ค. 66 จัดทำเครื่องมือ วัสดุ แบบกำกับติดตาม คู่มือการดำเนินงาน เกียรติบัตร และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประกอบการนิเทศ ติดตาม และการประชุมชี้แจงกับโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. วันที่ 23 พ.ค. 66 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ให้กับผู้บริหาร ผอ.ของโรงเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
4. วันที่ 27 ก.ค. 66 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกผลงานเป็นตัวแทนเขตพื้นที่
5. วันที่ 16 - 18 ส.ค. 66 ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลชนะเลิศ เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับภูมิภาค ณ โรงแรมสยามแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี
6. วันที่ 20 – 30 ก.ย. 66 กิจกรรมการประชุมสรุปผลโครงการ และการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ การรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

จัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดผ่านระบบออนไลน์ของ สพฐ. กิจกรรมการประเมินพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน อายุ 12 – 18 ปี กิจกรรมการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อ รายงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.

ผลการดำเนินโครงการ

1. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แนวทางการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	จำนวนโรงเรียน
1	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	28
2	บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	87
3	บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	28
4	จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา	9
5	จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40
6	ไม่ระบุ	4

จากการกำกับติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวนทั้งหมด 196 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 192 โรงเรียน ไม่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 โรงเรียน

2. ประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นร. ปีการศึกษา	ผ่านการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป	น้อยกว่าระดับ ดี	
2565			
25,885	23,420	2,465	
	90.48 %	9.52	

ผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนทั้งหมด 25,885 คน ผ่านการประเมินระดับ ดี ขึ้นไป จำนวน 23,420 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 ผ่านการประเมินน้อยกว่าระดับ ดี รวมกับผู้ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 2,465 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

3. ผลการพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมต่างๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริต ที่โรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ชื่อ - สกุล / โรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพผลงาน	รางวัล
โรงเรียนสมเด็จพระประชานุเคราะห์	95	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
โรงเรียนบ้านนาคู	92	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ 1

ชื่อ - สกุล / โรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพผลงาน	รางวัล
โรงเรียนหนองอู่บุตรโพรเวทย์	91	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ 2

2. กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล / โรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพผลงาน	รางวัล
นายเดชา ศรีรักษา โรงเรียนสังคัมพัฒนา	92	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ

3. กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ครู

ชื่อ - สกุล / โรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพผลงาน	รางวัล
นางดอกอ้อ นาฤทธิ์ โรงเรียนบ้านหนองมะง	91	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ

4. กิจกรรม การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ชื่อ - สกุล / โรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพผลงาน	รางวัล
นายภัทรนันท์ จุลทอง โรงเรียนบ้านดงสวนพัฒนา	91	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ

5. กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

ช่วงชั้นที่ 1 ป.1 - 3

ชื่อ - สกุล / โรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพผลงาน	รางวัล
โรงเรียนบ้านดินจี่	96	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ

ช่วงชั้นที่ 2 ป.4 - 6

ชื่อ - สกุล / โรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพผลงาน	รางวัล
โรงเรียนบ้านบัวขาว(วันครู 2500)	98	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
โรงเรียนกุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง	95	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ 1
โรงเรียนนาโกวิทวิทยาสูง	92	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศอันดับ 2

ช่วงชั้นที่ 3 ม.1 - 3

ชื่อ - สกุล / โรงเรียน	คะแนน	ระดับคุณภาพผลงาน	รางวัล
โรงเรียนนาโกวิทวิทยาสูง	95	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นดังนี้

1.1 แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 196 โรงเรียน

1.2 แนวทางการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของผู้เรียน ต้องผ่านการประเมินระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.3 แนวทางการประเมินพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนในสังกัด ที่มีอายุ 12 – 18 ปี

2. เขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องกรณีศึกษา กำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ 11,400 บาท เบิกจ่าย 11,400 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งานระบบคลังสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3. เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีช่องทางในการพัฒนาตนเอง การประกวดแข่งขันการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ผู้รับผิดชอบของเขตพื้นที่ เข้ารับการอบรมออนไลน์ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) ในระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2566 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

3. ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการทำงาน

4. จัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ 2566 ให้กับครูแกนนำ จาก 10 กลุ่มสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษาละ 4 คน จำนวน 40 คน และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปขยายผลสู่สถานศึกษาในกลุ่มของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน (20 กรกฎาคม 2566)

5. สร้างกลุ่มเครือข่ายประสานงาน แลกเปลี่ยนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านกลุ่ม Line : OBEC CONTENT CENTER.KSN.3

6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขยายผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ 2566 ของครูแกนนำ ในรูปแบบ Google form และแบบกำกับติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อ

เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับสถานศึกษา) (ระหว่างวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 – 4 สิงหาคม 2566)

7. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบเนื้อหาสื่อ (CVS) ในระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) คณะกรรมการดำเนินงานกลั่นกรองคุณภาพสื่อเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (4 สิงหาคม 2566)

8. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

และคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566 (15 สิงหาคม 2566)

9. มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ และขวัญกำลังใจให้กับครูที่ส่ง Best Practice และส่งผลงานผู้ได้รับการพิจารณา ตัวแทนเขตพื้นที่ เข้าร่วมการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับประเทศ (สพฐ.) (18 สิงหาคม 2566)

10. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. มีสื่อหรือนวัตกรรมการสอน ที่ข้าราชการครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) จำนวน 110 รายการ เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 105 รายการ (ปี พ.ศ.2565 มีสื่อใน ระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 5 รายการ)

2. มีจำนวน ข้าราชการครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้งานในระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) จำนวน 247 คน เพิ่มขึ้นจากปี 2565 จำนวน 222 คน (ปี พ.ศ.2565 มีผู้ใช้งาน ระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 25 คน)

3. มีจำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center จำนวน 6 คน (ปี 2565 ไม่มีผู้ส่ง) และ ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center จำนวน 8 คน (ปี 2565 จำนวน 2 คน) เพิ่มขึ้น 6 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบของเขตพื้นที่ เข้ารับการอบรมออนไลน์ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) ในระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2566 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1	นายตะวัน ชาญวิริยะปริดา	ศึกษานิเทศก์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
2	นางสาวนันทิญา เกரியงสมร	ศึกษานิเทศก์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
3	นางสละใบแพร มากต่าย	ศึกษานิเทศก์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



2. มีคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งที่ 272/2566
3. มีปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน
- 3-4 กรกฎาคม 2566 ผู้รับผิดชอบของเขตพื้นที่ เข้ารับการอบรมออนไลน์ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS)
- 13 กรกฎาคม 2566 จัดทำคำสั่ง : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 17 กรกฎาคม 2566 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการทำงาน
- 20 กรกฎาคม 2566 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ 2566 (ครูแกนนำ)
- 21 กรกฎาคม 2566 – 4 สิงหาคม 2566 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขยายผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ 2566
- 4 สิงหาคม 2566 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบเนื้อหาสื่อ (CVS) ในระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) คณะกรรมการดำเนินงานกลั่นกรองคุณภาพสื่อเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 11 สิงหาคม 2566-15 จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best

สิงหาคม 2566

Practice) ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 และคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครู
 ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2566

18 สิงหาคม 2566

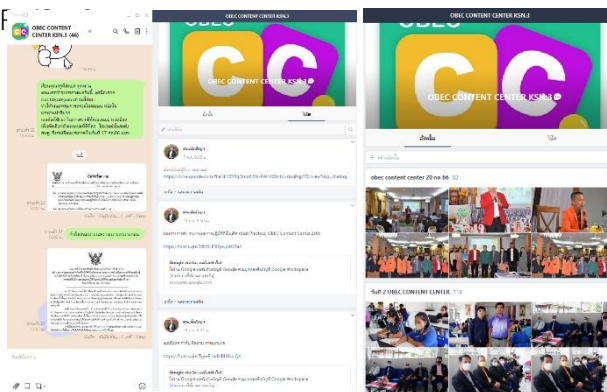
มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ และขวัญกำลังใจให้กับครูที่ส่ง
 Best Practice และส่งผลงานผู้ได้รับการพิจารณา ตัวแทนเขตพื้นที่
 เข้าร่วมการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
 ในระดับประเทศ (สพฐ.)

18 กันยายน 2566

สรุปผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และสรุปผล
 การนิเทศฯ ของสำนักงานเขตฯ ใท สพฐ.

4. มีกลุ่มเครือข่ายประสานงาน แลกเปลี่ยนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านกลุ่ม Line :

OBEC CONTENT CENTER



5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขยายผลสู่สถานศึกษา

แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การขยายผล โครงการ การ
 อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้
 เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC
 Content Center) ปี 2566 ของครูแกนนำ

ผลงาน นิเทศฯ ภายใน 5 สิงหาคม 2566

ชื่อ-สกุล (คุณหน้า)	โรงเรียน	ผลการนิเทศฯ
1. 210292 1520 นายณรงค์เดช	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์	ขยายผล 100%
2. 210292 1521 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
3. 210292 1517 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
4. 210292 1518 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
5. 210292 1519 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
6. 210292 1520 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
7. 210292 1521 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
8. 210292 1522 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
9. 210292 1523 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
10. 210292 1524 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
11. 210292 1525 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
12. 210292 1526 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
13. 210292 1527 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
14. 210292 1528 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
15. 210292 1529 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
16. 210292 1530 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
17. 210292 1531 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
18. 210292 1532 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
19. 210292 1533 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
20. 210292 1534 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
21. 210292 1535 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
22. 210292 1536 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
23. 210292 1537 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
24. 210292 1538 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
25. 210292 1539 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
26. 210292 1540 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
27. 210292 1541 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
28. 210292 1542 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
29. 210292 1543 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
30. 210292 1544 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
31. 210292 1545 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
32. 210292 1546 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
33. 210292 1547 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
34. 210292 1548 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
35. 210292 1549 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%
36. 210292 1550 นายอนุชิต	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ขยายผล 100%

6. มีผู้สมัครเข้าใช้งานระบบทั้งสิ้น 247 คน

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อจริง	ชื่อสกุล	อีเมล	ตำแหน่ง	วันที่สมัคร	เวลาที่สมัคร	สถานะ	ดำเนินการ
18	ณัฐนิชา	ณัฐนิชา	ณัฐนิชา	pheum17@gmail.com	ครูอาจารย์	04 ส.ค. 2566	15:45 น.	เปิด	ลบ
19	ศุภณ์	ศุภณ์	ศุภณ์	namjuro665145@gmail.com	ครูอาจารย์	04 ส.ค. 2566	15:43 น.	เปิด	ลบ
20	เอกวิทย์	เอกวิทย์	เอกวิทย์	koonk53412@gmail.com	ครูอาจารย์	04 ส.ค. 2566	15:38 น.	เปิด	ลบ
21	วิวัฒน์	วิวัฒน์	วิวัฒน์	wanwan242509@gmail.com	ครูอาจารย์	04 ส.ค. 2566	15:36 น.	เปิด	ลบ
22	ลำพิน	ลำพิน	ลำพิน	lampun098@gmail.com	ครูอาจารย์	04 ส.ค. 2566	15:34 น.	เปิด	ลบ
23	ปาริชาติ	ปาริชาติ	ปาริชาติ	parinda.tk2528@gmail.com	ครูอาจารย์	04 ส.ค. 2566	15:32 น.	เปิด	ลบ
24	นิภา	นิภา	นิภา	any212521@gmail.com	ครูอาจารย์	04 ส.ค. 2566	15:29 น.	เปิด	ลบ
25	พศธร	พศธร	พศธร	phettypp7@gmail.com	บุคลากรทางการศึกษา	04 ส.ค. 2566	15:20 น.	เปิด	ลบ

แสดงข้อมูล 1 ถึง 25 จากทั้งหมด 247 รายการ

7. มีสื่อ/นวัตกรรม ในระบบคลังสื่อ ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 110 รายการ

#	ชื่อสื่อ	ประเภท	ประเภท	ผู้จัดทำ	A/N/T	วันที่ตรวจ	สถานะ	ประวัติ
101	ใบงานรายสัปดาห์คณิต	e-book	PDF	จิราภรณ์ นาคสิง	-	02 ส.ค. 2566 00:52 น.	อนุมัติ	ลบ
102	สื่อช่วยสอนแบบต่างๆ	picture	Album	ธราภรณ์ อธิชัย	-	02 ส.ค. 2566 00:48 น.	อนุมัติ	ลบ
103	ขงแม่อยู่บ้านสอนน้อง อ.อุบลราชธานี จ. กาฬสินธุ์	picture	Album	พิศุทธพรินทร์ ไชยชัย	-	02 ส.ค. 2566 00:46 น.	อนุมัติ	ลบ
104	นิทานเรื่องนอนบนกบตัวน้อย	e-book	ePub3.0	พัชรินทร์ ศลาธรรม	-	02 ส.ค. 2566 00:44 น.	อนุมัติ	ลบ
105	นิทานเรื่อง เต่าสายลมในสวน	e-book	PDF	พัชรินทร์ ศลาธรรม	-	02 ส.ค. 2566 00:43 น.	อนุมัติ	ลบ
106	การนับเลข	picture	Album	สลาจิรา พัดอินทร์	-	25 ก.ค. 2566 11:43 น.	อนุมัติ	ลบ
107	คู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล	e-book	PDF	เกียรติยศ ชินโสม	-	25 ก.ค. 2566 11:39 น.	อนุมัติ	ลบ
108	สื่อการสอนการเขียนโปรแกรม SCRATCH โปรแกรม ผู้ศึกษาพอ	e-book	PDF	วิวัฒน์ อุติสาร	-	25 ก.ค. 2566 11:38 น.	อนุมัติ	ลบ
109	สาขา ป.1	exam	question	อภิเชษฐ์ ศรีงามเมือง	-	20 ก.ค. 2566 16:13 น.	อนุมัติ	ลบ
110	เลขยกกำลัง	e-book	PDF	ฉันทิญา เกียรติสาร	-	19 ก.ค. 2566 12:07 น.	อนุมัติ	ลบ

แสดงข้อมูล 101 ถึง 110 จากทั้งหมด 110 รายการ

8. กิจกรรมการประกวดแข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

8.1 ประเภท ครูผู้สื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center

ประเภท	ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน	โรงเรียน
ครูผู้สื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center	นางสาวกนกพร บุญลือ	บ้านสวนผึ้ง
	นางสาวสิริยากร ดุลนีย์	บ้านดงสวนพัฒนา
	นายสุรบดินทร์ ใจเย็น	บ้านกลาง
	นางสาวนิชาภา หาระพัฒน์	หนองแขวงวิทยานุกูล
	นางสาวดาววัน โพนินาแค	บ้านสวนผึ้ง
	นางรักคณา ศิริพันธ์	บ้านสวนผึ้ง

ครูผู้สื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center



นางสาวกนกพร บุญลือ
ร.ร.บ้านสวนผึ้ง



นางสาวสิริยากร ดุลนีย์
ร.ร.บ้านดงสวนพัฒนา



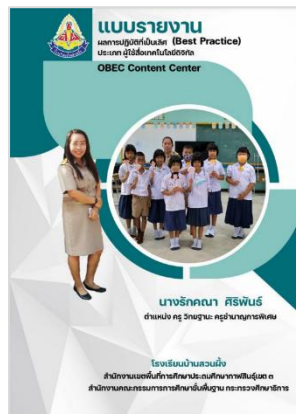
นายสุรบดินทร์ ใจเย็น
ร.ร.บ้านกลาง



นางสาวนิชาภา หาระพัฒน์
ร.ร.หนองแขวงวิทยานุกูล



นางสาวดาววัน โพนินาแค
ร.ร.บ้านสวนผึ้ง



นางรักคณา ศิริพันธ์
ร.ร.บ้านสวนผึ้ง

8.2 ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center

ประเภท	ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน	โรงเรียน
ครูผู้สร้างและพัฒนา สื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center	นางพัชรินทร์ ดลอารมณ	หนองแสงวิทยาเสริม
	นายธงชัย สัมฤทธิ์รินทร์	บ้านขมื่น
	นางสาวศิริประภา มงคลมะไฟ	บ้านสวนผึ้ง
	นางสาวเรณู สารทอง	หนองบัวโดน “วรรณารถประชาชนุกูล”
	นางสาวจิราภรณ์ มาตสวิง	บ้านดงสวนพัฒนา
	นายอิทธิพล นาไชยราษฎร์	บ้านกอกวิทยาคม
	นายสุปกฤษณ์ สีเหลือง	บ้านกลาง
	นายอภิเชษฐ์ ศรีงามเมือง	บ้านสี่แยกสมเด็จ

ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center



นางพัชรินทร์ ดลอารมณ
ร.ร.หนองแสงวิทยาเสริม



นายธงชัย สัมฤทธิ์รินทร์
ร.ร.บ้านขมื่น



น.ส.ศิริประภา มงคลมะไฟ
ร.ร.บ้านสวนผึ้ง



นางสาวเรณู สารทอง
ร.ร.หนองบัวโดน
“วรรณารถประชาชนุกูล”



นางสาวจิราภรณ์ มาตสวิง
ร.ร.บ้านดงสวนพัฒนา



นายอิทธิพล นาไชยราษฎร์
ร.ร.บ้านกอกวิทยาคม



นายสุปกฤษณ์ สีเหลือง
ร.ร.บ้านกลาง



นายอภิเชษฐ์ ศรีงามเมือง
ร.ร.บ้านสี่แยกสมเด็จ

9. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ

ประเภท ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขัน	โรงเรียน	กรรมการ คนที่ 1	กรรมการ คนที่ 2	กรรมการ คนที่ 3	กรรมการ คนที่ 4	กรรมการ คนที่ 5	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
นางสาวกนกพร บุญลือ	บ้านสวนผึ้ง	94	91	95	93	92	93	ดีเยี่ยม
นางสาวสิริยากร ดุสนีย์	บ้านดงสวนพัฒนา	96	91	94	94	95	94	ดีเยี่ยม
นายสุรบดินทร์ ใจเย็น	บ้านกลาง	98	93	99	97	98	97	ดีเยี่ยม
นางสาวนิชาภา หาระพัฒน์	หนองแขงวิทยานุกูล	95	92	93	94	96	94	ดีเยี่ยม
นางสาวดาหวัน โพธินาแค	บ้านสวนผึ้ง	91	90	93	91	90	91	ดีเยี่ยม
นางรักคณา ศิริพันธ์	บ้านสวนผึ้ง	91	90	93	90	91	91	ดีเยี่ยม

ประเภท ครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center

ผู้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขัน	โรงเรียน	กรรมการ คนที่ 1	กรรมการ คนที่ 2	กรรมการ คนที่ 3	กรรมการ คนที่ 4	กรรมการ คนที่ 5	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
นางพัชรินทร์ ดลอารมณ	หนองแสงวิทยาเสริม	91	92	93	92	94	92.4	ดีเยี่ยม
นายธงชัย สัมฤทธิ์รินทร์	บ้านขมิ้น	96	97	96	96	97	96.4	ดีเยี่ยม
น.ส.ศิริประภา มงคลมะไฟ	บ้านสวนผึ้ง	96	96	97	96	97	96.4	ดีเยี่ยม
นางสาวจีราภรณ์ มาตสวิง	บ้านดงสวนพัฒนา	95	97	98	97	98	97	ดีเยี่ยม
นายอิทธิพล นาไชยราษฎร์	บ้านกอกวิทยาคม	95	97	97	95	96	95	ดีเยี่ยม
นายสุปกฤษณ์ สีเหลือง	บ้านกลาง	90	88	92	91	89	90	ดีเยี่ยม
นายอภิเชษฐ์ ศรีงามเมือง	บ้านสี่แยกสมเด็จ	96	98	97	98	97	97.2	ดีเยี่ยม
นางสาวเรณู สารทอง	หนองบัวโดน “วรรณารถประชาชนุกูล”	94	95	96	95	95	95	ดีเยี่ยม

10. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn) และปัจจัยความสำเร็จ

10.1 บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

1) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำสื่อเข้าระบบคลังสื่อ (CMS) การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งแบบ Online และ Offline

2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริม การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

3) ครูแกนนำ ที่คัดเลือกจากผู้ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีของแต่ละกลุ่ม สถานศึกษาสามารถขยายผลให้กับโรงเรียนได้ 100%

4) ครูมีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาประยุกต์ใช้ และมี วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลใน สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

10.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การดำเนินโครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สู่สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2566 มีปัจจัยที่ช่วยส่งเสริม การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จและ บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดอบรม การพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การกลั่นกรองคุณภาพสื่อ (CVS) เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 นำโดย คณะผู้บริหาร ร่วมกับศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพในทุกมิติ
3. สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ทุกโรงเรียน
4. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่ม OBEC Content Center.KSN.3 หนึ่งในส่วน สำคัญของการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสานงาน และเป็นเครือข่ายการขยายผล โครงการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. ข้าราชการครู และผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติ
6. นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในด้านการใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ปัญหาและอุปสรรค

1. ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผลสู่สถานศึกษา มีปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในบาง ช่วงเวลาไม่สามารถเข้าระบบได้ เนื่องจากผู้จัดทำระบบไม่ได้จัดทำเพื่อกรณีมีผู้เข้าใช้ระบบพร้อมกันจำนวนมาก
2. ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนถ้าระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีคุณภาพไม่ถึง ระดับที่ต้องการ จะทำให้เกิดภาวะถดถอยในการใช้งานระบบ ทำให้ครูและนักเรียนไม่อยากใช้งานระบบนี้

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินงานให้มีความเพียงพอต่อการดำเนินงานขยายผลสู่สถานศึกษา
2. ควรจัดประกวดแข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับเขตพื้นที่ ระดับเขตตรวจราชการ และระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ภาพกิจกรรม

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
OBEC LINE

การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice (OBEC Content Center) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ ประเภทครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นายสุริยะ ใจวงษ์
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ นายสุริยะ ใจวงษ์ ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้ นายมนตรี จันทรวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นประธานการประชุม การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ นางสาวนันทิญา เกียรติสมรศึกษานิเทศก์ มีครูส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด ดังนี้ ๑. ประเภทครูใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๖ คน ๒. ประเภทผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๘ คน คัดเลือกตัวแทน ส่งผลงานเข้าประกวดในระดับ สพฐ. ต่อไป

ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

**โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 53,040 บาท คงเหลือ 46,960 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามกฎหมายระเบียบ แผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อกำหนดแผนงานโครงการและกิจกรรมในระยะยาวและระยะสั้น ให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหน่วยงานและสภาพปัญหาความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม สามารถวิเคราะห์/จัดทำ/และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการทำงานที่ชัดเจนและเป็นขั้นตอน มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมสะท้อนผลและถอดบทเรียนการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัตินโยบายของปีที่ผ่านมา
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	
ผู้บริหาร	จำนวน 5 คน
ผอ.กลุ่ม/หน่วย	จำนวน 10 คน
บุคลากรในสังกัด	จำนวน 62 คน
รวม	จำนวน 77 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สามารถนำผลการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ได้รับคะแนนประเมินสูงขึ้น ในระบบ e-MES สพฐ. (การรายงานผลการติดตามและ

ประเมินผลการบริหารจัดการ, การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
การรายงานผลการดำเนินงานในระบบ ARS, KRS]

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

งบประมาณ 20,000 บาท เบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อลดปริมาณขยะและเป็นการประหยัดงบประมาณในการกำจัดขยะ
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ
3. เชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการจัดการประชุมเสริมสร้างการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 75 คน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day และ กิจกรรม 5 ส ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566 ณ บริเวณภายในอาคารสำนักงาน และ ภายนอกบริเวณสพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 เวลา 13.00 – 16.30 น.
6. ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
7. รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สามารถบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่มีสถานที่พักคัดแยกขยะมูลฝอย
2. ยังขาดบุคลากรและงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการแปรรูปขยะมูลฝอย
3. มีงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ต้องการให้ความสำคัญในการที่จำช่วยจัดการขยะให้เป็นระบบและถูกหลักวิชาการ
2. รับบุคลากรเพิ่มและสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการแปรรูปขยะมูลฝอย
3. สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และสถานที่ในการจัดการขยะมูลฝอย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรช่วยกันจัดการขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี
2. มีการคัดแยกขยะ และจัดการขยะไว้ที่สูงห่างจากสัตว์ เพื่อป้องกันการคุ้ยเขี่ย
3. ควรจัดเก็บขยะทุกวัน เพื่อป้องกันไม่ให้ขยะล้นถัง

