

แบบรายงานผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

การยกระดับผลการประเมิน ITA ONLINE ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ด้วย TST MODEL

ประเภท : ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาสุจริต /
การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) : กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice



นางสาวกนิดา แก้วมณี
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นางสาวภนิดา แก้วมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยนำเสนอผลงานเรื่อง “การถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ด้วย PHUTHAI ITA Model” ประกอบด้วยเนื้อหา ๘ ประเด็น ได้แก่ ๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ๕. ปัจจัยความสำเร็จ ๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ และ ๘. ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ รองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้อำนวยการ, นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา หัวหน้ากลุ่มงานศึกษาวิเคราะห์วิจัยส่งเสริมและพัฒนาสู่นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่คอยให้คำแนะนำและชี้แนะการทำงาน จนผลงานสำเร็จไปได้ด้วยดี และขอบคุณบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

นางสาวภนิดา แก้วมณี
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ	๒
๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ	๒
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๔
๒.๑ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม	๔
๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๔
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม (เขียนในรูปแบบ Flow Chart)	๕
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๗
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๗
๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ	๘
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	๘
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๙
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๑
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๑
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	๑๑
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๒
๗.๑ การเผยแพร่	๑๒
๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๒
๘. ข้อเสนอแนะ	๑๒
ภาคผนวก	๑๓

แบบที่ ๒ แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การยกระดับผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ ๓ ด้วย TST Model

ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวณิดา แก้วมณี

โรงเรียน -

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๖๒ โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๕๘๓

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๗๘๕๗๖๓๑ e-mail panidakalasin3@gmail.com

ประเภทผลงาน

บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

ทักษะกระบวนการคิด

มีวินัย

ซื่อสัตย์สุจริต

อยู่อย่างพอเพียง

จิตสาธารณะ

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ หรือ Integrity and Transparency Assessment Online หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA Online เป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมิน ITA Online ช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น เป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐอย่างยั่งยืน ดังนั้นการประเมิน ITA Online จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการของหน่วยงาน และทำให้มองเห็นจุดบกพร่องของตนเอง รวมไปถึงความเสี่ยงต่าง ๆ ในการดำเนินงานขององค์กร ทำให้องค์กรสามารถนำมาจัดทำเป็นมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่ ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ ๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน โดยผลการประเมินตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ C ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ B และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA และถึงแม้ว่าผลการประเมินจะอยู่ในระดับ AA แล้วก็ตาม หากแต่การขับเคลื่อนให้องค์กรมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน จากเหตุผลดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการดำเนินการเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ด้วย ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ดี และมีความยั่งยืนต่อไป

๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ด้วย TST Model และใช้วงจรเดมมิง PDCA ในการกำกับ ควบคุม การดำเนินงานในทุกกระบวนการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๑) TST Model

ข้าพเจ้าได้นำเอาค่านิยมองค์กร “บริหารโปร่งใส ใส่ใจบริการ ทำงานเป็นทีม” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มาเป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำเป็นโมเดลเพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ด้วยเห็นว่าค่านิยมองค์กร เป็นกรอบความคิดหลักขององค์กร ที่บ่งบอกว่าองค์กรให้ความสำคัญในเรื่องใด และอะไรคือเป้าหมายขององค์กร ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นบรรทัดฐานให้กับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรได้ยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน และหล่อหลอมจนกลายเป็น วัฒนธรรมองค์กรในที่สุด และข้าพเจ้าเห็นว่าค่านิยมขององค์กร มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ข้าพเจ้าจึงนำค่านิยมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ มาเป็นกรอบในการจัดทำ “TST Model” ดังนี้

T: Transparent Management (บริหารโปร่งใส) การสร้างความเปิดเผย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงานสามารถเข้าถึงข้อมูล ด้วยวิธีการต่าง ๆ มีการสื่อสาร การแสดงความ รับผิดชอบ พร้อมรับการตรวจสอบ รวมทั้งมีกระบวนการ ในการติดตามและประเมินผล ที่ได้รับการยอมรับว่า เที่ยงตรง และเชื่อถือได้

