



รายงานการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ

ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา

อำเภอเวียง จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียน กุดกว้างสวาสดีวิทยา
อำเภอ เขาวง จังหวัด กาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยานับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานความก้าวหน้าของโครงการโรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยาแห่งนี้ ได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตาม เป้าประสงค์ของโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบ 5 ด้าน กิจกรรมทุกกิจกรรมที่รายงานในเล่มนี้ เป็นเพียงแค่ จุดเริ่มต้นในการดำเนินงานโครงการ ซึ่งโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา จะรายงานความก้าวหน้าของการ ดำเนินงานแก้ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นระยะ เพื่อนำแนวทางและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ มาพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนต่อไป

นายเทวินทร์ ฉายะโคตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ข้อมูลพื้นฐาน	1
2. การดำเนินงาน	4
ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	4
ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ	9
ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้	20
ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน	27
3. รางวัล/ความภาคภูมิใจ	27
4. แนวทางการพัฒนา/แก้ปัญหา ในปีงบประมาณถัดไป	40
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย	
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	



คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา อดทน เสียสละ”

ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์ หรือตรงกับภาษาอีสานว่า “มีเงินเต็มพาบ่อทอมีปัญญาเต็มพุง

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



เส้นวงกลมสีเขียว หมายถึง ความสามัคคี กลมเกลียว ความสำเร็จของการศึกษา

พระนารายณ์ หมายถึง อาชีพเสริมดั้งเดิมของชุมชนกุฎสิมคุ้มใหม่

คนโทน้ำ หมายถึง ปัญญาที่ไว้เป็นอย่างดีพร้อมที่จะนำมาใช้ได้ทุกเมื่อ

คบเพลิง หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในเขตบริการ

สีประจำโรงเรียน สีเขียว - เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามด้านการศึกษา

สีเหลือง หมายถึง ความเพียบพร้อมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนกุฎกว้างสวสดิวทยา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย มีความพร้อมในการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานชาติ บริหารโดยหลักธรรมาภิบาลสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี สืบสานพระราชดำริ

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี ยึดหลักการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานงาน

พระราชดำริและมุ่งสู่อาเซียน

3. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีจัดหา เลือกใช้ ทำและพัฒนาสื่อ
5. พัฒนาครูสู่คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีซึ่งกันและกัน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
2. ผู้บริหารครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมเป็นครูมืออาชีพ
3. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

ชุมชนองค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

2.1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	16	-	7	2	27

2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	15	12	-	27

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ของปีการศึกษา 2567)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 317 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น317.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	3	5	8	14
อ.3	1	4	2	6	
รวม	2	7	7	14	
ป.1	2	18	18	36	138
ป.2	2	25	23	48	
ป.3	2	27	27	54	
ป.4	2	28	34	62	165
ป.5	2	22	20	42	
ป.6	2	30	31	61	
รวม	12	150	153	303	
รวมทั้งหมด		157	160	317	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน =1.....:20.....

2. การดำเนินงาน

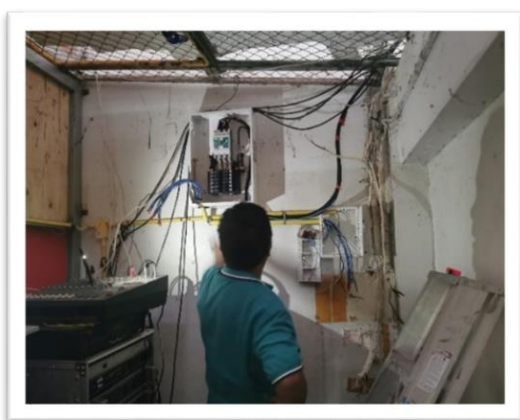
การดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 ด้านของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 ตรงเรียน
คุณภาพ ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

สถานศึกษามีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม เพียงพอและมี
โครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่ง น้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต
ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้ มีระบบสนับสนุนการเรียนและแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ระบบ
ความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง ประตูรั้ว เพียงพอ และได้มาตรฐาน
สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน

โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า



ปูพื้นหินขัด

การหาทุนสนับสนุนเพิ่มเติม : แสวงหาทุนหรือทรัพยากรจากแหล่งภายนอก เช่น จัดงานบุญกองข้าว
เพื่อระดมทุนสร้างประตูทางเข้าหน้าโรงเรียน การขอทุนจากองค์กรการกุศล หรือการทำโครงการร่วมกับ
ชุมชนหรือภาคเอกชน



โครงการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ

นักเรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย มีความซื่อสัตย์ ทั้งกาย วาจาใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ และมีกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม



โครงการส่งเสริมสุขภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีบทบาทร่วมกันนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี ได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตยและได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยรวมทั้งมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน



ด้านที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีการประชุม อบรมให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การมอบหมายงานโดยพิจารณาถึงความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากร เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

2.1.1. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของโรงเรียน ทุกเดือน เพื่อชี้แจงรายละเอียด มอบหมายงาน และติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ



2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย ผ่านการจัดโครงการกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการ กิจกรรมดังนี้

2.2.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองในด้านที่สนใจของแต่ละบุคคล ทั้งด้าน เทคโนโลยี วิชาการ เพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นและต้องปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยี คอยแนะนำแนวทางการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กอย่างเข้าใจ และพร้อมที่จะทุ่มเทวิชาความรู้ด้วยวิธีการสมัยใหม่ตามธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง ผ่านการอบรม ประชุม สัมมนา ทั้งทางต้นสังกัดได้จัดให้ และตามความสนใจของตนเอง



2.2.2 โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูได้มาแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ ระดมความคิด และหาวิธีการใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเองและขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน และผลลัพธ์ของนักเรียน การเรียนรู้จากคนอื่น ๆ ในวง PLC ทำให้ครูสามารถไตร่ตรองถึงการปรับวิธีการสอน และปรับวิธีการปฏิบัติของตนเอง ให้เกิดนวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรม PLC ของช่วงชั้น ซึ่งจะมีการร่วมวง PLC กันทุกวันศุกร์



3.2 การบริการ โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1) การบริการที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้



2) การบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้





3) การดูแลความปลอดภัย



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนนฤมิตรวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

ประจำวันที่ 5 กรกฎาคม 2567

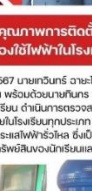


ตรวจสอบคุณภาพการติดตั้งตู้ดูดน้ำดื่มและเครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน

วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 นายชรินทร์ อาจะกิตติธวัชมาการ ศึกษานิเทศก์ และครูอัมรินทร์ นฤมิตรวิทยาลัย เข้าตรวจสอบตู้ดูดน้ำดื่มและเครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนนฤมิตรวิทยาลัย เพื่อป้องกันการเกิดกระแสไฟฟ้าช็อต ซึ่งเป็นอันตรายต่อนักเรียนและครู








ภาพประชาสัมพันธ์โรงเรียนนฤมิตรวิทยาลัย

[illegible]



3.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล แผนพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1) การบริหารจัดการบุคลากร





3) การพัฒนาบุคลากร

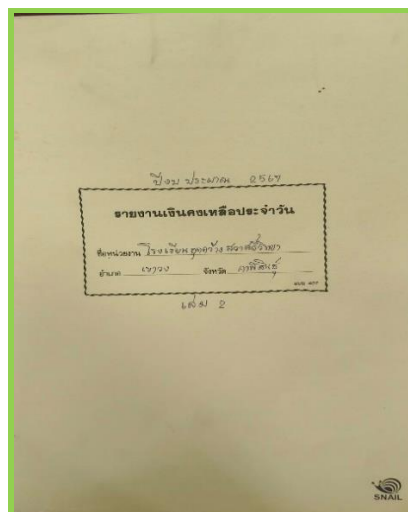
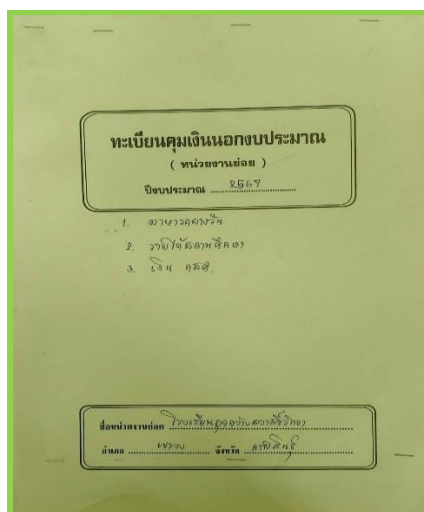
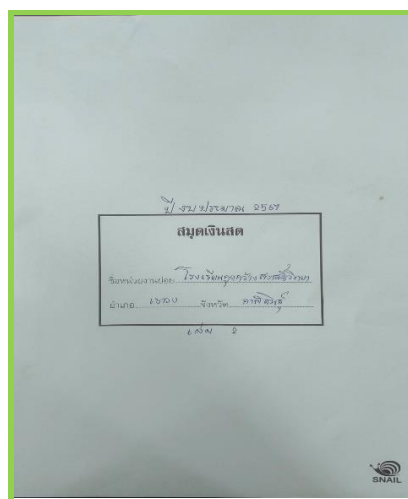




3.4 การบริหารงบประมาณ โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการตรวจสอบและสนับสนุนการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

1) การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

มีการจัดทำบัญชีรายรับ จ่ายเงินงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน โดยทำการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการตามแผนงบประมาณ



2) การตรวจสอบและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ

3.5 วัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย

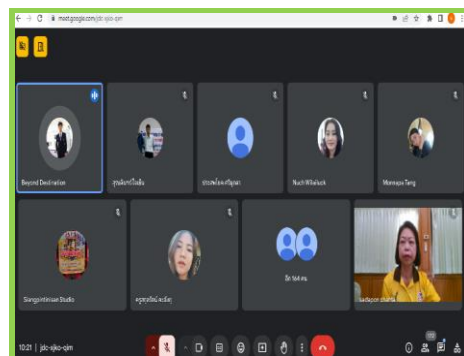
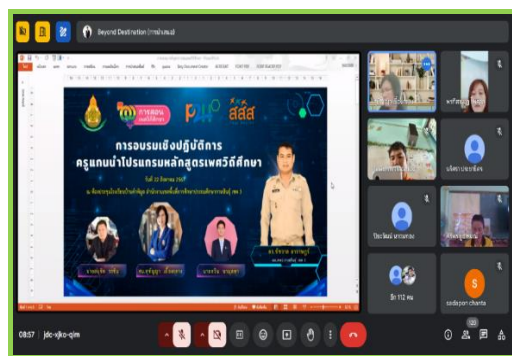
1) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา



2) การส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอแก่นักเรียนในแต่ละห้อง





3.6 การบริหารจัดการ โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา

- 1) การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน)





3) การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมกับหน่วยงานต่างๆ



4) การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน เฟสบุ๊ค ไลน์กลุ่มห้องของแต่ละระดับชั้น ทำให้หน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ข่าวสารอย่างรวดเร็ว



5) การจัดระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มีการนำเสนอผลงานของโรงเรียน รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านต่างๆเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสพฐ. เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้

วิธีการดำเนินงาน

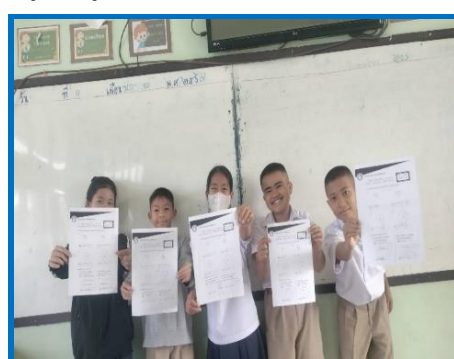
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยสถานศึกษามีการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด อีกทั้งสถานศึกษาได้นำหลักสูตรด้านทุจริตมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น และมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นนักเรียนรอบด้าน เช่น กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดด้านคณิตศาสตร์ (เอแม็ท ซูโดกุ) กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ ได้แก่ ปลูกผัก ตัดผมขาย กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนี้ยังได้จัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม มีการจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน





สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความ ต้องการของผู้เรียน โดยมีการประเมินการจัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



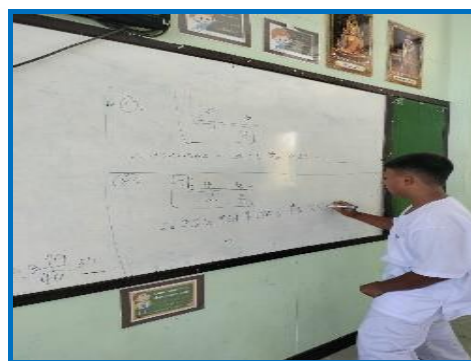
มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสม จัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา พร้อมนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพ



การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงปฏิสัมพันธ์ที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข



การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลและให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง และรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

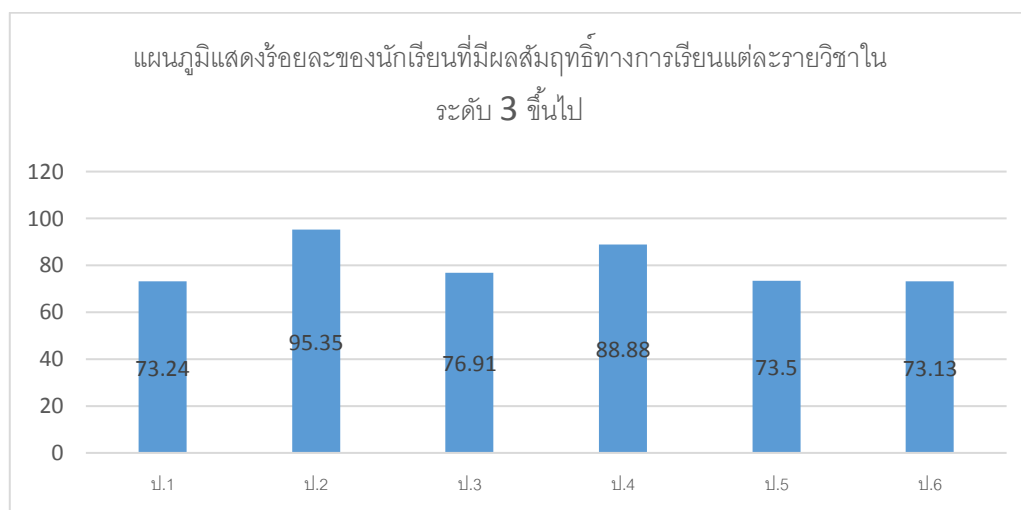


ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

สถานศึกษามีการประเมินสมรรถนะและความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุง พัฒนาความสามารถในด้านต่างๆของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาสมรรถนะและความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

