



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มงานเลขาธิการ ก.ต.ป.น.

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ที่ เกี่ยวข้อง และจัดเป็นองค์กรร่วม จำเป็นต้องใช้รูปแบบกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การบริหารและการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดให้ประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้สรรหา คัดเลือก และแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อทำหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่และแนวทาง ตามมาตรา ๒๐ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้มีโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อทำหน้าที่ตามมาตรา ๒๐ วรรคสาม ให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จากหน่วยงานภายนอก

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จะมีประโยชน์ในการดำเนินการนิเทศการศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น.

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๗
วัตถุประสงค์	๘
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)	๙
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๔
ส่วนที่ ๑ การบริหารงาน ๔ ด้าน	๑๔
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	๒๘
ส่วนที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ สมอง นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	๔๑
ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	๔๔
ภาคผนวก	๔๕
ภาพกิจกรรม	๔๖
คำสั่ง	๔๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงาน	รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สถานที่	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) พร้อมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
หน่วยงาน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

รายงานโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยกลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. กลุ่มนิเทศ
ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีนโยบายสนับสนุนให้การจัดการศึกษาและการบริหารราชการของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการใน
ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ สรุปผลได้ดังนี้

ประเด็นการนิเทศ

โดยได้กำหนดกรอบประเมินคุณภาพสถานศึกษา จำนวน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ การบริหารงาน ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ การบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ ๒ การบริหารงานบุคคล

ด้านที่ ๓ การบริหารงานงบประมาณ

ด้านที่ ๔ การบริหารงานวิชาการ

ด้านที่ ๒ การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๑๐ กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน พบว่า

๑. โรงเรียนในสังกัด มีผลการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการ
บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ
๙๔.๑๕ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. โรงเรียนในสังกัด มีการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนโดยรวมมีผลการประเมินในระดับเหรียญทอง

๓. โรงเรียนในสังกัด มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม กลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ โดยรวมจัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสีเขียว คือ โรงเรียนมีความพร้อมมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มคุณภาพสีเหลือง โรงเรียนมีความพร้อมมาก และลำดับสุดท้ายคือ กลุ่มสีแดง โรงเรียนมีความพร้อมน้อย และมีผลการดำเนินงานสนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. โดยรวมจัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสีเขียว คือโรงเรียนมีความพร้อมมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มคุณภาพสีเหลือง โรงเรียนมีความพร้อมมาก และลำดับสุดท้ายคือ กลุ่มสีแดง โรงเรียนมีความพร้อมน้อย

ข้อค้นพบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยการนำของ นายชัชวาล อารามภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน โดยให้องค์กรคณะบุคคล คือ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา จึงได้มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้ดำเนินงานตามโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วย คณะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ประธานกลุ่มโรงเรียน เลขานุการกลุ่ม โรงเรียน ทั้ง ๑๐ กลุ่มโรงเรียน และคณะศึกษานิเทศก์ในสังกัดทุกคน แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๑๑ ชุด ตามปฏิทินลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพร้อมกัน (โดยนิเทศเต็มพิกัด ๑๐๐%) ในระหว่างวันที่ ๓ - ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัด พร้อมส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ สอนองนโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. ได้บริหารจัดการจัดเก็บข้อมูลโดยคณะศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน โดยบูรณาการกับกิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ และทำการสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในวันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และสรุปรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการในลำดับต่อไป

ข้อค้นพบที่เป็นปัญหา

โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ สอนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ในกลุ่มสีแดง มีดังนี้

๑. การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญารายบุคคล จำนวน ๒๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๓

๒. การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๑

๓. การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๒

๔. การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๕

๕. การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต้องดำเนินการแก้ไข ให้การช่วยเหลือและพัฒนาต่อไป

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ สอน นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ในกลุ่มสีแดง ควรได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา ช่วยเหลือ ให้ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ระดับสถานศึกษา

๑. โรงเรียนควรดำเนินการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนควรสร้างเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลให้กับบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนอย่างแท้จริง
๒. นำข้อมูลจากการนิเทศติดตามมาสะท้อนผล และนำข้อมูลมาใช้เป็นกรอบในการวางแผน ในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น รูปแบบ วิธีการ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่ได้กำหนดหลักการการพัฒนา ประเทศที่สำคัญไว้ว่า “ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน และ คนเป็นศูนย์กลางการ พัฒนา” และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการ การนิเทศการศึกษาเป็นหนึ่งใน องค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่จะเร่งรัด ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานหลักสูตร การนิเทศการศึกษาจะสำเร็จได้ผลดีเพียงไรนั้นย่อมขึ้นอยู่กับ ทักษะและความสามารถในการ นิเทศของศึกษานิเทศก์ โดยการทำงานด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครู เพราะ "ศึกษานิเทศก์ คือ ผู้ทำหน้าที่นิเทศ-แนะนำ-ชี้แนะ-กระตุ้นให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก และมีทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนักบริหาร ระดับสูงในองค์กรที่สังกัด ศึกษานิเทศก์จึงเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะการพัฒนางานวิชาการ และมีความ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการนิเทศ รวมถึงศึกษา วิเคราะห์ วิจัยรูปแบบและนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา และตระหนักถึงความจำเป็นและ ความสำคัญของการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากเหตุผลความเป็นมาดังกล่าวสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดย การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้ สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึงรวมทั้งมีแนว ทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียน เลขานุการกลุ่มโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่ ร่วมกันนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และร่วม สรุปผลการดำเนินการ

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการในส่วนของความรับผิดชอบต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้เสนอโครงการ ดังนี้

โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ครั้ง/ ปี
๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการ
บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาแต่งตั้ง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
และสถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ
การศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
โดย คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ด้วยวิธีการ
และเครื่องมือที่มีมาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ครบถ้วน
สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา

ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

๑. มีเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น และมีแผนการนิเทศ ติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อย จำนวน ๒ ครั้งต่อปี

๓. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษาปีการศึกษา
ละ ๑ ครั้ง

๔. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผล

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการ
ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
อย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อม
ในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้อง
กับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาโดยคณะอนุกรรมการ
ก.ต.ป.น. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องครบทั้ง ๑๙๘ โรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผลการดำเนินงานตาม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบประกันคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ มีความเป็นเอกภาพ
และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง
เต็มศักยภาพ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. ผู้บริหาร ครูทุกคน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบประกันคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และสรรหา

คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

๑.๒ ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และเครื่องมือนิเทศ

ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๑ ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ

ก.ต.ป.น.

๒.๒ ประชุม นำเสนอผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๑ ประชุมสรุปการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๒ สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จัดเล่มทำรายงาน

ขั้นตอนการนิเทศ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับ คณะอนุ กรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ที่ประกอบด้วย คณะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ คณะ ประธานกลุ่ม และคณะเลขานุการกลุ่ม ได้ดำเนินการนิเทศรายโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ โดยศึกษา เอกสาร ประชุมชี้แจง สังเกตการจัดการเรียนการสอน สัมภาษณ์ สอบถาม ตามประเด็นที่ทำกรนิเทศ สรุปผล การนิเทศด้วยวาจา แลกเปลี่ยนแนวคิด ร่วมกันเสนอแนะในการวางแผนพัฒนา ร่วมกัน ตามขั้นตอนดังนี้

๑. การเตรียมก่อนการนิเทศ

๑.๑ ร่วมกันวางแผน แสวงหา วิธีการ รูปแบบ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

๑.๑.๑ ศึกษานโยบายจุดเน้น และสาระสำคัญข้อบ่งชี้การนิเทศ

๑.๑.๒ ศึกษาเครื่องมือ วิธีการใช้เครื่องมือการนิเทศแต่ละฉบับ

๑.๑.๓ ศึกษาบริบทสารสนเทศของโรงเรียนที่รับผิดชอบ

๑.๑.๔ ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ (คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.)

๑.๒ ร่วมพัฒนาตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นที่กำหนดตามสภาพบริบทและความต้องการของ โรงเรียน เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการโรงเรียน ได้แก่

ด้านที่ ๑ การบริหารงาน ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ การบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ ๒ การบริหารงานบุคคล

ด้านที่ ๓ การบริหารงานงบประมาณ

ด้านที่ ๔ การบริหารงานวิชาการ

ด้านที่ ๒ การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ สนองนโยบายและจุดเน้น
ของ สพฐ.

๒. การนิเทศติดตามตามปฏิทินการนิเทศ

๒.๑ สอบถาม สัมภาษณ์ โดยผู้นิเทศ

๒.๒ ตรวจสอบ รายงานข้อมูล และร่องรอยการดำเนินงาน

๓. หลังการนิเทศ

๓.๑ สะท้อนผล ชี้จุดเด่น จุดด้อย แก่ผู้บริหารครูและผู้ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน
โดยวาจา

๓.๒ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ

๓.๓ รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้รับการนิเทศ

๓.๔ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม

เครื่องมือการนิเทศ

แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
(QR-Code แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา หน้า ๔๕)

ปฏิทินการนิเทศ

ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
(QR-Code ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา หน้า ๔๕)

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

๑. การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้เครื่องมือการนิเทศ ติดตามฯ ที่ระบุไว้ข้างต้น เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ทุกโรงเรียน

๒. การจัดกระทำข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามประเด็นการนิเทศ ประเด็นการสอบถาม ประเด็นการสัมภาษณ์ และประเด็นการประเมิน

๓. สรุปข้อมูล นำข้อมูลจากการจัดกระทำข้อมูลมาสรุปแล้วเขียนเป็นความเรียงตามวัตถุประสงค์ของการรายงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศ

ผู้รายงานวิเคราะห์ข้อมูลด้วยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. การหาค่าความถี่

๒. ร้อยละ (Percentage) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๕๔ : ๑๒๒)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

๓. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้วิเคราะห์ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๕๔ :

๑๒๔)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนโรงเรียน

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานการบริหารงาน ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ การบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ ๒ การบริหารงานบุคคล

ด้านที่ ๓ การบริหารงานงบประมาณ

ด้านที่ ๔ การบริหารงานวิชาการ

จากการที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๑ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน รวมทั้ง ๑๐ กลุ่มโรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					
		ด้าน บริหาร งาน ทั่วไป (๒๐)	ด้าน บริหาร งาน บุคคล (๒๐)	ด้าน บริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหาร งาน วิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	ระดับ คุณภาพ
๑	กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง	๑๘.๕๖	๑๗.๙๕	๑๙.๐๐	๓๖.๒๐	๙๑.๗๑	ดีเยี่ยม
๒	กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู	๑๙.๓๐	๑๙.๔๐	๑๙.๕๐	๓๘.๓๕	๙๖.๔๐	ดีเยี่ยม
๓	กลุ่มโรงเรียนเม็งแขวง	๑๘.๘๓	๑๘.๗๖	๑๙.๗๑	๓๗.๐๓	๙๔.๓๓	ดีเยี่ยม
๔	กลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์	๑๙.๕๐	๑๙.๓๐	๑๙.๘๐	๓๘.๘๐	๙๗.๔๐	ดีเยี่ยม
๕	กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์	๑๙.๑๗	๑๘.๗๐	๑๙.๕๐	๓๗.๖๔	๙๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๖	กลุ่มโรงเรียนบุรพานารายณ์	๑๙.๑๑	๑๙.๔๑	๑๙.๗๖	๓๘.๓๐	๙๖.๕๘	ดีเยี่ยม
๗	กลุ่มโรงเรียนนมน	๑๘.๙๓	๑๘.๓๔	๑๘.๘๘	๓๖.๗๗	๙๒.๙๒	ดีเยี่ยม
๘	กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้า	๑๘.๑๑	๑๘.๕๘	๒๐.๐๐	๓๘.๓๕	๙๕.๐๔	ดีเยี่ยม
๙	กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน	๑๘.๒๖	๑๗.๘๙	๑๘.๒๖	๓๗.๗๘	๙๑.๑๙	ดีเยี่ยม
๑๐	กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	๑๘.๓๕	๑๘.๕๓	๑๘.๗๕	๓๔.๖๘	๙๐.๔๕	ดีเยี่ยม
ผลรวม		๑๘๘.๑๒	๑๘๖.๔๖	๑๙๓.๑๖	๓๗๓.๙๐	๙๔๑.๖๔	
ค่าเฉลี่ย		๑๘.๘๑	๑๘.๖๔	๑๙.๓๑	๓๗.๓๙	๙๔.๑๕	
ค่าร้อยละ		๙๔.๐๕	๙๓.๒๐	๙๖.๕๕	๙๓.๔๗		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๑ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ๑๐ กลุ่มโรงเรียน พบว่า ผลการ ปฏิบัติโดยรวมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๑๕ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๖.๕๕ ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๐๕ ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๔๗ และด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๒๐ ตามลำดับ

