



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



2020 ANNUAL REPORT

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 3/2563
กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน ตามภารกิจจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	18
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	24
ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	24
ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	161
ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	161
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	162
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	162
ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT , O-NET) ปีการศึกษา 2562	163
ส่วนที่ 4 ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	166

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	3
ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน/จำนวนนักเรียน/จำนวนครู แยกอำเภอ	8
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด	9
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน	10
ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนแยกตามรายชั้นเรียน	11
ตารางที่ 6 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	12
ตารางที่ 7 รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	14
ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	15
ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา	16
ตารางที่ 10 รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เปรียบเทียบกับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	163
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	164
ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562	164
ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	165
ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	165

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียน/จำนวนนักเรียน/จำนวนครู	8
แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด	9
แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน	10
แผนภูมิที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามรายชั้นเรียน	11
แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3	15
แผนภูมิที่ 6 แสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา	16
แผนภูมิที่ 7 แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	17

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ออกเป็นเขต พ.ศ. 2516 ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 90 ตอนที่ 58 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2516 กำหนดให้ศึกษาธิการเขต 10 มีสำนักงานศึกษาธิการเขตอยู่ ณ จังหวัดอุบลราชธานี และมีเขตภายในท้องที่ คือ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดนครพนม จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดยโสธร และจังหวัดร้อยเอ็ด

พ.ศ. 2520 กระทรวงศึกษาธิการ ยกเลิกพระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ออกเป็นเขต พ.ศ. 2516 ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ออกเป็นเขต พ.ศ. 2520 ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 94 ตอนที่ 6 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2520 โดยให้แบ่งท้องที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเขตการศึกษา 12 เขต โดยกำหนดให้เขตการศึกษา 10 มีสำนักงานศึกษาธิการเขตตั้งอยู่ ณ จังหวัดอุบลราชธานี และมีเขตภายในท้องที่ 6 จังหวัดคือ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดนครพนม จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดยโสธร และจังหวัดร้อยเอ็ด

วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนพิเศษ 73 ง โดยกำหนดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่ที่ อำเภอห้วยผึ้ง ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง อำเภอดงคำม่วง อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอสมเด็จ อำเภอนามน และกิ่งอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

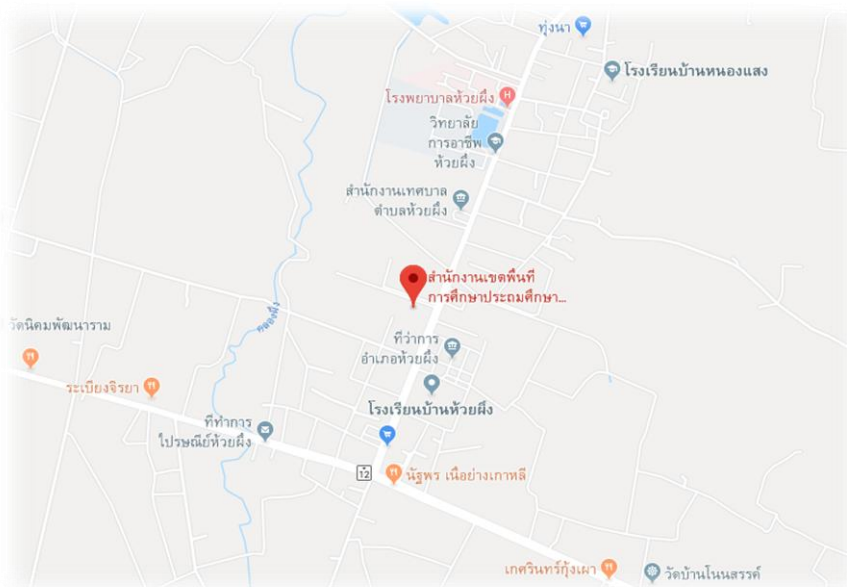
วันที่ 18 สิงหาคม 2553 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนพิเศษ 98 ง แก้ไขเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่ที่ อำเภอห้วยผึ้ง ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง อำเภอดงคำม่วง อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอสมเด็จ อำเภอนามน และอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นหนึ่งใน 183 เขต โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. นายจำนงค์ อาศิริวัฒน์ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นคนแรก ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สร 5/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 - 2547
2. นายประยงค์ โมคภา ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 – 2551
3. ว่าที่ ร.ต.ธนู วงษ์จินดา ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 – 2554
4. นายครรชิต วรรณษา ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 – 2559
5. นายวันชาติ บัวสิงห์ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – 2560
6. นายภัณฑร์ภักษ์ พลดี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 จนถึงปัจจุบัน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ 4 ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง จ.กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46240 ซึ่งตั้งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 578 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 9 ไร่ 2 งาน 52 ตารางวา มีพื้นที่ในเขตบริการรวม 7 อำเภอ 46 ตำบล 554 หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง อำเภอนาคู อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนามน อำเภอสมเด็จ อำเภอคำม่วง



เขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ



ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	จำนวน			
	ตำบล	หมู่บ้าน	ประชากร ตาม ทร.14 ที่เกิดปี พ.ศ. 2556 ใน เขตพื้นที่บริการ	โรงเรียนในสังกัด
ห้วยผึ้ง	4	52	357	18
เขาวง	6	71	300	16
นาคู	5	55	271	21
กุฉินารายณ์	12	145	1,094	56
นามน	5	67	421	20
สมเด็จ	8	94	681	41
คำม่วง	6	71	553	27
รวมทั้งสิ้น	46	554	3,677	199

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

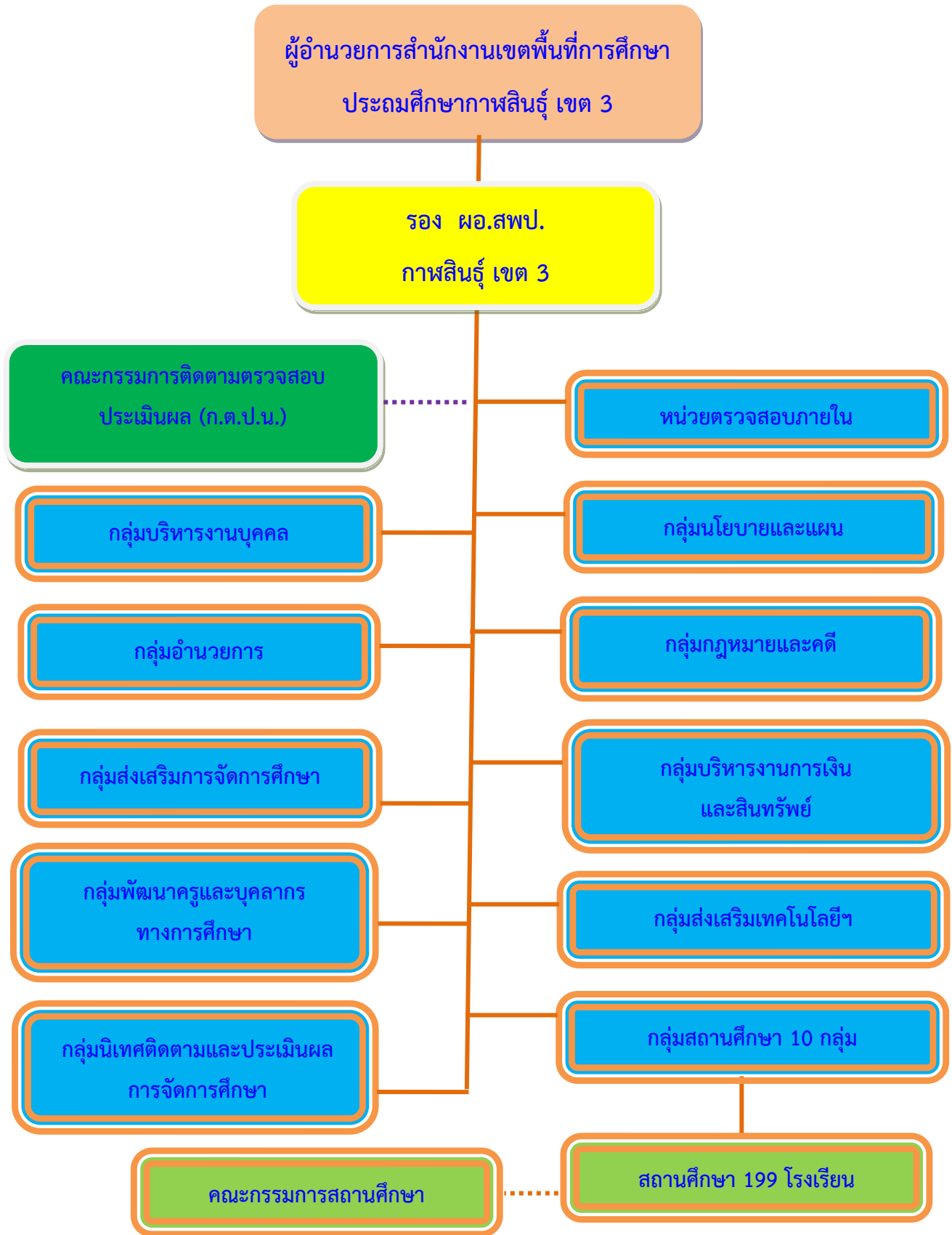
ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2563

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเขตบริการครอบคลุมพื้นที่อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอเขาวง อำเภอนาคู อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนามน อำเภอสมเด็จ และอำเภอคำม่วง มีสถานศึกษา ในสังกัดภาครัฐ จำนวน 199 โรงเรียน มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้นิเทศ โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



ผู้บริหาร



นายภัทรักษ์ พลดี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายสุนทรา หันชัยศรี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายอารยันต์ แสงนิกุล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



นายชัยณรงค์ ฤทธิรงค์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายสवास บุญอาษา
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล



นายอดิศศักดิ์ ทวยลี
ผอ.กลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นางมยุรี ไชยโชติ
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



จ.อ.ไววุฒิ มะลิรส
ผอ.กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางราตรี พูลพัฒน์
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นายสุป็น สุรินนา
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายประวิชญ์ จิตจักร
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
นโยบายและแผน



นางจันทร์ฉาย ไชยชันธ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
พัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



นางอาทิตยา บริพันธ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
นิติการและคดี



นายศักดิ์ชัย แสนโยธา
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการศึกษาดังนี้

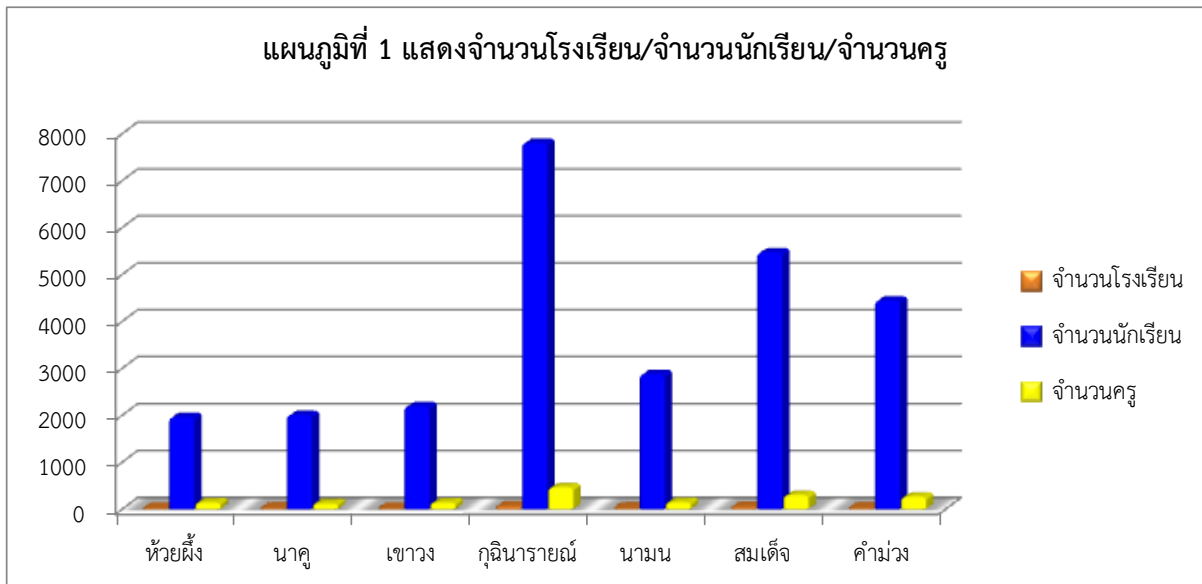
ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียน/จำนวนนักเรียน/จำนวนครู แยกอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
ห้วยผึ้ง	18	1,960	138
นาคู	22	2,002	116
เขาวง	16	2,189	137
กุฉินารายณ์	55	7,800	460
นามน	20	2,874	144
สมเด็จ	42	5,467	294
คำม่วง	26	4,445	261
รวมทั้งสิ้น	199	26,737	1,550

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

และกลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

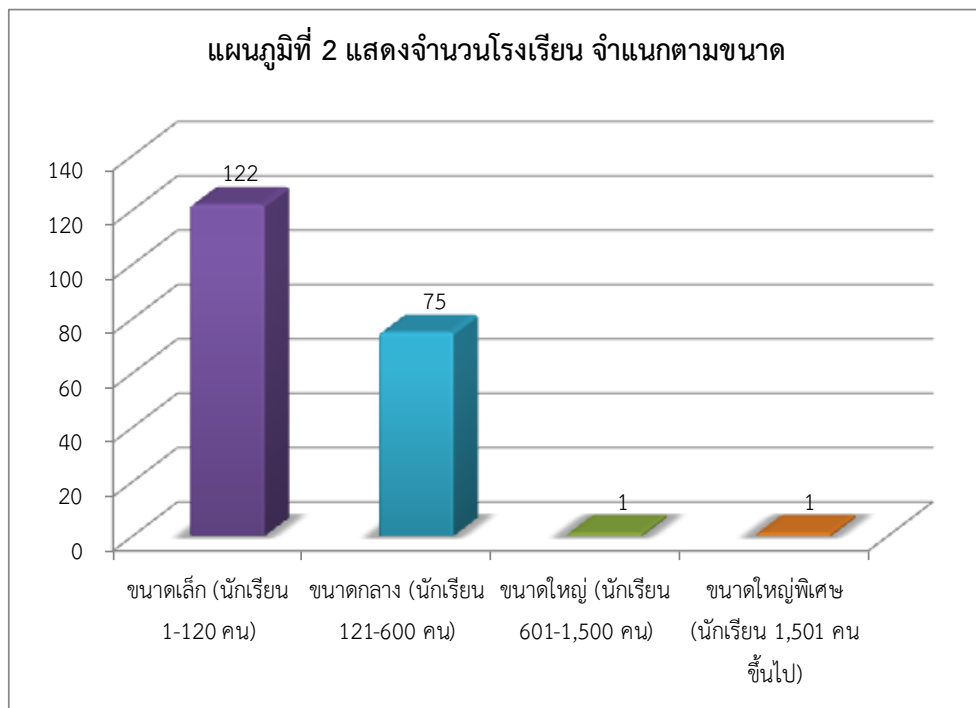


ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก (นักเรียน 1-120 คน)	122
ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)	75
ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601-1,500 คน)	1
ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501 คนขึ้นไป)	1
รวมทั้งสิ้น	199

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563

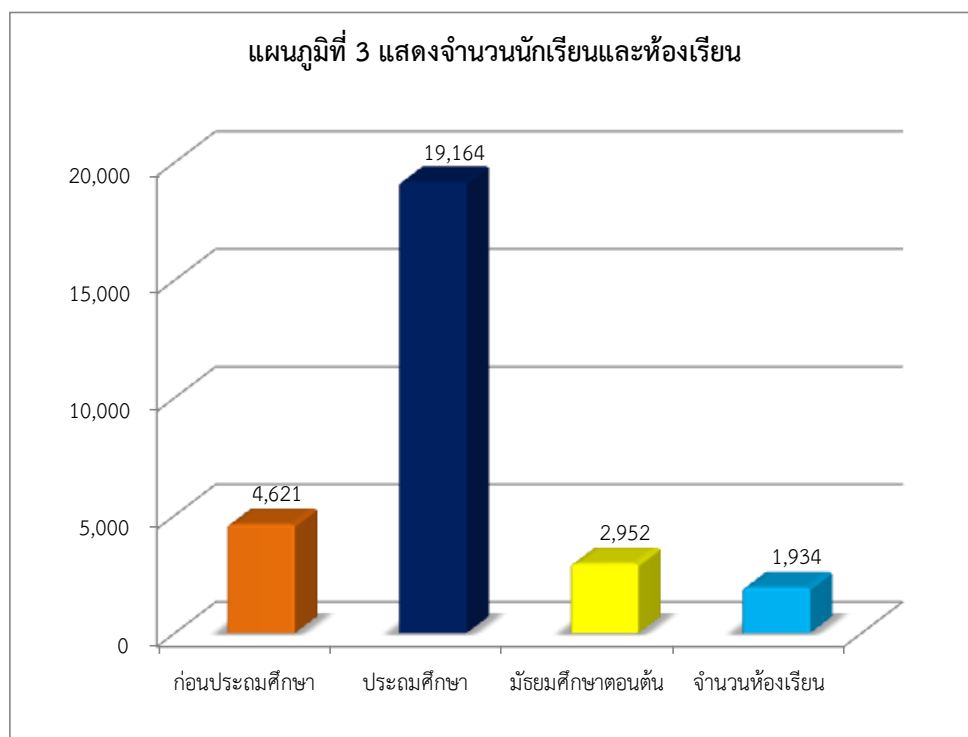


ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	2,340	2,281	4,621	365
ประถมศึกษา	9,870	9,294	19,164	1,384
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,656	1,296	2,952	185
รวมทั้งสิ้น	13,866	12,871	26,737	1,934

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563

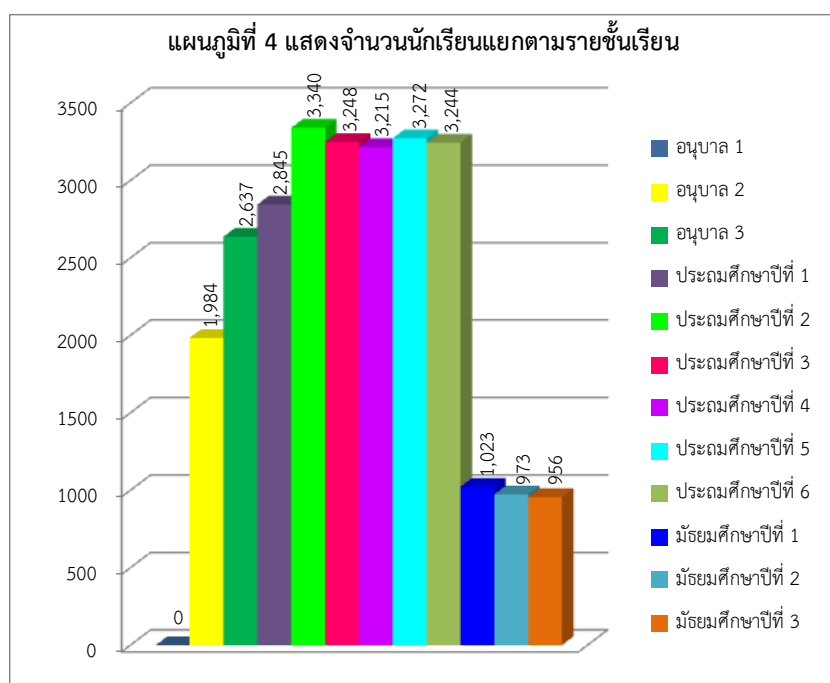


ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนแยกตามรายชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น
อนุบาล 1	0
อนุบาล 2	1,984
อนุบาล 3	2,637
รวม	4,621
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,845
ประถมศึกษาปีที่ 2	3,340
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,248
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,215
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,272
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,244
รวม	19,164
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,023
มัธยมศึกษาปีที่ 2	973
มัธยมศึกษาปีที่ 3	956
รวม	2,952
รวมทั้งสิ้น	26,737

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563



ตารางที่ 6 รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอนระดับ
1	1046030249	กุดค้ำเทพพิทยา	กุดค้ำ	กุฉินารายณ์	ประถม
2	1046030230	ศรีกุดหว้าเรืองเวทย์	กุดค้ำ	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
3	1046030238	หนองจระเข้เรืองศิลป์	จุมจัง	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
4	1046030247	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	แจนแลน	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
5	1046030254	นาโกวิทยาสูง	นาโก	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
6	1046030242	นาขามวิทยา	นาขาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
7	1046030216	บ้านบัวขาว(วันครู 2500)	บัวขาว	กุฉินารายณ์	ประถม
8	1046030225	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	สมสะอาด	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
9	1046030262	บ้านคุย	สามขา	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
10	1046030227	หนองห้างอำนวยการวิทย์	หนองห้าง	กุฉินารายณ์	ประถม
11	1046030257	เหล่าใหญ่วนาสน์ผดุงเวทย์	เหล่าใหญ่	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
12	1046030268	บ้านสวนผึ้ง	เหล่าโฮงาม	กุฉินารายณ์	ขยายโอกาส
13	1046030347	กุดปลาข้าวราษฎร์บำรุง	กุดปลาข้าว	เขาวง	ขยายโอกาส
14	1046030338	กุดกว้างสวาสดีวิทยา	กุดสิมคุ้มใหม่	เขาวง	ประถม
15	1046030346	กุดสิมวิทยาสาร	คุ้มเก่า	เขาวง	ขยายโอกาส
16	1046030341	หนองแสงถวิลราษฎร์	สงเปลือย	เขาวง	ขยายโอกาส
17	1046030349	บ้านส้มป่อย	สระพังทอง	เขาวง	ขยายโอกาส
18	1046030352	บ้านหนองผือ	หนองผือ	เขาวง	ขยายโอกาส
19	1046030411	บ้านดินจี่	ดินจี่	คำม่วง	ขยายโอกาส
20	1046030391	บ้านคำพิมูล	ทุ่งคลอง	คำม่วง	ขยายโอกาส
21	1046030405	บ้านโจดนาตาล	นาทัน	คำม่วง	ขยายโอกาส
22	1046030408	บ้านนาบอน	นาบอน	คำม่วง	ขยายโอกาส
23	1046030398	สูงเนินวิทยาคม	เนินยาง	คำม่วง	ขยายโอกาส
24	1046030393	ชุมชนโพนพิทยาคม	โพน	คำม่วง	ขยายโอกาส
25	1046030505	บ้านนาคู	นาคู	นาคู	ประถม
26	1046030520	บ้านจาน	โนนนจาน	นาคู	ประถม
27	1046030516	บ้านม่วงกุล	บ่อแก้ว	นาคู	ขยายโอกาส
28	1046030518	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร	ภูแล่นช้าง	นาคู	ขยายโอกาส
29	1046030507	บ้านนากระเดา	สายนาวัง	นาคู	ประถม

ลำดับที่	รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	เปิดสอนระดับ
30	1046030471	นามนราษฎร์สงเคราะห์	นามน	นามน	ขยายโอกาส
31	1046030467	หนองหญ้าปล้อง	ยอดแกง	นามน	ขยายโอกาส
32	1046030483	สงเปลือยวิทยายน	สงเปลือย	นามน	ขยายโอกาส
33	1046030482	หนองบัวโน	หนองบัว	นามน	ขยายโอกาส
34	1046030476	ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	หลักเหลี่ยม	นามน	ประถม
35	1046030330	แขงบาดาลบ้านบากวิทยา	แขงบาดาล	สมเด็จ	ประถม
36	1046030322	บ้านกอกวิทยาคม	ผาเสวย	สมเด็จ	ขยายโอกาส
37	1046030321	มหาไชยโคกกวางวิทยา	มหาไชย	สมเด็จ	ขยายโอกาส
38	1046030296	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	ลำห้วยหลัว	สมเด็จ	ประถม
39	1046030297	หนองแสงวิทยาเสริม	ศรีสมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
40	1046030299	สมเด็จประชานุเคราะห์	สมเด็จ	สมเด็จ	ขยายโอกาส
41	1046030312	หนองแวงวิทยานุกูล	หนองแวง	สมเด็จ	ประถม
42	1046030305	ชุมชนหม่มเม็กวิทยาสรรพ์	หม่ม	สมเด็จ	ขยายโอกาส
43	1046030495	คำหมุ่นผดุงเวทย์	คำบง	ห้วยผึ้ง	ประถม
44	1046030487	ไค้่นุ่นวิทยาพูน	ไค้่นุ่น	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส
45	1046030491	บ้านห้วยผึ้ง	นิคมห้วยผึ้ง	ห้วยผึ้ง	ประถม
46	1046030500	หนองอีบุตรไพรเวทย์	หนองอีบุตร	ห้วยผึ้ง	ขยายโอกาส