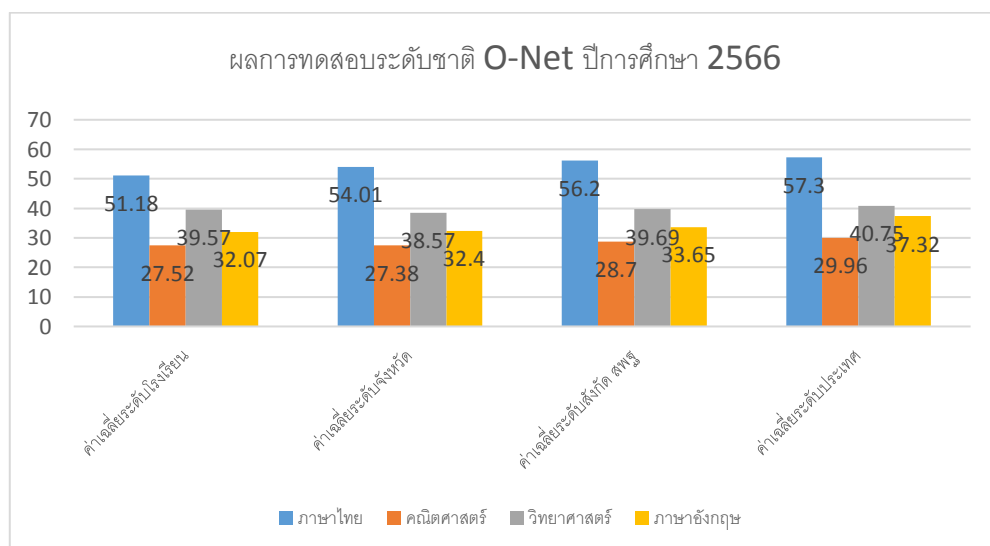


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

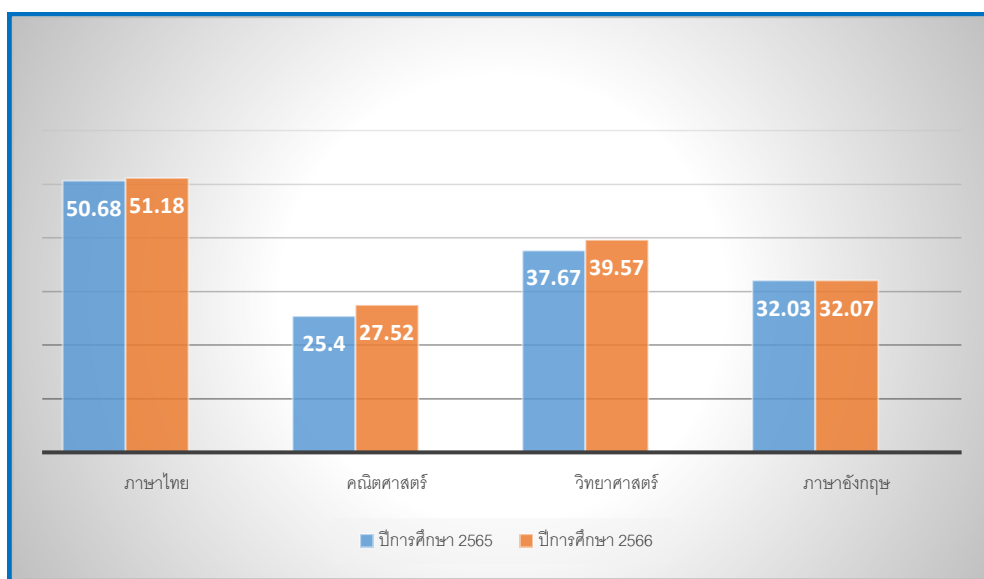
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...55... คน จาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด56.....คน คิดเป็นร้อยละ98.21.....

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	51.18	27.52	39.57	32.07
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.01	27.38	38.57	32.40
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	56.20	28.70	39.69	33.65
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ	
ปีการศึกษา	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	50.68	51.18	25.40	27.52	37.67	39.57	32.03	32.07
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.72	54.01	24.59	27.38	36.19	38.57	32.06	32.40
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	52.80	56.20	26.52	28.70	37.90	39.69	33.57	33.65
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	57.30	28.06	29.96	39.34	40.75	37.62	37.32

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565-2566



ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนกุดกว้างสวสด์วิทยาให้ครูผู้สอนทุกคนร่วมประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียน ผลการประเมินตนเอง พบว่า ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับ ดี

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนร้อยละ 70.45 สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานโดยใช้กระบวนการได้อย่างเหมาะสมตาม สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและการแก้ปัญหา สามารถเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติจริง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ จนสามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80.17

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดได้เป็นอย่างดี และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงมีสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1). การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มีความรับผิดชอบ นักเรียนทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบนักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำเวรประจำวันหน้าประตูโรงเรียนเพื่อคัดกรองนักเรียน ผู้ปกครอง เสร็จประจำวัน หน้าเสาธง นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถวเป็นระเบียบ นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนเข้าแถวรับอาหารกลางวัน พร้อมล้างภาชนะ เก็บเข้าที่ เข้าแถวซื้อของที่สหกรณ์ของโรงเรียน มีจิตอาสาพัฒนาสถานที่สำคัญในชุมชน

2). ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ นักเรียนทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพุทธศาสนา ร่วมกับชุมชน เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา นักเรียนร่วมกันปลูกต้นไม้ในโรงเรียนและที่สาธารณะประโยชน์ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น ร่วมกิจกรรมประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นักเรียนป.1 – ป.6 ร่วมกันสร้างกติกาข้อตกลงประจำห้องเรียน เสร็จประจำวัน เสร็จกิจกรรมหน้าเสาธงและเวรเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เสร็จหน้าประตูโรงเรียน เสร็จเจ้าหน้าที่สหกรณ์

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

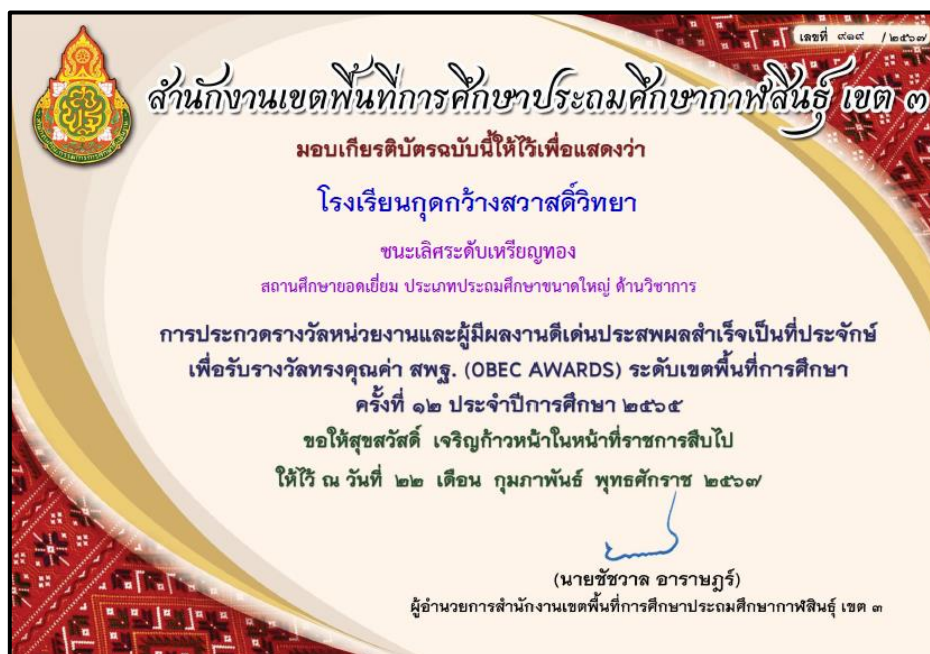
มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกาย(กายบริหาร) สุขภาพฟัน(การแปรงฟัน) ประจำวัน สามารถเล่นกีฬาต่างๆ ได้ โรงเรียนมีการจัดการแข่งขันกีฬภายใน กีฬาศูนย์เครือข่าย และการร่วมแสดงออกในกิจกรรมวันแม่ วันเด็ก วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย/ร่วมงานแห่เทียนเข้าพรรษา



3. รางวัลและความภาคภูมิใจ

โรงเรียน

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ ในการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565



2. กองเนตรนารีสำรองโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี 2567



3. โรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นระดับทอง ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566



ผู้บริหาร

1. นายเทวินทร์ ฉายะโคตร ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา เป็นผู้อำนวยการฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ Robinson Lifestyle Mukdahan คิดเลขเร็ว & Spelling Bee & A-Math & Kumkom & Crossword Champions of Nation 2024



2. นายทินกร พลศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา ได้รับโล่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2566



3. นายทินกร พลศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุตกว้างสวาสดีวิทยา ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดี ชั้นที่ 3 ประจำปี 2562 หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



ครูและบุคลากร

1. นางธีราพร ศรีแพน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ครั้งที่ 12



2. นางธีราพร ศรีแพนและนางสาวครสวรรณ ทิพย์สิงห์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ป.1-6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



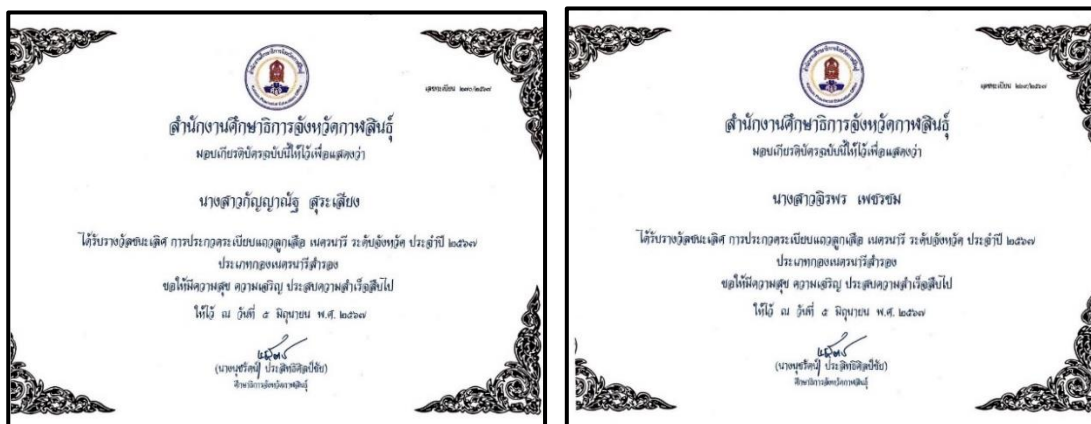
3. นางธีรพร ศรีแพน ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ป.1-6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



