**ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม**

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลเชิงปริมาณของสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ดำเนินการ สามารถเป็นแบบอย่างได้หรือมีนวัตกรรมการจัด  การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  1.1 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน.....คน สามารถจัดการเรียนการสอน  ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน....คน คิดเป็นร้อยละ......  1.2 สถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมดจำนวน.... แห่ง มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ...... | ❒ ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาและครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม  ที่เป็นแบบอย่างได้  ❒ ตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ของครูผู้สอน  อย่างน้อย 3 ตัวอย่าง  ❒ ตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษา อย่างน้อย 3 ตัวอย่าง |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม | ❒ ภาพการจัดกิจกรรมทีเกี่ยวข้อง  ❒ รายงานสรุปผลการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษาในสังกัด |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม | ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น  คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **ร้อยละ 20 ขึ้นไป** **และ** 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 7 แห่งขึ้นไป** **และ**  3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม |
| **❒**  4 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **ร้อยละ 15 ขึ้นไป** **และ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 6 แห่ง** |
| **❒**  3 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **ร้อยละ 10 ขึ้นไป** **และ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 5 แห่ง** |
| **❒**  2 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **ร้อยละ 5 ขึ้นไป** **และ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 4 แห่ง** |
| **❒**  1 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้ **น้อยกว่าร้อยละ 5** **หรือ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นแบบอย่างได้ **น้อยกว่า 4 แห่ง** |

**หมายเหตุ :** **ครูผู้สอนประวัติศาสตร์** หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน**เฉพาะรายวิชาประวัติศาสตร์**ซึ่งอาจไม่ใช่ครูที่จบวิชาเอกสังคมศึกษาหรือวิชาเอกประวัติศาสตร์โดยตรง   
 แต่ได้รับมอบหมายให้สอนวิชาประวัติศาสตร์

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………