

# รายงานการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



## โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นหนึ่งในมาตรการสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยครอบคลุมถึงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารจัดการ การพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชน

เนื้อหาในรายงานนี้ประกอบด้วยสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาโรงเรียน ความสำเร็จและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาต่อไป เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้าและปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงสามารถนำข้อมูลนี้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชนทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านการศึกษาและสังคมโดยรวม

## สารบัญ

	หน้า
๑.ข้อมูลพื้นฐาน	๓
๒.การดำเนินงาน	๕
๓.รางวัล/ความภาคภูมิใจ	๑๕
๔.แนวทางการพัฒนา/แก้ปัญหา ในปีงบประมาณถัดไป	๑๖
ภาคผนวก	๑๗
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	

## ข้อมูลพื้นฐาน

## ๑.ที่ตั้งโรงเรียน

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๗ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๒.จำนวนบุคลากรของโรงเรียน

บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๒๘ คน

ตำแหน่ง	ครู	ครู ค.ศ.๒	ครู ค.ศ.๓	รวม
ผู้บริหาร			๑	๑
ข้าราชการครู	๙	๓	๗	๑๙
ครูอัตราจ้าง/พนักงานราชการ/บุคลากรทางการศึกษาอื่น				๘
รวมทั้งสิ้น				๒๘

## ๓.จำนวนนักเรียน

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙๙ คน

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	นักเรียน ชาย	นักเรียน หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑	๓	๔
อนุบาล ๓	๑	๕	๗	๑๒
รวมระดับชั้นอนุบาล	๒	๖	๑๐	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๑๒	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๖	๓๔	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๔	๒๗	๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๔	๑๖	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๙	๑๙	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๑	๓๒	๕๓
รวมระดับประถมศึกษา	๑๒	๑๔๓	๑๔๐	๒๘๓
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๑๔๙	๑๕๐	๒๙๙

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๔. จำนวนอาคารต่างๆ /แผนผังอาคารเรียน



อาคารเรียน



**ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน**

**ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน**

ด้านที่ ๑ ซึ่งเป็นด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน มุ่งเน้นในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการจัดการที่สนับสนุนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา**



**๒. จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน**

**๒.๑ โครงการพัฒนาห้องเรียน**

การสร้าง/ปรับปรุงห้องเรียน: จัดทำห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก รวมถึงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย

การจัดสร้างห้องสมุด: เพิ่มทรัพยากรการเรียนรู้ให้กับนักเรียนด้วยการจัดหาหนังสือที่ทันสมัย และการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนรู้ เช่น การให้บริการ E-Book หรือการสืบค้นข้อมูลออนไลน์



**๒.๒ โครงการสนับสนุนสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน**

โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน: จัดหาอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับนักเรียน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นในการเรียนรู้

โครงการตรวจสุขภาพประจำปี: ให้บริการตรวจสุขภาพและฟันแก่เด็กนักเรียน รวมถึงการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและโภชนาการ

**๒.๓ โครงการสนับสนุนการเข้าถึงเทคโนโลยี**

โครงการจัดหาอุปกรณ์ IT สำหรับนักเรียน: ให้การสนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์หรือทำการบ้าน

การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ: สร้างหรือปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนทุกคน

**๒.๔ โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้**

การจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านการเรียนรู้: สนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในการเรียนรู้ เช่น การตีพิมพ์พิเศษ หรือการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาต่อ

การพัฒนาระบบการติดตามผลการเรียนรู้: สร้างระบบที่ช่วยให้ครูและผู้ปกครองสามารถติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด

**๓. ระดมโดยการจัดผ้าป่า**

โรงเรียนบ้านห้วยผึ้งได้ดำเนินการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา “ ๖๐ปีคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่า ชาวขาว-เขี้ยว ” จัดขึ้นในวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปใช้ในการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานในการสร้างรั้วรอบโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา



**ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา****ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนสำคัญที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น

**วิธีการดำเนินงาน****๑. ประชุมคณะกรรมการ****๒. จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน****๓. โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง/สนับสนุน ด้านที่ ๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่****๑. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครู**

วัตถุประสงค์: ส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของครูในด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรม: การฝึกอบรมออนไลน์ การสัมมนาวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายครู การสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน

**๒. โครงการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา**

วัตถุประสงค์: พัฒนาบุคลากรที่ไม่ใช่ครู เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียน

กิจกรรม: การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้คำปรึกษา การอบรมด้านการจัดการทรัพยากร การพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๓. โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC)**

วัตถุประสงค์: ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม: การจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโครงการร่วม การประเมินและปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

**๔. โครงการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Canva**

วัตถุประสงค์: สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพ

กิจกรรม: การฝึกอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัล การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การจัดหาทรัพยากรเทคโนโลยีให้กับโรงเรียน

**๕. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในสถานศึกษา**

วัตถุประสงค์: ส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่สามารถนำไปปรับใช้ในโรงเรียน

กิจกรรม: การจัดการอบรมด้านการวิจัย การสนับสนุนงบประมาณสำหรับงานวิจัย การเผยแพร่งานวิจัยผ่านการประชุมวิชาการ





คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยผึ้งเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อด้วย CANVA ณ ห้องประชุมผึ่งน้อย ๑ โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม FLA Volunteer Camp ๒๐๒๔ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

## ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในด้านที่ ๓ ที่เน้นด้านการบริหารจัดการสามารถได้รับการสนับสนุนผ่านโครงการต่าง ๆ ที่ออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยโครงการเหล่านี้มุ่งเน้นให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีความโปร่งใส และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วิธีการดำเนินงาน

#### ๑. ประชุมคณะกรรมการ

#### ๒. จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน

#### ๓. โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง/สนับสนุนด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการได้แก่

##### ๑. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้

กิจกรรม: การจัดอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล การสร้างระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการประเมินคุณภาพ

##### ๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน

วัตถุประสงค์: สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการดำเนินงาน

กิจกรรม: การจัดหาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน การฝึกอบรมบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง

##### ๓. โครงการบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์: เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดงบประมาณและทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดความคุ้มค่าและโปร่งใส

กิจกรรม: การจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ การบริหารจัดการทรัพยากร การติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณ

##### ๔. โครงการพัฒนาระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม: การพัฒนาช่องทางสื่อสารออนไลน์ การสร้างระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน การจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร

##### ๕. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์: เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภายในโรงเรียน

กิจกรรม: การพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะของบุคลากร การพัฒนาระบบการสรรหาและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถ การจัดอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์

##### ๖. โครงการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

กิจกรรม: การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีความชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้ การติดตามและประเมินผลการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์ การฝึกอบรมและการให้คำปรึกษาในการจัดทำแผน

ภาพประกอบ



ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



## ด้านที่ ๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

### วิธีการดำเนินงาน

#### ๑. ประชุมคณะกรรมการ

#### ๒. จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน

๓. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในด้านที่ ๔ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้สามารถได้รับการสนับสนุนผ่านโครงการและกิจกรรมที่มุ่งยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน โครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนด้านนี้มีดังนี้

##### ๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

กิจกรรม: การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ การจัดอบรมและสัมมนาให้กับครูเพื่อพัฒนาทักษะในการสอน

##### ๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning)

วัตถุประสงค์: เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นความเชื่อมโยงระหว่างวิชาต่าง ๆ และการนำไปใช้ในชีวิตจริง

กิจกรรม: การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างวิชา การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์

##### ๓. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรม: การจัดอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลในห้องเรียน การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การสร้างสื่อการสอนที่ใช้เทคโนโลยี

##### ๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ (Creative Learning)

วัตถุประสงค์: เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และการพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ

กิจกรรม: การจัดกิจกรรมศิลปะและการออกแบบ การส่งเสริมการประดิษฐ์และนวัตกรรม การสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Learning through Play)

##### ๕. โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC)

วัตถุประสงค์: เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

กิจกรรม: การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดกลุ่มศึกษาวิจัยร่วมกัน การพัฒนาโครงการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู

##### ๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning)

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

กิจกรรม: การใช้วิธีการเรียนรู้แบบสืบค้น (Inquiry-Based Learning) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสนใจของผู้เรียน การพัฒนากิจกรรมที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน

##### ๗. โครงการส่งเสริมการอ่านและการรู้หนังสือ (Literacy Promotion)

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการรู้หนังสือของนักเรียน

กิจกรรม: การจัดตั้งชมรมการอ่าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดประกวดการอ่านและเขียน

ภาพประกอบ



การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นความเชื่อมโยงระหว่างวิชาต่าง ๆ และการนำไปใช้ในชีวิตจริง



การจัดกิจกรรมศิลปะและการออกแบบ การส่งเสริมการประดิษฐ์และนวัตกรรม การสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Learning through Play)



การจัดกิจกรรมศิลปะและการออกแบบ การส่งเสริมการประดิษฐ์และนวัตกรรม การสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Learning through Play)

## ด้านที่ ๕ ด้านผู้เรียน

### วิธีการดำเนินงาน

#### ๑. ประชุมคณะกรรมการ

#### ๒. จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุน

๓. การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในด้านที่ ๕ ซึ่งเน้นผู้เรียน มุ่งเสริมสร้างการพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียนรู้ สุขภาพจิต และคุณธรรมจริยธรรม โครงการที่สนับสนุนในด้านนี้มีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้และทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน โครงการที่สนับสนุนด้านผู้เรียนมีดังนี้:

##### ๑. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต (Life Skills Development)

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม เช่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ

กิจกรรม: การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับทักษะชีวิต การจัดค่ายทักษะชีวิต การส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

##### ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจ

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจของนักเรียน โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

กิจกรรม: การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การจัดอบรมและกิจกรรมเกี่ยวกับโภชนาการและการดูแลสุขภาพ

##### ๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์: เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรม: การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เช่น การทำบุญ การบำเพ็ญประโยชน์ การจัดตั้งชมรมจริยธรรมในโรงเรียน

##### ๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจส่วนบุคคล (Personalized Learning)

วัตถุประสงค์: เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

กิจกรรม: การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะตามความสนใจ การสนับสนุนการทำโครงงานส่วนบุคคล การจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล

##### ๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

วัตถุประสงค์: เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรม: การจัดอบรมทักษะอาชีพ การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อฝึกงาน การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

##### ๖. โครงการส่งเสริมการอ่านและการรู้หนังสือ (Literacy Promotion)

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการรู้หนังสือของนักเรียนให้เป็นเลิศ

กิจกรรม: การจัดตั้งห้องสมุดมีชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดประกวดเรื่องสั้นและการเขียนเรียงความ

##### ๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมพิเศษ (Extracurricular Activities)

วัตถุประสงค์: เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคมผ่านกิจกรรมที่ไม่ใช่การเรียนการสอนในห้องเรียน

กิจกรรม: การจัดกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมดนตรี กีฬา ศิลปะ และวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่ายพักแรม การส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ภาพประกอบ



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม FLA Volunteer Camp ๒๐๒๔ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗



เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน อบรมคุณธรรมจริยธรรม ทุกๆวันศุกร์



จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคมผ่านกิจกรรมที่ไม่ใช่การเรียนการสอนในห้องเรียน

๓.รางวัลความภาคภูมิใจ (โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน)

**ผลงานความภาคภูมิใจของนักเรียน**

นักเรียนได้รับรางวัลใน 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง อาทิเช่น

- 1 **เด็กชายณรัตน์ จะอ่อนศรี** เป็นนักเรียนที่สอบได้คะแนนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ
- 2 **เด็กชายพิชญะ เπήงปอการ** สอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยาคมได้ ลำดับที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
- 3 นักเรียนมีผลงานการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง



**ผลงานความภาคภูมิใจของผู้บริหาร**

นักเรียนได้รับรางวัลใน 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง อาทิเช่น

- 1 **ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายสุชาติ เทียมกัน** ได้รับรางวัล เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564
- 2 **ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายสุชาติ เทียมกัน** ได้รับรางวัล "ครูชนคนคุณธรรม" ระดับดีเยี่ยม ด้านผู้บริหารโครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2566
- 3 **นายสุชาติ เทียมกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน** ได้รับรางวัล ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่นโครงการเพชรเสมาภาพสีนรุสาม เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567
- 4 **นายสุชาติ เทียมกัน และโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง** ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
- 2 **นายสุชาติ เทียมกัน** ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 ประเภทผู้บริหาร
- 3 **นายสุชาติ เทียมกัน** เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติดรุ่นที่ 1/2566 ประจำปีศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2566