4. นางสาวภาวนิตา สกุลอุษา ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ป.1-3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



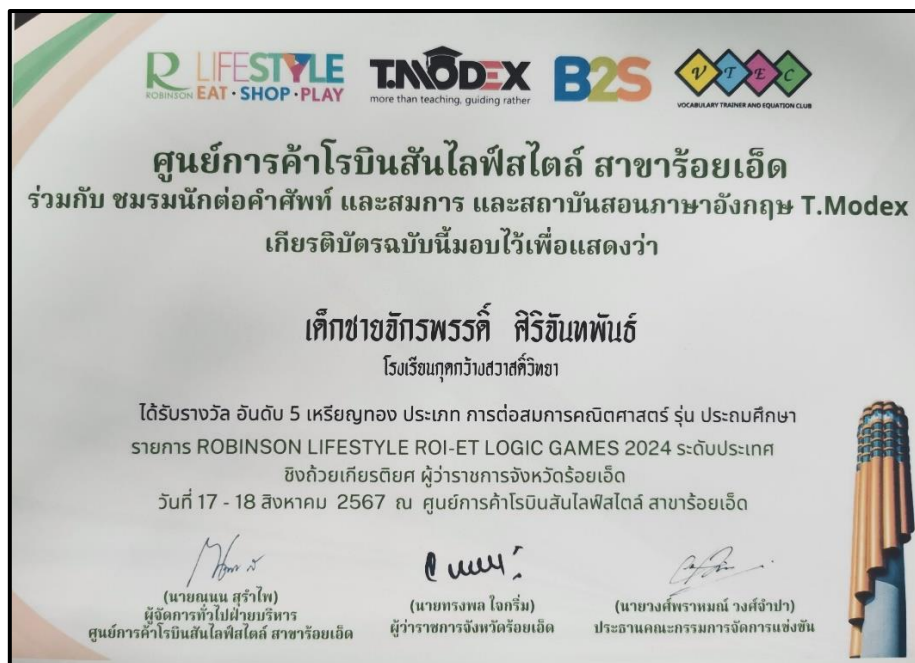
5. นางสาวกัญญาณัฐ สุระเสียงและนางสาวจิพร เพชรชม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี 2567 ประเภทเนตรนารีสำรอง



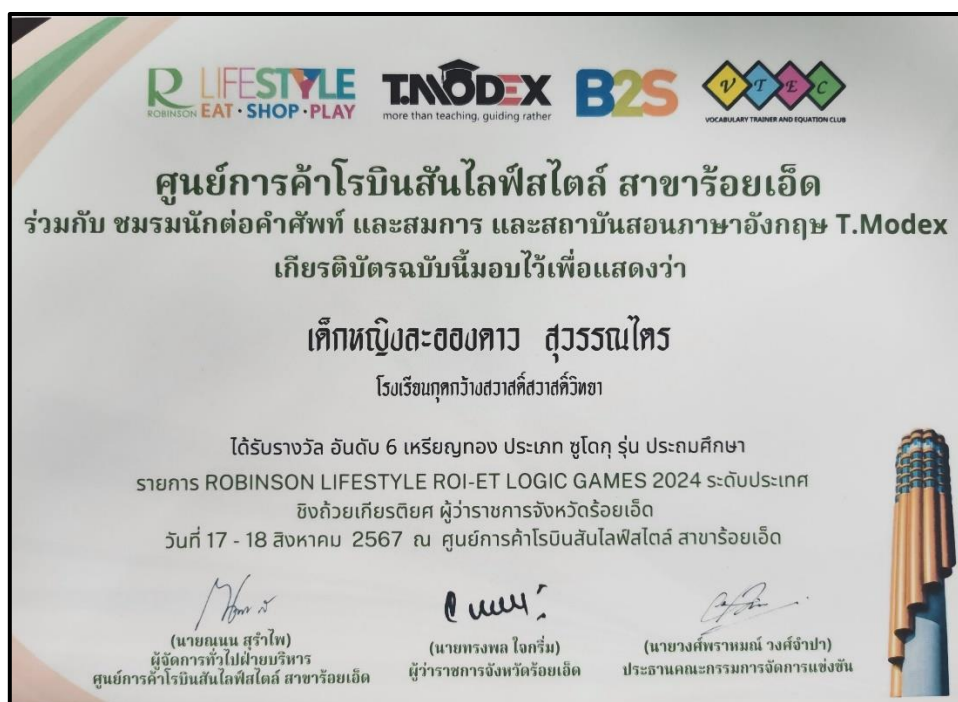
นักเรียน

1. เด็กชายศุภกฤต ตระกูลรัมย์และเด็กชายจักรพรรดิ ศิริจันทร์พันธ์ ได้รับรางวัลอันดับ 5 เหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่น ประถมศึกษา รายการ Robinson Lifestyle Roi-ET Logic Game 2024 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด





2. เด็กหญิงละอองดาว สุวรรณไตร ได้รับรางวัลอันดับ 6 เหรียญทอง ประเภท ซูโดกุ รุ่น ประถมศึกษา รายการ Robinson Lifestyle Roi-ET Logic Game 2024 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด



3. เด็กชายชัยอนันต์ คำตัน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ในหัวข้อเรื่องพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในงานสำนักในพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



4. เด็กชายศุภกฤต ตระกูลรัมย์และเด็กชายจักรพรรดิ ศิริจันทร์พันธ์ ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ประถมศึกษา รายการ Buriram board games 2024 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์



5. เด็กหญิงละอองดาว สุวรรณไตร ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ประถมศึกษา รายการ Buriram board games 2024 ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์



6. เด็กหญิงกัญญารักษ์ ไชยคำมิ่ง ได้รับรางวัล ชมเชย ในการประกวดเขียนเรียงความ ภายใต้กิจกรรมเดินวิ่ง ปั่น ธงตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ



7. เด็กหญิงอริษา สุวิสุทธิ เป็นนักเรียนที่ได้คะแนน จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน



8. เด็กหญิงขวัญจิรา ธีระสาย ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑา 400 เมตรหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีในการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านภัยยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 "สมเด็จพระเกมส์ "



9. เด็กหญิงอิชา สุวิสุทธิ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน SUDOKU ในงานการแข่งขันมหกรรม
เกมกีฬาเพื่อการศึกษา EPY BOARD GAMES 2023 ครั้งที่ 1 ชิงทุนการศึกษาพร้อมโล่เกียรติยศ จาก
นายศุภศิษย์ กอเจริญยศ อธิบดีผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์



10. เด็กชายนำโชค ภูหนองโองและเด็กชายธิตติศักดิ์ เพชรสาสดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ป.1-6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



11. เด็กหญิงอริชา สุวิสุทธิ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ป.1-6 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



12. เด็กหญิงพรปวีณ์ ศรีพรหม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ป.1-3 ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



13. เด็กชาย นำโชค ภูหนองโอง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง และเด็กชายธิตศักดิ์ เพชรสวัสดิ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ A-math Robinson Educational Excellent Fair 2023 ซึ่งถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดมุกดาหาร เมื่อวันที่ 28-29 ตุลาคม 2566 ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ มุกดาหาร



4. แนวทางการพัฒนา/แก้ไข

แนวทางการพัฒนา/แก้ไข ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ในปีงบประมาณถัดไป

ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
นำเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้เข้ากับความต้องการและความสนใจของนักเรียน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน
จัดกิจกรรมเสริมที่เชื่อมโยงกับบทเรียน เช่น ทักษะศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ หรือการเข้าค่าย เพื่อให้การเรียนรู้น่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สนับสนุนทรัพยากรการศึกษา
จัดหาและปรับปรุงห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับการเรียนรู้

ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาศักยภาพครู
 - จัดการฝึกอบรมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นทักษะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - สร้างชุมชนการเรียนรู้สำหรับครู ผู้บริหาร และบุคลากร เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการสอนและการบริหารจัดการ
- สร้างแรงจูงใจและการยกย่อง
 - มอบรางวัลและยกย่องครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น เพื่อสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และให้กำลังใจ ให้ความใส่ใจครูและบุคลากรอย่างเท่าเทียมกัน

ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

- จัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
 - วางแผนการใช้งบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน โดยเน้นการใช้งบประมาณในส่วนที่จำเป็นและมีผลกระทบสูงต่อคุณภาพการศึกษา
- โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - สร้างระบบการบริหารงบประมาณที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเปิดเผยข้อมูลให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในองค์กร
- การหาทุนสนับสนุนเพิ่มเติม:
 - แสวงหาทุนหรือทรัพยากรจากแหล่งภายนอก เช่น การขอทุนจากองค์กรการกุศล หรือการทำโครงการร่วมกับชุมชนหรือภาคเอกชนด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

- ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอน
 - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสังคม พร้อมทั้งเน้นการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและลงมือทำจริง การจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันทางวิชาการ การเข้าค่ายพัฒนาทักษะชีวิต หรือกิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
 - ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากโครงงาน การทดสอบ การคิดวิเคราะห์ และการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เห็นภาพรวมการพัฒนาของนักเรียนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี

จัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เป็นมิตรและกระตุ้นให้เกิดการคิดสร้างสรรค์ มีมุมมองความรู้ต่างๆในห้องเรียน

ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

- ปรับปรุงวิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
- การจัดกิจกรรมเสริมทักษะ

จัดกิจกรรมเสริมทักษะที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันทางวิชาการ การเข้าค่ายพัฒนาทักษะชีวิต หรือกิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- การพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะพึงประสงค์

ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม จัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การทำงานจิตอาสา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน หรือการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาทักษะชีวิตสอนทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการเวลา การทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการความเครียด และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสร้างการตระหนักรู้เรื่องสุขภาพและความปลอดภัย สอนเรื่องการดูแลสุขภาพ การรับมือกับภาวะฉุกเฉิน และการป้องกันตนเองจากอันตรายต่าง ๆ
- การสนับสนุนด้านจิตวิทยาและอารมณ์

การให้คำปรึกษาและแนะแนว โดยจัดให้มีการแนะแนวและให้คำปรึกษาด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง และการวางแผนอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจนและมีทิศทางที่เหมาะสม สนับสนุนด้านจิตวิทยาและสุขภาพจิต จัดให้มีบริการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาและสุขภาพจิต โดยเฉพาะในช่วงที่ผู้เรียนมีปัญหาหรือความเครียด เพื่อให้ได้รับการดูแลและการสนับสนุนที่เหมาะสม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นมิตร ส่งเสริมให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เป็นมิตรและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้สึกปลอดภัยและสามารถแสดงออกได้อย่างเต็มที่
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี: ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า สร้างสรรค์ผลงาน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ สอนผู้เรียนให้รู้จักการใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์อย่างปลอดภัย มีวิจารณญาณในการเลือกใช้อ้างอิง และเข้าใจผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน
- การส่งเสริมการเรียนรู้

การเรียนรู้ตามความสนใจและศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจและศักยภาพของ

ตนเอง และเลือกเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจอย่างลึกซึ้ง เช่น ดนตรี ศิลปะ วิทยาศาสตร์ หรือกีฬาสนับสนุนการพัฒนาในทุกมิติจัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่หลากหลายไม่ว่าจะเป็นด้านการคิดวิเคราะห์ ด้านสังคม ด้านศิลปะ หรือด้านกายภาพ

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา

ที่ ๙๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหนึ่งในนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองผ่านโครงการ "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้กำหนดให้เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" โดยมีแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยาแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายเทวินทร์ ฉายะโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทินกร พลศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมาลากุล ไชยสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรอนงค์ เทพสุริย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางดอกฟ้า ศิลาแยง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางปิยะฉัตร กว้างสวาสดี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางธีราพร ศรีแพน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ (1) กำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" ระดับโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๓) กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ " ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ประกอบด้วย

๑.นางดอกฟ้า ศิลาแยง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.นางชฎารัตน์ จันทวงศ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวณัฏฐนันท์ สายสุริย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นายอภิสิทธิ์ สมใจ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕.นางสาวพรพรรณ ไพฑูรย์	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรวมถึงร่วมผลักดันให้โรงเรียนคุณภาพมีโครงสร้างพื้นฐานให้มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ และมีระบบสนับสนุนนักเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัยได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบของโครงการ

๒. ด้านผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑.นางสาวมาลากุล ไชยสะอาด	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางลลิตพัฒน์ สายสุริย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.นางสาวรัตติยากร วรรณทอง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๔.นางกาญจนา ดวงรุ่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน จัดอบรมและพัฒนา นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้ผู้บริหารโรงเรียนมีทักษะในการเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารเชิงบวก การบริการชุมชนและเครือข่ายสามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล รวมถึงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning สู่สมรรถนะ ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ICT และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๑. นายเทวินทร์ ฉายะโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทินกร พลศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมาลากุล ไชยสะอาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอรอนงค์ เทพสุริย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางดอกฟ้า ศิลาแยง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางปิยะฉัตร กว้างสวาสดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวภานิดา สกุลสุธา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางธีราพร ศรีแพน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน และร่วมผลักดัน ให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการทุกด้านอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มีแผนเผชิญเหตุ มีการบริหารทรัพยากรบุคคล ครุครบชั้น ครบวิชา ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีวัสดุ อุปกรณ์ มีความพร้อมและสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งนำข้อมูลระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึง มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพ

๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นางธีราพร ศรีแพน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวครสวรรณ ทิพย์สิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชูชีพ เหลือผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวพนิดา วรรณทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวจิรพร เพชรชม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐสกล ศรีแพน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาณัฐ สุระเสียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ครูและบุคลากรสามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน

และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ด้านผู้เรียน

๑. นางธีราพร ศรีแพน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวครสวรรณ ทิพย์สิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายชูชีพ เหลือผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวพนิดา วรรณทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวจิรพร เพชรชม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐสกล ศรีแพน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาณัฐ สุระเสียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ Rt , NT, O-NET และ PSA สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงมีอัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสมของสภาพบริบทพื้นที่

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถให้การขับเคลื่อนโครงการ " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ " เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเทวินทร์ ฉายะโคตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดกว้างสวสด์วิทยา



รายงานการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนกุดกว้างสวาสดีวิทยา
อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์