



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
Kalasin Primary Educational Service Area Office



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
[HTTP://WWW.WEB.KALASIN3.GO.TH](http://www.web.kalasin3.go.th)

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ที่จะพัฒนาการศึกษาของประเทศให้ ก้าวหน้า สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ระดับเขตพื้นที่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือใน การบริหารจัดการและเพื่อเป็นทิศทางการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อ ความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สูงสุดและคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้หน่วยงานในสังกัดและ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา

- สภาพทั่วไป	1
- บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
- การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
- โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	7
- คณะผู้บริหาร จำนวนบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	9
- ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	11
- ข้อมูลผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	20
1) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	20
2) ด้านโอกาสทางการศึกษา	28
3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	29
- กฎหมาย ระเบียบ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	31
1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	31
2) พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	32
3) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	32
4) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	33
5) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	34
6) แผนการปฏิรูปประเทศ	35
7) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	37
8) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	39
9) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570)	39
10) การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	40
11) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	42
12) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	46
13) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50
14) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570	51
15) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	56
16) กลุ่มุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	57

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	58
- ค่านิยมองค์กร	58
- กรอบแนวคิด	58
- วิสัยทัศน์	58
- พันธกิจ	58
- เป้าประสงค์	59
- กลยุทธ์หน่วยงาน	59

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	69
- การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	70
1. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค)	70
2. งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	71
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	71
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	72
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	72
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	75
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	77

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	121
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	122
- ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	122
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ	123
- ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	124
- แบบฟอร์มการเขียนโครงการ	125
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	129

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ที่ 529/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2567

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ที่ 530/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา
พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2567

คณะทำงาน

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป และการจัดการศึกษา

1. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 4 ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46240 มีเนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ 2 งาน 52 ตารางวา มีอำเภอในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน 7 อำเภอ ประกอบด้วย

1. อำเภอห้วยผึ้ง	4	ตำบล
2. อำเภอนาคู	5	ตำบล
3. อำเภอเขาวง	6	ตำบล
4. อำเภอกุฉินารายณ์	12	ตำบล
5. อำเภอนามน	5	ตำบล
6. อำเภอสมเด็จ	8	ตำบล
7. อำเภอคำม่วง	6	ตำบล
รวม 46		ตำบล



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร เดินทางโดยรถยนต์ ระยะทางประมาณ 578 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มีโรงเรียนในสังกัด 198 โรงเรียน (รวม 3 สาขา) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 24,832 คน (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ.2560 (2560 : 13-14) ว่าให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2560

1. ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2560 (2560 : 13) ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน

2. ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2561 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

“(10) กลุ่มกฎหมายและคดี”

ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ฉ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ มิใช่งาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผน การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการ จัดสรร งบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการ ปฏิบัติตามนโยบาย และแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด การศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา สารสนเทศ และการสื่อสาร
- (ง) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ ได้รับ มอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งาน พัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และ การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ เลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และ การดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตาม มาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียน (
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผล การศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของ บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และ เยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจ

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการ ดูแล ทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

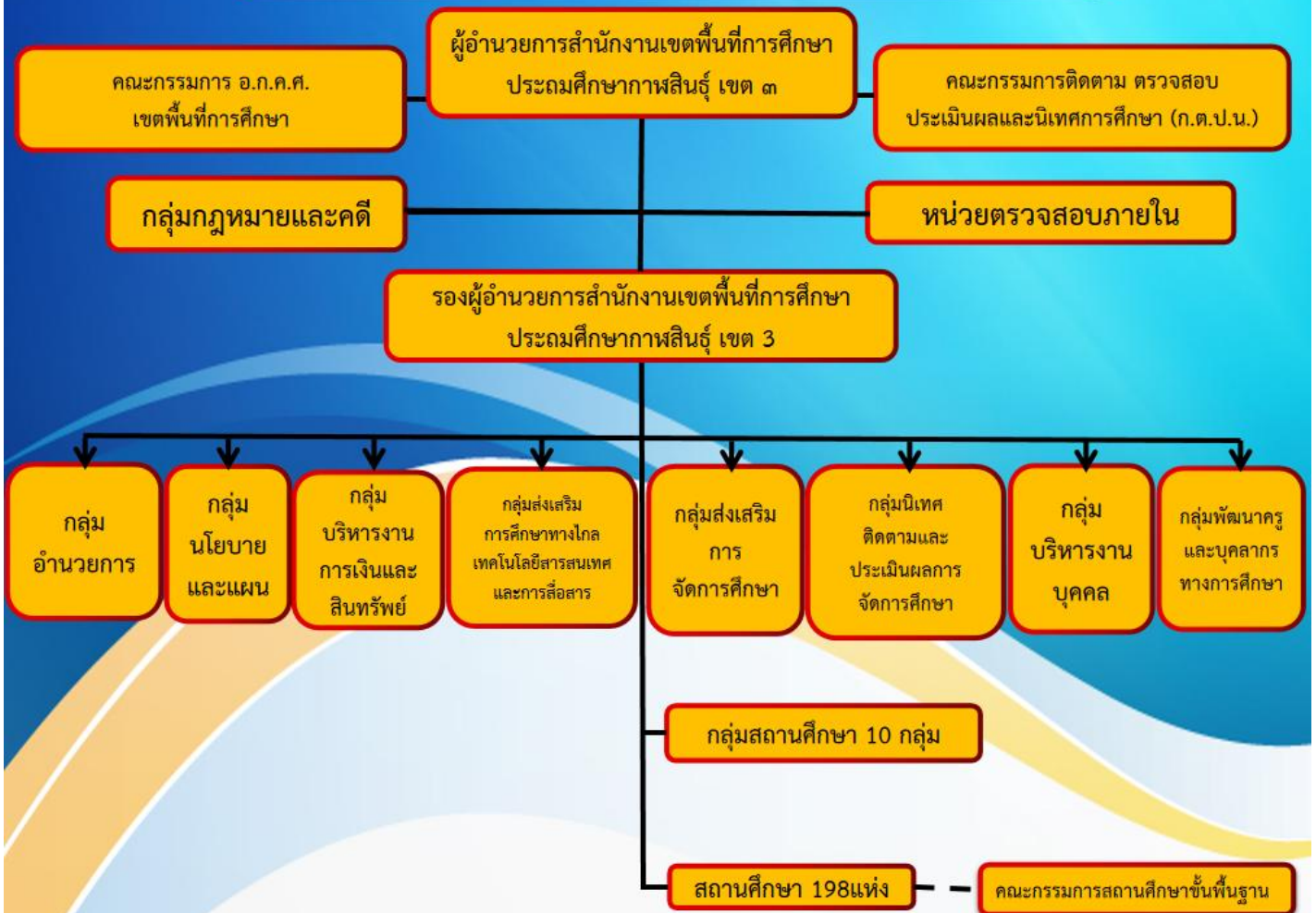
(10) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



โครงสร้างการบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
เลขที่ 71 หมู่ 4 ถ.ห้วยผึ้ง-นาภู อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ 46240
ติดต่อเราได้ที่ : Tel 043-019-762 | Fax 043-869-583
<http://www.kalasin3.go.th>

อำนาจหน้าที่ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กลุ่มอำนวยการ

1. ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
3. ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
4. จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
5. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
6. ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
7. ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่โดยเฉพาะ

กลุ่มนโยบายและแผน

1. จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ
3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
4. ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา
3. ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
4. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
5. ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งาน พัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วางแผนอัตราจ้างและกำหนดตำแหน่ง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
3. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ย้าย โอน และ การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ เลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับน้ำหนักรายชื่อบุคลากรและทะเบียนประวัติ
6. จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
7. ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
8. ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย จุกจก ร้องทุกข์และ การดำเนินคดีของรัฐ
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาครูก่อนแต่งตั้ง
2. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
3. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
4. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียน
3. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัด และ การประเมินผลการศึกษา
4. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมินติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
เลขที่ 71 หมู่ 4 ถ.ช่วยฝั่ง-นาค ถ.นิคมช่วยฝั่ง อ.ช่วยฝั่ง จ.กาฬสินธุ์ 46240
ติดต่อเราได้ที่ : TEL. 043-019-762 | FAX. 043-869-583 HTTP://WWW.KALASIN3.GO.TH

อำนาจหน้าที่ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น
4. ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษายากการ ประชารัฐไทย วิทยานิเทศน์ การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
7. ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
8. ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการไอสารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
10. ประสาน ส่งเสริมการศึกษาทั้งการศาสนาและการวัฒนธรรม
11. ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมห้องสมุดการศึกษา และศูนย์ปัญญาท้องถิ่น
12. ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้เข้มแข็งในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
13. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการ ดูแล ทรัพย์สิน
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
4. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มกฎหมายและคดี

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการวิจัยและรักษาวิจัย
2. ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
3. ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการจรรยาบรรณและการพิจารณาจรรยาบรรณ
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
6. ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบที่จะเกิดของเจ้าหน้าที่
7. ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
8. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
9. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาทางกฎหมายและงานคดีของรัฐ
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
เลขที่ 71 หมู่ 4 ถ.ห้วยฝั่ง-นาถ ต.นิคมห้วยฝั่ง อ.ห้วยฝั่ง จ.กาฬสินธุ์ 46240
ติดต่อเราได้ที่ : TEL. 043-019-762 | FAX. 043-869-583 HTTP://WWW.KALASIN3.GO.TH

คณะผู้บริหาร

นายชัชวาล อารามภูรี
นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์
นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์
นายมนตรี จันทวงศ์
นายทรงวุฒิ ศรีล้อม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
จ.อ.ไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายประวิษณุ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
นายศุภกิตต์ จิตปรีดา	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางธนิชพร หนองช้าง	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางอาทิตย์ยา บริพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นางลมูล เนตรคุณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี

ระบบการติดต่อสื่อสาร

ที่	กลุ่ม/หน่วย	หมายเลข โทรศัพท์	หมายเลขภายใน
1.	หน้าห้อง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	0-4301-9762	101
2.	กลุ่มอำนวยการ	0-4301-9762	102
3.	กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	0-4301-9762	103
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	0-4301-9762	104
5.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	0-4301-9762	105
6.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	0-4301-9762	106
7.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	0-4301-9762	107
8.	กลุ่มนโยบายและแผน	0-4301-9762	108
9.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0-4301-9762	109
10.	กลุ่มกฎหมายและคดี	0-4301-9762	110
11.	หน่วยตรวจสอบภายใน	0-4301-9762	111
12.	โทรสาร	0-4386-9583	
13.	http://www.kalasin3.go.th/		

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

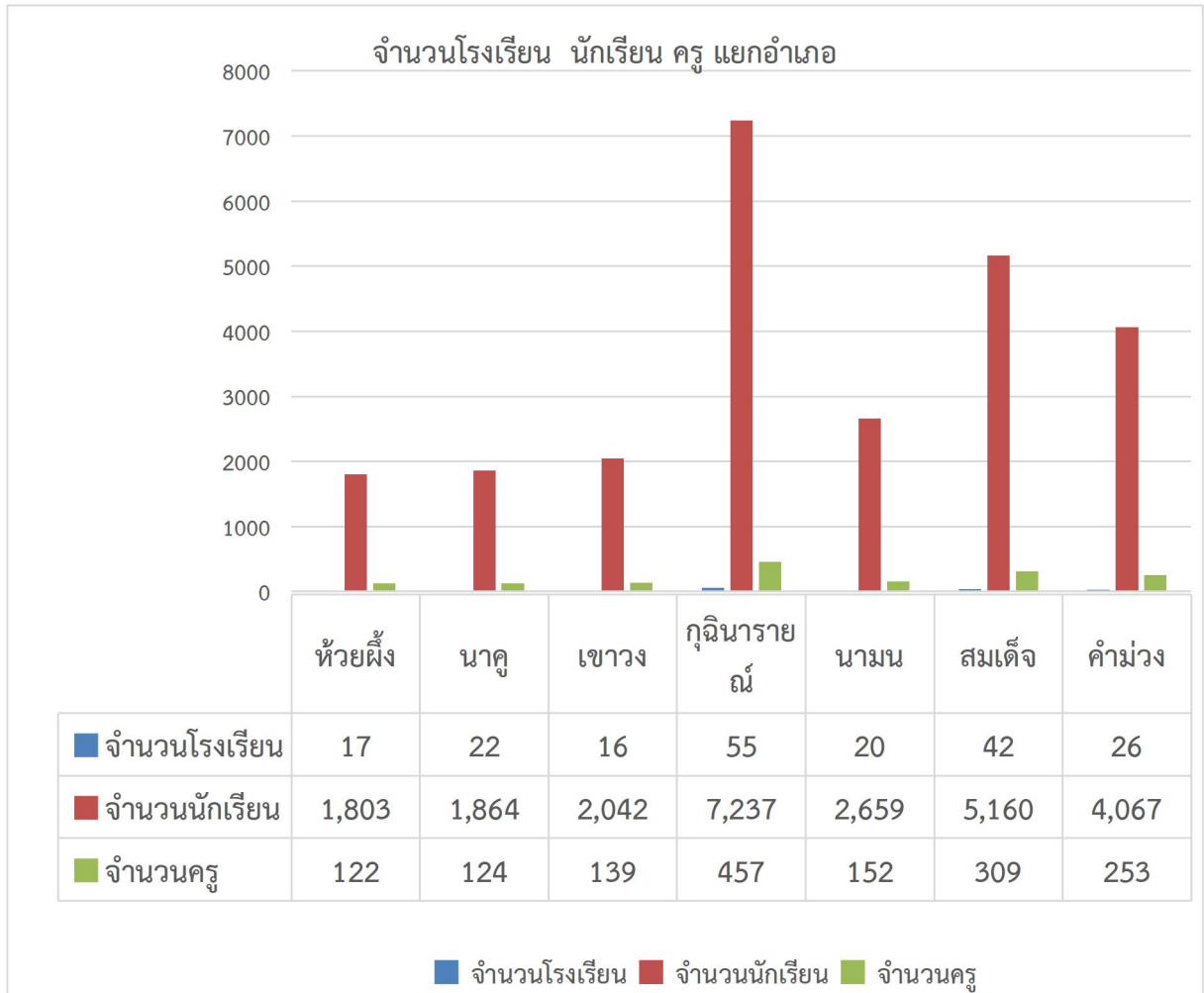
จำนวนบุคลากรจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
 ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวน	ผู้บริหาร/ ผอ.กลุ่ม		ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ / พนักงาน ราชการ/ ลูกจ้าง ชั่วคราว	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผอ.สพท.	1	1					
รอง ผอ. สพท.	4	4					
กลุ่มอำนวยการ	13		1	1	4	3	4
กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	1			6		1
กลุ่มนโยบายและแผน	6	1			5		
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	9		1		5	1	2
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	15	1		2	11	1	
กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	8	1			4		3
หน่วยตรวจสอบภายใน	1		1				
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1		1				
กลุ่มกฎหมายและคดี	1		1				
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2		1			1	
รวม	69	9	6	3	35	6	10

จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู แยกอำเภอ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน / ครู (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ข้อมูล ครู/บุคลากร (EMIS) ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
ห้วยผึ้ง	17	1,803	122
นาคู	22	1,864	124
เขาวง	16	2,042	139
กุฉินารายณ์	55	7,237	457
นามน	20	2,659	152
สมเด็จ	42	5,160	309
คำม่วง	26	4,067	253
รวม	198	24,832	1,556



จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

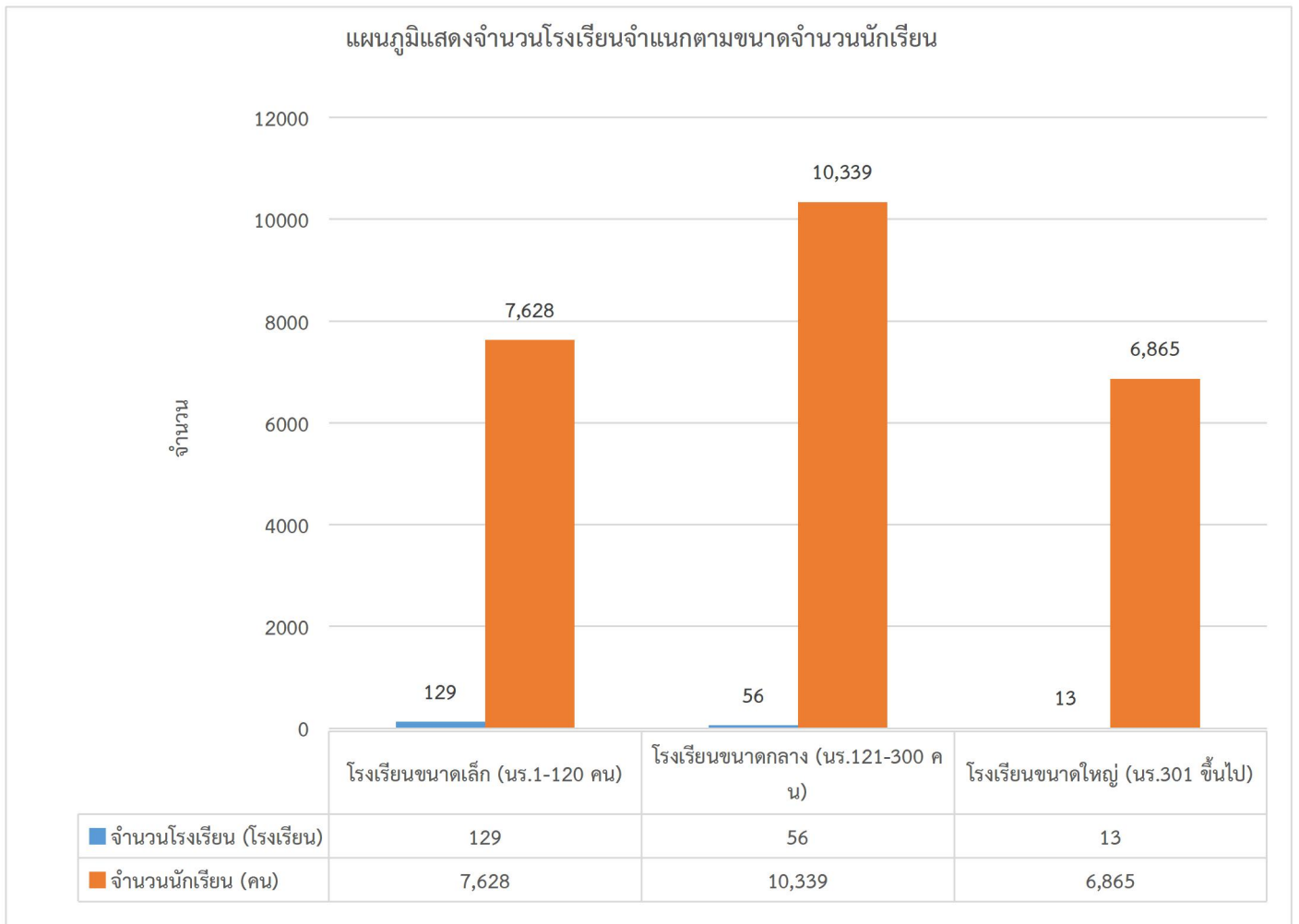
ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	144
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	14
ข้าราชการครู	1,556
ลูกจ้างประจำ	38
พนักงานราชการ	75
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ครูโรงเรียน	161
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม	77
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	7
- บุคลากรคณิตศาสตร์	2
- บุคลากรวิทยาศาสตร์	5
- นักการภารโรง	67
รวม	2,146

จำนวนนักเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

(ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัด	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน 1-120 คน)	129	7,628
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)	56	10,339
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน 301คน ขึ้นไป)	13	6,865
รวมทั้งสิ้น	198	24,832

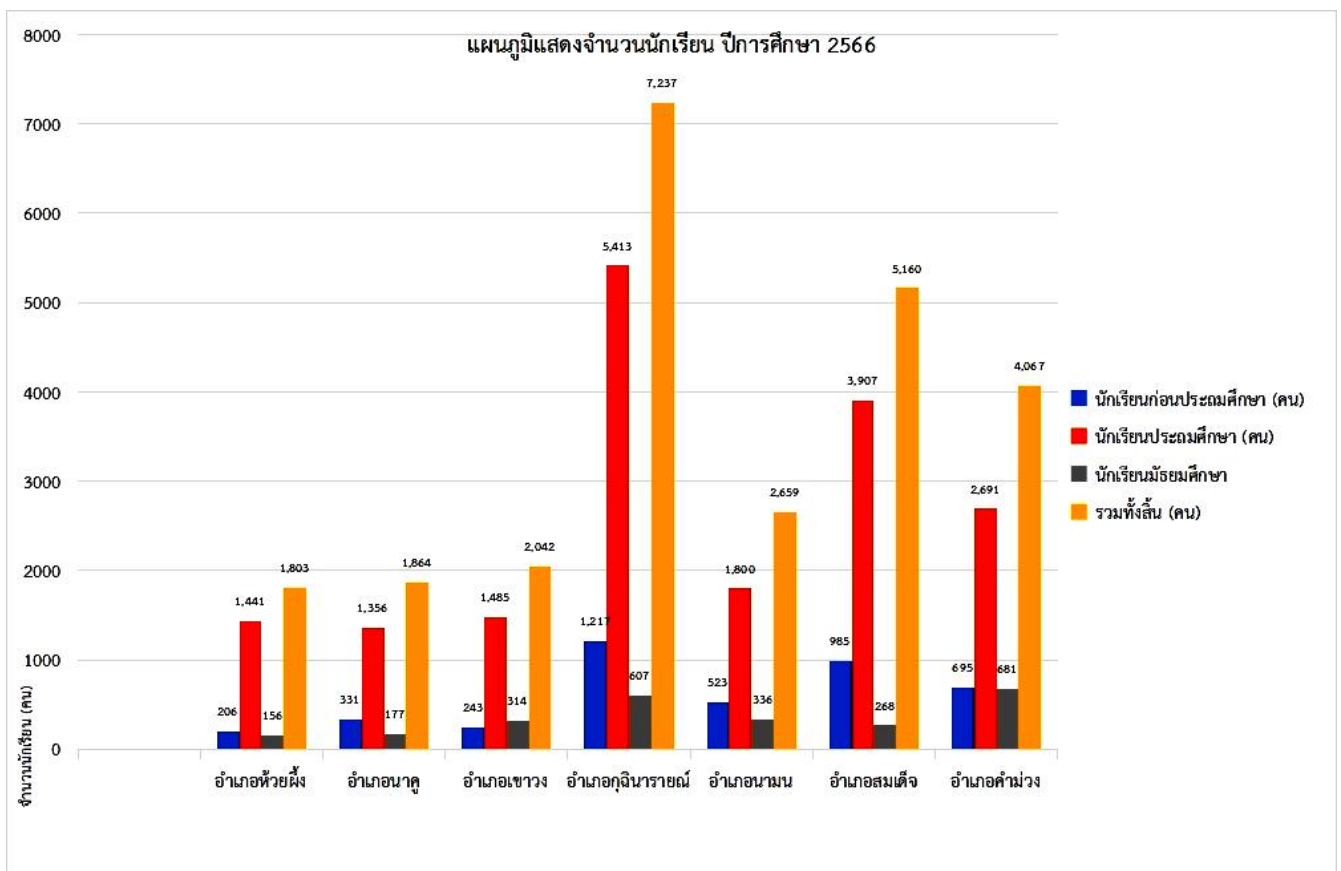


จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566))

กลุ่ม/อำเภอ	นักเรียนก่อน ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
อำเภอห้วยผึ้ง	206	1,441	156	1,803
อำเภอนาคู	331	1,356	177	1,864
อำเภอเขาวง	243	1,485	314	2,042
อำเภอคุณิหารายณ์	1,217	5,413	607	7,237
อำเภอนามน	523	1,800	336	2,659
อำเภอสมเด็จ	985	3,907	268	5,160
อำเภอดำม่วง	695	2,691	681	4,067
รวมทั้งสิ้น				24,832

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566



จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น
อนุบาล 1	0
อนุบาล 2	1,831
อนุบาล 3	2,369
รวม	4,200
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,664
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,766
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,991
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,933
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,454
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,285
รวม	18,093
มัธยมศึกษาปีที่ 1	878
มัธยมศึกษาปีที่ 2	882
มัธยมศึกษาปีที่ 3	779
รวม	2,539
รวมทั้งสิ้น	24,832



รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตารางที่ 7 ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอน ระดับ
1	1046030249	กุดค้ำวเทพพิทยา	กุดค้ำว	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
2	1046030230	ศรีกุดหว้าเรืองเวชย์	กุดหว้า	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
3	1046030238	หนองจรจะเข้เรืองศิลป์	จุมจัง	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
4	1046030247	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	แจนแลน	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
5	1046030254	นาโกวิทาสสูง	นาโก	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
6	1046030242	นาขามวิทยา	นาขาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
7	1046030216	บ้านบัวขาว(วันครู 2500)	บัวขาว	กุฉินารายณ์	ประถม
8	1046030225	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	สมสะอาด	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
9	1046030262	บ้านคุย	สามขา	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
10	1046030227	หนองห้างอำนวยการวิทย์	หนองห้าง	กุฉินารายณ์	ประถม
11	1046030257	เหล่าใหญ่วนาสน์มงคลเวชย์	เหล่าใหญ่	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
12	1046030268	บ้านสวนผึ้ง	เหล่าไธงาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
13	1046030347	กุดปลาข้าวราษฎร์บำรุง	กุดปลาข้าว	เขาวง	ขยายโอกาส
14	1046030338	กุดกว้างสวาสดีวิทยา	กุดสิมคุ้มใหม่	เขาวง	ประถม
15	1046030346	กุดสิมวิทยาสาร	คุ้มเก่า	เขาวง	ขยายโอกาส
16	1046030341	หนองแสงถวิลราษฎร์	สงเปลือย	เขาวง	ขยายโอกาส
17	1046030349	บ้านส้มป่อย	สระพังทอง	เขาวง	ขยายโอกาส
18	1046030352	บ้านหนองผือ	หนองผือ	เขาวง	ขยายโอกาส
19	1046030411	บ้านดินจี่	ดินจี่	คำม่วง	ขยายโอกาส
20	1046030391	บ้านคำพิมูล	ทุ่งคลอง	คำม่วง	ขยายโอกาส
21	1046030405	บ้านโจดนาตาล	นาทัน	คำม่วง	ขยายโอกาส
22	1046030408	บ้านนาบอน	นาบอน	คำม่วง	ขยายโอกาส
23	1046030398	สูงเนินวิทยาคม	เนินยาง	คำม่วง	ประถม.
24	1046030393	ชุมชนโพนพิทยาคม	โพน	คำม่วง	ขยายโอกาส
25	1046030505	บ้านนาคู	นาคู	นาคู	ประถม
26	1046030520	บ้านจาน	โนนนจาน	นาคู	ประถม
27	1046030516	บ้านม่วงกุล	บ่อแก้ว	นาคู	ขยายโอกาส
28	1046030518	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	ภูแล่นช้าง	นาคู	ขยายโอกาส
29	1046030507	บ้านนากระเดา	สายนาวัง	นาคู	ประถม
30	1046030471	นามนราษฎร์สงเคราะห์	นามน	นามน	ขยายโอกาส

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอน ระดับ
31	1046030467	หนองหญ้าปล้อง	ยอดแกง	นามน	ขยายโอกาส
32	1046030483	สงเปลือยวิทยายน	สงเปลือย	นามน	ขยายโอกาส
33	1046030482	หนองบัวโน	หนองบัว	นามน	ขยายโอกาส
34	1046030476	ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	หลักเหลี่ยม	นามน	ประถม
35	1046030330	แข่งบาดาลบ้านบากวิทยา	แข่งบาดาล	สมเด็จ	ประถม
36	1046030322	บ้านกอกวิทยาคม	ผาเสวย	สมเด็จ	ขยายโอกาส
37	1046030321	มหาไชยโคกกวางวิทยา	มหาไชย	สมเด็จ	ประถม
38	1046030296	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	ลำห้วยหลัว	สมเด็จ	ประถม
39	1046030297	หนองแสงวิทยาเสริม	ศรีสมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
40	1046030299	สมเด็จประชานุเคราะห์	สมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
41	1046030312	หนองแวงวิทยานุกูล	หนองแวง	สมเด็จ	ประถม
42	1046030305	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	หม่อม	สมเด็จ	ขยายโอกาส
43	1046030495	คำหมุนผดุงเวชย์	คำบัง	ห้วยผึ้ง	ประถม
44	1046030487	ไค้่นุ่นวิทยาพูน	ไค้่นุ่น	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส
45	1046030491	บ้านห้วยผึ้ง	นิคมห้วยผึ้ง	ห้วยผึ้ง	ประถม
46	1046030500	หนองอีบุตรไพรเวทย์	หนองอีบุตร	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส

รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (จำนวน 58 โรงเรียน)

ตารางที่ 9 ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
1	46030164	คำบังพิทยาคม	57	168	66	291
2	46030170	บ้านเหล่าสี่แก้ว	16	77	28	121
3	46030171	ไค้่นุ่นวิทยาพูน	9	109	34	152
4	46030174	นิคมกุฉินารายณ์ หมู่ 6	14	54	13	81
5	46030181	หนองอีบุตรไพรเวทย์	29	112	15	156
6	46030184	บ้านซาด	33	154	65	252
7	46030188	โคกนาดี	20	79	35	134
8	46030194	บ้านม่วงกุล	41	144	50	235

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
9	46030195	ชุมชนกุแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	10	27	27	64
10	46030078	กุศปลาควาราชบุรุษบำรุง	24	149	48	221
11	46030081	บ้านโพนสว่าง	11	40	39	90
12	46030083	กุศลิมวิทยาสาร	24	170	87	281
13	46030086	ชุมชนกุศบอดวิทยาเสริม	38	149	53	240
14	46030088	หนองแสงถวิลราชบุรุษ	26	83	43	152
15	46030089	บ้านส้มป่อย	21	76	20	117
16	46030092	บ้านหนองผือ	8	42	24	74
17	46030094	บ้านโพนนาดี	10	102	0	112
18	46030038	นาโกวิทวิทยาสง	38	117	52	207
19	46030047	บุงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194	28	88	30	146
20	46030067	ไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)	17	53	21	91
21	46030071	เหล่าใหญ่วนาสถิตผดุงเวทย์	24	84	36	144
22	46030022	กุศควเทพพิทยา	31	98	40	169
23	46030035	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย	14	83	28	125
24	46030036	ชุมชนแจนแลนราชบุรุษบำรุง	15	91	32	138
25	46030043	นาขามวิทยา	53	178	52	283
26	46030054	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	23	113	24	160
27	46030058	บ้านคุด	29	163	33	225
28	46030060	คำโพนทองบริบูรณ์ราชบุรุษบำรุง	36	89	42	167
29	46030024	ศรีกุศหว้าเรืองเวทย์	22	158	40	220
30	46030034	หนองจระเข้เรืองศิลป์	35	138	57	230
31	46030073	บ้านกลาง	25	73	35	133
32	46030074	เหล่าไฮงามวิทยาสง	29	91	34	154
33	46030075	บ้านสวนผึ้ง	19	88	51	158
34	46030001	นามนราชบุรุษสงเคราะห์	51	252	85	388
35	46030002	บ้านโนนเที่ยง	41	127	49	217
36	46030007	ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	74	171	59	304
37	46030008	หนองหญ้าปล้อง	35	77	33	145
38	46030011	สงเปลือยวิทยายน	68	230	79	377
39	46030015	หนองบัวโน	38	107	31	176

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
40	46030142	หนองแสงวิทยาเสริม	37	150	63	250
41	46030147	สมเด็จพระประชานุเคราะห์	29	188	89	306
42	46030149	หนองแวงวิทยานุกูล	32	92	33	157
43	46030150	บ้านโนนชาติ	15	74	32	121
44	46030129	บ้านกอกวิทยาคม	55	174	51	280
45	46030161	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	45	118	0	163
46	46030095	บ้านโพนแพง	56	167	49	272
47	46030096	บ้านดินจี่	58	267	113	438
48	46030099	ทุ่งคลองวิทยา	12	39	13	64
49	46030102	บ้านคำพิมูล	18	102	34	154
50	46030103	บ้านนาไร่เดียว	34	92	42	168
51	46030104	บ้านโนนค้อ	72	238	103	413
52	46030105	นาทันวิทยา	20	80	20	120
53	46030106	บ้านหนองสระพัง	18	69	33	120
54	46030107	บ้านโจดนาตาล	30	136	64	230
55	46030108	บ้านดงสวนพัฒนา	61	233	104	398
56	46030109	บ้านนาบอน	54	273	92	419
57	46030115	บ้านหนองม่วง	24	72	0	96
58	46030119	ชุมชนโพนพิทยาคม	41	107	14	162
รวม			1,847	7,075	2,539	11,461

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

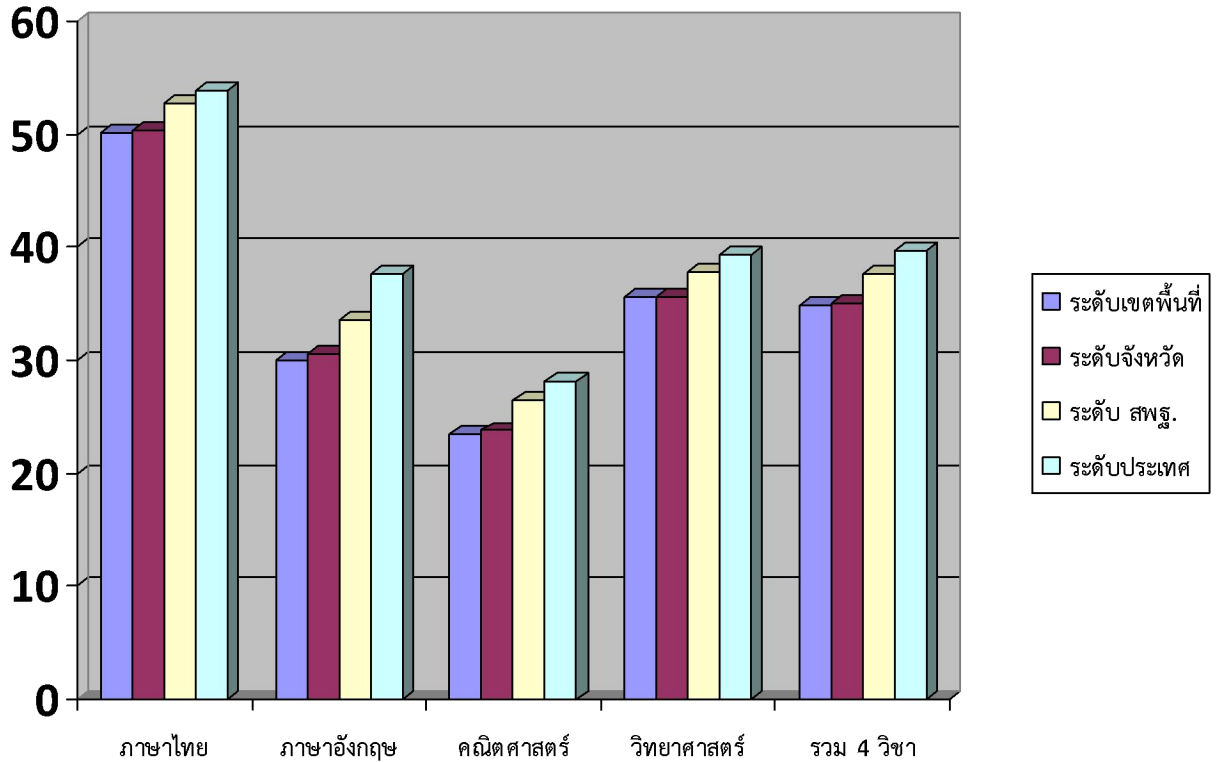
การสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการตามแนวทางของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) อย่างเคร่งครัดในทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้ผลการทดสอบที่มีคุณภาพ และน่าเชื่อถือ โดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ที่	หน่วยงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (Mean : \bar{X})				เฉลี่ย 4 วิชา
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1	สพป.กาฬสินธุ์ 3	50.04	30.00	23.50	35.56	34.78
2	ระดับจังหวัด	50.25	30.56	23.77	35.56	35.04
3	ระดับ สพฐ.	52.80	33.57	26.52	37.90	37.70
4	ระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34	39.73

