

การพัฒนาารูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) สร้างรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ และ 4) ประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Method Research) ด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มี 4 ขั้นตอนนี้ ขั้นที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูจำนวน 23 คน บุคลากรโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 15 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือเป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการของการพัฒนารูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบสังเกต ขั้นที่ 2 การวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 5 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือประกอบด้วย เอกสารร่างรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คู่มือการใช้รูปแบบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการอบรม กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครู จำนวน 33 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และใช้สถิติ t-test (Dependent Sample) และขั้นที่ 4 การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย ครูโรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน คู่มือการใช้ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

1) องค์ประกอบของการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ มี 4 องค์ประกอบหลัก ดังนี้ (1) ด้านการบริหารจัดการองค์กร (Organization Management) (2) ด้านการพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Personal Mastery) (3) ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) (4) ด้านการสร้างวัฒนธรรมสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Culture)

2) รูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านการพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และด้านการสร้างวัฒนธรรมสนับสนุนการเรียนรู้

3) ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียน โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และรูปแบบมีความเหมาะสมสอดคล้องและมีความเป็นไปได้ในระดับมาก

4) ครูของโรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์พึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิดของผู้เรียนในระดับมาก