ภาพกิจกรรม



2. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 321,000 บาท เบิกจ่าย 320,986 บาท คงเหลือ 14 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุศิษย์ บุคลากร ทาง การศึกษาในสำนักงาน ครูผู้สอน และนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3. เพื่อรายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. เพื่อนำผลการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ไปวางแผนใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวางแผนการเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ ในครั้งต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. ประชุม คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมประกวดและแข่งขัน
4. เข้าร่วมกิจกรรมจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ระดับชาติครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
5. ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ระดับชาติครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ

1. ผลการประเมินความคิดเห็น

ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา คีษานีเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงาน ครูผู้สอน และนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ความคิดเห็นของ คณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านพิธีเปิด ($X = 4.62, S.D. = 0.68$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ($X = 4.56, S.D. = 0.66$) อันดับสาม คือ ด้านระบบเว็บไซต์สำหรับจัดการแข่งขัน ($X = 4.55, S.D. = 0.70$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านงบประมาณ ($X = 3.89, S.D. = 0.96$)

2. ผลการประเมินความพึงพอใจ

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน/ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพึงพอใจด้านการเข้าร่วม กิจกรรมในระดับมาก ด้านการเตรียมความพร้อม และด้านผลการแข่งขันมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน /ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการเตรียมความพร้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อ พิจารณาในแต่ละรายการ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ฝึกสอน/ครูผู้ควบคุมมีความพึงพอใจ การดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง สูงที่สุด มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.52$) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการแจ้งกิจกรรม และหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขัน และการประชุมชี้แจง สร้างความ เข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และการ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามลำดับ

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน/ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อ พิจารณาในแต่ละรายการ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ฝึกสอน /ครูผู้ควบคุมมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 การอำนวยความสะดวกของคณะ กรรมการฯ ในระหว่างการแข่งขัน สูงที่สุดมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.41$) อยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ การอำนวยความสะดวกในการส่งรายชื่อนักเรียนเข้าแข่งขันผ่านเว็บไซต์และการจัดอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน /ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผลการแข่งขัน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละ รายการ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ฝึกสอน /ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการร่วมกิจกรรม และนักเรียนได้ฝึก ความกล้า เกิดความมั่นใจในตนเองจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน สูงที่สุดมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.45$) อยู่ในระดับมาก

รองลงมาได้แก่ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.32$) อยู่ในระดับมาก และนักเรียนมีทักษะ ประสบการณ์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามลำดับ

2.5 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน /ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน /ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจในภาพรวม ระดับมากถึงมากที่สุด 101 คน คิดเป็นร้อยละ 71.10 ในขณะที่มีจำนวน 4 คน มีความพึงพอใจในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.80 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน/ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในการเตรียมความพร้อม การเข้าร่วมกิจกรรม เป็นส่วนใหญ่

3. ผลการดำเนินงานประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

3.1 มีจำนวนโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นตัวแทนการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด มีทั้งหมด 96 โรงเรียน 220 กิจกรรม จำนวนนักเรียนทั้งหมด 705 คน จำนวนครู 390 คน รวมทั้งหมด 1,095 คน ดังตาราง 1

ตาราง 1 สรุปรายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	รหัส	โรงเรียน	จำนวนทีม	นักเรียน	ครู
1	169	โรงเรียนกุดกว้างสวาศดีวิทยา	4	4	4
2	170	โรงเรียนกุดข้าวเทพพิทยา	1	1	1
3	171	โรงเรียนกุดสิมวิทยาสาร	4	4	4
4	172	โรงเรียนกุดหว้าวิทยา	1	30	7
5	173	โรงเรียนคำบงพิทยาคม	2	6	4
6	174	โรงเรียนคำม่วงจรัสวิทย์	2	4	3
7	175	โรงเรียนคำอึ่งหมิมณีเวทย์	3	7	4
8	176	โรงเรียนคำหมูนผดุงเวทย์	2	4	3
9	177	โรงเรียนคำเม็กวิทยา	1	3	2
10	178	โรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	1	2	1
11	179	โรงเรียนจุมจังอุกรณ์เจริญเวทย์	4	7	6
12	180	โรงเรียนชุมชนกุดบอดวิทยาเสริม	3	6	5
13	181	โรงเรียนชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	1	2	2
14	182	โรงเรียนชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	2	2	2
15	183	โรงเรียนชุมชนหนองยางพิทยาคม	1	3	2
16	184	โรงเรียนชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	2	11	4

ลำดับ	รหัส	โรงเรียน	จำนวนทีม	นักเรียน	ครู
17	185	โรงเรียนชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	1	1	1
18	186	โรงเรียนชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	5	11	9
19	187	โรงเรียนทุ่งคลองวิทยา	6	10	8
20	188	โรงเรียนนาขามวิทยา	1	8	3
21	189	โรงเรียนนางามวิทยา	2	6	4
22	190	โรงเรียนนาพันวิทยา	2	2	2
23	191	โรงเรียนนามนราษฎร์สงเคราะห์	1	1	1
24	192	โรงเรียนนาสีนวลวิทยา	1	3	2
25	193	โรงเรียนนาโกพิศดารราษฎร์อุปถัมภ์	1	1	1
26	194	โรงเรียนนาโกวิทยาสูง	4	9	6
27	195	โรงเรียนบอนเขียวราษฎร์บำรุง	1	3	2
28	196	โรงเรียนบุงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194	2	4	3
29	197	โรงเรียนบ้านกกตาล	1	1	1
30	198	โรงเรียนบ้านกลาง	3	7	5
31	199	โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม	2	4	3
32	200	โรงเรียนบ้านคำพิมูล	3	10	6
33	201	โรงเรียนบ้านคำอีหงษ์	1	20	5
34	202	โรงเรียนบ้านคุย	1	1	1
35	203	โรงเรียนบ้านชาด	3	11	7
36	204	โรงเรียนบ้านดงสวนพัฒนา	1	10	3
37	205	โรงเรียนบ้านดงหมู	1	6	3
38	206	โรงเรียนบ้านดอนอุมรั้ว	1	1	1
39	207	โรงเรียนบ้านดินจี่	7	24	14
40	208	โรงเรียนบ้านนากระเดา	1	5	2
41	209	โรงเรียนบ้านนาคู	1	2	2
42	210	โรงเรียนบ้านนาบอน	2	2	2
43	211	โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว	4	59	17
44	212	โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500)	9	20	15
45	213	โรงเรียนบ้านม่วงกุล	3	7	4
46	214	โรงเรียนบ้านสร้างแสน	1	2	2
47	215	โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ	9	38	17

ลำดับ	รหัส	โรงเรียน	จำนวนทีม	นักเรียน	ครู
48	216	โรงเรียนบ้านสัมปอ	1	3	2
49	217	โรงเรียนบ้านหนองผ้าอ้อม	1	1	1
50	218	โรงเรียนบ้านหนองมะง	1	3	2
51	219	โรงเรียนบ้านหนองสระพัง	1	6	3
52	220	โรงเรียนบ้านห้วยฝา	1	5	2
53	221	โรงเรียนบ้านห้วยม่วง	1	6	3
54	222	โรงเรียนบ้านห้วยแดง	1	2	2
55	223	โรงเรียนบ้านเหล่าภูพานวิทยา	1	1	1
56	224	โรงเรียนบ้านเหล่าสีแก้ว	1	1	1
57	225	โรงเรียนบ้านโคกโก่ง	1	3	2
58	226	โรงเรียนบ้านโจดนาตาล	4	12	8
59	227	โรงเรียนบ้านโนนค้อ	8	16	13
60	228	โรงเรียนบ้านโนนเที่ยง	3	4	4
61	229	โรงเรียนบ้านโพนสว่าง	2	2	2
62	230	โรงเรียนบ้านโพนแพง	2	5	4
63	231	โรงเรียนพรชัยวิชาลัย	4	14	6
64	233	โรงเรียนมหาไชยโคกกว้างวิทยา	1	1	1
65	234	โรงเรียนยิงสันต์วิทยา	1	1	1
66	235	โรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวทย์	2	2	2
67	236	โรงเรียนสงเปลือยวิทยายน	3	14	6
68	237	โรงเรียนสมสะอาดพิทยาสรรพ์	2	5	4
69	238	โรงเรียนสมเด็จพระชนานุเคราะห์	10	34	19
70	239	โรงเรียนสามขาราชภูร์บำรุง	1	2	2
71	240	โรงเรียนสามัคคีบัวขาว	2	6	4
72	241	โรงเรียนสามเพื่อนพัฒนา	1	1	1
73	242	โรงเรียนหนองจรเข้เรืองศิลป์	3	8	5
74	243	โรงเรียนหนองบัวโน	2	3	3
75	244	โรงเรียนหนองสนมราษฎร์อำนวย	1	2	2
76	245	โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง	1	2	2
77	246	โรงเรียนหนองห้างฉวีวิทย	2	7	4
78	247	โรงเรียนหนองห้างอำนวยวิทย	1	1	1