จากตาราง 10 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และเฉลี่ยรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ย 50.04 30.00 23.50 35.56 และ 34.78 ตามลำดับ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 50.04$) และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 23.50$) และทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด ต่ำกว่าระดับสังกัด และต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

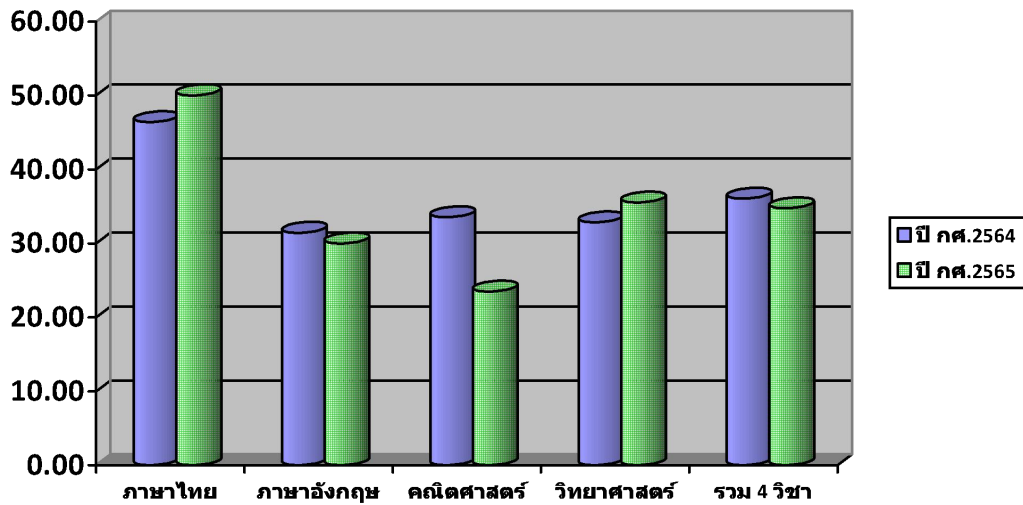


ตารางที่ 11 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2564		ผลต่าง \bar{x} ปี 65-64	หมายเหตุ
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	ภาษาไทย	50.04	15.77	46.42	15.75	3.62	เพิ่มขึ้น
2	ภาษาอังกฤษ	30.00	11.87	31.45	13.78	-1.45	ลดลง
3	คณิตศาสตร์	23.50	13.38	33.57	11.61	-10.07	ลดลง
4	วิทยาศาสตร์	35.56	13.16	32.85	11.52	2.71	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม 4 วิชา		34.78	11.04	36.07		-1.29	ลดลง

จากตาราง 11 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 พบว่า สาระภาษาไทย เพิ่มขึ้น (3.62) ภาษาอังกฤษ ลดลง (-1.45) คณิตศาสตร์ ลดลง (10.07) วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น (2.71) และเฉลี่ยรวม 4 วิชา ลดลง (-1.29) ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564



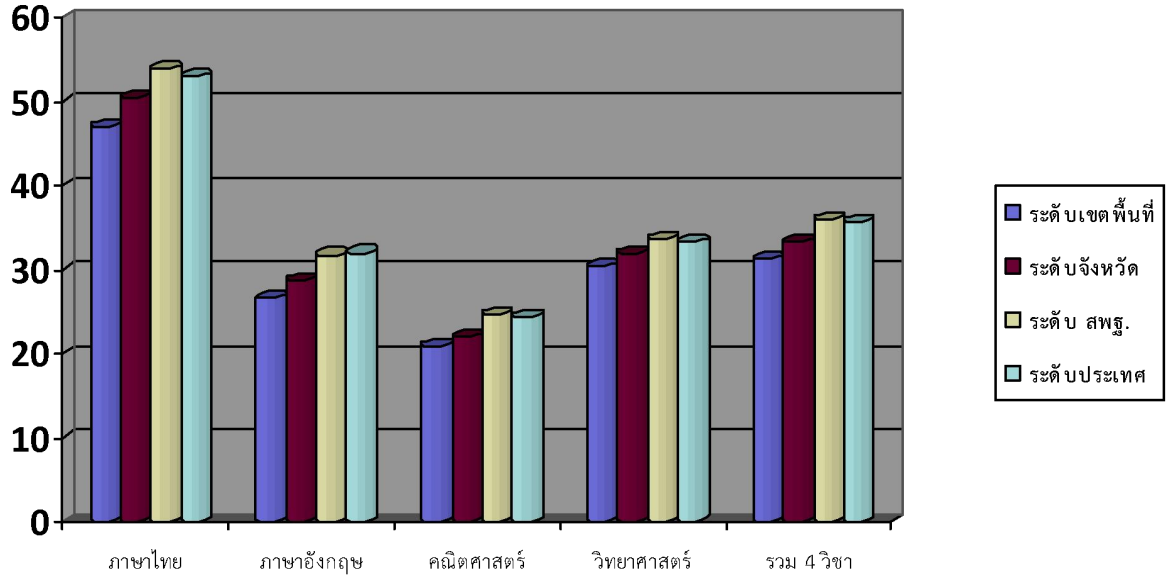
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ที่	หน่วยงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (\bar{x})				เฉลี่ย 4 วิชา
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1	สพป.กาฬสินธุ์ 3	47.06	26.55	20.91	30.33	31.21
2	ระดับจังหวัด	50.53	28.78	21.99	31.93	33.31
3	ระดับ สพฐ.	53.91	31.75	24.66	33.67	36.00
4	ระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32	35.68

จากตาราง 12 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.06 26.55 20.91 30.33 และ 31.21 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 47.06 และวิชาคณิตศาสตร์ต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.91 เมื่อเปรียบเทียบกับแต่ละรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ระดับจังหวัด ($\bar{x} = 33.31$) ระดับสังกัด ($\bar{x} = 36.00$) และระดับประเทศ ($\bar{x} = 35.68$) พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



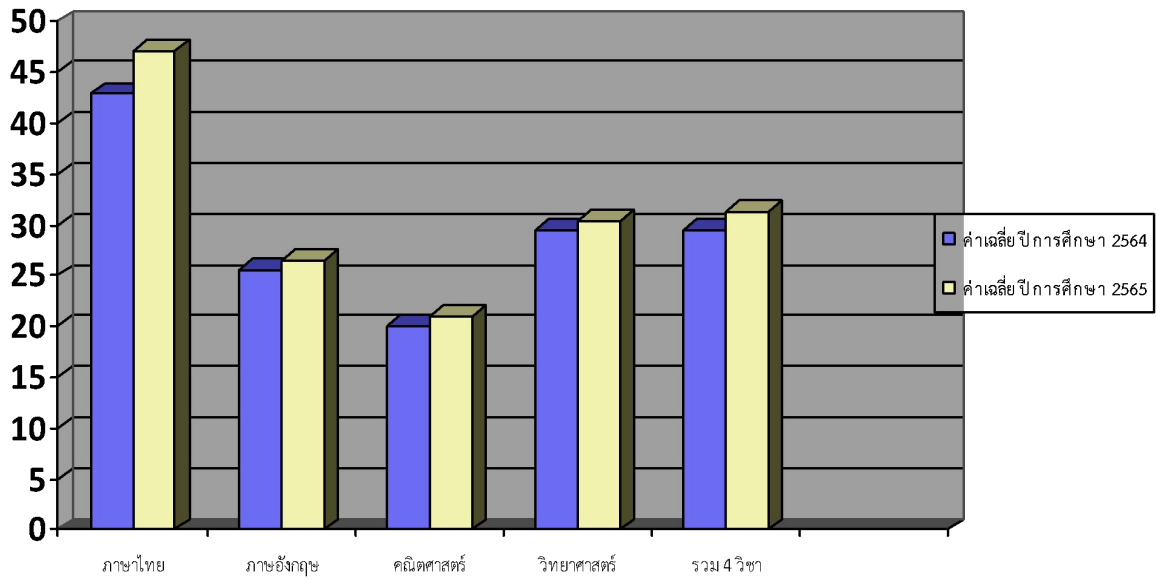
ตารางที่ 13 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564

ที่	สาระ	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2564		ผลต่าง ปี 65-64	หมายเหตุ
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	ภาษาไทย	47.06	15.95	42.88	13.83	4.18	เพิ่มขึ้น
2	ภาษาอังกฤษ	26.55	8.40	25.59	8.07	0.96	เพิ่มขึ้น
3	คณิตศาสตร์	20.91	9.06	20.02	9.05	0.89	เพิ่มขึ้น
4	วิทยาศาสตร์	30.33	8.37	29.52	7.91	0.81	เพิ่มขึ้น
	เฉลี่ยรวม 4 วิชา	31.21	11.51	29.50	10.46	0.71	เพิ่มขึ้น

จากตาราง 13 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.06 26.55 20.91 30.33 และ 31.21 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 พบว่า ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 4.18 วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น (0.96) วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น (0.89) วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น (0.81) และเฉลี่ยรวม 4 วิชา เพิ่มขึ้น (0.71)

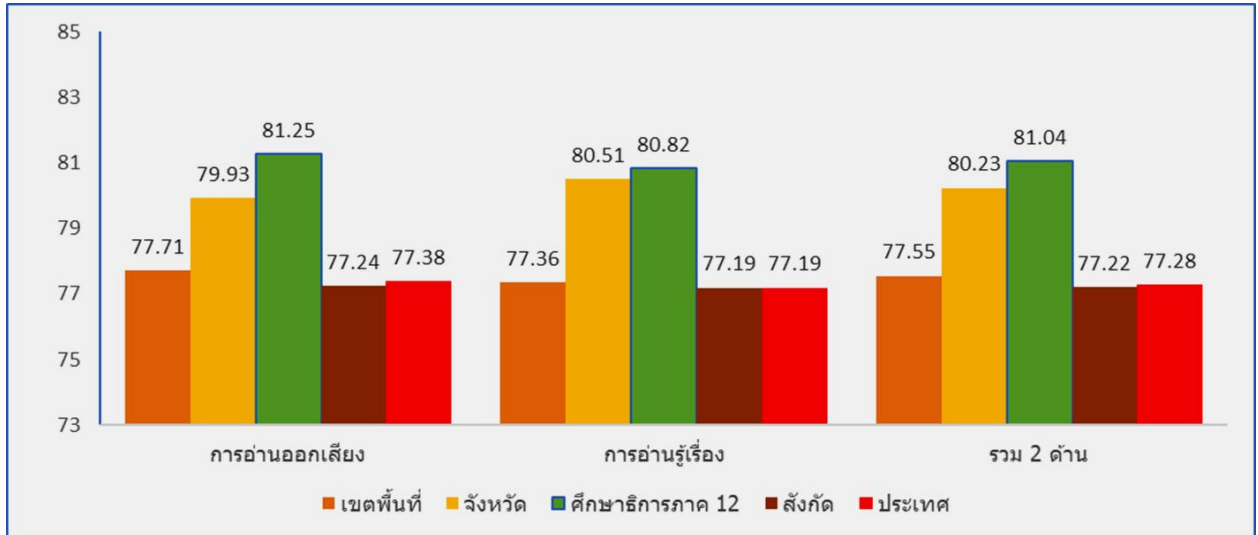
แผนภูมิที่ 4 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่ศึกษาระดับจังหวัด ระดับสังกัด (สพฐ.) และ ระดับประเทศ รายละเอียดตามกราฟต่อไปนี้



จากกราฟสรุปได้ว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เมื่อพิจารณา ในภาพรวมจากคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 2 สมรรถนะ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 77.55 คะแนน เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ พบว่าสมรรถนะการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 77.71 คะแนน และสมรรถนะการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 77.36 คะแนน

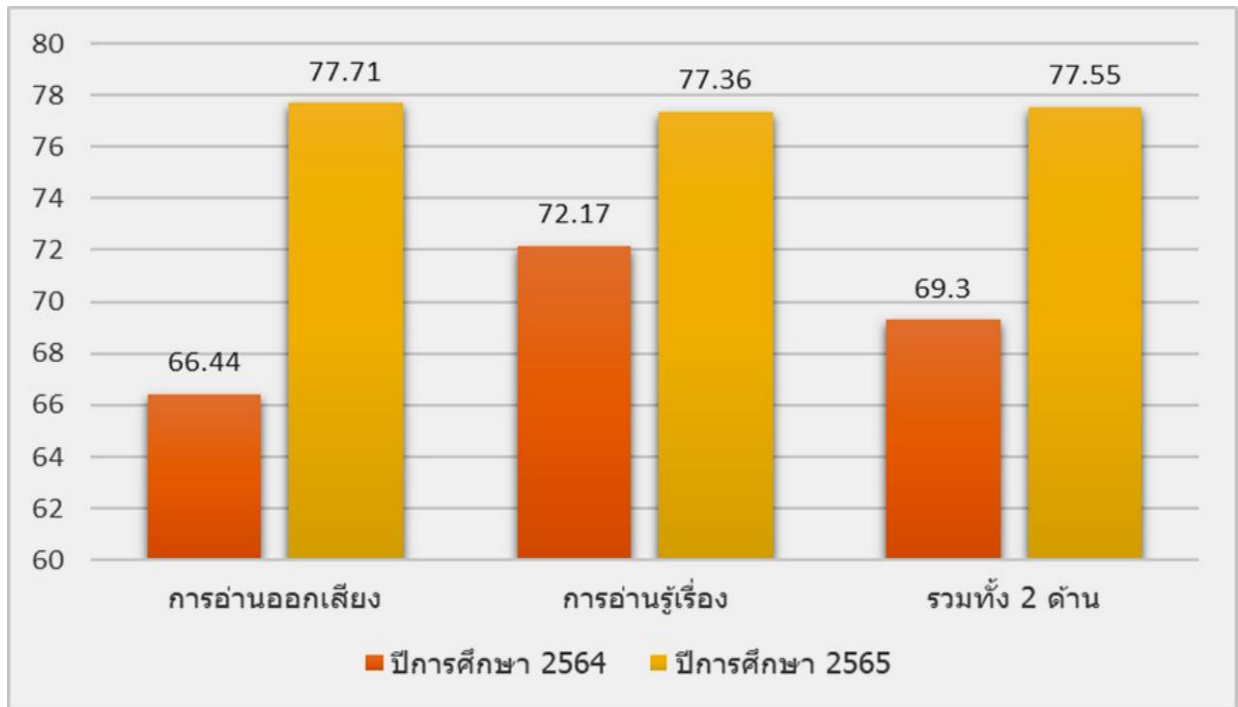
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับจังหวัด 2.38 คะแนน เมื่อพิจารณารายสมรรถนะพบว่าสมรรถนะการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับจังหวัด เท่ากับ 2.22 คะแนน และ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับจังหวัด เท่ากับ 3.15 คะแนน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสังกัด (สพฐ.) พบว่าในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 0.33 คะแนนเมื่อพิจารณารายสมรรถนะพบว่าสมรรถนะการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 0.47 คะแนน และสมรรถนะการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) เท่ากับ 0.17 คะแนน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 0.33 คะแนน เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ พบว่า สมรรถนะการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 0.33 คะแนน และ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 0.17 คะแนน

2. ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2565

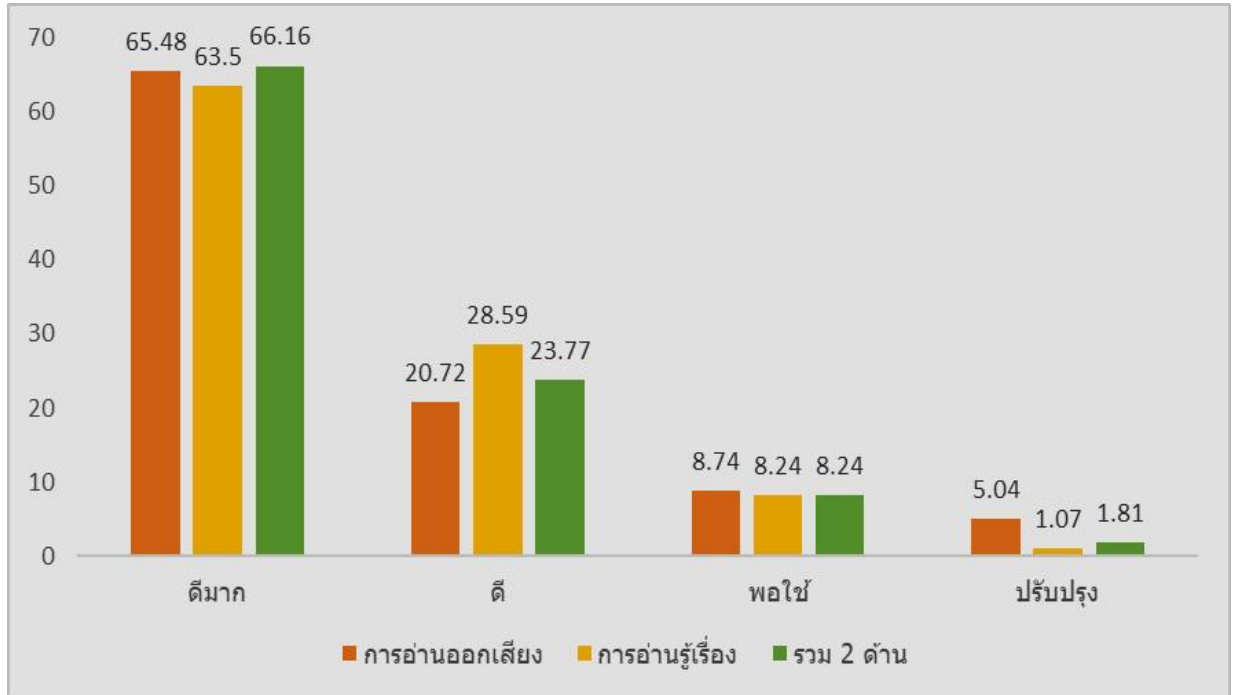
การเปรียบเทียบผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามสมรรถนะ รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้



จากกราฟพบว่า ผลการเปรียบเทียบร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ ในภาพรวม 2 สมรรถนะ พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 8.25 คะแนน สมรรถนะการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 11.24 คะแนน และ สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 5.19 คะแนน

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
จำแนก ตามระดับคุณภาพ รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้



จากกราฟ พบว่า จำนวนและร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่าในภาพรวม 2 สมรรถนะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่วนใหญ่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (ร้อยละ 66.16) รองลงมาคือ ระดับดี (ร้อยละ 23.77) ส่วนระดับที่มีนักเรียนน้อยที่สุดคือ ระดับปรับปรุง (ร้อยละ 1.81) เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ พบว่าสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 65.48) รองลงมาคือ ระดับดี (ร้อยละ 20.72) ส่วนระดับที่มีนักเรียนน้อยที่สุดคือ ระดับปรับปรุง (ร้อยละ 5.04) สมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 63.5) รองลงมาคือ ระดับดี (ร้อยละ 28.59) ส่วนระดับที่มีนักเรียนน้อยที่สุดคือ ระดับปรับปรุง (ร้อยละ 1.07)

2) ด้านโอกาสทางการศึกษา

1.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	โรงเรียนที่ เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล 2	182	190	5,700	175	92.10	1,831	32.12
ประถมศึกษาปีที่ 1	193	213	8,510	207	97.18	2,664	31.30
มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	58	2,320	58	100	878	37.84

1.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เรียนต่อ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน นักเรียนที่ จบ ป.6	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	พระปริยัติ ธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
198 โรงเรียน	3,221	2,710	14	13	349	20	115	3,221	100

1.3 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เรียนต่อในปี
การศึกษา 2566

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.3	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา 2565 (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
58 โรงเรียน	857	823	96.03	34

3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

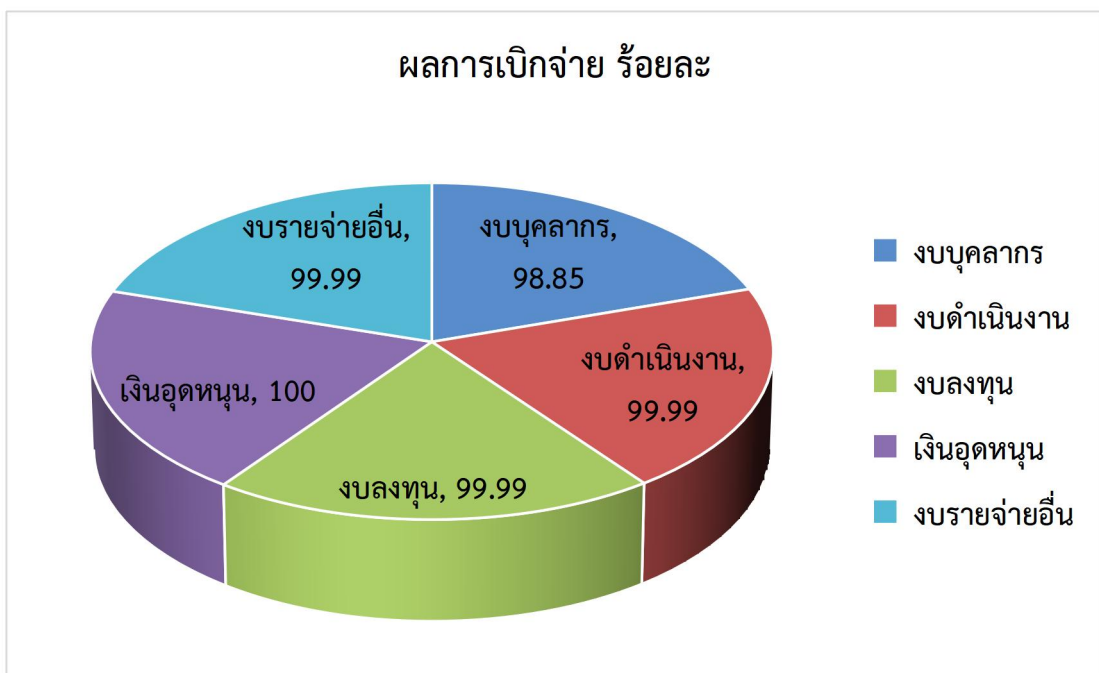
3.1 ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 -2566

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
		ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ
1	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท. ออนไลน์ (ITA Online)	99.36	AA	98.04	AA	98.15	AA
2	การประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- (ไม่ประเมินค่าคะแนน)	ดีเยี่ยม	4	ดีมาก	4	ดีมาก
3	การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS	4.58	คุณภาพ	4.865	คุณภาพ	ยังไม่ประกาศ	ยังไม่ประกาศ
4	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- (ไม่ประเมินค่าคะแนน)	บรรลุค่าเป้าหมาย	4.57	ดีเยี่ยม	4.80	ดีเยี่ยม
5	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.345	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	4.645	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ยังไม่ประกาศ	ยังไม่ประกาศ
6	ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy :QP) (รอบ 12 เดือน)					3.58	ดีมาก

3.2 ด้านการบริหารงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น 255,732,452 บาท (สองร้อยห้าสิบล้านเจ็ดแสนสามหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมทั้งสิ้น 255,442,722.5 บาท (สองร้อยห้าสิบล้านสี่แสนสี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยยี่สิบสองบาทห้าสิบบาทสามสตางค์ คิดเป็นร้อยละ 99.89 และงบลงทุนได้รับจัดสรร จำนวน 46,460,800 บาท (สี่สิบล้านสี่แสนหกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ 46,457,809.33 บาท (สี่สิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเก้าบาทสามสิบบาทสามสตางค์) คิดเป็นร้อยละ 99.99

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		ผูกพัน	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	24,840,000.	-	-	24,554,423.58	98.85
งบดำเนินงาน	16,581,047	1,425,900	8.59	16,580,347.76	99.99
งบลงทุน	46,460,800	3,172,400	6.82	46,457,809.33	99.99
เงินอุดหนุน	116,978,351	-	-	116,978,351	100
งบรายจ่ายอื่น	50,872,254	2,924,800	5.74	50,871,790.79	99.99
รวม	255,732,452	7,523,100	2.94	255,442,722.5	99.89



กฎหมาย ระเบียบ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย ระเบียบ แผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. พระบรมราชโบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
5. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
6. แผนการปฏิรูปประเทศ
7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)
9. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2564-2570)
10. การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570
15. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560
16. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน¹ ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

4. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

5. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การพัฒนาการเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

5.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

5.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากรักบี้ดักทรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

***โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

9. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 - 2570 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

10. การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นชุดเป้าหมายการพัฒนาในระดับโลกหลังปี 2015 ที่ได้รับการรับรองจาก 193 ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ เมื่อวันที่ 25 กันยายน ค.ศ. 2015 ครอบคลุมช่วงระยะเวลาที่ต้องบรรลุภายใน 15 ปี ได้เป็นทิศทางการพัฒนาที่ทุกประเทศที่ต้องดำเนินการร่วมกันมาตั้งแต่ปีค.ศ. 2016 ไปจนถึงปี ค.ศ. 2030 โดยเอกสารที่ประเทศสมาชิกทั้งหมดลงนามรับรองเป็นพันธะสัญญานั้นเรียกว่า “Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development” หรือ “วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030” ฉะนั้นในบางโอกาส SDGs อาจถูกกล่าวถึงผ่านชื่ออื่นได้ทั้ง Agenda 2030 หรือ Global Goals เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้หนึ่งเป้าหมายจะประกอบไปด้วยเป้าหมายย่อย ๆ ที่เรียกว่า เป้าหมายย่อย (Targets) ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 169 เป้าหมายย่อย และพัฒนา ตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน 232 ตัวชี้วัด (ทั้งหมด 244 ตัวชี้วัดแต่มีตัวที่ซ้ำ 12 ตัว) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าหมายย่อยดังกล่าว

เป้าหมายทั้ง 17 เป้าหมายประกอบด้วย

- เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย
- เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
- เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพและการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13: ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง ป่าฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความ ยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับ โลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงาน หลักการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษา ที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ซึ่งภายใต้ เป้าหมายนี้มีเป้าหมาย ย่อย 10 เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน รับผิดชอบเป้าหมายย่อย 8 เป้าหมาย กระทรวงการต่างประเทศ 1 เป้าหมาย และกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม 1 เป้าหมาย ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการยังให้มีการขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ระดับภาค และระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานในระดับพื้นที่และขับเคลื่อนเป้าหมาย ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาค และจังหวัด ต่อไป รายละเอียดเป้าหมายการขับเคลื่อนพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่าง ครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ พัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้ เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและ หญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่ จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้

ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

11. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการ เรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณา การการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่าง ครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการ รับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาค การศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำรองรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่เวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

4.1 ภาพรวม

4.1.1 วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

4.1.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

4.1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

14. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์ (VISION)

ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา¹ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ² สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น³ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง⁴ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21⁵

ค่านิยม

1. โอกาสทางการศึกษา หมายถึง ประชากรทุกช่วงวัยในจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกำหนด ทั้งในระบบ นอกกระบบ อย่างเท่าเทียมทั่วถึง ตามสิทธิและเป็นธรรม

2. เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ หมายถึง ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล อันเป็นผลมาจากการได้รับความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์จากการศึกษา หรือจากกิจกรรมในวิถีชีวิตที่สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาตั้งแต่เกิดจนตายมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ การศึกษา มีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การจัดการศึกษาที่บูรณาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ประวัติศาสตร์กาฬสินธุ์ ตามรอยศาสตร์พระราชา ศิลปะพื้นเมือง โปงลาง ข้าวเขางวงวัฒนธรรมผู้ไท ผ้าไหมแพรวา และอื่น ๆ มาใช้เพื่อเป็นความรู้และเทคนิคที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจซึ่งได้สืบทอดและเชื่อมโยงมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

4. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การจัดการศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทั้งนี้ต้องอาศัยความรู้ควบคู่คุณธรรม และการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

5. ศตวรรษที่ 21 หมายถึง การจัดการศึกษาที่ใช้ทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

พันธกิจ (MISSION)

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท
- เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชน เรียนรู้ตลอดชีวิตทั่วถึง เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ
- เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ สังคม เพื่อรองรับพลวัตโลก การแข่งขันในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการเชื่อมโยงการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลทุกระบบ
- อนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ เอกลักษณ์ และภูมิปัญญากาฬสินธุ์ โดยเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์รวม (GOAL)

1. ประชาชนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต มีความเป็นพลเมืองดีและได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยของจังหวัดกาฬสินธุ์เป็นผู้มีศักยภาพด้านการศึกษา มีความพร้อมด้วยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทุกด้าน
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐาน มีความเป็นมืออาชีพ และเป็นครูยุคใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่เข้มแข็งด้วยคุณภาพอย่างยั่งยืน
5. ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ของจังหวัดกาฬสินธุ์ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน และดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ยุคใหม่ ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์จังหวัดกาฬสินธุ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

1. ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทศนคติความเชื่อค่านิยม ตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และสามารถดำรงชีพออย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมระบบการจัดบริการเข้าถึงการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา (ในระบบ-นอกระบบ) ที่เท่าเทียม (การเข้าถึงระบบการเรียน/ ทนทรัพย์/ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ)

1. ร้อยละของประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ร้อยละของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา พัฒนาศักยภาพ (พัฒนาทักษะทางวิชาชีพ) ผู้เรียนตามความถนัด (การสร้างแรงบันดาลใจ/การค้นหาคำถามของนักเรียน อาชีพในอนาคต) ตามช่วงวัย (ป1-ป.6/ ม.1-ม.3/ ม.4-ม.6/ ปวช.)

1. ร้อยละของนักเรียนรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี
2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น
4. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้จบการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดให้มีระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

1. เด็กแรกเกิด – 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้สูงวัย อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ที่ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) /พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพสามารถนำประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ (STEM)

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ที่มีผลจากการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) แต่ละสาขาวิชามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติและด้านอาชีพ
5. ร้อยละของระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถ (CEFR) สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2.3 บูรณาการมาตรการการป้องกันยาเสพติดในกระบวนการเรียนการสอน

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดสารเสพติด
2. จำนวนของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านปลอดสารเสพติด คุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2.4 นำระบบคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการหลักสูตรการสอน (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยบูรณาการหลักไตรสิกขา ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความต่อเนื่อง

2. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 2.5 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.6 พัฒนาสาระการเรียนรู้ บูรณาการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาสาระการเรียนรู้ บูรณาการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพยุคใหม่ ที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา (Upskills/ Reskills)

1. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูและสร้างขวัญกำลังใจในระดับจังหวัด

4. ร้อยละของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาครูผู้สอนในรูปแบบการเรียนการสอน PLC/ Project Based/ Problem Based

1. ร้อยละของงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / Project Based / Problem Based และนำกระบวนการ PLC มาบูรณาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / Project Based / Problem Based ผลงานการวิจัยและนวัตกรรม

4. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบวอลดอร์ฟ ศูนย์การศึกษาพิเศษ

5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางวอลดอร์ฟ ศูนย์การศึกษาพิเศษ

6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางวอลดอร์ฟ ศูนย์การศึกษาพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนยุคดิจิทัล/การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ

1. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

5. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต/ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์)

1. ร้อยละสถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษามีฐานข้อมูลด้านการศึกษาสำหรับการวางแผนในการบริหารจัดการ การศึกษาและการติดตามและประเมินผล
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหน่วยงานภาคเอกชนหรือภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมส่งเสริม ในการนำระบบเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาในทุกภาคส่วน อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความเข้มแข็งเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ และครุภัณฑ์ มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 4.4 การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานขั้นต่ำ/มาตรฐานกลาง)/ประกันคุณภาพการศึกษา (การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน)

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการการศึกษา
3. ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีการบูรณาการจัดการศึกษาระหว่าง หน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ระดับดี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์จังหวัดกาฬสินธุ์

เป้าหมาย

6. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาสาระการเรียนรู้บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และดำรงเอกลักษณ์ของจังหวัด ในการศึกษาทุกระดับ

1. ระดับการพัฒนา และการมีส่วนร่วมของปราชญ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ประกอบการนอกสถานศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันการศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความตระหนัก และภาคภูมิใจประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดกาฬสินธุ์
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 หรือศาสตร์พระราชา/เศรษฐกิจพอเพียง และนำมาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาและต่อยอดให้เกิดความยั่งยืน
8. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านอนุรักษ์เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญาของจังหวัดกาฬสินธุ์

15.มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

คำอธิบายมาตรฐาน

การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นหลักการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลัก ธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ การกระจายอำนาจและการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมาย มี 3 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

คำอธิบายมาตรฐาน

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา มี 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

คำอธิบายมาตรฐาน

สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา หมายถึง ผลของการบริหารและการจัดการศึกษาตามบทบาทและภารกิจ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดขึ้นกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ

16. กุญแจสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยความเห็นชอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ค่านิยมองค์กร

บริหารโปร่งใส ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม

กรอบแนวคิด

องค์กรประสิทธิภาพ องค์กรแห่งความสุข

วิสัยทัศน์

“ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ ให้เรียนดีมีความสุข”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
8. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

ด้านผู้เรียน

1. ประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

ด้านหน่วยงาน/สถานศึกษา

5. หน่วยงานและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2.ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

3.แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ
4. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

3.2 ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐาน การประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
3. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
5. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

1. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต วิญญาณ ความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2.ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)
7. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
8. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
12. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

3.แนวทางการพัฒนา

3.1 คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2 คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
3. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

3.3 หลักสูตรและอื่น ๆ

1. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
4. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
5. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
6. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
7. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
9. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
10. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และ สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2.ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
3. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online
4. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
5. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
6. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสพฐ.
7. ร้อยละของโครงการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
8. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

3.แนวทางการพัฒนา

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน
5. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
2. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
4. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
5. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
6. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
7. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
 3. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
- สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท**
1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
 2. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
 3. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

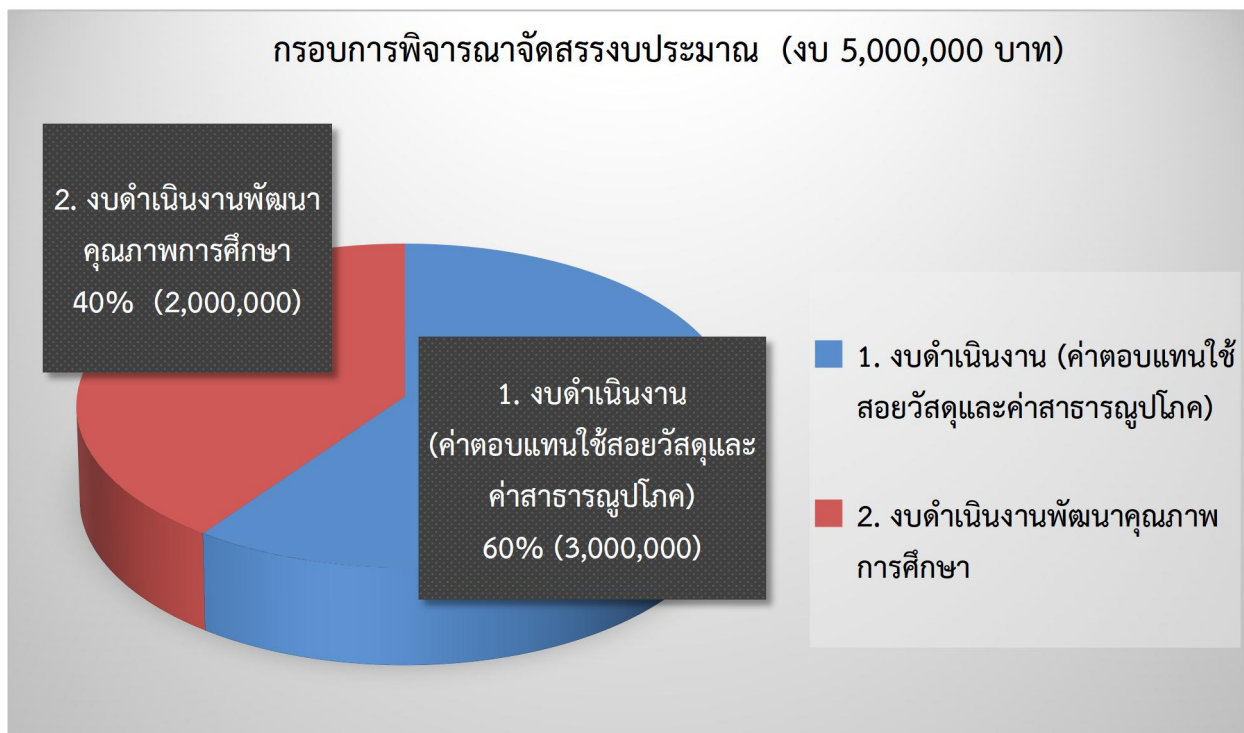
1. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
1. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุและค่าสาธารณูปโภค)	3,000,000	60
2. งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000,000	40
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000,000	100