ข้อสังเกตเพื่อการพัฒนา

เมื่อพิจารณาโดยรวมรายด้าน การบริหารงาน ๔ ด้าน โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก

๑. ด้านบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพดีมาก มี ๒ กลุ่มโรงเรียน เรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่า ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๗๕ ระดับคุณภาพดีมาก และกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๔๕ ระดับคุณภาพดีมาก

๒. ด้านบริหารงานวิชาการ มี ๑ กลุ่มโรงเรียน คือ กลุ่มโรงเรียนแพรวาม่วง ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๗๐ ระดับคุณภาพดีมาก

เมื่อพิจารณาโดยรวมการบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนแยกเป็นรายโรงเรียน ที่มีระดับคุณภาพดีมาก

๑. กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง การบริหารงาน ๔ ด้าน ที่มีระดับคุณภาพดีมาก มีดังนี้
โรงเรียนบ้านฝ้าง โรงเรียนนิคมกุฉินารายณ์ หมู่ ๒ โรงเรียนบ้านปลาขาว โรงเรียนบ้านเหล่าสี่แก้ว และโรงเรียนบ้านหนองแสง
๒. กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู การบริหารงาน ๔ ด้าน โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก มีดังนี้
โรงเรียนบ้านขาด และโรงเรียนบ้านบ้านจาน
๓. กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ การบริหารงาน ๔ ด้าน โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก มีดังนี้
โรงเรียนบ้านคำป่าหว่าน และโรงเรียนบอนเขียวราษฎร์บำรุง
๓. กลุ่มโรงเรียนบุรพานารายณ์ การบริหารงาน ๔ ด้านโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก คือ
โรงเรียนหนองห้างฉวีวิทย
๔. กลุ่มโรงเรียนนาราม การบริหารงาน ๔ ด้าน โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก มีดังนี้
โรงเรียนหนองบัวกลาง และโรงเรียนคำยั้งหมื่นฉวีวิทย
๕. กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน การบริหารงาน ๔ ด้าน โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก มีดังนี้
โรงเรียนชุมชนหมื่นเม้งกวิทธาสรณ์ โรงเรียนแก่งพยุขวิทย โรงเรียนบ้านนาทัน และโรงเรียนดงบังนาแก้ววิทยา
๖. กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง การบริหารงาน ๔ ด้าน โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดีมาก มีดังนี้
โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม โรงเรียนหนองซอแมวมดวิทย โรงเรียนบ้านหนองสระพัง โรงเรียนบ้านโคกเพิ่มพูนพิทยา โรงเรียนบ้านเก่าเตื่อ และโรงเรียนสะพานหินวิทยาคม

เมื่อพิจารณาโดยรวมการบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนแยกเป็นรายโรงเรียน ที่มีระดับคุณภาพดี

๑. กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง การบริหารงาน ๔ ด้าน ที่มีระดับคุณภาพดี คือ โรงเรียนบ้านคำม่วง
๒. กลุ่มโรงเรียนนาราม การบริหารงาน ๔ ด้าน โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดี มีดังนี้
โรงเรียนหนองโพนสูง และโรงเรียนชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม
๓. กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง การบริหารงาน ๔ ด้าน โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพดี มีดังนี้
โรงเรียนนักรฐกิจ (โคกสนาม) โรงเรียนโป่งนกเปล้า และโรงเรียนบ้านใหม่ชัยมงคล

ตารางที่ ๒ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง อำเภอห้วยผึ้ง

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					
		ด้าน บริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้าน บริหาร งานบุคคล (๒๐)	ด้านบริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหาร งานวิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	ระดับ
๑	บ้านหนองมะงง	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐	ดีเยี่ยม
๒	หนองอีบุตรไพรเวทย์	๒๐.๐๐	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๓๓	ดีเยี่ยม
๓	ไค้หนูวิทยายุ	๑๘.๙๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๒๖	ดีเยี่ยม
๔	บ้านห้วยผา	๑๘.๙๓	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๓๓	ดีเยี่ยม
๕	บ้านหนองขอนแก่น	๑๙.๕๐	๑๙.๓๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๒๐	ดีเยี่ยม
๖	นิคมกุดินารายณ์ หมู่ ๖	๑๙.๗๓	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๗๙	ดีเยี่ยม
๗	คำบงพิทยาคม	๑๙.๒๐	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๒๖	ดีเยี่ยม
๘	อุปรีศรีวิทยา	๑๙.๗๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๕.๘๖	ดีเยี่ยม
๙	บ้านห้วยผึ้ง	๑๙.๔๘	๑๙.๓๒	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๕.๖๐	ดีเยี่ยม
๑๐	คำหมุ่นผดุงเวชย์	๑๘.๖๗	๑๘.๖๗	๒๐.๐๐	๓๕.๒๐	๙๒.๕๔	ดีเยี่ยม
๑๑	บ้านผึ้ง	๑๘.๖๗	๑๘.๖๗	๑๖.๐๐	๓๕.๒๐	๘๘.๕๔	ดีมาก
๑๒	นิคมกุดินารายณ์ หมู่ ๒	๑๗.๐๖	๑๖.๖๖	๒๐.๐๐	๓๓.๖๐	๘๗.๓๒	ดีมาก
๑๓	บ้านปลาขาว	๑๕.๗๓	๑๖.๐๐	๒๐.๐๐	๓๐.๔๐	๘๒.๑๓	ดีมาก
๑๔	บ้านเหล่าสี่แก้ว	๑๗.๘๗	๑๔.๐๐	๑๖.๐๐	๓๓.๖๐	๘๑.๔๗	ดีมาก
๑๕	บ้านหนองแสง	๑๗.๘๗	๑๔.๐๐	๑๖.๐๐	๓๓.๖๐	๘๑.๔๗	ดีมาก
๑๖	บ้านคำม่วง	๑๖.๕๓	๑๕.๓๓	๑๖.๐๐	๓๐.๔๐	๗๘.๒๖	ดี
ผลรวม		๒๙๗.๐๙	๒๘๗.๒๖	๓๐๔.๐๐	๕๗๙.๒๐	๑๔๖๗.๕๕	
ค่าเฉลี่ย		๑๘.๕๖	๑๗.๙๕	๑๙.๐๐	๓๖.๒๐	๙๑.๗๑	
ค่าร้อยละ		๙๒.๘๐	๘๙.๗๕	๙๕.๐๐	๙๐.๕๐		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๒ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง อำเภอห้วยผึ้ง พบว่า ผลการ ปฏิบัติโดยรวมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๗๑ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๕.๐๐ ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๘๐ ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๕๐ และด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๗๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู อำเภอนาคู

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					ระดับ
		ด้าน บริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้าน บริหาร งานบุคคล (๒๐)	ด้าน บริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหาร งานวิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	
๑	บ้านนาคู	๒๐.๐๐	๑๙.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๐๐	ดีเยี่ยม
๒	หินลาดนารายณ์สาร	๑๙.๗๒	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๗๒	ดีเยี่ยม
๓	บ้านนากระเดา	๑๙.๗๓	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๗๓	ดีเยี่ยม
๔	บ้านชาด	๑๙.๔๗	๑๙.๓๓	๑๖.๐๐	๓๓.๖๐	๘๘.๔๐	ดีมาก
๕	บ้านโนนศาลา	๑๙.๒๐	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๘.๖๔	๙๖.๕๐	ดีเยี่ยม
๖	บ้านจาน	๑๘.๑๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๒.๐๐	๘๙.๔๖	ดีมาก
๗	บ้านบ่อแก้ว	๑๙.๒๕	๑๘.๘๕	๑๙.๐๐	๓๖.๕๗	๙๓.๖๗	ดีเยี่ยม
๘	สามเพื่อนพัฒนา	๑๙.๒๐	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๕.๓๓	ดีเยี่ยม
๙	นางามวิทยา	๑๘.๙๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๖๖	ดีเยี่ยม
๑๐	บ้านนาทุตสิม	๑๙.๖๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๖๐	ดีเยี่ยม
๑๑	รัชมังคลาภิเษก (บ้านนายอ)	๑๙.๒๐	๑๘.๖๗	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๔.๖๗	ดีเยี่ยม
๑๒	บ้านม่วงกุล	๑๙.๔๖	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๘๖	ดีเยี่ยม
๑๓	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	๑๙.๒๐	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๕.๒๐	๙๓.๐๖	ดีเยี่ยม
๑๔	บ้านวังเวียง	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐	๔๐.๐๐	๙๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๕	โคกนาดี	๑๗.๐๐	๑๗.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๓.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๖	บ้านน้ำปุ่น	๒๐.๐๐	๑๙.๖๕	๒๐.๐๐	๓๘.๖๐	๙๘.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๗	บ้านนาสีนวล	๑๙.๓๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๓๐	ดีเยี่ยม
๑๘	บ้านกุดตาไถ่	๑๙.๗๓	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๗๓	ดีเยี่ยม
๑๙	บ้านจอมศรี	๑๙.๖๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๖๐	ดีเยี่ยม
๒๐	บ้านหนองขามป้อม	๑๙.๖๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๖๐	ดีเยี่ยม
๒๑	โรงเรียนบ้านหนองห้างเรียนร่วมกับโรงเรียนสามเพื่อนพัฒนา						
ผลรวม		๓๘๖	๓๘๘	๓๙๐	๗๖๗	๑๙๒๘	
ค่าเฉลี่ย		๑๙.๓๐	๑๙.๔๐	๑๙.๕๐	๓๘.๓๕	๙๖.๔	
ค่าร้อยละ		๙๖.๕๐	๙๗.๐๐	๙๗.๕๐	๙๕.๘๗		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๓ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู อำเภอนาคู พบว่า ผลการปฏิบัติโดยรวมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๔ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๕๐ ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๐๐ ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๕๐ และด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๘๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนเมืองเขาวง อำเภอนาคู