ลำดับ	รหัส	โรงเรียน	จำนวนทีม	นักเรียน	ครู
79	248	โรงเรียนหนองแขงวิทยานุกูล	2	2	2
80	249	โรงเรียนหนองแสงถวิลราษฎร์	2	5	4
81	250	โรงเรียนหนองแสงวิทยาเสริม	2	18	6
82	251	โรงเรียนหนองแห้วราษฎร์บูรณะ	1	10	3
83	252	โรงเรียนหนองโพนสูง	1	3	2
84	253	โรงเรียนเย็นสยามวิทยา	2	17	6
85	254	โรงเรียนเหล่าใหญ่วนาสถิตผดุงเวทย์	4	6	5
86	255	โรงเรียนเหล่าโองามวิทยาสง	1	10	3
87	256	โรงเรียนเอกปัญญา	14	32	20
88	257	โรงเรียนแก่งพยุขัยวิทยา	1	15	4
89	258	โรงเรียนแสงบาดาลบ้านบากวิทยา	1	3	2
90	259	โรงเรียนโคกกลางราษฎร์พิทักษ์	1	2	2
91	260	โรงเรียนโคกนาดี	1	1	1
92	261	โรงเรียนโคกมะลิวิทยา	1	3	2
93	262	โรงเรียนโคกหวายราษฎร์สามัคคี	2	2	2
94	263	โรงเรียนโพธิ์คำประชาสรรค์	1	1	1
95	264	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)	1	1	1
96	232	โรงเรียนพรชัยวิชาลัย	1	16	5
รวม	220		705		390
	1,095				

3.2 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30-31 มกราคม, 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 สรุปผลการแข่งขันอันดับที่ 1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 3 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 2 รางวัล และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 2 รางวัล และสรุปเหรียญรางวัล ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 140 เหรียญ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 48 เหรียญ รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 27 เหรียญ และเข้าร่วม 5 รางวัล รวมเหรียญทั้งหมด 220 เหรียญ ดังตาราง 2

ตาราง 2 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70
ปีการศึกษา 2565 จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับที่	เขตพื้นที่	สรุปอันดับที่ 1-3				สรุปเหรียญรางวัล				
		ชนะเลิศ	รองฯ อันดับ 1	รองฯ อันดับ 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้า ร่วม	รวม
48	กาฬสินธุ์ เขต 3	3	2	2	7	140	48	27	5	220

รายงานผู้เป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับชาติ
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 (ระดับประถมศึกษา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1
วันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2565

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน/โรงเรียน
1	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ด้านวิชาการ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	นางหลุทัย แก่นสำโรง	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
2	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาวศิริดา ดุณีย์	โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการ	ชนะเลิศเหรียญทอง		สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
4	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาวจิณัฐตา วรรณ เกษม	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
5	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษา ขนาดเล็ก ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	โรงเรียนชุมชนหนองยาง วิทยาคม	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
6	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางปิยะมาศ บุตรสุริย์	โรงเรียนบ้านส้มป่อย สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
7	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางวิภา สายรัตน์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน/โรงเรียน
8	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง	นางรัชณี สุขสวัสดิ์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
9	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เหรียญเงิน	นายกวิน นามุลทา	โรงเรียนบ้านคำพิมูล สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓
10	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	นางมลวิพรรณ เขจร ศาสตร์	โรงเรียนบ้านดอนอูม รั้ว สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
11	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	นายภัณฑรัักษ์ พลดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3
12	สถานศึกษายอดเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านคำพิมูล	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓
13	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษา โรงเรียนสุภาพะ ระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง	นางประภัสสร ะณะ โชติ	โรงเรียนบ้านค้อราษฎร์ บำรุงวิทยา สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3

รายงานผู้เป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับชาติ

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 (ระดับมัธยมศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1

วันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2565

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน/โรงเรียน
1	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง	นางติรยา นามวงษ์	โรงเรียนบ้านดินจี่ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
2	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	นางมนัสชนก อุดมดี	โรงเรียนสมสะอาดพิทยาศร สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
3	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง	นางติรยา นามวงษ์	โรงเรียนบ้านดินจี่ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

บัญชีสรุปเหรียญรางวัลทั้งหมดของสพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 (ประถม+มัธยม)

เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ตัวแทนระดับชาติ

ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2564

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้เข้าประกวดฯ	ด้านวิชาการ	ด้านบริหารจัดการ	ด้านนวัตกรรมฯ	รวม
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม	-	1	1	2
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	-	-	1	1
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม	-	-	-	-
2. ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม	-	1	1	2
3. บุคลากรทางการศึกษา 38 ค ยอดเยี่ยม	1	-	-	1
4. สถานศึกษายอดเยี่ยม	-	-	2	2
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม	-	-	-	-
6. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม	2	1	5	8
รวม	3	3	10	16

สรุปเหรียญรางวัลทั้งหมดของสพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

วันที่ 18 - 19 สิงหาคม 2565

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม กิจกรรม
7	4	4	-	1	-	-	16

การอภิปรายผล

จากการประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน ให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 มีข้อมูลประกอบการอภิปรายผล ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงาน ครูผู้สอน และนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ความคิดเห็นของ คณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ให้มีความสำคัญในทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านพิธีเปิด ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านระบบเว็บไซต์สำหรับจัดการแข่งขัน และด้านงบประมาณที่จะทำให้การดำเนินการสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน /ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพึงพอใจด้านการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับปาน กลาง ด้านการเตรียมความพร้อม และด้านผลการแข่งขัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 ได้ตั้งคณะทำงานหลายฝ่ายเพื่อประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน อำนวยความสะดวกแก่ สถานศึกษา ในการเข้าร่วมการแข่งขัน โดยในด้านการเตรียมความพร้อม ได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจในการร่วมกิจกรรม การแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ โดยการเยี่ยมชมการฝึกซ้อม ของฝ่ายบริหารเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการอำนวยความสะดวกในการส่งรายชื่อนักเรียน เข้าแข่งขันผ่านเว็บไซต์ การจัดหาอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม การประสานงานในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และการสนับสนุนงบประมาณทั้งนักเรียนและครู ประกอบกับกิจกรรม การส่งเสริมสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่ ที่ดำเนินการในครั้ง นี้ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ มีเป้าหมายที่ชัดเจนเกี่ยวกับผลการแข่งขัน ทำให้โรงเรียนมีความตื่นตัวเป็นอย่างมาก ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 96 โรงเรียน 220 กิจกรรม จำนวนนักเรียนทั้งหมด 705 คน จำนวนครู 390 คน รวมทั้งหมด 1,095 คน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่มีกิจกรรมที่ไม่มีการแข่งขันค่อนข้างมาก ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ ดังนี้

1) งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทุกกิจกรรม เหยี่ยุรางวัลที่ ได้รับย่อมน้อยด้วย

