**ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม**

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลเชิงปริมาณของสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ดำเนินการ สามารถเป็นแบบอย่างได้หรือมีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน.....คน สามารถจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ...... 1.2 สถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมดจำนวน.... แห่ง มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...... | ❒ ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาและครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้❒ ตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ของครูผู้สอน อย่างน้อย 3 ตัวอย่าง❒ ตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา อย่างน้อย 3 ตัวอย่าง |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม | ❒ ภาพการจัดกิจกรรมทีเกี่ยวข้อง❒ รายงานสรุปผลการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษาในสังกัด |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม  | ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม  |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**5 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **ร้อยละ 20 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 7 แห่งขึ้นไป** **และ** 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม |
| **❒**4 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **ร้อยละ 15 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 6 แห่ง** |
| **❒** 3 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **ร้อยละ 10 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 5 แห่ง** |
| **❒**2 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **ร้อยละ 5 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 4 แห่ง** |
| **❒**1 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **น้อยกว่าร้อยละ 5** **หรือ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **น้อยกว่า 4 แห่ง**  |

**หมายเหตุ :** **ครูผู้สอนประวัติศาสตร์** หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน**เฉพาะรายวิชาประวัติศาสตร์**ซึ่งอาจไม่ใช่ครูที่จบวิชาเอกสังคมศึกษาหรือวิชาเอกประวัติศาสตร์โดยตรง
 แต่ได้รับมอบหมายให้สอนวิชาประวัติศาสตร์

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………