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					ระดับ
		ด้าน บริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้าน บริหาร งาน บุคคล (๒๐)	ด้าน บริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหาร งาน วิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	
๑	กุศลวิทย์วิทยา	๑๗.๐๖	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๕.๒๐	๙๐.๙๒	ดีเยี่ยม
๒	กุศลวิทย์วิทยา	๑๙.๒๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๖๐	ดีเยี่ยม
๓	บ้านดงหมื่น	๑๙.๔๗	๑๘.๖๗	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๕๔	ดีเยี่ยม
๔	กุศลวิทย์วิทยา	๑๙.๔๘	๑๙.๓๒	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๕.๖๐	ดีเยี่ยม
๕	หนองแสงวิทยารัฐ	๑๙.๔๖	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๒.๐๐	๙๐.๗๙	ดีเยี่ยม
๖	บ้านสัปปายะ	๑๙.๔๖	๑๙.๓๔	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๒๐	ดีเยี่ยม
๗	ชุมชนกุศลวิทยาเสริม	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๖๖	ดีเยี่ยม
๘	บ้านโพธิ์ไทร	๑๙.๗๒	๑๘.๖๘	๑๖.๐๐	๓๕.๒๐	๘๙.๖๐	ดีเยี่ยม
๙	บ้านนาวิ	๑๗.๘๗	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๔.๒๗	ดีเยี่ยม
๑๐	บ้านโพธิ์นาง	๑๘.๑๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๔.๒๖	ดีเยี่ยม
๑๑	โคกมะลิวิทยา	๑๘.๙๓	๑๗.๓๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๖.๒๖	ดีเยี่ยม
๑๒	บ้านหนองผือ	๑๘.๖๗	๑๗.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๔.๔๐	ดีเยี่ยม
๑๓	กุศลวิทย์วิทยา	๑๘.๘๖	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๓.๖๐	๙๐.๔๐	ดีเยี่ยม
๑๔	บ้านโพธิ์นาดี	๑๘.๖๖	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๔.๑๒	ดีเยี่ยม
ผลรวม		๒๖๓.๖๓	๒๖๒.๖๕	๒๗๖.๐๐	๕๑๘.๔๐	๑๓๒๐.๖๒	
ค่าเฉลี่ย		๑๘.๘๓	๑๘.๗๖	๑๙.๗๑	๓๗.๐๓	๙๔.๓๓	
ค่าร้อยละ		๙๔.๑๕	๙๓.๘๐	๙๕.๑๕	๙๒.๕๗		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๔ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเมืองเขาวง อำเภอนาคู พบว่า ผลการปฏิบัติ โดยรวมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๓๓ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๕.๑๕ ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๑๕ ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๘๐ และด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๕๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					
		ด้าน บริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้าน บริหาร งานบุคคล (๒๐)	ด้าน บริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหาร งาน วิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	ระดับ
๑	บ้านบัวขาว (วันครู ๒๕๐๐)	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๒	ไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๓	บึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ ๑๙๔	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๔	สามัคคีบัวขาว	๑๙.๗๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๗๐	ดีเยี่ยม
๕	โคกหวายราษฎร์สามัคคี	๑๙.๔๐	๑๙.๓๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๗๐	ดีเยี่ยม
๖	ดงเหนือประชาสรรค์	๒๐.๐๐	๑๘.๖๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๖๐	ดีเยี่ยม
๗	บ้านบัวขาว (พร้อมพันธอุปถัมภ์)	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๘.๔๐	ดีเยี่ยม
๘	เหล่าใหญ่นาสณฑ์ผดุงเวชย์	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๘.๔๐	ดีเยี่ยม
๙	บ้านดอนอุมรัว	๑๘.๔๐	๑๘.๗๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๗.๑๐	ดีเยี่ยม
๑๐	บ้านกกตาล	๒๐.๐๐	๑๘.๗๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๑๐	ดีเยี่ยม
๑๑	นาโกพิศาลราษฎร์อุปถัมภ์	๑๙.๔๐	๑๘.๗๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๕๐	ดีเยี่ยม
๑๒	นาโกวิทยาสูง	๑๘.๔๐	๑๙.๓๐	๒๐.๐๐	๓๘.๖๐	๙๖.๓๐	ดีเยี่ยม
๑๓	หนองหูลิงเจริญเวชย์	๒๐.๐๐	๑๙.๓๐	๑๖.๐๐	๔๐.๐๐	๙๕.๓๐	ดีเยี่ยม
๑๔	บ้านกุดผึ้งแดง	๑๘.๗๐	๑๙.๓๐	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๔.๘๐	ดีเยี่ยม
๑๕	บ้านจอมทอง	๑๘.๙๐	๑๘.๗๐	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๔.๔๐	ดีเยี่ยม
๑๖	มะนาววิทยาเสริม	๑๘.๙๐	๑๘.๗๐	๒๐.๐๐	๓๕.๒๐	๙๒.๘๐	ดีเยี่ยม
๑๗	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านดอนอุมรัว						
ผลรวม		๓๑๑.๘	๓๐๙.๓	๓๑๖	๖๒๑	๑,๕๕๘.๑	
ค่าเฉลี่ย		๑๙.๕๐	๑๙.๓๐	๑๙.๘๐	๓๘.๘๐	๙๗.๔๐	
ค่าร้อยละ		๙๗.๕๐	๙๖.๕๐	๙๔.๐๐	๙๗.๐๐		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๕ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ ผลการ ปฏิบัติโดยรวมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๔๐ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๕๐ ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๐๐ ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๕๐ และด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๑๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					
		ด้าน บริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้าน บริหาร งานบุคคล (๒๐)	ด้าน บริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหาร งานวิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	ระดับ
๑	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๒	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๓	บ้านดงมัน	๑๙.๗๒	๑๘.๖๘	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๔๐	ดีเยี่ยม
๔	สามขาราชราษฎร์บำรุง	๑๙.๗๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๐๐	๙๗.๔๖	ดีเยี่ยม
๕	บ้านคุด	๒๐.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๙.๐๐	๙๗.๐๐	ดีเยี่ยม
๖	กุดคำวเทพพิทยา	๑๙.๒๐	๑๙.๒๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๘๐	ดีเยี่ยม
๗	บ้านสุขเจริญ	๑๙.๗๓	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๗๙	ดีเยี่ยม
๘	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	๑๘.๘๐	๑๙.๓๒	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๕๒	ดีเยี่ยม
๙	แจนแลนวิทยา	๑๗.๘๔	๑๙.๓๒	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๕.๕๖	ดีเยี่ยม
๑๐	บ้านคำอีหงษ์	๑๗.๘๖	๑๗.๓๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๕.๑๖	ดีเยี่ยม
๑๑	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	๒๐.๐๐	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๕.๒๐	๙๔.๕๓	ดีเยี่ยม
๑๒	นาขามวิทยา	๑๘.๖๔	๑๗.๓๒	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๔.๓๖	ดีเยี่ยม
๑๓	หนองบัวทองวิทยาเสริม	๑๙.๔๖	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๔.๐๐	๙๑.๗๒	ดีเยี่ยม
๑๔	บ้านหนองไ้ง	๑๙.๒๐	๑๘.๐๐	๑๖.๐๐	๓๘.๔๐	๙๑.๖๐	ดีเยี่ยม
๑๕	บ้านคำป่าหว้าน	๑๖.๘๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๓.๖๐	๘๘.๔๐	ดีมาก
๑๖	บอนเขียวราษฎร์บำรุง	๑๙.๗๒	๑๘.๐๐	๑๖.๐๐	๓๒.๐๐	๘๕.๗๒	ดีมาก
๑๗	โรงเรียนบ้านแก้งเตือเรียนรวมโรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง						
๑๘	โรงเรียนบ้านบึงทองเรียนรวมโรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง						
ผลรวม		๓๐๖.๗๐	๒๙๙.๑๒	๓๑๒	๖๐๒.๒๐	๑๕๒๐.๐๒	
ค่าเฉลี่ย		๑๙.๑๗	๑๘.๗๐	๑๙.๕๐	๓๗.๖๔	๙๕.๐๐	
ค่าร้อยละ		๙๕.๘๕	๙๓.๕๐	๙๗.๕๐	๙๔.๑๐		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๖ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ ผลการ ปฏิบัติโดยรวมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๐ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๗.๕๐ ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๘๕ ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๑๐ และด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๕๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๗ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					ระดับ
		ด้าน บริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้าน บริหาร งานบุคคล (๒๐)	ด้านบริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหาร งานวิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	
๑	หนองห้างอำนวยวิทย	๑๘.๑๓	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๕.๒๐	๙๓.๓๓	ดีเยี่ยม
๒	บ้านห้วยม่วง	๒๐.๐๐	๑๙.๓๓	๑๖.๐๐	๓๖.๘๐	๙๒.๑๓	ดีเยี่ยม
๓	โคกกลางราษฎร์พิทักษ์	๑๙.๒๐	๑๙.๓๒	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๕๒	ดีเยี่ยม
๔	บ้านสวนผึ้ง	๑๙.๖๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๘.๐๐	ดีเยี่ยม
๕	หนองห้างฉวีวิทย	๑๙.๔๖	๑๖.๐๐	๒๐.๐๐	๓๒.๐๐	๘๗.๔๖	ดีมาก
๖	กุดหว้าวิทยา	๑๙.๔๔	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๔๔	ดีเยี่ยม
๗	ศรีกุดหว้าเรืองเวช	๑๙.๒๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๖.๐๐	ดีเยี่ยม
๘	จุมจังอุกรณ์เจริญเวช	๑๙.๒๐	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๙๓	ดีเยี่ยม
๙	นาไคร้ประชาสรรค์	๑๙.๔๗	๑๘.๖๗	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๑๔	ดีเยี่ยม
๑๐	บ้านนาเหนือ	๑๘.๙๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๖๖	ดีเยี่ยม
๑๑	บ้านชุมขี้ยาง	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒	บ้านโนนยาง	๑๘.๑๓	๑๘.๖๗	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๕.๒๐	ดีเยี่ยม
๑๓	บ้านห้วยแดง	๑๙.๔๖	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๑๙	ดีเยี่ยม
๑๔	บ้านวังมน	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๕	เหล่าโฮงามวิทยาสูง	๑๘.๙๓	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๙๓	ดีเยี่ยม
๑๖	หนองจระเข้เรืองศิลป์	๑๙.๗๓	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๘.๑๓	ดีเยี่ยม
๑๗	บ้านกลาง	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๘	โรงเรียนหนองสระพังวิทยาคาร เรียนรวมโรงเรียนหนองห้างอำนวยวิทย						
๑๙	โรงเรียนบ้านหนองเม็ก เรียนรวมโรงเรียนบ้านสวนผึ้ง						
๒๐	โรงเรียนบ้านโคกโก่ง เรียนรวมโรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวช						
ผลรวม		๓๒๔.๘๘	๓๒๙.๙๘	๓๓๖	๖๕๑.๒	๑๖๔๒.๐๖	
ค่าเฉลี่ย		๑๙.๑๑	๑๙.๔๑	๑๙.๗๖	๓๘.๓๐	๙๖.๕๘	
ค่าร้อยละ		๙๕.๕๕	๙๗.๐๕	๙๘.๘๐	๙๕.๗๕		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๗ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ ผลการ ปฏิบัติโดยรวมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๕๘ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๘.๘๐ ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๐๕ ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๗๕ และด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๕๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนนามน อำเภอนามน

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน				รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	ระดับ
		ด้านบริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้านบริหาร งานบุคคล (๒๐)	ด้านบริหาร งาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหารงาน วิชาการ (๔๐)		
๑	สังคมพัฒนา	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๒	ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	๑๙.๔๖	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๔๖	ดีเยี่ยม
๓	หนองบัวโน	๒๐.๐๐	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๓๓	ดีเยี่ยม
๔	สามัคคีวิทยา	๒๐.๐๐	๑๙.๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๓๐	ดีเยี่ยม
๕	สงเปลือยวิทยายน	๑๙.๗๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๐๖	ดีเยี่ยม
๖	เย็นสยามวิทยา	๑๙.๔๗	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๘๐	ดีเยี่ยม
๗	หนองคอนเตรียมราษฎร์บำรุง	๑๙.๗๔	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๔๐	ดีเยี่ยม
๘	หนองหญ้าปล้อง	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๐๐	ดีเยี่ยม
๙	นามนราษฎร์สงเคราะห์	๑๘.๖๗	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๐๗	ดีเยี่ยม
๑๐	บ้านโนนเที่ยง	๑๘.๘๐	๑๙.๒๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๖.๔๐	ดีเยี่ยม
๑๑	บ้านแห่งเจริญวิทย	๑๘.๖๖	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๕.๐๖	ดีเยี่ยม
๑๒	ห้วยวังวิทยา	๑๙.๒๔	๑๘.๘๔	๑๙.๐๐	๓๗.๖๘	๙๔.๗๖	ดีเยี่ยม
๑๓	หนองบัวนอก	๑๘.๑๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๔.๒๖	ดีเยี่ยม
๑๔	ยั้งสันต์วิทยา	๑๘.๙๓	๑๙.๓๓	๑๖.๐๐	๓๖.๘๐	๙๑.๐๖	ดีเยี่ยม
๑๕	คำยั้งหมื่นนิเวทย์	๑๘.๑๐	๑๘.๕๐	๑๖.๐๐	๓๖.๘๐	๘๙.๔๐	ดีมาก
๑๖	หนองบัวกลาง	๑๗.๖๐	๑๖.๖๘	๑๖.๐๐	๓๐.๔๐	๘๐.๖๘	ดีมาก
๑๗	หนองโพนสูง	๒๐.๐๐	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๑๙.๒๐	๗๘.๕๓	ดี
๑๘	ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	๑๖.๒๕	๑๗.๑๔	๑๓.๐๐	๒๙.๗๑	๗๖.๑๐	ดี
ผลรวม		๓๔๐.๗๘	๓๔๒.๓๐	๓๔๐.๐๐	๖๖๒.๕๙	๑๖๖๕.๖๗	
ค่าเฉลี่ย		๑๘.๙๓	๑๘.๓๔	๑๘.๘๘	๓๖.๗๗	๙๒.๙๒	
ค่าร้อยละ		๙๔.๖๕	๙๑.๗๐	๙๔.๔๐	๙๑.๙๒		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๘ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนนามน อำเภอนามน ผลการปฏิบัติโดยรวม ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๙๒ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๖๕ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๔๐ ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๙๒ และด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๗๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๙ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ อำเภอสว่างแดนดิน

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					
		ด้าน บริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้าน บริหาร งานบุคคล (๒๐)	ด้าน บริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	ด้าน บริหาร งานวิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	ระดับ
๑	สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๒	บ้านโนนชาด	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๐๐	ดีเยี่ยม
๓	บ้านหนองผ้ออ้อม	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๐๐	ดีเยี่ยม
๔	หนองแสงวิทยาเสริม	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๐๐	ดีเยี่ยม
๕	โคกกลางสมเด็จ	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๐๐	ดีเยี่ยม
๖	ชุมชนบ้านบ่อนวิทยา	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๖.๐๐	ดีเยี่ยม
๗	บ้านค้อราษฎร์บำรุงวิทยา	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๖.๐๐	ดีเยี่ยม
๘	หนองแวงวิทยานุกูล	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๖.๐๐	ดีเยี่ยม
๙	หนองบัวโดน (วรรณารักษ์ราษฎร์)	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๐๐	๙๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๐	บ้านสีแยกสมเด็จ	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๐๐	๙๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๑	บ้านโนนสะอาด	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๐๐	๙๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒	บ้านสร้างแก้ว	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๐๐	๙๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๓	บ้านคำกุงหนองอิดุม	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๖.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๔	บ้านสร้างแสน	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๖.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๕	คำไผ่ประชาสามัคคี	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๖.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๖	หนองขามวิทยา	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๖.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๗	หนองกุงสมเด็จ	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๒๐.๐๐	๓๖.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๘	โรงเรียนบ้านโนนชาด (สาขา) เรียนรวมโรงเรียนบ้านโนนชาด						
๑๙	โรงเรียนบ้านหนองป่าอ้อย เรียนรวมโรงเรียนชุมชนบ้านบ่อนวิทยา						
ผลรวม		๓๐๘.๐๐	๓๑๖.๐๐	๓๔๐.๐๐	๖๕๒.๐๐	๑๖๑๖.๐๐	
ค่าเฉลี่ย		๑๘.๑๑	๑๘.๕๘	๒๐.๐๐	๓๘.๓๕	๙๕.๐๔	
ค่าร้อยละ		๙๐.๕๕	๙๒.๙๐	๑๐๐	๙๕.๘๗		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๙ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนสมเด็จ อำเภอสว่างแดนดิน ผลการปฏิบัติโดยรวม ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๐๔ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๑๐๐ ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๘๗ ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๙๐ และด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๕๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๐ สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน อำเภอสมเด็จ

ที่	โรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					ระดับ
		บริหารงาน ทั่วไป (๒๐)	บริหารงาน บุคคล (๒๐)	บริหารงาน งบประมาณ (๒๐)	บริหารงาน วิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	
๑	ชุมชนหมื่นเม็กวิทยาสรรพ์	๑๗.๐๐	๑๗.๐๐	๑๗.๐๐	๓๖.๐๐	๘๗.๐๐	ดีมาก
๒	แก่งพญาชัยวิทยา	๑๘.๐๐	๑๗.๐๐	๑๗.๐๐	๓๖.๐๐	๘๘.๐๐	ดีมาก
๓	บ้านบึงโคกสะอาด	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๓๘.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๔	บ้านนาพัน	๑๘.๐๐	๑๗.๐๐	๑๘.๐๐	๓๖.๐๐	๘๙.๐๐	ดีมาก
๕	บ้านหนองไผ่	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๓๙.๐๐	๙๔.๐๐	ดีเยี่ยม
๖	มหาไชยโคกกว้างวิทยา	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๓๘.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๗	บ้านกอกวิทยาคม	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๓๘.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๘	บ้านแก่งกะฮาม	๑๙.๐๐	๑๙.๐๐	๑๙.๐๐	๓๙.๐๐	๙๖.๐๐	ดีเยี่ยม
๙	บ้านขมิ้น	๒๐.๐๐	๑๙.๐๐	๑๙.๐๐	๓๙.๐๐	๙๗.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๐	หนองสนมราษฎร์อำนวย	๑๘.๐๐	๑๗.๐๐	๑๘.๐๐	๓๗.๐๐	๙๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๑	บ้านคำหม่วย	๒๐.๐๐	๑๙.๐๐	๑๙.๐๐	๓๙.๐๐	๙๗.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๒	หนองบัววิทยาสรรพ์	๑๘.๐๐	๑๗.๐๐	๑๘.๐๐	๓๗.๐๐	๙๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๓	ดงบังนาแก้ววิทยา	๑๗.๐๐	๑๗.๐๐	๑๘.๐๐	๓๗.๐๐	๘๙.๐๐	ดีมาก
๑๔	แซงบาดาลบ้านบากวิทยา	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๙.๐๐	๓๙.๐๐	๙๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๕	บ้านบัวสามัคคี	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๙.๐๐	๓๘.๐๐	๙๓.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๖	คำเม็กวิทยา	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๙.๐๐	๓๘.๐๐	๙๓.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๗	บ้านเหล่าภูพานวิทยา	๒๐.๐๐	๑๙.๐๐	๑๙.๐๐	๓๙.๐๐	๙๗.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๘	โพธิ์คำประชาสรรค์	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๓๗.๐๐	๙๑.๐๐	ดีเยี่ยม
๑๙	หนองแห้วราษฎร์บูรณะ	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๑๘.๐๐	๓๘.๐๐	๙๒.๐๐	ดีเยี่ยม
๒๐	โรงเรียนบ้านขมิ้น (สาขาภูเงิน) เรียนรวมโรงเรียนบ้านขมิ้น						
๒๑	โรงเรียนบ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง เรียนรวม โรงเรียนแซงบาดาลบ้านบากวิทยา						
๒๒	โรงเรียนบ้านเหล่าภูพานวิทย (สาขา) เรียนรวม โรงเรียนบ้านเหล่าภูพานวิทยา						
๒๓	โรงเรียนบ้านดงแหลม เรียนรวม โรงเรียนบ้านบึงโคกสะอาด						
ผลรวม		๓๔๗	๓๔๐	๓๔๗	๗๑๘	๑๗๕๒	
ค่าเฉลี่ย		๑๘.๒๖	๑๗.๘๙	๑๘.๒๖	๓๗.๗๘	๙๑.๑๙	
ค่าร้อยละ		๙๑.๓๐	๘๗.๔๕	๙๑.๓๐	๙๔.๔๕		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๑๐ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน อำเภอสมเด็จ ผลการปฏิบัติ โดยรวม ในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๑๙ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๔๕ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๓๐ และด้านบริหารงาน บุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๔๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๑ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ การบริหารงาน ๔ ด้าน กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง อำเภอคำม่วง

ที่	ชื่อโรงเรียน	การบริหารงาน ๔ ด้าน					ลำดับที่
		ด้านบริหาร งานทั่วไป (๒๐)	ด้านบริหาร งานบุคคล (๒๐)	ด้านบริหาร งานงบประมาณ (๒๐)	ด้านบริหารงาน วิชาการ (๔๐)	รวม ทุกด้าน (๑๐๐)	
๑	บ้านคำพิมูล	๑๙.๔๗	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๒๐	ดีเยี่ยม
๒	ชุมชนโพธิ์พินาศ	๑๘.๔๐	๑๘.๖๘	๑๖.๐๐	๓๘.๔๐	๙๑.๔๘	ดีเยี่ยม
๓	คำม่วงเจริญวิทย	๑๙.๗๓	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๗๓	ดีเยี่ยม
๔	บ้านโนนค้อ	๑๘.๖๖	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๗.๙๙	ดีเยี่ยม
๕	บ้านดินจี่	๑๙.๔๗	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๖.๒๗	ดีเยี่ยม
๖	บ้านนาไร่เดียว	๑๘.๕๐	๑๙.๔๓	๑๘.๐๐	๓๖.๕๗	๙๒.๕๐	ดีเยี่ยม
๗	ชุมชนหนองยางวิทยาคม	๑๙.๔๗	๑๙.๐๐	๑๖.๐๐	๓๒.๐๐	๘๖.๔๗	ดีมาก
๘	บ้านนาบอน	๑๘.๐๐	๑๗.๐๐	๒๐.๐๐	๓๕.๐๐	๙๐.๐๐	ดีเยี่ยม
๙	หนองของแมวผดุงวิทย	๑๗.๐๐	๑๖.๐๐	๑๕.๐๐	๓๒.๐๐	๘๐.๐๐	ดีมาก
๑๐	สูงเนินวิทยาคม	๑๙.๗๓	๑๘.๖๖	๒๐.๐๐	๓๔.๔๒	๙๖.๗๙	ดีเยี่ยม
๑๑	ทุ่งคอกวิทยา	๑๘.๑๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๖.๘๐	๙๔.๒๖	ดีเยี่ยม
๑๒	บ้านหนองสระพัง	๑๖.๕๓	๑๗.๐๐	๒๐.๐๐	๓๓.๖๐	๘๗.๑๓	ดีมาก
๑๓	บ้านดงสวนพัฒนา	๑๙.๗๓	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๔๖	ดีเยี่ยม
๑๔	นาพันวิทยา	๑๙.๐๐	๑๙.๔๓	๒๐.๐๐	๓๓.๑๔	๙๑.๕๗	ดีเยี่ยม
๑๕	บ้านหนองม่วง	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๘.๔๐	ดีเยี่ยม
๑๖	ทุ่งมนบะเจียรราษฎร์บำรุง	๑๙.๗๓	๑๙.๓๒	๒๐.๐๐	๓๘.๔๐	๙๗.๔๕	ดีเยี่ยม
๑๗	บ้านโคกเพิ่มพูนพิทยา	๑๖.๕๓	๑๕.๓๓	๑๘.๖๖	๓๒.๐๐	๘๒.๕๒	ดีมาก
๑๘	บ้านเก่าเตือ	๑๕.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๕.๐๐	๘๐.๐๐	ดีมาก
๑๙	สะพานหินวิทยาคม	๑๙.๒๐	๑๙.๓๓	๒๐.๐๐	๒๕.๖๐	๘๔.๑๓	ดีมาก
๒๐	บ้านโพนนาตาล	๑๘.๐๐	๑๙.๐๐	๒๐.๐๐	๓๘.๐๐	๙๕.๐๐	ดีเยี่ยม
๒๑	คำเมยราษฎร์พัฒนา	๑๙.๘๐	๑๘.๙๖	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๗๖	ดีเยี่ยม
๒๒	บ้านโนนศรีสวัสดิ์	๑๙.๒๐	๑๙.๓๒	๑๖.๐๐	๓๘.๔๐	๙๒.๙๒	ดีเยี่ยม
๒๓	นักธุรกิจ (โคกสนาม)	๑๘.๔	๑๖.๐๐	๑๘.๖๖	๒๔.๐๐	๗๗.๐๖	ดี
๒๔	บ้านโพธิ์แพง	๑๙.๒๕	๑๘.๘๖	๒๐.๐๐	๓๔.๒๙	๙๒.๔๐	ดีเยี่ยม
๒๕	โป่งนกเปล้า	๑๕.๐๐	๑๖.๐๐	๑๔.๐๐	๓๐.๐๐	๗๕.๐๐	ดี
๒๖	บ้านใหม่ชัยมงคล	๑๕.๐๐	๑๗.๐๐	๑๕.๐๐	๓๒.๐๐	๗๙.๐๐	ดี
ผลรวม		๔๗๖.๙๓	๔๘๑.๖๔	๔๘๗.๓๒	๙๐๑.๖๒	๒๓๕๑.๔๙	
ค่าเฉลี่ย		๑๘.๓๕	๑๘.๕๓	๑๘.๗๕	๓๔.๖๘	๙๐.๔๕	
ค่าร้อยละ		๙๑.๗๕	๙๒.๖๕	๙๓.๗๕	๘๖.๗๐		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก		
ระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

จากตารางที่ ๑๑ ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง อำเภอคำม่วง ผลการปฏิบัติ โดยรวมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๔๕ อยู่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เมื่อพิจารณาารายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๙๓.๗๕ ด้านบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๖๕ ด้านบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๗๕ และด้านบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๗๐ ตามลำดับ

หมายเหตุ การแปลผลระดับคุณภาพ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ มี ๕ ระดับ

ค่าเฉลี่ย ๙๐ คะแนนขึ้นไป	ระดับดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย ๘๐ - ๘๙ คะแนน	ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย ๗๐ - ๗๙ คะแนน	ระดับดี
ค่าเฉลี่ย ๖๐ - ๖๙ คะแนน	ระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๖๐ คะแนนลงมา	ระดับปรับปรุง

ส่วนที่ ๒ สรุปการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน

จากการที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้จัดกลุ่มผลงานวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. เรียงลำดับตามกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๐ กลุ่ม โรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑. กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าว อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์			
กลุ่มสนองนโยบายข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			
๑	อุบลศรีวิทยา	ฝึกทักษะอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายข้อ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย			
๒	บ้านเหล่าสี่แก้ว	การส่งเสริม/ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน “พลังพลเมืองวัยใส ใส่ใจคุณธรรมด้วย Happy Model	เหรียญทอง
๓	บ้านหนองแสง	โรงเรียนทนายน้อย	เหรียญทอง
๔	บ้านห้วยผา	กระบวนการสร้างคนดี สู้สังคม ด้วย ๕ ST Protect Model	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย			
๕	นิคมกฤณารายณ์ หมู่ ๖	วิชาการเด่น เน้นทักษะชีวิตด้วยกีฬา ฝึกพัฒนาและสร้างอาชีพ (หนึ่งวิชาการ หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ)	เหรียญทอง
๖	คำบงพิทยาคม	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ Active Learning ร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เหรียญทอง
๗	บ้านห้วยผึ้ง	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วย กระบวนการเรียนรู้ KSA	เหรียญทอง
๘	บ้านหนองมะง	การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	เหรียญทอง
๙	บ้านผึ้ง	หนุนน้อมนักวิทยส่งเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยกิจกรรม PBL (Problem Best Practice)	เหรียญทอง
๑๐	บ้านปลาขาว	การพัฒนาการบริหารจัดการสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	เหรียญทอง
๑๑	บ้านคำม่วง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนเชิงรุก แบบรวมพลังด้วยเทคนิค CO-๕STEPS	เหรียญทอง
๑๒	นิคมกฤณารายณ์ หมู่ ๒	การส่งเสริมการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assesment for Learning) โดยใช้รูปแบบการนิเทศ แบบคลินิก	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น			
๑๓	บ้านหนองขอนแก่น	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา			

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑๔	หนองอิบู่ตรไพรเวทย์	เสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ห่างไกลยาเสพติด โดยใช้ NBPCA โมเดล	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
๑๕	คำหมุนผดุงเวทย์	การทำน้ำพริกเพื่อสร้างอาชีพในอนาคต	เหรียญทอง
๑๖	ไค้หนูวิทยายุทธ	พวงหรีดดอกไม้แห่งความงามสู่การไว้อาลัยแด่ผู้ล่วงลับ	เหรียญทอง
๒. กลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์			
กลุ่มสนองนโยบายดำเนินการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น			
๑	บ้านนาคู	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ BNKS.MODEL ของโรงเรียนบ้านนาคู	เหรียญทอง
๒	โคกนาดี	สอนเข้มตามแบบทดสอบ เพื่อยกกรอบผลสัมฤทธิ์ ในการทดสอบยอดคนสมองเพชร อำเภอนาคู ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง
๓	บ้านน้ำปุ่น	บ้านน้ำปุ่นอ่านสนุก ทุกคนรักการเรียนรู้	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา			
๔	บ้านชาด	กีฬาสู่ความนำพาเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบ Sport Model	เหรียญทอง
๕	บ้านจาน	สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย “PLODPAI MODEL”	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายดำเนินการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			
๖	รัชมังคลาภิเษก (บ้านนายอ)	การพัฒนาทักษะผู้เรียน น้อมนำศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย Pin suit bamboo design from Naylor	เหรียญทอง
๗	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	โครงการสร้างทักษะอาชีพ “ข้าวแต่นเพื่อสุขภาพ”	เหรียญทอง
๘	นาสินวลวิทยา	การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน เรื่อง การทำสบู่จากแตงร้าน เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าให้เป็นสินค้า OTOP	เหรียญทอง
๙	บ้านกุดตาไถ่	ปลูกความรู้ด้านการเกษตร	เหรียญทอง
๑๐	บ้านจอมศรี	โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เหรียญทอง
๑๑	บ้านหนองขามป้อม	โครงการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			
๑๒	หินลาดนารายณ์สาร	การพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	เหรียญทอง
๑๓	บ้านนากระเดา	กิจกรรมสร้างเสริมทักษะชีวิตสู่กระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการ ๕E Extra	เหรียญทอง
๑๔	บ้านโนนศาลา	การพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์โดยทักษะคณิตคิด	เหรียญทอง

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑๕	บ้านบ่อแก้ว	การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ BBK MODEL	เหรียญทอง
๑๖	สามเพื่อนพัฒนา	การสร้างสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ โคมไฟจากไม้ไผ่	เหรียญทอง
๑๗	นางามวิทยา	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา	เหรียญทอง
๑๘	บ้านนาकुตสิม	การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เหรียญทอง
๑๙	บ้านม่วงกุล	การพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ GOOD MOUNGKUL MODEL	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย			
๒๐	บ้านวังเวียง	โปงลางน้อยชาววังอ่อนชวนศิลป์	เหรียญทอง
๓. กลุ่มโรงเรียนเมืองเขาวง อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์			
กลุ่มสนองนโยบาย ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น			
๑	กุตสิมวิทยาสาร	ประณตต้น อ่านคล่องเขียนถูก ผูกด้วยกิจกรรมการฝึกฝนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ			
๒	กุตตอแก่นราษฎร์วิทยา	การพัฒนาส่งเสริมพหุปัญญา(Multiple Intelligence)	เหรียญทอง
๓	ชุมชนกุตบอดวิทยาเสริม	การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี – นาฏศิลป์	เหรียญทอง
๔	บ้านดงหมู	ดงหมู SILK SCREEN	เหรียญทอง
๕	บ้านโพนสว่าง	การพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านการปฏิบัติดนตรี (วงโปงลาง)	เหรียญทอง
๖	หนองแสงถวิลราษฎร์	สืบสาน สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ของชุมชน	เหรียญทอง
๗	กุตกว้างสวาสดีวิทยา	๓ ธรรม สู่ ๔ ทำ	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา			
๘	บ้านนาวิ	มีคุณธรรม เก่ง ดี มีสุข สู่โรงเรียนปลอดภัยเสพติด โดยใช้รูปแบบ NAWEE Model	เหรียญทอง
๙	บ้านหนองผือ	สถานศึกษาปลอดภัยด้านยาเสพติดโดยใช้รูปแบบการดำเนินงานตามแบบ PDOA MODEL	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย ๑๐. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย			
๑๐	กุตปลาเค้าราษฎร์บำรุง	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนกุตปลาเค้าราษฎร์บำรุง โดยใช้รูปแบบ Ethics in Professional Learning Community : E-PLC	เหรียญทอง
๑๑	บ้านโพนนาดี	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ขับเคลื่อนนโยบาย การอ่านออก การเขียนได้ คิดเลขเป็น ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(Distance Learning Television :	เหรียญทอง

