**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ
 ตามโครงการ PISA (ค่าเป้าหมายร้อยละ 70)**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค** **และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร หลักฐานอ้างอิง****ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ❒5 | จำนวนสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING **และ** แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA **ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป** | **1. ผลการดำเนินงาน**  **1.1 เชิงปริมาณ** 1.1.1 สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดทั้งหมด จำนวน..........แห่ง  1.1.2 สถานศึกษาที่**ไม่ได้รับการเตรียมความพร้อม** (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA จำนวน..........แห่ง คิดเป็นร้อยละ.......... 1.1.3 สถานศึกษาที่**ได้รับการเตรียมความพร้อม** (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA จำนวน..........แห่ง คิดเป็นร้อยละ..........จำแนกเป็น 1) การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING **(อย่างเดียว)** จำนวน..........แห่ง คิดเป็นร้อยละ.......... 2) การเตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA **(อย่างเดียว)** จำนวน..........แห่ง คิดเป็นร้อยละ...... 3) การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING **และ** แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA **(ทั้ง 2 อย่าง**) จำนวน..........แห่ง คิดเป็นร้อยละ..........**หมายเหตุ :** **1. การนับจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม** (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ให้นับจำนวนสถานศึกษา 1 แห่ง ต่อ 1 ครั้งเท่านั้น ดังนี้ **1.1 สถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมฯ เฉพาะระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING** ให้กรอกข้อมูลในข้อ 1) การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING (อย่างเดียว) **1.2 สถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมฯ เฉพาะแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทาง****การประเมิน PISA** ให้กรอกข้อมูลในข้อ 2) การเตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA (อย่างเดียว)  **1.3 สถานศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 2** **รูปแบบ** ให้กรอกข้อมูลในช่อง 3) การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และ แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA (ทั้ง 2 อย่าง)2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเข้าดูผลการใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ของสถานศึกษาในสังกัดได้จากระบบข้อสอบออนไลน์ PISA ของศูนย์ PISA สำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  **1.2 เชิงคุณภาพ**…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………….......…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………….......**2. วิธีการดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA โดยมีแนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ …………………………………………………………………………………..…………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………….....**3. ปัญหา อุปสรรค** …………………………………………………………………………………..…………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………….....**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** …………………………………………………………………………………..…………………………………………………………….....…………………………………………………………………………………..……………………………………………………………..... | ❒ หลักฐานการเข้าใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ของสถานศึกษา (ดาวน์โหลดจากระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING **ในรูปแบบไฟล์ excel**)❒ ตัวอย่างการเตรียมความพร้อมด้วยแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ของสถานศึกษา **อย่างน้อย 3 แห่ง** เช่น ภาพการจัดกิจกรรม เป็นต้น❒ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ1. ...........................................2. ...........................................ฯลฯผู้รายงานข้อมูล..........................ตำแหน่ง.....................................เบอร์โทร....................................e-mail………………………………... |
| ❒4 | จำนวนสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING **และ** แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA **ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป** |
| ❒3 | จำนวนสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING **และ** แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA **ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป** |
| ❒2 | จำนวนสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING **และ** แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA **ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป** |
| ❒1 | จำนวนสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING **หรือ** แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA **อย่างใดอย่างหนึ่งน้อยกว่า****ร้อยละ 60** |