S: Service Mind (ใส่ใจบริการ) การบริการที่ดีผู้ให้บริการต้องมึจิตใจในการให้บริการ คือ ต้องมีจิตใจหรือมีใจรัก มีความเต็มใจในการบริการ การทำงานโดยมีใจรักจะแสดงออกมาทางกาย โดยการทำงานด้วยความยิ้มแย้ม แจ่มใส มีความกระตือรือร้น และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ โดยให้หนักถึงการบริการที่ดีแก่ผู้มารับบริการไว้เป็นหลักการทำให้ผู้ใช้บริการได้รับความพึงพอใจ มีความสุข และได้รับผลประโยชน์อย่างเต็มที่คือการสร้างสุขในการให้บริการ

T: Teamwork (ทำงานเป็นทีม) การทำงานร่วมกันตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป เพื่อทำงานให้ประสบความสำเร็จ โดยทุกคนในทีมมีเป้าหมายเดียวกัน มีการแบ่งงานอย่างเป็นระบบ ช่วยกันพัฒนาทักษะความสามารถซึ่งกันและกัน บรรยากาศการทำงานเต็มไปด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ทุกคนในทีมรู้สึกถึงความสำคัญของหน้าที่ตนเอง

๒) หลักการ PDCA (Deming Cycle)

ข้าพเจ้าได้นำเอาวงจรคุณภาพเดมมิง ซึ่งเป็นวงจรบริหารงานคุณภาพ ประกอบด้วย Plan – Do – Check – Act / วางแผน - ปฏิบัติ - ตรวจสอบ - ปรับปรุง มาใช้ในกระบวนการร่วมด้วย เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย



P: Plan (วางแผน) หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน การจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการและงบประมาณที่จะใช้ การเขียนแผนดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของดำเนินงาน การวางแผนยังช่วยให้เราสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

D: Do (ปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การดำเนินการตามแผน อาจประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับการดำเนินการ (เช่น คณะกรรมการหรือหน่วยงานของคุณ) มีวิธีการ ดำเนินการ (เช่น มีการประชุมของคณะกรรมการมีการจัดการเรียน การสอน มีการแสดงความจำนงขอรับนักศึกษาไปยังทบวงมหาวิทยาลัย) และมีผลของการดำเนินการ (เช่น รายชื่อนักศึกษาที่รับในแต่ละปี)

C: Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การประเมินแผน อาจประเมินโครงสร้างที่รองรับ การดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าวสามารถ ทำได้เอง โดยคณะกรรมการที่ดำเนินงานนั้น ๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการประเมินตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการประเมินแผน หรือไม่จำเป็นต้องคิดเครื่องมือหรือแปะประเมิน ที่ยุ่งยากซับซ้อน

A: Act (ปรับปรุงแก้ไข) หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วย การนำผลการ ประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับความสำเร็จของผลงาน/นวัตกรรม

๑) เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน AA และได้คะแนนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๒) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส

๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

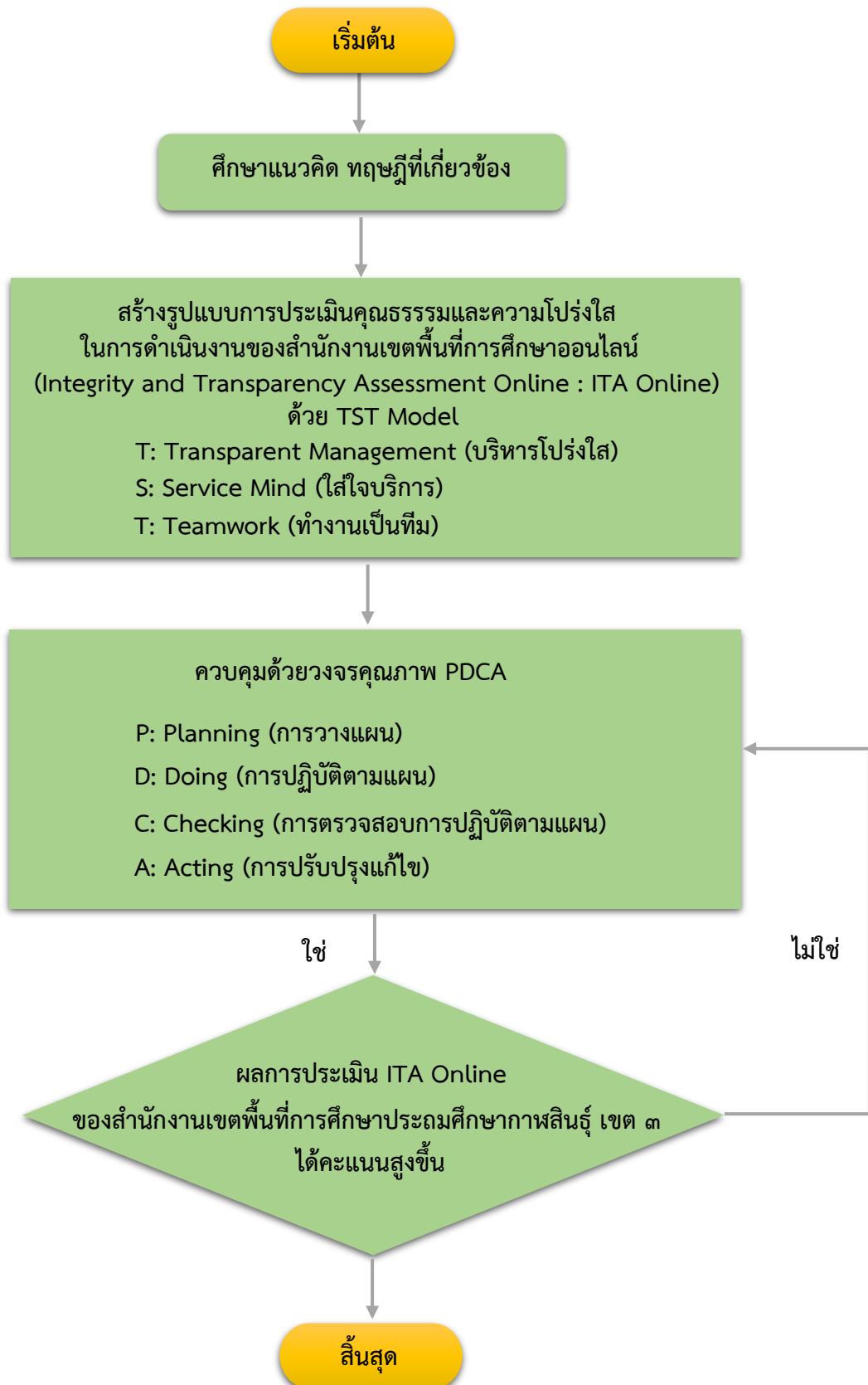
๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖๘ คน

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online



๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม (เขียนในรูปแบบ Flow Chart)





TST Model

“บริหารโปร่งใส ใสใจบริการ ทำงานเป็นทีม”



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

TST Model	การดำเนินงานตามกิจกรรม
T: Transparent Management (บริหารโปร่งใส)	<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศ No Gift Policy - การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การเปิดเผยข้อมูลองค์กรให้สาธารณะ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่านเว็บไซต์ เช่น นโยบาย พันธกิจ ข้อมูลการติดต่อ แผนปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น - มีบริการสลิปเงินเดือน Online - มีช่องทางการร้องเรียน/ร้องทุกข์ - มีช่องทางการสื่อสารโต้ตอบแบบ ๒ ทาง - ผู้บริหารเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
S: Service Mind (ใส่ใจบริการ)	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนในสังกัดจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและมาตรฐานหรือแนวทางการให้บริการ - สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
T: Teamwork (ทำงานเป็นทีม)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดประชุมมอบนโยบาย กำกับ ติดตามงาน เช่น ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมทีมบริหารทุกวันพฤหัสบดี ประชุมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัด ประชุมกลุ่มงาน เป็นต้น

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

TST Model	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม
T: Transparent Management (บริหารโปร่งใส)	<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติราชการประจำปี - แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
S: Service Mind (ใส่ใจบริการ)	<ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการปฏิบัติงาน - มาตรฐานการให้บริการ - รายงานผลความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
T: Teamwork (ทำงานเป็นทีม)	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น KRS / PMQA / ITA / มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / การติดตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ / Quick win / ผล O-NET / NT / RT เป็นต้น

๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

ในด้านการใช้ทรัพยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โดยการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานที่มีอยู่ในการดำเนินงาน และใช้งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินการ	หลักฐาน
๑) เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน AA และได้คะแนน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ได้คะแนน ๙๘.๑๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์ระดับผลคะแนน AA ลำดับที่ ๗๘ และเมื่อเปรียบเทียบกับผลคะแนนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า ได้คะแนนสูงขึ้น +๐.๑๑ คะแนน	หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๒๑๔๑ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส	บุคลากรมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรและเจ้าหน้าที่เพื่อชี้แจงการดำเนินงานและร่วมกันวิเคราะห์เสี่ยงในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต การจัดทำแผนการป้องกันการทุจริต และจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	<ul style="list-style-type: none">- ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต- รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี- มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส- รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑) สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	<ul style="list-style-type: none"> - การร่วมประชุมวางแผน - การระดมความคิดเพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมกัน - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการวางแผน แยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้ผ่านกระบวนการคิด
มีวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง - การตรงต่อเวลา - การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของหน่วยงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดสามารถมาปฏิบัติงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลา และดำรงตนอยู่ในกฎ ระเบียบของหน่วยงาน
ซื่อสัตย์สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงาน เป็นไปตามระเบียบทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ - การปฏิบัติงานด้วยความซื่อตรง ยึดความถูกต้องเป็นหลัก - การไม่ใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ปฏิบัติงานตามระเบียบทางราชการ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อตรงตรวจสอบได้
อยู่อย่างพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานให้สำเร็จ โดยใช้ทรัพยากรและงบประมาณที่มีอย่างคุ้มค่า - ใช้เทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงาน เพื่อประหยัดทรัพยากรและงบประมาณ - ปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานของหน่วยงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด ดำรงตนอยู่ในความพอเพียง โดยการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การใช้กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน เครื่องมือสื่อสาร หรือยานพาหนะ เป็นต้น
จิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น กิจกรรม ๕ส - การเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มงานอื่น - การบริจาคเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส - เสียสละเวลาและค่าใช้จ่ายในการมาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ กรณีงานเร่งด่วน โดยไม่รับค่าตอบแทน เพื่อให้งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมของกลุ่มงานตนเอง และกลุ่มงานอื่น มีน้ำใจช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ผ่านโครงการโครงการสายธารทุนน้ำใจ สายใย เด็กขาดแคลน เสียสละเวลามาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เพื่อให้งานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำเร็จทันตามเวลาที่กำหนด



๒) กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

ปฏิญญา	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	<p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันการทุจริตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกาศไม่รับของขวัญของกำนัล - การแสดงเจตนารมณ์ด้านทุจริตที่ชัดเจน <p>๒. การขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>๓. การกำกับ ติดตามและให้ความสำคัญต่อการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ต่อเนื่อง</p>	<p>ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดทุกคน ตื่นตัวต่อการป้องกันการทุจริตมากขึ้น ให้ความสำคัญต่อการป้องกันการทุจริต ปฏิบัติตนตาม ประกาศและเจตนารมณ์ของเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตอย่างชัดเจน</p> <p>เขตพื้นที่บรรจุโครงการกิจกรรมการป้องกันการทุจริตไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน</p>
เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน และชุมชน	<p>๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมมาภิบาลเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์การ ต่อต้านการทุจริตในการประชุมต่าง ๆ ที่จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <p>๒. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสุจริต ด้วยการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดทุกคน มีพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้นมีจิตสำนึกสุจริตเพิ่มมากขึ้น สามารถครองตนอยู่ใน กฏระเบียบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกครั้งด้วยความตั้งใจและตรงต่อเวลา</p>
เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน	<p>๑. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานบุคคล ภายนอกเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่บุคลากรในสังกัด เช่น ปปช. สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาอื่น เป็นต้น</p> <p>๒. สนับสนุน ส่งเสริม ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุม อบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นอยู่เสมอ</p> <p>๓. ขยายผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรจากภายนอกสู่ภายในเพื่อความถูกต้อง</p> <p>ชัดเจนโดยทั่วถึงกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร สามารถเป็นผู้ประสานความร่วมมือกับ ปปช. สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษาอื่น รวมถึงบุคลากรแกนนำจาก สพฐ. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการสร้างความตระหนักต่อการต้านทุจริตให้กับบุคลากรในสังกัดได้ - ผู้รับผิดชอบสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน บุคคลภายนอกได้อย่างสร้างสรรค์ - ผู้รับผิดชอบสามารถแก้ปัญหา ผ่านเครือข่ายความร่วมมือ รวมถึงการยกระดับคุณภาพของหน่วยงานได้



๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างต่อหน่วยงานองค์กรอื่นได้

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน มีส่วนร่วมในการวางแผน กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาและแนวทางในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๕.๒ หัวหน้ากลุ่มงาน มีบทบาทสำคัญในการกำกับติดตามบุคลากรในกลุ่มงาน ให้ดำเนินการในงานที่รับผิดชอบเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน ตลอดจนเป็นผู้ดำเนินการร่วมวางแผน ร่วมกำกับติดตาม และร่วมขับเคลื่อนโครงการสู่ความสำเร็จได้

๕.๓ บุคลากรในสังกัดทุกคน ให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

หลักการที่ได้เรียนรู้	ข้อสังเกต/ข้อควรระวัง	แนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม
๑. หลักการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การวางแผนอย่างเป็นขั้นตอนและกำหนดกรอบแนวทางที่ชัดเจนจะทำให้การดำเนินงานมีความรวดเร็ว เกิดข้อผิดพลาดน้อย	๑. แผนงานหรือกำหนดการตามแผนควรมีความยืดหยุ่นเพราะการดำเนินงานที่ต้องให้คน และระยะเวลาอาจมีกิจกรรมอื่นแทรก ระหว่างการดำเนินงานได้	๑. กำหนดขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงานให้ชัดเจน แต่เวลาในการดำเนินแต่ละขั้นตอนหรือแต่ละกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น เช่น กระจายกิจกรรมแต่ละไตรมาส ไม่กระจุกในไตรมาสเดียว เป็นต้น
๒. หลักการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอน จะส่งผลให้ได้รายละเอียดที่ครอบคลุมทุกประเด็น และสามารถกำหนดกรอบแนวทางครอบคลุมได้ทุกมิติโดยทั่วถึง	๒. การมีส่วนร่วมทุกฝ่ายทุกคนแม้จะเป็นการเก็บประเด็นได้ครอบคลุมทั่วถึงแต่อาจส่งผลต่อการลงข้อสรุปที่ชัดเจนเพราะมีความหลากหลายทางความคิด หรือใช้เวลาในแต่ละกิจกรรมนานเกินไป	๓. ผู้รับผิดชอบหลักหรือผู้ที่เกี่ยวข้องของควรร่างร่างหรือ ตัวอย่างทิศทาง แนวทางบางส่วน ก่อนจะให้ทุกคนทุกส่วนเข้ามามีส่วนร่วมหรือต้องกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนก่อนการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

ข้าพเจ้าเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สามารถเข้าถึงได้ที่ http://web.kalasin๓.go.th/web/view.php?article_id=๓๘๓๗

๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศเรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาลออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้คะแนน ๙๘.๑๕ คะแนน ผ่านเกณฑ์ระดับ AA ลำดับที่ ๗๘ และเมื่อเปรียบเทียบกับผลคะแนนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า ได้คะแนนสูงขึ้น +๐.๑๑ คะแนน

๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานโครงการโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย และต้องมีผู้รับผิดชอบหลักที่เป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อน ต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโดยละเอียด และต้องมีเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอกเพื่อให้ความหลากหลายในทางปฏิบัติการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง จะช่วยให้เกิดความยั่งยืน และสิ่งสำคัญอีกประการคือการสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งยังสามารถเป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปได้

๘.๒ แนวทางและวิธีการในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำผลการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน หรือนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปเป็นส่วนหนึ่งในการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ หรือวางแผนการขับเคลื่อน กำหนดนโยบาย ในภาพรวมของระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๒) ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากรายงานผลการใช้นวัตกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานหรือพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นได้