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
		DLTV)และเทคโนโลยีที่ทันสมัยของโรงเรียนบ้านโพนนาดี โดยใช้ PHONNADEE Model	
กลุ่มสนองนโยบาย ๑๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้			
๑๒	บ้านสัมปอ	การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ภายใต PHUTHAI Model	เหรียญทอง
๑๓	บ้านโพธิ์ไทร	การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนบ้านโพธิ์ไทร	เหรียญทอง
๑๔	โคกมะลิวิทยา	การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วย BANKOK ⁺ MODEL	เหรียญทอง
๔. กลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			
กลุ่มสนองนโยบาย ดำเนินการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น			
๑	บ้านห้วยแดง	การพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหา ทางคณิตศาสตร์	เหรียญทอง
๒	นาไคร้ประชาสรรค์	การใช้ DLTV ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เหรียญทอง
๓	บ้านวังมน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง
๔	บ้านนาเหนือ	เด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ แก้ไขย่นเดียว โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ Active Learning ๕ ขั้นตอน	เหรียญทอง
๕	บ้านชุมช้าง	พัฒนาการอ่าน – การเขียน	เหรียญทอง
๖	บ้านห้วยม่วง	การใช้รูปแบบการทดลองของกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยใช้การเรียนการสอนแบบเชิงรุก ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนา ทักษะ EXECUTIVE FUNCHIONS (EF) ของนักเรียนปฐมวัย	เหรียญทอง
๗	จุมจังอุกรณ์เจริญเวทย์	การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถการอ่านและการเขียนของ นักเรียน	เหรียญทอง
๘	ศรีกุดหัวาเรืองเวทย์	ป.๑ อ่านได้เขียนถูก ผูกด้วยกิจกรรม ผักฝนโดยใช้บัตรคำสี่สี	เหรียญเงิน
กลุ่มสนองนโยบาย ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา			
๙	บ้านโนนยาง	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข “นักเรียนดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ กำจัดยาเสพติด และอบายมุข	เหรียญทอง
๑๐	เหล่าโฮงามวิทยาสง	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข “นักเรียนดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ กำจัดยาเสพติดและ อบายมุข โดยใช้รูปแบบ LHNG Model	เหรียญทอง
๑๑	บ้านสวนผึ้ง	สถานสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ลูกฝังคุณธรรม น้อมนำ ความดี สร้างชีวิวิถีกีฬา ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	เหรียญทอง

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑๒	บ้านกลาง	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข “นักเรียนดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ กำจัดยาเสพติดและ อบายมุข โดยใช้รูปแบบการดำเนินงานตามแบบ BANKLANG MODEL	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย ดำเนินการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ			
๑๓	หนองห้างอำนวยการวิทย์	โครงการอมวันละนิดสู่ชีวิตพอเพียง	เหรียญทอง
๑๔	หนองจระเข้เรืองศิลป์	การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ผู้เรียน โรงเรียนหนองจระเข้เรือง ศิลป์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ โดยใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน (Project-Bested Learning)	เหรียญเงิน
กลุ่มสนองนโยบาย การจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			
๑๕	โคกกลางราษฎร์พิทักษ์	การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ด้วยกิจกรรม Active Learning	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย			
๑๖	กุดหัววิทยา	การจัดการเรียนรู้วงดนตรีพื้นเมืองโดยผสมผสานวิสอนของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เหรียญทอง
๑๗	หนองห้างฉวีวิทย์	การพัฒนาการอ่านผ่านกระบวนการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	เหรียญทอง
๕. กลุ่มโรงเรียนนามน อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์			
กลุ่มสนองนโยบาย ดำเนินการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น			
๑	นามนราษฎร์ สงเคราะห์	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา (SMART NAMON MODEL) เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนและการคิดอย่างมีเหตุผลของ ผู้เรียน	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๒	หนองคอนทราย ราษฎร์บำรุง	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
๓	หนองบัวนอก	การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยกระบวนการนิเทศ โดยใช้รูปแบบ NONGBUA MODEL	เหรียญทอง
๔	บ้านแท่นเจริญวิทย์	การบริหารจัดการการศึกษา "BAN HAE MODEL"	เหรียญทอง
๕	หนองบัวกลาง	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เรื่องการบวก ลบ คูณและหาร โดยใช้ กิจกรรมคิดเลขเร็ว	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย ดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา			
๖	เย็นสยามวิทยา	การเสริมสร้างความรู้คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาวด้วยรูปแบบ "เบญจวิถีหลักหนียาเสพติด"	เหรียญทอง

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๗	สงเปลือยวิทยายน	การเสริมสร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด โดยใช้ SPYS Model	เหรียญทอง
๘	หนองโพนสูง	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขด้วยระบบและดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ PHONSUNG MODEL	เหรียญทอง
๙	ชุมชนยอดแก่ง สงเคราะห์	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๖s PLC to be YK Model "แก่ง ดี ศรียอดแก่ง" สร้างทักษะชีวิต พิชิตยาเสพติด	เหรียญทอง
๑๐	สามัคคีวิทยาคม	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย ดำเนินการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ			
๑๑	คำยั้งหมื่นนิเวทย์	NEW KYM Model สร้างทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เหรียญทอง
๑๒	หนองหญ้าปล้อง	การปลูกข้าว ผักสวนครัว ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย การจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			
๑๓	ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยา	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ Active Model	เหรียญทอง
๑๔	หนองบัวโน	การนิเทศแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยใช้ CPAORN MODEL	เหรียญทอง
๑๕	ยี่งสันต์วิทยา	การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ (SCCER MODEL)	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การส่งเสริมสุขภาวะในสถานศึกษา			
๑๖	บ้านโนนเที่ยง	"สุขาดีมีความสุข" โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ SUAMSUK	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			
๑๗	หัวจัววิทยาคม	การเสริมสร้างระเบียบวินัยผู้เรียนด้วยการฝึกสมาธิ	เหรียญทอง
๑๘	สังคัมพัฒนา	คุณธรรมนำความรู้สู่การต่อยอด	เหรียญทอง
๖. กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดกาฬสินธุ์			
กลุ่มสนองนโยบาย ข้อ ๔ ดำเนินการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น			
๑	สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	ยุวบรรณรักษ์ศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม ๓R โดยใช้กระบวนการ PBL เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เหรียญทอง
๒	คำไผ่ประชาสามัคคี	การพัฒนาภาษาในเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการเล่นทานประกอบภาพ	เหรียญทอง
๓	บ้านสี่แยกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยทักษะ ๔ ขั้นตอน	เหรียญทอง
๔	หนองขามวิทยา	การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เหรียญทอง

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มสนองนโยบาย ข้อ ๘ การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา			
๕	บ้านโนนชาด	พัฒนาองค์ความรู้ สู่สถานศึกษาปลอดภัย ห่วงโกลบบายมุข โดยใช้เทคนิค NONCHAD ๒s MODEL	เหรียญทอง
๖	บ้านหนองผ้าอ้อม	การปลูกพลังบวกสร้างจิตสำนึกห่วงโกลเล้า บุหรี และยาเสพติด เพิ่มทักษะชีวิต โดยใช้กลยุทธ์ NONGPHAAOM MODEL	เหรียญทอง
๗	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	การพัฒนาและส่งเสริมทักษะกีฬาต้านยาเสพติด โดยใช้ BANBON MODEL	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบาย ข้อ ๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่ การปฏิบัติ			
๘	หนองแขวงวิทยานุกูล	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สร้างเสริมทักษะอาชีพ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ” (SMART-D Model +PLC +PDCA)	เหรียญทอง
๙	หนองแสงวิทยาเสริม	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	เหรียญทอง
๑๐	โคกกลางสมเด็จ	ปลูกจิตสำนึกการดูแลต้นไม้ เพื่อพัฒนาทักษะ EF โดยใช้กิจกรรมการสำรวจและการทดลอง	เหรียญทอง
๑๑	บ้านสร้างแก้ว	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบ ๔ ส Model	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			
๑๒	บ้านค้อ ราษฎร์บำรุงวิทยา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ PAORES Model	เหรียญทอง
๑๓	หนองบัวโดน (วรณารถประชานุกูล)	ห้องสื่อ นบด.	เหรียญทอง
๑๔	บ้านโนนสะอาด	การจัดการเรียนรู้จรวดขวดน้ำ “WATER ROCKET”	เหรียญทอง
๑๕	บ้านคำกุงหนองอุดม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	เหรียญทอง
๑๖	บ้านสร้างแสน	การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามความถนัดและสนใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านสร้างแสน	เหรียญทอง
๗. กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์			
สอดคล้องนโยบาย ข้อ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย			
๑	แก่งพญาชัยวิทยา	โครงการส่งเสริม ศิลปะสืบสานงานศิลป์ท้องถิ่นไทยฯ	เหรียญทอง
สอดคล้องนโยบาย ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย			
๒	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยา สรรพ	การสอนผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการสืบเสาะรูปแบบ STEAM	เหรียญทอง
๓	บ้านหนองไผ่	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย NONGPAI Model	เหรียญทอง
๔	บ้านขมิ้น	รายงานการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
สอดคล้องนโยบาย ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น			
๕	บ้านนาทัน	ทักษะการอ่านและการผสมคำ	เหรียญทอง
๖	มหาชัยโคกกว้างวิทยา	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนด้วย REAP Model	เหรียญทอง
๗	บ้านแก่งกะอาม	การพัฒนาคุณภาพการสอนภาษาไทย ด้านการอ่านการเขียนโดยใช้ ๕W๑H ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ป.๑-๖ ปี ๒๕๖๗	เหรียญทอง
๘	คำเม็กวิทยา	การแก้ไขปัญหาการอ่านสะกดคำและการเขียนคำนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	เหรียญทอง
๙	บ้านเหล่าภูพานวิทยา	แบบฝึกทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยด้วย LAO Model	เหรียญทอง
สอดคล้องนโยบาย ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑๐	หนองสนมราษฎร์ อำนวยการ	การส่งเสริมพฤติกรรมกรรมกรมีวินัยของนักเรียน ร.ร.หนองสนมราษฎร์ อำนวยการ	เหรียญทอง
๑๑	บ้านคำหม่วย	ศิลปะบำบัด ผักสมานธิ ปรับอารมณ์	เหรียญทอง
สอดคล้องนโยบาย ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ			
๑๒	ดงบังนาแก้ววิทยา	พัฒนาทักษะด้านกีฬา ปี ๒๕๖๗	เหรียญทอง
๑๓	บ้านบัวสามัคคี	จิตอาสาผูกผ้าสร้างอาชีพ	เหรียญทอง
๑๔	โพธิ์คำประชาสรรค์	มะขาม ๓ รส	เหรียญทอง
๑๕	หนองแห้วราษฎร์ บูรณะ	การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อนักเรียน ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖)	เหรียญทอง
สอดคล้องนโยบาย ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา			
๑๖	บ้านบึงโคกสะอาด	การสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข โดยการบริหาร จัดการรูปแบบ UTHAI Model	เหรียญทอง
๑๗	บ้านกอกวิทยาคม	การจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม (Holistic Learning) เพื่อเสริมสร้าง การป้องกันยาเสพติดและนักเรียนออกกลางคัน โดยใช้เทคนิค BANKOKpart	เหรียญทอง
๓๘	หนองบัววิทยาสรรพ์	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ NBWS CARE Model	เหรียญทอง
๘. กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์			
กลุ่มสนองนโยบายดำเนินการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น			
๑	บ้านคำพิมูล	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้รูปแบบนิเทศภายใน ตาม KPM model ⁺	เหรียญทอง
๒	บ้านโนนค้อ	การบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ NONKHOR MODEL	เหรียญทอง
๓	บ้านดินจี่	การส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาการคำนวณ	เหรียญทอง
๔	ชุมชนหนองยาง วิทยาคม	Puthai Model ยุทธศาสตร์แห่งความสำเร็จโรงเรียนชุมชน หนองยางวิทยาคม	เหรียญเงิน

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๕	บ้านดงสวนพัฒนา	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	เหรียญเงิน
๖	บ้านโคกเพิ่มพูนพิทยา	แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนชั้นป.๑-๓ ด้วยทักษะ ๔ ขั้นตอน	เหรียญเงิน
๗	คำเมยราษฎร์พัฒนา	พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน	เหรียญทองแดง
๘	โป่งนกเปล้า	โรงเรียนรักการอ่าน	เหรียญทองแดง
กลุ่มสนงนโยบายดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา			
๙	บ้านนาไร่เดียว	NRD๘H MODEL การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ	เหรียญทอง
๑๐	หนองซอแมวมดุงวิทย์	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร อภัยมุข	เหรียญเงิน
กลุ่มสนงนโยบายดำเนินการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ			
๑๑	ชุมชนโพธิ์พิทยาคม	กลยุทธ์รูปแบบการบริหารจัดการการใช้หลักสูตรท้องถิ่นการทอผ้าไหมแพรวา โดยใช้ PHON&CARE MODEL	เหรียญทอง
๑๒	คำม่วงจรัสวิทย์	การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระสร้างสมาธิเสริมวินัยทางบวก พัฒนาทักษะวิชาการและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เหรียญทอง
๑๓	บ้านโจดนาตาล	การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการผ่านฐานการเรียนรู้	เหรียญทองแดง
๑๔	บ้านโนนศรีสวัสดิ์	ออมทรัพย์ออมสุข	เหรียญทองแดง
๑๕	นักธุรกิจ (โคกสนาม)	ชุมชนแห่งข้าวอินทรีย์สู่รักนักเรียนอิมิตมีสุข	เหรียญทองแดง
๑๖	บ้านโพธิ์แพ่ง	อนุรักษ์ภูมิปัญญา พัฒนาทักษะชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	เหรียญทองแดง
กลุ่มสนงนโยบายการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)			
๑๗	สูงเนินวิทยาคม	กีฬาเสริมพัฒนาการด้านนวัตกรรม Sport Model	เหรียญเงิน
๑๘	ทุ่งคลองวิทยา	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ด้านการจัดการศึกษาตามความสามารถของผู้เรียน	เหรียญเงิน
๑๙	บ้านหนองสระพัง	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ	เหรียญเงิน
๒๐	นาทันวิทยา	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านศิลปะโดยใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning	เหรียญเงิน
๒๑	บ้านหนองม่วง	การพัฒนาความสามารถการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่จัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) ร่วมบาร์โมเดล (Bar-Model)	เหรียญเงิน
๒๒	บ้านเก่าเตื่อ	การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม	เหรียญทองแดง
๒๓	สะพานหินวิทยาคม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เหรียญทองแดง

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๒๔	บ้านนาบอน	กิจกรรมยุวทูตน้อยจิตอาสา อนุรักษ์ป่าภูผานาบอน โรงเรียนบ้านนาบอน	เหรียญเงิน
๒๕	ทุ่งมนบะเจียรราษฎร์บำรุง	ป.๑ ยกห้อง อ่านคล่อง เขียนถูก ผูกด้วยกิจกรรมการฝึกฝนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ๕ ขั้นตอน	เหรียญเงิน
๒๖	บ้านใหม่ชัยมงคล	แนวปฏิบัติที่มีประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้รูปแบบ MCMK Model	เหรียญทอง

๙. กลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มสนองนโยบายดำเนินการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษา สู่ การปฏิบัติ (๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑	ไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)	โรงเรียนคุณธรรม นำสู่ชุมชนคนสีขาว โดยใช้รูปแบบ HAMKANG MODEL	เหรียญทอง
๒	นาโกวิทยาสูง	PLC K P I Model ชุมชนแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม	เหรียญทอง
๓	บ้านบัวขาว (วันครู ๒๕๐๐)	การพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่องจิตอาสาเพิ่มเวลารู้สู่ความพอเพียง โดยใช้ KUAKHAO Model.	เหรียญทอง
๔	บึงคำวิทวิทยาคมมิตรภาพที่ ๑๙๔	ศีลธรรมนำสู่กิจกรรมวิถีพุทธ	เหรียญทอง
๕	สามัคคีบัวขาว	การพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการคุณธรรม สามัคคีบัวขาว รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สืบสานศาสตร์พระราชา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง
๖	มะนาววิทยาเสริม	โครงการ อนาคตสดใส เด็กดีมีเงินออม	เหรียญทอง
๗	บ้านกุดผึ้งแดง	เด็กดี มีเงินออม	เหรียญทอง
๘	บ้านกกตาล	โครงการเติมข้าวให้น้องอ้อม	เหรียญทอง

กลุ่มสนองนโยบายปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ -๓) และระดับประถมศึกษาต้นต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๙	ดงเหนือประชาสรรค์	ใบไม้และวัชพืช มีค่ามากกว่าที่คิด จากพลังชีวิตของนักเรียน	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA			
๑๐	บ้านบัวขาว (พร้อมพันธ์อุปถัมภ์)	การขับเคลื่อนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง
๑๑	บ้านจอมทอง	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเกมบิงโกหรรษา พัฒนาการอ่านและการเขียนคำเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET	เหรียญทอง
๑๒	นาโกพิศาราชราษฎร์อุปถัมภ์	โครงการภาษาไทยวันละคำสุทธรรษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง
๑๓	หนองหูลิงเจริญเวทย์	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้กลยุทธ์ ๔ ส ๑ ข	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๑๔	โคกหวายราษฎร์สามัคคี	โครงการส่งเสริมดนตรีศิลปะพื้นบ้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง
๑๕	เหล่าใหญ่นาสนทนต์ผดุงเวทย์	เส้นสายลายปัก อัตลักษณ์ผู้ไทเหล่าใหญ่	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา ๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center ๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้			
๑๖	บ้านดอนอุมรัว	เสริมแวววัยใสห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้กลยุทธ์ “K-M-CLEAN MODEL”	เหรียญทอง
๑๐. กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์			
กลุ่มสนองนโยบายข้อที่ ๑ : ปูกล้างความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ			
๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน			
๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ			
ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			
๑	คำโพหนองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง (บ้านแก้งเตือ, บ้านบึงทอง)	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนคำโพหนองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง โดยใช้รูปแบบ AMS KUMPHONTHONG MODEL	เหรียญทอง
๒	บอนเขียวราษฎร์บำรุง	สวดมนต์หมู่สเนาะซ้อง ขับทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	เหรียญทอง
๓	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	โครงการมหัศจรรย์ EGG FRUITS จากผลไม้บ้านนา สู่สากล	เหรียญทอง
๔	บ้านหนองโจ้ง	โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่เพื่อสร้างอาชีพ	เหรียญทอง
๕	กุดข้าวเทพพิทยา	ฝึกไฮโปโรโปนิกส์ สู่เศรษฐกิจพอเพียง : เรียนรู้ ลงมือทำ นำสู่ ความยั่งยืน	เหรียญทอง
๖	สามขารราษฎร์บำรุง	การส่งเสริมกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน “ฝึกขาย ฝึกคิด ฝึกคิด อาชีพ”	เหรียญทอง
๗	หนองบัวทองวิทยาเสริม	ฝึกทักษะสร้างอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	เหรียญเงิน

กลุ่มสนงนโยบายข้อที่ ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ -๓) และระดับประถมศึกษาต้นต้น(ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๘	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	การจัดการเรียนรู้ Active Learning ตามแนวทาง THE MITR ๒๑ ST CENTURY SKILL	เหรียญทอง
๙	แจนแลนวิทยา	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เหรียญทอง
๑๐	บ้านคำป่าหว้าน	สนุกคิด บ้านวิทยน้อย โดยใช้กระบวนการ ๔ Learning เทคนิค ๕ E	เหรียญทอง
๑๑	บ้านคุย	กิจกรรมสูตรคุณธรรม	เหรียญเงิน

กลุ่มสนงนโยบายข้อที่ ๔ : ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ลำดับที่	โรงเรียน	ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑๒	บ้านดงมัน	การสนับสนุน ส่งเสริม ให้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านเขียน คติวิเคราะห์ของผู้เรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เหรียญทอง
กลุ่มสนองนโยบายข้อที่ ๗ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๑๓	นาขามวิทยา	การพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนทางด้านดนตรี: วงดุริยางค์	เหรียญทอง
๑๔	บ้านสุขเจริญ	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาฟุตบอล และแชร์บอล	เหรียญทอง
๑๕	หนองฟ้าเลื่อนอำนวยวิทย์	การเต้นคิตมวยไทยเพื่อความเป็นเลิศ	เหรียญเงิน

หมายเหตุ

๑. มีโรงเรียนบางโรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๒. เกณฑ์คุณภาพผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คะแนนคุณภาพผลงาน ดังนี้

ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ได้คะแนน ๘๑ - ๑๐๐ คะแนน (เหรียญทอง)

ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานที่มีคุณภาพดี ได้คะแนน ๖๐ - ๘๐ คะแนน (เหรียญเงิน)

ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานที่มีคุณภาพพอใช้ ได้คะแนนน้อยกว่า ๖๐ คะแนน (เหรียญทองแดง)

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ นโยบาย และจุดเน้น สพฐ.

จากการที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานสนอง ๔ กลยุทธ์ นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. มีโรงเรียนที่ให้ข้อมูล จำนวน ๑๘๘ แห่ง (มีโรงเรียนบางโรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษา แบบเรียนรวม) ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๘ แห่ง

ที่	รายการนิเทศ ติดตาม	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)		
		เขียว	เหลือง	แดง
๑	การจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมฯ	๑๗๗	๑๑	-
๒	การนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษาฯ	๑๖๔	๒๔	-
๓	การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส	๘๒	๙๙	๗
๔	การดำเนินการตามระบบ “Thailand Zero Dropout”	๑๕๖	๒๗	๕
๕	การส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เหมาะสม	๑๖๙	๑๙	-
๖	การส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑๓๙	๔๗	๒
๗	การส่งเสริม และพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยฯ	๑๘๓	๕	-
๘	การส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๖๑	๒๗	-
๙	การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญารายบุคคล	๘๕	๘๐	๒๓
๑๐	การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	๔๑	๑๓๑	๑๖
๑๑	การส่งเสริมครูพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ	๑๗๐	๑๘	-
๑๒	การบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๗๖	๑๒	-
๑๓	การส่งเสริมสามารถนำเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติฯ	๑๓๓	๕๔	๑
๑๔	การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก	๑๔๘	๔๐	-
๑๕	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดฯ	๑๕๑	๓๗	-
๑๖	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินฯ	๑๒๑	๖๑	๖
๑๗	การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้	๑๔๕	๔๓	-
๑๘	การบริหารจัดการและให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยี	๑๕๒	๓๖	-
๑๙	การสรุปผลการประเมินตนเอง (SAR)	๑๔๔	๔๒	-
๒๐	การเข้าใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๔๖	๔๑	๑
๒๑	การให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบฯ	๑๕๐	๓๘	-
๒๒	การดำเนินการประเมินความเสี่ยง และมีแผน หรือมาตรการฯ	๑๕๐	๓๘	-

จากตารางที่ ๑ พบว่า โรงเรียน จำนวน ๑๘๘ โรงเรียนในสังกัด ที่มีผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ส่วนมากจัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสีเขียว คือโรงเรียนที่มีความพร้อมมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มคุณภาพสีเหลือง โรงเรียนมีความพร้อมมาก และลำดับสุดท้ายคือ กลุ่มสีแดง โรงเรียนมีความพร้อมน้อย

เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม **กลุ่มสีเขียว** เรียงลำดับที่มีจำนวนโรงเรียนจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับ ดังนี้ ๑) การส่งเสริม และพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๑๘๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๔ ๒) การจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมต่างๆ จำนวน ๑๗๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๔ ๓) การบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๑๗๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๑ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม **กลุ่มสีเหลือง** เรียงลำดับที่มีจำนวนโรงเรียนจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับ ดังนี้ ๑) การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน ๑๓๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๖๘ ๒) การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๙๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๕ ๓) การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญารายบุคคล จำนวน ๘๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๕๕ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม **กลุ่มสีแดง** เรียงลำดับที่มีจำนวนโรงเรียนจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับ ดังนี้ ๑) การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามพหุปัญญารายบุคคล จำนวน ๒๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๓ ๒) ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๑ ๓) การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานสนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๘ แห่ง

ที่	รายการนิเทศ ติดตาม	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)		
		เขียว	เหลือง	แดง
๑	การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำศาสตร์พระราชฯ	๑๘๔	๔	-
๒	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	๑๘๑	๗	-
๓	การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑๗๓	๑๕	-
๔	การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด	๑๔๙	๓๙	-
๕	การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๔	๔	-
๖	การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑๐๕	๗๘	๕
๗	การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑๔๑	๔๖	๑
๘	การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาฯ	๑๗๑	๑๗	-
๙	การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๘๕	๓	-
๑๐	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถฯ	๑๕๙	๒๙	-
๑๑	การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๘	๔๘	-
๑๒	การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๑๔๑	๔๗	-
๑๓	การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วประโยชน์ฯ	๑๗๖	๑๒	-

จากตารางที่ ๒ พบว่า โรงเรียน จำนวน ๑๘๘ โรงเรียนในสังกัด ที่มีผลการดำเนินงานสนองนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ส่วนมากจัดอยู่ในกลุ่มคุณภาพสีเขียว คือโรงเรียนมีความพร้อมมากที่สุด รองลงมาคือกลุ่มคุณภาพสีเหลือง โรงเรียนมีความพร้อมมาก และลำดับสุดท้ายคือ กลุ่มสีแดง โรงเรียนมีความพร้อมน้อย

เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม **กลุ่มสีเขียว** เรียงลำดับที่มีจำนวนโรงเรียน จากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับ ดังนี้ ๑) การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน ๑๘๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๐ ๒) การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำศาสตร์พระราชา และการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๗ ๓) การจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม จำนวน ๑๘๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๗ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม **กลุ่มสีเหลือง** เรียงลำดับที่มีจำนวนโรงเรียน จากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับ ดังนี้ ๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำนวน ๗๘ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๔๑.๔๘ ๒) การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๓ ๓) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม จำนวน ๑๘๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๗ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเรียงลำดับตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม **กลุ่มสีแดง** ที่มีจำนวนโรงเรียนจากมากไปหา น้อย ๒ ลำดับ ดังนี้ ๑) การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำนวน ๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๕ ๒) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓ ตามลำดับ

หมายเหตุ เกณฑ์ระดับคุณภาพ เขียว เหลือง แดง ตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม แยกพิจารณาเป็นรายชื่อ



QR-Code สรุปข้อมูลโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานสนองกลยุทธ์ นโยบาย และจุดเน้น สพฐ

ส่วนที่ ๔

แนวทางการดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการตามโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) แล้วนั้น ได้มีแนวทางการดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ครั้ง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและวางแผนการดำเนินการตามภารกิจของคณะกรรมการ และให้คณะศึกษานิเทศก์ รวมทั้งผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษาได้เข้ามามีระดมความคิด

๒. พัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินสถานศึกษาให้มีความชัดเจนด้านคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) และดำเนินการประเมินสถานศึกษาทุกแห่ง ปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง

๔. จัดทำสรุปผล วิเคราะห์ เปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ

๕. จัดประชุมทำแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก



QR-Code แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



QR-Code ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



การบูรณาการโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะ อ.ก.ค.ป.น.



๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ท่าน ดร.ชัชวาล อารามฤทธิ์ ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้มอบหมายให้ นางวิชชุดา ทัพขำ รองผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่รองผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมคณะ ปฏิบัติหน้าที่ประเมิน ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในสังกัดกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และมีการบูรณาการโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ค.ป.น. ของเขตพื้นที่ด้วย ในการนี้ท่าน ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ดร.ชัชวาล อารามฤทธิ์ ให้เกียรติร่วมรับฟังการนำเสนอรายงานพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนางานของผอ.ในสังกัดกลุ่มสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ซึ่งมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยมีนางรัชณี สุขสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเก็บข้อมูล บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”



<http://web.kalasin3.go.th/web/>



kalasin.areas3@gmail.com

ภาพการนิเทศ ติดตามโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ค.ป.น.

ของเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์



ภาพการประชุมสรุปโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหยาดฟ้า สพ.ภาพสินธุ์ เขต ๓

ฉบับที่ 41
ประจำวันที่ 28 มีนาคม 2568



ข่าวประชาสัมพันธ์
KLS3 NEWS

KALASIN PRIMARY EDUCATION AREA OFFICE 3





สรุปโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา

วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2568 เวลา 10.00 น. **ดร.ชัยवाल อารามบุรย์ ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3** มอบหมายให้ **นางวิรัชชญา กัทข้าย รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3** เป็นประธานการประชุมสรุปโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน ตามระเบียบวาระการประชุม และได้พิจารณา Best Practice ของโรงเรียน เพื่อนำเสนอ สพฐ. อย่างเข้ม
ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง









จัดทำโดย

ข่าว: วราณา แพงแขง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

ภาพ: รัชณี สุขสวัสดิ์ ศึกษาธิการก์ สำนักงานการพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



www.web.kalasin3.go.th



043-019-762



สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

ภาพการประชุมสรุปโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
ของเขตพื้นที่ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

**คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓****ที่ ๕๙ / ๒๕๖๘****เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา**

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการบริหารจัดการศึกษาโดยดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ในด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้วยการประสาน ประชาสัมพันธ์ ประชุม อบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน โดยมีการวางแผน ดำเนินการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการกระจายอำนาจ และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับกลุ่มโรงเรียน ทั้ง ๑๐ กลุ่ม อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)**กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง อำเภอห้วยผึ้ง**

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นายทรงวุฒิ ศรีล้อม | รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓ |
| ๑.๒ นายณรงค์ กุลเกลี้ยง | ผอ.โรงเรียนคำบางพิทยาคม |
| ๑.๓ นายองอาจ แสงนิกุล | ผอ.โรงเรียนคำหมื่นผดุงเวชย์ |
| ๑.๔ นางอริษา ทองรุ่ง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑.๕ นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ | ผอ.กลุ่มนิเทศฯ |

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู อำเภอนาคู

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑ นายทรงวุฒิ ศรีล้อม | รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓ |
| ๒.๒ นายประภาส ละราศี | ผอ.โรงเรียนบ้านวังเวียง |
| ๒.๓ นางเพ็ญศิริ แสนศิลป์ | ผอ.โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว |
| ๒.๔ นางเปรมฤดี เรืองชัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียนเมืองเขาวง อำเภอเขาวง

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ๓.๑ นายทรงวุฒิ ศรีล้อม | รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓ |
|------------------------|-----------------------------|

๓.๒ นายประพันธ์ศักดิ์..

๓.๒ นายประพันธ์ศักดิ์ ไชยสิงห์	ผอ.โรงเรียนกุศลวิทยา
๓.๓ นายตระกูล ศรีหรั่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านดงหมู
๓.๔ นางสาวใบแพร มากต่าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๔. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียนเมืองภูผารายณ์ อำเภอภูผารายณ์

๔.๑ นายมนตรี จันทวงศ์	รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
๔.๒ นายวิเศษศักดิ์ ถามณี	ผอ.โรงเรียนบ้านกกตาล
๔.๓ นายอภิรัฐ ศรีจำพาล	ผอ.โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)
๔.๔ นางนันธิญา เกรียงสมร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๕. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียนลำพะยังรายณ์ อำเภอภูผารายณ์

๕.๑ นายมนตรี จันทวงศ์	รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
๕.๒ นายเอกวิทย์ จันทน์	ผอ.โรงเรียนสามราษฎร์บำรุง
๕.๓ นางสาวณกมลชน ศรีบุตตะ	ผอ.โรงเรียนคำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง
๕.๔ นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๖. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียนบุรพารายณ์ อำเภอภูผารายณ์

๖.๑ นายมนตรี จันทวงศ์	รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
๖.๒ นายสุคนธ์ศักดิ์ ใจกล้า	ผอ.โรงเรียนศรีภูทิวาเรืองเวทย์
๖.๓ นางกาญจนา โขศลิ่ง	ผอ.โรงเรียนหนองจระเข้เรืองศิลป์
๖.๔ นางเครือวัลย์ ชินโสม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๗. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียนนามนอำเภอนามน

๗.๑ นางวิชุดา ทัพชัย	รอง.ผอ.สพป. กาญจนบุรี เขต ๑
	ปฏิบัติหน้าที่ รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
๗.๒ นายนิคม จันทช่วย	ผอ.โรงเรียนสงเปลือยวิทยายน
๗.๓ นางพิมพ์จันทร์ อุนยนาม	ผอ.โรงเรียนหนองบัวนอก
๗.๔ นายวชิระ ขาวเหนือ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๘. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้า อำเภอสมเด็จ

๘.๑ นางวิชุดา ทัพชัย	รอง.ผอ.สพป. กาญจนบุรี เขต ๑
	ปฏิบัติหน้าที่ รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
๘.๒ นายสุวิทย์ กมลตรี	ผอ.โรงเรียนหนองแวงวิทยานุกูล
๘.๓ นายธงชัย ก้อนบุญไสย	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนหาด
๘.๔ นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๙. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน อำเภอสมเด็จ

๙.๑ นางวิชุดา ทัพชัย	รอง.ผอ.สพป. กาญจนบุรี เขต ๑	
	ปฏิบัติหน้าที่ รอง.ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓	นางจุฬาลักษณ์..

๙.๒ นางจุฬาลักษณ์ อรรคชัย	ผอ.โรงเรียนบ้านบึงโคกสะอาด
๙.๓ นางผกาพรรณ ฉายฉันท	ผอ.โรงเรียนโพธิ์คำประชาสรรค์
๙.๔ นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**๑๐. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) กลุ่มโรงเรียน
แพรวาคำม่วง อำเภอคำม่วง**

๑๐.๑ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓
๑๐.๒ นายพรชัย เทศารินทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองม่วง
๑๐.๓ นายศิริชัย วันตะโพธิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านนาบอน
๑๐.๔ นายวิษชากร ทานาศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านโพนแพง
๑๐.๕ นายเดชศักดิ์ เทศารินทร์	ผอ.โรงเรียนสูงเนินวิทยาคม
๑๐.๖ นางสาวปทุมยณู ชำศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๐.๗ นางสุชัยญา เยื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่ ให้คณะอนุกรรมการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาในสังกัดกลุ่มโรงเรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการวิเคราะห์ วิจัย การบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอน
ในสถานศึกษาในสังกัดกลุ่มโรงเรียน
๓. จัดทำแผนงาน โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ
หน่วยงาน สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียน
๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามแผนงาน โครงการที่กำหนด เพื่อการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา
๕. สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกกลุ่มโรงเรียน
ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และอย่าให้เกิดความเสียหาย
แก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชัชวาล อารามฤทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