กราฟแสดงสัดส่วนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

1. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค)

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
1.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะบุคคล	40,000
2.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	50,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ	600,000
4.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ+ค่าวัสดุยานพาหนะ	50,000
5.	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	200
6.	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	200,000
7.	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	50,000
8.	ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000
9.	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000
10.	ค่าน้ำดื่ม	40,000
11.	ค่าถ่ายเอกสาร	90,000
12.	ค่าไฟฟ้า	727,200
13.	ค่าน้ำประปา	10,000
14.	ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	45,000
15.	ค่าไปรษณีย์	30,000
16.	ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานเพิ่มประสิทธิภาพ สพท.กส.3 (12 เดือน 8 คน)	867,600
	รวม	3,000,000

2.งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	2	205,000	10.25
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	3	85,000	4.25
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	20	940,000	47
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	12	770,000	38.5
รวม	37	2,000,000	100

โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาระบบการดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	105,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ นางสาวกนกวรรณ วรพล	ธ.ค.66 - มี.ค.67
2	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนต้านภัยยา เสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 17	100,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวธัญชินาฐ์ ปัทมารัง นางประไพภัทร บุญเรือน	ธ.ค.66
รวมงบประมาณ		205,000		

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	โครงการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC สู่วิทยาลัย)	20,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสุชัญญา เยื้องกลาง	ธ.ค.66 - ก.ย.67
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาววิษุตา ตรีเนตร	ธ.ค.66 - ก.ย.67
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวสະไบแพร มากต่าย	ธ.ค.66 - ก.ย.67
รวมงบประมาณ		85,000		

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	โครงการประชุมพัฒนาแนวทาง เพื่อยกระดับการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	30,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวเพ็ญประภา ภูธาตุเพชร	ธ.ค.66 - ก.ย.67
2	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	50,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ธ.ค.66 - ก.ย.67
3	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	400,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสุชัญญา เยื้องกลาง	พ.ย.66 - ม.ค.67
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนแบบอัตนัย การเขียนสรุปความ การเขียนเรื่องจากภาพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	15,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางอัคราวรรณ ขาวลา	ธ.ค.66 - ก.ย.67
5	โครงการการแนะแนวโลกอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2567	25,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ธ.ค.66 - ก.ย.67

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
6	โครงการนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์(RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567	20,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางอัจฉราวรรณ ขาวลา	ธ.ค.66 - ก.ย.67
7	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	25,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางเครือวัลย์ ชินโสม	ธ.ค.66 - ก.ย.67
8	โครงการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)	30,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ธ.ค.66 - ก.ย.67
9	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	งบสพฐ.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ธ.ค.66 - ก.ย.67
10	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู 4 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	30,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวนันทิญา เกரியสมร	ธ.ค.66 - ก.ย.67
11	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง และการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	10,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวสะไบแพร มากต่าย	ธ.ค.66 - ก.ย.67
12	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร ผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2567	งบสพฐ.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวธัญชินา ภัทมารัง นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	ธ.ค.66 - ก.ย.67
13	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	45,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวธัญชินา ภัทมารัง นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	ธ.ค.66 - ก.ย.67
14	โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	20,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสุชญญา เยื้องกลาง	ธ.ค.66 - ก.ย.67

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
15	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	40,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นางธันชพร หนองช้าง	พ.ย.66
16	การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	15,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ธ.ค.66 - ก.ย.67
17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)	10,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวสะไบแพร มากต่าย	ธ.ค.66 - ก.ย.67
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	25,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวนันทิญา เกรียงสมร	ธ.ค.66 - ก.ย.67
19	โครงการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	100,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสุชัญญา เยื้องกลาง	ธ.ค.66 - ก.ย.67
20	โครงการเสริมสร้างศักยภาพอัตรากำลังปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	50,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสุวรรณา เนตรคุณ	ธ.ค.66 - ก.ย.67
รวมงบประมาณ		940,000		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	65,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ นางลมูล เนตรคุณ	ธ.ค.66 - ก.ย.67
2	การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567	25,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ธ.ค.66 - ก.ย.67
3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	งบสพฐ.	นางราตรี พูลพัฒน์ นางสาวภนิดา แก้วมณี นางสาวนันทิญา เกரியสมร นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา	ธ.ค.66 - ก.ย.67
4	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	130,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางรัชณี สุขสวัสดิ์ นางเปรมฤดี เรืองชัย	ธ.ค.66 - ก.ย.67
5	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	200,000	กลุ่มอำนวยการ นางราตรี พูลพัฒน์ นางสาวภนิดา แก้วมณี นางสาวอัจฉรณันท์ ศรีพละธรรม	ธ.ค.66 - ก.ย.67
6	โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา	15,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวสะไบแพร มากต่าย	ธ.ค.66 - ก.ย.67
7	โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	25,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสาวนันทิญา เกரியสมร	ธ.ค.66 - ก.ย.67
8	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	210,000	กลุ่มนโยบายและแผน นางสาวชญานาภรณ์ บาลศรี	พ.ย.-ธ.ค.66