๓) ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณต่อไป



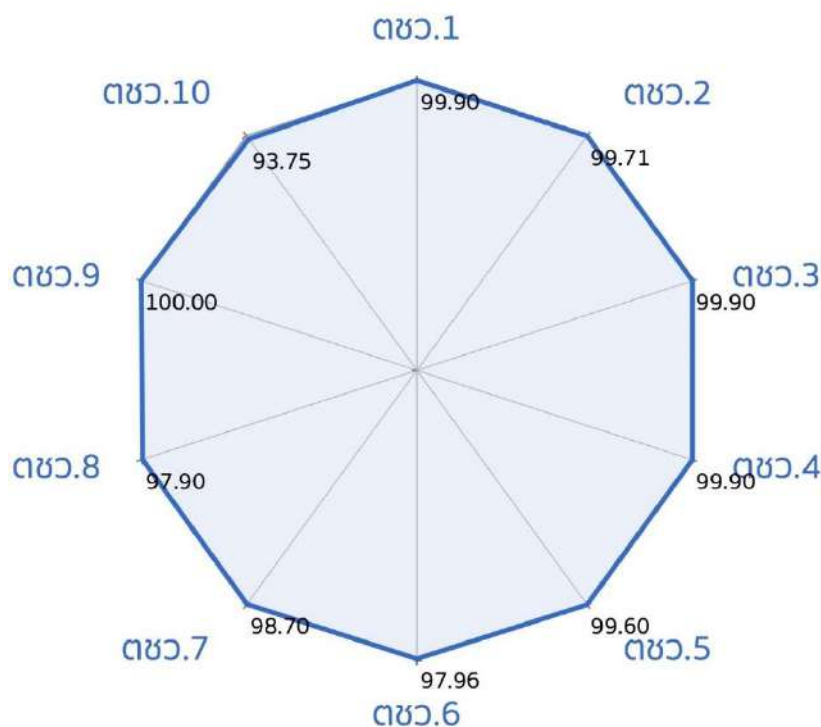
ภาคผนวก



ผลการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.90	IIT	29.94
2	การใช้งบประมาณ	99.71		
3	ใช้อำนาจ	99.90		
4	ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.90		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.60		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.96	EIT	29.46
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.70		
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.90		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	38.75
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
	9.2 การบริหารงาน	100.00		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	93.75		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	87.50		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				98.15 AA

□ 9.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๑๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๙๗๔
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พิเศษ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๑๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๙๗๔
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจিতพร พิณะสำ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาวัดกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๓๑๑



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๘	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๙.๙๔	AA	+๑.๕๐	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	-๐.๐๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๙.๙๐	AA	+๐.๙๕	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๙๙.๘๘	AA	-๐.๐๘	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๘๗	AA	+๐.๒๐	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๘๖	AA	-๐.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๘



- ๖ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต ๑	๙๘.๒๔	AA	+๕.๖๑	ผ่าน
๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒	๙๘.๑๙	AA	-๑.๑๑	ผ่าน
๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๘.๑๕	AA	+๐.๑๑	ผ่าน
๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๐๙	AA	-๑.๑๖	ผ่าน
๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยนาท	๙๘.๐๘	AA	-๐.๒๔	ผ่าน
๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๙๘.๐๘	AA	+๑.๗๑	ผ่าน
๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖	๙๘.๐๗	AA	-๐.๖๖	ผ่าน
๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕	๙๘.๐๓	AA	+๑.๑๒	ผ่าน
๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑	๙๗.๙๗	AA	-๐.๐๕	ผ่าน
๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พังงา	๙๗.๙๔	AA	+๕.๘๙	ผ่าน
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ฉะเชิงเทรา	๙๗.๙๑	AA	-๐.๗๒	ผ่าน
๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑	๙๗.๘๖	AA	+๐.๑๓	ผ่าน
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๙๗.๘๓	AA	-๑.๐๐	ผ่าน
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	๙๗.๗๘	AA	+๒๐.๓๖	ผ่าน
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	๙๗.๗๕	AA	-๑.๔๑	ผ่าน
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๒	๙๗.๗๔	AA	+๑.๑๕	ผ่าน
๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒	๙๗.๗๑	AA	-๐.๗๓	ผ่าน

/อันดับที่ ๙๓....



การประชุมถอดบทเรียน ITA ๒๕๖๖



นายสุริยะ ไจวงษ์
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุริยะ ไจวงษ์ ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

เป็นประธาน "การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖" โดยมีรอง ผอ. สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓, ผอ.กลุ่ม/ผอ.หน่วย ศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัยและเจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓


 ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
 043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
 ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
 จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

ประกาศ No Gift Policy



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาธรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายสุริยะ ใจวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๔๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ ถนนห้วยผึ้ง - นาคู
อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงขอประสัมพันธ์ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุริยะ ใจวงศ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐๔๓ - ๘๖๕๐๖๔

โทรสาร. ๐๔๓ - ๘๖๕๕๘๓



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิจิตร เขต ๓ ถนนห้วยผึ้ง - นาคู
อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดพิจิตร ๕๖๒๕๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ได้จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ จึงขอประสัมพันธ์ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุริยะ ไจวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐๔๓ - ๘๖๙๐๖๔

โทรสาร. ๐๔๓ - ๘๖๙๕๘๓



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