2) ขาดครูผู้สอนที่มีความชำนาญในการสอนเรื่องนั้น เช่น ดนตรีไทย เป็นต้น

3) การตั้งเป้าหมายให้ได้ผลการแข่งขันสร้างความกดดันให้กับนักเรียนและครูผู้สอน

4) เวลาค่อนข้างจำกัด ครูและนักเรียนมีเวลาเตรียมตัวค่อนข้างน้อย

ปัญหาและอุปสรรค

1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ ไม่มีการส่งเข้าร่วมการแข่งขันหลายกิจกรรม ทำให้ผู้เรียน ขาดโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจากขาดการเตรียมความพร้อมของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษา

2. กรรมการตัดสินไม่เพียงพอและไม่มาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง

3. รายชื่อคณะกรรมการสะกดผิด ควรตรวจสอบให้ถูกต้อง

4. กรรมการไม่เข้าใจเกณฑ์การแข่งขัน ไม่อ่านเกณฑ์ก่อนมาปฏิบัติหน้าที่ ขาดการเตรียมความพร้อม

5. สำหรับกรรมการ ให้คนใหม่ๆ ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงวิชาเอกตนเอง และทดสอบความเข้าใจในแต่ละกิจกรรมก่อนมาตัดสิน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน อำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก จึงควรดำเนินการต่อเนื่องในการแข่งขันครั้งต่อไป

2. ควรจัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่แต่เนิ่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนได้มีเวลา ในการเตรียมการฝึกซ้อมนักเรียนมากขึ้นโดยกำหนดเรื่องนี้ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย

3. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว

4. บริหารจัดการสถานที่ในการจัดกิจกรรมและเกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด

5. ประชาสัมพันธ์การส่งกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันของสถานศึกษาให้มากขึ้น

6. จัดกิจกรรมที่ยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปี เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

7. จัดการแข่งขันเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. เท่านั้น

ภาพกิจกรรม



โครงการการประชุมเชิงวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา “การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย : ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ของโลก”

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่าย 89,000 บาท คงเหลือ -39,000 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษา และทิศทางใหม่ในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาทุกระดับ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
3. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ทิศทางใหม่ในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาทุกระดับ และแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมเตรียมความพร้อม
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่
3. จัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและแจ้งหนังสือไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง
4. ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องในส่วนต่าง ๆ
5. จัดเตรียมสถานที่ ณ อาคารอเนกประสงค์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
6. จัดการประชุม วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2565

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 220 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษา และทิศทางใหม่ในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาทุกระดับ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ทิศทางใหม่ในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาทุกระดับ และแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้เสียสละและอุทิศตนเพื่อทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา “พลังครู คือหัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา : Teacher’s Power is the Heart of Transforming the Educational Quality ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3”

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 57,000 บาท คงเหลือ 43,000 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ เพื่อส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคลากรผู้ประกอบวิชาชีพครูกับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม
3. เพื่ออำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
4. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ รวมถึงเพิ่มพูนความรู้กระบวนการสอนแบบใหม่ ๆ แก่ครู

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการจัดงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ภายใต้หัวข้อ “พลังครู คือหัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา : Teacher’s Power is the Heart of Transforming the Educational Quality”
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง มอบหมายผู้รับผิดชอบการปฏิบัติ
3. ขับเคลื่อน รายงานผลตามปฏิทินปฏิบัติงานกำหนด

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 1,340 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้เป็นอย่างดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการอบรมปฏิบัติการใช้ผลการประเมินคัดกรองการอ่านออกเขียนได้เป็นข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอ่านเขียนของครูภาษาไทย

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ E-Mes ให้ถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยใช้ข้อมูลผลการประเมินการอ่านการเขียนเป็นเครื่องมือพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ อ่านได้เขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
3. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยใช้สื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเครื่องมือพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
4. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยจัดทำรายงานผลการประเมินคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการใช้ผลการประเมินคัดกรองการอ่านการเขียนเป็นข้อมูลพื้นฐานพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- ครูภาษาไทยเข้ารับการอบรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ครูภาษาไทยใช้ผลการประเมินคัดกรองเป็นข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมอบรมมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ emes ซึ่งหลายโรงเรียนมอบหมายให้ธุรการเป็นผู้กรอกข้อมูลในระบบ ดังนั้นผู้กรอกข้อมูลที่มาทำงานใหม่จึงต้องเรียนรู้วิธีการกรอกข้อมูลด้วยตัวเอง

แนวทางแก้ไข

ครูภาษาไทยที่เข้ารับการอบรม ขยายผลการกรอกข้อมูลแก่ธุรการเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ emes

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดนิเทศออนไลน์เพื่อขับเคลื่อนการกรอกข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ emes แก่ครูให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. จัดประชุมออนไลน์ ระบบ ZOOM MEET เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคะแนนคุณภาพปรับปรุงให้สามารถอ่านออกเขียนได้ คุณภาพดี ถึงดีมาก

ภาพกิจกรรม



2.2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 680,000 บาท เบิกจ่าย 680,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อจ้างครูผู้ทรงคุณค่าทำการสอนในโรงเรียนที่มีจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูขาดจากเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือโรงเรียนที่มีจำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูเกินเกณฑ์แต่ขาดแคลนครูในวิชาเอกที่สำคัญจำเป็น

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
2. แจ้งโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรจ้างครูตามสาขาวิชาเอก โดยการจ้างเหมาบริการ ในรายเดือนๆ ละ 17,000.- บาท
3. รายงาน สพฐ.เกี่ยวกับการจ้าง ผลการดำเนินโครงการ เจริญปริมาณ โรงเรียนได้รับอัตราครูเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- มีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 4 คน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนในเชิงประจักษ์ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูสูง และเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูจากรุ่นสู่รุ่น
2. เด็กได้เรียนกับครูที่มีประสบการณ์ตรง 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์

ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนได้รับจัดสรรจำนวนครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินไม่เพียงพอต่อการขาดแคลนครู
2. การสรรหาครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ไม่ตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- ให้ สพฐ. จัดครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้เพียงพอ และต่อเนื่อง ต่อความต้องการของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 116,747,266 บาท เบิกจ่าย 116,747,266 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ให้นักเรียนทุกคน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณสมบัติอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อนักเรียนเมื่อได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ทั้ง 3 รายการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 แล้วส่งผลให้ นักเรียนได้รับการศึกษาด้วยความเสมอภาค ส่งอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)

งบประมาณ 15,000 บาท เบิกจ่าย 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรท้องถิ่น (LT) และเพิ่มพูนพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัย ให้มีองค์ความรู้ เข้าใจและสามารถบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ การลงมือทำด้วยตนเอง
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่องน้ำ และอากาศ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ทดแทนครูเกษียณ ย้าย ลาออก เปลี่ยนสายงาน และครูบรรจุใหม่ และการประเมินโครงการ วิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน เรื่องน้ำ และอากาศ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ทดแทนครูเกษียณ ย้าย ลาออก เปลี่ยนสายงาน และครูบรรจุใหม่ และการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กิจกรรมที่ 2 การสรุปและรายงานโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรท้องถิ่น (LT) สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ได้เพิ่มพูนพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจและสามารถบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100
3. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัดได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้การลงมือทำด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรท้องถิ่น (LT) สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ได้เพิ่มพูนพัฒนา

องค์ความรู้ใหม่ๆ

2. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจและสามารถบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

3. เด็กปฐมวัยทุกคนในสังกัดได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้การลงมือทำด้วยตนเอง

ข้อค้นพบ

1. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจและสามารถบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

2. โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ครบตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานตามเป้าหมาย

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนควรสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจและสามารถบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สพป. สนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจและสามารถบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบประมาณ 6,000 บาท เบิกจ่าย 6,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้

2. ครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. การวางแผน การจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ และคำสั่งคณะทำงาน คณะวิทยากร

2. การปฏิบัติ จัดกิจกรรมตามโครงการ

3. การตรวจสอบ โดยการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป้าหมาย จำนวน 15 โรงเรียน
4. การสรุปรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมไฟล์ Excell

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ครูปฐมวัย (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูปฐมวัย (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัย (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. ครูปฐมวัย (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) สามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อค้นพบ

1. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจ และสามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้ถูกต้อง
2. ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ สามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และรายงานข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลา

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ระดับสถานศึกษา

- โรงเรียนควรสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจ และสามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้ถูกต้อง

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- สพป. สนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจ และสามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้ถูกต้อง

ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

งบประมาณ 40,000 บาท เบิกจ่าย 40,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ขยายผลพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนโรงเรียนนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน

1.1 กำหนดเป้าหมายระดับความสำเร็จ

1.2 ประชุมชี้แจงสื่อสาร ประชาสัมพันธ์

1.3 ประชุมคณะทำงานคัดเลือกโรงเรียนและครูต้นแบบอย่างน้อย 3 โรงเรียน เพื่อเป็น คณะทำงานและวิทยากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (วันที่ 7 มีนาคม 2566) ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด

2.1 ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ขยายผลพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ระหว่างวันที่ 9 – 10 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 9 มีนาคม 2566 ครูผู้เข้ารับการอบรมคณะทำงาน และวิทยากร จำนวน 83 คน

รุ่นที่ 2 วันที่ 10 มีนาคม 2566 วิทยากร ครูผู้เข้ารับการอบรม และคณะทำงาน วิทยากร จำนวน 82 คน

2.2 ครูแกนนำที่ผ่านการอบรมขยายผล ครูเครือข่าย จำนวน 500 คน โรงเรียนในสังกัด สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3 ระหว่างวันที่ 13-29 มีนาคม 2566

กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผล

3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ครูที่ผ่านการอบรม จำนวน 154 คน ในวันที่ 30 มีนาคม 2566

3.2 รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงตามผลการประเมิน

สรุปและรายงานผลรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี Best Practices เผยแพร่และส่งเสริมการเรียนรู้ ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 500 คน เข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

2) เขตพื้นที่ที่มีครูต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จและมีความโดดเด่นในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning จำนวน 3 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการการจัดการเรียนรู้ Active Learning และนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เหมาะสมกับบริบท

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาจำกัดในการขยายผลครูเครือข่ายให้ได้ตามที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 500 คน
2. ระยะเวลาจำกัดในการดำเนินกิจกรรม ส่งผลให้การประเมินพัฒนาการทักษะ 3Rs8Cs ของผู้เรียน ไม่เป็นไปตามความคาดหวังของครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข

1. ใช้รูปแบบการขยายผลแบบออนไลน์ ผ่าน GOOGLE MEET
2. ควรพัฒนาครูผู้สอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้มีความรู้ในเนื้อหาที่สอนอย่าง ลึกซึ้ง มีความรู้และเชี่ยวชาญในการสอน สามารถพัฒนาหลักสูตรได้ วางแผนการสอนและรูปแบบการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการคิดค้นและดำเนินการสอนที่ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ โดยคำนึงถึง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน
3. สถานศึกษา ควรปรับหลักสูตรเชิงสหวิทยาการ โดยรวมเนื้อหาหลายวิชามาอยู่ในหน่วยการเรียนรู้ แบบบูรณาการที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษาและวิถีชีวิตประจำวันของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการติดตาม การดำเนินงานหลังการอบรมให้ครบ 154 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายที่สอดคล้องกับสถานการณ์ มีกระบวนการ PLC ระหว่าง ครูผู้สอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ประชุมนำเสนอ ผลงานทางออนไลน์ google meet ช่อง Youtube ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ facebook กลุ่มไลน์
3. ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูสอนดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนแบบ Active learning เพื่อพัฒนาและต่อยอด

ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

งบประมาณ 4,000,000 บาท เบิกจ่าย 4,000,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อขยายผลการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจากโรงเรียนต้นแบบสู่โรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงภัยคุกคามประเภทต่าง ๆ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรู้เท่าทัน และการป้องกัน เพื่อเสริมภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกประเภท
4. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีความแข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน และสามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ได้เหมาะสม

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีความแข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน โรงเรียนต้นแบบสู่โรงเรียนในสังกัด จำนวน 36 แห่ง ดังนี้

1. รร.หนองบัวใน ต.หนองบัว อ.นามน	งบประมาณ 150,000 บาท
2. รร.นิคมภูรินารายณ์ หมู่ 6 ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง	งบประมาณ 150,000 บาท
3. รร.น่านวิททยา ต.นาทัน อ.คำม่วง	งบประมาณ 150,000 บาท
4. รร.บ้านนาคู ต.นาคู อ.นาคู	งบประมาณ 150,000 บาท
5. รร.สามัคคีบัวขาว ต.บัวขาว อ.ภูมินารายณ์	งบประมาณ 150,000 บาท
6. รร.หนองหูลิงเจริญเวทย์ ต.บัวขาว อ.ภูมินารายณ์	งบประมาณ 150,000 บาท
7. รร.คำบงพิทยาคม ต.คำบง อ.ห้วยผึ้ง	งบประมาณ 150,000 บาท
8. รร.บ้านม่วงกุล ต.บ่อแก้ว อ.นาคู	งบประมาณ 150,000 บาท
9. รร.ยิ่งสันต์วิทยา ต.หนองบัว อ.นามน	งบประมาณ 100,000 บาท
10. รร.ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์ ต.ยอดแก่ง อ.นามน	งบประมาณ 100,000 บาท
11. รร.บ้านจาน ต.โนนนจาน อ.นาคู	งบประมาณ 100,000 บาท
12. รร.หนองหญ้าปล้อง ต.ยอดแก่ง อ.นามน	งบประมาณ 100,000 บาท
13. รร.สงเปลือยวิทยายน ต.สงเปลือย อ.นามน	งบประมาณ 100,000 บาท
14. รร.คำยิ่งหิมนิเวทย์ ต.นามน อ.นามน	งบประมาณ 100,000 บาท

15. รร.ชุมชนหลักเหล็ยมวิทยา ต.หลักเหล็ยม อ.นามน	งบประมาณ 100,000 บาท
16. รร.แก่งพญาชัยวิทยา ต.สมเด็จ อ.สมเด็จ	งบประมาณ 100,000 บาท
17. รร.บ้านคำกุงหนองอิดุม ต.สมเด็จ อ.สมเด็จ	งบประมาณ 100,000 บาท
18. รร.บ้านบัวสามัคคี ต.แขงบาดาล อ.สมเด็จ	งบประมาณ 100,000 บาท
19. รร.นักธุรกิจ(บ้านโคกสนาม) ต.ดินจี่ อ.คำม่วง	งบประมาณ 100,000 บาท
20. รร.หนองแห้วครูราษฎร์บูรณะ ต.แขงบาดาล อ.สมเด็จ	งบประมาณ 100,000 บาท
21. รร.ชุมชนหนองยางวิทยาคม ต.เนินยาง อ.คำม่วง	งบประมาณ 100,000 บาท
22. รร.หนองซอแมวมดุงวิทย์ ต.โพน อ.คำม่วง	งบประมาณ 100,000 บาท
23. รร.หนองสนมราษฎร์อำนวยการ ต.มหาไชย อ.สมเด็จ	งบประมาณ 100,000 บาท
24. รร.บ้านโพนแพง ต.ดินจี่ อ.คำม่วง	งบประมาณ 100,000 บาท
25. รร.คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง ต.สามขา อ.กุนินารายณ์	งบประมาณ 100,000 บาท
26. รร.บ้านค้อราษฎร์บำรุงวิทยา ต.ลำห้วยหลวง อ.สมเด็จ	งบประมาณ 100,000 บาท
27. รร.ดอนอุมรั้ว ต.บัวขาว อ.กุนินารายณ์	งบประมาณ 100,000 บาท
28. รร.บ้านสร้างแสน ต.ลำห้วยหลวง อ.สมเด็จ	งบประมาณ 100,000 บาท
29. รร.บ้านห้วยผึ้ง ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง	งบประมาณ 100,000 บาท
30. รร.บ้านจอมทอง ต.เหล่าใหญ่ อ.กุนินารายณ์	งบประมาณ 100,000 บาท
31. รร.บ้านวังเวียง ต.นาคู อ.นาคู	งบประมาณ 100,000 บาท
32. รร.ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร ต.ภูแล่นช้าง อ.นาคู	งบประมาณ 100,000 บาท
33. รร.หนองแสงถวิลราษฎร์ ต.สงเปลือย อ.เขาวง	งบประมาณ 100,000 บาท
34. รร.นาสีนวลวิทยา ต.นาคู อ.นาคู	งบประมาณ 100,000 บาท
35. รร.นางามวิทยา ต.บ่อแก้ว อ.นาคู	งบประมาณ 100,000 บาท
36. รร.นาโค้วพิทยาสรรพ์ ต.กุดหว้า อ.กุนินารายณ์	งบประมาณ 100,000 บาท

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องสมุด ครูและนักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้จากการใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีความแข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน และสามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ 30,000 บาท เบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา ได้พัฒนาเต็มศักยภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั่วถึง ทันเวลา และถูกวิธี
3. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางการพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับ วัยและวุฒิภาวะของนักเรียน จำนวน 10 คน ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม หาดเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. กำหนดปฏิทิน วางแผน ประสานงาน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง โดยกำหนดตรวจเยี่ยมโรงเรียนเป้าหมาย 30 โรงเรียน และลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 30 ราย
3. ดำเนินการลงพื้นที่ตามปฏิทิน 30 โรงเรียน และลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 30 ราย ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอเขาวง อำเภอนาคู อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอสมเด็จ อำเภอนามน และอำเภอคำม่วง
4. สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพลีนธุ์ เขต 3

จำนวน 30 โรงเรียน และนักเรียน จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ ทั้งถึง ท้นเวลา และถูกวิธี
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียน ได้รับขวัญกำลังใจ มีสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและทีมสหวิชาชีพในเขตพื้นที่บริการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมให้เข้ามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

จากการดำเนินงานลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่า สภาพแวดล้อมในชุมชนไม่เอื้ออำนวยต่อความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักเรียน เนื่องจากบางชุมชนขาดการเข้าถึงการรักษาผู้ป่วยจิตเวชอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กนักเรียนได้รับอันตรายจากบุคคลในชุมชนหรือคนในครอบครัว

แนวทางแก้ไข

ประสานทีมสหวิชาชีพในชุมชน อำเภอ และจังหวัด เพื่อเข้าช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวช และดูแลคุ้มครองความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนและครอบครัว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ติดตามและเน้นย้ำความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และกำชับให้บุคลากรทางการศึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากพบปัญหาให้สถานศึกษาประเมินสถานการณ์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้น และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยทันที

ภาพกิจกรรม



โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคัน

งบประมาณ 11,000 บาท เบิกจ่าย 11,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา ได้พัฒนาเต็มศักยภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ท้นเวลา และถูกวิธี
3. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่าง สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคัน เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน และแนวทางพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและ วุฒิภาวะของนักเรียน จำนวน 17 คน ในวันที่ 12 มิถุนายน 2566 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมหยาดเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. กำหนดปฏิทิน วางแผน ประสานงาน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง โดยกำหนดตรวจเยี่ยม โรงเรียนเป้าหมาย 14 โรงเรียน และลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 14 ราย
3. ดำเนินการลงพื้นที่ตามปฏิทิน 14 โรงเรียน และลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 14 ราย ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอเขาวง อำเภอนาคู อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอสมเด็จ อำเภอนามน และอำเภอคำม่วง
4. สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 17 โรงเรียน และนักเรียน จำนวน 17 คน

1. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ ทั้งถึง ท้นเวลา และถูกวิธี
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียน ได้รับขวัญกำลังใจ มีสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและทีมสหวิชาชีพในเขตพื้นที่บริการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

1. จากการดำเนินงานลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่า สภาพแวดล้อมในชุมชนไม่เอื้ออำนวยต่อความปลอดภัย และคุณภาพชีวิตของนักเรียน เนื่องจากบางชุมชนขาดการเข้าถึงการรักษาผู้ป่วยจิตเวชอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กนักเรียนได้รับอันตรายจากบุคคลในชุมชนหรือคนในครอบครัว

2. เด็กนักเรียนบางกลุ่มต้องเดินทางไปต่างจังหวัดกับครอบครัว เพื่อไปประกอบอาชีพรับจ้างตามฤดูกาล จึงส่งผลให้การมาโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ประสานทีมสหวิชาชีพในชุมชน อำเภอ และจังหวัด เพื่อเข้าช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวช และดูแลคุ้มครองความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนและครอบครัว

2. โรงเรียนติดตามและมอบหมายงานให้นักเรียนขณะเดินทางไปต่างจังหวัดกับครอบครัว และแนะนำการศึกษาทางเลือกให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ติดตามและเน้นย้ำความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และกำชับให้บุคลากรทางการศึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากพบปัญหาให้สถานศึกษาประเมินสถานการณ์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้น และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยทันที

ภาพกิจกรรม





3. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผลการประเมินในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.15 อยู่ในระดับ AA ผลการประเมิน ผ่าน มีรายละเอียด ดังนี้

การประเมิน	ตัวชี้วัด	คะแนนรวม ITA
IIT	การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.15
EIT	คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน	
OIT	การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต	



4. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับดีคุณภาพ 4 ดีมาก จำแนกรายมาตรฐาน ได้ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	4	ดีมาก
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
2.3		

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)	-	-

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

5. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 4 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด มีรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก สตพ.สพฐ.	
			ผลการดำเนินการที่ได้/ระดับคุณภาพ	การแปลผล/คำอธิบาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.92	ร้อยละ 99.86	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก สตผ.สพฐ.	
			ผลการดำเนินการที่ได้/ ระดับคุณภาพ	การแปลผล/ คำอธิบาย
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	-	ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจาก Quick Policy : QP	-	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ระดับคุณภาพ 3 ดี	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 70	ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 30	ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 30	ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 50	ระดับคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การประเมินตนเอง	ผลการประเมินจาก สตผ.สพฐ.	
			ผลการดำเนินการที่ได้/ระดับคุณภาพ	การแปลผล/คำอธิบาย
ในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด		5 ดีเยี่ยม		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	ร้อยละ 80	ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 100	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด			4.80	ดีเยี่ยม

**6. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม
ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม
ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
จำนวน 12 ตัวชี้วัด มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบาย
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	3	2	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	3	3	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	5	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	3	3	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3	3	3.00	ดี

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบาย
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	2	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	2	5	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด			3.58	ดีมาก

7. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง	หมายเหตุ
	2565	2564		
ภาษาไทย	50.04	46.42	3.62	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	30.00	31.45	-1.45	ลดลง
คณิตศาสตร์	23.50	33.57	-10.07	ลดลง
วิทยาศาสตร์	35.56	32.85	2.71	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	34.78	36.07	-1.29	ลดลง

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 3 เมษายน 2566

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง	หมายเหตุ
	2565	2564		
ภาษาไทย	47.06	42.88	4.18	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	26.55	25.59	0.96	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	20.91	20.02	0.89	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	30.33	29.52	0.81	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	31.21	29.50	0.71	เพิ่มขึ้น

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 3 เมษายน 2566

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

หน่วยงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (mean%)				เฉลี่ย 4 สาระ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	50.04	30.00	23.50	35.56	34.78
ระดับจังหวัด	50.25	30.56	23.77	35.56	35.04
ระดับ สพฐ.	52.80	33.57	26.52	37.90	37.70
ระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34	39.73

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 3 เมษายน 2566

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

หน่วยงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (mean%)				เฉลี่ย 4 สาระ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	47.06	26.55	20.91	30.33	31.21
ระดับจังหวัด	50.53	28.78	21.99	31.93	33.31
ระดับ สพฐ.	53.91	31.75	24.66	33.67	36.00
ระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32	35.68

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 3 เมษายน 2566

ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาน้องค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยา ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาคครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อน
วิทยฐานะ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบ
คุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่

ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ

เรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษา

ที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุริยะ ใจวงษ์	ผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รองผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงค์	รองผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	รองผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

คณะผู้จัดทำ

นายประภวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวเมธิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวชญากรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาววรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบ รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม

นางสาวเมธิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-----------------------	----------------------------------



www.kalasin3.go.th

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. 0-43019-762 ต่อ 108