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
9	โครงการประชุมปฏิบัติการยกระดับผลการ ประเมินระบบบริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	30,000	กลุ่มอำนวยการ นางราตรี พูลพัฒน์ นางสาวอัจฉรานันท์ ศรีพละธรรม นางสาวภานิดา แก้วมณี	ธ.ค.66 - ก.ย.67
10	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้าน การเงิน (การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาหสินธุ์ เขต 3	20,000	กลุ่มอำนวยการ นางราตรี พูลพัฒน์ น.ส.อัจฉรานันท์ ศรีพละธรรม	ธ.ค.66 - ก.ย.67
11	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,000	กลุ่มนโยบายและแผน น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี กลุ่มนิเทศติดตามฯ นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ธ.ค.66 - ก.ย.67
12	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล สพป. ภาหสินธุ์ เขต 3	20,000	กลุ่มอำนวยการ นายสุเมธ ปาละวงศ์ น.ส.ภานิดา แก้วมณี นางหลุทัย แก่นสำโรง น.ส.ธนพร พูลพัฒน์	ธ.ค.66 - ก.ย.67
รวมงบประมาณ		770,000		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (จำนวน2..... โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
1	โครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	1.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบ ให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ 2.เพื่อสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างโรงเรียนภาคีเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ให้เข้มแข็ง 3.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เสริมสร้างกระบวนการทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนได้รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่งต่างๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	รร.ในสังกัดสพป.กาฬสินธุ์ เขต3 จำนวน198 แห่ง	1. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ ทั่วถึงทันเวลา และถูกวิธี 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และนักเรียน ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียน ได้รับขวัญกำลังใจ มีสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองและทีมสหวิชาชีพในเขตพื้นที่บริการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมให้เข้ามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	105,000	ธ.ค.2566-ก.ย.2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา น.ส.ดวงเนตร สันวิลาศ น.ส.กนกวรรณ วรพล	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
2	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน ด้านกรีฑาเสพติด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 17	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน นักเรียนในด้านการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพพลานามัย ด้าน คุณธรรมจริยธรรมการมีระเบียบ วินัย รู้จักหน้าที่ มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านกีฬาอย่างถูกวิธีและเรียนรู้ ทักษะ อย่างถูกต้องหลักการ และ พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา เพื่อมุ่ง สู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์และป้องกันการ ใช้สารเสพติด	เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 198 โรงเรียน เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้ออก กำลังกายและเล่น กีฬาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สุขภาพ พลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ มี สมรรถภาพร่างกาย ที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้อภัย มีวินัย สามารถปฏิบัติตาม กฎกติกา ชนิดกีฬา และกติกาของสังคม ได้	นักเรียนในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 198 โรงเรียน นักเรียนได้ออกกำลังกายและ เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ สุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์	100,000	ธ.ค.66	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา น.ส.ธัญชนิษฐ์ ปีทมารัง	ด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นพัฒนา คนตลอดช่วง ชีวิต	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (จำนวน3..... โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
1	โครงการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLCสู่สถานศึกษา)	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพลานามัย ด้านคุณธรรมจริยธรรมการมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองด้านกีฬาอย่างถูกวิธีและเรียนรู้ทักษะ อย่างถูกหลักการ และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และป้องกันการใช้สารเสพติด</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>จำนวน 198 โรงเรียน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC)</p>	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	20,000	ธ.ค.66-ก.ย. 67	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางสุชญญา เยื้องกลาง	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567	<p>1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท</p> <p>3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการให้ ความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาเรียนรวมเป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best practice และแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนรวมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา</p>	<p>1. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดที่จัดการเรียนรวม ในระบบสารสนเทศ การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET) มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ ความพิการแต่ละประเภท</p>	50,000	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางสาววิษุตาตรีเนตร	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ตัวชี้วัด ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
			<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนที่การเรียนรู้ในระบบ SET ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3.ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่การเรียนรู้รวม และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้รวมตามกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรู้รวมในสังกัดมีความเข้มแข็งและเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืนและได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากทุกภาคส่วน</p>						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพร. (แผนระดับ3)
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญาและมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่21 ปีงบประมาณ2567	1.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ขยาย ผลพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา ด้วยกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ Active Learning 2.ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนโรงเรียนนำ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้น ทันที ผลโดยตรงจาก การดำเนิน 1)ผู้เรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2) ครูพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้เชิงบูรณาการ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง Active Learning อย่าง สร้างสรรค์และมี ความสุข ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาว ซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมาย ปลายทาง) -ผู้เรียนเกิดทักษะครบ 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะ วิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต และ มีทักษะการเรียนรู้ได้ ตลอดชีวิต	-ครูผู้สอนโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 80 คน เข้ารับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning - เขตพื้นที่มีครูต้นแบบ ที่ประสบผลสำเร็จและ มีความโดดเด่นในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จำนวน 3 โรงเรียน -ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ที่ได้รับการ พัฒนาด้วยกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ Active Learning และนำกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ไป ประยุกต์ใช้และบูรณา การในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ เหมาะสม กับบริบท	15,000	พ.ย 66-ก.ย 67	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการ ศึกษา นางสะไบแพร มากต่าย	ด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (จำนวน20..... โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
1	โครงการประชุมพัฒนาแนวทาง เพื่อยกระดับการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.เพื่อพัฒนาครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนนการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2.เพื่อให้ครูวิชาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (Schoolmis) ของโรงเรียนบันทึกข้อมูลการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูวิชาการและครูผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน 58 โรงเรียนๆ ละ2 คน รวม 116คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูวิชาการและครูผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน Schoolmis) ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนนการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ครูวิชาการและครูผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 116 คน มีความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัดพฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนนการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง	50,000	มกราคม - ก.ย. 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาน.ส.เพ็ญประภา ภูธาดเพชร	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
2	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาการจัดการประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 2. เพื่อให้ครูปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดความมั่นใจ มีความพร้อม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง 3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด	1. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการประสบการณ์ในระดับการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 2. เด็กระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมสติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมตามวัย มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 3. มีเครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100	เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการดำเนินงานประเมินพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ	50,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางรัชณี สุขสวัสดิ์	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
3	โครงการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน และการศึกษา 2566 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถที่เป็นเลิศ ในทางวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม 3. เพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียนและกิจกรรมที่เป็น เลิศ (Best Practice) เข้า ร่วมการแข่งขันกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคและระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	1. สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนเข้าร่วมการประกวด คณะกรรมการตัดสิน/คณะทำงาน และเจ้าหน้าที่ดำเนินงานเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ด้าน ศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ/ วิชาชีพ/ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้แสดงออกซึ่งสามารถ จนเป็นที่ยอมรับ 3.ครูผู้ควบคุมและนำนักเรียนเข้า ร่วมการประกวด จำนวน 325 คน 4.คณะกรรมการตัดสิน/ คณะทำงานและเจ้าหน้าที่ ดำเนินงาน สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 840 คน 5. ครูผู้ควบคุมและนำนักเรียนเข้า ร่วมการประกวด จำนวน 325 คน	1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรม งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ในระดับเขต พื้นที่ ระดับภาค และ ระดับชาติครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 2. นักเรียนเป็นตัวแทน เขตพื้นที่การศึกษาร่วม แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	400,000	พ.ย. 66 - ม.ค.67	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา นางสุ ชัยญา เอื้องกลาง มนุษย์	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
			6.คณะกรรมการตัดสิน/ คณะทำงานและเจ้าหน้าที่ ดำเนินงานจำนวน1,230 คน 7.สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 840 คน 8. ครูผู้ควบคุมและนำนักเรียนเข้าร่วมการประกวด จำนวน 325 คน 9. คณะกรรมการตัดสิน/ คณะทำงานและเจ้าหน้าที่ ดำเนินงานจำนวน1,230 คน							
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนแบบอัตนัย การเขียนสรุปความ การเขียนเรื่องจากภาพชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	2.2.1 เพื่อยกระดับผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พัฒนาสูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสู่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม 2. โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พัฒนาสูงขึ้น กว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ปีการศึกษา 2566	ผลคะแนนการทดสอบนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ภาพลื่นรู้ เขต 3 ที่พัฒนาขึ้น	15,000	ธ.ค. 66 - ก.ย.67	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางอัคราวรรณ ขาวลา	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
		<p>2.2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดการเรียนรู้ในสาระการเขียนวิชาภาษาไทยสู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความคิดออกมาในรูปแบบการเขียน</p>	<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความคิดออกมาในรูปแบบการเขียน</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 พัฒนาสูงขึ้น</p>							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
5	โครงการการแนะแนวโลก อาชีพเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2567	1.เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ได้เก็บข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา อาชีพ วางแผน ด้านการศึกษาและอาชีพได้ สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่ 2.เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ตนเองด้านทักษะชีวิตและ สังคมให้สามารถดำรงชีวิต อยู่อย่างมีความสุข รู้เท่าทัน สังคมยุคปัจจุบัน 3. เพื่อให้การจัดบริการ แนะแนวดำเนินการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	<u>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</u> 1. การพัฒนากลไกและระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับ ด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้าน การศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับ ศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่ 2. การสังเคราะห์ผลการประเมิน ตนเองด้านการศึกษา อาชีพ วางแผน ด้านการศึกษาและอาชีพได้ สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของ ตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่ของ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด <u>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u> 1.สถานศึกษามีการพัฒนากลไกและ ระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวกับด้านการศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้ สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของ ตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่ 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองด้าน การศึกษา อาชีพ วางแผนด้าน การศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับ ศักยภาพ ทิศทางของตลาดแรงงาน และสังคมยุคใหม่ของสถานศึกษาทุก แห่งในสังกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 56 โรงเรียน มี การพัฒนากลไกและ ระบบติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาเกี่ยวกับด้าน การศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษา และอาชีพได้สอดคล้อง กับศักยภาพ ทิศทาง ของตลาดแรงงาน และ สังคมยุคใหม่ 2. สังเคราะห์ผลการ ประเมินตนเองด้าน การศึกษา อาชีพ วางแผนด้านการศึกษา และอาชีพได้สอดคล้อง กับศักยภาพ ทิศทาง ของตลาดแรงงาน และ สังคมยุคใหม่ของ สถานศึกษาทุกแห่งใน สังกัด จำนวน 58 โรงเรียน	25,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา นายเสกสรรค์ มีสาร พันธุ์	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
6	โครงการนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ทัศนคติ ส่งเสริมการอ่านของตนเอง นำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู 2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาระดับชั้นพื้นฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรือของหลักสูตรของสถานศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หรือหลักสูตรของสถานศึกษา	เชิงผลผลิต (Output) 1. นักเรียน ครูผู้สอนทุกคนและผู้บริหารได้รับการนิเทศการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ปีการศึกษา 2567 2. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับกลุ่มสถานศึกษา และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดกลุ่มคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการพัฒนา 3. โรงเรียนทุกโรงเรียนมีค่าคะแนนการประเมิน RT, NT ที่พัฒนาขึ้นในปีการศึกษา 2567 เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีวินัย ทัศนคติ ส่งเสริมการอ่านทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ ในปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) มีพัฒนางานเพื่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นมาตรฐานด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของตนเอง นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ที่พัฒนาขึ้น	20,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นางอชราวรรณ ขาวลา	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
		4. เพื่อตรวจสอบ ความสามารถพื้นฐานใน ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ของ ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนา งานเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ เป็นมาตรฐานด้วยวิธีการ/กิจกรรม ที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบท ของตนเอง 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคะแนน เฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน(RT) ที่พัฒนาขึ้น	เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ 3 มี นวัตกรรมที่มีคุณภาพ และมีผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมิน ความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน(RT) ที่ พัฒนาขึ้นอย่างมี คุณภาพ มีนิสัยรักการ อ่าน รักการเรียนรู้ตลอด ชีวิต						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
7	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนภาษาไทย 2. เพื่อส่งเสริมการแก้ไข ภาวะถดถอยด้านการอ่าน การเขียนด้วยเทคนิคการ คิดเชิงวิเคราะห์ 5W1H 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้าน การอ่านการเขียนตาม ระดับชั้นและลักษณะของ ผู้เรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ ตระหนักและเห็น ความสำคัญที่จะร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็น ภาษาประจำชาติ 5. เพื่อเผยแพร่งานและ กิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ 6. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของ ผู้เรียนที่มีความสามารถ ด้านภาษาไทย ตาม กิจกรรมที่แข่งขันเป็น ตัวแทนของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 3 เข้าแข่งขันระดับชาติ	เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน จำนวน198 โรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน จำนวน 198 แห่ง จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาไทยได้อย่างมี ประสิทธิภาพประสิทธิผล และกลุ่ม โรงเรียนคัดเลือกผลงานคุณภาพเข้า ร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	1. ครูภาษาไทยร้อย ละ 80 จัดกิจกรรม ยกระดับสมรรถนะการ อ่านขั้นสูงด้วยเทคนิค การคิดเชิงวิเคราะห์ 5W1H ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียน ร้อยละ 80 มี สมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถอ่านได้อย่างมี ประสิทธิผล	25,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา นางเครือวัลย์ ชิน โสสม	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
8	โครงการประเมิน สมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้าน การประเมินให้กับครูผู้สอน ใน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในการสร้างและใช้ เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของ ผู้เรียน ด้าน การอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ในระดับชั้น เรียน เพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนที่ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะความ ฉลาดรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความ พร้อมรับการประเมินระดับ นานาชาติ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ ใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 57 โรงเรียน เข้ารับการอบรมโรงเรียน ละ 1 คน 2) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการ ประเมินในการสร้างและใช้ เครื่องมือประเมินสมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ 3) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ตามแนวทางการประเมิน PISA การใช้ชุดฝึกทักษะการคิด แก้ปัญหา การใช้ระบบ PISA-Style Online Testing เพื่อเตรียมความ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของ ครูผู้สอนที่ผ่านการ อบรมฯ มีความรู้ ความ เข้าใจด้านการประเมิน ให้กับครูผู้สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ใน การสร้างและใช้ เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และ ด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 80 ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นได้รับการพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ใน ระดับชั้นเรียน เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้	30,000	ม.ค.67-ก.ย. .67	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
			<p>พร้อมรับการประเมินระดับ นานาชาติ</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะด้านการประเมินในการสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการ อ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะการคิด แก้ปัญหา สมรรถนะความฉลาดรู้ ด้วยการใช้ชุดฝึกทักษะการคิด แก้ปัญหา และการใช้ระบบ PISA- Style Online Testing ตาม แนวทางการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลหรือ PISA</p>							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติการราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
9	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อจัดการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด 3. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ประกอบการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ใน 4 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2566 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 นำผลการทดสอบไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม 2. โรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสิทธิ์สอบเข้ารับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	งบ สพฐ.	ม.ค.67-ก.ย.67	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
10	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู 4 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมความพร้อมระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู 4 กลุ่มสาระ ให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนในการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2566	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1. ครูผู้สอน กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่าง ประเทศ ในโรงเรียนขยายโอกาส 57 โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1.ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอน ทั้ง 4 กลุ่มสาระ มีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)	1. ครูในโรงเรียนขยายโอกาส 57 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น 2. ครูในโรงเรียนขยายโอกาส 57 โรงเรียน สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นได้ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2566	30,000	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายเจษฎา คะโยธาน.ส.นันทิญา เกரியสมร นางเปรมฤดี เรืองชัย นางเครือวัลย์ ชินโสม	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
11	โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงและการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	-เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน -เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน	ผลผลิต 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ 2.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100	โรงเรียนในสังกัด197 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด 197 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	10,000	พ.ย66-ก.ย 67	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางสาวสะไบแพรมากต่าย	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
12	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร ผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2567	1. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในระบบ วิธีการ หลักสูตร ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด สามารถนำความรู้ที่ได้รับด้านการจัดฝึกอบรมไปถ่ายทอดให้กับผู้กำกับอื่นได้ 2. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือในสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนการอบรมลูกเสือหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติดนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 56 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 112 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1.ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือหลักสูตร ผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด มีความรู้ความเข้าใจในระบบ วิธีการหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติด สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และยุวกาชาด ในสถานศึกษา ให้ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 56 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 112 คน	งบ สพฐ.	ธ.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษานางสาวธัญชินารัฐ ปัทมารังนางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
		3. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือ ในสถานศึกษานำความรู้ที่ ได้รับไปถ่ายทอดให้ผู้เรียน หรือลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และยุ วกาชาด ในสถานศึกษา รับรู้ ให้ตระหนักถึงพิษภัย และโทษของยาเสพติด	3. ผู้ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ หลักสูตร ผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยา เสพติด สามารถวางแผนการ ฝึกอบรมลูกเสือหลักสูตรลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ ยุวกาชาด มีภูมิคุ้มกันในตนเอง ชุมชนและสังคม นำไปใช้ประโยชน์ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
13	โครงการพัฒนาบุคลากร ทางการลูกเสือสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชา ระเบียบแถวลูกเสือ 1. เพื่อพัฒนาบังคับบัญชา ลูกเสือ ให้มีความรู้ความ เข้าใจและทักษะในวิชา ระเบียบแถวลูกเสือ 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ นำความรู้และทักษะไป ใช้ในการฝึกระเบียบแถว ให้กับลูกเสือได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ นำความรู้และทักษะที่ ได้ไปใช้ในว้นสำคัญทางการ ลูกเสือและในการปฏิบัติงาน ได้ กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อน ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความ มั่นคงและเจริญก้าวหน้าของ กิจการลูกเสือ 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มี กิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อควบคุมดูแลกิจกรรม ลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบของทาง ราชการ	กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชา ระเบียบแถว ลูกเสือ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 196 โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน196 คนมี ความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับ การฝึกระเบียบแถว และสามารถนำไป ปฏิบัติได้ถูกต้อง กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนลูกเสือเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 196 โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน196 คนมี ความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับ การฝึกระเบียบแถว และสามารถนำไป ปฏิบัติได้ถูกต้อง	กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิชา ระเบียบแถวลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 196 คน มีความรู้ความ เข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับ การฝึกระเบียบแถว และ สามารถนำไปปฏิบัติได้ ถูกต้อง กิจกรรมที่ 2 การ ขับเคลื่อนลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 1.กิจการลูกเสือได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนความ มั่นคงและเจริญก้าวหน้า ของกิจการลูกเสือ 2. กิจการลูกเสือได้รับ ส่งเสริมสนับสนุนให้มี กิจกรรมลูกเสือทั้งในและ นอกสถานศึกษา 3. คณะกรรมการลูกเสือ เขตฯ มีการควบคุมดูแล กิจกรรมลูกเสือให้เป็นไป ตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทาง ราชการ	45,000	ธ.ค.66- ก.ย.67	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา นางสาว ธัญชัช ปัทมารัง นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
14	โครงการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติหน่วยงาน และบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	1. เพื่อสรรหาและยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานที่มี ผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ เป็นตัวแทนเขต พื้นที่เข้าประกวดรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 13 ปี การศึกษา 2566 ระดับภาค และระดับชาติต่อไป 2. เพื่อพัฒนาเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การจัดทำผลงาน และการ นำเสนอผลงานเข้าร่วม ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2566 ระดับภาคและ ระดับชาติต่อไป	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา (รวมถึงลูกจ้าง พนักงาน ราชการ) ที่มีผลงานดีเด่นฯ สังกัด โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้น เขต 3 สมัครเข้าร่วมประกวดรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครอบคลุม ประกวดรางวัล/ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้/ทุกด้าน 2. หน่วยงาน/สถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่นฯ ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคพื้นเขต 3 ส่งผลงานเข้ารับ การคัดเลือกฯคน 1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (รวมถึง ลูกจ้าง พนักงานราชการ) ที่มีผลงาน ดีเด่นฯ สังกัดโรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นเขต 3 สมัคร เข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครอบคลุม ประกวดรางวัล/ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ทุกด้าน 2) หน่วยงาน/สถานศึกษาที่มี ผลงานดีเด่นฯ ในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคพื้นเขต 3 ส่งผลงานเข้ารับ การคัดเลือกฯคน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน และ สถานศึกษามีผลงาน ดีเด่นฯ ในระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับ ภาค และระดับชาติและ มีผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	20,000	ม.ค.67-มี.ค. .67	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา นางสุชัยญา เยื้อง กลาง	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
15	โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ก่อนดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ พัฒนาได้รับความรู้ หลักการ บริหารการศึกษา กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ บริหารงานไปใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาในสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เป็นผู้บริหารที่มีเจตคติที่ดี มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ การ ประพฤติตน และการ ดำรงชีวิตที่เหมาะสมต่อการ ดำรงตำแหน่ง 3. เพื่อครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำทาง วิชาการ และนักบริหาร จัดการเชิงกลยุทธ์ โดยยึด หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการ 4. สามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาใช้ในการพัฒนา ตนเองและพัฒนางานได้อย่าง ดีต่อไปในอนาคต และเป็นก ารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล การปฏิบัติงานระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับคัดเลือกบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๓๔ คน วิทยากร จำนวน ๑๐ คน และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน	ผลผลิต (Output) รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๓๔ ราย ผลลัพธ์ (Outcome) ๑) รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้เข้ารับการพัฒนา มี องค์ความรู้ที่สามารถนำมา พัฒนางานในหน้าที่ของ ตนเองได้เป็นอย่างดี ๒) รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ เข้ารับการพัฒนา มี จิต สาธารณะและมีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม รู้จักหน้าที่ของตนเอง การ ตรงต่อเวลา การยอมรับ ความหลากหลาย เห็น คุณค่าและความสำคัญใน การประกอบสัมมาอาชีพ หรือมีงานทำเน้นการพึ่งพา ตนเอง และมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและต่อ ผู้อื่น	40,000	ธ.ศ.66-ก. ย.67	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทาง การศึกษา นางธนพร หนอง ช้าง	การพัฒนา ระบบการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	เป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพพร้อม สำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่21	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา ผู้เรียนเป็น บุคคลแห่งการ เรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
16	การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูผู้วิชาการที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน และนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจากโรงเรียนในสังกัดทั้งหมดจำนวน 197 โรงเรียน เข้าร่วมการประชุม 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนา มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) อย่างน้อย กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน และสามารถดำเนินวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	15,000	ม.ค.67 -ก.ย 67	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนโรงเรียนนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	ผลผลิต (Output) 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2) ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง Active Learning อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนเกิดทักษะครบ 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต และมีทักษะการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	-ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด (ครูบรรจุใหม่) ปีพ.ศ.2566 จำนวน 50คน เข้ารับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เหมาะสมกับบริบท	10,000	ม.ค.67 -ก.ย 67	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางสาวสะไบแพรมากต่าย	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่21	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อส่งเสริม ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1. ครูผู้สอน โรงเรียนขยายโอกาส 57โรงเรียน 2. นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส 57 โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูผู้สอน โรงเรียนขยายโอกาส 57 โรงเรียน สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส 57 โรงเรียน สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูและนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาส 57 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	25,000	พฤศจิกายน 2566 – เมษายน 2567	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานางสาวนันทิญา เกரியสมร	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้อ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
19	โครงการนิเทศวิถีใหม่ วิถี คุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็น ฐานเพื่อพัฒนานวัตกรรม การนิเทศการศึกษาและ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการ ศึกษาโรงเรียนในสังกัดทุก โรงเรียนโดยใช้รูปแบบการนิเทศ ภูไทโมเดล หรือรูปแบบ อื่นๆ ตามบริบท 2. เพื่อประชุมสรุป สะท้อนผลการนิเทศปี การศึกษา 2566 และจัดทำ แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับคุณภาพด้านการ นิเทศของศึกษานิเทศก์	1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกโรงเรียนได้รับการ นิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศภูไทโมเดล หรือรูปแบบอื่นๆ ที่ศึกษานิเทศก์ พัฒนาขึ้น 2. ศึกษานิเทศก์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 13 คน นิเทศโดยใช้ รูปแบบการนิเทศภูไทโมเดล หรือ รูปแบบอื่นๆ ที่ศึกษานิเทศก์ พัฒนาขึ้น 3. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการนิเทศอย่างน้อย 2 เรื่อง คือ ด้านการใช้วิจัยเป็นฐานใน การนิเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา 4. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการนิเทศอย่างน้อย 2 เรื่อง คือ ด้านการใช้วิจัยเป็นฐานใน การนิเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา	โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศอย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ส่งผลให้โรงเรียนมี คุณภาพและมาตรฐานมี ผลงานเชิงประจักษ์	100,000	ม.ค.67-ก.ย .67	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา นางสุชัยญา เยื้องกลาง	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
20	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพอัตราจ้าง ปฏิบัติงานธุรการ โรงเรียน	1. เพื่อบริหารจัดการอัตราจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก 2. เพื่ออบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน 161 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วง อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน จำนวน คน ได้รับการเสริมสร้าง ศักยภาพ การปฏิบัติงาน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่สูงขึ้น 2. อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการ ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน มีผลการ ประเมินความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุเฉลี่ย โดยรวมในระดับที่สูงขึ้น	50,000	ม.ค.67-ก.ย .67	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางสุวรรณภา เนตร คุณ	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	ประเด็นการ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (จำนวน ...12..... โครงการ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
1	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลบุคลากรและข้อมูลด้านต่างๆ ได้ครบถ้วน 2. เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพลื่นธุ์ เขต 3 3. เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพลื่นธุ์ เขต 3 มีแพลตฟอร์มออนไลน์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการ การศึกษา การจัดสรรงบประมาณ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากร ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จากจำนวน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 198 โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สพป.ภาพลื่นธุ์ เขต 3 และโรงเรียนใน สังกัดมี และใช้ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผน และการบริหาร จัดการศึกษา ร้อยละ100 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา สามารถจัดทำ ข้อมูลในระบบ เสร็จทันตาม กำหนด	สพป.ภาพลื่นธุ์ เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดมีและใช้ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการ การศึกษา และได้รับการ จัดสรรงบประมาณอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน	65,000	พฤษภาคม 2567 วันสิ้นสุดโครงการ เดือนมิถุนายน 2567	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลและ เทคโนโลยี สารสนเทศ นางลมูล เนตร คุณ	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	ประเด็น : การ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติการ สพฐ. (แผนระดับ3)
2	การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์วัตรกรรมการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567	1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแนะนำ การวางระบบคุณภาพ และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา 3. เพื่อนำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนงานเป็นวัฒนธรรมของการทำงาน จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อเสนอรับรางวัล (IQA AWARD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2567	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1.การพัฒนาหลักสูตรและระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา 2.การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาแนวใหม่และการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 198 โรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรและระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาแนวใหม่และการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา 2. สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน 198 โรงเรียน 3. คัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนงานเป็นวัฒนธรรมของการทำงาน จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อเสนอรับรางวัล (IQA AWARD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2567	25,000	สิงหาคม พ.ศ. 2566 วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน พ.ศ. 2567	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษนาย เสกสรรค์ มีสารพันธ์	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
			2.เขตพื้นที่การศึกษา สังเคราะห์ผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) วิเคราะห์ ประสิทธิภาพและโอกาส ของสถานศึกษาทุกแห่งใน สังกัด	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาพัฒนาผล และระบบติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาแนวใหม่และ การเตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา 2. เขตพื้นที่การศึกษา สังเคราะห์ผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) วิเคราะห์ ประสิทธิภาพและโอกาสของ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด 3. คัดเลือกสถานศึกษา ที่มี ระบบคุณภาพและกลไกการ ขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรม ของการทำงาน จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อ เสนอรับรางวัล (QA AWARD) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีงบประมาณ 2567						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต และ ยกระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น 2. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจและวางแผนการ ดำเนินงานในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ 2567 ให้กับคณะทำงาน ของเขตพื้นที่การศึกษาและ ครูบุคลากรของโรงเรียน คุณภาพตำบล 46 แห่ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสังกัดสพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓ 2. โรงเรียนในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน เขตพื้นที่การศึกษาเป็นไป ในทิศทางที่ดีขึ้น 2. โรงเรียนคุณภาพตำบล 46 แห่ง ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณธรรม 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ มีระดับผล การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสูงขึ้น 2. ค่าดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัป ชัน (Corruption Perception Index) ของ ประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น 3. โรงเรียนคุณภาพตำบล จำนวน 46 โรงเรียน ผ่าน การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม ่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. โรงเรียนในสังกัดนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป ใช้การจัดการเรียนการสอน แบบเปิดเป็น “รายวิชา เพิ่มเติม” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	งบสพฐ.	ธ.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มอำนวยการ นางราตรีพูลพัฒน์ น.ส.ภนิดา แก้วมณี กลุ่มนิเทศติดตามฯ น.ส.นันทิญา เกรียง สมร นายตะวัน ชาญวิริยะ ปรีดา	ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	ประเด็น: การ ต่อต้านการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
		<p>3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริม การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) โรงเรียนคุณภาพตำบล 46 แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>4. เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาในการ จัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนในสังกัด คัดเลือกผลงาน/กิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ โรงเรียนสุจริต ระดับ ภูมิภาคและระดับประเทศ</p>								

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
4	โครงการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อนำผลการติดตามมา จัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ คุณภาพการจัดการศึกษา และนำมาใช้ในการตัดสินใจ วางแผนพัฒนา และ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด 3. เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการ ศึกษาศึกษาของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานและ สาธารณชน	1. สถานศึกษาในสังกัดทุก แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาจาก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา ในสังกัดครบถ้วน เป็น ระบบชัดเจนและ ครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน	1. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างเป็น ระบบ และมีเอกสาร หลักฐาน ในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา ในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	130,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา นางรัชณี สุข สวัสดิ์ นางเปรมฤดี เรืองชัย	ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ ข้อ 3.3 การ เพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหาร จัดการศึกษาใน ทุกระดับ ทุก ประเภท	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การ พัฒนาการ เรียนรู้ ข้อ 1. คนไทยมี การศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาที่ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมกับ ชุมชน หน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอก ในการบริหาร จัดการ และการ ให้บริการ การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
5	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงาน 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 3.เพื่อยกระดับผลการ ประเมินระบบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วม ประชุมโครง จำนวน 100 คน ประกอบด้วย 1.ผู้บริหารการศึกษา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ เกิดความเข้าใจใน การปฏิบัติงานมากขึ้น 2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลการ ประเมินระบบบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้สูงขึ้น	1. การบริหารและการจัด การศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและ อยู่ใน ระดับที่น่าพึงพอใจ 2. เกิดการบูรณาการและ ความเชื่อมโยงในการพัฒนา งาน และปรับปรุง การ ดำเนินงานของหน่วยงาน 3. ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการของสำนักงาน เขต พื้นที่ ก า ร ศึ ก ษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สูงขึ้น	200,000	ธ.ค.66-30ก.ย. 67	กลุ่มอำนวยการ นางราตรี พู ลพัฒน์ น.ส.ภนิดา แก้วมณี น.ส.อัจฉรานัน นทร์ ศรีพล ธรรม	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	ประเด็น : การ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
6	โครงการการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนใน โครงการโรงเรียนคุณภาพ (1อำเภอ1โรงเรียนคุณภาพ) เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการโรงเรียน คุณภาพให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องของโรงเรียน คุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 3ยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน ในโครงการโรงเรียน คุณภาพ	ผลผลิต (Output) -โรงเรียนในโครงการโรงเรียน คุณภาพ สังกัดสพป. กาฬสินธุ์ เขต 3 จัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ -ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องของโรงเรียน คุณภาพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ โรงเรียนคุณภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) เชิงปริมาณ -ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนคุณภาพและ มี ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน คุณภาพ (1อำเภอ1โรงเรียน คุณภาพ) จำนวน 7อำเภอ 7 ัง เรียน เชิงคุณภาพ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ(1 อำเภอ1โรงเรียนคุณภาพ)	15,000	ธ.ค.66-30ก.ย. 67	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา นางสาวสະไบ แพร มากต่าย	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	ประเด็น : การ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
7	โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Lifelong Learning)	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้มี ความสอดคล้องกับการจัด การศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 2. เพื่อพัฒนาสื่อ และแหล่ง เรียนรู้ที่มีการจัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Lifelong Learning)	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. มีหลักสูตรที่พัฒนาให้ มีความสอดคล้องกับการจัด การศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 2. มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มี การจัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่าง น้อย 10 แห่ง (กลุ่มโรงเรียนละ 1 แห่ง) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สพป.กส.3 มีหลักสูตรที่ ความสอดคล้องกับการจัด การศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 2. สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 มี สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่มี การจัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่าง มีคุณภาพ อย่างน้อยกลุ่ม โรงเรียนละ 1 แห่ง	1. มีหลักสูตรอย่างน้อย 1 หลักสูตร ที่มีการพัฒนาให้ มีความสอดคล้องกับการจัด การศึกษาในรูปแบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 2. มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มี การจัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่าง น้อย 10 แห่ง (กลุ่มโรงเรียนละ 1 แห่ง)	25,000	พฤศจิกายน 2566 – เมษายน 2567	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา นางสาวนันธิญา เกียรียงสมร	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	ประเด็น : การ พัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
8	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ. ศ.2566)และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	1. เพื่อให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามีกรอบ แนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และ เครื่องมือในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ โดยผ่าน กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามกฎหมาย ระเบียบ แผนนโยบาย สำคัญที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการและกิจกรรมใน ระยะยาวและระยะสั้น ให้ สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการและ นโยบายจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานและสภาพปัญหา ความต้องการของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 70 คน 2) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (ชุดเดิมและชุดใหม่) จำนวน 8 คน 3) ประธานกลุ่ม สถานศึกษา จำนวน 10 คน 4) ตัวแทนผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 40 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มี แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2566) เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางในการ ดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สามารถนำผลการบริหาร จัดการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาปรับปรุงเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผล ให้ได้รับคะแนนประเมิน สูงขึ้น ในระบบ e-MES สพฐ. (การรายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการบริหาร จัดการ, การรายงานผลการ ดำเนินงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา) การรายงานผล การดำเนินงานในระบบ ARS, KRS]	210,000	พ.ย.-ธ.ค.66	กลุ่มนโยบาย และแผน น.ส.ชญากรณ์ บาลศรี	ด้าน การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การ บริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
		3.เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ โครงการกิจกรรม สามารถ วิเคราะห์/จัดทำ/และ รายงานผลการดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีกระบวนการ ทำงานที่ชัดเจนและเป็น ขั้นตอนมีการวางแผนการ ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหาร จัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุผล สัมฤทธิ์ตามเป้าหมายต่อไป	2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางใน การดำเนินงาน 3) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มีกรอบ แนวทางในการดำเนินงานที่ ชัดเจนและเกิด ประสิทธิภาพในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 4) สถานศึกษาในสังกัดมี กรอบการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีที่ สอดคล้องกับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
9	โครงการประชุมปฏิบัติการ ยกระดับผลการประเมิน ระบบบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมิน ตัวชี้วัดตามระบบมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา การประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (KRS) การ ประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. เพื่อยกระดับผลการ ประเมินตัวชี้วัดตามระบบ มาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา การ ประเมินตัวชี้วัดตาม มาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (KRS) และ การประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 ระดับ	เชิงผลผลิต (Output) บุคลากร สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 60 คน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความตระหนักรู้ ตลอดจนมี ความเข้าใจในการประเมิน ตัวชี้วัดตามระบบมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา การประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (KRS) การ ประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (KRS) การ ประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผ ลการประเมินตัวชี้วัดตาม ระบบมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา การ ประเมินตัวชี้วัดตาม มาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ	1. ผลการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับดีมาก 2.ผลการประเมินตัวชี้วัดตาม มาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับคุณภาพ 3.ผลการประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ ในระดับมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0	30,000	ธ.ค.66-ก.ย.67	กลุ่มอำนวยการ นางราตรี พุ ลพัฒน์ นางสาวอัจฉรานัน ท์ ศรีพลธรรม นางสาวกนิดา แก้ว มณี	ด้าน การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การ บริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
		สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ให้สูงขึ้น	ราชการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (KRS) และ การประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น							
10	โครงการเสริมสร้างความ ความเข้าใจ ด้านการเงิน (การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู) สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	1. เพื่อเสริมสร้างความ ความเข้าใจในการบริหาร จัดการด้านการเงิน 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีสภาพ คล่องในการชำระหนี้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมี ศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มี วินัยทางการเงิน เกิดขวัญและ กำลังใจในการทำงานและ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคมและ ประเทศไทย 3. เพื่อยกระดับผลการ ประเมินระบบบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมโครง งาน 200 คน ประกอบด้วย 1. ผู้บริหารการศึกษา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีสภาพคล่อง ในการชำระหนี้ มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออม ทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัย ทางการเงิน เกิดขวัญและ กำลังใจในการทำงานและ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคมและ ประเทศไทย	20,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	กลุ่มอำนวยการ นางราตรี พูลพัฒน์ น.ส.อัจฉรานันท์ ศรี พลธรรม	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์	แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การ พัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วง ชีวิต	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สทฐ. (แผนระดับ3)
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติเพื่อยกระดับผลการประเมินระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีสภาพคล่องในการชำระหนี้สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น</p>							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้ วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
11	โครงการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	1. เพื่อลดจำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กในสังกัดให้ เหมาะสมกับความจำเป็น ของพื้นที่ นำไปสู่การเพิ่ม คุณภาพและประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา การเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อ ห้อง หรืออัตราส่วนครูต่อ นักเรียนสูงขึ้น 2. เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในสังกัด 3. เพื่อพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก สู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงผลผลิต (Output) 1) ผู้บริหารสำนักงานเขต พื้นที่ 2) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3) ผู้บริหารโรงเรียนขนาด เล็ก+โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 175 คน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 มี แผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ไปใช้เป็น เครื่องมือในการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาในสังกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาในสังกัด มีการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพและจัดการ เรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ	1. โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา มีการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ ลด ความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาส และคุณภาพทางการศึกษา ให้แก่นักเรียนในสังกัด 2. การบริหารจัดการใน ภาพรวมของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมี ความเหมาะสมกับความ จำเป็นของพื้นที่ นำไปสู่การ เพิ่มคุณภาพประสิทธิภาพ ทางการศึกษา การเพิ่ม จำนวนนักเรียนต่อห้องหรือ อัตราส่วนครูต่อนักเรียน สูงขึ้น	30,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	กลุ่มนโยบายและ แผน กลุ่มนิเทศติดตาม น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ด้าน การ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	ประเด็น : การพัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (แผนระดับ1)	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ2)	แผนปฏิบัติ ราชการ สพฐ. (แผนระดับ3)
12	โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านดิจิทัล สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาให้ ประสิทธิภาพตอบโจทย์การ ใช้งานจากทุกฝ่ายงานที่ เกี่ยวข้องในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาทักษะ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใน ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1. อบรมการดำเนินระบบเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 และ สถานศึกษา 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ และโรงเรียน ในสังกัด	ผลผลิต (Output) 1) ร้อยละ 80 ของระบบเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้รับการพัฒนาไปสู่เว็บไซต์ มาตรฐานสากล 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะการใช้ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ผลลัพธ์ (Outcome) 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ มีระบบ เว็บไซต์ที่มีมาตรฐาน นำเสนอ ข้อมูลครบถ้วน ทันเหตุการณ์ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนด้านการศึกษา 2) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) 1) สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 มีระบบ เว็บไซต์ที่มีมาตรฐาน นำเสนอ ข้อมูลครบถ้วน ทันเหตุการณ์ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนด้านการศึกษา 2) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	20,000	ต.ค.66 - ก.ย. 67	กลุ่มอำนวยการ นายสุเมธ ปาละวงค์ น.ส.กนิดา แก้ววงษ์ นางพุดทิพย์แก่นสำโรง น.ส.ธนพรพุดพัฒน์	ด้าน การ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	ประเด็น : การพัฒนาการ เรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จ และกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าว ดังนี้

1. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้จัดสรรงบประมาณเป็นงบดำเนินงานเพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่น สาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุและอื่นๆ

2. งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามโครงการพัฒนาแต่ละกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน การคลัง

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์/กลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 3. ศึกษานโยบายทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พฤศจิกายน 2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ธันวาคม 2566	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. ส่งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เห็นชอบ 3. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ทราบโดยทั่วกัน
10 มกราคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2566)
10 เมษายน 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
10 กรกฎาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567)
10 ตุลาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบแผนตามโครงการ รายละเอียดงบประมาณ และแนวทางการติดตามแผนปฏิบัติการ
2. ผู้บริหารทุกระดับ บุคลากร ให้ความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างถูกต้อง มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามารถประเมินและรายงานผลตามระบบได้อย่างครบถ้วนและตรงประเด็น
3. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงาน

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบเพื่อให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร ฯลฯ
2. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลกลยุทธ์ นโยบายและตัวชี้วัด ผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด และจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด
3. มอบหมายให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบงานการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้ง 4 กลยุทธ์ และมอบหมายให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง ในการประสาน กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด
4. แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผล ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามภารกิจ
5. เร่งรัดดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. กำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือการติดตาม และประเมินผล เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและนำมากำหนดแนวทางแก้ไข รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
7. สรุปและรายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ในรอบการรายงานผล 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ตามแบบติดตามฯ โดยคณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของเขตพื้นที่การศึกษา
8. รายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบการรายงานผล 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ผ่านระบบ ITA Online/มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ PMQA /E-Mes และ E-Menscr ของ สำนักงานติดตามและประเมินผล

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีกรอบการประเมิน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
- กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การติดตามประเมินผล และรายงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดระบบติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบฟอร์มการรายงานโครงการ/กิจกรรมฯ โดยให้รายงานเป็นไตรมาส รอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

2. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1 และข้อ 2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- | | |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ 1 | ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ 2 | ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ 3 | ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ 4 | ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 ตุลาคม ของปีงบประมาณ |

แบบฟอร์มโครงการ

ชื่อโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน(แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับ
งบประมาณ กรณีได้รับจัดสรรจากสพ.ป.ส.3 ให้ระบุชื่อแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล โทรศัพท์ (มือถือ)
โทรสาร..... E-mail.....
ชื่อ – นามสกุล โทรศัพท์ (มือถือ)
โทรสาร..... E-mail.....
กลุ่ม

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

**1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี)
ยุทธศาสตร์ชาติ**

ด้าน.....

(1) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย.....

องค์ประกอบ

ปัจจัย

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท.....

.....

.....

(อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือกและมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุ
เป้าหมายได้อย่างไร)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

.....

.....

(อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือกและมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุ
เป้าหมายได้อย่างไร)

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

หมวดหมู่.....

เป้าหมายระดับหมวดหมู่.....

เป้าหมายหลักของแผน 13.....

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- 1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) แผนปฏิบัติการด้าน
- 4) แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - แนวทางการพัฒนาหลัก :
 - แนวทางการพัฒนารอง :
- 4) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กลยุทธ์
 - ตัวชี้วัด.....
- 4) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - มาตรฐานที่
 - ตัวบ่งชี้.....
- 4) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก.....
- 5) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล.....
- 6) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....
- 7) มติครม.ที่เกี่ยวข้อง.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1.....
- 2.2.2.....
- 2.2.3.....

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1)
- 2)

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1)
- 2)

2.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.4.1
- 2.4.2

2.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.5.1
- 2.5.2

2.6 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

2.6.1
 2.6.2

2.7 พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ)

ระดับพื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล อำเภอ และจังหวัด (พร้อมแนบเอกสารท้ายโครงการ)

.....

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ วันสิ้นสุดโครงการ.....

2.9 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ 1 - - รวม					
กิจกรรมที่ 2 - - รวม					
รวมทั้งสิ้น					

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก.....

แผนงาน.....

ผลผลิต.....กิจกรรม.....

งบรายจ่าย..... วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการบาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1.					
2.					
3.					
รวม					

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(.....)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....)
 ผู้อำนวยการกลุ่ม.....

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (.....)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**

ชื่อโครงการ/.....
 กิจกรรม.....
 กลุ่ม.....
 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ.....

สถานะของโครงการ แล้วเสร็จ ชะลอ
 กำลังดำเนินการ ยกเลิก
 ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจาก

รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ไตรมาสที่

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)

- 0%
- 50%
- 100%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :.....

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :.....

กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :.....

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายละเอียดกิจกรรม	ความก้าวหน้าของกิจกรรม
ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม 2566-31 ธันวาคม 2566)
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 2 (1 มกราคม 2567-31 มีนาคม 2567)
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 3 (1 เมษายน 2567-30 มิถุนายน 2567)
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

รายละเอียดกิจกรรม	ความก้าวหน้าของกิจกรรม
ไตรมาสที่ 4	ไตรมาสที่ 4 (1 กรกฎาคม 2567-30 กันยายน 2567)
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. 2567 ได้รับอนุมัติ.....บาท

หรือได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. (บาท) ได้รับอนุมัติ.....บาท

หรือหน่วยงานอื่น (โปรดระบุ.....) ได้รับอนุมัติ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

คงเหลือ.....บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ :

.....

.....ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

.....

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย :

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย :

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ :

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย :

.....

ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ตามแผนปฏิบัติราชการของ สพป.กส.3 :

ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพป.กส.3 :

โครงการลำดับที่ :

วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

วิธีการดำเนินกิจกรรม (อธิบายอย่างละเอียดเป็นขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร)

.....

.....

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ภาพกิจกรรม

--	--	--

ลงชื่อผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : กรณีที่ในระบบ eMENSCR ให้รายงานเพิ่มเติมที่ไม่ได้ระบุในแบบฟอร์มนี้ ทางกลุ่มนโยบาย
และแผน จะประสานขอข้อมูลเพิ่มเติมกับท่านอีกครั้ง

รูปเล่มรายงานผลการจัดโครงการ ประกอบด้วย

1. ปก คำนำ สารบัญ
2. บทที่ 1 บทนำ
 - หลักการและเหตุผล
 - วัตถุประสงค์
 - เป้าหมาย
 - กิจกรรมและวิธีดำเนินการ
 - กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ
 - การประเมินผล
 - ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. บทที่ 2 สารระสำคัญ ระเบียบ กฎหมาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - สารระสำคัญ
 - ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
 - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน
 - ขั้นตอนเตรียมการ
 - ขั้นตอนดำเนินการ
 - ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล
 - ขั้นตอนแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง
5. บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ
 - ผลการประเมินโครงการ
6. บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ
 - วัตถุประสงค์โครงการ
 - ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ
 - สรุปผลการดำเนินโครงการ
 - ข้อเสนอแนะ
7. ภาคผนวก ประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ
 - 1) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
 - 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
 - 4) หนังสือเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
 - 5) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
 - 6) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
 - 7) อื่นๆ (ถ้ามี)

- หมายเหตุ** 1) กรณี 1 โครงการมีหลายกิจกรรม ขอให้จัดทำรายงานผลโดยสรุปแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน โดยรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน
- 2) จัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่มส่ง จำนวน 2 เล่ม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ที่ ๕๒๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๙-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามกฎหมาย ระเบียบ แผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สนับสนุนการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ประกอบด้วย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่พิจารณา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชัชวาล อาราชกูร์	ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๖ จอ.ไวภูล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นายศุภกิตต์ จิตปรีดา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๘ นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙ นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ

๑.๑๐. นางจันทร์ฉาย/....