#### ๔. แนวทางการพัฒนา/แก้ไข

แนวทางการพัฒนา/แก้ไข ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ในปีงบประมาณถัดไป

แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในปีการศึกษาถัดไปสามารถแยกเป็นรายด้านตามองค์ประกอบที่สำคัญได้ดังนี้:

##### ๑. ด้านผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

**พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร:** จัดอบรมและพัฒนาแนวความคิดการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ทักษะการบริหารจัดการ และการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ

**พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร:** จัดอบรมทักษะการสอน เทคโนโลยีการศึกษา และนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัย เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC):** ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาการสอนและการบริหารจัดการร่วมกัน

##### ๒. ด้านการบริหารจัดการ

**พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา:** ปรับปรุงและพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

**เสริมสร้างการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ:** วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

**พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ:** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลและการสื่อสารภายในโรงเรียนเพื่อเพิ่มความรวดเร็วและความแม่นยำในการบริหารงาน

##### ๓. ด้านการจัดการเรียนรู้

**พัฒนาหลักสูตรและวิธีการสอน:** ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงในสังคม พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการและการคิดขั้นสูง:** ใช้การเรียนรู้แบบโครงงานและการแก้ปัญหาเป็นหลัก เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาของนักเรียน

**นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน:** สนับสนุนการใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนรู้ออนไลน์และการใช้สื่อการสอนดิจิทัล

##### ๔. ด้านผู้เรียน

**ส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพจิต:** จัดกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการจัดการอารมณ์และความเครียดของนักเรียน

**พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน:** สนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความสนใจของนักเรียน การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

**เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม:** จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

##### ๕. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม

**สร้างความร่วมมือกับชุมชน:** ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งสองฝ่าย เช่น โครงการอาสาสมัครและกิจกรรมพัฒนาชุมชน

**ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม:** จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม การรีไซเคิล และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง

ที่ ๔๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย  
“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ตามที่โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมเต็มศักยภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง ปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุชาติ เทียมทัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนิลวรรณ อัคติ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกรชวัล ตฤณวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสิริรัตน์ โชติประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางกุลนันทน์ แสงนิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางพรทิพย์ พาค่า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวปิ่นอมพร พรมสอน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับสถานศึกษาให้เป็นไป ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๒. ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ประกอบด้วย		
๑. นางสาวนิลวรรณ อัคติ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวปิ่นอมพร พรมสอน	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวแววตา พอศรี	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวอรุณพร จันทะคีต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๕. นางสาวสโรชา โพนทองเส็ง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๖. นางสาวกฤติมา สุวรรณไตร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการให้มีโครงสร้างพื้นฐานให้มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ มีระบบสนับสนุนนักเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัย ได้มาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบของโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน

**๒.๒ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย**

๑. นางกรชวัล ตฤณวร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางกุลนันท์ แสงนิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางพรทิพย์ พาค่า	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นายกิตติศักดิ์ ถ้ำแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวนฤพร เรณูร่วง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๖. นางสาวแววตา พอศรี	ครู	ผู้ช่วย
๗. นางสาวปิยธิดา เพิ่มชื่น	ครู	ผู้ช่วย
๘. นางสาวปิณณพร พรมสอน	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**มีหน้าที่** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะด้าน ICT และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงาน

**๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย**

๑. นางสิริรัตน์ โชติประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางกุลนันท์ แสงนิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางพรทิพย์ พาค่า	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสมภาพ ประสมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวสุภาพร ใต้ขารี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖. นางสาวกมลฉัตร ศรีนิล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๗. นางสาวแววตา พอศรี	ครู	ผู้ช่วย
๘. นายอลงกรณ์ สารจันทร์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๙. นางสาวอรรรชพร จันทะศักดิ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๐. นายกิตติศักดิ์ ถ้ำแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ แผนงานโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น มีแผนการบริหารจัดการ ด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มีแผนเผชิญเหตุ มีการบริหารทรัพยากรบุคคล ครูครบชั้น ครบวิชา ส่งเสริมให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีวิสัยทัศน์ มีความพร้อมและสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งนำข้อมูลระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพ

**๒.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

๑. นางกุลนันท์ แสงนิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวนิลวรรณ อัครดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางกรชวัล ตฤณวร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสมภาพ ประสมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕. นางสิริรัตน์ โชติประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖. นางสาวสุภาพร ใต้ขารี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๗. นางพรทิพย์ พาค่า	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๘. นางสาวนฤพร เรณูร่วง	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

๑๐. นางสาวปิ่นนพร พรหมสอน	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๑. นางสาวแววตา พอศรี	ครู	ผู้ช่วย
๑๒. นายกิตติศักดิ์ ถ้ำแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๓. นางสาวปิยธิดา เพิ่มชิ้น	ครู	ผู้ช่วย
๑๔. นางสาวอรรษพร จันทะคัต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๕. นางสาวกฤติมา สุวรรณไตร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๖. นายอลงกรณ์ สารจันทร์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๗. นางสาวนันทน์ภัส วรรณเกษม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๘. นางสาวกมลฉัตร ศรีนิล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๙. นางสาวสโรชา โพนทองเส็ง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๐. นายจุลศักดิ์ สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒๑. นางประภาพรพรณ โคตรูชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๒๒. นางสาวสุกัญญา โพธิ์ชัยหล้า	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒๓. นายศรณารายณ์ ชมภูบุตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒๔. นายจาตุรนต์ เจียมตัว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
๒๕. นางสาวศัทธยา ไชยขันธุ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
๒๖. นางอังศุมาลี นาสะอ้าน	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงาน

**๒.๕ ด้านผู้เรียน ประกอบด้วย**

๑. นางกุลนันทน์ แสงนิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวนิลวรรณ อัครดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางกรชวัล ตฤณวร	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสมภาพ ประสมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕. นางสิริรัตน์ โชติประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖. นางสาวสุภาพร ไต้ขารี	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๗. นางพรทิพย์ พาค่า	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๘. นางสาวนฤพร เรณูรุ่ง	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๐. นายกิตติศักดิ์ ถ้ำแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๑๑. นางสาวแววตา พอศรี	ครู	ผู้ช่วย
๑๒. นางอังศุมาลี นาสะอ้าน	ครู	ผู้ช่วย
๑๓. นางสาวปิยธิดา เพิ่มชิ้น	ครู	ผู้ช่วย
๑๔. นางสาวอรรษพร จันทะคัต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๕. นางสาวกฤติมา สุวรรณไตร	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๖. นายอลงกรณ์ สารจันทร์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๗. นางสาวนันทน์ภัส วรรณเกษม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๘. นางสาวกมลฉัตร ศรีนิล	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๙. นางสาวสโรชา โพนทองเส็ง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒๐. นายจุลศักดิ์ สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๒๑. นางประภาพรพรณ โคตรชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๒๒. นางสาวสุกัญญา โพธิ์ชัยหล้า	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒๓. นายศรณารายณ์ ชมภูบุตร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๒๔. นายจาตุรนต์ เจียมตัว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
๒๕. นางสาวศัทธญา ไชยขันธุ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
๒๖. นางสาวปิ่นณพร พรหมสอน	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ผลักดันให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และ PISA สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงการเข้าเรียนและศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ตามความเหมาะสมของสภาพบริบทพื้นที่

**๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลนำเสนอโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประกอบด้วย**

๑. นางกุลนันทน์ แสงนิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางพรทิพย์ พาค่า	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวปิยธิดา เพิ่มขึ้น	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวปิ่นณพร พรหมสอน	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ประสาน รวบรวมเรียบเรียงข้อมูลทั้ง ๕ ด้าน ตามโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อจัดทำวิดิทัศน์ บันทึกเสียง บันทึกภาพถ่าย ประกอบการนำเสนอ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อย่างเต็มกำลังความสามารถให้ การขับเคลื่อนโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและราชการ

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะและบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายสุชาติ เทียมทัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง



## โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน