



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓  
Kalasin Primary Educational Service Area Office



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.web.kalasin3.go.th>

## คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ที่จะพัฒนาการศึกษาของประเทศให้ ก้าวหน้า สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับ เขตพื้นที่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการ บริหารจัดการและเพื่อเป็นทิศทางการทำงานขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ เพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดและคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้หน่วยงานในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ทุกคนใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

## สารบัญ

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่ตั้ง	๒
๑.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
๑.๓ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๑.๔ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๘
๑.๕ ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร	๙
๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๑๐
๑.๗ ข้อมูลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๙
๑.๗.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๙
๑.๗.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๑
๑.๗.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๒
๑.๘ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SWOT Amalysis)	๒๔

### ส่วนที่ ๒ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา	๒๘
๒.๒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๘
๒.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	๒๙
๒.๔ ความสอดคล้องแผน ๓ ระดับ	๒๙
๒.๔.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (Z)	๓๐
๒.๔.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) (Y)	๓๒
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๓๒
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๙
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๔๑
- แผนปฏิรูปประเทศ	๔๓
๒.๔.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) (X)	๔๕
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๔๕
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๔๖
- นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๔๖
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๔๘
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๕๒
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	๕๓
๒.๕ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	๕๗
๒.๖ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	๕๘
๒.๗ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ด้วยรูปแบบ KALASIN ๓ CARE O&G MODEL	๕๙

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๓</b> สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์การ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด	๖๓
<b>ส่วนที่ ๔</b> โครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๔
๔.๑ กรอบวงเงินงบประมาณ	๗๔
๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามกลยุทธ์	๗๖
<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๗๗
๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๗
๒. โครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพในการดำเนินงานรับนักเรียนและติดตามช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษาของสถานศึกษา	๘๕
๓. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพิเศษ	๙๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๙๗
๑. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๘
๒. โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน (การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๑
๓. โครงการนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผล	๑๐๗
๔. โครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น	๑๑๒
๕. โครงการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	๑๒๓
๖. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๓๘
๗. โครงการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	๑๔๔
๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑๔๙
๙. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๕๔
๑๐. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๖๔
<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๖๗
๑. โครงการวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๖๘
๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗๓
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘๐
๔. โครงการยกระดับผลการประเมินระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘๖
๕. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๙๖
๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๒๐๓

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐๙
๘. โครงการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของหน่วยตรวจสอบภายใน	๒๑๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>	๒๒๐
๑. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒๒๑
๒. โครงการ "สุขภาพดี มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒๖
<b>ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	๒๓๑
๕.๑ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	๒๓๒
๕.๒ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๓๒
๕.๓ ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๓๒
๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๓๒
๕.๕ ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๓๓
๕.๖ แบบฟอร์มการเขียนโครงการ	๒๓๕
๕.๗ แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๓๙
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ ๔๗๗/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- คณะทำงาน	

## ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียนตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้มีการจัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนการจัดการศึกษาระดับชาติของรัฐบาล

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับแผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศและความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการรายปีของหน่วยงานต่างๆ

## สภาพทั่วไป

### ๑.๑ ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ ๔ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๒๔๐ มีเนื้อที่ประมาณ ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๒ ตารางวา มีอำเภอในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา จำนวน ๗ อำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอห้วยผึ้ง	๔	ตำบล
๒. อำเภอนาคู	๕	ตำบล
๓. อำเภอเขาวง	๖	ตำบล
๔. อำเภอกุฉินารายณ์	๑๒	ตำบล
๕. อำเภอนามน	๕	ตำบล
๖. อำเภอสมเด็จ	๘	ตำบล
๗. อำเภอคำม่วง	๖	ตำบล
<b>รวม</b>	<b>๔๖</b>	<b>ตำบล</b>



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓ ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร เดินทางโดยรถยนต์ ระยะทางประมาณ ๕๗๘ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

สภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มีโรงเรียนในสังกัด ๑๙๘ โรงเรียน (รวม ๓ สาขา) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓,๖๖๒ คน (ข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

### ๑.๒ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๕ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน ด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

### ๑.๓ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ แบ่งส่วน ราชการตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ (๒๕๖๐ : ๑๓) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
  - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร



- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีชิ้นงาน ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย

**(๒) กลุ่มนโยบายและแผน** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผน การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบาย และแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย

**(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด การศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา สารสนเทศ และการสื่อสาร
- (ง) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ ได้รับ มอบหมาย

**(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งาน พักตร์ และงาน บริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับ มอบหมาย

**(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และ การลาออกจาก ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ เลื่อนเงินเดือน การ มอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตร ประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และ การดำเนินคดีของรัฐ

(ฅ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ มอบหมาย

**(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตาม มาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับ มอบหมาย

**(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขต พื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับ มอบหมาย

**(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และ เยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

**(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจ**

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการ ดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

**(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

## อำนาจหน้าที่ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

### กลุ่มอำนวยการ

1. ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
3. ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
4. จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
5. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
6. ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
7. ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

### กลุ่มนโยบายและแผน

1. จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
4. ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย

### กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการและส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการศึกษา
3. ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

### กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
4. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
5. ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งาน พัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

### กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. วางแผนอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่ง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
3. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ย้าย โอน และ การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การ เลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
6. จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
7. ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
8. ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดมธรรณ ร้องทุกข์และ การดำเนินคดีของรัฐ
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

### กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาครูและบุคลากร
2. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
3. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
4. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

### กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของ ผู้เรียน
3. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผลการศึกษา
4. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมินติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3  
เลขที่ 71 หมู่ 4 ถ.ห้วยฝั่ง-นาตุ ต.นิคมห้วยฝั่ง อ.ห้วยฝั่ง อ.กาฬสินธุ์ 46240  
ติดต่อเราได้ที่ : TEL. 043-019-762 | FAX. 043-869-583 HTTP://WWW.KALASIN3.GO.TH

## อำนาจหน้าที่ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

### กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น
4. ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษายอดเยี่ยม ประถมาภรณ์ไทย วิทยานักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
7. ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
8. ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้อาวุธเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
10. ประสาน ส่งเสริมการศึกษา กับ การศาสนาและการวัฒนธรรม
11. ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ ส่งเขตลุ่มทางการศึกษา และคู่มือปัญหาที่ข้องกับ
12. ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความสามารถในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
13. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

### หน่วยตรวจสอบภายใน

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการ ดูแล ทรัพย์สิน
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
4. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

### กลุ่มกฎหมายและคดี

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
2. ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
3. ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฏการจรรยาบรรณและการพิจารณาจรรยาบรรณ
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
6. ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบที่จะเกิดของเจ้าหน้าที่
7. ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
8. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
9. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาทางกฎหมายและงานคดีของรัฐ
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3  
เลขที่ 71 หมู่ 4 ถ. ห้วยฝั่ง-นาถ ต.นิคมห้วยฝั่ง อ.ห้วยฝั่ง จ.กาฬสินธุ์ 46240  
ติดต่อเราได้ที่ : TEL. 043-019-762 | FAX. 043-869-583 HTTP://WWW.KALASIN3.GO.TH

### ๑.๔ คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

#### คณะผู้บริหาร

๑. นายชัชวาล อารามภูรี
๒. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์
๓. นายมนตรี จันทวงศ์
๔. นายทรงวุฒิ ศรีล้อม
๕. นางวิษชุดา ทัพซาย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต ๓

### ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๑. นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ
๒. จ.อ.ไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. นายประวิษณุ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๔. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๗. นางมยุรี ไชยโชติ	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๘. นางธันชพร หนองช้าง	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. นางอาทิตย์ยา บริพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. นางลมูล เนตรคุณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี

### ๑.๕ ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร

ที่	กลุ่ม/หน่วย	หมายเลข โทรศัพท์	หมายเลขภายใน
๑.	หน้าห้อง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๑
๒.	กลุ่มผู้อำนวยการ	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๒
๓.	กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๓
๔.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๔
๕.	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๕
๖.	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๖
๗.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๗
๘.	กลุ่มนโยบายและแผน	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๘
๙.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๐๙
๑๐.	กลุ่มกฎหมายและคดี	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๑๐
๑๑.	หน่วยตรวจสอบภายใน	๐-๔๓๐๑-๙๗๖๒	๑๑๑
๑๒.	โทรสาร	๐-๔๓๘๖-๙๕๘๓	
๑๓.	<a href="http://www.kalasin๓.go.th/">http://www.kalasin๓.go.th/</a>		

## ๑.๖ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๑.๖.๑ จำนวนบุคลากรจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓  
 ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓  
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

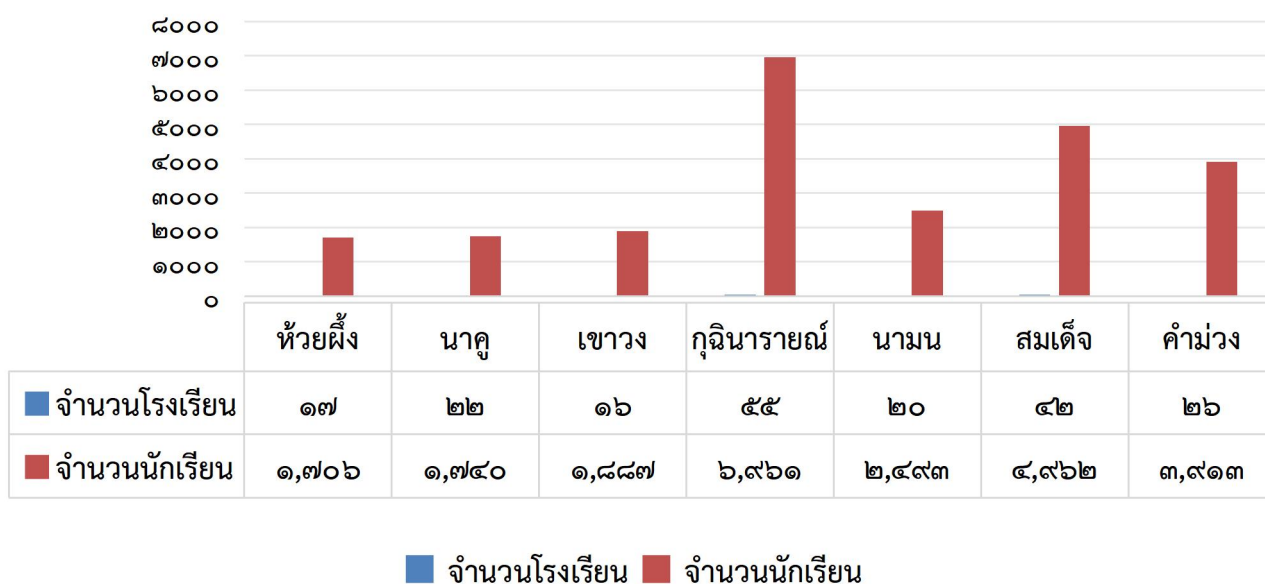
ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวน	ผู้บริหาร/ ผอ.กลุ่ม		ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ/ พนักงาน ราชการ/ลูกจ้าง ชั่วคราว	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผอ.สพท.	๑	๑					
รอง ผอ. สพท.	๓	๓					
กลุ่มอำนวยการ	๑๒		๑		๓	๔	๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐	๑		๑	๖		๒
กลุ่มนโยบายและแผน	๕	๑			๔		
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๐		๑		๗	๑	๑
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๒	๑		๑	๙		๑
กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	๘		๑	๑	๕		๑
หน่วยตรวจสอบภายใน	๑				๑		
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑		๑				
กลุ่มกฎหมายและคดี	๑		๑				
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓		๑			๑	๑
<b>รวม</b>	<b>๖๖</b>	<b>๗</b>	<b>๖</b>	<b>๓</b>	<b>๓๕</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐</b>

## ๑.๖.๒ จำนวนโรงเรียน นักเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
 ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ข้อมูลครู ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
ห้วยผึ้ง	๑๗	๑,๗๐๖	๑๒๐
นาคู	๒๒	๑,๗๔๐	๑๑๖
เขาวง	๑๖	๑,๘๘๗	๑๓๐
กุฉินารายณ์	๕๕	๖,๙๖๑	๔๒๑
นามน	๒๐	๒,๔๙๓	๑๔๖
สมเด็จ	๔๒	๔,๙๖๒	๒๙๕
คำม่วง	๒๖	๓,๙๑๓	๒๒๙
<b>รวม</b>	<b>๑๙๘</b>	<b>๒๓,๖๖๒</b>	<b>๑,๔๕๗</b>

### แผนภูมิแสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



#### ๑.๖.๓ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๖๒
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๐
ข้าราชการครู	๑,๕๖๘
ลูกจ้างประจำ	๒๗
พนักงานราชการ	๘๙
ลูกจ้างชั่วคราว	
- ชุรการโรงเรียน	๑๖๑
- พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม	๗๖
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	๘
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑
- บุคลากรคณิตศาสตร์	๒
- บุคลากรวิทยาศาสตร์	๔
- นักการภารโรง	๑๖๔
<b>รวม</b>	<b>๒,๒๘๒</b>

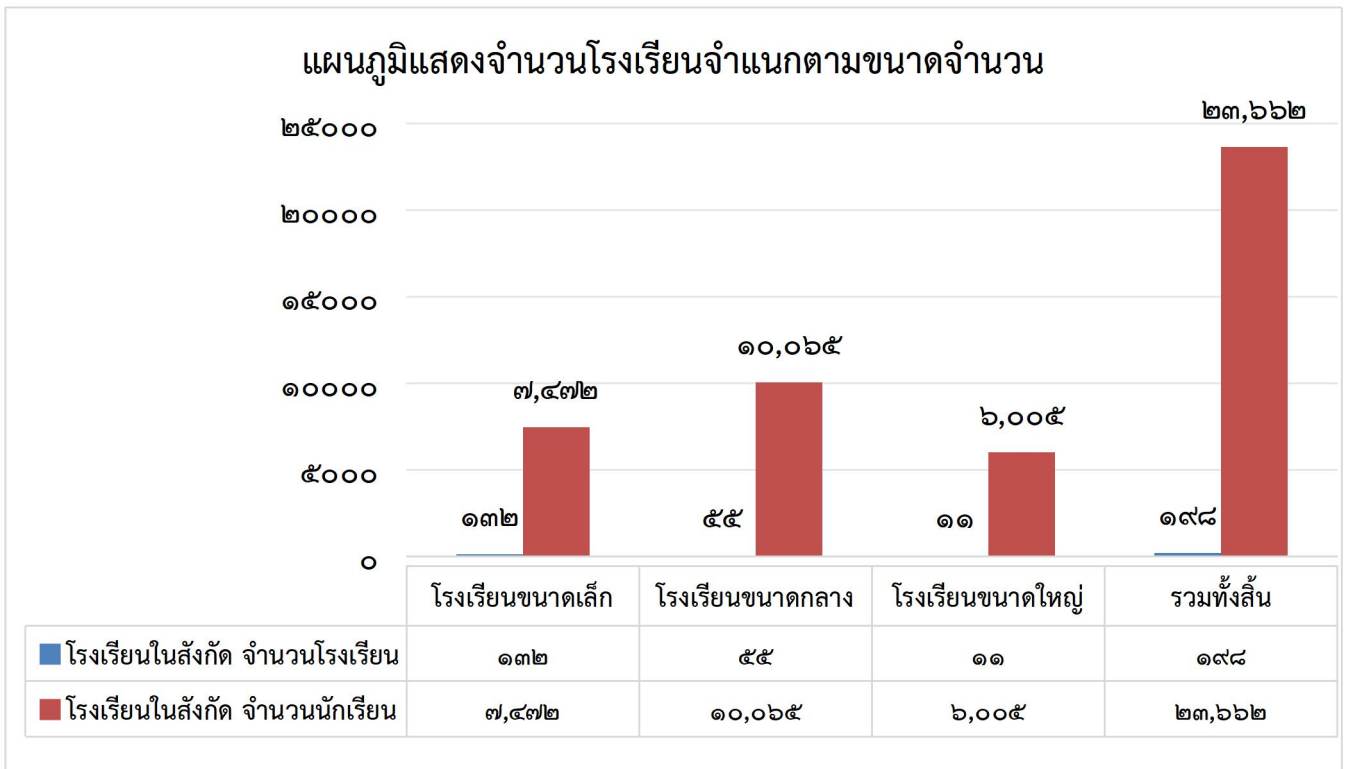


### ๑.๖.๔ จำนวนนักเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัด	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน)	๑๓๒	๗,๔๗๒
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๓๐๐ คน)	๕๕	๑๐,๐๖๕
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๓๐๑ คน ขึ้นไป)	๑๑	๖,๐๐๕
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๙๘</b>	<b>๒๓,๖๖๒</b>

แผนภูมิแสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

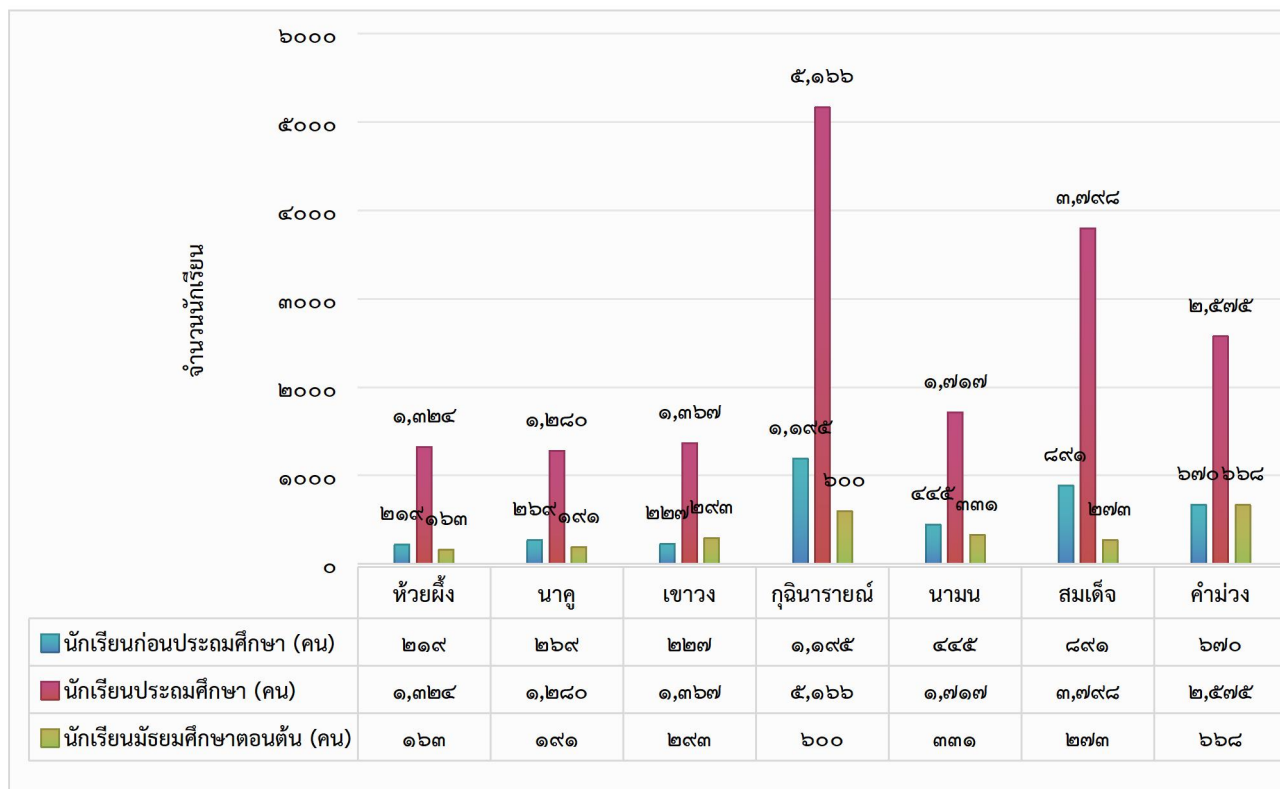


## ๑.๖.๕ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗))

กลุ่ม/อำเภอ	นักเรียนก่อน ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน ประถมศึกษา (คน)	นักเรียน มัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
อำเภอห้วยผึ้ง	๒๑๙	๑,๓๒๔	๑๖๓	๑,๗๐๖
อำเภอนาคู	๒๖๙	๑,๒๘๐	๑๙๑	๑,๗๔๐
อำเภอเขาวง	๒๒๗	๑,๓๖๗	๒๙๓	๑,๘๘๗
อำเภอกุฉินารายณ์	๑,๑๙๕	๕,๑๖๖	๖๐๐	๖,๙๖๑
อำเภอนามน	๔๔๕	๑,๗๑๗	๓๓๑	๒,๔๙๓
อำเภอสมเด็จ	๘๙๑	๓,๗๙๘	๒๗๓	๔,๙๖๒
อำเภอคำม่วง	๖๗๐	๒,๕๗๕	๖๖๘	๓,๙๑๓
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๙๑๖</b>	<b>๑๗,๒๒๗</b>	<b>๒,๕๑๙</b>	<b>๒๓,๖๖๒</b>

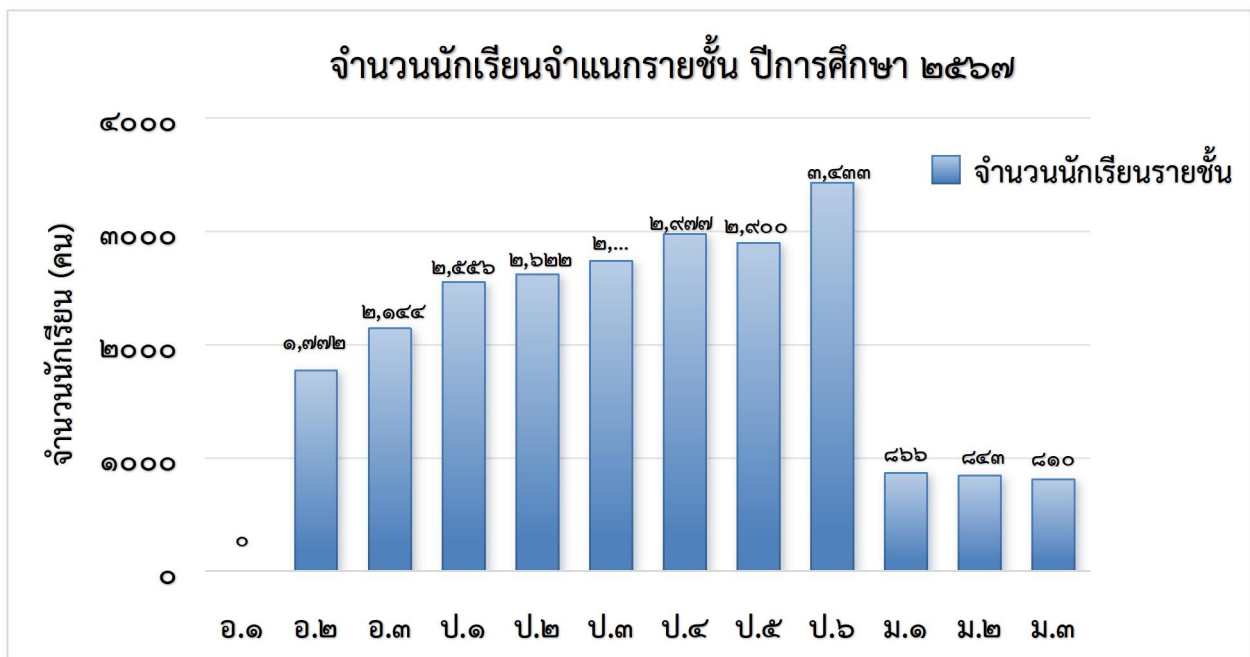
## แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



## ๑.๖.๖ จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน

ตารางที่ ๖ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น
อนุบาล ๑	๐
อนุบาล ๒	๑,๗๗๒
อนุบาล ๓	๒,๑๔๔
<b>รวม</b>	<b>๓,๙๑๖</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๕๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๖๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๗๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๙๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๙๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๔๓๓
<b>รวม</b>	<b>๑๗,๒๒๗</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๑๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๑๙</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๓,๖๖๒</b>



## ๑.๖.๗ รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ตารางที่ ๗ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอน ระดับ
๑	๑๐๔๖๐๓๐๒๔๙	กุดค้ำเทพพิทยา	กุดค้ำ	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๒	๑๐๔๖๐๓๐๒๓๐	ศรีกุดหว้าเรืองเวทย์	กุดหว้า	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๓	๑๐๔๖๐๓๐๒๓๘	หนองจรเข้เรืองศิลป์	จุมจัง	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๔	๑๐๔๖๐๓๐๒๔๗	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	แจนแลน	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๕	๑๐๔๖๐๓๐๒๕๔	นาโกวิทาสสูง	นาโก	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๖	๑๐๔๖๐๓๐๒๔๒	นาขามวิทยา	นาขาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๗	๑๐๔๖๐๓๐๒๑๖	บ้านบัวขาว(วันครู ๒๕๐๐)	บัวขาว	กุฉินารายณ์	ประถม
๘	๑๐๔๖๐๓๐๒๒๕	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	สมสะอาด	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๙	๑๐๔๖๐๓๐๒๖๒	บ้านคุย	สามขา	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๑๐	๑๐๔๖๐๓๐๒๒๗	หนองห้างอำนาจวิทย	หนองห้าง	กุฉินารายณ์	ประถม
๑๑	๑๐๔๖๐๓๐๒๕๗	เหล่าใหญ่วนาสณฑ์ผดุงเวทย์	เหล่าใหญ่	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๑๒	๑๐๔๖๐๓๐๒๖๘	บ้านสวนผึ้ง	เหล่าไธงาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
๑๓	๑๐๔๖๐๓๐๓๔๗	กุดปลาค้าวราษฎร์บำรุง	กุดปลาค้าว	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๔	๑๐๔๖๐๓๐๓๓๘	กุดกว้างสวาสต์วิทยา	กุดสิมคุ้มใหม่	เขาวง	ประถม
๑๕	๑๐๔๖๐๓๐๓๔๖	กุดสิมวิทยาสาร	คุ้มเก่า	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๖	๑๐๔๖๐๓๐๓๔๑	หนองแสงถวิลราษฎร์	สงเปลือย	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๗	๑๐๔๖๐๓๐๓๔๙	บ้านสัมป่อย	สระพังทอง	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๘	๑๐๔๖๐๓๐๓๕๒	บ้านหนองผือ	หนองผือ	เขาวง	ขยายโอกาส
๑๙	๑๐๔๖๐๓๐๔๑๑	บ้านดินจี่	ดินจี่	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๐	๑๐๔๖๐๓๐๓๙๑	บ้านคำพิมูล	ทุ่งคลอง	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๑	๑๐๔๖๐๓๐๔๐๕	บ้านโจดนาตาล	นาทัน	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๒	๑๐๔๖๐๓๐๔๐๘	บ้านนาบอน	นาบอน	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๓	๑๐๔๖๐๓๐๓๙๘	สูงเนินวิทยาคม	เนินยาง	คำม่วง	ประถม.
๒๔	๑๐๔๖๐๓๐๓๙๓	ชุมชนโพนพิทยาคม	โพน	คำม่วง	ขยายโอกาส
๒๕	๑๐๔๖๐๓๐๕๐๕	บ้านนาคู	นาคู	นาคู	ประถม
๒๖	๑๐๔๖๐๓๐๕๒๐	บ้านจาน	โนนนจาน	นาคู	ประถม
๒๗	๑๐๔๖๐๓๐๕๑๖	บ้านม่วงกุล	บ่อแก้ว	นาคู	ขยายโอกาส
๒๘	๑๐๔๖๐๓๐๕๑๘	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	ภูแล่นช้าง	นาคู	ขยายโอกาส
๒๙	๑๐๔๖๐๓๐๕๐๗	บ้านนากระเดา	สายน้ำวัง	นาคู	ประถม
๓๐	๑๐๔๖๐๓๐๔๗๑	นามนราษฎร์สงเคราะห์	นามน	นามน	ขยายโอกาส

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอน ระดับ
๓๑	๑๐๔๖๐๓๐๔๖๗	หนองหญ้าปล้อง	ยอดแกง	นามน	ขยายโอกาส
๓๒	๑๐๔๖๐๓๐๔๘๓	สงเปลือยวิทยายน	สงเปลือย	นามน	ขยายโอกาส
๓๓	๑๐๔๖๐๓๐๔๘๒	หนองบัวโน	หนองบัว	นามน	ขยายโอกาส
๓๔	๑๐๔๖๐๓๐๔๗๖	ชุมชนหลักเหล็กวิทยาคม	หลักเหล็ก	นามน	ประถม
๓๕	๑๐๔๖๐๓๐๓๓๐	แขงบาดาลบ้านบากวิทยา	แขงบาดาล	สมเด็จพระ	ประถม
๓๖	๑๐๔๖๐๓๐๓๒๒	บ้านกอกวิทยาคม	ผาเสวย	สมเด็จพระ	ขยายโอกาส
๓๗	๑๐๔๖๐๓๐๓๒๑	มหาไชยโคกกว้างวิทยา	มหาไชย	สมเด็จพระ	ประถม
๓๘	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๖	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	ลำห้วยหลวง	สมเด็จพระ	ประถม
๓๙	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๗	หนองแสงวิทยาเสริม	ศรีสมเด็จ	สมเด็จพระ	ขยายโอกาส
๔๐	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๙	สมเด็จพระประชานุเคราะห์	สมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
๔๑	๑๐๔๖๐๓๐๓๑๒	หนองแวงวิทยานุกูล	หนองแวง	สมเด็จ	ประถม
๔๒	๑๐๔๖๐๓๐๓๐๕	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	หม่อม	สมเด็จ	ขยายโอกาส
๔๓	๑๐๔๖๐๓๐๔๙๕	คำหมุ่นผดุงเวทย์	คำบง	ห้วยผึ้ง	ประถม
๔๔	๑๐๔๖๐๓๐๔๘๗	ไค้่นุ่นวิทยาพูน	ไค้่นุ่น	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส
๔๕	๑๐๔๖๐๓๐๔๙๑	บ้านห้วยผึ้ง	นิคมห้วยผึ้ง	ห้วยผึ้ง	ประถม
๔๖	๑๐๔๖๐๓๐๕๐๐	หนองอีบุตรไพรเวทย์	หนองอีบุตร	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส

**๑.๖.๘ รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (จำนวน ๕๘ โรงเรียน)**

ตารางที่ ๘ ตารางแสดงรายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประถม	รวม ประถม	รวม ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
๑	๔๖๐๓๐๑๖๔	คำบงพิทยาคม	๔๙	๑๖๘	๖๕	๒๘๒
๒	๔๖๐๓๐๑๗๐	บ้านเหล่าสี่แก้ว	๑๔	๖๖	๒๗	๑๐๗
๓	๔๖๐๓๐๑๗๑	ไค้่นุ่นวิทยาพูน	๙	๙๖	๓๐	๑๓๕
๔	๔๖๐๓๐๑๗๔	นิคมกุณินารายณ์ หมู่ ๖	๑๗	๕๘	๑๙	๙๔
๕	๔๖๐๓๐๑๘๑	หนองอีบุตรไพรเวทย์	๒๕	๑๐๗	๒๒	๑๕๔
๖	๔๖๐๓๐๑๘๔	บ้านชาติ	๒๓	๑๓๕	๖๖	๒๒๔
๗	๔๖๐๓๐๑๘๘	โคกนาดี	๑๗	๗๗	๓๘	๑๓๒
๘	๔๖๐๓๐๑๙๔	บ้านม่วงกุล	๒๒	๑๔๑	๖๓	๒๒๖

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประณม	รวม ประณม	รวม ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
๙	๔๖๐๓๐๑๙๕	ชุมชนกุแล่นข้างคเชนทร์พิทยาคาร	๔	๓๑	๒๔	๕๙
๑๐	๔๖๐๓๐๐๗๘	กุศปลาควัฒราชภัฏรบำรุง	๑๘	๑๒๔	๕๑	๑๙๓
๑๑	๔๖๐๓๐๐๘๑	บ้านโพนสว่าง	๑๐	๔๓	๓๓	๘๖
๑๒	๔๖๐๓๐๐๘๓	กุศสิมวิทยาสาร	๓๑	๑๖๒	๕๕	๒๔๘
๑๓	๔๖๐๓๐๐๘๖	ชุมชนกุศบอดวิทยาเสริม	๔๓	๑๓๙	๕๔	๒๓๖
๑๔	๔๖๐๓๐๐๘๘	หนองแสงถวิลราษฎร์	๒๘	๘๖	๔๒	๑๕๖
๑๕	๔๖๐๓๐๐๘๙	บ้านส้มป่อย	๑๓	๕๙	๓๕	๑๐๗
๑๖	๔๖๐๓๐๐๙๒	บ้านหนองผือ	๘	๓๘	๒๓	๖๙
๑๗	๔๖๐๓๐๐๙๔	บ้านโพนนาดี	๑๘	๘๒	๐	๑๐๐
๑๘	๔๖๐๓๐๐๓๘	นาโกวิทยาสูง	๓๐	๑๑๔	๕๔	๑๙๘
๑๙	๔๖๐๓๐๐๔๗	บุงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ ๑๙๔	๒๕	๘๖	๒๔	๑๓๕
๒๐	๔๖๐๓๐๐๖๗	ไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)	๒๒	๔๘	๒๔	๙๔
๒๑	๔๖๐๓๐๐๗๑	เหล่าใหญ่วนาสนธิ์มดุงเวทย์	๒๒	๘๘	๓๑	๑๔๑
๒๒	๔๖๐๓๐๐๒๒	กุศค้ำเทพพิทยา	๒๘	๑๐๗	๔๓	๑๗๘
๒๓	๔๖๐๓๐๐๓๕	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย	๖	๖๗	๓๕	๑๐๘
๒๔	๔๖๐๓๐๐๓๖	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	๒๑	๘๒	๒๕	๑๒๘
๒๕	๔๖๐๓๐๐๔๓	นาขามวิทยา	๕๓	๑๗๔	๓๕	๒๖๒
๒๖	๔๖๐๓๐๐๕๔	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	๒๒	๑๑๒	๒๙	๑๖๓
๒๗	๔๖๐๓๐๐๕๘	บ้านคุย	๓๒	๑๔๖	๔๐	๒๑๘
๒๘	๔๖๐๓๐๐๖๐	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	๒๙	๙๖	๓๕	๑๖๐
๒๙	๔๖๐๓๐๐๒๔	ศรีกุศหว้าเรืองเวทย์	๒๑	๑๔๕	๕๑	๒๑๗
๓๐	๔๖๐๓๐๐๓๔	หนองจระเข้เรืองศิลป์	๓๐	๑๒๓	๕๓	๒๐๖
๓๑	๔๖๐๓๐๐๗๓	บ้านกลาง	๑๖	๗๔	๓๐	๑๒๐
๓๒	๔๖๐๓๐๐๗๔	เหล่าโองามวิทยาสูง	๓๐	๘๖	๔๐	๑๕๖
๓๓	๔๖๐๓๐๐๗๕	บ้านสวนผึ้ง	๑๕	๘๓	๕๑	๑๔๙
๓๔	๔๖๐๓๐๐๐๑	นามนราษฎร์สงเคราะห์	๕๓	๒๔๐	๗๖	๓๖๙
๓๕	๔๖๐๓๐๐๐๒	บ้านโนนเที่ยง	๓๘	๑๒๙	๕๘	๒๒๕
๓๖	๔๖๐๓๐๐๐๗	ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	๔๘	๑๔๐	๕๔	๒๔๒
๓๗	๔๖๐๓๐๐๐๘	หนองหญ้าปล้อง	๓๑	๗๙	๒๗	๑๓๗
๓๘	๔๖๐๓๐๐๑๑	สงเปลือยวิทยายน	๕๔	๒๑๔	๘๓	๓๕๑
๓๙	๔๖๐๓๐๐๑๕	หนองบัวโน	๒๔	๙๘	๓๓	๑๕๕

ลำดับ ที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
			รวมก่อน ประณม	รวม ประณม	รวม ม.ต้น	รวม ทั้งหมด
๔๐	๔๖๐๓๐๑๔๒	หนองแสงวิทยาเสริม	๔๘	๑๓๑	๖๔	๒๔๓
๔๑	๔๖๐๓๐๑๔๗	สมเด็จพระชนานุเคราะห์	๒๔	๑๗๒	๑๐๕	๓๐๑
๔๒	๔๖๐๓๐๑๔๙	หนองแวงวิทยานุกูล	๒๗	๙๓	๒๖	๑๔๖
๔๓	๔๖๐๓๐๑๕๐	บ้านโนนชาด	๒๕	๖๖	๓๕	๑๒๖
๔๔	๔๖๐๓๐๑๒๙	บ้านกอกวิทยาคม	๕๐	๑๖๔	๔๓	๒๕๗
๔๕	๔๖๐๓๐๑๖๑	ชุมชนหม่อมแม่กีวิทยาสรรพ์	๔๒	๑๑๖	๐	๑๕๘
๔๖	๔๖๐๓๐๐๙๕	บ้านโพนแพง	๔๕	๑๖๔	๖๕	๒๗๔
๔๗	๔๖๐๓๐๐๙๖	บ้านดินจี่	๖๙	๒๔๔	๙๙	๔๑๒
๔๘	๔๖๐๓๐๐๙๙	ทุ่งคลองวิทยา	๗	๓๘	๑๘	๖๓
๔๙	๔๖๐๓๐๑๐๒	บ้านคำพิมูล	๑๖	๙๐	๔๐	๑๔๖
๕๐	๔๖๐๓๐๑๐๓	บ้านนาไร่เดียว	๓๑	๘๗	๔๖	๑๖๔
๕๑	๔๖๐๓๐๑๐๔	บ้านโนนค้อ	๖๐	๒๓๘	๗๔	๓๗๒
๕๒	๔๖๐๓๐๑๐๕	นาทันวิทยา	๒๙	๗๐	๒๒	๑๒๑
๕๓	๔๖๐๓๐๑๐๖	บ้านหนองสระพัง	๑๒	๗๔	๒๐	๑๐๖
๕๔	๔๖๐๓๐๑๐๗	บ้านโจดนาตาล	๓๐	๑๒๙	๕๗	๒๑๖
๕๕	๔๖๐๓๐๑๐๘	บ้านดงสวนพัฒนา	๖๘	๒๑๕	๑๑๔	๓๙๗
๕๖	๔๖๐๓๐๑๐๙	บ้านนาบอน	๕๑	๒๔๘	๙๘	๓๙๗
๕๗	๔๖๐๓๐๑๑๕	บ้านหนองม่วง	๒๖	๖๒	๐	๘๘
๕๘	๔๖๐๓๐๑๑๙	ชุมชนโพนพิทยาคม	๓๕	๑๑๓	๑๕	๑๖๓
รวม			๑,๖๙๔	๖,๖๕๗	๒,๕๑๙	๑๐,๘๗๐

### ๑.๗ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจำแนกเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ๒) ด้านโอกาสทางการศึกษา ๓) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### ๑.๗.๑ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

##### ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๖.๔๒	๕๐.๐๔	๕๓.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๔๕	๓๐.๐๐	๒๙.๘๒
คณิตศาสตร์	๓๓.๕๗	๒๓.๕๐	๒๖.๑๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๕	๓๕.๕๖	๓๘.๓๒
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๓๖.๓๕	๓๔.๗๘	๓๖.๘๘
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับจังหวัด	๓๗.๓๐	๓๕.๐๔	๓๗.๕๑
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพฐ.	๓๘.๖๓	๓๗.๗๐	๓๙.๕๖
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับประเทศ	๔๐.๑๙	๓๙.๗๓	๔๑.๓๓

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๒.๘๘	๔๗.๐๖	๔๓.๙๙
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๕๙	๒๖.๕๕	๒๖.๐๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๒	๒๐.๙๑	๒๐.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๒	๓๐.๓๓	๒๗.๕๑
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๒๙.๙๖	๓๑.๒๑	๒๙.๖๑
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับจังหวัด	๓๑.๗๔	๓๓.๓๑	๓๑.๙๗
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับ สพฐ.	๓๔.๘๔	๓๖.๐๐	๓๔.๖๙
เฉลี่ย ๔ วิชา ระดับประเทศ	๓๔.๕๖	๓๕.๖๘	๓๔.๔๕



## ๒) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ความสามารถด้าน	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณิตศาสตร์	๔๕.๙๑	๕๘.๕๐	๖๐.๕๖
ภาษาไทย	๕๒.๒๕	๖๔.๒๔	๖๗.๓๓
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๔๙.๑๐	๖๑.๓๗	๖๓.๙๕
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับจังหวัด	๕๔.๔๕	๖๐.๙๑	๖๔.๔๖
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพฐ.	๕๒.๑๑	๕๒.๐๗	๕๖.๖๕
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับประเทศ	๕๒.๘๐	๕๒.๕๐	๕๗.๗๘

## ๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัดและระดับประเทศ

ความสามารถด้านการอ่าน	คะแนน (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การอ่านออกเสียง	๖๖.๔๔	๗๗.๗๑	๗๘.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๑๗	๗๗.๓๖	๗๙.๓๔
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๖๙.๓	๗๗.๕๕	๗๘.๘๖
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับจังหวัด	๗๓.๗๓	๘๐.๒๓	๘๒.๑๗
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับ สพฐ.	๗๐.๖๗	๗๗.๒๒	๗๘.๗๘
เฉลี่ย ๒ ด้าน ระดับประเทศ	๗๑.๓๘	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐

## ๑๗.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา

## ๑) ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	โรงเรียนที่ เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๑๘๕	๒๐๕	๑,๘๒๙	๑๗๒	๘๓.๙๐	๑,๗๗๒	๙๖.๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙๔	๒๑๑	๒,๖๕๑	๒๐๑	๙๕.๒๖	๒,๕๕๖	๙๖.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๘	๖๑	๘๘๙	๕๗	๙๓.๔๔	๘๖๖	๙๗.๔๑

## 2) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน นักเรียนที่ จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	พระปริยัติ ธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๙๘ โรงเรียน	๓,๒๕๘	๒,๖๒๑	๕	๙	๔๗๗	๑๑	๑๓๕	๓,๒๕๘	๑๐๐

## 3) ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
๕๘ โรงเรียน	๖๘๖	๖๖๑	๙๖.๓๕	๒๕

## ๑.๗.๓ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

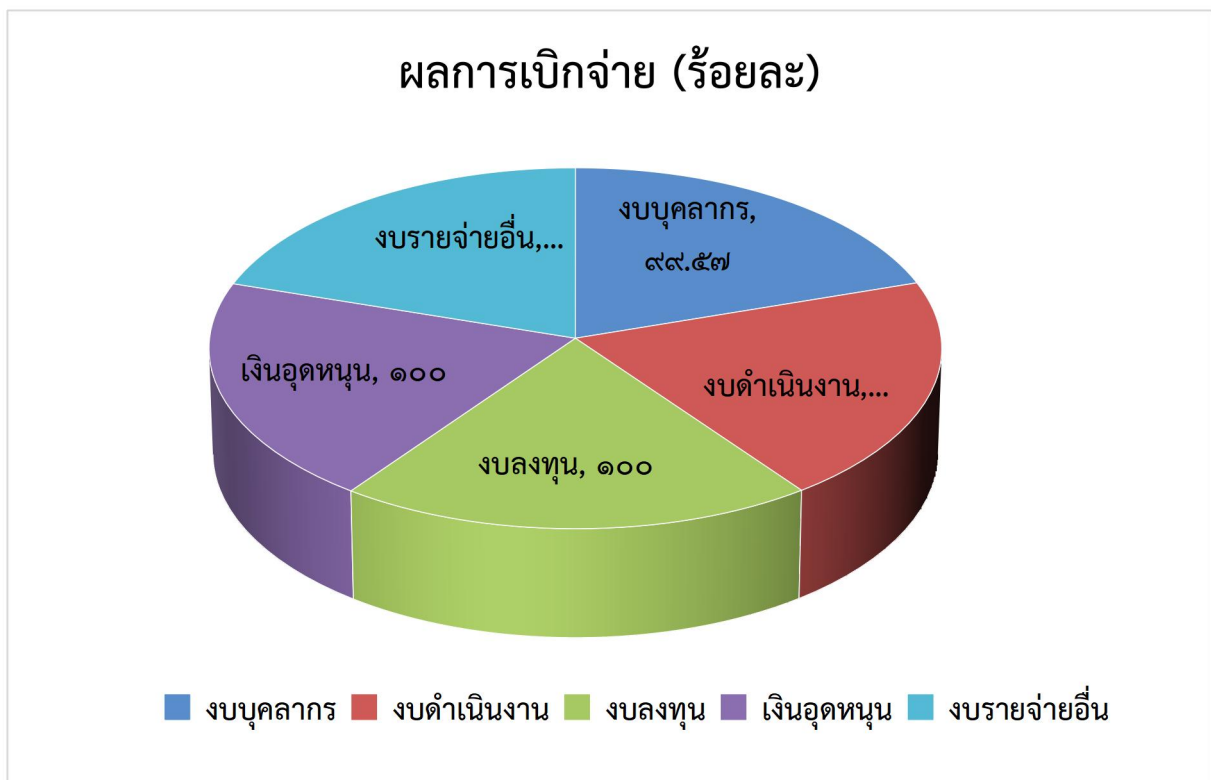
## ๓.๑ ผลการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ -๒๕๖๗

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
		ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพท.ออนไลน์ (ITA Online)	๙๙.๓๖	AA	๙๘.๐๔	AA	๙๘.๑๕	AA	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๒	การประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- (ไม่ประเมินค่าคะแนน)	ดีเยี่ยม	๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	บูรณาการร่วมกันกับแบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	
๓	การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS	๔.๕๘	คุณภาพ	๔.๘๖๕	คุณภาพ	สพฐ.บูรณาการร่วมกันกับ (PMQA ๔.๐)			
๔	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- (ไม่ประเมินค่าคะแนน)	บรรลุค่าเป้าหมาย	๔.๕๗	ดีเยี่ยม	๔.๘๐	ดีเยี่ยม	บูรณาการร่วมกันกับแบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	
๕	การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔.๓๔๕	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๔.๖๔๕	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๔.๕๔๘	มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐	รอประกาศผล	
๖	ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy :QP) (รอบ ๑๒ เดือน)					๓.๕๘	ดีมาก	บูรณาการร่วมกันกับแบบติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	
๗	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๔ ประเด็น)							ดีมาก	

### ๓.๒ ด้านการบริหารงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๔๕,๒๕๐,๐๖๘ บาท (สองร้อยสี่สิบล้านสองแสนห้าหมื่นหกสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมทั้งสิ้น ๒๔๕,๑๓๘,๑๗๓.๑๐ บาท (สองร้อยสี่สิบล้านหนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสามบาทสิบสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๕ และงบลงทุนได้รับจัดสรร จำนวน ๓๖,๑๘๐,๐๒๐ บาท (สามสิบล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นยี่สิบบาทถ้วน) สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ ๓๖,๑๗๘,๕๒๐ (สามสิบล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นแปดพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๙

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		ผูกพัน	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ
งบบุคลากร	๒๕,๔๙๗,๔๐๐	-	-	๒๕,๓๘๘,๐๔๖.๘๙	๙๙.๕๗
งบดำเนินงาน	๑๖,๓๔๔,๐๒๔	-	-	๑๖,๓๔๒,๙๘๓.๒๙	๙๙.๙๙
งบลงทุน	๓๖,๑๘๐,๐๒๐	-	-	๓๖,๑๗๘,๕๒๐	๑๐๐
เงินอุดหนุน	๑๒๓,๐๓๐,๕๒๐	-	-	๑๒๓,๐๓๐,๕๒๐	๑๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๔๔,๑๘๘,๑๐๔	-	-	๔๔,๑๘๘,๑๐๒.๙๒	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๔๕,๒๕๐,๐๖๘</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๔๕,๑๓๘,๑๗๓.๑๐</b>	<b>๙๙.๙๕</b>



## ๑.๘ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ (SWOT Analysis)

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

ข้อมูลจากการอภิปรายแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำมาใช้เป็นปัจจัยป้อนเข้าด้านข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรโดยใช้การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยใช้การวิเคราะห์แบบ SWOT Analysis เพื่อกำหนดทิศทางในการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด พบประเด็นสำคัญที่จะต้องกำหนดทิศทางของกลยุทธ์ในการพัฒนา ดังนี้

### ๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้าน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โครงสร้าง (Structure)	<p>๑. มีหน่วยงานภายในที่ครอบคลุมภารกิจ กำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน มีมาตรฐานการทำงานทั้งระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิสัยทัศน์และมุ่งมั่นในการทำงาน มีทีมบริหารที่เพียงพอและหลากหลายความสามารถ</p> <p>๓. มีการบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคลที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากผู้มีประสบการณ์และหลากหลายอาชีพ มาจากทุกภาคส่วน</p> <p>๔. ผู้บริหารระดับสูงเป็นคนในพื้นที่</p>	๑. โรงเรียนมีความพร้อมและคุณภาพที่แตกต่างกันและโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System)	<p>๑. มีระบบการบริหารแบบ กระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>๒. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระบบงบประมาณเอื้อและยืดหยุ่นเพิ่มขึ้นและมีหน่วยตรวจสอบภายใน ให้คำแนะนำในการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>๓. มีระบบการติดต่อสื่อสารหลายช่องทาง มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรมีศักยภาพ</p> <p>๔. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและมีระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวง</p>	<p>๑. การจัดสรรงบประมาณไม่ครอบคลุมและไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. ขาดการบูรณาการเชื่อมโยงร่วมกันทุกกลุ่มภารกิจ ตามยุทธศาสตร์ การช่วยเหลือแนะนำ ไม่เอื้อต่อการรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. เท่าที่ควร</p>

ด้าน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๓. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	<p>๑. การบริหารจัดการมีกฎระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในแต่ละเรื่องชัดเจน และมีมาตรฐานกำกับการทำงาน</p> <p>๒. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ได้รับการยอมรับในด้านการบริหาร มีประสบการณ์ในการบริหารองค์กร และมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ บริหารสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑. การนำมาตราฐาน กฎ ระเบียบ สู่การปฏิบัติยังไม่ปรากฏผลเป็นที่น่าพอใจเท่าที่ควร ทั้งในระดับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารบางส่วนยังขาดภาวะผู้นำทางวิชาการในการประยุกต์ใช้ เทคนิคและวิธีการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนขาดแรงจูงใจ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม</p>
๔. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	<p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายึดยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ นโยบาย ในการดำเนินงานตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการกำกับติดตาม ตามแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑. การดำเนินการตามกลยุทธ์สู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่องในการกำกับติดตาม</p>
๕. ด้านบุคลากรหรือสมาชิกของหน่วยงาน (Staff)	<p>๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศักยภาพในการเรียนรู้</p> <p>๒. สถานศึกษามีครูมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพร้อมที่จะได้รับการพัฒนา</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอตามกรอบภาระงาน การสรรหาของบุคลากรไม่ทันต่อความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>๒. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนที่ครอบคลุมภารกิจ ครูไม่ครบชั้น และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาครูสอนไม่ตรงวิชาเอกส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาโดยตรง</p>
๖. ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skill)	<p>๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>๓. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๑. บุคลากรในหน่วยงาน ขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p>

ด้าน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
๗. ด้านค่านิยม ร่วมกันของสมาชิกใน หน่วยงาน (Shared Values)	“องค์กรประสิทธิภาพ องค์กรแห่ง ความสุข”	

## ๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Customer)	๑. องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นความสำคัญและพร้อมที่จะให้ การส่งเสริมสนับสนุนและร่วมมือใน การจัดการศึกษา	๑. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับผลกระทบจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ การดำรง ชีวิตประจำวันและการส่งเสริมสนับสนุนให้ ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๒. นโยบาย (Policy)	๑. นโยบายการศึกษาทุกระดับมี เป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาครู การพัฒนาสถานศึกษาและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ๒. มีระบบการประเมินภายนอก สามารถใช้เป็นมาตรการจูงใจและ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้เป็นอย่างดี ๓. นโยบายการกระจายอำนาจการ จัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้านทำให้อี้อต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาได้อย่างเต็มที่	๑. นโยบายการจัดการศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงบ่อย บางครั้งเป็นไปตาม ความต้องการของผู้มีอำนาจเท่านั้น ขาด ความต่อเนื่องในการพัฒนา ให้เกิดความสำเร็จอย่างยั่งยืน ๒. การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการ จัดการศึกษา ๓. นโยบายจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน รายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการ บริหารจัดการภายในโรงเรียน
๓. การเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นกฎหมายแม่บทในการจัด การศึกษาของประเทศ	การเมืองขาดเสถียรภาพ มีการ เปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย
๔. เศรษฐกิจ (Economic)	ชุมชนภาคเกษตร พึ่งพาตนเองได้ และมีสินค้า แหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติและวัฒนธรรม	ผลกระทบทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้เกิด ความเหลื่อมล้ำ และโอกาสทางการศึกษา

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats )
๕. เทคโนโลยี (Technological )	<p>๑. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. มีโครงข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงสามารถติดต่อสื่อสารได้ สะดวกรวดเร็วและเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างหลากหลายโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และมีความสำคัญมากขึ้น ทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิทยากร ทรัพยากรที่ทรงคุณค่า เครือข่ายการจัดการศึกษา และศูนย์รวมจิตใจเพื่อพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ สะดวกรวดเร็วส่งผลให้ผู้เรียนขาด ภูมิคุ้มกันในตัว มีพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา นักเรียน</p>
๖. สังคมและวัฒนธรรม (Social- cultural)	<p>๑. ประชากรวัยเรียนลดลง มีโอกาส ในการลงทุนด้านคุณภาพการศึกษา มากขึ้น</p> <p>๒. มีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็น เอกลักษณ์และค่านิยม ที่ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการ ศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ</p>	<p>๑. ผู้ปกครองบางส่วนย้ายถิ่นฐานเพื่อหา งานทำ หรือครอบครัวแตกแยก ปัญหา ยาเสพติด สถานเริงรมย์ และปัญหาสังคม อื่น ส่งผลต่อการดูแลบุตรหลาน</p> <p>๒. สังคมบริโภคนิยม ส่งผลทำให้นักเรียนมี พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p>



ส่วนที่ ๒  
กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

**๒.๑ พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา**

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน<sup>๑</sup> ดังนี้

**๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม**

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**๓. มีงานทำ - มีอาชีพ**

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

**๔. เป็นพลเมืองดี**

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

**๒.๒ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

### ๒.๓ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต่อโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

### ๒.๔ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ ๒** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ<sup>๒</sup> และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

**แผนระดับที่ ๓** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

<sup>2</sup> มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้องของการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดยแผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๒.๔.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (Z)

### ๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

#### ๑.๑) เป้าหมาย

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

#### ๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### ๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

### ๒) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

#### ๒.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

#### ๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

#### ๒.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

#### ๓.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### ๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### ๓.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นอกจากนี้ยังมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

### ๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### ๔.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีมิชอบ

#### ๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีมิชอบ

#### ๔.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## ๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

### ๕.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### ๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

### ๕.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

### ๒.๔.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

#### ๑.) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### ๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

##### แนวทางการพัฒนา

- (๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ศึกษานิเทศก์ อื่นๆ ของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและ กิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### ๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และ กีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษ ด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

## ๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

### ๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

### ๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๓ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๒๐๑)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

### ๒.๓) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

### ๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### ๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### ๓.๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

- (๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
  - (๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
  - (๓) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
  - (๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนทุกคนในสังกัด และสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและโรงเรียนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ขยายโอกาส และสนับสนุนงบประมาณให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง อีกทั้งได้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพื่อสนับสนุนเงินอุดหนุนให้กับเด็กยากจนพิเศษ นอกจากนี้ ยังมีการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

#### ๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

##### ๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปกป้องเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

##### ๔.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

###### แนวทางการพัฒนา

(๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

###### เป้าหมายของแผนย่อย

(๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

(๒) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๒)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุข ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตวัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

#### ๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

##### ๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

### ๕.๒) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

#### ๖) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

##### ๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

##### ๖.๒) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

#### แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย

(๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน ผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศูนย์ SDGs การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## ๗) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

### ๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๒)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

### ๗.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

#### แนวทางการพัฒนา

- (๑) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (๓) ปรับวิธีการทำงาน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

## ๘) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### ๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

## ๘.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

### ๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

#### ๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุดมหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผน

#### ๑.๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

(๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

(๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

(๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒** พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

(๓) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลาย

ตามสภาพจริง

(๔) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

### **กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็น

รูปธรรม

(๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

**๑.๒) หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)**

#### **๑.๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ**

**เป้าหมายที่ ๑** คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒** อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๔** สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ ๒๐

#### **๑.๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ ๒** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่

กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็ก  
ยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

**๑.๓) หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)**

**๑.๓.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมาย**

**เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้**

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อย**

กว่าร้อยละ ๙๐

**เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว**

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนี**

รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐ  
ออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

**๑.๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วน**

อื่นให้บริการแทน

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับ**

พัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

**กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้**

ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการ**

บริหารจัดการภาครัฐ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ**

**กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร**

จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล**

**กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา**

บุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐ  
ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อ**

ดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนา**

กฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

**๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ**

**(๑) เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์**

**(๒) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และ**

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๓) **ตัวชี้วัด** การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

**(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของ ประชาชนในชาติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึง มีการจัดหาระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

**กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

**๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

(๑) **เป้าหมายที่ ๓** ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๒) **ผลสัมฤทธิ์** การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

(๓) **ตัวชี้วัด** การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

**(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้**

**กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒** พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดย เสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา อย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพา ตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลด ความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

**๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

(๑) **เป้าหมายที่ ๒** ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(๒) **ผลสัมฤทธิ์** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้า มนุษย์ร่วมกัน

(๓) **ตัวชี้วัด** การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

๔) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๒) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(๓) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

#### แผนปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่

- ๑) ด้านการเมือง
- ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓) ด้านกฎหมาย
- ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕) ด้านเศรษฐกิจ
- ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗) ด้านสาธารณสุข
- ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) ด้านสังคม
- ๑๐) ด้านพลังงาน
- ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๒) ด้านการศึกษา

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่

- ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาก็เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

### แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### ๒.๔.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) (X)

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความดีพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ๓ ข้อ คือ ๑) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ๒) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์กัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๓) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดังกล่าวและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

#### ๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ

SMEs

- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

๑.๖) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำนวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า

๑.๘) แก้ปัญหาสาธารณสุขได้อย่างเด็ดขาดและครบวงจร

๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

## ๒) นโยบายหลัก

**๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต**

๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

**๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ**

๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

๒.๓.๑) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM<sub>๒.๕</sub> และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกกระตือรือร้นบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

## ๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

- ๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- ๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- ๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- ๒.๔.๔) ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

ยิ่งขึ้น

## ๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

### ๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- ๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- ๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- ๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๓.๖) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
- ๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- ๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
  - ๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
  - ๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

**๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต



## ๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์การวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อ สร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อ ความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพ ต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรอง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่ อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลด รายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ -๓) และระดับ ประถมศึกษาต้นต้น(ประถมศึกษาปีที่๑- ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

๖.๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

## ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๕ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่างๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดังนี้

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)

#### เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

**๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย  
ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๑๑)**

**เป้าหมายย่อย (Target)**

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทาง  
วัฒนธรรม และทางธรรมชาติ (SDG๑๑๐๔)

**๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุก  
คนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ  
(SDG๑๖)**

**เป้าหมายย่อย (Target)**

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุก  
แห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความ  
แข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งใน  
ลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี ๒๕๗๓ (SDG๑๖๐๔)

๓) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ ๔

## **๒.๖ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐**

### **มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ**

#### **คำอธิบายมาตรฐาน**

การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นหลักการสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี ยึด  
หลัก ธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ การกระจายอำนาจและ  
การเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่เป้าหมาย มี  
๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

### **มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

#### **คำอธิบายมาตรฐาน**

การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง กระบวนการบริหารและการจัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายสู่  
การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนในระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา มี ๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา**

**คำอธิบายมาตรฐาน**

สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา หมายถึง ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา ตามบทบาทและภารกิจ ที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดขึ้นกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

**๒.๗ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ด้วยรูปแบบ KALASIN ๓ CARE O๕G MODEL**





### ขั้นที่ ๑ : Kalasin ๓ Care

Kalasin ๓ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

Care คือ สนใจ ดูแล ห่วงใย เอาใจใส่ มากเป็นพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นิเทศติดตาม กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษากับสถานศึกษา จัดหาเงินงบประมาณในการดำเนินงานและช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดที่ได้รับความเดือดร้อนด้านเศรษฐกิจที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย รวมถึงการให้กำลังใจกับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งอย่างต่อเนื่อง

### ขั้นที่ ๒ : O (Observe by The King,s Philosophy)

O (Observe by The King's Philosophy) หมายถึง การปฏิบัติตามแนวทางศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดำเนินการ ดังนี้

๑. **เข้าใจ** คือการสร้างให้เกิดความเข้าใจในข้อมูลพื้นฐาน ด้วยการศึกษาข้อมูลทุกมิติของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงาน สถานศึกษา นักเรียน ครู ชุมชน ค้นหารากของปัญหาและรวบรวมองค์ความรู้ โดยการศึกษาและสำรวจข้อมูลที่เป็นจริงของสถานศึกษา นักเรียน ชุมชน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลทั้งทางด้านกายภาพ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ความต้องการของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่กระบวนการเข้าถึงต่อไป

๒. **เข้าถึง** คือการสื่อสารและสร้างการมีส่วนร่วม โดยสื่อสารสร้างความเข้าใจและความมั่นใจ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนามากที่สุด โดยการนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนเข้าใจมาสรุป ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา คัดเลือกปัญหาตามความต้องการของสถานศึกษาที่จะพัฒนาหรือแก้ไข หาแนวทางดำเนินงาน และจัดทำเป็นแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๓. **พัฒนา** คือ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา ให้คำปรึกษา การออกแบบหลักสูตร ขั้นตอนในการพัฒนา การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมและติดตามการประเมินผล โดยดำเนินการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาจากแผนพัฒนา ตามหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ คือ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ต้องร่วมมือกันแก้ไข ปัญหาياهเสพติดในสถานศึกษา มีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง มั่นคง และยั่งยืน

### ขั้นที่ ๓ : ๕G สู่เด็กเก่ง ดี มีสุข และปลอดภัย

๕G สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดำเนินการดังนี้

๑. **Good Plan (การวางแผนที่ดี)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดทำกลยุทธ์ จุดเน้น และโครงการรองรับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งมีนโยบายและจุดเน้นขอสำนักงานเขต ได้แก่ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านความปลอดภัย และด้านโอกาส โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. **Good Team (การมีบุคลากรที่ดี)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรทั้งในสำนักงานเขตและบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการดำเนินงาน ให้ได้รับความรู้ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนสามารถนำความรู้ไปดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง

๓. **Good Implement (การมีเครื่องมือที่ดี)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีการดำเนินงาน

มีเครื่องมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งคู่มือที่เป็นเอกสาร วิธีการทางเทคโนโลยี ได้แก่ คู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คู่มือการปฏิบัติงานนักจิตวิทยาโรงเรียน การรายงานข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ Platform โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อความรวดเร็ว

**๔. Good Network (การมีภาคีเครือข่ายที่ดี)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการประสานงาน ความร่วมมือ เพื่อช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกด้วยดี

**๕. Good Reporting (การนิเทศ ติดตาม รายงานผลที่ดี)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกระบวนการทุกกิจกรรมมีการรายงานผล โดยจัดทำแผนนิเทศบูรณาการร่วมกับกลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษา และนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ๓. ผลลัพธ์ในการพัฒนาที่คาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเป็นระบบ จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาในสังกัด เกิดความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

๓. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนอย่างเป็นระบบ โดยการใช้ระบบการช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน

๕. โรงเรียนในสังกัดได้รับความร่วมมือจากเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในพื้นที่

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ป้องกัน ส่งเสริมพัฒนาและได้รับการช่วยเหลือตามกระบวนการ

ที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละคน

๒. นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนได้รับการช่วยเหลือตามกระบวนการที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน

๓. นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนได้รับการประเมิน วินิจฉัยอย่างถูกต้องตามขั้นตอน ผลการคัดกรองสามารถคัดแยกนักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือทางการศึกษาและได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา

๔. นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนได้รับการเชื่อมต่อหรือการส่งต่อภายในและภายนอกสถานศึกษาตามกระบวนการที่เหมาะสมกับความต้องการ

๕. นักเรียนสามารถเรียนรู้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้ศึกษาสภาพปัญหา บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ๔ กลุ่มภัย จึงได้กำหนดเป้าหมายที่ต้องการรวมถึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการกำหนดนโยบาย/จุดเน้นการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔ ด้าน ๑.ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ ๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดจุดเน้นในการดำเนินงาน ๗ ด้าน ประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๑) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒) การอ่านออกเขียนได้ ๓) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔) ด้านความปลอดภัย ๕) ด้านโอกาส ๖) ด้านคุณภาพ ๗) ด้านประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี ๒๕๖๗ ปีแห่งการดูแลช่วยเหลือคุ้มครองช่วยเหลือ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. กำหนดแนวทางเพื่อวางระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย โดยการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการขับเคลื่อนงานด้วยการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีความสำคัญกับการรวมกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเป็น ๑๐ เครือข่ายเพื่อร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย ตั้งอยู่ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา เป็นศูนย์ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยความเห็นชอบผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

## ๑. วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ”

## ๒. พันธกิจ

๑. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาภาคบังคับให้มีความปลอดภัย และส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. เป้าประสงค์

๑. เด็กระดับก่อนประถมศึกษา และผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒. เด็กระดับก่อนประถมศึกษา และผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กและผู้เรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เด็กระดับก่อนประถมศึกษา และผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๔. ค่านิยมองค์กร

บริหารโปร่งใส ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม

#### ๕. กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา / ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา / ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๔.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕.	<b>เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน</b>		
๕.๑	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕.๒	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕.๓	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐.๔	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

### แนวทางการพัฒนา

#### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาคความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส ทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๗. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

#### การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๘. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๑๐. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๑๒. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

๑๓. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๔. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**เป้าหมาย**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘	นิเทศติดตามฯ/ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔.	<b>การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา</b>		
๔.๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๔.๒	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๖๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



## แนวทางการพัฒนา

### คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ
๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
๙. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๑๒. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การ อบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
๑๓. หลักสูตรและอื่น ๆ
๑๔. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบน ฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
๑๕. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๑๖. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๗. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๘. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๙. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๒๐. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๒๑. พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒๒. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒๓. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๔. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑.	<b>การบริหารจัดการ และการให้บริการ</b>		
๑.๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑.๒	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๕,๐๐๐ ครั้ง	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๔.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	ร้อยละ ๑๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖.	ร้อยละของโครงการของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	นโยบายและแผน

## แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

๒. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดย

วิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๕. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๘. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

๙. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๑. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๑๒. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๑๓. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๑๔. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชูกรารโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๑๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

๑๖. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๑๗. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๑๘. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๑๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

### สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๒๐. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒๑. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๒๒. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ  
สถานศึกษาอื่น ๆ

๒๓. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมีธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
๑.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

#### แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจ

เกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีที่มีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## โครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### ๔.๑ กรอบวงเงินงบประมาณ

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุและค่าสาธารณูปโภค)	๓,๐๐๐,๐๐๐	๖๐
๒. งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐,๐๐๐	๔๐
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>

### กราฟแสดงสัดส่วนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



#### ๔.๑.๑ การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

#### ๔.๑.๒ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค)

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑.	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะบุคคล	๑๓๐,๐๐๐
๒.	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๘๐,๐๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ	๕๐๐,๐๐๐
๔.	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ+ค่าวัสดุยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐
๕.	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	๒๐๐
๖.	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐
๗.	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	๕๐,๐๐๐
๘.	ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐
๙.	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๐๐,๐๐๐
๑๐.	ค่าน้ำดื่ม	๔๐,๐๐๐
๑๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	๑๘๐,๐๐๐
๑๒.	ค่าไฟฟ้า	๗๘๘,๒๐๐
๑๓.	ค่าน้ำประปา	๒๕,๐๐๐
๑๔.	ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	๕๐,๐๐๐
๑๕.	ค่าไปรษณีย์	๕๕,๐๐๐
๑๖.	ค่าจ้างเหมาผู้ปฏิบัติงานเพิ่มประสิทธิภาพ สพท.กส.๓ (๑๒ เดือน ๖ คน )	๖๕๑,๖๐๐
	รวม	๓,๐๐๐,๐๐๐

#### ๔.๑.๓ งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
๑.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓	๒๕๐,๐๐๐	๑๒.๕
๒.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	๑๐	๑,๑๖๐,๐๐๐	๕๘
๓.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๘	๕๒๕,๐๐๐	๒๖.๒๕
๔.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๒	๖๕,๐๐๐	๓.๒๕
รวม	๒๓	๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐



## ๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	พัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘
๒	สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการทาง การศึกษาอย่างมีคุณภาพในการดำเนินงาน รับนักเรียน และติดตาม ช่วยเหลือเด็กเสี่ยง ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบ การศึกษาของสถานศึกษา	งบ สพฐ.	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	ต.ค.๖๗-มิ. ย.๖๘
๓	การบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพิเศษ	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	ม.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘
รวมงบประมาณ		๒๕๐,๐๐๐		

<b>ชื่อโครงการ</b>	การพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
<b>หน่วยงานรับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
<b>กรม</b>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>แผนงาน</b>	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑. นายทรงวุฒิ ศรีล้อม รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ โทร. ๐๙๓ ๗๖๗ ๔๗๗๕ ๒. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๐๘๙ ๘๖๓ ๘๓๗๙ ๓. นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ นักวิชาการศึกษานำวิทยากรพิเศษ โทร. ๐๘๕ ๗๔๒ ๓๓๔๘ ๔. นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดเพชร นักวิชาการศึกษานำวิทยากร โทร. ๐๘๑ ๕๔๕ ๗๖๐๙ ๕. นางประไพภัทร บุญเรือง นักวิชาการศึกษานำวิทยากร โทร. ๐๘๘ ๒๖๘ ๒๗๕๖ ๖. นางสาวธัญชัญ ปัทมารัง นักวิชาการศึกษานำวิทยากร โทร. ๐๘๕ ๔๖๐ ๐๙๑๖ ๗. นางสาวรัตนภรณ์ การประเสริฐ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โทร. ๐๙๓ ๐๘๐ ๓๓๘๖ ๘. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์ เจ้าหน้าที่ธุรการชำนาญงาน โทร. ๐๘๘ ๕๙๒ ๔๒๕๘ ๙. นางสาวกนกวรรณ วรพล นักจิตวิทยา โทร. ๐๙๕ ๓๑๖ ๔๓๓๒ ๑๐. นายอรรถพล เนตรคุณ เจ้าหน้าที่ธุรการ โทร. ๐๙๕ ๖๖๙ ๕๘๔๔ กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

##### ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย ๑.) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะ สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนต่อการติดตาม ช่วยเหลือ ฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหา พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่อาจจะอุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางจิตของนักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ และภัยคุกคามแบบใหม่ เป็นต้น โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อนำหลักการทางจิตวิทยาไปบูรณาการในการช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

##### ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

- เสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

- ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เสริมสร้างกลไกป้องกันและขจัดปัญหาความมั่นคง

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาคเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

- ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขทุกมิติ
- พื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปลอดภัยและสันติสุข
- รักษาผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติทั้งทางบกและทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานของความมั่นคง

- บูรณาการงานข่าวกรองแห่งชาติ
- ฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ
- พัฒนาระบบจัดการภัยคุกคาม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ ให้ความสำคัญตระหนักด้านการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม เพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม, แผนแม่บท ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง, เป้าหมายระดับประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานมีขั้นตอนเป็นระบบและเกิดความเข้มแข็ง ส่งผลให้สุขภาพจิต ภัยยาเสพติด ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนลดลง หรือได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขเป็นผลให้นักเรียนก้าวผ่านสภาวะวิกฤติไปได้ ปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปจนสามารถเข้าเรียนได้จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ครูและโรงเรียนไม่มีปัญหา/อุปสรรคสามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเป็นผลให้ประเทศชาติมั่นคงยิ่งขึ้น

แผนย่อย : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

ปัจจัย : นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความเข้าใจ การติดตาม การช่วยเหลือ เฝ้าระวัง แก้ไขและการป้องกันปัญหา พร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่อาจจะอุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ภัยยาเสพติด ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในนักเรียนได้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมาย : ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย : เป้าหมายที่ ๓ การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ : ๕. การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำ “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ และเมื่อมีการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบันแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีวิสัยทัศน์คือ ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ดังนี้ ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้ ๑) เร่งแก้ปัญหา กลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒) เสริมสร้างระบบในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ ๓) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริม พัฒนา เพิ่มทักษะ ติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึง การศึกษาอย่างเท่าเทียมกันให้นักเรียนที่หลุดออกจากระบบหรือออกกลางคันกลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา พร้อมได้รับการดูแล ความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม อีกทั้ง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและสร้างระบบ นิเวศการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีความสุข มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด และเป็น คนดี โดยเคารพกฎหมาย กติกา การมีวินัย มีจิตอาสา รู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยและแนวทางสันติวิธีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมือง ทุกวัย เป็นตัวชี้วัดถึงศักยภาพของพลเมืองทั้งประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญ และมั่นคง ประชาชนมีความสุข เพื่อ มุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการติดตาม ช่วยเหลือ ฝังรวงษ์ ป้องกันและแก้ปัญหา พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคาม แบบใหม่ทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่อาจจะอุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ โดยการดำเนินงานที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้พบปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ภัยยา เสพติด ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การ

คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ปัจจุบันยังพบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ยังคงเผชิญกับปัญหาดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดได้รับผลกระทบทั้งด้านสุขภาพกาย และจิตใจ ดังนั้นเพื่อลดการเกิดปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

๒.๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างโรงเรียนภาคีเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้เข้มแข็ง

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เสริมสร้างกระบวนการทักษะชีวิตให้นักเรียนได้รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่งต่างๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒.๒.๔ เพื่อช่วยนักเรียนในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ได้จบการศึกษาภาคบังคับ “คืนนักเรียนสู่ห้องเรียนคืนคนดีสู่สังคม

๒.๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสีขาวที่มีคุณภาพเป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้และมีระบบการคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๖ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่นดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒.๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือจิตอาสาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒.๘ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน และนักเรียนในสังกัดได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓) ลูกเสือจิตอาสาในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียนในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๑๐๐

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ ทัวถึง ท้นเวลา และถูกวิธี

๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และนักเรียน ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) นักเรียน ได้รับขวัญกำลังใจ มีสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและทีมสหวิชาชีพในเขตพื้นที่บริการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมให้เข้ามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

**๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๔.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน การติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

๒.๔.๒ โรงเรียน ภาควิชาครูช่วยและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีเครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

๒.๔.๓ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง มีกระบวนการทักษะชีวิต รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่งต่างๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒.๔.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างถูกต้อง มีความสุขและมีทักษะชีวิตจากปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๔.๕ ลูกเสือจิตอาสาสมัครมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๔.๖ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๒.๕.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน การติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

๒.๕.๒ โรงเรียน ภาควิชาครูช่วยและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีเครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

๒.๕.๓ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง มีกระบวนการทักษะชีวิต รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่งต่างๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒.๕.๔ ลูกเสือจิตอาสาสมัครมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๕.๕ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

๒.๖.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๖.๒ ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ**

ดำเนินการ ๗ อำเภอ ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ดังนี้ ๑. อำเภอกุฉินารายณ์ ๒. อำเภอเขาวง ๓. อำเภอนาคู ๔. อำเภอห้วยผึ้ง ๕. อำเภอสมเด็จ ๖. อำเภอนามน ๗. อำเภอคำม่วง

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท**

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุสิ้นเปลือง	
กิจกรรมที่ ๑ อบรมลูกเสือจิตอาสาต้านภัยสพตติรักษาสีสิ่งแวดล้อม (๕๐,๐๐๐ บาท)					พ.ย. ๖๗ - ส.ค. ๖๘
- ค่าอาหารคณะกรรมการ วิทยากร และครู จำนวน ๕๐ คน ๓ วัน (๕๐x๑๒๐x๓)		๑๘,๐๐๐			
- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ วิทยากร และครู จำนวน ๕๐ คน ๓ วัน (๕๐x๓๕x๒x๓)		๑๐,๕๐๐			
- ค่าอาหารนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ๔๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน (๙๐x๘๐x๓)		๒๑,๖๐๐			
<b>รวม</b>	-	<b>๕๐,๑๐๐</b>	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการลูกเสือ สภ.ภพ.ส.น.เขต ๓ (๕,๐๐๐ บาท) - ค่าอาหารคณะกรรมการ จำนวน ๑๐ คน ๓ วัน (๑๐x๑๒๐x๓) - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ จำนวน ๑๐ คน ๓ วัน (๑๐x๓๕x๒x๓) <b>รวม</b>	-	๓,๖๐๐  ๒,๑๐๐	-	-	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การเยี่ยมบ้านนักเรียนและสร้าง เครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (๓๐,๐๐๐ บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน ๑๐ คน ๒๐ วัน (๑๐x๑๒๐x๒๐) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๗๕๐ กิโลเมตร(ไป-กลับ) (๗๕๐x๒x๔) <b>รวม</b>	-	๒๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ส่งเสริมการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน (๒๐,๐๐๐ บาท) - ค่าอาหารคณะกรรมการ วิทยากร และครู จำนวน ๗๐ คน ๑ วัน (๗๐x๑๒๐x๑) - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ วิทยากร และครู จำนวน ๗๐ คน ๑ วัน (๗๐x๓๕x๒x๑) - ค่าอาหารนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน (๕๕x๘๘๐x๑) - ค่าวิทยากร ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๑ คน (๖x๖๐๐x๑) <b>รวม</b>	๓,๖๐๐	๘,๕๐๐  ๔,๙๐๐  ๔,๕๐๐	-	-	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การแข่งขันกีฬานักเรียนต้านภัยยาเสพติด (๘๐,๐๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกีฬา จำนวน ๑๗ คน ๓ วัน (๑๗x๖๐๐x๓) - ค่าอาหารคณะกรรมการจัดงานและ ครูผู้ควบคุมนักกีฬา จำนวน ๓๐ คน ๓ วัน (๓๐x๑๒๐x๓) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการจัดงานและครูผู้ ควบคุมนักกีฬา จำนวน ๓๐ คน ๓ วัน (๓๐x๓๕x๒x๓) - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๓๕ คน ๓ วัน (๑๓๕x๘๘๐x๓) <b>รวม</b>	๓๐,๖๐๐	๑๐,๘๐๐  ๖,๓๐๐  ๓๒,๔๐๐	-	-	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข <b>ประเด็นที่ ๑ (๑๐,๐๐๐ บาท)</b> - ค่าอาหารคณะกรรมการ วิทยากร และครู จำนวน ๕๓ คน ๑ วัน (๕๓x๑๒๐x๑) - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ วิทยากร และครู จำนวน ๕๓ คน ๑ วัน (๕๓x๓๕x๒x๑) <b>รวม</b>	-	๖,๓๖๐ ๓,๗๑๐	-	-	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๗</b> การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน และสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน <b>ประเด็นที่ ๓/๒๔ (๕,๐๐๐ บาท)</b> - ค่าอาหารคณะกรรมการ จำนวน ๒๗ คน ๑ วัน (๒๗x๑๒๐x๑) - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ จำนวน ๒๗ คน ๑ วัน (๒๗x๓๕x๒x๑) <b>รวม</b>	-	๓,๒๔๐ ๑,๘๕๐	-	-	พ.ย. ๖๗ – ส.ค. ๖๘
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๓๔,๒๐๐	๑๖๒,๒๐๐	-	๖,๐๐๐	
	<b>๒๐๒,๔๐๐</b>				

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)\*\*\* ขอเบิกเพียง ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

**๒.๑๐** แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา  
 งบรายจ่าย งบดำเนินงาน งบเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. อบรมลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติดรักษาสีเสื้อแดงล้อม	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒. ประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการลูกเสือ สพ.ภาพลีนธุ์ เขต ๓	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียนและสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔. ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมสถานักเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๕. การแข่งขันกีฬานักเรียนต้านภัยยาเสพติด	๘๐,๐๐๐	-	-	-	๘๐,๐๐๐

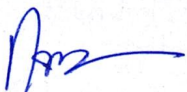
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๖. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗. การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน และสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม	๘๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ : แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ วรพล)

(นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทรงวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

<b>ชื่อโครงการ</b>	สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพในการดำเนินงานรับนักเรียนและติดตามช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษาของสถานศึกษา
<b>แผนงาน</b>	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( / ) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นายทรงวุฒิ ศรีล้อม รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ๒. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓. นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดุเพชร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ๔. นางประไพภัทร บุญเรือน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ข้อ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ

ในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค สร้างความเป็นธรรม

และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคม

(๓) แผนย่อย : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(๕) องค์กรประกอบ : กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อน การสร้างหลักประกันทางสังคม

(๖) ปัจจัย : ช่องทางวิธีการสื่อสาร และรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

(๗) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับ มาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการทางสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่างๆ เพื่อปิดช่องทางการคุ้มครองทางสังคมต่างๆ ในประเทศไทย

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับความเสมอภาคและสร้างโอกาสในการเข้ารับการศึกษาอย่างทั่วถึงและหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(๙) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)**

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**๑.๔ แผนระดับที่ ๓**

**๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**๒) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.**

**๒๕๖๘-๒๕๖๙**

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

**๓) แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓**

**๔) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓**

**๕) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

**๖) กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓**

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**

**๒.๑ หลักการและเหตุผล**

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด ๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การศึกษา และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๕๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ยังคงยึดหลักการกระจายอำนาจให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการตามบริบท ของพื้นที่ โดยมีการปรับปรุงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในส่วนที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ได้เสนอรายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่องมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อหาโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ จากการดำเนินงานในการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพในการดำเนินงานรับนักเรียน และติดตาม ช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พบว่า ประชากรวัยเรียนบางคนขาดโอกาสในการเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย ในโรงเรียน เนื่องจากมีฐานะยากจนต้องเดินทางไปทำงานกับผู้ปกครองในต่างพื้นที่ และประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จึงต้อง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม มีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพในการรับนักเรียนและติดตาม ช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พบว่า ประชากรวัยเรียนบางคนขาดโอกาสในการเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัยในโรงเรียน จึงส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓ และสังกัดหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๓ เพื่อให้มีข้อมูลในการดำเนินการกำหนดและพัฒนาการจัดการศึกษา โดย พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และบูรณาการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๔ เพื่อตรวจติดตามการรับนักเรียน โดย ส่งเสริม สนับสนุนให้มินิวัตรกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕ ติดตาม ช่วยเหลือเด็กนักเรียนตกหล่น ออกกลางคัน เสี่ยงออกกลางคัน หลุดออกจากระบบการศึกษา ของสถานศึกษา โดย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

## ๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐

๒) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

**๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๔.๑ เด็กที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๔.๒ เด็กที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

**๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**๒.๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

- ๑) จำนวนผู้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๒) จำนวนผู้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ๓) จำนวนเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา

**๒.๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

๑) ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒) ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่าปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓) ประชากรวัยเรียนที่เสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ กำหนดจัดทำโครงการฯ โดยมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒.๗.๒ จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อม ในการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒.๗.๓ วางแผน ประสานงาน ครู ผู้บริหารโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง
- ๒.๗.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ
- ๒.๗.๕ สรุป ประเมินผลและรายงานโครงการ

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ โครงการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทาง**

การศึกษาอย่างมีคุณภาพ ในการดำเนินงานรับนักเรียนและติดตาม ช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ดำเนินการตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบาย และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ <b>กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินงานรับนักเรียน</b> ๑.การประชุมวางแผนการดำเนินงานคณะกรรมการรับนักเรียน (จำนวน ๑๑ คน) ดังนี้ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม(๑๑ คน x ๓๕ บ. x ๒ ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน x ๑๒๐ บ. ) ๒. การตรวจติดตามการรับนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๑๒๐ บ. x ๔ วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(รถราชการ/รถส่วนตัว) ๒ คัน		๗๗๐ ๑,๓๒๐		ต.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘


กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			ระยะ เวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๒ : การติดตาม ช่วยเหลือเด็กเสี่ยงออกกลางคัน</b> <b>ออกกลางคัน ตกหล่น หลุดออกจากระบบการศึกษา ของ</b> <b>สถานศึกษา</b> ๑. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนตกหล่น ออกกลางคัน หลุดออกจากระบบการศึกษา ๒. จัดทำปฏิทิน/กำหนดการลงพื้นที่ติดตาม ๓. ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ตกหล่น ออกกลางคัน หลุดออกจากระบบการศึกษา ๔. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๑๒๐ บ. x ๔ วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(รถราชการ/รถส่วนตัว) ๒ คัน ๕. สรุป ประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน		๒,๘๘๐ ๑,๗๘๐		ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘
รวม จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	-	๑๑,๐๐๐		

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก.....สพฐ.....  
 แผนงาน.....พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...ผลผลิต.....ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....  
 กิจกรรมหลัก.....ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม  
 สอดคล้องตามบริบท.....งบรายจ่าย.....งบดำเนินงาน..... วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๑๑,๐๐๐.....บาท


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	
กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินงานรับนักเรียน	๖,๓๓๐				๖,๓๓๐
กิจกรรมที่ ๒ : การติดตาม ช่วยเหลือ เด็ก นักเรียนตกหล่น ออกกลางคัน เสี่ยงออก กลางคัน หลุดออกจากระบบการศึกษา ของ สถานศึกษา				๔,๖๗๐	๔,๖๗๐
<b>รวม</b>	<b>๖,๓๓๐</b>			<b>๔,๖๗๐</b>	<b>๑๑,๐๐๐</b>

ลงชื่อ

  
 (นางประไพภัทร บุญเรือน)  
 นักวิชาการศึกษานำนาญการ


ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางสาวเพ็ญประภา ภูชาตเพชร)  
 นักวิชาการศึกษานำนาญการ

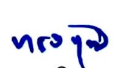
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายทรงวุฒิ ศรีล้อม)  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายชัชวาล อาราชกูร์)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพิเศษ
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นโยบายรัฐบาล	ข้อ ๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นางสไบแพรว มากต่าย โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๗ ๒๗๐๗๖๙๗ E-mail : sabaiprae๙@gmail.com กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ชื่อ - นามสกุล นางสาวชญานิษฐ์ บาลศรี (มือถือ) ๐๘ ๓๖๗๕ ๘๕๗๓ โทรสาร. ๐ ๔๓๘๖ ๙๕๘๔ E-mail : Chayathip๒๐๑๘@gmail.com กลุ่มนโยบายและแผน ชื่อ - นามสกุล นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ โทรศัพท์ (มือถือ) ) ๐๘๔๗๘๙๗๗๒๕ โทรสาร ๐๔๓-๐๑๘๗๖๒ E-mail : yaowaluck๖๐๘@gmail.com กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.ตามบริบทของจังหวัดกาฬสินธุ์ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพในแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งการพัฒนาการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๑. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (๔. การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้) ๑.๓ การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (คนไทยทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามความต้องการ ผ่านการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เป็นคนไทยที่มีศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด และสามารถเทียบมาตรฐานสมรรถนะได้ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ) กิจกรรม ๓ การบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ขับเคลื่อนโครงการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพิเศษ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม

สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นข้อที่ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ( ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท )

### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) เป้าหมายของแผนย่อย (Y๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพ ตามแผน การศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และสามารถแข่งขันได้)

(๒) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

#### ๑.๓ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\*

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทาง (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

#### ๑.๔ ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงมนุษย์

แผนระดับที่ ๓ (ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๖๘) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล \*

ข้อที่ ๘ แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่มีวิสัยทัศน์ในการให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์และรองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดเป้าหมายต้องการให้ประชากรในทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสามารถเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญาและการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และลดอัตราการแข่งขันตามนโยบายการบูรณาการด้านการศึกษาและได้กำหนดให้ส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาส แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ทางการศึกษา โรงเรียนร่วมพัฒนา ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพิเศษ เพื่อขยายผลการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทั้งนี้เพื่อเป้าหมายสูงสุดของผู้เรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ
- (๒) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย
- (๓) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัด
- (๔) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการโรงเรียนในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุด สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (๕) เพื่อลดจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้เหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่ นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง หรืออัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูงขึ้น
- (๖) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด
- (๗) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- (๘) เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดให้เหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่ นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- (๙) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)

### ๒.๓ เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการพิเศษ

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (๑) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- (๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ
- (๓) โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย หรือโรงเรียนในสังกัด ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- (๔) ผู้บริหารโรงเรียน/ครูผู้สอนที่รับผิดชอบโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี จำนวน ๕๕ โรงเรียน
- (๕) ผู้บริหารสำนักเขตพื้นที่และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕๙ คน
- (๖) ผู้บริหารสำนักเขตพื้นที่และผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๗๔ คน
- (๗) ครูผู้สอนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- (๘) นักเรียนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด
- (๒) โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการอย่างน่าเชื่อถือและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

(๕) ครูผู้สอนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ได้อย่างมีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(๖) นักเรียนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) มีคุณภาพตามหลักสูตรอย่างเต็มตามศักยภาพ

#### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย หรือโรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ

(๓) โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย หรือโรงเรียนในสังกัด ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

(๔) โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนในสังกัด

(๕) โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนในสังกัด

(๖) การบริหารจัดการในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๗) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่ นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพประสิทธิภาพทางการศึกษา การเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องหรืออัตราส่วนครูต่อนักเรียนสูงขึ้น

(๘) ครูผู้สอนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมิน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(๙) นักเรียนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ

#### ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๒.๕.๑ เสิ้งปริมาณ

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓ มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒. โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัด จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๓. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน

๔. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ

##### ๒.๕.๒ เสิ้งคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย หรือโรงเรียนในสังกัด

๒. โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการอย่างน่าเชื่อถือและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ครูผู้สอนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมิน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๕. นักเรียนโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ

### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๓. ผู้เรียนโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๔. โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๕. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน

๖. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๗. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) โรงเรียนสมสะอาดพิทยาสรรพ์ กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ สังกัด สพ.กาฬสินธุ์ เขต ๓

### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน ๒๕๖๘

### ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</b> ๑.๑ การประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจในการนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ ๑.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามแบบประเมินความพร้อม ๕ ด้านของโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าชดเชยน้ำมัน เบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการของคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	๑,๙๐๐	-	-	ม.ค - มี.ค. ๖๘
	-	-	-	๒,๔๐๐	ม.ค. - ส.ค. ๖๘

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
๑.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนผล การดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพตามนโยบาย ๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๑๙๐ บาท x ๑ มื้อ	-		-	-	ก.ย. ๖๘
๑.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	๕,๗๐๐	-	-	ก.ย. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนคอน เน็กซ์อีดี</b> ๒.๑ การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการบันทึกข้อมูล สำหรับโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดีบนระบบฐานข้อมูลและบริหาร จัดการสถานศึกษา (School Management System) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๕๕ คน x ๑๙๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑๐,๔๕๐ บาท ขอเบิกเพียง ๑๐,๐๐๐ บาท					
๒.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตามการบันทึกข้อมูลสำหรับโรงเรียน คอนเน็กซ์อีดีบนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการ สถานศึกษา (School Management System) รูปแบบ ออนไลน์ และออนไลน์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ม.ค. - มี.ค.๖๘
๒.๓สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี	-	-	-	-	ก.ย. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</b> ๓.๑ ประชุมทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๙ คนx๓๕บาทx๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๙ คนx๑๒๐ บาทx ๑มื้อ)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	เม.ย. - ก.ย. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๔ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา</b> ๔.๑ประชุมทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ระยะ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๔ คนx๓๕บาทx๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๗๔ คนx๑๒๐ บาทx ๑มื้อ)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	เม.ย. - ก.ย. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)</b> ๕.๑ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)	-	-	-	-	ม.ค-มี.ค.๖๘
๕.๒ การดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด (D) การประชุมเชิง ปฏิบัติการโครงการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	ม.ค-มี.ค.๖๘

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
๕.๓ การตรวจสอบสรุปและประเมินผลขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ (C) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริม พัฒนา และ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ระดับสถานศึกษา	-	-	-	-	พ.ค. - ส.ค ๖๘
๕.๔ การนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนิน กิจกรรม /โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป - วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	-	-	-	-	ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการบริหาร จัดการโรงเรียนในโครงการพิเศษ					ก.ย.๖๘
รวมทั้งสิ้น	-	๔๗,๖๐๐	-	๒,๔๐๐	
	ห้าหมื่นบาทถ้วน				๕๐,๐๐๐

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงาน พื้นฐานด้าน  
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อน  
ประถมศึกษา งบรายจ่ายงบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๕๐,๐๐๐.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	-	๑,๙๐๐	๒,๔๐๐	๕,๗๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการบริหารจัดการ โรงเรียนในโครงการพิเศษ	-	-	-	-	-
รวม	-	๒๑,๙๐๐	๒๒,๔๐๐	๕,๗๐๐	๕๐,๐๐๐

ลงชื่อ

  
(นางสไบแพร์ มากต่าย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา


ลงชื่อ

  
(นายทรงวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายชัชวาล อาราชภูร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๒	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน (การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๓	การนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผล	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๔	ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๗-มี.ย.๖๘
๕	วัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๗
๗	การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning Community: PLC)	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ม.ค.๖๘-มี.ค. ๖๘
๘	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๙	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๓๒๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๑๐	เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ก.ค.๖๘-ก.ย.๖๘
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑,๑๖๐,๐๐๐</b>		

<b>ชื่อโครงการ</b>	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
<b>หน่วยงานรับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
<b>กรม</b>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>แผนงาน</b>	(แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ)
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	ชื่อ - นามสกุล นางราตรี พูลพัฒน์ โทรศัพท์ (มือถือ) โทรสาร ๐๔๓-๘๖๘๕๘๓ E-mail: ratreepoolpat๒๐๒๗@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นางสาวปริญานนท์ โสภา โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๒-๓๘๗๖๑๗๙ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๘๕๘๓ E-mail: tui_is@hotmail.com กลุ่มอำนวยการ

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มี

ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตาม  
เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้บริหารสถานศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางใน  
การดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและ  
กลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะชี้แจงถึงนโยบายประเด็นปัญหาที่ฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ  
และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวม และด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย  
จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ขึ้น

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่

ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

แผนย่อย แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม

จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดของแผนย่อย ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ, สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ, สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่

กระทำผิดกฎหมายลดลง

องค์ประกอบ ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (๒๐๐๕๐๑V๐๓)

ปัจจัย ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี (๒๐๐๕๐๑F๐๓๐๔)

**๑.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ**

**แผนการปฏิรูปประเทศ** ด้าน การศึกษา

เป้าหมาย ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

### ๑.๓ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
- ๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พื้นฐาน

- ๓) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

### ๑.๔ ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๑.๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความจำเป็นต้องปฏิบัติหน้าที่แบบบูรณาการ มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานศึกษาทั้งภาคทฤษฎี พร้อมนำไปปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ประสานความเข้าใจพร้อมรับนโยบายจากหน่วยบังคับบัญชาสู่ภาคปฏิบัติแก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ตลอดจนเพื่อให้การประสานงานราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว เรียบร้อย และถูกต้อง ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงดำเนินการจัดทำโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดรับทราบนโยบายข้อราชการและระเบียบข้อบังคับ และการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงาน
- ๒) เพื่อให้การประสานงานราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว เรียบร้อย และถูกต้อง

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๘ คน
- ๒) ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๕ คน
- ๓) ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗ คน

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดรับทราบนโยบายข้อราชการ ระเบียบข้อบังคับและการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงาน
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการประสานงานราชการเป็นไปอย่างรวดเร็วขึ้น

### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้รับทราบนโยบายและข้อราชการ เข้าใจระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบนโยบายและข้อราชการ เข้าใจระเบียบแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๘ คน
- ๒) ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๕ คน
- ๓) ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗ คน

### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
ดำเนินการประชุมตามโครงการ จำนวน ๔ ครั้ง โดยมีเป้าหมายคือ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ๑๙๘ คน และผู้เกี่ยวข้อง ๒๒ คนรวม ๒๒๐ คน โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาทจำนวน ๒๒๐ คน เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท รวม ๔ ครั้ง		๘๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐		

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ )


๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งที่ ๑	๒๕,๐๐๐				
๒. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งที่ ๒		๒๕,๐๐๐			
๓. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งที่ ๓			๒๕,๐๐๐		
๔. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งที่ ๔				๒๕,๐๐๐	
รวม	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

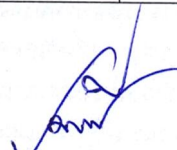
หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ

  
 (นางสาวปริยานันท์ โสกา)  
 นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นางราตรี พูลพัฒน์)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายชัยณรงค์ กุฑธวีวงศ์)  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
 (นายชวัล อาราชุน)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน (การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นางราตรี พูลพัฒน์ โทศัพท์ (มือถือ) ๐๙๕ ๖๗๐ ๓๔๘๒ โทรสาร ๐๔๓ ๘๖๙ ๕๘๓ E-mail : ratreepoolpat๒๐๒๗@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นางสาวปริญนันท์ โสภา โทศัพท์ (มือถือ) ๐๙๒ ๓๘๗๖๑๗๙ โทรสาร ๐๔๓ ๘๖๙ ๕๘๓ E-mail: atcharanan@hotmail.com กลุ่ม อำนวยการ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

บุคลากรถือเป็นทรัพยากรสำคัญขององค์กร ที่จะช่วยในการผลักดันการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ดังนั้น บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีความเหมาะสมเตรียมพร้อมรองรับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันจะส่งผลให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร และประเทศชาติ และยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ซึ่งนับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านความรู้ ท้าไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านศีลธรรมคุณธรรม และจริยธรรม

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

**แผนย่อย** การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

**เป้าหมายของแผนย่อย** ให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น ผ่านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้า ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

### แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

๑) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม บนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคม เข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการ จัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งครอบครัว โดยจะต้องมีกลไกการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต ครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีกลไกสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัว ในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิต การทำงานและชีวิตให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งครอบครัว โดยจะต้องมีกลไกการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต ครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีกลไกสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัว ในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิต การทำงานและชีวิตครอบครัว

๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้ง สนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กร เครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้ พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

๓) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการ ดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถ ประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลสนับสนุน การผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจใน

การศึกษาต่อมีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุมี่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท...ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน และส่งเสริมสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ด้านศีลธรรมคุณธรรม และจริยธรรม...

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

**หมุดหมาย...**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาศสินธุ์ เขต ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้จ่ายเงิน โดยดำเนินการใช้ชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อันจะนำไปสู่การผลักดันการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ดังนั้น บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีความเหมาะสมเตรียมพร้อมรองรับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันจะส่งผลให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร....

**เป้าหมายระดับหมุดหมาย** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๓ คน

๑) มติครม.ที่เกี่ยวข้อง ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของทุกภาคส่วน และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบให้ทุกส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการปรับปรุง/กำหนดหลักเกณฑ์การหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ โดยให้มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ตามแนวทางเดียวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์กำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เพื่อสวัสดิการให้ต่ำลงเพื่อให้สอดคล้องกับความเสี่ยงที่ต่ำ จากการที่ภาครัฐดูแลและประสานงานให้มีการชำระหนี้ นอกจากนี้ ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ดูแลให้สหกรณ์ทุกแห่งให้กำหนดอัตราดอกเบี้ยและกำหนดเงินต้นให้เหมาะสม รวมถึงใช้ทุนเรือนหุ้นของลูกหนี้เพื่อบรรเทาภาระหนี้เงินกู้ตามความจำเป็น ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้เน้นย้ำว่า ขอให้ทุกหน่วยงานพยายามแก้ปัญหาอย่างเต็มที่

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

**ข้อ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล ที่ได้มีข้อสั่งการถึงการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ให้ทุกส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงและกำหนดหลักเกณฑ์การหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ โดยให้มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ตามแนวทางเดียวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์กำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้เพื่อสวัสดิการให้ต่ำลงเพื่อให้สอดคล้องกับความเสี่ยงที่ต่ำ จากการที่ภาครัฐดูแลและประสานงานให้มีการชำระหนี้ นอกจากนี้ ให้กรมส่งเสริมสหกรณ์ดูแลให้สหกรณ์ทุกแห่งให้กำหนดอัตราดอกเบี้ยและกำหนดเงินต้นให้เหมาะสม รวมถึงใช้ทุนเรือนหุ้นของลูกหนี้เพื่อบรรเทาภาระหนี้เงินกู้ตามความจำเป็น ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้เน้นย้ำว่า ขอให้ทุกหน่วยงานพยายามแก้ปัญหาอย่างเต็มที่ กำลัง เนื่องจากข้าราชการเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้เดินไปข้างหน้า ภาคส่วนต่างๆ จึงต้องมาร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา โดยสิ่งที่ต้องทำควบคู่ไปด้วย คือ การเพิ่มรายได้ของครอบครัว การจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัยที่สมเกียรติสมศักดิ์ศรี การรักษาพยาบาลที่ดีเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย โดยทุกส่วนเป็นองค์ประกอบสำคัญ และเป็นกระบวนการที่ต้องการความใส่ใจ ความร่วมมือ และความต่อเนื่อง โดยขอให้ทุกภาคส่วนร่วมแรงร่วมใจกันยิ่งขึ้นในการดำเนินการหารือกับผู้เกี่ยวข้องในการประสานขอความร่วมมือทั้งจากฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายตุลาการ เพื่อให้การกิจการแก้ปัญหานี้มีความสำเร็จ และเป็นธรรมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาศสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ออนไลน์ ตามโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยข้อมูล ณ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒๕ คน และได้จัดกลุ่มที่เป็นปัญหาต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วน แยกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้กลุ่มสีแดงเป็นกลุ่มที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน จำนวน ๑๑๔

คน กลุ่มเหลือใจ จำนวน ๑๑ คน กลุ่มสีเขียว ไม่มี ทั้งนี้ บุคลากรทางการศึกษาจำนวนดังกล่าวได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการรวมหนี้ไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูแล้ว ๗ คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมอบหมายให้กลุ่มอำนวยการเป็นเจ้าภาพหลัก และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และได้รับการแก้ไขปัญหานี้แล้วโดยมีเป้าหมายอย่างไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำหรือการรวมหนี้ครูมาไว้สถาบันการเงินแหล่งเดียวกัน กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด ตลอดจนพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างวินัยทางการเงิน จัดการเงินให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักการและกรอบแนวคิดในการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑) ไม่เน้นแต่หนี้เสียแต่จะดูหนี้ทั้งระบบ ๒) ครูมีเงินเดือนเหลือใช้ในการดำรงชีวิต ๓) สถาบันการเงินได้รับการชำระหนี้ที่เหมาะสม ๔) สินเชื่อมีความเสี่ยงต่ำ อัตราดอกเบี้ยควรสอดคล้องกับความเสี่ยง และ ๕) สร้างวินัยทางการเงิน และจัดทำระบบฐานข้อมูลการจัดการหนี้อย่างเป็นระบบและยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน (การแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์น่านโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการด้านการเงิน

๒.๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ

๒.๒.๒ เพื่อยกระดับผลการประเมินระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑ เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมโครง จำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหารการศึกษา
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติเพื่อยกระดับผลการประเมินระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีสภาพคล่องในการชำระหนี้สูงขึ้น
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

## ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ

**๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๒.๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

๒.๖.๑ เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๒.๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
- ๒) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติเพื่อยกระดับผลการประเมินระบบ

บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )**

ระดับพื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล อำเภอ และจังหวัด (พร้อมแนบเอกสารท้ายโครงการ)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เลขที่ ๗๑ หมู่ ๔ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอยุventus จังหวัดกาฬสินธุ์

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๒๕,๐๐๐.- บาท**

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น	
<b>กิจกรรม :</b> การประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน (การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ครั้งๆ ละ ครั้งวัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมีมูลค่า๓๕บาท จำนวน ๒๐๐ คน (๒๐๐*๓๕) - ค่าวัสดุสำนักงาน	-	๒๐,๐๐๐	-	-	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
	-	-	๕,๐๐๐	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	๒๐,๐๐๐.	๕,๐๐๐	-	
				<b>๒๕,๐๐๐.-</b>	

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)ขอเบิกเพียง ๒๕,๐๐๐ บาท

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรม : การประชุมชี้แจงแนวทางการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน (การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ครั้งๆ ละ ครั้งวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆ ละ ๓๕ บาทจำนวน ๒๐๐ คน (๒๐๐*๓๕) - ค่าวัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริยานันท์ โสกา)  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางราตรี พูลพัฒน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ กุฑธวังค์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ชื่อโครงการ	การนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผล
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุชัญญา เอื้องกลาง โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๓ ๕๓๙ ๙๔๔๖ โทรสาร ๐ ๔๓๘๑ ๒๙๖๕ E-mail <a href="mailto:suchanyakoongksm@gmail.com">suchanyakoongksm@gmail.com</a> กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้  
(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโครงการนี้มีเป้าหมายอยู่ที่การใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา นอกการเป็นการนิเทศเพื่อชี้แนะการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นแล้ว ยังมุ่งเน้นไปที่การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป้าหมายสำคัญคือผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้เป้าหมายยุทธศาสตร์บรรลุผลได้

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ เชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ซึ่งจะส่งเสริมและขับเคลื่อนให้คะแนน PISA ในภาพรวมเพิ่มขึ้น และขีดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาอยู่ในอันดับที่ดีขึ้น โดยโครงการนี้มีเป้าหมายอยู่ที่การใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา นอกการเป็นการนิเทศเพื่อชี้แนะการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นแล้ว ยังมุ่งเน้นไปที่การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติบรรลุตามเป้าหมายได้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อให้ครูโดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๑) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๙

ด้านการจัดการศึกษา ประการที่ ๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีเป้าหมาย ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ๑.๕ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

ประเด็นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาศรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายข้อที่ ๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายข้อที่ ๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพ ผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นั้น จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกัน คุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุง ตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และกระบวนการ เรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศการศึกษา จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะด้านการนิเทศได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” โดยได้กำหนดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานและการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามลำดับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทุกโรงได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง.

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทุกโรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จาก ก.ต.ป.น. ปีละ ๑ ครั้ง

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ได้รับการนิเทศสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาจาก ก.ต.ป.น. ได้รับการประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

## ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๔.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน

๒.๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๕.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีได้รับการนิเทศติดตามตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

๒.๖.๑ นักเรียน ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต ๓ ทุกคน

๒.๖.๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน  
๑๙๘ แห่ง

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )**

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๙๘ แห่ง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท**

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา รวม		๑๐๐,๐๐๐			ก.พ. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การนิเทศวิธีใหม่ - การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม		๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐			ธ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.- ก.ย. ๒๕๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.		๒๐,๐๐๐			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒๐๐,๐๐๐</b>			
		<b>๒๐๐,๐๐๐</b>			

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

**๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงาน** พื้นฐาน  
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ **ผลผลิต** ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อน  
ประถมศึกษา **งบรายจ่ายงบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของเขตพื้นที่การศึกษา		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๒. การนิเทศวิธีใหม่ - การนิเทศติดตามประเมินผลผลการจัดการ ศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - การนิเทศติดตามประเมินผลผลการจัดการ ศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๓. ประชุมคณะกรรมการ ก.ด.ป.น.			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ



(นางสุชัญญา เยื้องกลาง)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



(นายทองวุฒิ ศรีล้อม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ลงชื่อ



(นายชวัล อาราสรณ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัลย์ ชินโสม โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙-๗๒๖๘-๗๐๓๔ โทรสาร ๐๔๓-๐๑๙๗๖๒ E-mail krueawan@esdc.go.th นางอัครารวรรณ ขาวลา โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘-๙๕๑๒-๓๔๖๖ E-mail acharawan๒๕๑๖@gmail.com นางสาวนันทิญา เกரியสมร โทรศัพท์ ๐๖๔ - ๒๙๕๔๙๓๕ E-mail : supervisor๒๕๖๕@gmail.com นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๔๗๘๙๗๗๒๕ โทรสาร ๐๔๓-๐๑๙๗๖๒ E-mail : yaowaluck๖๐๘@gmail.com กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๑การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนด้วยสื่อส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ ๕W๑H เพื่อส่งเสริมครูให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ วิเคราะห์เป็น มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยสูงขึ้น

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v๓\_๑๒๐๑๐๑Vo๓)

ปัจจัย รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(v๓\_๑๒๐๑๐๑Vo๓Fo๑)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะสูง เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ในเชิงสร้างสรรค์

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดเชิงวิเคราะห์ได้อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง

ดี มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๕) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

### - ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา การอ่าน การเขียน และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑  
 - ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ร้อยละของครูมีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑  
 - ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน  
 - ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองและส่งเสริมตามพหุปัญญา

๖) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ประเด็นย่อยที่ ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๗) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล : การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดี รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานการสร้างการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้เนื้อหาสาระความรู้ ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร การอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น มีความฉลาดรู้ด้านการเรียน นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อื่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดคำนวณ และมีความฉลาดรู้ด้านการอ่านอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงกำหนดนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง มีความสามารถด้านการคิดคำนวณ และมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน เพื่อให้ผู้เรียนใช้กระบวนการอ่านและการเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ได้ประเมินคัดกรองการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินพบว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

มีนักเรียน ป. ๑ - ๖ เข้ารับการคัดกรองจำนวน ๑๕,๔๓๒ คน โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๔ และ ๖ มีผลคัดกรองการอ่านและการเขียนสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๙๐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ มีผลคัดกรองฯ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีจำนวนสถานศึกษาที่มีผลคัดกรองการอ่านและการเขียนต่ำกว่าเป้าหมาย สูงสุด รวม ๘๑ แห่ง จากสถานศึกษาที่เปิดสอนทั้งหมด ๑๘๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๒ ดังกล่าวนี้นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ ตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านได้เขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง มีความสามารถด้านการคิดคำนวณ และมีความฉลาดรู้ด้านการอ่านสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่สังกัด จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  - ๑.๑) ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
  - ๑.๒) การพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย
  - ๑.๓) ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
  - ๑.๔) ส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทย
๒. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ ๓Rs ด้านการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนและยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนปกติชั้น ป.๑ - ม.๓ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินคัดกรองการอ่านและการเขียน
๒. ครูภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดใช้ข้อมูลผลการคัดกรองการอ่านและการเขียนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
๓. โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
๔. โรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและเห็นความสำคัญในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๖. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการจัดกลุ่มคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการพัฒนา
๗. ประชุมศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ในโครงการฯ
๘. โรงเรียนในสังกัดได้รับการประชาสัมพันธ์ เข้าใจถึงกระบวนการพัฒนา และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๙. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๐. ศึกษานิเทศก์มีคู่มือการพัฒนา และแนวทางพัฒนาสู่การปฏิบัติ
๑๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA
๑๒. ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้งรูปแบบ Paper Based และ Computer Based ได้

๑๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งรูปแบบ Paper-Based และ Computer Based

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนปกติชั้น ป.๑ - ม.๓ ของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๐ มีทักษะด้านการอ่านและการเขียนคุณภาพดีมาก สามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. ครูภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ ใช้ข้อมูลผลการคัดกรองการอ่านและการเขียนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓

๓. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘

๔. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยได้เหมาะสมกับวัยและลักษณะของผู้เรียน

๕. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๖. ครูมีความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผู้เรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้และทักษะในชีวิตจริง มีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

๙. ครูมีผลงานการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑๐. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดมีรูปแบบการขับเคลื่อนพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

๑๓. ครูผู้สอนพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๑๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ และพร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปกติชั้น ป.๑ - ม.๓ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการใช้ข้อมูลผลการคัดกรองการอ่านและการเขียนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและรายงานผลการคัดกรองพร้อมเพื่อการพัฒนาการอ่านและการเขียนให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

๓. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญในการเรียนรู้ภาษาไทย และสะท้อนผลงานคุณภาพในการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘

๔. โรงเรียนในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการอ่านและอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หนังสือสารานุกรมไทย และสรุปสาระสำคัญจากการอ่านอย่างสร้างสรรค์

๕. โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ที่สูงหรือพัฒนาขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๖. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพและการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
๘. ทำให้ทราบบริบท และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครู ของโรงเรียนในสังกัดฯ
๙. ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๐. ครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ จากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูมีแนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผลิตสื่อ และการใช้สื่อการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เทคนิคในการจัดการชั้นเรียน
๑๑. ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีแผนจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ของโรงเรียนในสังกัดฯ
๑๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
๑๓. ครูมีความรู้ ทักษะ และสามารถพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ได้อย่างมีคุณภาพ
๑๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้และทักษะในชีวิตจริง มีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง

## ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนปกติชั้น ป.๑ - ม.๓ ของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๙๐ มีทักษะด้านการอ่านและการเขียน คุณภาพดีมาก สามารถอ่านและเขียนได้ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน สะท้อนผลลัพธ์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. ครูภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ ร่วมกิจกรรมอบรมปฏิบัติการใช้ผลการประเมินคัดกรอง เป็นเครื่องมือพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
๓. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘
๔. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ พัฒนากิจกรรมรักการอ่านและการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามวัยและลักษณะของผู้เรียน
๕. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
๖. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต ๓ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) มีพัฒนางานเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นมาตรฐานด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของตนเอง นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ที่สูงหรือพัฒนาขึ้น
๗. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัดฯ ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๘. ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการคิดเลขเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้
๙. ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการคิดเลขเป็น มีแผนจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือ มีวิจัยในชั้นเรียน ทำให้ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ของโรงเรียนในสังกัดฯ
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA
๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้งรูปแบบ Paper Based และ Computer Based ได้อย่างมีคุณภาพ

๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งรูปแบบ Paper-Based และ Computer Based

### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการประเมินคัดกรองการอ่านและการเขียนอย่างทั่วถึง

๒. ครูภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมการพัฒนาการอ่านและการเขียน

๓. โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านและการเขียน ที่มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สะท้อนผลลัพธ์การอ่านและการเขียนทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณอย่างชัดเจน

๔. เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการคัดกรองการอ่านและการเขียนชั้นป.๑ - ม.๓ ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการอ่านและการเขียนให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๘. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดเลขเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการพัฒนาด้านการคิดเลขเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑๐. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการด้านการคิดเลขเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด มีความตระหนักและมีการจัดการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

๑๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๕ โรงเรียน

๑๓. ครูผู้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

๑๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาและห้องประชุมในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

ห้องประชุมชุดหยาดผึ้งและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๒.๙ งบประมาณ / กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงาน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรม/งบจัดสรร	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ๙๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าเบี้ยเลี้ยงและชดเชย	
๑.๑ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ (๒๐,๐๐๐) ๑. (P – Plan) ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำเครื่องมือการแข่งขัน	-	๓,๘๗๕	-	-	มิ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรม/งบจัดสรร		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ๙๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)				ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าเบี้ยเลี้ยง และชดเชยฯ	
	๒. (D – DO) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - จัดกิจกรรมแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา - คัดเลือกนักเรียนผลงานชนะเลิศเป็นตัวแทนกลุ่มโรงเรียน - แข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา / คัดเลือกนักเรียนผลงานชนะเลิศเป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติ ๓. (C – Check) ตรวจสอบ ประเมิน สรุป และประกาศผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔. (A – Act) แจ้งผู้ชนะเลิศปรับปรุงและพัฒนาผลงานเพื่อส่งแข่งขันระดับประเทศ	-	๑๖,๑๒๕	-	-	
๑.๒	<b>กิจกรรม</b> การพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย (๕๐,๐๐๐) ๑. (P – Plan) การประชุม วางแผน ดำเนินงาน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานและการจัดทำเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย จำนวน ๓๑ คน $(๓๑ \times ๓๕ = ๑,๐๘๕) + (๓๑ \times ๑๒๐ = ๓,๗๒๐)$ เป็นเงิน ๒. (D – DO) การดำเนินกิจกรรม - ส่งข้อสอบสถานศึกษาคัดกรองการอ่านและการเขียน ชั้นป.๑ ถึง ม.๓ จำนวน ๑๙๘ แห่ง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทยใช้ข้อมูลผลการประเมินเป็นเครื่องมือพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย จำนวน ๑๙๘ แห่ง คน คน $(๑๙๘ \times ๗๐ = ๑๓,๘๖๐) + ๑๙๘ \times ๑๒๐ = ๒๕,๒๐๐)$ เป็นเงิน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูภาษาไทยใช้ข้อมูลผลการประเมินเป็นเครื่องมือพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย จำนวน ๒๒ คน คน $(๒๒ \times ๗๐ = ๑,๕๔๐) + (๒๒ \times ๑๒๐ = ๒,๖๔๐)$ เป็นเงิน - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓. (C – Check) การรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย (ออนไลน์ ออนไลน์) ๔. (A – Act) การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการคัดกรองครั้งที่ ๑ และ ๒ - ประชุมวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน $(๒๕ \times ๑๕๕ = ๒๕,๒๐๐)$	-	๔,๘๐๕	-	-	พ.ย. - ธ. ค. ๒๕๖๗
		-	-	-	-	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘
		-	๓๙,๐๖๐	-	-	ก.พ. - มี. ค. ๒๕๖๘
		๔,๐๐๐	๔,๑๘๐	-	-	มี.ค. ๒๕๖๘
		-	๒,๗๖๐	-	-	
			๐			

กิจกรรม/งบจัดสรร		งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ๙๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)				ระยะเวลา ปฏิบัติ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าเบี้ยเลี้ยง และชดเชยฯ	
๑.๓	กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๑๐,๐๐๐)					พ.ย. ๒๕๖๗
	๑. (P – Plan) ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย. ๒๕๖๘
	๒. (D – DO) ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านฯ /แจ้งกำหนดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและมอบหนังสือแก่สถานศึกษา	-	๑,๕๐๐	-	-	
	๓. (C – Check) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการส่งเสริมการอ่านฯ ในสถานศึกษาเป้าหมาย	-	-	-	-	
	๔. (A – Act) วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานสะท้อนข้อดี ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในครั้งต่อไป - วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	๘,๕๐๐	-	-	
๑.๔	กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทย (๑๐,๐๐๐)					พ.ย. ๒๕๖๗
	๑. (P – Plan) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสารานุกรม กำหนดการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	ก.ย. ๒๕๖๘
	๒. (D – DO) ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านฯ /แจ้งกำหนดการนิเทศ/มอบหนังสือแก่สถานศึกษา	-	๑,๕๐๐	-	-	
	๓. (C – Check) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการส่งเสริมการอ่านฯ ในสถานศึกษาเป้าหมาย	-	-	-	-	
	๔. (A – Act) การนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และปรับปรุงเพื่อวางแผนการพัฒนาในครั้งต่อไป - วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	๘,๕๐๐	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๙๐,๐๐๐</b>			-

หมายเหตุ กำหนดการและกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของเขตพื้นที่หรือนโยบายของ สพฐ.

กิจกรรม ๒ การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย - บาท				ระยะเวลา ปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ เสนอแผนงาน/กิจกรรม	-	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๗ ถึง ม.ค.๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการนำเข้าข้อมูลของนักเรียนในระบบ NT Access	-	-	-	-	พ.ย.๒๕๖๗ ถึง ม.ค.๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย - บาท				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ได้แก่ คณะทำงานระดับศูนย์สอบ สนามสอบ คณะทำงานตรวจเยี่ยมสนามสอบ ฯลฯ ๓.๑ ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบ สนามสอบ และคณะทำงานตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ป.๑ -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๑๙๐ บาท x ๑ มื้อ	-			-	ม.ค.๒๕๖๗ ถึง ก.พ.๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพุธ ที่ ๑๑ ก.พ. ๒๕๖๘	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	-	เม.ย -พ.ค. ๒๕๖๘
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-				

**(ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)**

กิจกรรม ๓ เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ ๓Rs ด้านการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ๓๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติจัดจ่ายทุกรายการ)				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนประชุมคณะกรรมการ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน x ๑๐ คน = ๗๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน x ๑๐ คน = ๑,๒๐๐ บาท)		๑,๙๐๐			เมษายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ ๓Rs ด้านการคิดเลขเป็น (Arithmetic) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน x ๑๓๐ คน = ๙,๑๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน x ๑๓๐ คน = ๑๕,๖๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ x ๖ ชั่วโมง)		๒๘,๑๐๐			พฤษภาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ๓๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ในทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการ เรียนรู้ ๓Rs ด้านการคิดเลขเป็น (Arithmetic)					มิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลรายงานโครงการ					มิ.ย.๒๕๖๘
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐			
	สามหมื่นบาทถ้วน				

**กิจกรรม ๔** ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนและยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ๓๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
โครงการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนและยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) กิจกรรมที่ ๑ การประชุม วางแผน ดำเนินงาน (P) - ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนและ ยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA)					ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนด (D) - การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนและยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)		๑๐,๐๐๐			พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบสรุปและประเมินผลขั้นตอนการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ (C) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนและยกระดับผลการ ประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA) ระดับสถานศึกษา		๒๐,๐๐๐			พ.ย. ๒๕๖๗ ถึง ก.ย. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ การนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และปรับปรุงการ ดำเนินกิจกรรม /โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป - วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ					ก.ย. ๒๕๖๘
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	-	
	สามหมื่นบาทถ้วน				-

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก  
 การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบประมาณ งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสน  
 ห้าหมื่นบาทถ้วน) (ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗					
๑.๑) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรม รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๒) กิจกรรม การพัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย	๔,๘๐๕	๓๙,๐๖๐	๔,๑๘๐	๒,๗๖๐	๕๐,๐๐๐
๑.๓) ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑.๔) ส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมไทย ๑๐,๐๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	-	-
๓. เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ ในทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการ เรียนรู้ ๓Rs ด้านการคิดเลขเป็น (Arithmetic)	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๔. พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนและยกระดับผล การประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA)	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
รวม	๑๔,๘๐๕	๗๙,๐๖๐	๕๔,๑๘๐	๒,๗๖๐	๑๕๐,๐๐๐

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัลย์ ชินโสม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทรงวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราชภูร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ชื่อโครงการ	โครงการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ – นามสกุล นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๔๗๘๗๗๗๒๕ โทรสาร..... E-mail : yaowaluk๖๐๘๘@gmail.com ชื่อ – นามสกุล นางอชรวรรณ ขาวลา โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๙๕๑๒๓๔๖๖ โทรสาร..... E-mail : acharawan๒๕๑๖๖@gmail.com ชื่อ – นามสกุล นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๓๑๕๐๖๐๔๑ ชื่อ – นามสกุล นางเปรมฤดี เรืองชัย โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๑๐๕๙๑๕๒๙ ชื่อ – นามสกุล นางสไบแพรว มากต่าย โทรศัพท์ (มือถือ) ชื่อ – นามสกุล นางสาวนันทิญา เกรียงสมร โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๖๔๒๙๕๕๔๙๓๕ กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม

สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนจะส่งผลให้เกิด

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้นำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการแก้ปัญหาของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ปัจจัย : การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่ออย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อได้เอง ค้นคว้า แก้ไข จัดบันทึกไว้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : โครงการนี้จะส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ โดยปฏิรูปกระบวนการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : โครงการนี้จะส่งผลให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป



### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมาย หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**เป้าหมายระดับหมุดหมาย** เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสมดุล

**เป้าหมายหลักของแผน ๑๓** ๒.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

#### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) แผนปฏิบัติการด้าน

๔) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๑ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

๖) ความสอดคล้องกับนโยบายหลักรัฐบาล : มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

๗) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของโลกในยุคปัจจุบันด้วยมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ความรู้เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข นอกจากนี้ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กและเยาวชนควรมี คือ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R และ ๘C ซึ่งมีองค์ประกอบ ๓Rs ได้แก่ ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๘C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้ ,Creativity and Innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม ,Cross-Cultural Understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม และกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม, Collaboration Teamwork and Leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ Communication Information and Media Literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ, Computing and IT Literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี, Career and Learning Skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ และ Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการประเมินผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ในการส่งเสริมและกำกับดูแล ตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) และผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กำหนดแนวทางการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการปฏิบัติในพื้นที่โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่น ๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่ บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการ ส่งเสริมการพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีการวัดประเมินผลที่หลากหลายและนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับโลกในยุคปัจจุบัน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับหลักสูตร ส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้สูงขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

### กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๒.๒.๑ เพื่อนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู

๒.๒.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรือ ของหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หรือหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๒.๔ เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของผู้เรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.๖ และม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒.๕ เพื่อจัดการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒.๖ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพ การเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒.๗ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ประกอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่

### กิจกรรมที่ ๓ สอบนานาชาติ

๒.๒.๘ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๙ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้ร่วมแข่งขันสู่เวทีระดับสากล

### กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครู ๔ กลุ่มสาระ

๒.๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET สารการการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๑๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET สารการการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๑๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET สารการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๑๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET สารการการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๒.๒.๑๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา

๒.๒.๑๔ เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตาม ประเภทพหุปัญญา

๒.๒.๑๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศผู้เรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและการนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา

#### กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร/สื่อแหล่งเรียนรู้

๒.๒.๑๔ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๒.๒.๑๕ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ตามบริบทของชุมชนในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### กิจกรรมที่ ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒.๑๖ เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

๒.๒.๑๗ เพื่อให้เด็กเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๑๘ เพื่อให้เด็กเรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

#### กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๒.๑๙ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒๐ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒๑ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

##### ๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและเห็นความสำคัญในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการจัดกลุ่มคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการพัฒนา

##### ๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนพัฒนางานเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นมาตรฐานด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของตนเอง

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงหรือพัฒนาขึ้น

#### ๒.๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

##### ๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.พิจิตร เขต ๓ ทุกคนที่มีสิทธิ์สอบ ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน ๔ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม และมีสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (เป้าหมายร้อยละแต่ละวิชาภาษาไทย ๘๓, คณิตศาสตร์ ๑๐, วิทยาศาสตร์ ๑๐ และภาษาอังกฤษ ๑๐)

## ๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำผลการทดสอบไปใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

### ๒.๓.๓ กิจกรรมที่ ๓ สอบนานาชาติ

- ๑) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา นักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๒) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา นักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๓) วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา นักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

### ๒.๓.๔ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครู ๔ กลุ่มสาระ

#### ๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ในการจัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET
- ๓) พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการจัดการเรียนรู้อิงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ สำหรับเด็กนักเรียน

#### ๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง

- ๑) นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๒) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

### ๒.๓.๕ กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน

#### ๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓-๓ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแวบความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.)
- ๒) ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓-๓ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน
- ๓) ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีระบบสารสนเทศผู้เรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ

#### ๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา
- ๒) ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภท พหุปัญญาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตรงตรงตามความต้องการผู้เรียน
- ๓) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศผู้เรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและการนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ

### ๒.๓.๖ กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร/สื่อแหล่งเรียนรู้

#### ๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
- ๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ตามบริบทของชุมชนในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### ๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษาและไปใช้ในการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ตามบริบทของชุมชนในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

**๒.๓.๗ กิจกรรมที่ ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- ๑) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น
- ๒) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓) นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

**๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

- ๑) นักเรียนสามารถนำหลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ไปแนะนำ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้อย่างมีความสุข
- ๒) นักเรียนสามารถนำหลักคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

**๒.๓.๘ กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย**

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑
- ๒) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

**๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑
- ๒) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

**๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้
- ๒) ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาให้มีสมรรถนะทางวิชาการและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

**๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

**กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)**

- ๒.๔.๑ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงหรือพัฒนาขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๔.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพและการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๒.๔.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

**กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

- ๒.๔.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
- ๒.๔.๕ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและนำผลการทดสอบไปใช้เป็นการปรับปรุง พัฒนาคณาจารย์และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๔.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและนำผลการทดสอบไปใช้เป็นแนวทางการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### กิจกรรมที่ ๓ สอบนานาชาติ

๒.๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการสอบแข่งขันแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

๒.๔.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่อไป

๒.๔.๙ โรงเรียนนำข้อมูลไปใช้ประกอบวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงขึ้น

### กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครู ๔ กลุ่มสาระ

๒.๔.๑๐ ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔.๑๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรในระดับสถานศึกษาต่อไป

๒.๔.๑๒ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) จำนวน ๕๕ โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีคุณภาพ

### กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๒.๔.๑๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา

๒.๔.๑๔ ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตรงตรงตามความต้องการผู้เรียน

๒.๔.๑๕ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศผู้เรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและการนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ

### กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร/สื่อแหล่งเรียนรู้

๒.๔.๑๖ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๒.๔.๑๗ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ตามบริบทของชุมชนในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๔.๑๘ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

๒.๔.๑๙ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔.๒๐ นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

### กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๔.๒๑ ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล งานอาชีพและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๒.๔.๒๒ ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุศิษย์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

## ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๒.๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

#### ๑. เชิงปริมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต ๓ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนางานเพื่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นมาตรฐานด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของตนเอง นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงหรือ พัฒนาขึ้น

#### ๒. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต ๓ มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงหรือพัฒนาขึ้นอย่างมีคุณภาพ

### ๒.๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.๖ และม.๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๑. เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีสิทธิ์สอบ เข้ารับ การทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่เข้ารับการทดสอบนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากฐานเดิม

#### ๒. เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต ๓ จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการทดสอบ มีผลการทดสอบที่เชื่อถือนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้

### ๒.๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ สอบนานาชาติ

#### ๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖, และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สมัครใจเข้าร่วมสอบแข่งขันฯ

#### ๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมสอบแข่งขันแต่ละวิชา สอบผ่านในรอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าไป สอบแข่งขันรอบที่ ๒ ระดับภูมิภาค ร้อยละ ๕ ขึ้นไป

### ๒.๕.๔ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครู ๔ กลุ่มสาระ

#### ๑. เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๕๕ โรงเรียน เข้าร่วมการอบรม

#### ๒. เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับ ครูผู้สอนใน โรงเรียน และดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓) ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ด้วยวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๕.๕ กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

### ๑. เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.)

๒) ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน

๓) ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีระบบสารสนเทศผู้เรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ

### ๒. เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญา

๒) ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตรงตรงตามความต้องการผู้เรียน

๓) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศผู้เรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและการนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ

## ๒.๕.๖ กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร/สื่อแหล่งเรียนรู้

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ตามบริบทของชุมชนในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๕.๗ กิจกรรมที่ ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑. นักเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ

๘๐๒. ๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

## ๒.๕.๘ กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑

๒) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

### ๒. เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑

๒) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ฐานสมรรถนะเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

### กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๒.๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ จำนวน ๑๘๙ โรงเรียน ผู้เข้าสอบจำนวน ๓,๐๐๐ คน

๒.๖.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

๒.๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



**กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๒.๖.๔ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**กิจกรรมที่ ๓ สอบนานาชาติ**

๒.๖.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๖.๖ ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครู ๔ กลุ่มสาระ**

๒.๖.๗ ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

**กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา**

๒.๖.๘ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.)

๒.๖.๙ ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน

๒.๖.๑๐ ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีระบบสารสนเทศผู้เรียนที่มีความสามารถตามประเภทพหุปัญญาและนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพตามประเภทพหุปัญญาที่น่าเชื่อถือ

**กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร/สื่อแหล่งเรียนรู้**

๒.๖.๑๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช ๒๕๕๑**

๒.๖.๑๒ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย**

๒.๖.๑๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก ( Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

๒.๖.๑๔ นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สอดรับกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล งานอาชีพและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )**

ระดับพื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล อำเภอ และจังหวัด (พร้อมแนบเอกสารท้ายโครงการ)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ .....๑๐๐,๐๐๐..... บาท**

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT</b> ๑. จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลของ					พ.ย.๖๗- ม. ค.๖๘ พ.ย.๖๗- ม. ค.๖๘

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<p>นักเรียนในระบบ NT Access</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ได้แก่ คณะทำงานระดับศูนย์สอบ สนามสอบ คณะทำงานตรวจเยี่ยมสนามสอบ ฯลฯ</p> <p>๔. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>- นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพุธ ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าชดเชยน้ำมัน เบี้ยเลี้ยงเดินทาง ไปราชการของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ จำนวน ๑๔ คน</p> <p>๕. สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>					<p>ม.ค. -ก.พ. ๖๘</p> <p>๑๔ ก.พ. ๖๘</p> <p>เม.ย -พ.ค. ๖๘</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</b></p> <p>๑. ประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน (P)</p> <p>๑) จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนชั้น ป. ๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒) เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ O-NET ชั้น ป.๖ และชั้น ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓) ประชุมคณะทำงาน วางแผนดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒. ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนด (D)</p> <p>๑) ประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับสนามสอบ</p> <p>๒) ดำเนินการจัดสอบตามปฏิทิน สทศ.กำหนด</p> <p>๓. ตรวจสอบสรุปและประเมินผลขั้นตอนการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ (C)</p> <p>๑) ตรวจเยี่ยม สนามสอบ O-NET จำนวน ๑๘ สนามสอบ</p> <p>๒) สรุปผล/รวบรวมข้อมูล</p> <p>๔. นำผลการประเมินไปวิเคราะห์และปรับปรุงการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อวางแผนพัฒนาในครั้ง ต่อไป (A)</p> <p>๑) วิเคราะห์สรุป ประมวลผลคะแนนเฉลี่ย ภาพรวมเขตพื้นที่การศึกษา</p>					<p>ต .ค .-ธ .ค . ๒๕๖๗</p> <p>ธ .ค .๖๗- ม .ค . ๖๘</p> <p>ม.ค. ๖๘</p> <p>ม.ค. ๖๘</p> <p>ก.พ. ๖๘</p> <p>ก.พ. ๖๘</p> <p>ก.พ. ๖๘</p> <p>มี.ค.-เม.ย. ๖๘</p>

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการต่อฝ่ายบริหาร/ ผลการทดสอบต่อโรงเรียนในสังกัดและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ต่อไป					เม.ย.-ก.ย. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓ สอบนานาชาติ</b> ๑ การประชุมเตรียมการ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบแรก : ระดับ เขตพื้นที่ ๒ การดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบแรก : ระดับ เขตพื้นที่ ๓. การรายงานและสรุปผลรอบแรก : ระดับเขต พื้นที่ ๔ ประสานงาน ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบสอง : ระดับประเทศ (ศูนย์สอบขอนแก่น) ๕ การรายงานและสรุปผลรอบสอง : ระดับประเทศ (ศูนย์สอบขอนแก่น)					๑๘ ก.พ. ๖๘  ๑๘ ก.พ. ๖๘ ก.พ.-มี.ค. ๖๘ ๓ เม.ย. ๖๘  เม.ย.-พ.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครู ๔ กลุ่มสาระ</b> ๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะทำงาน ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำผล O- NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (โรงเรียน ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ๕๐ อันดับสุดท้ายของเขตพื้นที่ จำนวน ๕๐ โรงเรียน) ๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำผล O- NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๕๕ โรงเรียน) ๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำผล O- NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)อังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(โรงเรียนขยาย โอกาสในสังกัด จำนวน ๕๕ โรงเรียน) ๕. การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำผล O- NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา(โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๕๕ โรงเรียน)		๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๕,๐๐๐			ก.ค.-ก.ย. ๖๘  ก.ค.-ก.ย. ๖๘  ก.ค.-ก.ย. ๖๘  ก.ค.-ก.ย. ๖๘



กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<p>กิจกรรมที่ ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประชุมคณะกรรมการ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน จัดทำเครื่องมือประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๓. นิเทศ ติดตามการประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>๔. ติดตามการรายงานข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนมายังเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. สรุปผลรายงานโครงการ</p>		๒๐,๐๐๐			<p>เม.ย. ๖๘</p> <p>เม.ย. ๖๘</p> <p>พ.ค.-ส.ค. ๖๘</p> <p>มี.ค.- ส.ค. ๖๘</p> <p>ส.ค. ๖๘</p>
<p>กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/การประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการโครงการ</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน x ๑๙๐ บาท x ๑ มื้อ</p> <p>๒. การพัฒนาครูผู้สอน</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รูปแบบออนไลน์ คณะทำงาน จำนวน ๑๐ คน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน x ๑๙๐ บาท x ๑ มื้อ</p> <p>๓. การนิเทศติดตามครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐		๒,๙๐๐	<p>เม.ย. ๖๘</p> <p>เม.ย. ๖๘</p> <p>พ.ค. - ส.ค. ๖๘</p> <p>ส.ค. - ก.ย. ๖๘</p>

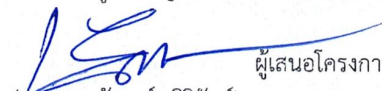
กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๗๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๓,๓๐๐			ก.ย. ๖๘
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					
				๑๐๐,๐๐๐	

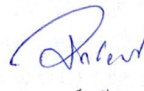
(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่เป็นการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)					งบจาก สพฐ.
๒. กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					งบจาก สทศ.
๓. กิจกรรมที่ ๓ สอบนานาชาติ					งบจาก สพฐ.
๔. กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครู ๔ กลุ่มสาระ				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญา			๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖. กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร/สื่อแหล่งเรียนรู้			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมที่ ๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๘. กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย			๖,๗๐๐	๑๓,๓๐๐	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>			<b>๕๘,๗๐๐</b>	<b>๔๑,๓๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

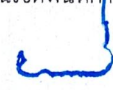
หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทรงวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัชวาล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ชื่อโครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุชัญญา เอื้องกลาง โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๓ ๕๓๙ ๙๔๔๖ โทรสาร ๐ ๔๓๘๑ ๒๙๖๕ E-mail <a href="mailto:suchanyakoongksm@gmail.com">suchanyakoongksm@gmail.com</a> กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัญญาดีขึ้น

• เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุ

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย

• คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๕) องค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๖) ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

(๗) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

• ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

• ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ การพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๙) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การตระหนักถึงทหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติได้แก่ โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนทหุปัญญานำพาสู่การสร้างและพัฒนาประเทศ

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๑) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๙

ด้านการจัดการศึกษา ประการที่ ๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีเป้าหมาย ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายการให้บริการผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามทหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ๑.๕ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑) นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

ประเด็นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามทหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายข้อที่ ๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กและเยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมสมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในความเป็นไทย และพัฒนาไปสู่ความเป็นอาเซียน สอดคล้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้นำพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่ทรงริเริ่มการจัดงาน มาสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลังประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า ๑๐๐ ปี ของการจัดงานมีวิวัฒนาการทั้งรูปแบบ วิธีการและเนื้อหาในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย โดยการยึดมั่นในพระปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



น้อยลง” นั้น และสานต่อเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อสอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓ จึงได้ดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าว ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นอาเซียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อให้เด็กมีเวทีแสดงศักยภาพทางวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม ที่สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ สภาพสังคมเศรษฐกิจ การปฏิรูป การศึกษาและนโยบายจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของทุกกิจกรรมเข้าแข่งขันในระดับชาติต่อไป

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยีของนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๗

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศในทางเทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม

๓) เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนและกิจกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นตัวแทนในระดับกลุ่มโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งเด็กปกติ จำนวน ๑๐ รายการแข่งขัน จำนวน ๑๐๓ กิจกรรมหลัก เด็กเรียนรวม จำนวน ๔ รายการแข่งขัน จำนวน ๓๕ กิจกรรมหลัก รวมทั้งหมด ๑๔ รายการแข่งขัน ๑๓๘ กิจกรรมหลัก

๒.๓.๑.๑ นักเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งหมด ๑๔ รายการแข่งขัน ๑๓๘ กิจกรรมหลัก แบ่งเป็นรายการแข่งขันเด็กปกติ จำนวน ๑๐ รายการแข่งขัน จำนวน ๑๐๓ กิจกรรมหลัก และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม จำนวน ๔ รายการแข่งขัน จำนวน ๓๕ กิจกรรมหลัก ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๔๐๐ คน

๒.๓.๑.๒ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๘๐๐ คน

๒.๓.๑.๓ ครูผู้ควบคุมและนำนักเรียนเข้าร่วมการประกวด ๖จำนวน ๒๐๐ คน

๒.๓.๑.๔ คณะกรรมการตัดสิน/คณะทำงานและเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน จำนวน ๖๐๐ คน

### ๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๓.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ ด้านศิลปหัตถกรรม และได้แสดงออกซึ่งความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ

๒.๓.๒.๓ ผู้บริหาร/ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาต่อยอดความรู้ ทักษะและสามารถนำแนวทางไปพัฒนานักเรียน พัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาตนเองได้

## ๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ **ผลผลิต (Output)** (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของนักเรียน สมรรถภาพของผู้ผ่านการฝึกอบรม)

นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๔.๒ **ผลลัพธ์ (Outcome)** (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง)

นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)**

๒.๕.๑ ประเมินผลงานของนักเรียน/ครู/ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกิจกรรม

๒.๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

๒.๖.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านเทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม

๒.๖.๒ ครู/ผู้บริหาร/สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา พัฒนานตนเอง และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ**

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๗

**กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ**

๒.๘.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

๒.๘.๒ ประชุม คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๘.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมประกวดและแข่งขัน

๒.๘.๔ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๘.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

โดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะ

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)**

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. ประชุมวางแผนคณะอำนวยการ ดังนี้					
๑.๑ ค่าอาหาร ๑๕ คนๆ ละ ๑๒๐ จำนวน ๑ วัน		๑,๘๐๐			
๑.๒ ค่าอาหารว่าง ๑๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๑,๐๕๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๒,๘๕๐</b>			
๒. ประชุมปฏิบัติการลงทะเบียนและรายงานผลเข้าระบบข้อมูล ดังนี้					
๒.๑ ค่าอาหาร ๑๕ คนๆ ละ ๑๒๐ จำนวน ๑ วัน		๑,๘๐๐			
๒.๒ ค่าอาหารว่าง ๑๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๑,๐๕๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๒,๘๕๐</b>			
๓. ประชุมคณะทำงานฯ (ร่างคำสั่งและเกณฑ์) ดังนี้					
๓.๑ ค่าอาหาร ๑๕ คนๆ ละ ๑๒๐ จำนวน ๑ วัน		๑,๘๐๐			
๓.๒ ค่าอาหารว่าง ๑๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๑,๐๕๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๒,๘๕๐</b>			

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๔. ประชุมผู้บริหารจัดการแข่งขันฯ (สถานที่จัดการแข่งขัน) ดังนี้ ๔.๑ ค่าอาหาร ๓๐ คนๆ ละ ๑๒๐ จำนวน ๑ วัน ๔.๒ ค่าอาหารว่าง ๓๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๕,๗๐๐</b>			
๕. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ (เขตพื้นที่) ดังนี้ ๕.๑ ค่าอาหาร ๓๐ คนๆ ละ ๑๒๐ จำนวน ๑ วัน ๕.๒ ค่าอาหารว่าง ๓๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๕,๗๐๐</b>			
๖. ประชุมเตรียมความพร้อม ดังนี้ ๖.๑ ค่าอาหาร ๑๕ คนๆ ละ ๑๒๐ จำนวน ๑ วัน ๖.๒ ค่าอาหารว่าง ๑๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๒,๘๕๐</b>			
๗. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ/คณะกรรมการประกวด/ประเมินและเจ้าหน้าที่ ดังนี้ ๗.๑ ค่าอาหารว่าง ๒๐๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ		๗,๐๐๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๗,๐๐๐</b>			
๘. ค่าสถานที่จัดการแข่งขันศิลปนักเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนคำบงพิทยาคม ๒,๐๐๐ บาท ๒) โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง ๒,๐๐๐ บาท ๓) โรงเรียนบ้านหนองแสง จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ๔) วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง จำนวน ๒,๐๐๐ บาท		๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๘,๐๐๐</b>			
๙. การประกวด/แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ฯ ๙.๑ ค่าอาหารคณะกรรมการดำเนินการ/คณะกรรมการประกวด/ประเมินและเจ้าหน้าที่ ๕๖๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน เป็นเงิน ๙.๒ ค่าอาหารว่างคณะกรรมการดำเนินการ/คณะกรรมการประกวด/ประเมินและเจ้าหน้าที่ ๕๖๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน		๖๗,๒๐๐ ๓๙,๒๐๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๑๐๖,๔๐๐</b>			
๑๐. ประชุมปฏิบัติการบันทึกผลการแข่งขันและประมวลผลในระบบ ๑๐.๑ ค่าอาหาร ๑๕ คนๆ ละ ๑๒๐ จำนวน ๑ วัน ๑๐.๒ ค่าอาหารว่าง ๑๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๑,๘๐๐ ๑,๐๕๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๒,๘๕๐</b>			
๑๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานจัดงานศิลปหัตถกรรมฯ ๑๑.๑ ค่าอาหาร ๑๖ คนๆ ละ ๑๒๐ จำนวน ๑ วัน ๑๑.๒ ค่าอาหารว่าง ๑๖ คนๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ		๑,๙๒๐ ๑,๑๒๐			
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>๓,๐๔๐</b>			
<b>รวมเป็นเงินทั้งหมด</b>		<b>๑๕๐,๐๙๐</b>			

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์. ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๘	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๘	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน (เตรียมงานฯ) (วันที่ ๑๔ พ.ย. ๖๗)	๒,๘๕๐				๒,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติงานลงระบบฯ (วันที่ ๑๘ พ.ย. ๖๗)	๒,๘๕๐				๒,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงาน (วันที่ ๑๙ พ.ย. ๖๗)	๒,๘๕๐				๒,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้บริหารจัดการแข่งขันฯ (วันที่ ๒๐ พ.ย. ๖๗)	๕,๗๐๐				๕,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ (วันที่ ๒๑ พ.ย. ๖๗)	๕,๗๐๐				๕,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมฯ (วันที่ ๒๒ พ.ย. ๖๗)	๒,๘๕๐				๒,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมคณะกรรมการตัดสินฯ (วันที่ ๒๖ พ.ย. ๖๗)	๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ (วันที่ ๒๘ พ.ย. ๖๗)	๑๐๖,๔๐๐				๑๐๖,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ประชุมบันทึกผลฯ (วันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๗)	๒,๘๕๐				๒,๘๕๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน (วันที่ ๖ ธ.ค. ๖๗)	๒,๘๗๐				๓,๐๔๐
- ค่าสถานที่จัดการแข่งขัน	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๑๕๐,๐๙๐				๑๕๐,๐๙๐

ขอเบิกเพียง ๑๕๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ

(นางสุชัยญา เอื้องกลาง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายทรงวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

ลงชื่อ

(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัชวาล อาราชบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning Community: PLC)
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุชัญญา เอื้องกลาง โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๓ ๕๓๙ ๙๔๔๖ โทรสาร ๐ ๔๓๘๑ ๒๙๖๕ E-mail <a href="mailto:suchanyakoongksmm@gmail.com">suchanyakoongksmm@gmail.com</a> กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ รวมทั้งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ”

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๒) เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(๓) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(๔) เป้าหมายของแผนย่อย

• คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(๕) องค์กรประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๖) ปัจจัย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

(๗) แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

(๘) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ซึ่งจะส่งเสริมและขับเคลื่อนให้คะแนน PISA ในภาพรวมเพิ่มขึ้น และขีดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาอยู่ในอันดับที่ดีขึ้น

(๙) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพวิจัยทางการศึกษา ผ่านกลุ่มโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓.๑ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

๑.๓.๒ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๑) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๙

ด้านการจัดการศึกษา ประการที่ ๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีเป้าหมาย ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒) แผนปฏิรูปการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๑.๓.๓ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

ประเด็นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายข้อที่ ๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณ ความเป็นครู

**ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้มีความเชี่ยวชาญ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓

๒.๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาได้ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา.

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการวางแผนและขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

๒) ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จนมีกระบวนการการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๔.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) ได้อย่างเต็มรูปแบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๔.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้กระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) การปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา ในการปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

**๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๒.๕.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community: PLC) จนมีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มงานมีวิธีการปฏิบัติงานที่ดีและพัฒนาการปรับปรุงงานอย่างสม่ำเสมอ

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

๒.๖.๑ สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ ที่เข้าร่วมโครงการ

๒.๖.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มงาน

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )**

๑) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ จำนวน ๑๙๘ แห่ง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท**

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา - ประชุมชี้แจงครูเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร - นิเทศกำกับติดตามขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ของสถานศึกษา - สรุปและรายงานผลการดำเนินขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา รวม		๑๐,๐๐๐			ม.ค. ๒๕๖๘
		๑๐,๐๐๐			ก.พ. ๒๕๖๘
		๑๐,๐๐๐			มี.ค. ๒๕๖๘
		๓๐,๐๐๐			
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การส่งเสริม PLC ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ และแนวทางการปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในกลุ่มงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๕,๐๐๐			ม.ค. ๒๕๖๘



กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- นำเสนอการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในกลุ่มงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๕,๐๐๐			ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๘
รวม		๑๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐			
		๔๐,๐๐๐			

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

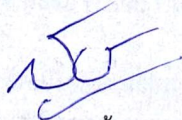
๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ  
๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.)	
๑. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒. การส่งเสริม PLC ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชัญญา เยื้องกลาง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทรงวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ – นามสกุล จ.อ.ไวกุล มะลิรส โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๖๒ กต ๔ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๕๘๓ E-mail.....-..... กลุ่ม บริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ขึ้นเพื่อวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริมสนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อยคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (V๒\_๑๒๐๑๐๑V๐๒)

ปัจจัย การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

(V๒\_๑๒๐๑๐๑V๐๒F๐๒)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ขึ้นเพื่อวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริมสนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ขึ้นเพื่อวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจาก ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและ ทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
  - ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๕) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็นที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มี ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี โดยมีการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่ม บริหารงานบุคคล ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทย ฐานะ วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและ ทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ โดยให้ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกใน เรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและเป็น ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) รับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย (๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๓) พิจารณาเสนอความคิดเห็นความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) จัดทำแผน และส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา (๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และจัดทำรายงาน การบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลนี้ขึ้น

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๒.๒ เพื่อดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

๒.๒.๔ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ และอัตราราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๖๒ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตราราชการ จำนวน ๒,๒๗๑ คน  
รวมทั้งสิ้น ๒,๓๓๓ คน

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตราราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) การดำเนินการสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความโปร่งใส ยึดระบบคุณธรรม

### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ การบริหารอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๒.๔.๓ การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดระบบคุณธรรม และมีความโปร่งใส

### ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน เลื่อนเงินเดือน ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดระบบคุณธรรม และมีความโปร่งใส

### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ และอัตราราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และอัตราราชการในสถานศึกษา

### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ วันสิ้นสุดโครงการ เดือนกันยายน ๒๕๖๕

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวม		๕,๐๐๐			ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้ายโอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม		๕,๐๐๐			ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผล การปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ รวม		๕,๐๐๐			ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ การจัดประชุม อ.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ รวม	๙๓,๖๐๐	๗๑,๔๐๐			ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙๓,๖๐๐</b>	<b>๘๖,๔๐๐</b>			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๘๐,๐๐๐</b>				
	(หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)				

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

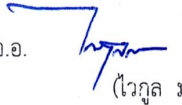
๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสพป.ภาคพื้นดิน เขต ๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบดำเนินงาน งบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๓. การประเมินผลการปฏิบัติงาน การ เลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ บำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	-	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔. การจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๓,๐๐๐</b>	<b>๔๔,๐๐๐</b>	<b>๔๑,๐๐๐</b>	<b>๔๔,๐๐๐</b>	<b>๑๘๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ จ.อ.



(ไวภูต มะลิริส)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



(น.ส.จันทร์ จันทวงศ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓

ลงชื่อ



(นายชัชวาล อาราชบุรี)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นายมนตรี จันทวงศ์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๐๙๕๘๖๙๙๕ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๕๘๓ E-mail:Montri๔๐๙๘@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นางธนัชพร หนองช้าง โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๕๖๖๙๑๖๔๕ E-mail koonto๑๙๖๗@gmail.com
กลุ่ม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ให้เป็นครูยุคใหม่

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครู

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์

เขต ๓ จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กรได้มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะการทำงานตลอดจนเมืองคความรู้ต่างๆ ที่ดีขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำมาใช้ประโยชน์กับการทำงานให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำงานที่ผิดพลาดตลอดจนแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่างๆ ให้เกิดการทำงานที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อให้มีความสำคัญกับทรัพยากรบุคคล ให้ทุกคนรู้สึกถึงการดูแลขององค์กร ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตลอดจนความสามารถให้ดียิ่งขึ้นเรื่อยๆ สร้างความก้าวหน้าให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนวางทิศทางขององค์กรให้เป็นองค์กรที่เป็นเลิศในทุกด้านในอนาคตได้ เพื่อให้บุคลากรมีความรักองค์กร ทั้งยังเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีให้การปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีความสุขแบบยั่งยืนและมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากร เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง เพื่อผลลัพธ์องค์กรที่ดีและมีคุณภาพ มีการพัฒนาให้ทันโลกทันเหตุการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และ จรรยาบรรณวิชาชีพ บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงาน มีความรู้ความเข้าใจ ได้ครบถ้วนในทุกด้าน

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (V๒\_๑๒๐๑๐๑V๐๒)

ปัจจัย ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (V๓\_๑๒๐๑๐๑V๐๒Fo๑)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษา โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในองค์กรได้มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะการทำงานตลอดจนมีองค์ความรู้ ต่างๆ ที่ดีขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำมาใช้ประโยชน์กับการทำงานให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปรับปรุงแก้ไขข้อ ขอบกพร่องต่างๆ ในการทำงานที่ผิดพลาดตลอดจนแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่างๆ ให้เกิดการทำงานที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อให้มีความสำคัญกับทรัพยากรบุคคล ให้ทุกคนรู้สึกถึงการดูแลขององค์กร ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตลอดจนความสามารถ ให้ดียิ่งขึ้นเรื่อยๆ สร้างความก้าวหน้าให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนวางทิศทางขององค์กรให้เป็นองค์กรที่เป็นเลิศในทุกด้านใน อนาคตได้ เพื่อให้บุคลากรมีความรักองค์กร ทั้งยังเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีให้การปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร ได้อย่างมีความสุขแบบยั่งยืนและมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากร เห็นความสำคัญของการพัฒนา ตนเอง เพื่อผลลัพธ์องค์กรที่ดีและมีคุณภาพ มีการพัฒนาให้ทันโลกทันเหตุการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และ จรรยาบรรณวิชาชีพ บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงาน มีความรู้ความ เข้าใจ ได้ครบถ้วนในทุกด้าน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กรได้มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะการทำงานตลอดจนมี องค์ความรู้ต่างๆ ที่ดีขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำมาใช้ประโยชน์กับการทำงานให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปรับปรุง แก้ไขข้อข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำงานที่ผิดพลาดตลอดจนแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่างๆ ให้เกิดการทำงานที่ดีขึ้นมี ประสิทธิภาพขึ้น เพื่อให้มีความสำคัญกับทรัพยากรบุคคล ให้ทุกคนรู้สึกถึงการดูแลขององค์กร ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนความสามารถให้ดียิ่งขึ้นเรื่อยๆ สร้างความก้าวหน้าให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนวางทิศทางขององค์กรให้เป็นองค์กรที่ เป็นเลิศในทุกด้านในอนาคตได้ เพื่อให้บุคลากรมีความรักองค์กร ทั้งยังเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีให้การปฏิบัติงาน ร่วมกันของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีความสุขแบบยั่งยืนและมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากร เห็น ความสำคัญของการพัฒนาตนเอง เพื่อผลลัพธ์องค์กรที่ดีและมีคุณภาพ มีการพัฒนาให้ทันโลกทันเหตุการณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และ จรรยาบรรณวิชาชีพ บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และเพื่อให้บุคลากรใน สถานศึกษาและสำนักงาน มีความรู้ความ เข้าใจ ได้ครบถ้วนในทุกด้าน

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) : เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่คุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ๒๕๖๘

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย



## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นระบบการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่อการทำงาน ในยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ มากกว่าในอดีต ดังนั้น บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและบทบาทครูต้องเปลี่ยนแปลง เมื่อพิจารณาถึงภารกิจ ของ โรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพ การศึกษามีหลายอย่าง เช่น ระบบการบริหาร ระบบการเรียนการสอน และผู้ปกครอง เป็นต้น นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา (๓.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพระดับสูง มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็น ครู ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจ สำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษา ตลอดจนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานและให้บริการที่ดี เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชนต่อไป

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กรได้มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะการทำงานตลอดจนมีองค์ความรู้ต่างๆ ที่ดีขึ้น เพื่อที่จะสามารถนำมาใช้ประโยชน์กับการทำงานให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำงานที่ผิดพลาดตลอดจนแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่างๆ ให้เกิดการงานที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพขึ้น

๒.๒.๒. เพื่อให้มีความสำคัญกับทรัพยากรบุคคล ให้ทุกคนรู้สึกถึงการดูแลขององค์กร ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตลอดจนความสามารถให้ดียิ่งขึ้นเรื่อยๆ สร้างความก้าวหน้าให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนวางทิศทางขององค์กรให้เป็นองค์กรที่เป็นเลิศในทุกด้านในอนาคตได้

๒.๒.๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรักองค์กร ทั้งยังเป็นการสร้างความร่วมมือที่ดีให้กับการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีความสุขแบบยั่งยืนและมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วย

๒.๒.๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากร เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง เพื่อผลลัพธ์องค์กรที่ดีและมีคุณภาพ มีการพัฒนาให้ทันโลกทันเหตุการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๕. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง และ จรรยาบรรณวิชาชีพ บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๖. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงาน มีความรู้ความ เข้าใจ ได้ครบถ้วนในทุกด้าน

๒.๒.๗. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้อุปกรณ์ในการประชุมออนไลน์ (Video Conference) และใช้ระบบการประชุมออนไลน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งในสังกัดผ่านการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา บริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการบริหาร การศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ไม่มีข้อร้องเรียน

### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ และมี ทักษะในการบริหาร การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

๒.๔.๓) ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๒.๔.๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๔.๕) บุคลากรของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒.๔.๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ๆ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๗) บุคลากรของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วม

๒.๔.๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีระบบการประชุมออนไลน์ในการ บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๕.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๕.๒) ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะทุกด้าน เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ได้อย่างอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้หน่วยงานเป็นองค์กรที่ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๖.๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๖.๓) นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๖.๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง

### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )

ระดับพื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล อำเภอ และจังหวัด (พร้อมแนบเอกสารท้ายโครงการ)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ ตามรายการกิจกรรมทั้ง ๙ กิจกรรม ที่กำหนดไว้

### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๓๒๕,๐๐๐บาท

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบการดำเนินการ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑.๑ .ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบ บริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	นางสาวเมธิกา โคกลือชา	กลุ่มบริหารงานบุคคล ร่วมกับกลุ่มพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑.๒.๑ อบรมพัฒนาก่อนแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑.๒.๒ .ปฐมนิเทศครูผู้ช่วย	นางธนัชพร หนองช้าง	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับกลุ่มบริหารงานบุคคล (ใช้งบตรงราชการ)
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะครู(วิทยฐานะ)โครงการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่	นางสาวจรรยา จารัตน์	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประสิทธิภาพการในการปฏิบัติงาน กิจกรรมย่อย ๓.๑ ศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	นางราตรี พูลพัฒน์	อำนวยการ
กิจกรรมย่อย ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคนิคการใช้งานอุปกรณ์ ประชุมออนไลน์ (Video Conference)	นางลมุล เนตรคุณ	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	นางรัชณี สุขสวัสดิ์	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการเรียนรวม	นางเปรมฤดี เรืองชัย	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ
กิจกรรมที่ ๖ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ การบริหารสินทรัพย์และการบริหาร โครงการอาหารกลางวัน สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน	นางมยุรี ไชยโชติ นางสาวลลิตา ใจศิริ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลฯ	นางลมุล เนตรคุณ	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรมที่ ๘ เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและหลัก กฎหมายมหาชนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	นางอาทิตย์ยา บริพันธ์	กลุ่มกฎหมายและคดี
กิจกรรมที่ ๙ อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบ อาหารกลางวันนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาหาร นักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวธัญชินันท์ ปัทมารัง	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๓๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> พัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)</p> <p>-ฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>-จัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ อัตราจ้าง ในระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)</p> <p>-พัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบบริหารทรัพยากร บุคคล (HRMS.OBEC)</p> <p>-ปรับปรุงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ อัตราจ้างในสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน</p>		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
<p><b>๑.๒.๑</b> พัฒนาก่อนแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>-ปฐมนิเทศ</p> <p>-ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร</p> <p>-นิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>-สรุป รายงานผลการพัฒนา</p> <p><b>๑.๒.๒</b> ปฐมนิเทศครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <p>- ประชุมเจ้าหน้าที่ วิทยากร เพื่อเตรียมการวางแผน</p> <p>-ดำเนินการโครงการอบรม</p> <p>-นิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>-รายงานผลการพัฒนา</p>		๒๐,๐๐๐			ใช้งบทด รอง ๒๐,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> พัฒนาสมรรถนะครู (วิทยฐานะ) โครงการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ -สร้างความรู้ความตระหนักรู้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ -ประชุมชี้แจงการใช้งานระบบ DPA		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน) <b>กิจกรรมย่อย ๓.๑</b> ศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา -ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา -การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมย่อย ๓.๒</b> เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคนิคการใช้งานอุปกรณ์ประชุมออนไลน์ (Video Conference) ศึกษาดูงานการจัดห้องประชุม และ เทคนิคการใช้อุปกรณ์ประชุมออนไลน์ (Video Conference) - ศึกษาดูงานการใช้ระบบประชุมออนไลน์ (Video Conference) ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๔ โดยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นการจัดห้องประชุม เทคนิค การใช้ อุปกรณ์ เทคนิคในการรับส่งสัญญาณไปยังสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔๐ คนX๒๔๐ บาท) - ค่าวัสดุน้ำมัน (รถตู้) - ค่าเช่ารถยนต์เช่าเหมา (๑๗๒กม.X ๒ เที่ยว X ๔ บาท X ๑๔ คืน) - ค่าของที่ระลึก		๙๖๐๐  ๑๙,๒๖๔ ๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> จัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย <b>๔.๑</b> กิจกรรม : ประชุมเตรียม การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย คณะทำงาน จำนวน ๒๐ คน -ค่าอาหาร ๒๐x๑๒๐=๒,๔๐๐ บาท -ค่าอาหารว่าง ๒๐x๓๕x๒=๑,๔๐๐ บาท	-	-		-	๓,๘๐๐
<b>๔.๒</b> กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย ผู้เข้าอบรม คณะทำงาน จำนวน ๑๓๕ คน -ค่าอาหาร ๑๓๕x๑๒๐=๑๖,๒๐๐ บาท -ค่าอาหารว่าง ๑๓๕x๓๕x๒=๙,๔๕๐ บาท รวมจำนวน ๒๕,๖๕๐ บาท -ค่าตอบแทนประธานพิธีเปิด รวมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท รวมจำนวน ๒๖,๖๕๐ บาท (ขอเบิกเพียง ๒๖,๒๐๐ บาท)			๒๖,๒๐๐		๒๖,๒๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๔.๓ กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-
๔.๔ กิจกรรม : สรุปและรายงานโครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> พัฒนาคุณภาพการเรียนรวม -อบรมครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ -นิเทศติดตามและประเมินผล		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงิน บัญชี พัสดุ การบริหารสินทรัพย์และการบริหารโครงการอาหาร กลางวัน สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจง -ดำเนินการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	๒๔,๗๐๐	๑,๕๐๐	๓,๘๐๐	๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๗</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาและพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์สถานศึกษา -ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและ พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์สถานศึกษา	๔,๘๐๐	๓๐,๒๐๐			๓๕,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๘</b> เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและหลักกฎหมาย มหาชนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำคู่มือ -จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามหลักสูตร ๒ วัน สรุปผลการดำเนินการ	๔,๖๔๐	๑๕,๓๖๐	-	-	๒๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๙</b> อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบอาหาร กลางวันนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันนักเรียน ให้ มีความรู้ความเข้าใจและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	๙,๔๔๐	๓๑๐,๒๖๐	๑,๕๐๐	๓,๘๐๐	๓๒๕,๐๐๐

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ  
 ๓๒๕,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> พัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบบริหารทรัพยากร บุคคล (HRMS.OBEC)	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาก่อนแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา , ปฐมนิเทศครู ผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘				๕๐,๐๐๐	(ใช้งบ รอง) ๕๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> พัฒนาสมรรถนะครู(วิทยฐานะ) โครงการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพการในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน) กิจกรรมย่อย ๓.๑ ศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา				๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
กิจกรรมย่อย ๓.๒ ศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคนิคการใช้งาน อุปกรณ์ประชุมออนไลน์ (Video Conference)		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้รวม				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ การบริหารสินทรัพย์และการบริหาร โครงการอาหารกลางวัน สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๗</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาและพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์สถานศึกษา			๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๘</b> เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลและหลักกฎหมาย มหาชนสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๙</b> อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบอาหาร กลางวันนักเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาหาร นักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>๙๐,๐๐๐</b>	<b>๑๕๕,๐๐๐</b>	<b>๓๒๕,๐๐๐</b>

(ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง ระยะเวลาการดำเนินงานงบประมาณที่จำกัดอาจทำให้การดำเนินการพัฒนา ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเลือกใช้วิธีพัฒนาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับภารกิจขององค์กร

(ลงชื่อ)

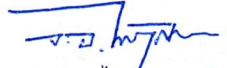


ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร หนองช้าง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(จ.อ.ไวภกกุล มะลิรส)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนตริ์ จันทร์วงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราชกูร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



ชื่อโครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มงาน)
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมฤดี เรืองชัย ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๑ ๐๕๙๑๕๒๙ E-mail. <a href="mailto:premrudeejvp๕๑๕@gmail.com">premrudeejvp๕๑๕@gmail.com</a>

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑ )

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์: ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุ ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพะที่ดี สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคม และพัฒนาประเทศ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์: คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้วซึ่งเป็นเป้าหมายในอีก ๒๐ ปี ข้างหน้า

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒): ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพะที่ดีครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒): ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์: การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยมียุทธศาสตร์ (Strategy) การพัฒนาข้าราชการ ๕ ด้าน คือ ๑) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กร ๒) พัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ๓) พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ๔) สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร และ ๕) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในบริบทเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยมาตรฐานคุณสมบัติเกี่ยวข้องกับแผนการพัฒนาข้าราชการ คือ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) บริการที่ดี (Service Mind) การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ (Expertise) การยึดมั่นในความถูกต้องเป็นธรรม และ จริยธรรม (Integrity) และการทำงานเป็นทีม (Teamwork) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ที่จะทำให้การดำเนินงานขององค์กรสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่หน่วยงานตั้งไว้ ซึ่งต้องอาศัยบุคลากรเป็นตัวขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานและกิจกรรม ซึ่งบุคลากรที่จะทำงานร่วมกันได้ดีนั้น จะต้องอาศัยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความสามัคคี มีการประสานงานซึ่งกันและกัน และสิ่งที่สำคัญก็คือ มีความรักและความผูกพันในหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรขับเคลื่อนงานให้สำเร็จและบรรลุเป้าหมายเดียวกัน เพิ่มทักษะความสามารถ ความชำนาญงาน พร้อมทั้งปรับทัศนคติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพยกระดับสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ให้แก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๕ คน

#### ๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรัก สนิทสามาน สามัคคี ทำงานเป็นทีม และมีความสุขในการทำงาน ร้อยละ ๘๐

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์

๒.๔.๑ ผลผลิต (Out put) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที โดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น คุณภาพของได้รับการพัฒนา

๒.๔.๑.๑ บุคลากรทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

๒.๔.๑.๒ บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Out come) หมายถึงระยะยาวซึ่งเกิดเป็นจุดหมายปลายทาง

๒.๔.๒.๑ บุคลากรทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๑.๒ บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

### ๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)

#### ๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖๕ คน

#### ๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖๕ คน มีความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับความรู้ มีความสามารถ ทักษะ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถพัฒนาตนเองและผลการดำเนินงานตามโครงการมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และพัฒนางานได้เป็นอย่างดี

### ๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖๕ คน

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะทำงาน	-	-	-	-	ศน.เปรมฤดี
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	-	๕๐,๐๐๐	-	-	ศน.เปรมฤดี
<b>รวม</b>	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๕๐,๐๐๐				-

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงาน  
พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลัก การจัด  
การศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่ายงบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะทำงาน	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรัก สมัครสมานสามัคคี ทำงานเป็นทีม และมีความสุขในการทำงาน	ร้อยละ ๘๐
บุคลากรทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ

(นางเปรมฤดี เรืองชัย)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

(นายทองวุฒิ ศรล้อม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ

(นายชวัล อาราชุนร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

## กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	วันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๒	การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ม.ค.๖๘-ก.ย.๖๘
๔	ยกระดับผลการประเมินระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๕	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘
๖	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๔๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ม.ค.๖๘-ก.ย.๖๘
๗	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	ต.ค.๖๗-ธ.ค.๖๗
๘	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของหน่วยตรวจสอบภายใน	๑๐,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	ม.ค.๖๘-มิ.ย.๖๘
รวมงบประมาณ		๕๒๕,๐๐๐		

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ โทรศัพท์(มือถือ) ๐๙๘๕๕๔๗๙๔๒ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓ E-mail...chai ๐๙๘๕๕๔๗๙๔๒@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นางราตรี พูลพัฒน์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๕๖๗๐๓๔๘๒ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓ E-mail...ratreepoolpat๒๐๒๗@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นางสาวปรียานันท์ โสภา โทรศัพท์(มือถือ) ๐๙๒๓๘๗๖๑๗๙ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓ E-mail...preeyanan๕๖๓๘@gmail.com กลุ่มอำนวยการ

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปรุยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต  
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทย

มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์  
เขต ๓ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างการตระหนักร่วมกันเกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา  
และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน  
เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
เป็นประมุข และเพื่อศึกษาและเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมี  
ความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข  
และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

แผนย่อย : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมือง  
ที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงั่ง  
ด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(๑๐๐๑๐๑V๐๓)

ปัจจัย บุคลากรทางการศึกษา (๑๐๐๑๐๑Fo๓๐๑)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๕) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อ  
ส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อ  
รับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิต  
สาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการ  
พัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างการตระหนักร่วมกันเกิดทุนสถาบัน  
ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความ  
เข้าใจร่วมกัน เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อศึกษาและเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างการตระหนักรู้ในการร่วมกัน เติบโตทางสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและประชาชนมีความปรองดอง สนิทฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อศึกษาและเผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ทุก พระองค์และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ๐๔๐๐๖-๖๗-๐๐๐๑)

๓) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไก

ในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต  
: การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและ  
การปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักสำคัญของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวม จิตใจที่นำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงปลอดภัย และความเจริญก้าวหน้า ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ได้แก่ วัฒนธรรมที่งดงาม มีศิลปกรรม สถาปัตยกรรมที่น่าภาคภูมิใจ มีศาสนาเป็นหลักใจ และมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบัน หลักที่สร้างชาติบ้านเมือง และปกครองดูแลให้อาณาประชาราษฎร์มีความร่มเย็นผาสุกมาตั้งแต่เริ่มความเป็นชาติไทย ให้ ดำรงคงอยู่จนถึงพวกเราคนไทยในทุกวันนี้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ได้ทรงทำนุบำรุงประเทศชาติ โดยพระวิริยะ อุตสาหะ ทুমเทพวรกาย และพระสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาชาติบ้านเมืองให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้จนถึง ปัจจุบัน ดังนั้นการถวายความจงรักภักดีและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติ จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องการ ช่วยกันรักษาไว้ด้วยชีวิต ซึ่งได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณกาลจวบจนปัจจุบัน ประกอบกับประเทศไทยของ เรามีกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่โดดเด่นและบ่งบอกถึงความเป็นชาติอย่างชัดเจน ชาติไทยเรามีประเพณีวัฒนธรรมและวัน สำคัญมากมาย อาทิเช่นวันพ่อแห่งชาติ

วันแม่แห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษาซึ่งเมื่อถึงวาระวันสำคัญต่างๆ เหล่านี้ ชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะร่วมกันจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่ออภังค์ซึ่งเอกลักษณ์วัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติ

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและความขัดแย้งทางการเมืองได้ก่อให้เกิดความแตกแยกขึ้นในกลุ่ม บุคคลบางกลุ่มของสังคมไทย ซึ่งยังหาแนวทางสร้างความสามัคคีกันไม่ได้ยาก ซึ่งเป็นการบั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของ ประเทศ และมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทยทั่วทั้งประเทศ เพื่อความเป็นสิริมงคลของประเทศชาติ เสริมสร้างความรัก

ความสามัคคี และร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นอีกหนึ่งองค์กรซึ่งต้องปฏิบัติตามภารกิจตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมและวันสำคัญของชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินการทั้งปวงเพื่อเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างการตระหนักในการร่วมกันเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกันเกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๓. เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญต่างๆ และเอกลักษณ์ของความเป็นไทยให้คงอยู่ตลอดไป

## ๒.๓. เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต ( Output )

บุคลากรใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๖๐ คน

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ ( Outcome )

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทุกคน และประธานกลุ่มสถานศึกษาและเลขานุการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างการตระหนักในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

## ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดและผู้ร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสร้างการตระหนักในการร่วมกันเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

## ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๒.๕.๑ บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการร่วมกันเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๕.๒ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและประชาชนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกันเกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๒.๕.๓ เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญต่างๆ และเอกลักษณ์ของความเป็นไทยให้คงอยู่ตลอดไป

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทุกคน และประธานกลุ่มสถานศึกษาและเลขานุการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกคน

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ(ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗..วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ งานรัฐพิธี  
อนุรักษ์สืบสานประเพณีวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ				
<p>ดำเนินการ บุคลากรของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้</p> <p>๑. วันนวมินทรมหาราช ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพวงมาลา ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์</li> </ul> <p>๒. วันปิยมหาราช ๒๓ ต.ค.๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพวงมาลา</li> </ul> <p>๓. วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธ.ค.๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์</li> </ul> <p>๔. จัดกิจกรรมสืบสาน เสริมสร้างประเพณี วัฒนธรรมไทยแก่บุคลากรในสังกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๔๕ คน*๓๕บาท*๒มือ</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๔๕ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>			๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	๓,๑๕๐.-	๕,๔๐๐.-	๑๒,๕๕๐.-	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗
<p>ดำเนินการ เข้าร่วมกิจกรรม โดยบุคลากรในสังกัด ประธานกลุ่มสถานศึกษาและเลขานุการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐คน *๑๒๐บาท*๑วัน</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๔๐ คน*๓๕บาท*๒มือ</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>			๔,๘๐๐.-	๒,๘๐๐.-				๗,๖๐๐.-	ม.ค. มี.ค.๖๘
<p>ดำเนินการ บุคลากรของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้</p> <p>๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์</li> </ul> <p>๒. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์</li> </ul> <p>๒. วันแม่แห่งชาติ ๒๓ ต.ค.๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถวายจตุปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์</li> </ul>			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					เม.ย.-ก.ย.๖๘



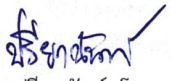
๔.จัดกิจกรรมสืบสาน เสริมสร้างประเพณี วัฒนธรรมไทยแก่บุคลากรในสังกัด			๑,๐๐๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๔๐ คน*๓๕บาท*๒มื้อ			๒,๘๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๔๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท			๔,๘๐๐			
<b>รวม</b>			<b>๑๐,๖๐๐</b>			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๓๐,๗๕๐</b>			

หมายเหตุ (ขอเบิกเพียง ๓๐,๐๐๐ บาท และขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

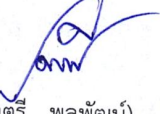
๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงาน พื้นฐานด้าน  
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อน  
ประถมศึกษา งบรายจ่ายดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	
กิจกรรมงานรัฐพิธี/วันสำคัญทางศาสนา (๑๓ ต.ค. ๒๕๖๗)วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ (๑๗ ต.ค.๒๕๖๗)วันออกพรรษา (๒๓ ต.ค.๒๕๖๗)วันปิยมหาราช	๗,๕๐๐				๗,๕๐๐
กิจกรรมงานรัฐพิธี/วันสำคัญทางศาสนา (๕ ธ.ค.๒๕๖๗)วันพ่อแห่งชาติ (๑ ม.ค.๒๕๖๘)วันขึ้นปีใหม่		๗,๕๐๐			๗,๕๐๐
กิจกรรมงานรัฐพิธี/วันสำคัญทางศาสนา (๓มิ.ย.๒๕๖๘)วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี สุทิดาฯ (๑๑เม.ย.๒๕๖๗)วันสงกรานต์			๗,๕๐๐		๗,๕๐๐
กิจกรรมงานรัฐพิธี/วันสำคัญทางศาสนา(๒๘ก. ค.๒๕๖๘)วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ฯ วันเข้าพรรษา/วันอาสาฬหบูชา (๑๒ส.ค.๒๕๖๘)วันแม่แห่งชาติ				๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗,๕๐๐</b>	<b>๗,๕๐๐</b>	<b>๗,๕๐๐</b>	<b>๗,๕๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ   
( นางสาวปรียานันท์ โสกา )  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

  
(นางราตรี พูลพัฒน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
( นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ )

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ

  
( นายชัชวาล อารารุง )

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

<b>ชื่อโครงการ</b>	การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
<b>หน่วยงานรับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
<b>กรม</b>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>แผนงาน</b>	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางเครือวัลย์ ชินโสสม โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙-๗๒๖๘-๗๐๓๔ โทรสาร ๐๔๓-๐๑๙๗๖๒ E-mail krueawan@esdc.go.th กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่ ๑.การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามแนวคิดการปฏิรูป การเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อเป็นหน่วยพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเต็มรูปแบบและขยายผลให้สถานศึกษากลุ่มเร่งรัดคุณภาพ ๒.การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๓.การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการจัดการศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (V๒\_๑๒๐๑๐๑Vo๔)

ปัจจัย การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(V๒\_๑๒๐๑๐๑Vo๔Fo๓)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ: ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่ ๑) การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามแนวคิดการปฏิรูป การเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อเป็นหน่วยพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเต็มรูปแบบและขยายผลให้สถานศึกษากลุ่มเร่งรัดคุณภาพ ๒) การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๓) การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการจัดการศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง เป็นไปตาม

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ใช้กลไกสำคัญ ได้แก่

๑) การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามแนวคิดการปฏิรูป การเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อเป็นหน่วยพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเต็มรูปแบบและขยายผลให้สถานศึกษากลุ่มเร่งรัดคุณภาพ ๒) การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และ ๓) การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกขนาดและทุกประเภทการจัดการจัดการศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) : เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) : สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

#### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย

มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

#### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๔) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

๕) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง: กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือและแนวทางสำหรับการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน เพื่อการตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อีกทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อดำเนินการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ โดยมุ่งหวังให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกก่อนที่จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไปได้มีการปรับปรุงมาตรฐาน และตัวชี้วัด ให้มีความเหมาะสม กระชับ และสะท้อนคุณภาพ เน้นการประเมินตามสภาพจริง ลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบูรณาการความร่วมมือเพื่อเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รวมทั้งการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมในเชิงพัฒนาที่สถานศึกษาสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแนะนำการวางระบบคุณภาพ และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อนำผลการสังเคราะห์มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒.๔ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมของการทำงาน จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อเสนอรับรางวัล (IQA AWARD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) การพัฒนากลไกและระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาแนวใหม่และการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

๒) การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษามีการพัฒนากลไกและระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาแนวใหม่และการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

๒) เขตพื้นที่การศึกษาสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

## ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและแนะนำการวางระบบคุณภาพ ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน ๑๙๘ แห่ง

๒.๔.๒ สังเคราะห์ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน ๑๙๘ แห่ง

๒.๔.๓ คัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมของการทำงาน จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อเสนอรับรางวัล (IQA AWARD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๘

## ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน มีการพัฒนากลไกและระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาแนวใหม่และการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

๒) สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

๓) คัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมของการทำงาน จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อเสนอรับรางวัล (IQA AWARD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาพัฒนากลไกและระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาแนวใหม่และการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

๒) เขตพื้นที่การศึกษาสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) วิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

๓) คัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบคุณภาพและกลไกการขับเคลื่อนจนเป็นวัฒนธรรมของการทำงานจนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อเสนอรับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

๒.๖.๒ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ)

ระดับพื้นที่ดำเนินการ (ระบุเป็นระดับประเทศ หรือ จังหวัด หรือ อำเภอ)

- อำเภอ ๗ อำเภอ ได้แก่ ๑.อำเภอห้วยผึ้ง ๒.อำเภอนาคู ๓.อำเภอเขาวง ๔.อำเภอภูจินารายณ์ ๕.อำเภอนามน ๖.อำเภอสมเด็จ และ ๗.อำเภอคำม่วง รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ(กรณีพื้นที่ดำเนินการไม่ได้ดำเนินการทั้ง ๑๙๘ โรงเรียนให้ระบุชื่อโรงเรียน อำเภอ กรณีที่ดำเนินการทั้ง ๑๙๘ โรงเรียนท่านสามารถระบุเป็นกลุ่มสถานศึกษาที่ และอำเภอ)

#### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

**กิจกรรม ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๐,๐๐๐**

- (P – Plan) การประชุมวางแผนคณะกรรมการ ศึกษานิเทศก์ ประธานกลุ่มโรงเรียน
- (D – DO) การดำเนินกิจกรรม
  - จัดทำเครื่องมือรวบรวมผลงานจากการดำเนินงานของสถานศึกษา (SAR)
  - ประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินภายในและสอดคล้องการประเมินภายนอกสถานศึกษา
- (C – Check) การรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการประเมินตนเอง

(SAR) ของสถานศึกษา

- รวบรวมรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๑๙๘ แห่ง
- ตรวจสอบ วิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๑๙๘ แห่ง
- นิเทศ ติดตามฯ สถานศึกษาที่จะรับการประเมินภายนอก ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เสนอแนะประเด็นสำคัญในรายงานฯ SAR ปฏิทินการประเมิน สมศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘, ครั้งที่ ๑
- กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๗ สพท.ส่ง รายชื่อสถานศึกษาเพื่อรับการประเมิน
- มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ สถานศึกษารับการประเมินตรวจเยี่ยม ปฏิทินการประเมิน สมศ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘, ครั้งที่ ๒
- มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘ สพท.ส่ง รายชื่อสถานศึกษาเพื่อรับการประเมิน
- กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘ สถานศึกษารับการประเมินตรวจเยี่ยม

- กิจกรรมที่ ๔ (A – Act) ประเมิน (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาใน สังกัด
  - ประเมินและสรุป สะท้อนผลลัพธ์รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัดประเด็นผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ๑๙๘ แห่ง และผลการประเมินภายนอก ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**กิจกรรม ๒ คัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ๒๐,๐๐๐**

๑. (P – Plan) การประชุมวางแผนคณะกรรมการ
๒. (D – DO) การดำเนินกิจกรรม
  - ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาแจ้งความประสงค์ส่งรายชื่อขอรับคัดเลือกรับรางวัล IQA AWARD
๓. (C – Check) การรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
  - นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
  - ประกาศรายชื่อสถานศึกษารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
  - ส่งรายชื่อสถานศึกษารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อ สพฐ.
- ๔ (A – Act) สรุปและรายงานผล
  - สรุปและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD

**การใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรม ๑** ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าชดเชย น้ำมัน	
๑. (P – Plan) การประชุมวางแผนคณะกรรมการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุม คณะกรรมการ จำนวน ๒๕ คน (๒๕ x ๓๕) + (๒๕ x ๑๒๐) เป็นเงิน	- -	๓,๘๗๕	- -	- -	พ.ย. - ธ. ค.๒๕๖๗
๒. (D – DO) การดำเนินกิจกรรม - จัดทำเครื่องมือรวบรวมผลงานจากการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (SAR) - ประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงาน SAR ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การ ประเมินภายในและภายนอกสถานศึกษา	- -	- ๑๐,๒๖๐	- -	- -	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๘
๓. (C – Check) การรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เสนอ (SAR) เพื่อ การประเมินภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - รวบรวม (SAR) ของสถานศึกษา ๑๙๘ แห่ง	- -	- -	- -	๕,๘๖๕	มี.ค. - พ.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าชดเชย น้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๔ (A – Act) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ SAR สรุปและรายงานผล - วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา SAR - สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘
<b>รวมเป็นเงิน</b>	-	๑๔,๑๓๕	-	๕,๘๖๕	
	<b>๒๐,๐๐๐ บาท</b>				

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

การใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรม ๒ คัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ๒๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าชดเชย น้ำมัน	
๑. (P – Plan) การประชุมวางแผนคณะกรรมการ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุม คณะกรรมการ จำนวน ๒๕ คน (๒๒ x ๓๕) + (๒๒ x ๑๒๐) เป็นเงิน		๓,๔๑๐			ก.ค. - ก. ย.๒๕๖๘
๒. (D – DO) การดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาแจ้งความประสงค์ ส่งรายชื่อขอรับคัดเลือกรับรางวัล IQA AWARD	-	-	-	-	ก.ค. - ก. ย.๒๕๖๘
๓. (C – Check) การรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ประกาศรายชื่อสถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ส่งรายชื่อสถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อ สพฐ.	-	-	-	๑๖,๕๙๐	ก.ค. - ก. ย.๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ (A – Act) สรุปและรายงานผล - สรุปและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD					ก.ค. - ก. ย.๒๕๖๘
<b>รวมเป็นเงิน</b>	-	๓,๔๑๐	-	๑๖,๕๙๐	
	<b>๒๐,๐๐๐</b>				

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่ายงบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรม ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ประโยชน์นวัตกรรมการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๘๗๕	๑๐,๒๖๐	๕,๘๖๕		๒๐,๐๐๐-
กิจกรรม ๒ คัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD	-	-	-	๒๐,๐๐๐-	-
	๓,๘๗๕	๑๐,๒๖๐	๕,๘๖๕	๒๐,๐๐๐-	๒๐,๐๐๐-
	๔๐,๐๐๐-				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	ขอเบิกเพียง ๔๐,๐๐๐ บาท				

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเครือวัลย์ ชิมโสสม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราชูญ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปิงปองประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา โทรศัพท์ ๐๙๘๕๕๘๓๐๑๖ E-mail : tawan๘๑๘๕๕๘๓๐๑๖@gmail.com ๒. จอ.ไวกุล มะลิรส โทรศัพท์ ๐๙๙๓๑๖๗๘๘๙ E-mail : malirswikul@gmail.com ๓. นางเปรมฤดี เรืองชัย โทรศัพท์ ๐๘๑๐๕๕๑๕๒๙ E-mail : premruedeejvp๕๑๕๕@gmail.com

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายข้อ ๒.๑ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ข้อ ๒.๑ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) เป้าหมาย ข้อ ๒.๓ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๔.๖ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

ประเด็นที่ ๑๐ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

(๒) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย : ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ (ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม)

ประเด็นที่ ๒๑ : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ตัวชี้วัดของแผนแม่บท : ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยอยู่ในลำดับ ๑ ใน ๒๐ หรือมีค่าคะแนนประมาณ ๗๓ คะแนน ภายในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๗๖ – ๒๕๘๐

#### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

๑.๓.๑ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑.๓.๒ เป้าหมายระดับมหดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๑.๓.๓ เป้าหมายหลักของแผน ๑๓

ข้อ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ข้อ ๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ (แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๓ ปี ของ สพฐ.)

การบรรลุเป้าหมายประเด็นที่ ๑๐ : การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

การบรรลุเป้าหมายประเด็นที่ ๒๑ : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรม

ซื่อสัตย์สุจริต

- (๑) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ : ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  
ตัวชี้วัด : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- (๒) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา  
ตัวบ่งชี้ ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร
- (๓) มติคณะรัฐมนตรี : เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ เห็นชอบ “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา”(Anti-Corruption Education)
- (๔) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม / แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้ง ฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- (๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง : พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑
- (๗) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

ข้อ ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

ข้อ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

ข้อ ๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติ ทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต เป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๖๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๖๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

อีกทั้งการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ภายใต้ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักรู้ เข้าใจ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นการลงทุนน้อยแต่ได้กำไรมาก สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โรงเรียนคุณธรรมสามารถใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ช่วยให้พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ “ลดลง” และเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ขึ้น นับเป็นการพัฒนาเยาวชน และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับแนวคิดการยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้เป็นองค์กรพัฒนาคุณธรรม เพื่อร่วมเป็นภาคีเครือข่ายองค์กรคุณธรรมในจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการยกระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้เป็นจังหวัดคุณธรรมตามเจตนารมณ์ของภาครัฐ ซึ่งคุณธรรมเป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบ ๗ อำเภอ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ตระหนักในความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ทั้งคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมและคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้เป็นองค์กรพัฒนาคุณธรรม

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายองค์กรคุณธรรมได้

**๒.๓ เป้าหมาย****๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีเครือข่ายองค์กรคุณธรรม

**๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการประเมินให้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

**๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี และเป็นคนมีความสุข และมีความพึงพอใจ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีเครือข่ายองค์กรคุณธรรม
- ๓) นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี และเป็นคนมีความสุข
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการประเมินให้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม

**๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPLs)****๒.๕.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้

**๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๑) นักเรียน เป็นคนเก่ง คนดี และเป็นคนมีความสุข
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี และเป็นคนมีความสุข และมีความพึงพอใจ
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการประเมินให้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)**

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> องค์กรคุณธรรม		๑๕,๐๐๐			
๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน					ธ.ค. ๖๗
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนงาน ปฏิทิน					ถึง
๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน					ก.ย. ๖๘
๑.๔ กำกับติดตาม ยกย่องเชิดชูเกียรติ					
๑.๕ ประเมินองค์กรคุณธรรม / ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม					
๑.๖ รายงานผลการดำเนินงาน					

<b>กิจกรรมที่ ๒</b> สร้างความตระหนักรู้ป้องกันการทุจริต ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนงาน ปฏิทิน ๒.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน ๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน		๒๐,๐๐๐			จ.ค. ๖๗ ถึง ก.ย. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนงาน ปฏิทิน ๓.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน - ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว - ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว ๓.๔ รายงานผลการดำเนินงาน		๑๕,๐๐๐			จ.ค. ๖๗ ถึง ก.ย. ๖๘
<b>รวม</b>		<b>๕๐,๐๐๐</b>			

**๒.๑๐** แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ **ผลผลิต** ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา **งบรายจ่ายงบดำเนินงาน** **วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> องค์กรคุณธรรม ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนงาน ปฏิทิน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน ๑.๔ กำกับติดตาม ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑.๕ ประเมินองค์กรคุณธรรม / ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม ๑.๖ รายงานผลการดำเนินงาน		๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> สร้างความตระหนักรู้ป้องกันการทุจริต ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนงาน ปฏิทิน ๒.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน ๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน		๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนงาน ปฏิทิน ๓.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน - ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว - ประเมินโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว ๓.๔ รายงานผลการดำเนินงาน		๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๒,๐๐๐</b>	<b>๒๖,๐๐๐</b>	<b>๑๒,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

๑. ปัจจัยความเสี่ยง - การบริหารจัดการ / ระยะเวลา / ภาระงาน  
 ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง - วางแผน / ประสานงาน / จัดลำดับความสำคัญ / กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ  
 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ร้อยละ ๘๐
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการประเมินให้เป็นองค์กรคุณธรรมระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม	องค์กรพัฒนาคุณธรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา)

ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ)

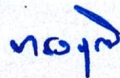


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

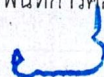


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทองวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลการประเมินระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล.....นายประวิชัย จิตจักร.....โทรศัพท์ (มือถือ).....๐๘๗๘๔๔๔๔๔..... โทรสาร.....๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓.....E-mail.....prapawit.๑๙๖๔๔@gmail.com..... กลุ่ม.....นโยบายและแผน..... ชื่อ - นามสกุล.....นางราตรี พูลพัฒน์.....โทรศัพท์ (มือถือ).....๐๙๕๖๗๐๓๔๘๒..... โทรสาร.....๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓.....E-mail.....ratreepoolpat๒๐๒๗@gmail.com..... กลุ่ม.....อำนาจการ..... ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวกนิดา แก้วมณี.....โทรศัพท์ (มือถือ).....๐๘๗๗๕๕๖๓๑..... โทรสาร.....๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓.....E-mail.....tui_is@hotmail.com..... กลุ่ม.....นโยบายและแผน..... ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวปริยานันท์ โสภกา.....โทรศัพท์ (มือถือ).....๐๙๒๓๘๗๖๑๗๙.. โทรสาร.....๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓.....E-mail.....preeyanan๕๖๓๘@gmail.com..... กลุ่ม.....อำนาจการ..... ชื่อ - นามสกุล.....นางหฤทัย แก่นสำโรง.....โทรศัพท์ (มือถือ).....๐๙๗๓๑๙๗๔๙๖..... โทรสาร.....๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓.....E-mail.....haruthai.gan@gmail.com..... กลุ่ม.....อำนาจการ..... ชื่อ - นามสกุล.....นางสาวธนพร พูลพัฒน์.....โทรศัพท์ (มือถือ).....๐๖๑๑๒๔๐๔๔๑..... โทรสาร.....๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓.....E-mail.....junelove๒๗๘๒@gmail.com..... กลุ่ม.....อำนาจการ.....

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปรุยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ

เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ๒.๓ ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การจะมีผลการประเมินการบริหารจัดการภาครัฐที่ดีได้นั้น

หน่วยงานภาครัฐ ต้องมีการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐให้ดีขึ้นด้วยเช่นเดียวกัน โดยภาครัฐต้องมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีขนาดเหมาะสมพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนร่วมของประเทศ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อย : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

องค์ประกอบ : ศักยภาพองค์กร (๒๐๐๔๐๑V๐๒)

ปัจจัย : กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน (๒๐๐๔๐๑F๐๒๐๒)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๒) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและ

หลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการประชุมปฏิบัติการยกระดับผลการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นหนึ่งในกระบวนการที่ทำให้หน่วยงานมีการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน รวมไปถึงการพัฒนากระบวนการและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น เมื่อหน่วยงานได้พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีแล้ว ย่อมส่งผลให้ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดีขึ้นตามไปด้วย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการยกระดับผลการประเมินระบบบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win: QW) ส่วนที่ ๒ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) และส่วนที่ ๓ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การนำเข้าและรายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบ eMENSQR การรายงานข้อมูลการตรวจราชการ การรายงานข้อมูลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การรายงานข้อมูลระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการติดตาม ประเมิน และการรายงานข้อมูลทั้งหมดล้วนแล้วแต่เป็นการพัฒนาองค์กร ในประเด็นต่าง ๆ ที่ทำให้หน่วยงานได้พัฒนาขีดสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการ

พัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

๕) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ

๖) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ๒๕๖๙

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ข้อ ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย จุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) รวมถึงการใช้กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย ๒ ด้าน คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๑๘ เขตตรวจราชการ ได้ร่วมกันสนองนโยบายด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการบูรณาการประเด็นการติดตามที่สอดคล้องกันจัดทำเป็นเครื่องมือเดียวที่สามารถสะท้อนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ทุกส่วน การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) เป็นกรอบการบริหารจัดการองค์กร ยกระดับคุณภาพระบบราชการไทย มุ่งสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข” ระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นกลไกที่สำคัญและเป็นเครื่องมือในการบริหารงานในหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นการจัดการในภาครัฐหรือเอกชนทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ระบบการควบคุมภายในจะช่วยควบคุมหรือลดความเสี่ยงของหน่วยงานให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งจะทำการปฏิบัติงานและการจัดการของหน่วยงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในอดีตที่ผ่านมาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการควบคุมภายในตามที่ทางราชการราชการ ประกาศให้ใช้เป็นเรื่อง ๆ ไป ซึ่งอาจอยู่ในรูปของกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการและหนังสือตอบข้อหารือต่าง ๆ โดยส่วนใหญ่จะเน้นไปที่การควบคุมด้านการเงินและบัญชี การปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบและบัญชีในหน่วยงาน จึงไม่สามารถสะท้อนภาพถึงผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานหรือองค์กรได้ ว่ามีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่เพียงใด การที่ระบบควบคุมภายในไม่ครอบคลุมภายในถึงระบบงานอาจเป็นช่องทางจั่วไหลทำให้เกิดความเสียหายในองค์กร และการดำเนินงานไม่สัมฤทธิ์ผลได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการประเมินผลในระบบต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี จากผลการดำเนินงานพบว่า ยังมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง อาจเนื่องมาจากผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ต้องรายงาน ข้าพเจ้าในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น ประกอบด้วย กิจกรรมย่อย ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ๒) การประชุมชี้แจงให้ความรู้การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ๓) การติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อน นโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔) การติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕) การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ๖) รับการตรวจติดตามการตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการนำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบ eMENSQR

๒.๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

๒.๒.๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อน นโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๔ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๕ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๒.๒.๖ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการรายงานข้อมูลการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒.๗ เพื่อยกระดับผลประเมินระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทุกระบบให้มีผลการประเมินผลที่สูงขึ้น

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ จำนวน ๖๖ คน

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลและรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๒) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกโครงการ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ค่าคะแนน ๔.๗ ขึ้นไป

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ รายงานข้อมูลในประเด็นที่กำหนด ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา

#### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีการนำเข้าสู่ข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานความก้าวหน้าได้ครบถ้วนทุกโครงการ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ จัดทำรายงานระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทันตามกำหนด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกโครงการ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มีผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ค่าคะแนน ๔.๗ ขึ้นไป

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ รายงานข้อมูลในประเด็นที่กำหนด ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา

#### ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลและรายงานโครงการในระบบ eMENSCR ได้อย่างถูกต้อง

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานระบบควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๕) ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตาม

มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ค่าคะแนน ๔.๗ ขึ้นไป

๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของการรายงานข้อมูลในประเด็นที่กำหนด ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา

#### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖๖ คน

๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

#### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์

#### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

#### ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การประชุมชี้แจงให้ความรู้การนำเข้าข้อมูลและรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) *ขอเบิกเพียง ๖,๐๐๐ บาท		๒,๔๕๐.-  ๔,๒๐๐.-			ม.ค. - มี.ค.  ๖๘
<b>รวม</b>		<b>๖,๖๕๐.-</b>			

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การประชุมชี้แจงให้ความรู้การดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรที่เป็นแทนอย่างน้อย กลุ่มงานละ ๒ คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)</li> </ul> <p>*ขอเบิกเพียง ๖,๐๐๐ บาท</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>		<p>๒,๔๕๐.-</p> <p>๔,๒๐๐.-</p> <p><b>๖,๖๕๐.-</b></p>			
<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบาย เร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๓.๑) การประชุมรับฟังแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานในระบบบักหมุดสารสนเทศ กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)</li> </ul> <p>๓.๒) การประชุมกลั่นกรองข้อมูลเพื่อรายงานในระบบ บักหมุดสารสนเทศ กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ รองผู้อำนวยการฯ ผอ.กลุ่ม ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)</li> </ul> <p>*ขอเบิกเพียง ๑๒,๐๐๐ บาท</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>		<p>๒,๔๕๐.-</p> <p>๔,๒๐๐.-</p> <p>๒,๔๕๐.-</p> <p>๔,๒๐๐.-</p> <p><b>๑๓,๓๐๐.-</b></p>			<p>ม.ค. - ก.ย.</p> <p>๖๘</p>

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๔.๑) การประชุมรับฟังและสร้างความเข้าใจในการติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)</li> </ul> <p>๔.๒) การประชุมกลั่นกรองข้อมูลเพื่อรายงานข้อมูลในระบบ e-MES กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ รองผู้อำนวยการฯ ผอ.กลุ่ม ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)</li> </ul> <p>*ขอเบิกเพียง ๑๒,๐๐๐ บาท</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>		<p>๒,๔๕๐.-</p> <p>๔,๒๐๐.-</p> <p>๒,๔๕๐.-</p> <p>๔,๒๐๐.-</p> <p><b>๑๓,๓๐๐.-</b></p>			

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๕.๑) การประชุมปฏิบัติการยกระดับผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)</li> </ul> <p>๕.๒) การประชุมกลั่นกรองข้อมูลเพื่อรายงานในระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA System กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ รองผู้อำนวยการฯ ผอ.กลุ่ม ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๕ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)</li> </ul> <p>*ขอเบิกเพียง ๑๒,๐๐๐ บาท</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>		<p>๒,๔๕๐.-</p> <p>๔,๒๐๐.-</p> <p>๒,๔๕๐.-</p> <p>๔,๒๐๐.-</p> <p><b>๑๓,๓๐๐.-</b></p>			<p>เม.ย. - ก.ย.</p> <p>๖๘</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๖</b> ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานรับการตรวจราชการ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้รับผิดชอบประเด็นการรายงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)</li> </ul> <p>*ขอเบิกเพียง ๒,๐๐๐ บาท</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>		<p>๙๑๐.-</p> <p>๑,๕๖๐.-</p> <p><b>๒,๔๗๐.-</b></p>			<p>เม.ย. - ก.ย.</p> <p>๖๘</p>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๕๕,๖๗๐.-</b>			

หมายเหตุ ขอเบิกเพียง ๕๐,๐๐๐ บาท และขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

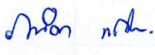
๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  
 กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐บาท


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูล โครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๖,๐๐๐.-			๖,๐๐๐.-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การประชุมชี้แจงให้ความรู้ การดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐.-				๖,๐๐๐.-
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การติดตามความก้าวหน้า การขับเคลื่อน นโยบาย จุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓.๑) การประชุมรับฟังแนวทางในการรายงานผล การดำเนินงานในระบบปฎิบัติการสารสนเทศ ๓.๒) การประชุมกลั่นกรองข้อมูลเพื่อรายงานใน ระบบปฎิบัติการสารสนเทศ		๖,๐๐๐.-		๖,๐๐๐.-	๑๒,๐๐๐.-
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การติดตาม ประเมินผล การบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๔.๑) การประชุมรับฟังและสร้างความเข้าใจในการ ติดตามประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๔.๒) การประชุมกลั่นกรองข้อมูลเพื่อรายงานข้อมูล ในระบบ e-MES		๖,๐๐๐.-		๖,๐๐๐.-	๑๒,๐๐๐.-
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕.๑) การประชุมรับฟังแนวทางการประเมินสถานะ ของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการ ประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕.๒) การประชุมกลั่นกรองข้อมูลเพื่อรายงาน ในระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA System			๖,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	๑๒,๐๐๐.-

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงาน รับการตรวจราชการ			๒,๐๐๐.-		๒,๐๐๐.-
รวม	๒,๐๐๐.-	๑๘,๐๐๐.-	๘,๐๐๐.-	๑๘,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-

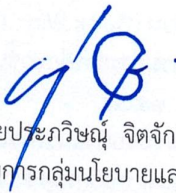
(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณิดา แก้วมณี)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ   
(นางราตรี พูลพัฒน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ   
(นายประวิษณุ จิตจักร)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางวิชชุดา ทิพย์ชัย)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ผู้เห็นชอบโครงการ

ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ   
(นายชัชวาล อาราชญ์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นายมนตรี จันทวงศ์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๐-๙๕๘๖๙๙๕ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๐๖๔ E-mail : morntri๔๐๙@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นางธนัชพร หนองช้าง โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๕-๖๖๙๐๖๔๕ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๐๖๔ E-mail : koonto๑๙๖๗@ gmail.com
กลุ่ม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๖.๒ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมอบรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างได้ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย : แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายของแผนย่อย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบ

พอเพียงมากขึ้น

องค์ประกอบ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (๑๑๐๑๐๑Vo๕)

ปัจจัย ความร่วมมือ/บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑๑๐๑๐๑Fo๕๐๑)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : ๒) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ใฝ่ระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมอบรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างได้ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมอบรางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างได้ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติราชการ

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

๖) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๕ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงาน ดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน...”

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับผู้ซึ่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้สาธารณชนทราบ ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๒.๓.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี และ ปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

**๒.๓. เป้าหมาย****๒.๓.๑ เชิงปริมาณ**

การยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ

**๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๒.๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์

๒.๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตน ตามมาตรฐาน และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๔.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับ เกียรติบัตร หรือรางวัล

**๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนตามกลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ (ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา (๓๘ ค (๒) ) และพนักงานราชการ/ธุรการโรงเรียน มากกว่าร้อยละ ๕๐ สมัครเข้าร่วมประกวดผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผลงานดีเด่นจำนวน ๗ ประเภท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
<b>๒.๑ เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
<b>๒.๒ เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ครูผู้สอน ตามกลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
๔. ศึกษาพิเศษ
๕. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ( ๓๘ ค.(๒) )
๖. ลูกจ้างในสำนักงาน
๗. พนักงานราชการ / ธุรการโรงเรียน

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )**

ระดับพื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล อำเภอ และจังหวัด (พร้อมแนบเอกสารท้ายโครงการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตำบลนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์และ กลุ่มสถานศึกษาทั้ง ๑๐ กลุ่ม

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ. ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ.๒๕๖๘	นางธนัชพร หนองช้าง	
กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการเกษียณอายุราชการ โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	นางธนัชพร หนองช้าง	
กิจกรรมที่ ๓ การยกย่องเชิดชูเกียรติ “รางวัล OBEC AWARD”	นางสุชัยญา เยื้องกลาง	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางนันทิญา เกรียงสมร	
กิจกรรมที่ ๕ การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา	นางวชิราพร พิมพ์เภา	

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๒๐๕,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ.๒๕๖๘ -พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ของกลุ่มสถานศึกษาทั้ง ๑๐ กลุ่ม -คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -คัดเลือกผู้บริหารบริหารสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารงาน -มอบเกียรติบัตร -การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครูอาวุโส ครูและบุคลากรทางการศึกษา		๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการเกษียณอายุราชการโครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการ และลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/กำหนดหลักสูตรการอบรม -ประสานสถานที่การจัดกิจกรรมโครงการ/วิทยากร -แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการทราบกำหนดการ -ดำเนินการอบรมตามกำหนด -สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		๑๓๐,๐๐๐			๑๓๐,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การยกย่องเชิดชูเกียรติ “รางวัล OBEC AWARD”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- การประชุมชี้แจงการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดทำผลงาน และนำเสนอผลงานเข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓</li> <li>- การคัดเลือกหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นฯ เพื่อเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค และระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>๑) การจัดเตรียมสถานที่การประกวดรางวัล Obec Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>๒) ดำเนินการประเมินและคัดเลือกการประกวดรางวัล Obec Awards ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul> </li> <li>-การจัดส่งเอกสารประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>- สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul>		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ประชุมคณะกรรมการ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการใช้งานระบบคลังสื่อฯ ของสพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓</li> <li>- ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ สร้างการรับรู้ เผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) และการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS)</li> <li>- ประชุม คณะกรรมการคัดกรองสื่อในระบบคลังสื่อฯ และอนุมัติสื่อในระบบบริหาร จัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) และเผยแพร่ในระบบคลังสื่อฯ</li> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้งานระบบคลังสื่อฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</li> <li>- ประชุม คัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ใน ๓ ประเภท ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ผลงาน</li> <li>- ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๑ ผลงาน</li> </ul> </li> </ul>		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
-ประชุมจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ ส่ง สพฐ. -ประกาศผลการแข่งขัน ระดับ สพฐ. การยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัล “OBEC Content Center”					
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่า สายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา -รับจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ -ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ - แจ้งรายชื่อผู้ได้รับพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ -ยืนยันเข้าร่วมพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ -จัดพิธีรับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๔๓ ราย - ประเมินผล รายงานกิจกรรม		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒๐๕,๐๐๐</b>			<b>๒๐๕,๐๐๐</b>

**๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.**

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมหลักจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๕,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ส่งเสริมความสามัคคีระหว่างข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เนื่องใน โอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ.๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐				๕๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ เกษียณอายุราชการโครงการประชุมสัมมนา เสริมสร้างทักษะคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการ และ ลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘				๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การยกย่องเชิดชูเกียรติ “รางวัล OBEC AWARD”				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>			<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางธนัชพร หนองช้าง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)

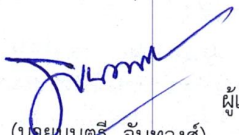


ผู้เสนอโครงการ

(จ.อ.ไวภูม มะลิรส)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนตรี จันทวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัชวาล อาราชภรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นางลมูล เนตรคุณ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘ ๓๐๐๔ ๕๐๔๘ โทรสาร. ๐ ๔๓๐๑ ๙๗๒๖ ต่อ ๙ E-mail lamunnet@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙ ๘๕๘๔ ๓๐๑๖ โทรสาร. ๐ ๔๓๐๑ ๙๗๒๖ ต่อ ๙ E-mail tawan๘๑๘๕๘๕๘@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นายณัฐพล ทวยลี โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙ ๓๔๘๘ ๖๒๖๖ โทรสาร. ๐ ๔๓๐๑ ๙๗๒๖ ต่อ ๙ E-mail nattapon.thuaylee@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นางสาวณัตติยา ทวยลี โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙ ๘๓๕๐ ๙๔๓๖ โทรสาร. ๐ ๔๓๐๑ ๙๗๒๖ ต่อ ๙ E-mail boonpikam๑๑๓๐@gmail.com
กลุ่ม	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปรายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๓. ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้

ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

การศึกษา รวมถึงกิจกรรมการเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม ๒) การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นขอโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ (v๓\_๑๒๐๑๐๑V๐๕)

ปัจจัย : ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้ (v๓\_๑๒๐๑๐๑V๐๕F๐๖)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคน ได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืนภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมาย : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแก่งอนาคกร เป้าหมายระดับหมุดหมาย : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ : การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

- ๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) แผนปฏิบัติการด้าน -
- ๔) แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- แนวทางการพัฒนาหลัก :
- แนวทางการพัฒนารอง :
- ๕) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ตัวชี้วัด ๑๐ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ๖) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ
- ๗) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๘) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล -
- ๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -
- ๑๐) มติครม.ที่เกี่ยวข้อง -
- ๑๑) สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.
- ๑๑.๑) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ -๒๕๖๙
- ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๑.๒) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙
- ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑๑.๓) นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แม้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียน ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่สำคัญแนวทางหนึ่ง ในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ เป็นการจัดการศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถทำได้ในทุกห้องเรียน ทุกสถานที่ ทุกเวลา ทั้งเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ตรงวิชาเอก การขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ การขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน การแบ่งเบาภาระงานครู ทั้งยังมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สำหรับให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษานำไปใช้ นอกจากนี้ยังเป็นส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ บนระบบออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมของประเทศต่อไป

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความต้องการเฉพาะสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

๒.๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในโครงการ DLTV ใช้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๔ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒.๒.๕ เพื่อยกย่องชมเชยและประกาศเกียรติคุณ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัด จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน

#### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ทราบถึงสภาพปัญหาของโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๓) โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง
- ๔) โรงเรียนในโครงการ DLTV ใช้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓ ได้โรงเรียนต้นแบบ
- ๖) ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- ๗) ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการยกย่องชมเชยและประกาศเกียรติคุณ

### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ ทราบถึงสภาพปัญหาของโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

๒.๔.๒ โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

๒.๔.๓ โรงเรียนในโครงการ DLTV ใช้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๔ ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข

๒.๔.๕ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการยกย่องชมเชยและประกาศเกียรติคุณ

๒.๔.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้โรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

## ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๕.๑ ทราบถึงสภาพปัญหาของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒.๕.๒ โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) ร้อยละ ๑๐๐

๒.๕.๓ โรงเรียนในโครงการ DLTV ใช้อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๕.๔ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการยกย่องชมเชยและประกาศเกียรติคุณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๕.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีโรงเรียนต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ร้อยละ ๑๐๐

๒.๕.๖ ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีคุณภาพ เก่ง ดี มีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๖.๒ โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๖.๓ นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )

ระดับพื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล อำเภอ และจังหวัด (พร้อมแนบเอกสารท้ายโครงการ)

๑. โรงเรียนในพื้นที่อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์
๒. โรงเรียนในพื้นที่อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์
๓. โรงเรียนในพื้นที่อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์
๔. โรงเรียนในพื้นที่อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
๕. โรงเรียนในพื้นที่อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์
๖. โรงเรียนในพื้นที่อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
๗. โรงเรียนในพื้นที่อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<p><b>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b></p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม : DLTV / ประชุมจัดทำเครื่องมือประเมินฯ</p> <p>๒. ลงพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ตามเครื่องมือประเมินฯ เพื่อคุณภาพจริงของการจัดการเรียนการสอน และอุปกรณ์ในการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>๓. สรุปรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามเครื่องมือฯ</p> <p>๔. วางแผน ศึกษา และวิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียนในโครงการ วิเคราะห์ปัญหา และแนวทางกระบวนการพัฒนาศึกษา เพื่อช่วยเหลือโรงเรียน</p>		๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	มกราคม- มีนาคม๒๕๖๗
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ ประเมินโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b></p> <p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการประเมิน</p> <p>๒. ประชุม วางแผน สร้างการรับรู้ ได้รับความเข้าใจในการดำเนินงาน การประเมินโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับคณะทำงาน จัดทำปฏิทินการทำงานและกำหนดการประเมิน โดยให้กลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๐ กลุ่ม เสนอชื่อโรงเรียนที่พร้อมรับการประเมิน กลุ่มละ ๑ โรงเรียนเป็นอย่างน้อย</p>		๒,๐๐๐			มกราคม- กันยายน ๒๕๖๘
<p>๓. ประเมินโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับโรงเรียนในโครงการตามกำหนดการ</p> <p>๔. จัดแสดงผลงาน และรับมอบใบประกาศเกียรติคุณ สำหรับโรงเรียนที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑,๒</p> <p>๕. โรงเรียนที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ระดับภาค และ ระดับประเทศ</p>		๕,๐๐๐			
		๓๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๔๐,๐๐๐</b>			
(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)					

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ผลผลิต ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน  
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินโรงเรียนต้นแบบ ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		๓๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล ทวยลี)

พนักงานพิมพ์

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ ICT

ลงชื่อ



เห็นชอบโครงการ

(นางลมูล เนตรคุณ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิชชุดา ทัพชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราชาญ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ - นามสกุล นายประวิทย์ จิตจักร. โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘ ๗๘๔๔ ๔๔๙๔ โทรสาร ๐ ๔๓๘๖ ๙๕๘๔ E-mail praoawet.๑๙๖๔๔@gmail.com ชื่อ - นามสกุล นางสาวชญานิษฐ์ บาลศรี (มือถือ) ๐๘ ๓๖๗๕ ๘๕๗๓ โทรสาร. ๐ ๔๓๘๖ ๙๕๘๔ E-mail Chayathip๒๐๑๘๘@gmail.com กลุ่มนโยบายและแผน

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปรายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย :

(๑.๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

(๒.๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ  
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒.๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย  
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒.๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนในการบริหารจัดการ  
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู  
ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ  
นักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและ  
พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุก  
รูปแบบ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่  
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ  
ภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

แผนย่อย: แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายของแผนย่อย: หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดของแผนย่อย : ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ : แผนงาน/โครงการภายใต้ ๑๕ ประเด็นเร่งด่วนของ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๔ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมวดหมาย ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓

๑) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย

แผนย่อย

๒) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

๓) แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ (โปรดระบุ

๑) แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อ ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ

ตรวจสอบได้

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕, (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยแผนดังกล่าวเชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ของคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และนโยบายแผนสำคัญอื่นๆ

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามกฎหมายระเบียบ แผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ เพื่อกำหนดแผนงานโครงการและกิจกรรมในระยะยาวและระยะสั้น ให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานและสภาพปัญหาความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม สามารถวิเคราะห์/จัดทำ/และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการทำงานที่ชัดเจนและเป็นขั้นตอน มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายต่อไป

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### กลุ่มเป้าหมาย

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| ๑) ผู้บริหาร       | จำนวน ๔ คน  |
| ๒) ผอ.กลุ่ม/หน่วย  | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓) บุคลากรในสังกัด | จำนวน ๕๒ คน |

**รวม จำนวน ๖๖ คน**

**กิจกรรมที่ ๒** การนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ

#### กลุ่มเป้าหมาย

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| ๑) ผอ./รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | จำนวน ๔ คน  |
| ๒) ผอ.กลุ่ม/หน่วย                 | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓) ศึกษานิเทศก์                   | จำนวน ๑๐ คน |
| ๔) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.            | จำนวน ๗ คน  |
| ๕) ประธานกลุ่มสถานศึกษา           | จำนวน ๑๐ คน |
| ๖) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา       | จำนวน ๖๐ คน |
| ๗) จนท.กลุ่มนโยบายและแผน+คณะทำงาน | จำนวน ๔๐ คน |

**รวม จำนวน ๑๔๑ คน**

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔) สถานศึกษาในสังกัดมีกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ แผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผน การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔.๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ

## ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๒.๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### กลุ่มเป้าหมาย

๑) ผู้บริหาร	จำนวน ๔ คน
๒) ผอ.กลุ่ม/หน่วย	จำนวน ๑๐ คน
๓) บุคลากรในสังกัด	จำนวน ๕๒ คน

**รวม จำนวน ๖๖ คน**

**กิจกรรมที่ ๒** การนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ

#### กลุ่มเป้าหมาย

1) ผอ./รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	จำนวน ๔ คน
2) ผอ.กลุ่ม/หน่วย	จำนวน ๑๐ คน
3) ศึกษาพิเศษ	จำนวน ๑๐ คน
4) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	จำนวน ๗ คน
5) ประธานกลุ่มสถานศึกษา	จำนวน ๑๐ คน
6) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๖๐ คน
7) จนท.กลุ่มนโยบายและแผน+คณะทำงาน	จำนวน ๔๐ คน

**รวม จำนวน ๑๔๑ คน**

### ๒.๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สามารถนำผลการบริหารจัดการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ได้รับคะแนนประเมินสูงขึ้น ในระบบ e-MES สพฐ. (การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ, การ รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) และการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการปรับปรุงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖๖ คน

๒.๖.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ**

- กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์

- กิจกรรมที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่อำเภอปฏิบัติ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)**  
(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดประชุมทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๖ คนX๓๕บาทX๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๖ คนX๑๒๐ บาทX๒ มื้อ) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๖๖ ชุดX๕๐ บาท) - ค่าประธานในพิธีเปิด	๖๐๐	๙,๒๔๐ ๑๕,๘๔๐	๓,๓๐๐		๓๑ ต.ค. -๑ ธ.ค.๒๕๖๗
<b>รวม</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>๒๕,๐๘๐</b>	<b>๓,๓๐๐</b>		
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>					<b>๒๘,๙๘๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> นำร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขอความเห็นต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด - ค่าสำเนาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ. (จำนวน ๑๕ เล่มๆละ ๑๕๐ บาท ) - ค่าสำเนาร่างแผนปฏิบัติการประจำปี (จำนวน ๑๐ เล่มๆละ ๑๕๐ บาท) เสนอศรจ. จัดทำรูปเล่มเผยแพร่ - ค่าจัดทำรูปเล่มแผน (๕ ปี) (๒๐ เล่มๆละ ๑๕๐บาท) - ค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี (๒๐เล่มๆละ๑๕๐บาท)			๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐		ธ.ค.๒๕๖๗
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>			<b>๙,๐๐๐</b>		<b>๙,๐๐๐</b>
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่อำเภอปฏิบัติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๑ คนX๓๕บาทX๔ มื้อ) - ค่าอาหาร (๑๔๑ คน X๑๒๐X๒ มื้อ) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๔๑ ชุดX๖๐บ.) - ค่าประธานในพิธีเปิด	๖๐๐	๑๙,๗๔๐ ๓๓,๘๔๐	๘,๔๖๐		ม.ค.-มี.ค.. ๒๕๖๘
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๖๐๐</b>	<b>๕๓,๕๘๐</b>	<b>๘,๔๖๐</b>		<b>๖๒,๖๔๐</b>
<b>รวมทั้ง ๓ กิจกรรม</b>					<b>๑๐๐,๖๒๐</b>
<b>เบิกเพียง</b>					<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา  
 กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน  
 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. จัดประชุมทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘,๙๘๐				๒๘,๙๘๐
๒. นำร่างแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขอความเห็นต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พร้อมจัดทำรูปแบบให้กับผอ./รอง ผอ. สพป.กส.๓ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน	๙,๐๐๐				๙,๐๐๐
๒. การนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่การปฏิบัติ		๖๒,๖๔๐			๖๒,๖๔๐
<b>รวม</b>	<b>๓๗,๙๘๐</b>	<b>๖๒,๖๔๐</b>			<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญาภรณ์ บาลศรี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิชญ์ จิตจักร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิษชุดา ทัพชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชวัล อาราษฎร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของหน่วยตรวจสอบภายใน
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญนิตดา ปิ่นเพชรภาคภักดิ์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๙๔-๖๒๔๕๖๓๖ โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๖๒ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๕๕๘๓ E-mail thunnudda@gmail.com กลุ่ม / หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

**๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปรุยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)**

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมาย :

(๑.๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ :

(๒.๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ  
อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒.๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย  
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๒.๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีแผนในการบริหารจัดการ  
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู  
ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ  
นักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและ  
พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุก  
รูปแบบ

**๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่  
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

**๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)**

หมวดหมาย๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

**๑.๔ แผนระดับที่ ๓ (แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี ของ สพฐ.)**

๑) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

๕) แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ดังกล่าวของสถานศึกษา ต้องมีความคล่องตัว โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) และสอบทานระบบการควบคุมภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และ สถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ สถานศึกษาในสังกัด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี การพัสดุและระบบการปฏิบัติงานที่ดี ภายใต้งานบุคคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และสถานศึกษา ในสังกัด สามารถดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และสอบทานความถูกต้องเชื่อถือได้ของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้องค์กร พร้อมให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และผลสัมฤทธิ์ของงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด
๓. เพื่อพัฒนา สร้างความเข้มแข็งในการบริหารทางการเงิน การบัญชี การพัสดุและระบบการปฏิบัติงานที่ดี ของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) กลุ่ม / หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
- ๒) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๓๔ แห่ง
- ๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๙๘ แห่ง

#### ๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยรับตรวจ สามารถบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีพัสดุ และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ของงานได้ดียิ่งขึ้น

### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อให้นักเรียน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับความพึงพอใจในการบริหาร การจัดการศึกษาและเพื่อบรรลุภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
๒. สถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีความเข้มแข็งในการบริหารงานทางการเงิน การบัญชี และระบบปฏิบัติงานที่ดีปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

- ๑) กลุ่ม / หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓  
 ๒) สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๓๔ แห่ง  
 ๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๙๘ แห่ง

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)**

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<p>งานด้านการตรวจสอบภายใน (Assurance Services &amp; Consulting Service)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดังนี้</p> <p>๑. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>๒. การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๓. หลักฐานการจ่ายประเภทอื่น ๆ (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ , ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม , ค่าเช่าบ้าน , สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล , สวัสดิการการศึกษาบุตร , ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ , ค่าจ้างเหมาบริการ ฯลฯ) (อย่างน้อย ๒ เดือน นอกเหนือจากหลักฐานการตรวจสอบการเงินการบัญชีตามข้อ ๑.) คือ เดือน พฤษภาคม และ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘</p>					<p>มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๓๔ แห่ง ดังนี้</p> <p>๑. ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๑ ตรวจสอบการเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๑.๒ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ</p>					<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘</p>

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
<p>ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๑.๓ ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน แต่ละประเภทตามขอบเขตระยะเวลาที่เข้าตรวจสอบ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ / ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม / ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน / ค่าไฟฟ้า / ค่าน้ำประปา / ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ ที่นอกเหนือจากการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี)</p> <p>๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๒.๑ เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี) ประกอบด้วย : ค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐาน) , ค่าหนังสือเรียน , ค่าอุปกรณ์การเรียน , ค่าเครื่องแบบนักเรียน , ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>๓. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย</p> <p>๓.๑ ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘</p> <p>๓.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)</p>					<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p> <p>-</p> <p>กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p> <p>-</p> <p>กันยายน ๒๕๖๘</p> <p>มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, ตุลาคม ๒๕๖๘</p>
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๐๐</b>	<b>๒,๕๐๐</b>	-	-	
<p>งานด้านการให้คำปรึกษาและอบรมพัฒนา (Consulting Service)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการให้คำปรึกษา อบรมพัฒนา และอื่น ๆ</p> <p>๑. อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๘๗ แห่ง (เรื่อง แนวทางประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัด สำนักงาน</p>					<p>ตุลาคม ๒๕๖๗</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน ๒๕๖๘</p>

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุ น้ำมัน	
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เป็นเครื่องมือประเมินตนเอง (Self Assessment) สำหรับสถานศึกษานำไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของตนเองปีละ ๑ ครั้ง) ๒. การอบรมพัฒนา ของเจ้าหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน ๓. ตรวจสอบเรื่องอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายและการประสานงานกับส่วนราชการอื่น					
รวม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		-	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		-	๑๐,๐๐๐
	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน  
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓					
กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงาน แก่สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๓๔ แห่ง		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการให้คำปรึกษา อบรมพัฒนา และอื่น ๆ		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญนิตดา ปิ่นเพชรภาดารัก)

นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชวาล อาราชกูร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาพลีนธุ์ เขต ๓ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	เม.ย.- ก.ย.๖๘
๒	"สุขาดี มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	ต.ค.๖๗- ก.ย. ๖๘
รวมงบประมาณ		๖๕,๐๐๐		

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
กรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
แผนงาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
	๑. นายทรงวุฒิ ศรีล้อม รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ โทร. ๐๙๓ ๗๖๗ ๔๗๗๕
	๒. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๐๘๙ ๘๖๓ ๘๓๗๙
	๓. นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ โทร. ๐๘๕ ๗๔๒ ๓๓๔๘
	๔. นางสาวธัญชินัฐ ปัทมารัง นักวิชาการศึกษานาฏการ โทร. ๐๘๕ ๔๖๐ ๐๙๑๖
	๕. นางสาวรัตนภรณ์ การประเสริฐ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โทร. ๐๙๓ ๐๘๐ ๓๓๘๖
	๖. นางสาวกนกวรรณ วรพล นักจิตวิทยา โทร. ๐๙๕ ๓๑๖ ๔๓๓๒
	กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

### ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย ๑.) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนต่ออาการติดตาม ช่วยเหลือ เผื่อระวัง ป้องกันและแก้ปัญหา พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่อาจจะอุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางจิตของนักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เป็นต้น โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อนำหลักการทางจิตวิทยาไปบูรณาการในการช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานของความมั่นคง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญด้านการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กลไกการแก้ไขปัญหามูลนิธิบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม เพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม, แผนแม่บท ประเด็น (๑๑) ความมั่นคง, เป้าหมายระดับประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานมีขั้นตอนเป็นระบบและเกิดความเข้มแข็ง ส่งผลให้สุขภาพจิต ภัยยาเสพติด ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนลงลด หรือได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขเป็นผลให้นักเรียนก้าวผ่านสภาวะวิกฤติไปได้ ปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปจนสามารถเข้าเรียนได้จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ครูและโรงเรียนไม่มีปัญหา/อุปสรรคสามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเป็นผลให้ประเทศชาติมั่นคงยิ่งขึ้น

แผนย่อย : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

ปัจจัย : นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความเข้าใจ การติดตาม การช่วยเหลือ เฝ้าระวัง แก้ไขและการป้องกันปัญหา พร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่อาจจะอุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ภัยยาเสพติด ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในนักเรียนได้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

### ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมาย : ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย : เป้าหมายที่ ๓ การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ ๕. การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

### ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

ข้อ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

ข้อ ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย  
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลัก  
ในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ  
ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ –  
๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่  
๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล  
(Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดต่อกับต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน  
ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข  
ปัญหาทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมาก  
ขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัย  
ของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อ  
สภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิด  
จากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นสรรคต่อการเรียนรู้และ  
สวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น  
"การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่า  
เทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู  
และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข  
ภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความ  
ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา  
และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่าง  
ยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่  
ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และ  
ประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติ  
สอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการ  
สร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้  
ของผู้เรียน

ปัจจุบันสถานศึกษายังคงเผชิญความเสี่ยงในการเกิดภัยรูปแบบต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทำให้นักเรียนครู และ  
บุคลากรทางการศึกษาเกิดความไม่ปลอดภัย ดังนั้น เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวัง หรือแก้ไขเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่ไม่  
ปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความปลอดภัย  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย
- ๒.๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย
- ๒.๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย อย่างเป็นระบบ ลดความรุนแรงในการเกิด  
ภัย และป้องกันการเกิดภัยซ้ำ
- ๒.๒.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการ  
พัฒนาอย่างยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

#### ๒.๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๔.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๔.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๒.๔.๓ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง มีกระบวนการทักษะชีวิต รู้เท่าทันพิษภัยจากสิ่งต่างๆ และพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๒.๔.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๒.๔.๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน การติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ

#### ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๒.๕.๑ สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๕.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๒.๕.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๒.๕.๔ สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

#### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๒.๖.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
- ๒.๖.๒ ครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

#### ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ

ดำเนินการ ๗ อำเภอ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังนี้ ๑. อำเภอกุฉินารายณ์ ๒. อำเภอเขาวง ๓. อำเภอนาคู ๔. อำเภอห้วยผึ้ง ๕. อำเภอสมเด็จ ๖. อำเภอนามน ๗. อำเภอคำม่วง

#### ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

#### ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย - ค่าอาหารคณะกรรมการและวิทยากร จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน (๑๕x๑๒๐x๑) - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการและวิทยากร จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน (๑๕x๓๕x๒x๑) - ค่าอาหารครูผู้เข้าอบรม ๑๙๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๙๘ คน ๑ วัน (๑๙๘x๑๒๐x๑)		๑,๘๐๐			เม.ย. - มิ.ย. ๖๘
		๑,๐๕๐			
		๒๓,๗๖๐			

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะ เวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
- ค่าอาหารว่าครุผู้เข้าอบรม ๑๙๘ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๙๘ คน ๑ วัน (๑๙๘x๓๕x๒x๑)		๑๓,๘๖๐			
<b>รวม</b>	-	<b>๔๐,๔๓๐</b>	-	-	
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> เฝ้าระวังและติดตามการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ๑๐ กลุ่มสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษา ละ ๑ โรงเรียน					ก.ค. - ก. ย. ๖๘
- ค่าอาหารคณะกรรมการ จำนวน ๑๐ คน ๙ วัน (๙x๑๒๐x๙)		๙,๓๒๐			
- ค่าอาหารว่างกรรมการ จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน (๑๐x๓๕x๒x๑)		๗๐๐			
<b>รวม</b>	-	<b>๑๐,๔๒๐</b>	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>๕๐,๘๕๐</b>	-	-	
		<b>๕๐,๘๕๐</b>			

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) \*\*\* ขอเบิกเพียง ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.  
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรม  
หลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบรายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๕๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒. เฝ้าระวังและติดตามการดำเนินงานความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ การประเสริฐ)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวธัญชินาฐ์ ปัทมารัง)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายทรงวุฒิ ศรีล้อม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชัชวาล อาราชบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	"สุชาติ มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
กรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ – นามสกุล.....นางสาววรรณภา ศิริปะกะ.....โทรศัพท์ (มือถือ).....๐๘๖๒๔๒๐๓๙๔..... โทรสาร.....๐๔๓-๘๖๙-๕๘๓.....E-mail.....waew๓๑๐๗@gmail.com..... กลุ่ม.....นโยบายและแผน.....

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย ๑.) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนต่อการติดตาม ช่วยเหลือ ฝังระวัง ป้องกันและแก้ปัญหา พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่อาจจะอุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพทางจิตของนักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ภัยยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เป็นต้น โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อนำหลักการทางจิตวิทยาไปบูรณาการในการช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานของความมั่นคง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญด้านการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม เพื่อประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม, แผนแม่บท ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง, เป้าหมายระดับประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ การแก้ไข การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานมีขั้นตอนเป็นระบบและเกิดความเข้มแข็ง ส่งผลให้สุขภาพจิต ภัยยาเสพติด ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนลดลง หรือได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขเป็นผลให้นักเรียนก้าวผ่านสภาวะวิกฤติไปได้ ปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปจนสามารถเข้าเรียนได้จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ครูและโรงเรียนไม่มีปัญหา/อุปสรรคสามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเป็นผลให้ประเทศชาติมั่นคงยิ่งขึ้น

แผนย่อย : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

เป้าหมายของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ : เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

ปัจจัย : นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาความรู้ ความเข้าใจ การติดตาม การช่วยเหลือ เฝ้าระวัง แก้ไขและการป้องกันปัญหา พร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและที่อาจจะอุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ภัยยาเสพติด ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ภัยจากความรุนแรง การล่วงละเมิด ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในนักเรียนได้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมุดหมาย : ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับหมุดหมาย : เป้าหมายที่ ๓ การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ ๕. การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

## ๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๔.๑ ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบราชการ ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำในโรงเรียน ที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายดังกล่าวขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ได้ดำเนินการเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ สุชาติ มีความสุข พบว่า ห้องน้ำของสถานศึกษาในสังกัดบางส่วนที่ได้รับงบประมาณ ได้รับการปรับปรุงให้สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



การใช้สอย แต่ยังมีห้องน้ำของสถานศึกษาบางส่วนยังต้องปรับปรุงให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน และเพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ข้อที่ ๑๒.๘ การขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดีมีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนคุณลักษณะ ๘ ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการมีวินัย ด้านการมีจิตสาธารณะ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านความซื่อสัตย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการ "สุขาดี มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนโครงการสุขาดี มีความสุข ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ โดยการใช้คู่มือ สุขาดี มีความสุข และออกแบบแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพสุขอนามัยที่ดีของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในด้านโครงสร้างพื้นฐานห้องน้ำ ตามแนวทาง ๕ ส ได้แก่ สะอาด (แห้งหอม) สะดวก สบาย ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

## ๒.๓ เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขาดี ดังต่อไปนี้

- ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ดาว คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๔ ดาว คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๒) ผู้เรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔ ด้าน ดังนี้

- ๒.๑) ด้านมีวินัย ร้อยละ ๙๕
- ๒.๒) ด้านมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๕
- ๒.๓) ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๔) ซื่อสัตย์ ร้อยละ ๙๕

๓) ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ในสุขาดี ที่ได้มาตรฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕

### ๒.๔.๓ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน ใช้คู่มือ สุขาดี มีความสุข ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อพัฒนามาตรฐานสุขาดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๒.๑) ด้านมีวินัย
- ๒.๒) ด้านมีจิตสาธารณะ
- ๒.๓) ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน
- ๒.๔) มีความซื่อสัตย์

๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน (ไม่รวมสถานศึกษาควรรวมและไม่มีนักเรียน) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาดีขอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และสถานศึกษาในสังกัด มีสมดุลงานในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๔.๑) นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีสุขอนามัยที่ดี
- ๒.๔.๒) นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ****๒.๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

๑) จำนวนของนักเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ

๒) จำนวนนักเรียน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทุกคน มีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์สุขอนามัยที่ดี

**๒.๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีความสุขในการเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ

๒) นักเรียนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีสุขอนามัยที่ดี และสถานศึกษามีความปลอดภัย

**๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์**

๑) นักเรียน จำนวน ๒๓,๖๖๒ คน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๒๘๒ คน

๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๗๘ โรงเรียน

**๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )**

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ในพื้นที่บริการ ๗ อำเภอ ได้แก่ อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนามน อำเภอสมเด็จ และอำเภอคำม่วง

**๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ**

วันที่เริ่มต้นโครงการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ วันสิ้นสุดโครงการ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)**

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การประชุมคณะทำงานประชุม คณะทำงาน นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ สถานศึกษา ด้านสุขอนามัยที่ดีของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุง ดูแล ห้องสุขา ให้ สะอาด สะดวก สบาย สุจริตลักษณะ สวยงาม จำนวน ๓๐ คน กำหนดจัดประชุม ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)		๒,๑๐๐			ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> นิเทศติดตามการพัฒนามาตรฐานสุขา ของสถานศึกษาด้วยการนิเทศวิธีใหม่ และประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล พร้อมสะท้อนข้อดี ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา	๙,๓๐๐				ม.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ					เม.ย.๖๘- ก.ย.๖๘
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙,๓๐๐</b>	<b>๕,๗๐๐</b>			<b>๑๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอเบิกเพียง ๑๕,๐๐๐ บาท และขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา ขยายจ่าย งบดำเนินงาน วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานประชุมคณะทำงาน นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ สถานศึกษาด้านสุขอนามัยที่ดีของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุงดูแล ห้องสุขา ให้ สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะสวยงาม		๕,๗๐๐			๕,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามการพัฒนามาตรฐานสุขาของสถานศึกษาด้วยการนิเทศวิธีใหม่ และประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล พร้อมสะท้อนข้อดี ข้อจำกัด ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา		๙,๓๐๐			๙,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			๐	๐	๐
รวม		๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐

(ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสาววรรณภา สิริประกะ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายประสิทธิ์วิษณุ จิตจักร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิชชุดา ทัพซ่าย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ

(นายชัชวาล อาราชฤทธิ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

## ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สารสำคัญแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๕.๑ การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าว ดังนี้

#### ๑. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุและค่าสาธารณูปโภค)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้จัดสรรงบประมาณเป็นงบดำเนินงานเพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่น สาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุและอื่นๆ

#### ๒. งบดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามโครงการพัฒนาแต่ละกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ในการบริหารงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจักต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน การคลัง

## ๕.๒ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์/กลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๕.๓ ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม ๒๕๖๗	๑. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. ศึกษานโยบายทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ธันวาคม ๒๕๖๗	๑. ประชุมวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. ส่งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์เห็นชอบ ๓. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ทราบโดยทั่วกัน
๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗)
๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘)
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

## ๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบแผนตามโครงการ รายละเอียดงบประมาณ และแนวทางการติดตามแผนปฏิบัติการ

๒. ผู้บริหารทุกระดับ บุคลากร ให้ความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างถูกต้อง มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามารถประเมินและรายงานผลตามระบบได้อย่างครบถ้วนและตรงประเด็น

๓. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### การดำเนินงาน

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรในหน่วยงานและสถานศึกษาตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบเพื่อให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร ฯลฯ

๒. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลกลยุทธ์ นโยบายและตัวชี้วัด ผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด และจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด

๓. มอบหมายให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบงานการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้ง ๔ กลยุทธ์ และมอบหมายให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง ในการประสาน กำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด

๔. แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผล ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามภารกิจ

๕. เร่งรัดดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือการติดตาม และประเมินผล เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและนำมากำหนดแนวทางแก้ไข รอบ ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๗. สรุปและรายงานผลการติดตามและประเมินผลฯโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ในรอบการรายงานผล ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน ตามแบบติดตามฯ โดยคณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ของเขตพื้นที่การศึกษา

๘. รายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบการรายงานผล ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน ผ่านระบบ ITA Online/มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ PMQA /E-Mes และ E-Menscr ของ สำนักงานติดตามและประเมินผล

### ๕.๕ ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีกรอบการประเมิน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

**กลยุทธ์ที่ ๓** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๔** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

การติดตามประเมินผล และรายงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้กำหนดระบบติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแบบฟอร์มการรายงานโครงการ/กิจกรรมฯ โดยให้รายงานเป็นไตรมาส รอบ ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน

๒. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑ และข้อ ๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- |             |  |
|-------------|--|
| ไตรมาสที่ ๑ | ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ<br>รายงานภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ของปีงบประมาณ   |
| ไตรมาสที่ ๒ | ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ<br>รายงานภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ของปีงบประมาณ    |
| ไตรมาสที่ ๓ | ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ<br>รายงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของปีงบประมาณ |
| ไตรมาสที่ ๔ | ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ<br>รายงานภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ของปีงบประมาณ  |

## ๕.๖ แบบฟอร์มโครงการ

ชื่อโครงการ .....

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน .....(แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับ  
งบประมาณ กรณีได้รับจัดสรรจากสพ.ป.กส.๓ ให้ระบุชื่อแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – นามสกุล ..... โทรศัพท์ (มือถือ) .....  
โทรสาร..... E-mail.....  
ชื่อ – นามสกุล ..... โทรศัพท์ (มือถือ) .....  
โทรสาร..... E-mail.....  
กลุ่ม .....

## ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

## ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑) (ศึกษาจากเอกสาร สรุปยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ

ด้าน.....

(๑) เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ .....

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

## ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น .....

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....

แผนย่อย .....

เป้าหมายของแผนย่อย.....

องค์ประกอบ .....

ปัจจัย .....

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย .....

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท.....

.....

.....

(อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือกและมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุ

เป้าหมายได้อย่างไร)

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ .....

.....

.....

(อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือกและมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุ

เป้าหมายได้อย่างไร)

## ๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (แผนระดับที่ ๒)

หมวดหมาย.....

เป้าหมายระดับหมวดหมาย.....

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓.....



พื้นฐาน

๑.๔ แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) แผนปฏิบัติการด้าน

๔) แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แนวทางการพัฒนาหลัก : .....

แนวทางการพัฒนารอง : .....

๕) กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ .....

ตัวชี้วัด.....

๖) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ .....

ตัวบ่งชี้.....

๗) ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

๘) ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล.....

๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....

๑๐) มติครม.ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑.....

๒.๒.๒.....

๒.๒.๓.....

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓) .....

๔) .....

## ๒.๔.๔ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๕) .....

๖) .....

## ๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๔.๑ .....

๒.๔.๒ .....

## ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๕.๑

๒.๕.๒

## ๒.๖ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๖.๑

๒.๖.๒

## ๒.๗ พื้นที่ดำเนินการ (ระบุรายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ )

ระดับพื้นที่ดำเนินการ ระบุ ตำบล อำเภอ และจังหวัด (พร้อมแนบเอกสารท้ายโครงการ)

## ๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ..... วันสิ้นสุดโครงการ.....

## ๒.๙ กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ..... บาท

กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ (ระบุเดือน)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	วัสดุน้ำมัน	
กิจกรรมที่ ๑					
-					
-					
รวม					
กิจกรรมที่ ๒					
-					
-					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

(ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้รับจัดสรรงบประมาณจาก.....

แผนงาน.....

ผลผลิต.....กิจกรรม.....

งบรายจ่าย..... วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
๑. ....					
๒. ....					
๓. ....					
รวม					

หมายเหตุ แผนงาน ดูจากบัญชีจัดสรรที่ได้รับงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(.....)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(.....)  
ผู้อำนวยการกลุ่ม.....

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม**  
**ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓**

ชื่อโครงการ/.....  
 กิจกรรม.....  
 กลุ่ม.....  
 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ.....

สถานะของโครงการ       แล้วเสร็จ                                       ชะลอ  
     กำลังดำเนินการ                                       ยกเลิก  
     ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ เนื่องจาก

รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ .....

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)

- ๐%  
 ๕๐%  
 ๑๐๐%

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีงบประมาณที่ ..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) :.....

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) :.....

กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :.....

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีงบประมาณที่ ..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดกิจกรรม	ความก้าวหน้าของกิจกรรม
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗)
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....
๓.....	๓.....
ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....
๓.....	๓.....
ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....
๓.....	๓.....

รายละเอียดกิจกรรม	ความก้าวหน้าของกิจกรรม
ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
๑.....	๑.....
๒.....	๒.....
๓.....	๓.....

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ..... ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับอนุมัติ.....บาท

หรือได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. (บาท) ได้รับอนุมัติ.....บาท

หรือหน่วยงานอื่น (โปรดระบุ.....) ได้รับอนุมัติ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

คงเหลือ.....บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ.....

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : .....

.....

.....

.....ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น : .....

.....

.....

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย : .....

.....

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย : .....

.....

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ : .....

.....

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย : .....

.....

ตอบสนองนโยบาย สพฐ. ตามแผนปฏิบัติราชการของ สพป.กส.๓ : .....

ตอบสนองตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพป.กส.๓ : .....

โครงการลำดับที่ : .....

วัน/เดือน/ปี และสถานที่ที่ดำเนินโครงการ.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

.....

วิธีการดำเนินกิจกรรม (อธิบายอย่างละเอียดเป็นขั้นตอนว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร)

.....

.....

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

ภาพกิจกรรม

--	--	--

ลงชื่อ .....ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ : กรณีที่ในระบบ eMENSCR ให้รายงานเพิ่มเติมที่ไม่ได้ระบุในแบบฟอร์มนี้ ทางกลุ่มนโยบาย  
และแผน จะประสานขอข้อมูลเพิ่มเติมกับท่านอีกครั้ง

## รูปเล่มรายงานผลการจัดโครงการ ประกอบด้วย

๑. ปก คำนำ สารบัญ
๒. บทที่ ๑ บทนำ
  - หลักการและเหตุผล
  - วัตถุประสงค์
  - เป้าหมาย
  - กิจกรรมและวิธีดำเนินการ
  - กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ
  - การประเมินผล
  - ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๓. บทที่ ๒ สารระสำคัญ ระเบียบ กฎหมาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
  - สารระสำคัญ
  - ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
  - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน
  - ขั้นตอนเตรียมการ
  - ขั้นตอนดำเนินการ
  - ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล
  - ขั้นตอนแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง
๕. บทที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ
  - ผลการประเมินโครงการ
๖. บทที่ ๕ สรุปผล และข้อเสนอแนะ
  - วัตถุประสงค์โครงการ
  - ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ
  - สรุปผลการดำเนินโครงการ
  - ข้อเสนอแนะ
๗. ภาคผนวก ประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ
  - ๑) รายละเอียดโครงการ / กิจกรรมและกำหนดการ
  - ๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ๓) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
  - ๔) หนังสือเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
  - ๕) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
  - ๖) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม
  - ๗) อื่นๆ (ถ้ามี)

- หมายเหตุ** ๑) กรณี ๑ โครงการมีหลายกิจกรรม ขอให้จัดทำรายงานผลโดยสรุปแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน โดยรวมอยู่ในเล่มเดียวกัน
- ๒) จัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่มส่ง จำนวน ๒ เล่ม



## ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓  
ที่ ๔๗๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)  
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จะดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามกฎหมาย ระเบียบ แผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สนับสนุนการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ประกอบด้วย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่พิจารณา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชัชวาล อาราษฎร์	ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕ จอ.ไวภูม มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๗ นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ

๑.๑๐. นางจันทร์ฉาย/....

๑.๘	นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๙	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐	นางธันชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๑.๑๑	นางลมูล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๑.๑๒	นางอาทิตยา บริพันธ์	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๓	นายประภวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕	น.ส.ณิศา แก้วมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖	น.ส.ชฎาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	น.ส.อมรรัตน์ ชัยนาม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗** มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แผนนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย

๒.๑	นายชัชวาล อาราชกูร์	ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๒.๕	จ.อ.ไวภูม ะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๖	นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๗	นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๘	นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๙	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๐	นางธันชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ

๒.๑๑	นางลมูล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๒.๑๒	นางอาทิตยา บริพันธ์	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๓	นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสุชัยัญญา เยื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕	นางเครือวัลย์ ชิมโสม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗	นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘	นางสะไบแพร มากต่าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙	นางเปรมฤดี เรืองชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐	นางอัคราวรรณ ขาวลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑	น.ส.นันทิญา เกรียงสมร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒	น.ส.ดวงเนตร สันวิลาศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓	น.ส.ภัทรนรินทร์ ทิพย์ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔	นายศุภกิตต์ จิตปรีดา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕	น.ส.เพ็ญประภา ภูธาดุเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖	น.ส.ธัญชินาฐ์ ปัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗	นางประไพภัทร บุญเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘	นางสุวรรณา เนตรคุณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙	น.ส.เมธิกา โคกลือชา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐	น.ส.จริยา จารัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑	น.ส.ธิดารัตน์ พันธุ์ศิริ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒	น.ส.ประภาภรณ์ สิงห์นันท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓	น.ส.นิศาชล เสริฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๔	น.ส.ลลิตา ใจศิริ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๕	นางวชิราพร พิมพ์เกา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๖	น.ส.ธัญนัฏดา ปิ่นเพชรภาคากัศ	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๗	น.ส.ณิชนันท์ กุดสิม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๘	นายศราวุฒิ พรหมศิริ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๙	นางสาวปริญนันท์ โสภา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐	น.ส.รัตนภรณ์ การประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐	นางหญทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๑	น.ส.กิตติยา ศรีวรวงษ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๒	น.ส.สินีรัตน์ อินทร์เหง้า	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ

๒.๔๓	นางยุภาพร ชมภูเพชร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๔	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๕	น.ส.กนกวรรณ วรพล	นักจิตวิทยาฯ	กรรมการ
๒.๔๗	นายขจรพงศ์ นามสง่า	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๒.๔๘	นายณัฐพล ทวยลี	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๒.๔๙	น.ส.ปัญญาพัฒน์ ดลเพ็ญ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๕๐	นายประวิษณุ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๑	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒	น.ส.ภนิดา แก้วมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๓	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๔	น.ส.อมรรัตน์ ชัยนาม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๕	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการพิธีกร-พิธีการ** มีหน้าที่ ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมลำดับพิธีการ เป็นพิธีกรดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามขั้นตอนและกรอบงานที่ระบุ ตลอดจนลำดับกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย

๓.๑	นายทรงวุฒิ ตรีล้อม	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางเปรมฤดี เรืองชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	น.ส.ธัญชิวาต์ ปัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๖	นางลมุล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และถ่ายภาพ** มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์และ บันทึกภาพวีดีโอ -ภาพนิ่ง ระหว่างการดำเนินกิจกรรม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๔.๑	นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายชวิทย์ จิตจักร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๓	นายณัฐพล ทวยลี	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๔.๔	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	น.ส.ธนพร พูลพัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่** มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดหา โต๊ะ เก้าอี้และวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการประชุม ให้พร้อมใช้งาน ประกอบด้วย

๕.๑	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นายพหุสิน ยี่วาศรี	พนักงานธุรการส.๔	กรรมการ
๕.๔	นายขจรพงศ์ นามสง่า	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
๕.๕	น.ส.พิชชานันท์ นุ่มด้วง	พนักงานพิมพ์ติด	กรรมการ

๕.๖	นางวรางคณา บุชมงคล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๗	นายอรรถพล เนตรคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๘	น.ส.ธนพร พูลพัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๙	น.ส.ภนิดา แก้วมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๐	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๑	น.ส.ชญากรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๑๒	นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๕.๑๓	น.ส.อมรรัตน์ ชัยนาม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๕.๑๔	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕.๑๕	นายขจรพงศ์ นามสง่า	พนักงานพิมพ์	กรรมการเลขานุการ
๕.๑๖	นายผดุงศักดิ์ เจียบสัดบัว	ยามรักษาการณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๗	น.ส.จาร์อรณ นุ่มภักดี	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๘	นางดอกไม้ เกาโพธิ์	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๙	นางนภาลักษณ์ แสนชมภู	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ

**๖. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม** มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารเที่ยงตลอดการประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๖.๑	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๖.๓	น.ส.จาร์อรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖.๔	น.ส.สินีรัตน์ อินทร์เหง้า	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖.๕	น.ส.กิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๖.๖	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๖.๗	นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๘	น.ส.อมรรัตน์ ชัยนาม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๙	นางวรางคณา บุชมงคล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๐	น.ส.ธนพร พูลพัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๑	น.ส.เบญจมาศ นุ่มด้วง	พนักงานพิมพ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๒	น.ส.มัทธนา ภูลับ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๓	น.ส.จาร์อรณ นุ่มภักดี	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๔	นางดอกไม้ เกาโพธิ์	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๕	นางนภาลักษณ์ แสนชมภู	แม่บ้าน	ผู้ช่วยเลขานุการ

**๗. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียนและรายงานตัว** มีหน้าที่รับลงทะเบียน แจกเอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วย

๗.๑	นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.ภาพสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางธนัชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	รองประธานกรรมการ

๗.๓	นางวชิราพร พิมพ์เภา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๔	น.ส.นิศาชล เสริฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๗.๕	น.ส.ประภาภรณ์ สิงห์นนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๗.๖	น.ส.อมรรัตน์ ชัยนาม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ
๗.๗	น.ส.จารุวรรณ การรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผช.เลขานุการ
๗.๘	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผช.เลขานุการ
๗.๙	นางวรางคณา บุชมงคล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

**๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน** มีหน้าที่เบิกจ่ายเงิน ควบคุมดูแล จัดทำเอกสารที่เกี่ยวกับการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบประกอบด้วย

๘.๑	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๘.๒	นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๘.๓	นายศุภกิตต์ จิตปรีดา	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๔	น.ส.ภัทรนรินทร์ ทิพย์ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๕	น.ส.นิศาชล เสริฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๘.๖	น.ส.ประภาภรณ์ สิงห์นนท์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๘.๗	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ
๘.๘	น.ส.ลลิตา ใจศิริ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

**๙. คณะกรรมการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน** มีหน้าที่ กำกับติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

๙.๑	นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๙.๒	นายประวิทย์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๙.๓	น.ส.ภานิดา แก้วมณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๔	น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๕	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๙.๖	น.ส.อมรรัตน์ ชัยนาม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๗	น.ส.ณัตติยา ทวยลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



( นายชัชวาล อาราษฎร์ )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

๑. นายชัชวาล อาราชกูร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๒. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๓. นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๔. นายทรงวุฒิ ศรีล้อม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๕. นางวิชชุดา ทัพซาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

### คณะกรรมการ

๑. นางวิชชุดา ทัพซาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑  
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๒. นายประภวิษณ์ จิตจักร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. น.ส.วรรณภา ศิริปะกะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. น.ส.ณิศา แก้วมณี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. น.ส.อมรรัตน์ ชัยนาม เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๗. น.ส.ณัตติยา ทวยลี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### รวบรวมข้อมูล/จัดทำรูปเล่ม

น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