๑.๑๐	นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๒	นางธันชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๓	นางลมูล เนตรคุณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๑.๑๔	นางอาทิตยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๕	นายประภวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖	น.ส.เมธิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	น.ส.ชฎามารณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย

๒.๑	นายชัชวาล อาราษฎร์	ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รอง ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๕	นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๖	จ.อ.ไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๗	นายศุภกิตต์ จิตปรีดา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๘	นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๙	นายเชษฐา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๑๐	นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

๒.๑๒	นางธนัชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๒.๑๓	นางลมุล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๒.๑๔	นางอาทิตยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๕	นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗	นางสมจิตร พิมพ์รส	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘	นางสุชัยญา เยื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙	นางเครือวัลย์ ชิมโนสม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐	นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑	นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒	น.ส.จิณัฐตา วรรณเกษม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓	น.ส.วิชชุดา ตรีเนตร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔	นางสะไบแพร มากต่าย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕	นางเปรมฤดี เรืองชัย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖	นางอัคราวรรณ ขาวลา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๗	น.ส.นันทิญา เกรียงสมร	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘	น.ส.สินีรัตน์ อินทร์เหง้า	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๙	น.ส.เพ็ญประภา ภูธาดุเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐	น.ส.ธัญชิวา ภัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑	น.ส.ดวงเนตร สันวิลาศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒	นางประไพภัทร บุญเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางเพ็ญศรี สังข์เผือก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔	น.ส.กิตติยา ศรีวรขันธ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๓๕	น.ส.กนกวรรณ วรรณ	นักจิตวิทยาฯ	กรรมการ
๒.๓๖	นางสุวรรณา เนตรคุณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗	น.ส.จริยา จารัตน์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๘	น.ส.ธิดารัตน์ พันธุ์ศิริ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๙	นางวชิราพร พิมพ์เภา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐	นางยุภาพร ชมภูเพชร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๑	นายขจรพงศ์ นามสง่า	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๒.๔๒	น.ส.ภัทรรินทร์ ทิพย์ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๓	น.ส.นิศาชล เสรีรัฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ

๒.๔๔	น.ส.ประภาภรณ์ สิงห์นันท์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๕	น.ส.ลลิตา ใจศิริ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๖	นายสุเมธ ปาละวงษ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔๗	นางสาวภนินดา แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๘	นางสาวปรียานันท์ โสภา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๙	นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๐	น.ส.อัจฉรานันท์ ศรีพละธรรม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๕๑	นายณัฐพล ทวยลี	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๒.๕๒	นายประภาวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๓	น.ส.เมทิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๔	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๕	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๖	น.ส.จรรุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๗	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพิธีกร-พิธีการ มีหน้าที่ ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมลำดับพิธีการ เป็นพิธีกรดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามขั้นตอนและกรอบงานที่ระบุ ตลอดจนลำดับกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

๓.๑	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	น.ส.วิชชุดา ตรีเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	น.ส.ธัญชิวาต์ ปัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และถ่ายภาพ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์และ บันทึกภาพวีดีโอ -ภาพนิ่ง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑	นายสุเมธ ปาละวงษ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายณัฐพล ทวยลี	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๔.๓	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔	น.ส.ธนพร พูลพัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดหา โต๊ะ เก้าอี้และวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการประชุม ให้พร้อมใช้งาน ประกอบด้วย

๕.๑	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นายพหุสิน ยี่วาศรี	พนักงานธุรการส.๔	กรรมการ
๕.๔	นายขจรพงศ์ นามสง่า	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๕.๕	นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๖	นายอรุณพล เนตรคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๗	นายนิทัศน์ เพียรภูเขา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๘	นายประกอบใจ เพราะนาไร่	ยามรักษาการณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๙	นายผดุงศักดิ์ เจียบสดับ	ยามรักษาการณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๐	น.ส.จากรุรณ นุ่มภักดี	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๑	นางดอกไม้ เกาโพธิ์	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๒	นางนภาลักษณ์ แสนชมพู	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารเที่ยงตลอดการประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๖.๑	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๖.๓	น.ส.จากรุรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๖.๔	น.ส.อัจฉรานันท์ ศรีพลธรรม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖.๕	น.ส.สินีรัตน์ อินทร์เหง้า	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๖.๖	น.ส.กิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๖.๗	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๖.๘	นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๙	นางวรางคณา บุชมงคล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๐	น.ส.มนทิรา โกพลรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๑	น.ส.ธนพร พูลพัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๒	น.ส.เบญจมาศ นุ่มด้วง	พนักงานพิมพ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๓	น.ส.จากรุรณ นุ่มภักดี	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๔	นางดอกไม้ เกาโพธิ์	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๕	นางนภาลักษณ์ แสนชมพู	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและรายงานตัว มีหน้าที่รับลงทะเบียน แจกเอกสารประกอบการประชุมให้กับผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย

๗.๑	นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางธนัชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นางเพ็ญศรี สังข์เผือก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔	นางวชิราพร พิมพ์เกา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๕	นางสาวภนิดา แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๗.๖	น.ส.นิชาชล เสริฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๗	น.ส.ประภาภรณ์ สิงห์นันท์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๘	น.ส.เมทิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๗.๙	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๗.๑๐	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผช.เลขานุการ
๗.๑๑	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผช.เลขานุการ
๗.๑๒	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่เบิกจ่ายเงิน ควบคุมดูแล จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกอบด้วย

๘.๑	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๘.๒	นายศุภกิตต์ จิตปรีดา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘.๓	น.ส.ภัทรนรินทร์ ทิพย์ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๘.๔	น.ส.นิชาชล เสริฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๘.๕	น.ส.ประภาภรณ์ สิงห์นันท์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๘.๖	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๘.๗	น.ส.ลลิตา ใจศิริ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๙. คณะกรรมการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำกับติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

๙.๑	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๙.๒	นายประภวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๙.๓	น.ส.เมทิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๔	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๕	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๙.๖	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๗	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชัชวาล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่ ๕๓๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขึ้น ในวันที่ ๗ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ บ้านพักรับรองของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือเขื่อนอุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการประสานงาน บูรณาการการทำงานกับเครือข่ายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามกฎหมาย ระเบียบ แผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง นั้น

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่จัดทำร่างไว้ว่ามีความเหมาะสมหรือควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ให้ข้อเสนอแนะชี้แนะเพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เป็นแนวทางในการบริหาร พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่พิจารณา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชัชวาล อารามบุรี	ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๖ จอ.ไวภูม ะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นายศุภกิตต์ จิตปรีดา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ

๑.๘	นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙	นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๑๐	นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๒	นางธนัชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑.๑๓	นางลมูล เนตรคุณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๑.๑๔	นางอาทิตย์ยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๕	นายประภวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖	น.ส.เมทิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	น.ส.ชญานรณ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐(ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่ในการวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่จัดทำร่างไว้ว่ามีความเหมาะสมหรือควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ให้ข้อเสนอแนะ ขึ้นมาเพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

๒.๑	นายชัชวาล อาราชภูรี	ก.ต.ป.น.	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายสิทธิพร ไกยเดช	ก.ต.ป.น. (ชุดเดิม)	กรรมการ
๒.๓	นายธีระ ภูดี	ก.ต.ป.น. (ชุดเดิม)	กรรมการ
๒.๔	นายสवास บุญอาษา	ก.ต.ป.น. (ชุดเดิม)	กรรมการ
๒.๕	นายสมศรี สุ่มมาตย์	ก.ต.ป.น. (ชุดเดิม)	กรรมการ
๒.๖	นายบรรทม ชะสันติ	ก.ต.ป.น. (ชุดเดิม)	กรรมการ
๒.๗	นายเทวิล ศรีสองเมือง	ก.ต.ป.น. (ชุดเดิม)	กรรมการ
๒.๘	นางสุจิตรา อ้วนละมัย	ก.ต.ป.น. (ชุดเดิม)	กรรมการ
๒.๙	นายเจษฎา คะโยธา	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวแววตา ไชยพันธ์	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๑	นายอาทร คะโยธา	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๒	น.ส.เทียนทอง ตีรักษา	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๓	นายสุดชา จรัสแผ้ว	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๔	นายสมศรี สุ่มมาตย์	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๕	นายวีระศักดิ์ นิลโคตร	ก.ต.ป.น.	กรรมการ

๒.๑๖	นายพรชัย มุลมี	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒.๑๗	นายณรงค์ กุลเกลี้ยง	ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง	กรรมการ
๒.๑๘	นายประภาส ละระคี	ประธานกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู	กรรมการ
๒.๑๙	นายประพันธ์ศักดิ์ ไชยสิงห์	ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองเขาวง	กรรมการ
๒.๒๐	นายวิเศษศักดิ์ ถามณี	ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์	กรรมการ
๒.๒๑	นายเอกรัฐ จันทน์	ประธานกลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์	กรรมการ
๒.๒๒	นายสุคนธ์ศักดิ์ ใจกล้า	ประธานกลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์	กรรมการ
๒.๒๓	นายนิคม จันทน์ช่วย	ประธานกลุ่มโรงเรียนนามน	กรรมการ
๒.๒๔	นายยุทธชัย สารจันทร์	ประธานกลุ่มโรงเรียนเมืองสมเด็จพระ	กรรมการ
๒.๒๕	นางจุฬาลักษณ์ อรรถชัย	ประธานกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระญาณ	กรรมการ
๒.๒๖	นายพรชัย เทศารินทร์	ประธานกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	กรรมการ
๒.๒๗	ประธานชมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก		กรรมการ
๒.๒๘	ประธานชมรมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส		กรรมการ
๒.๒๙	น.ส.รำไพ ไชยยนต์	ผอ.รร.นิคมกุฉินารายณ์ หมู่ ๖	กรรมการ
๒.๓๐	นายสุชาติ เทียมทัน	ผอ.รร.บ้านห้วยผึ้ง	กรรมการ
๒.๓๑	นายองอาจ แสงนิกุล	ผอ.รร.คำหมุนผดุงเวชย์	กรรมการ
๒.๓๒	นายมนัส จำเริญเจือ	ผอ.รร.บ้านม่วงกุล	กรรมการ
๒.๓๓	น.ส.มงกุฎ ประครองสุข	ผอ.รร.นางามวิทยา	กรรมการ
๒.๓๔	นางเพ็ญศิริ แสนศิลป์	ผอ.รร.บ้านบ่อแก้ว	กรรมการ
๒.๓๕	นายเฉลิมพล สุปัญญาบุตร	ผอ.รร.หินลาดนารายณ์สาร	กรรมการ
๒.๓๖	นายดุสิต ตาลวงศ์	ผอ.โรงเรียนสามเพื่อนพัฒนา	กรรมการ
๒.๓๗	นางเนตรนภา ร่องจัตู	ผอ.โรงเรียนบ้านส้มป่อย	กรรมการ
๒.๓๘	นายจิตติศักดิ์ ร่องจัตู	ผอ.โรงเรียนหนองแสงถวิลราษฎร์	กรรมการ
๒.๓๙	น.ส.สุรางค์รัตน์ ตรีเหรา	ผอ.รร.บ้านบัวขาว (วันครู ๒๕๐๐)	กรรมการ
๒.๔๐	นายอภิรัฐ ศรีจำพาลัง	ผอ.รร.ไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)	กรรมการ
๒.๔๑	นายสุวิทย์ สังข์ชาติรี	ผอ.รร.ดงเหนือประชาสรรค์	กรรมการ
๒.๔๒	นายเอนก เครือสา	ผอ.รร.สามัคคีบัวขาว	กรรมการ
๒.๔๓	นายสุขสันต์ จุฑารัตน์	ผอ.รร.คำโพ้นทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๔๔	นายพิษณุ ซองศิริ	ผอ.รร.ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๔๕	นายสุพรรณ แก้วนิสสัย	ผอ.รร.สมสะอาดพิทยาสรรพ์	กรรมการ
๒.๔๖	นายพงษ์ศักดิ์ ศรีดารา	ผอ.รร.หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย	กรรมการ
๒.๔๗	นายลิขิต โทจันทร์	ผอ.รร.นามราษฎร์สงเคราะห์	กรรมการ
๒.๔๘	น.ส.กัญญาณัฐ ดลสถิตย์	ผอ.รร.ห้วยวังวิทยาคม	กรรมการ
๒.๔๙	น.ส.จิตจรดา พลเยี่ยม	ผอ.รร.หนองบัวโน	กรรมการ
๒.๕๐	น.ส.ภัทรภร เชจกรลีย์	ผอ.รร.เย็นสยามวิทยา	กรรมการ

๒.๕๑	นายเดชา ศรีรักษา	ผอ.รร.สังคมพัฒนา	กรรมการ
๒.๕๒	นางแพรวพรรณณี จันทร์ช่วย	ผอ.ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	กรรมการ
๒.๕๓	นายธนทัต ประภาศรี	ผอ.รร.ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	กรรมการ
๒.๕๔	นายกองเพชร อุดมวงษ์	ผอ.รร.หนองแสงวิทยาเสริม	กรรมการ
๒.๕๕	นายไพรัช ศรีซัง	ผอ.รร.โคกกลางสมเด็จ	กรรมการ
๒.๕๖	นายวิชัย ยุระตา	ผอ.รร.บ้านโนนสะอาด	กรรมการ
๒.๕๗	นายวรวิฑูฒิ มุลทา	ผอ.รร.บ้านกอกวิทยาคม	กรรมการ
๒.๕๘	นางผกาพรรณณี ฉายฉันท	ผอ.รร.แก่งพญาชัยวิทยา	กรรมการ
๒.๕๙	นางอลิสสรดา ผุดผ่อง	ผอ.รร.โพธิ์คำประชาสรรค์	กรรมการ
๒.๖๐	นางสาวอรณิชา อัครภูมิ	ผอ.รร.หนองแห้วราษฎร์บูรณะ	กรรมการ
๒.๖๑	นายวัฒน์ บุตรสุวรรณ	ผอ.รร.ชุมชนโพธิ์พิทยาคม	กรรมการ
๒.๖๒	นายกิตติพงศ์ ศรีศรีรินทร์	ผอ.รร.บ้านดินจี่	กรรมการ
๒.๖๓	นายวิมล ปัญญาพิมพ์	ผอ.รร.บ้านนาไร่เดียว	กรรมการ
๒.๖๔	นายวิชชากร ทานาศรี	ผอ.รร.บ้านโพนแพง	กรรมการ
๒.๖๕	นายลิขิต เวงวิภา	ผอ.รร.บ้านดงสวนพัฒนา	กรรมการ
๒.๖๖	นางวันธรรณา ปัญญาพิมพ์	ผอ.รร.ชุมชนหนองยางวิทยาคม	กรรมการ
๒.๖๗	นายเดชศักดิ์ เทศารินทร์	ผอ.รร.สูงเนินวิทยาคม	กรรมการ
๒.๖๘	นายเจนณรงค์ เรืองวะลัย	คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.	กรรมการ
๒.๖๙	นายปกาศิต ศรีสมชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒.๗๐	นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗๑	นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗๒	นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗๓	นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗๔	นางสุชญญา เยื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗๕	น.ส.ดวงเนตร สันวิลาศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๖	น.ส.ธัญชินาฐ์ ปัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๗	น.ส.ประไพรภัทร บุญเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗๘	น.ส.กนกวรรณ วรรณ	นักจิตวิทยา	กรรมการ
๒.๗๙	นายประภวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการเลขานุการ
๒.๘๐	น.ส.เมทิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘๑	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘๒	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘๓	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘๔	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพิธีกร-พิธีการ มีหน้าที่ ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมลำดับพิธีการ เป็นพิธีกรดำเนินการให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามขั้นตอนและกรอบงานที่ระบุ ตลอดจนลำดับกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

๓.๑	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	น.ส.ธัญชินาฐ์ ปัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และถ่ายภาพ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์และ บันทึกภาพวิดีโอ -ภาพนิ่ง ระหว่างการดำเนิน กิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑	นายสุเมธ ปาละวงษ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายณัฐพล ทวยลี	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๔.๓	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและรายงานตัว มีหน้าที่ รับผิดชอบทะเบียน แจกเอกสารประกอบการประชุมให้กับผู้เข้าร่วม การประชุม ประกอบด้วย

๕.๑	นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางธนัชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	รองประธานกรรมการ
๕.๓	น.ส.ภนิดา แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔	น.ส.อัจฉรานันท์ ศรีพลธรรม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๕.๕	น.ส.นิศาชล เสริฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๖	น.ส.ประภาภรณ์ สิงห์นันท์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๗	น.ส.ธัญชินาฐ์ ปัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.๘	น.ส.ดวงเนตร สันวิลาส	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.๙	น.ส.กนกวรรณ วรรณ	นักจิตวิทยาฯ	กรรมการ
๕.๑๐	นางหลุทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๕.๑๑	นายพหุสิน ยี่วาศรี	พนักงานธุรการส.๔	กรรมการ
๕.๑๒	นางสุวรรณา เนตรคุณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓	นางสาวจรรยา จารัตน์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๑๔	น.ส.เมทิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๕	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผช.เลขานุการ
๕.๑๖	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผช.เลขานุการ
๕.๑๗	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผช.เลขานุการ
๕.๑๘	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่เบิกจ่ายเงิน ควบคุมดูแล จัดทำเอกสารที่เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกอบด้วย

๖.๑	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายศุภกิตต์ จิตปรีดา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๖.๓	น.ส.ภัทรนรินทร์ ทิพย์ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔	น.ส.นิศาชล เสริฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๖.๕	น.ส.ประภาภรณ์ สิงห์นนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๖.๖	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๖.๗	น.ส.ลลิตา ใจศิริ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำกับติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

๗.๑	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๗.๒	นายประภาวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๗.๓	น.ส.เมธิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๔	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๕	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๗	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชัชวาล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