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 7 รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	46030001	นามนราษฎร์สงเคราะห์	28	46030096	บ้านดินจี่
2	46030002	บ้านโนนเที่ยง	29	46030099	ทุ่งคลองวิทยา
3	46030007	ชุมชนยอดแก่งสงเคราะห์	30	46030102	บ้านคำพิมูล
4	46030008	หนองหญ้าปล้อง	31	46030103	บ้านนาไร่เดียว
5	46030011	สงเปลือยวิทยายน	32	46030104	บ้านโนนค้อ
6	46030015	หนองบัวโน	33	46030105	นาพันวิทยา
7	46030022	กุดค้ำเทพพิทยา	34	46030106	บ้านหนองสระพัง
8	46030024	ศรีกุดหัว้าเรืองเวทย์	35	46030107	บ้านโจดนาตาล
9	46030034	หนองจระเข้เรืองศิลป์	36	46030108	บ้านดงสวนพัฒนา
10	46030035	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย	37	46030109	บ้านนาบอน
11	46030036	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	38	46030115	บ้านหนองม่วง
12	46030038	นาโกวิทยาสูง	39	46030119	ชุมชนโพนพิทยาคม
13	46030043	นาขามวิทยา	40	46030129	บ้านกอกพิทยาคม
14	46030047	บึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194	41	46030142	หนองแสงวิทยาเสริม
15	46030054	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	42	46030147	สมเด็จพระประชานุเคราะห์
16	46030058	บ้านคุด	43	46030149	หนองแวงวิทยานุกูล
17	46030060	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	44	46030150	บ้านโนนชาด
18	46030067	ไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)	45	46030161	ชุมชนหมุ่มนเม็กพิทยาสรรพ์
19	46030071	เหล่าใหญ่วนาสณฑ์ผดุงเวทย์	46	46030164	คำบางพิทยาคม
20	46030073	บ้านกลาง	47	46030170	บ้านเหล่าสี่แก้ว
21	46030074	เหล่าไฮงามวิทยาสูง	48	46030171	ไค้โนนวิทยาพูน
22	46030075	บ้านสวนผึ้ง	49	46030174	นิคมกุฉินารายณ์ หมู่ 6
23	46030078	กุดปลาข้าวราษฎร์บำรุง	50	46030181	หนองอ้อบุตรไพรเวทย์
24	46030081	บ้านโพนสว่าง	51	46030088	หนองแสงถวิลราษฎร์
25	46030083	กุดสิมวิทยาสาร	52	46030089	บ้านส้มป่อย
26	46030086	ชุมชนกุดบอดวิทยาเสริม	53	46030092	บ้านหนองฝือ
27	46030095	บ้านโพนแพง	54	46030094	บ้านโพนนาดี

ตารางที่ 7 รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)

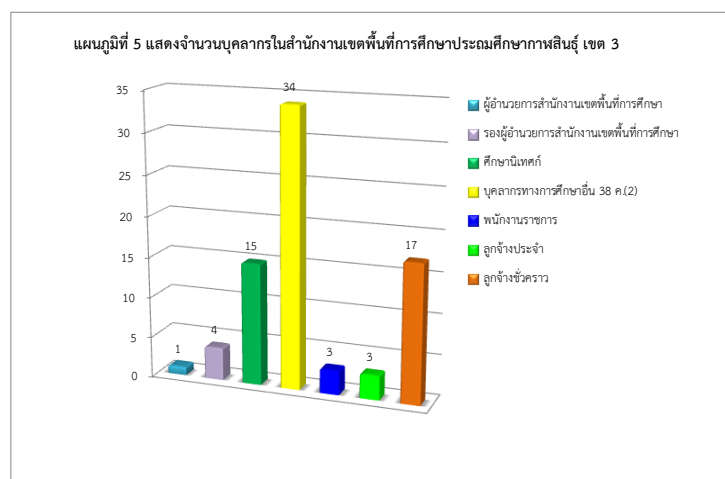
ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
55	46030184	บ้านขาด			
56	46030188	โคกนาดี			
57	46030194	บ้านม่วงกุล			
58	46030195	ชุมชนภูแล่นช้างคเขนทร์พิทยาคาร			

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	15
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2)	34
พนักงานราชการ	3
ลูกจ้างประจำ	3
ลูกจ้างชั่วคราว	17
รวมทั้งสิ้น	77

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล
ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563

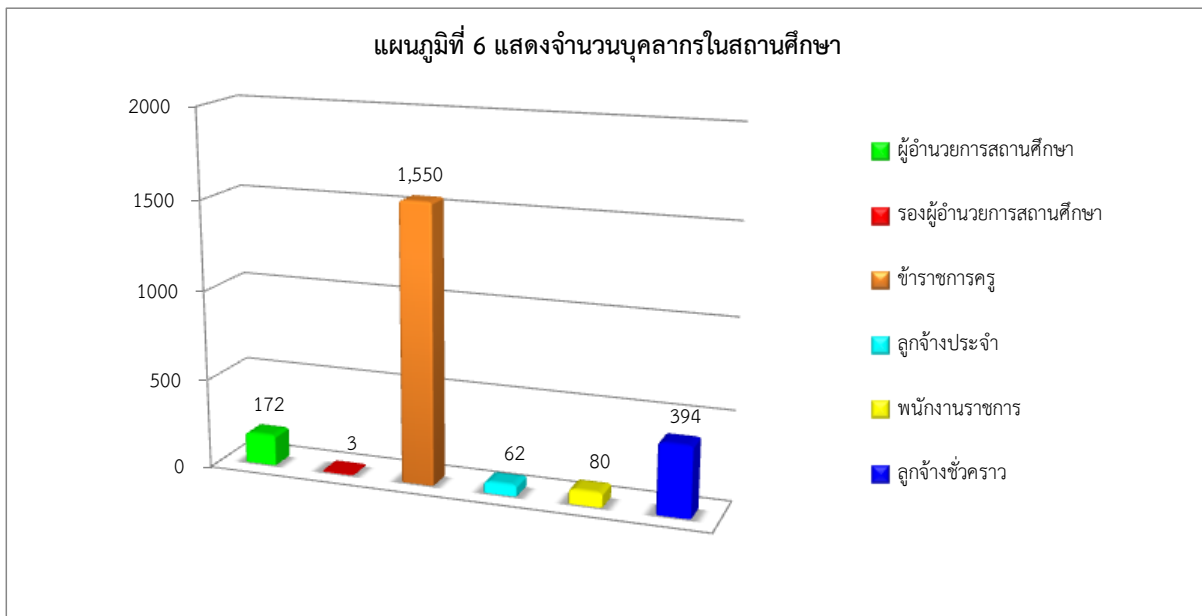


ตารางที่ 9 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	172
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	3
ข้าราชการครู	1,550
ลูกจ้างประจำ	62
พนักงานราชการ	80
ลูกจ้างชั่วคราว	394
-ธุรการโรงเรียน	199
-พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม	88
-ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต	15
-บุคลากรคณิตศาสตร์	9
-บุคลากรวิทยาศาสตร์	9
-นักการภารโรง	74
รวมทั้งสิ้น	2,261

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

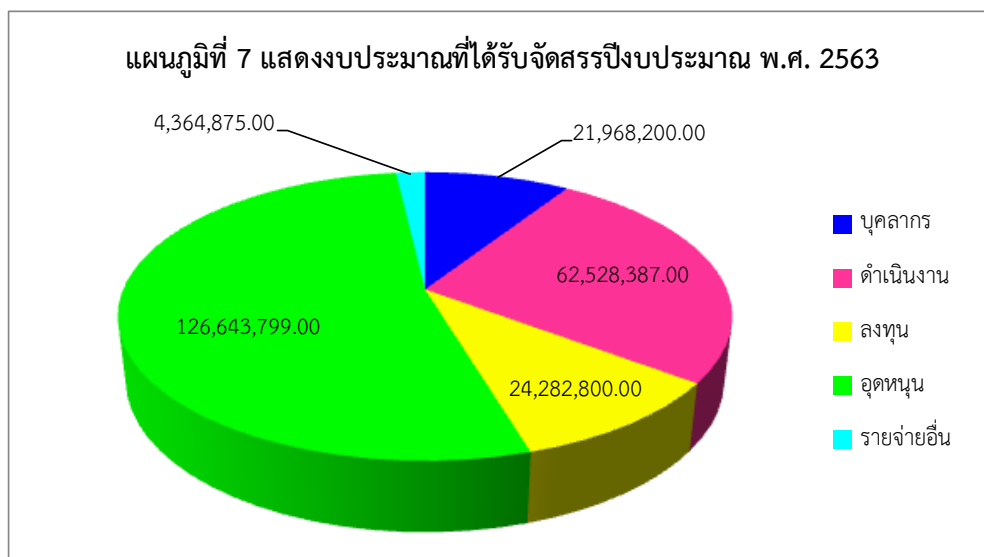
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น 242,415,703 บาท

ตารางที่ 10 รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งบรายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (บาท)			เพิ่ม/ลด (บาท)
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
งบบุคลากร	21,034,713	21,968,200.00	21,502,312.00	465,888.00	933,487.00
งบดำเนินงาน	79,347,009.91	62,528,387.00	62,527,127.09	1,259.91	-16,818,622.91
งบลงทุน	53,270,249.20	24,282,800.00	24,262,180.00	20,620.00	-28,987,449.20
งบเงินอุดหนุน	125,049,710.00	126,643,799.00	126,632,470.00	11,329.00	1,594,089.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00	4,364,875.00	4,363,066.79	1,808.21	4,364,875.00
รวมทั้งสิ้น	278,701,682.00	239,788,061.00	239,287,155.88	500,905.12	-38,913,621.11

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2563



ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

มาตรฐานดี ยึดมั่นแจ่มใส ใส่ใจบริการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรชั้นนำในการส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 จำนวน 6 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัด

- ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
- จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

- จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อำนาจที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาดและพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
7. ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล
3. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีผลการดำเนินงานตามภารกิจที่เกิดจากกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่หลากหลาย ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
5. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
6. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT , O-NET) ปีการศึกษา 2562

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการ และเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการปฏิบัติงานรายโครงการดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการกลุ่มงานนิเทศและประเมินผลการศึกษา สพป.กส.3

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 99,985 บาท คงเหลือ 15 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2562
3. เพื่อนิเทศติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุน ช่วยเหลือสถานศึกษาในการบริหารงานทั้ง 4 งาน ให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระให้ได้ตามเป้าหมาย
5. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. วางแผนการนิเทศ
 - 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
 - 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
 - 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ
3. ดำเนินการนิเทศ ระหว่างวันที่ 21 พฤษภาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) นิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษา เกี่ยวกับ
 - การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - การวัดผล ประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - การแก้ปัญหาการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนางานวิชาการ

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ชั้น ป.3
 - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3
 - 3) คณะนิเทศ ติดตาม ประกอบด้วยคณะกรรมการ ศึกษานิเทศก์
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของครูผู้สอนในรูปแบบ PLC

3.2 การนิเทศ ติดตาม

ดำเนินการนิเทศ ติดตามห้องเรียนคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพเกี่ยวกับการส่งเสริม/พัฒนา ในด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบบูรณาการ คณะนิเทศ ติดตาม จำนวน 199 โรงเรียน

4. วิเคราะห์ข้อมูล สะท้อนคิด สรุปผลและรายงานผลการนิเทศ

ผลการดำเนินโครงการ

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 สรุปผลได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 3 โดยรวมอยู่ระดับการปฏิบัติค่อนข้างมาก ($\bar{X}=4.38$) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า

1. การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.75$) โดยสามารถเรียงลำดับความพร้อมรายด้าน จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ (1) การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา (2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (3) การจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการพิเศษ ได้แก่ โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียน การสอนตามแนวทางมอนเตสซอรี (4) การอ่านออกเขียนได้ (5) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ (6) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT)
2. การนิเทศภายในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับมาก ($\bar{X}=4$)
3. การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร ค่าเฉลี่ยระดับการ ปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3$)
4. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3$)

5. การจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน coding ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3$)
6. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (เฉพาะโรงเรียนขยายโอกาส) ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4$)
7. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับมาก ($\bar{X} = 5$)
8. การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับมาก ($\bar{X} = 5$)
9. การปฏิบัติตามจุดเน้น และนโยบายของสพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4$)
10. การพัฒนาคุณภาพตามบริบท ความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติโดยรวมปฏิบัติได้ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{X} = 4$)

ปัญหาและอุปสรรค

1. ประเด็นรายละเอียดการนิเทศมีจำนวนมาก ทำให้การนิเทศบางประเด็นยังไม่ครอบคลุม โดยเฉพาะการเยี่ยมชั้นเรียนในแต่ละโรงเรียนควรอยู่ให้ครบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่ความก้าวหน้าในการดำเนินงานยังไม่ต่อเนื่อง

ข้อค้นพบ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยสรุป ดังนี้

ปัญหาที่พบจากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และแนวทางแก้ไขที่เป็นข้อเสนอแนะการนิเทศ เรียงลำดับตามความถี่จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ (1) ปัญหาด้านการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (2) ปัญหาครูไม่ครบชั้น โรงเรียนต้องการครูเพิ่ม โรงเรียนต้องการครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาเอกภาษาอังกฤษ (3) ปัญหาด้านความต้องการครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ (4) ปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่จำเป็น (5) ปัญหาสภาพอาคารที่ชำรุด เสื่อมโทรม มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ขาดงบประมาณซ่อมแซมรวมถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มุมอับต่างๆ ของโรงเรียน

(1) ปัญหาด้านการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพแนว
ทางแก้ไขที่เป็นข้อเสนอแนะการนิเทศ คือ การใช้ระบบที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญคอยให้ความช่วยเหลือจากต้น
สังกัด เช่น ศึกษานิเทศก์ หรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน

(2) ปัญหาครูไม่ครบชั้น โรงเรียนต้องการครูเพิ่ม โรงเรียนต้องการครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกและ
โรงเรียนต้องหางานมาจ้างครูผู้สอนเพิ่มเติมเอง แนวทางแก้ไขที่เป็นข้อเสนอแนะการนิเทศ คือ ควรจัดการเรียน
การสอนแบบคละชั้น จัดสอนเวียน วางแผนเรียนรวม ควรบูรณาการการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ รายวิชาและ
วางแผนการใช้ DLTV ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

(3) ปัญหาด้านความต้องการครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องในด้าน
ต่างๆ แนวทางแก้ไขที่เป็นข้อเสนอแนะการนิเทศ คือ ในสถานการณ์ที่มีครูจำกัด โรงเรียนควรส่งครูที่มีความ
พร้อม ไปพัฒนาตนเองด้านการดูแลเด็กพิเศษเพิ่มเติมและจัดทำโครงการขอสนับสนุนบุคลากรเพิ่มเติมจาก
หน่วยงานต้นสังกัด หรือขอสนับสนุนจากฝ่ายเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(4) ปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
และเทคโนโลยีที่จำเป็น แนวทางแก้ไขที่เป็นข้อเสนอแนะการนิเทศ คือ การวางแผนบริหารจัดการงบประมาณ
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยยึดการพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก

(5) ปัญหาสภาพอาคารที่ชำรุด เสื่อมโทรม มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายขาดงบประมาณซ่อมแซม
ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มุมอับต่างๆ ของโรงเรียน แนวทางแก้ไขที่เป็นข้อเสนอแนะการนิเทศ คือ ให้บันทึกหรือ
จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารจากต้นสังกัด และควรปรับปรุง
สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เรียบร้อย ปลอดภัยจากมุมอับที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนได้

จุดเด่น

1. สภาพแวดล้อม อาคารเรียน ได้รับการปรับปรุง สะอาด มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
สนามเด็กเล่นได้รับการปรับปรุงพัฒนาดีขึ้น มีเครื่องเล่นหลากหลาย แข็งแรง ปลอดภัยห้องเรียนมีการปรับปรุง
มีการผลิตสื่อเพิ่มขึ้นหลากหลายมิติ สะอาด น่าเรียน

2. โรงเรียนต้นแบบตามจุดเน้นและนโยบายสำคัญของ สพฐ. มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบตาม
ขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้น ควรได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและบุคลากรเพิ่มขึ้น
ควรได้รับการแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน

2. ครูควรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

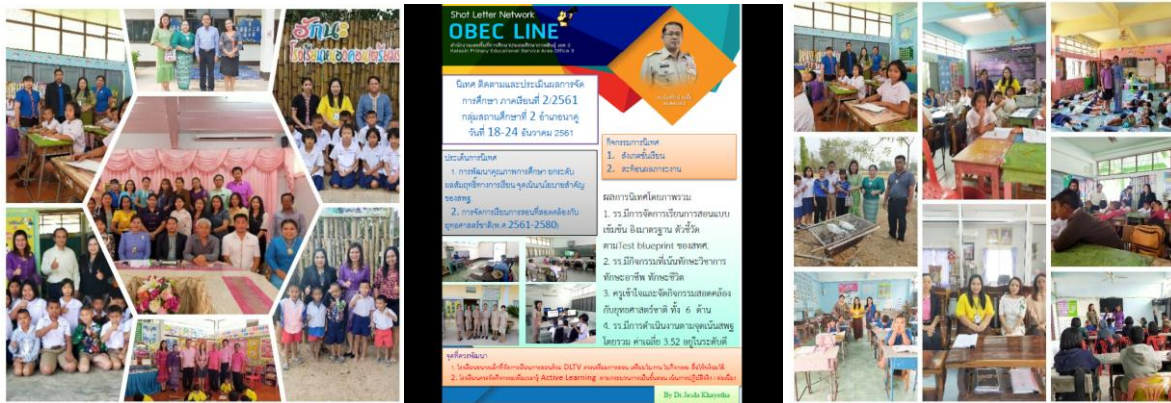
แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ควรกำหนดประเด็นการนิเทศ 1-2 เรื่อง
2. ควรมีการวางแผน ประชุม ปรีกษา ทาหรือ รูปแบบการนิเทศ เทคนิคการนิเทศเฉพาะกิจ
3. ควรสร้างทีมงานในการออกแบบและสร้างเครื่องมือในการนิเทศ

ภาพกิจกรรม



โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2563

งบประมาณ 290,000 บาท เบิกจ่าย 290,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ผู้กำกับลูกเสือและลูกเสือ
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
4. เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษาและมีทักษะในการป้องกัน

ตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด

5. เพื่อให้ลูกเสือตระหนักถึงโทษและพิษภัยอันตรายของยาเสพติดและร่วมกันต้านภัยยาเสพติดโดยใช้กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ในการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. เสนอโครงการขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ติดต่อประสานงานวิทยากร
4. แจ้งโรงเรียนส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
5. ดำเนินการอบรม
6. ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรการอบรม

วิชา	เนื้อหาวิชา	รูปแบบการจัดกิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม - ใครชื่ออะไร - แจ็กพอดคนโชคดี - ผูกเชือกสัมพันธ์ - ใครเฉียบ	2	วันที่ 1

วิชา	เนื้อหาวิชา	รูปแบบการจัดกิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	หมายเหตุ
2	การเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม - อภิปรายกลุ่ม - เล่นเกม ตอบคำถาม	3	วันที่ 1
3	การสร้างอุดมการณ์ด้านยาเสพติด	บรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ	2	วันที่ 1
4	ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด	แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม - อภิปรายกลุ่ม	2 ชั่วโมง 30 นาที	วันที่ 2
5	กิจกรรมฐานป้องกันยาเสพติด	ศึกษาตามฐานกิจกรรม - แข่งเรือบก - รวมพลัง - พรหมวิเศษ - เกลียวเชือกสัมพันธ์ - ห่วงเส่นหา - หย่อนระเบิด - โยนไข่...โยนใจ - กระโดดเชือกหมู่ - น้ำขึ้นให้รีบตัก - พรายกระซิบ		
6	การเขียนโครงการ	บทบาทสมมุติ	2 ชั่วโมง 30 นาที	วันที่ 3
7	กิจกรรมปณิธานต้านภัยยาเสพติด	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ	1	วันที่ 3
รวม			16	

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

การดำเนินงานฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์ เขต 3 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. เชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 58 โรงเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรม
โรงเรียนละ 1 คน รวม 58 คน

1.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 58 โรงเรียน ส่งลูกเสือเข้ารับการอบรม
โรงเรียนละ 8 คน รวม 464 คน

1.3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 58 โรงเรียน ขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือ
ต้านภัยยาเสพติดครบทุกแห่ง

2. เซึ่งคุณภาพ

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานในทุกด้านอย่างเต็มที่

2.2 ผู้กำกับลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
อย่างชัดเจน

2.3 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ป้องกันยาเสพติด
ในสถานศึกษา

2.4 สถานศึกษาไม่มีผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

ภาพกิจกรรม





โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านกายาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 15

งบประมาณ 300,000 บาท เบิกจ่าย 300,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนในด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพพลานามัย ด้านคุณธรรม จริยธรรมการมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองด้านกีฬาอย่างถูกวิธีและเรียนรู้ทักษะอย่างถูกต้องและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และป้องกันการใช้สารเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือ กำหนดวิธีการดำเนินโครงการ
2. บันทึกขออนุมัติโครงการ และเสนอโครงการ
3. แบ่งทีมและจับสลากทีม
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน
5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม
6. แจ้งกำหนดการและประเภทกีฬาที่จะแข่งขันให้ทุกทีมทราบ
7. ดำเนินการแข่งขัน

8. ประกาศผลการแข่งขัน

9. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 199 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ทำให้สุขภาพพลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์ มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี
2. นักเรียนได้รับความรู้ในกติกาใหม่ๆ และการพัฒนาทักษะที่ถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา ชนิดกีฬา และกติกาของสังคมได้
4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันการทะเลาะวิวาทและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

1. ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีระยเวลานาน้อย
2. เนื่องจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานกีฬาน้อย การดำเนินการเตรียมความพร้อมอาจเกิดความผิดพลาดหรือล่าช้า
3. ด้านงบประมาณ ผู้ดูแลงบประมาณแต่ละชนิดกีฬามีความไม่เข้าใจในข้อระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับไป

แนวทางแก้ไข

1. มีการดำเนินการประชุมคณะทำงานเพิ่มมากขึ้น
2. เนื่องจากเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานกีฬาน้อย ควรประสานโรงเรียนเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. ควรมีการทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบและสอดคล้องกับงบประมาณที่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพิ่มมากขึ้น โดยควรดำเนินการประชุมดำเนินการแต่ต้นปีงบประมาณ
2. เนื่องจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานกีฬาน้อย มีโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในสังกัด ๑๙๙ โรงเรียน จึงได้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในโรงเรียนเป็นคณะกรรมการตัดสินกีฬา และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านงบประมาณ ผู้ดูแลงบประมาณแต่ละชนิดกีฬาไม่เข้าใจในข้อระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับไป ควรมีการทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบและสอดคล้องกับงบประมาณที่มี

ภาพกิจกรรม



โครงการทักษะชีวิต : ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน

งบประมาณ 80,000 บาท เบิกจ่าย 80,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต มีความสามารถเพียงพอในการมีชีวิตอยู่ในสังคม สามารถเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัว ปรับจิตใจในอนาคต ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถเผชิญกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้การพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมค่าย

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จัดทำโครงการค่ายทักษะชีวิต : ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทั้ง 58 โรงเรียน ให้คัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น หนีเรียน เทียวเตร่ มั่วสุม ติดเกม ทะเลาะวิวาท ดื่มสุรา สูบบุหรี่และมีโอกาสต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โรงเรียนละ 2 คน รวมเป็น 116 คน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการค่ายทักษะชีวิต : ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 4 ประชุมคณะกรรมการ คณะวิทยากรในการดำเนินการจัดค่าย
5. เข้าค่ายทักษะชีวิต ณ ศูนย์อบรมค่ายลูกเสือบุรี พรหมลักขโณ อำเภอห้วยผึ้ง ระหว่างวันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2563
6. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมจัดค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชน จำนวน 80,000 บาท นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการดังนี้ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2563 เวลา 09.00 น. นายภณัทธ์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นประธานเปิดโครงการค่ายทักษะชีวิต : ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน และบรรยายพิเศษ ณ โรงเรียนค่ายลูกเสือบุรีจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมี จ.อ.ไวภูล มะลิสส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กล่าวรายงานการจัดกิจกรรมครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จัดค่ายทักษะชีวิตให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น หนีเรียน เทียวเตร่ ดิตเกม ทะเลาะวิวาท ต้มสุรา สูบบุหรี่และมีโอกาสต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 58 โรงเรียน รวม 116 คน แต่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเข้าค่ายตั้งแต่วันที่ 20 – 21 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนค่ายลูกเสือบุรีจังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้นักเรียนในการแก้ไขปัญหาให้ตนเอง พ้นจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หรือหลงเข้าไปในวงจรปัญหาวิกฤติต่างๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้รับความร่วมมือจาก สถานีตำรวจภูธรห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ และวิทยากรจากสถาบันเดอะเทรนเนอร์ อีโนเวชั่น (The Trainer Innovation) ให้ความรู้และฝึกทักษะ แก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา สร้างนวัตกรรมและพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน

ภาพกิจกรรม





นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ และการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

งบประมาณ 400,000 บาท เบิกจ่าย 400,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม
2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนและกิจกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับที่ 1 เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในระดับชาติ จังหวัดศรีสะเกษ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. นำโครงการที่ผ่านความเห็นชอบนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อขออนุมัติโครงการ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/วางแผน/กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามกิจกรรมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2562
4. ประชุมคณะกรรมการ/สร้างเครื่องมือกิจกรรมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. จัดประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการทำงาน/เตรียมพร้อม ดังนี้
 - คณะอำนวยการในการดำเนินงาน
 - คณะกรรมการการลงทะเบียนและรายงานผลเข้าระบบข้อมูลตามโปรแกรมของเจ้าหน้าที่
 - คณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
 - คณะกรรมการดำเนินการ/คณะกรรมการประกวด/ประเมินและเจ้าหน้าที่
 - คณะทำงานปฏิบัติการบันทึกผลการแข่งขันและประมวลผลในระบบ
6. ประสานงาน/เตรียมพร้อมกิจกรรมในการแข่งขันในแต่ละสถานที่ของจัดกิจกรรมการแข่งขัน
7. ดำเนินงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และโรงเรียนใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน ซึ่งได้จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2562 นำมาประมวลผลคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
7. กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน
8. การประเมินโครงการ
 - ประเมินความสนใจจากนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและการแสดงออกของนักเรียนในแต่ละกิจกรรม
 - การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้เข้าร่วมงานโดยแบบประเมินความพึงพอใจ
 - ประเมินผลงานนักเรียนจากผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรมของนักเรียนทุกกิจกรรม
 - ประเมินผลงานของนักเรียน / ครู/ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดบุรีรัมย์
9. ประชุมสรุปผลการแข่งขันและประมวลผลในระบบฯ
10. แจ้งผลดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่และเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดศรีสะเกษ

11. ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ที่จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562

12. กำกับ ติดตามและให้กำลังใจแก่สถานศึกษา บุคลากรครู และนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562

13. รายงานผลการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดทราบ

14. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

1. เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2562 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดและแข่งขัน 199 โรงเรียน นักเรียน 3187 คน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนักเรียนปกติและเด็กพิการเรียนร่วม รวมทั้งหมด จำนวน 19 หมวด และกิจกรรมย่อยอีก รวมรายการทั้งหมด 287 รายการ โดยแบ่งเป็นเด็กปกติ 228 กิจกรรม และเด็กเรียนรวม 59 กิจกรรม เพื่อเป็นการคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของทุกกิจกรรมเข้าแข่งขันในระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดศรีสะเกษ ในระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562 ผลปรากฏว่า มีโรงเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ไปแข่งขันในระดับชาติ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 227 กิจกรรม โดยแบ่งเป็นเด็กปกติ 184 กิจกรรม และเด็กเรียนรวม 43 กิจกรรม โดยสรุปกิจกรรมได้ดังนี้

สรุปอันดับ และเหรียญรางวัล สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3

ที่	โรงเรียน	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
1	เอกปัญญา	11	4	5	20	27	2	1	0	30
2	สมเด็จพระชนานุเคราะห์	11	3	4	18	22	2	1	0	25
3	บ้านบัวขาว (วันครู 2500)	9	11	5	25	33	8	1	1	42
4	บ้านสี่แยกสมเด็จพระ	8	9	3	20	23	2	0	0	25
5	บ้านม่วงกุล	7	1	2	10	16	0	2	1	18
6	บ้านโนนค้อ	6	7	5	18	22	1	0	0	23
7	หนองแสงฉวีราษฎร์	6	4	1	11	19	1	0	0	20
8	บ้านชาติ	6	3	1	10	13	2	2	2	17
9	บ้านกอกวิทยาคม	6	2	0	8	20	0	2	5	22
10	พรชัยวิทยาลัย	5	8	5	18	29	3	2	2	34

ที่	โรงเรียน	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
11	หนองหญ้าปล้อง	5	3	3	11	12	1	1	1	14
12	บ้านดินจี่	5	2	6	13	15	1	2	0	18
13	กุศกวังสวาสดีวิทยา	5	1	3	9	11	2	2	0	15
14	ทุ่งคลองวิทยา	5	0	0	5	8	0	0	0	8
15	คำโพนทองบริบูรณ์ ราษฎร์บำรุง	4	5	0	9	16	0	1	1	17
16	สังคมพัฒนา	4	2	3	9	16	2	0	2	18
17	นาพันวิทยา	4	2	1	7	8	1	0	0	9
18	บ้านส้มป่อย	4	1	2	7	8	4	1	0	13
19	บ้านโจดนาตาล	4	0	0	4	9	0	0	0	9
20	บ้านนาคู	3	4	2	9	23	0	0	1	23
21	บ้านสวนผึ้ง	3	3	4	10	18	1	1	3	20
22	ไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)	3	3	2	8	8	0	0	0	8
23	นาขามวิทยา	3	2	3	8	13	2	3	1	18
24	สงเปลือยวิทยายน	3	2	3	8	13	1	1	0	15
25	ชุมชนโพธิพิทยาคม	3	2	3	8	10	1	0	0	11
26	ศรีกุศหว้าเรืองเวทย์	3	2	2	7	6	1	0	0	7
27	บ้านนาบอน	3	1	1	5	7	2	1	4	10
28	เหล่าใหญ่วนาสถมภ์ผดุงเวทย์	3	1	0	4	6	0	2	0	8
29	สามขารราษฎร์บำรุง	3	1	0	4	6	0	0	0	6
30	นาโกวิทยาสูง	2	6	3	11	14	0	0	2	14
31	บ้านกลาง	2	5	0	7	13	0	2	1	15
32	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	2	4	4	10	14	1	2	1	17
33	กุศปลาควาราษฎร์บำรุง	2	3	5	10	12	0	3	4	15
34	บึงคล้าวิทยาคม มิตรภาพที่ 194	2	3	0	5	6	1	0	0	7
35	หนองแสงวิทยาเสริม	2	2	3	7	10	0	0	2	10
36	บ้านกกตาล	2	2	1	5	5	0	0	0	5
37	หนองจระเข้เรืองศิลป์	2	2	0	4	8	2	1	0	11
38	นางามวิทยา	2	1	2	5	8	0	0	0	8
39	สามัคคีบัวขาว	2	1	2	5	5	0	0	0	5
40	ไค้หนูวิทยาพูน	2	1	1	4	10	5	0	0	15
41	บ้านแก้งกะอาม	2	1	1	4	10	0	0	0	10
42	บ้านโนนชาติ	2	1	0	3	5	0	0	1	5
43	โคกกลางราษฎร์พิทักษ์	2	0	1	3	8	1	0	0	9
44	บ้านนาไร่เดียว	2	0	1	3	4	0	1	0	5

ที่	โรงเรียน	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
45	บ้านดงหมู	2	0	0	2	5	0	0	0	5
46	บ้านโพนสว่าง	2	0	0	2	4	1	0	0	5
47	หนองสนมราษฎร์อำนาจ	2	0	0	2	4	0	1	0	5
48	บ้านโพนแพง	2	0	0	2	3	0	0	0	3
49	บ้านวังเวียง	2	0	0	2	2	1	0	0	3
50	เย็นสยามวิทยา	2	0	0	2	2	0	0	0	2
51	นิคมกฤณารายณ์หมู่ 6	1	5	0	6	6	1	1	0	8
52	หนองห้างอำนาจวิทย	1	4	1	6	8	2	0	2	10
53	ชุมชนยอดแก่งสงคราม	1	3	3	7	12	3	0	4	15
54	เขนต้อยแซฟกฤณารายณ์	1	3	3	7	9	0	0	0	9
55	จุมจังอุประณ์เจริญเวทย์	1	3	2	6	9	1	1	0	11
56	โคกนาดี	1	3	1	5	10	0	0	2	10
57	คำม่วงจรัสวิทย	1	2	5	8	9	1	1	0	11
58	บ้านดงสวนพัฒนา	1	2	3	6	6	1	0	1	7
59	เขาวงวิทยา	1	1	3	5	7	1	1	0	9
60	กุดสิมวิทยาสาร	1	1	2	4	7	1	1	0	9
61	บ้านคำพิมูล	1	1	2	4	6	2	1	0	9
62	ชุมชนกุดบดวิทยาเสริม	1	1	0	2	6	2	0	0	8
63	หนองห้างฉวีวิทย	1	1	0	2	4	0	0	0	4
64	บ้านโนนเที่ยง	1	0	2	3	9	2	0	0	11
65	บ้านหนองม่วง	1	0	2	3	6	1	0	0	7
66	คำเมยราษฎร์พัฒนา	1	0	2	3	4	0	0	1	4
67	สมฤทัย	1	0	1	2	5	0	0	0	5
68	กุดหว้าวิทยา	1	0	1	2	3	0	1	0	4
69	บ้านห้วยผึ้ง	1	0	1	2	2	1	1	0	4
70	บ้านคำอีหงษ์	1	0	1	2	2	1	0	0	3
71	นาสีนวนวิทยา	1	0	1	2	2	0	0	1	2
72	สะพานหินวิทยาคม	1	0	1	2	2	0	0	0	2
73	หนองคอนเตรียมราษฎร์บำรุง	1	0	1	2	2	0	0	0	2
74	โคกหวายราษฎร์สามัคคี	1	0	1	2	2	0	0	0	2
75	บ้านคุด	1	0	0	1	7	3	1	2	11
76	บ้านหนองมะง	1	0	0	1	4	1	0	0	5
77	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	1	0	0	1	4	0	1	0	5
78	คำหมุนผดุงเวทย์	1	0	0	1	3	0	0	0	3
79	บ้านป่อแก้ว	1	0	0	1	2	1	0	0	3
80	บ้านแห่งเจริญวิทย	1	0	0	1	2	0	0	0	2

ที่	โรงเรียน	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
81	ทุ่งมนบะเยียดราษฎร์บำรุง	1	0	0	1	2	0	0	0	2
82	บ้านหนองผือ	1	0	0	1	1	1	0	0	2
83	บ้านโคกโก่ง	1	0	0	1	1	0	0	0	1
84	คำบงพิทยาคม	0	3	4	7	12	2	2	0	16
85	หนองบัวใน	0	3	1	4	10	0	2	1	12
86	หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย	0	2	2	4	6	3	1	1	10
87	หนองบัวโดน "วรรณารถ ประชาชนกุล"	0	2	2	4	3	1	0	1	4
88	บ้านวังมน	0	2	0	2	6	1	0	0	7
89	บ้านห้วยผา	0	2	0	2	4	0	1	0	5
90	บ้านดอนอุมรัว	0	2	0	2	4	0	0	0	4
91	หนองบัววิทยาสรรพ์	0	2	0	2	3	0	0	0	3
92	บ้านนากระเดา	0	2	0	2	2	1	0	1	3
93	คำเม็กวิทยา	0	2	0	2	2	0	1	0	3
94	นามนราษฎร์สงเคราะห์	0	1	4	5	10	1	1	1	12
95	เหล่าไธงามวิทยาสสูง	0	1	2	3	6	1	0	1	7
96	หนองแห้วราษฎร์บูรณะ	0	1	2	3	4	1	1	0	6
97	กุดค้ำเทพพิทยา	0	1	2	3	4	0	0	1	4
98	อนุบาลปรีดี	0	1	2	3	4	0	0	0	4
99	นิคมกฉินรายณ์หมู่ 2	0	1	1	2	6	2	1	0	9
100	หนองอีบุตรโพรเวทย์	0	1	1	2	5	0	0	1	5
101	ดงเหนือประชาสรรค์	0	1	1	2	5	0	0	0	5
102	โคกมะลิวิทยา	0	1	1	2	4	0	0	1	4
103	ชุมชนภูแล่นช้าง คเชนทร์พิทยาคาร	0	1	1	2	3	2	0	0	5
104	บ้านหนองสระพัง	0	1	1	2	3	1	0	2	4
105	บ้านสร้างแสน	0	1	1	2	1	1	0	0	2
106	บอนเขียวราษฎร์บำรุง	0	1	0	1	5	1	1	1	7
107	บ้านเหล่าสีแก้ว	0	1	0	1	3	0	0	0	3
108	บ้านขมิ้น	0	1	0	1	2	1	0	1	3
109	บ้านผึ้ง	0	1	0	1	1	0	0	0	1
110	หนองโพนสูง	0	1	0	1	1	0	0	0	1
111	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	0	0	2	2	6	3	0	3	9
112	ชุมชนหลักเหลี่ยมพิทยาคม	0	0	1	1	7	3	1	0	11
113	มหาไชยโคกกวางวิทยา	0	0	1	1	7	3	0	0	10
114	บ้านบัวสามัคคี	0	0	1	1	4	2	0	3	6

ที่	โรงเรียน	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
115	บ้านขมิ้น (สาขาภูเงิน)	0	0	1	1	3	1	0	0	4
116	บ้านหนองเม็ก	0	0	1	1	3	0	0	0	3
117	หนองบัวทองวิทยาเสริม	0	0	1	1	3	0	0	0	3
118	บ้านหนองแสง	0	0	1	1	2	0	0	0	2
119	บ้านโนนศาลา	0	0	1	1	2	0	0	0	2
120	บ้านหนองผ้าอ้อม	0	0	1	1	1	0	0	0	1
121	สูงเนินวิทยาคม	0	0	1	1	1	0	0	0	1
122	บ้านคำป่าหว้าน	0	0	0	0	7	1	1	0	9
123	บ้านโพธิ์ไทร	0	0	0	0	6	0	1	0	7
124	หนองแวงวิทยานุกูล	0	0	0	0	3	2	0	1	5
125	ยี่งสันต์วิทยา	0	0	0	0	3	0	0	1	3
126	บ้านห้วยแดง	0	0	0	0	2	1	1	0	4
127	บ้านหนองไจ้	0	0	0	0	2	0	1	0	3
128	หินลาดนารายณ์สาร	0	0	0	0	2	0	1	0	3
129	บ้านโนนยาง	0	0	0	0	2	0	0	0	2
130	บ้านค้อราษฎร์บำรุงวิทยา	0	0	0	0	2	0	0	0	2
131	บ้านแก้งเตือ	0	0	0	0	2	0	0	0	2
132	บ้านโพนนาดี	0	0	0	0	2	0	0	0	2
133	แจนแลนวิทยา	0	0	0	0	2	0	0	0	2
134	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	0	0	0	0	1	1	0	0	2
135	บ้านดงมัน	0	0	0	0	1	1	0	0	2
136	โพธิ์คำประชาสรรค์	0	0	0	0	1	0	0	3	1
137	บ้านนาเหนือ	0	0	0	0	1	0	0	0	1
138	คำไผ่ประชาสามัคคี	0	0	0	0	1	0	0	0	1
139	ดงบังนาแก้ววิทยา	0	0	0	0	1	0	0	0	1
140	ดงสว่างวิทย	0	0	0	0	1	0	0	0	1
141	นาไคร้ประชาสรรค์	0	0	0	0	1	0	0	0	1
142	นิคมกุฉินารายณ์หมู่ 3	0	0	0	0	1	0	0	0	1
143	บ้านชุมขี้ยาง	0	0	0	0	1	0	0	0	1
144	บ้านคำหม่วย	0	0	0	0	1	0	0	0	1
145	บ้านจอมทอง	0	0	0	0	1	0	0	0	1
146	บ้านนาวิ	0	0	0	0	1	0	0	0	1
147	บ้านบัวขาว(พร้อมพันธ์อุปถัมภ์)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
148	บ้านบึงทอง	0	0	0	0	1	0	0	0	1
149	บ้านบึงบาดาลราษฎร์ บำรุง	0	0	0	0	1	0	0	0	1

ที่	โรงเรียน	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
150	บ้านสุขเจริญ	0	0	0	0	1	0	0	0	1
151	บ้านหนองขอนแก่น	0	0	0	0	1	0	0	0	1
152	บ้านเก่าเตื่อ	0	0	0	0	1	0	0	0	1
153	บ้านเหล่าภูพานวิทยา	0	0	0	0	1	0	0	0	1
154	บ้านใหม่ชัยมงคล	0	0	0	0	1	0	0	0	1
155	มะนาววิทยาเสริม	0	0	0	0	1	0	0	0	1
156	หนองบัวนอก	0	0	0	0	1	0	0	0	1
157	อนุบาลสมฤทัย	0	0	0	0	1	0	0	0	1
158	แข่งบาดาลบ้านบากวิทยา	0	0	0	0	1	0	0	0	1
159	สามเพื่อนพัฒนา	0	0	0	0	0	2	0	0	2
160	บ้านห้วยม่วง	0	0	0	0	0	1	2	0	3
161	บ้านจวน	0	0	0	0	0	1	0	0	1
162	หนองขามวิทยา	0	0	0	0	0	1	0	0	1
163	นักธุรกิจ(บ้านโคก สนาม)	0	0	0	0	0	0	1	0	1
164	บ้านปลาขาว	0	0	0	0	0	0	0	1	0
165	หนองซอแมวมุดงวิทย์	0	0	0	0	0	0	0	1	0
166	บ้านบึงโคกสะอาด	0	0	0	0	0	0	0	0	0
167	หนองหูลิงเจริญเวทย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวม	220	190	172	582	971	120	66	74	1,157

2. เชิงคุณภาพ

ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน/ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ด้านการเตรียมความพร้อม และด้านผลการแข่งขัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ปัญหาและอุปสรรค

1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ ไม่มีการส่งเข้าร่วมการแข่งขันหลายกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจากขาดการเตรียมความพร้อมของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษา

2. กรรมการบางกิจกรรมขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การตัดสินที่ถูกต้องและชัดเจน โดยเฉพาะกิจกรรมเอแมทกรรมการทำให้เด็กและครูสับสน จนบางคนขึ้นรถกลับการไม่แข่งตามกติกา อันนี้ น่าจะเกิดจากกรรมการไม่แม่นในเกณฑ์การแข่งขันหรือไม่รู้เกณฑ์ก็ไม่ทราบกิจกรรมหาคนที่แม่นจริงๆ มาเป็น กรรมการบางกิจกรรมไม่เชื่อว่าใครจะเป็นก็ได้ ไม่จำเป็นต้องจบเอานั้น ๆ

เอาที่ประสบการณ์

3. กรรมการการตัดสินไม่มาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง

4. รายชื่อคณะกรรมการสะกดยผิด ควรตรวจสอบให้ถูกต้อง

5. กรรมการไม่เข้าใจเกณฑ์การแข่งขัน ไม่อ่านเกณฑ์ก่อนมาปฏิบัติหน้าที่ ขาดการเตรียมความพร้อม

6. สำหรับกรรมการ ให้คนใหม่ๆ ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงวิชาเอกตนเอง และทดสอบความ

เข้าใจในแต่ละกิจกรรมก่อนมาตัดสิน

7. ระยะทางจากโรงเรียนไปสถานที่แข่งขันอยู่ไกลกัน

8. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันให้เสร็จเร็วกว่านี้คือประมาณต้น

9. ในเวทีแข่งขันร้องเพลงควรจัดเก้าอี้ไว้ให้ผู้ชมได้นั่งรับชมด้วยค่ะ เพราะมีคนสนใจชมเยอะ แต่ได้ ยืนเพราะไม่มีเก้าอี้ให้ นั่ง มีเพียงม้าหินอ่อนไม่กี่ตัวที่พอให้ยกมานั่งชมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน อำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเป็นระบบ ทำให้ โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก จึงควรดำเนินการต่อเนื่อง ในการแข่งขันครั้งต่อไป

2. ควรจัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ที่แน่นอน ๆ เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนได้มีเวลา ในการเตรียมการฝึกซ้อมนักเรียนมากขึ้นโดยกำหนดเรื่องนี้ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย

3. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของ กิจกรรมดังกล่าว

4. บริหารจัดการสถานที่ในการจัดกิจกรรมและเกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด

5. ประชาสัมพันธ์การส่งกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันของสถานศึกษาให้มากขึ้น

6. จัดกิจกรรมที่ยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปี เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับสถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ภาพกิจกรรม



โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ และการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดศรีสะเกษ
2. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแข่งขันประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. นำโครงการที่ผ่านความเห็นชอบนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผน/กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามกิจกรรมประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2562
4. ประชุมคณะทำงาน/สร้างเครื่องมือกิจกรรมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
5. จัดประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนการทำงาน/เตรียมพร้อม ดังนี้
 - คณะอำนาจการในการดำเนินงาน
 - คณะกรรมการการลงทะเบียนและรายงานผลเข้าระบบข้อมูลตามโปรแกรมของเจ้าหน้าที่
 - คณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
 - คณะกรรมการดำเนินการ/คณะกรรมการประกวด/ประเมินและเจ้าหน้าที่

- คณะทำงานปฏิบัติการบันทึกผลการแข่งขันและประมวลผลในระบบ
 6. ประสานงาน/เตรียมพร้อมกิจกรรมในการแข่งขันในแต่ละสถานที่ของจัดกิจกรรมการแข่งขัน
 7. ดำเนินงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และโรงเรียนใกล้เคียง จำนวน 7 โรงเรียน ซึ่งได้จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2562 นำมาประมวลผลคัดเลือกนักเรียนเป็น ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 8. กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน
 9. การประเมินโครงการ
 - ประเมินความสนใจจากนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันและการแสดงออกของนักเรียนในแต่ละกิจกรรม
 - การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหารและผู้เข้าร่วมงานโดยแบบประเมินความพึงพอใจ
 - ประเมินผลงานนักเรียนจากผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรมของนักเรียนทุกกิจกรรม
 - ประเมินผลงานของนักเรียน / ครู/ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดศรีสะเกษ
 10. ประชุมสรุปผลการแข่งขันและประมวลผลในระบบฯ
 11. แจ้งผลดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่และเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดศรีสะเกษ
 12. ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ที่จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562
 13. กำกับ ติดตามและให้กำลังใจแก่สถานศึกษา บุคลากรครู และนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562 และระดับชาติ
 14. รายงานผลการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดทราบ
 15. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
 16. แจ้งการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่ให้โรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3ได้รับทราบเกี่ยวกับการ

คัดเลือกสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเข้าร่วมแข่งขันประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

17. ดำเนินงานแข่งขันประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับเขตพื้นที่

18. รายงานผลประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับเขตพื้นที่ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภาคที่จังหวัดศรีสะเกษ

19. ส่งผลงานของบุคลากรที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ระหว่างวันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563

20. รายงานผลและส่งผลงานเข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ ระหว่างวันที่ 1 - 5 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

21. ประกาศและจัดทำสรุปรายงานผลประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับชาติ ให้กับบุคลากรในสังกัดและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 6-8 พฤศจิกายน 2562 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดและแข่งขัน 199 โรงเรียน นักเรียน 3187 คน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนักเรียนปกติและเด็กพิการเรียนร่วม รวมทั้งรวมทั้งหมด จำนวน 19 หมวด และกิจกรรมย่อยอีก รวมรายการทั้งหมด 287 รายการ โดยแบ่งเป็นเด็กปกติ 228 กิจกรรม และเด็กเรียนรวม 59 กิจกรรม เพื่อเป็นการคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของทุกกิจกรรมเข้าแข่งขันในระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดศรีสะเกษ ในระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562 ผลปรากฏว่า มีโรงเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ไปแข่งขันในระดับชาติ/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 227 กิจกรรม โดยแบ่งเป็นเด็กปกติ 184 กิจกรรม และเด็กเรียนรวม 43 กิจกรรม โดยสรุปกิจกรรมได้ดังนี้

1.1 สรุปผลการแข่งขันตามลำดับรางวัลเหรียญที่ได้รับงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 12-14 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 ดังนี้

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้า ร่วม	รวม ทั้งสิ้น
1	สพป. ศรีสะเกษ เขต 1	15	10	7	32	201	46	16	5	263
2	สพป. นครราชสีมา เขต 4	12	2	8	22	174	47	20	11	241
3	สพป. นครราชสีมา เขต 7	10	11	3	24	170	55	24	9	249
4	สพป. สกลนคร เขต 2	10	9	8	27	190	38	21	8	249
5	สพป. ศรีสะเกษ เขต 4	9	13	9	31	208	30	14	7	252
6	สพป. นครราชสีมา เขต 1	9	12	3	24	153	44	15	6	212
7	สพป. สกลนคร เขต 3	9	6	3	18	186	39	18	10	243
8	สพป. นครราชสีมา เขต 3	8	8	8	24	184	45	23	5	252
9	สพป. อุบลราชธานี เขต 1	8	7	7	22	175	42	18	9	235
10	สพป. อุบลราชธานี เขต 5	8	4	6	18	166	51	24	8	241
11	สพป. ศรีสะเกษ เขต 3	7	13	9	29	195	42	14	9	251
12	สพป. สกลนคร เขต 1	7	8	11	26	176	54	18	3	248
13	สพป. ชัยภูมิ เขต 3	7	6	4	17	169	45	21	8	235
14	สพป. สุรินทร์ เขต 1	7	4	3	14	177	52	21	3	250
15	สพป. มหาสารคาม เขต 1	7	4	2	13	133	59	26	11	218
16	สพป. นครราชสีมา เขต 5	7	3	9	19	169	41	26	10	236
17	สพป. บึงกาฬ	6	10	3	19	174	42	15	9	231
18	สพป. ขอนแก่น เขต 4	6	3	5	14	118	55	25	14	198
19	สพป. อุบลราชธานี เขต 2	6	1	5	12	151	48	19	12	218
20	สพป. ร้อยเอ็ด เขต 1	5	8	1	14	154	53	17	10	224
21	สพป. ศรีสะเกษ เขต 2	5	7	7	19	181	56	23	6	260
22	สพป. ขอนแก่น เขต 5	5	6	6	17	173	52	21	9	246
23	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1	5	6	6	17	146	46	26	10	218
24	สพป. อุบลราชธานี เขต 3	5	5	5	15	183	29	16	9	228
25	สพป. มหาสารคาม เขต 2	5	5	2	12	141	62	26	8	229

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้า ร่วม	รวม ทั้งสิ้น
26	สพป. ขอนแก่น เขต 1	5	4	6	15	158	46	24	10	228
27	สพป. สุรินทร์ เขต 3	5	3	9	17	176	46	23	7	245
28	สพป. ร้อยเอ็ด เขต 2	5	3	7	15	159	54	23	8	236
29	สพป. นครราชสีมา เขต 6	5	3	2	10	163	56	16	10	235
30	สพป. นครราชสีมา เขต 2	5	2	6	13	153	49	21	11	223
31	สพป. บุรีรัมย์ เขต 4	5	2	4	11	136	58	30	6	224
32	สพป. อุดรธานี เขต 2	4	8	4	16	161	49	23	9	233
33	สพป. เลย เขต 1	4	3	5	12	145	44	31	8	220
34	สพป. นครพนม เขต 2	4	2	5	11	152	56	23	9	231
35	สพป. ชัยภูมิ เขต 1	3	12	7	22	183	45	18	6	246
36	สพป. อุดรธานี เขต 3	3	5	8	16	161	41	21	9	223
37	สพป. บุรีรัมย์ เขต 3	3	5	6	14	161	58	18	9	237
38	สพป. บุรีรัมย์ เขต 2	3	2	6	11	162	45	20	9	227
39	สพป. มุกดาหาร	3	2	5	10	164	50	24	7	238
40	สพป. สุรินทร์ เขต 2	3	2	1	6	164	51	23	6	238
41	สพป. มหาสารคาม เขต 3	3	2	0	5	128	61	16	8	205
42	สพป. อุบลราชธานี เขต 4	3	1	4	8	130	52	18	12	200
43	สพป. อุดรธานี เขต 4	3	1	2	6	154	53	22	9	229
44	สพป. ยโสธร เขต 1	3	1	1	5	133	46	24	9	203
45	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 2	3	0	6	9	131	50	29	11	210
46	สพป. ร้อยเอ็ด เขต 3	2	5	4	11	146	54	20	9	220
47	สพป. ขอนแก่น เขต 2	2	5	3	10	155	50	22	12	227
48	สพป. หนองบัวลำภู เขต 1	2	3	3	8	153	55	20	11	228
49	สพป. บุรีรัมย์ เขต 1	2	2	6	10	159	62	12	8	233
50	สพป. หนองคาย เขต 1	2	2	5	9	127	49	24	11	200
51	สพป. อำนาจเจริญ	2	2	2	6	149	60	16	9	225
52	สพป. หนองบัวลำภู เขต 2	1	6	0	7	135	54	19	10	208
53	สพป. ขอนแก่น เขต 3	1	3	9	13	147	40	26	9	213
54	สพป. เลย เขต 2	1	3	3	7	146	58	28	9	232

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้า ร่วม	รวม ทั้งสิ้น
55	สพป. กาศสินธุ์ เขต 3	1	3	0	4	140	60	15	9	215
56	สพป. ยโสธร เขต 2	1	2	0	3	128	59	23	10	210
57	สพป. นครพนม เขต 1	1	1	4	6	121	62	26	8	209
58	สพป. ชัยภูมิ เขต 2	1	1	3	5	138	60	22	12	220
59	สพป. หนองคาย เขต 2	1	1	2	4	114	50	28	12	192
60	สพป. อุดรธานี เขต 1	0	6	3	9	162	51	24	9	237
61	สพป. เลย เขต 3	0	1	1	2	94	55	27	13	176
รวม		283	280	282	245	9,535	3,062	1,306	543	13,903

1.2 สรุปผลการแข่งขันสรุปผลการแข่งขันตามอันดับกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ณ จังหวัดศรีสะเกษ
ระหว่างวันที่ 12-14 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 มีผลการแข่งขันดังนี้

อันดับ	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	รวม ได้รับ รางวัล	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้า ร่วม	รวม กิจกรรม
1	สพป. กาศสินธุ์ เขต 1	5	6	6	17	146	46	26	10	228
2	สพป. กาศสินธุ์ เขต 2	3	0	6	9	132	49	29	11	221
3	สพป. กาศสินธุ์ เขต 3	1	3	0	4	138	61	15	9	223

1.3 เปรียบเทียบผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 68 และครั้งที่ 69

ที่	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	ครั้งที่		+ เพิ่มขึ้น
		68	69	- ลดลง
1	ชนะเลิศ	2	1	-1
2	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	4	3	-1
3	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	5	0	-5
4	ทอง	125	138	+13
5	เงิน	51	61	+10
6	ทองแดง	24	15	-9
7	เข้าร่วม	22	9	-13
รวมกิจกรรม		222	223	+1

1.4 รายงานสรุปการแข่งขันในระดับชาติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กาฬสินธุ์ เขต 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 12-14 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ

1.4.1 จำนวนที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีทั้งหมด 226 กิจกรรม ดังนี้

1.4.2 ตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ จำนวน 225 กิจกรรม

- เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 223 กิจกรรม

- ไม่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 2 กิจกรรม

1.4.3 ผลการแข่งขันที่ได้รับรางวัลระดับชาติ มี 4 กิจกรรม โดยแบ่งเป็น

ชนะเลิศ 1 กิจกรรม ได้แก่

รองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 3 กิจกรรม

รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน - กิจกรรม

ชนะเลิศ

ที่	โรงเรียน	รางวัล	หมวดหมู่	กิจกรรม
1	โรงเรียนบ้านบัวขาว (วันครู 2500)	ชนะเลิศ	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ระดับ ป.4-ป.6

รองชนะเลิศอันดับที่ 1

ที่	โรงเรียน	รางวัล	หมวดหมู่	กิจกรรม
1	โรงเรียนกุตสิมวิทยาสาร	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6
2	โรงเรียนสมเด็จพระประชานุเคราะห์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ป.4-ป.6
3	โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จพระ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกกรุงประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกายฯ ม.1-ม.3

1.4.4 ไม่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 2 กิจกรรม

ที่	โรงเรียน	หมวดหมู่	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านดินจี่	คอมพิวเตอร์	การสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation)	ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับเขตพื้นที่ฯ ม.1-ม.3
2	โรงเรียนวังเวียง	เรียนรวม- ภาษาไทย	การเล่านิทานความบกพร่อง ทางด้านร่างกายฯ ป.1-ป.6	ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับเขตพื้นที่ฯ
3	โรงเรียนศรีกุดหัว้าเรืองเวทย์	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิน ป.1-ป.6	
4	โรงเรียนหนองจรเข้เรือง ศิลป์	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง โปงลาง ม.1-ม.3	

1.4.5 สรุปผลการแข่งขันการจัดลำดับรางวัลเหรียญที่ได้รับ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

1) การจัดอันดับเรียงตามรางวัลชนะเลิศ

ครั้งที่ 68 สพป.กส.3 อยู่ลำดับที่ 46

ครั้งที่ 69 สพป.กส.3 อยู่ลำดับที่ 55

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวมเหรียญ	เข้าร่วม	รวมทั้งสิ้น
55	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3	138	61	15	214	9	223

2) การจัดอันดับเรียงตามจำนวนเหรียญทอง

ครั้งที่ 68 สพป.กส.3 อยู่ลำดับที่ 47

ครั้งที่ 69 สพป.กส.3 อยู่ลำดับที่ 47

อันดับ	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	รวม ได้รับรางวัล
47	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3	1	3	0	4

3) การจัดอันดับเรียงตามรางวัลชนะเลิศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์

ครั้งที่ 68 สพป.กส.3 อยู่ลำดับที่ 1

ครั้งที่ 69 สพป.กส.3 อยู่ลำดับที่ 3

อันดับ	เขตพื้นที่การศึกษา	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	รวม ได้รับรางวัล
1	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1	5	6	6	17
2	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 2	3	0	6	9
3	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3	1	3	0	4

4) การจัดอันดับเรียงตามจำนวนเหรียญทอง ของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา

กาฬสินธุ์

ครั้งที่ 68 สพป.กส.3 อยู่ลำดับที่ 1

ครั้งที่ 69 สพป.กส.3 อยู่ลำดับที่ 2

อันดับ	เขตพื้นที่การศึกษา	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมกิจกรรม
1	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1	146	46	26	10	228
2	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 3	138	61	15	9	223
3	สพป. กาฬสินธุ์ เขต 2	132	49	29	11	221

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้คัดเลือกตัวแทนสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ซึ่งสรุปรายงานผลได้ดังนี้

1.2.1 สรุปเหรียญรางวัล สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 วันที่ 11 - 13 มีนาคม 2563

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมกิจกรรม
10	6	4	32	4	0	3	39

1.2.2 เปรียบเทียบผลการแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 8 และครั้งที่ 9

ที่	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	ครั้งที่		+ เพิ่มขึ้น - ลดลง
		8	9	
1	ชนะเลิศ	10	10	0
2	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	7	6	-1
3	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	1	4	+3
4	ทอง	6	32	+26
5	เงิน	9	4	-5
6	ทองแดง	0	0	0
7	เข้าร่วม	1	3	+2
รวมกิจกรรม		39	39	

1.2.3 สรุปเหรียญรางวัล สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 1 - 5 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมอิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน	รวมกิจกรรม ทั้งหมด
5	12	3	20

1.2.4 เปรียบเทียบผลการแข่งขันรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ ครั้งที่ ๗, 8 และครั้งที่ 9

ที่	เหรียญรางวัลที่ได้รับ	ครั้งที่			+ เพิ่มขึ้น - ลดลง ครั้งที่ 8 และ 9
		7	8	9	
1	ชนะเลิศ	3	4	5	+1
2	รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง	13	8	12	+4
3	รองชนะเลิศระดับเหรียญเงิน	3	4	3	-1
4	เข้าร่วมประกวด	-	2	-	-
รวมกิจกรรม		19	18	20	4

เชิงคุณภาพ

1) ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน/ครูผู้ควบคุม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ด้านการเตรียมความพร้อม และด้านผลการแข่งขัน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2) ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ โดยการสัมภาษณ์และสอบถาม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานการส่งผลงานให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ ไม่มีการส่งเข้าร่วมการแข่งขันหลายกิจกรรมทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขัน เนื่องจากขาดการเตรียมความพร้อมของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษา
2. กรรมการบางกิจกรรมขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การตัดสินที่ถูกต้องและชัดเจน โดยเฉพาะกิจกรรมเอแมทกรรมการทำให้เด็กและครูสับสน จนบางคนขึ้นรถกลับการไม่แข่งตามกติกา อันนี้ น่าจะเกิดจากกรรมการไม่แม่นในเกณฑ์การแข่งขันหรือไม่รู้เกณฑ์ก็ไม่ทราบกิจกรรมหาคนที่แม่นจริงๆ มาเป็นกรรมการบางกิจกรรมไม่เชื่อว่าใครจะเป็นก็ได้ ไม่จำเป็นต้องจบเอกนั้น ๆ เอาที่ประสบการณ์
3. กรรมการการตัดสินไม่มาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับแต่งตั้ง
4. รายชื่อคณะกรรมการสะกดผิด ควรตรวจสอบให้ถูกต้อง
5. กรรมการไม่เข้าใจเกณฑ์การแข่งขัน ไม่อ่านเกณฑ์ก่อนมาปฏิบัติหน้าที่ ขาดการเตรียมความพร้อม
6. สำหรับกรรมการ ให้คนใหม่ๆ ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรึงวิชาเอกตนเอง และทดสอบความเข้าใจในแต่ละกิจกรรมก่อนมาตัดสิน
7. ระยะทางจากโรงเรียนไปสถานที่แข่งขันอยู่ไกลกัน
8. ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันให้เสร็จเร็วกว่านี้คือประมาณต้น
9. ในเวทีแข่งขันร้องเพลงควรจัดเก้าอี้ไว้ให้ผู้ชมได้นั่งรับชมด้วยค่ะ เพราะมีคนสนใจชมเยอะ แต่ได้ยืนเพราะไม่มีเก้าอี้ให้ นั่ง มีเพียงม้าหินอ่อนไม่กี่ตัวที่พอให้ยกมานั่งชมได้

10. ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ผู้เข้าร่วมการแข่งขันต้องการร่วมแบบการรายงานผลการปฏิบัติที่มีรูปแบบและแนวทางการเขียนรายงานที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตัดสินอย่างเคร่งครัด
2. ให้โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าให้มีระยะเวลาที่ยาวนานขึ้น
3. ให้ความรู้และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องในการเขียนรายงานประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) แก่บุคลากรในสังกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการประสานส่งเสริม และสนับสนุน อำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเป็นระบบ ทำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก จึงควรดำเนินการต่อเนื่องในการแข่งขันครั้งต่อไป
2. ควรจัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่แต่เนิ่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นตัวแทนได้มีเวลาในการเตรียมการฝึกซ้อมนักเรียนมากขึ้นโดยกำหนดเรื่องนี้ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย
3. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว
6. บริหารจัดการสถานที่ในการจัดกิจกรรมและเกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด
7. ประชาสัมพันธ์การส่งกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันของสถานศึกษาให้มากขึ้น
6. จัดกิจกรรมที่ยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปี เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ภาพกิจกรรม



ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน



การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2562 ในระดับชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

งบประมาณ 12,000 บาท เบิกจ่าย 12,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. เพื่อศึกษาความสามารถในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ของครู ด้วยการศึกษบทเรียน (Lesson Study)
3. เพื่อศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professtional Learning Community)
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นทักษะการคิดและปฏิบัติจริงด้วยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ 5 ขั้น (Co 5 Step) และPBL
5. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) งบประมาณตามแผนปฏิบัติการราชการปี 2563 ที่ได้รับอนุมัติ 12,000 บาท

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน
2. กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการ /พัฒนาศักยภาพครู/จัดประกวด/แข่งขัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผู้บริหารโรงเรียนและครู 199 โรงเรียน
3. กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียน 199 โรง

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ผลการดำเนินการประชุมคณะศึกษานิเทศก์

1. ศึกษานิเทศก์มีความรู้และเข้าใจทักษะและสมรรถนะการนิเทศการศึกษาที่มีรูปแบบการนิเทศการศึกษา
2. ศึกษานิเทศก์และครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) กระบวนการ PLC รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ 5 ขั้น (Co 5 Step)และPBL

ผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากการนิเทศ ติดตามฯ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ พบว่า

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 199 โรงเรียน มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับ จำนวน 199 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง 2560

3. จากการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา พบองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบถูกต้องสมบูรณ์

4. มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยนำมาตรฐานและตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ ออกแบบจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติ

5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน

ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พบว่า

1. ครูในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จาก 199 โรงเรียน จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ จำนวน 163 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.91

2. ด้านผู้เรียน นักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ในการทำงานเป็นทีม เรียนรู้อย่างมีความสุข

3. ด้านครู ครูได้วางแผน ออกแบบกิจกรรม Active Learning ด้วยรูปแบบการสอนรวมพลัง 5 ขั้น Co 5 Step หรือรูปแบบอื่นๆ ทำงานร่วมกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด ด้วยกระบวนการ PLC นำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

4. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารได้ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ นิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียน ให้กำลังใจ และชี้แนะการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนให้ยั่งยืนต่อไป

ด้านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ปีการศึกษา 2562 จากแบบนิเทศ ติดตาม จำนวน 163 โรงเรียน ใน ๑๙๙ โรงเรียน ที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ สรุปผลได้ดังนี้

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวน หน่วยการเรียนรู้	จำนวน แผนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	220	658	หน่วยและ แผนการสอน ป.1-6 ม.1-3
2	คณิตศาสตร์	167	645	
3	วิทยาศาสตร์	170	644	
4	ภาษาอังกฤษ	136	375	
5	สังคมศึกษา	111	374	
6	การงานอาชีพ	130	227	
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	65	247	
8	ศิลปะ	49	155	
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	39	179	

สรุปการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rx8C

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 10 โรงเรียน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			สรุปนักเรียนที่ ได้รับการ พัฒนา (ร้อยละ)	เอกสาร/หลักฐาน/ ร่องรอย
	ทั้งหมด	ได้รับ การพัฒนา	ไม่ได้รับ การพัฒนา		
3R					
1. Reading (อ่านออก)	3248	2991	257	92.08	รายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม
2. (W) Riting (เขียนได้)	3248	3055	193	94.05	รายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม
3. (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)	3248	2962	286	91.19	รายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม
8C					
1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)	3248	1932	1316	59.48	รายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			สรุปนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)	เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย
	ทั้งหมด	ได้รับการพัฒนา	ไม่ได้รับการพัฒนา		
2. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)	3248	1746	1502	53.75	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความแตกต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์)	3248	3011	237	92.70	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)	3248	2096	1152	64.53	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
5. Communication, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)	3248	1922	1326	59.17	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	3248	1755	1493	54.03	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)	3248	1827	1421	56.25	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
8. Compassion (คุณธรรม : ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย)	3248	3087	161	95.04	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) 3 ลำดับแรก

รายชื่อสถานศึกษา	ที่ตั้งสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
โรงเรียนบ้านคำพิมูล	บ้านคำพิมูล ตำบลทุ่งคลอง อำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์	1. ภาพยนตร์สั้น 2. STEM Education 3. A-Math ศึกษา
โรงเรียนสมเด็จพระชนานุเคราะห์	บ้านสี่แยก ตำบลสมเด็จ อำเภอสว่าง จังหวัดกาฬสินธุ์	1. ยุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่านสู่งานเขียน 2. การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรม GSP 3. โครงการไข่เค็มสมุนไพรพอกดินจอมปลวก

รายชื่อสถานศึกษา	ที่ตั้งสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรมและรายละเอียดของต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
โรงเรียนบ้านบัวขาว(วันครู 2500)	บ้านบัวขาว ตำบลบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	1. การถอดรหัสตัวเลข (Coding) ระดับปฐมวัย 2. การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP 3. เทคนิคการคิดเลขเร็ว เรื่องการบวกแบบทดจุด(เวทคณิต) โดยใช้รูปแบบการสอน SMART MODEL

ปัญหาและอุปสรรค

1. การพัฒนาครู การจัดการเรียนรู้ และผลิตสื่อการเรียนรู้ไม่ได้ดำเนินการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. การแพร่ระบาดของเชื้อโรค โควิด - 19
3. ช่วงระยะเวลาและทีมงานการนิเทศ

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง ด้วยการอบรมออนไลน์
2. กำหนดมาตรการและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ
3. สร้างทีมงานการนิเทศกับคณะกรรมการกลุ่มสถานศึกษา คณะกรรมการก.ต.ป.น.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ขยายผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rx8C ให้ครบทุกโรงเรียน
2. เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและนักเรียน
3. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ควรมีคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับกลุ่มเครือข่าย

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนิเทศ ติดตาม



โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณ 89,455 บาท เบิกจ่าย 91,742 บาท คงเหลือ -2,287 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จเยือนต่างประเทศเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการอ่านหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียนของนักเรียนในสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน อ่านได้ต่อเนื่องและยั่งยืนตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ดังนี้
 - 3.1 นักเรียนระดับปฐมวัย อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 6 เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ 10 นาที
 - 3.2 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 12 เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ 30 น.
 - 3.3 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 14 เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ 60 น.
 - 3.4 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า 20 เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ 90 น.
4. เพื่อรณรงค์ติดตามการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของโรงเรียนในสังกัด
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในครั้งนี้ ผู้รายงานใช้รูปแบบกระบวนการ PDCA ดังนี้

วางแผน Plan

กิจกรรมที่ 1

- จัดทำแผนงานโครงการ ได้รับอนุมัติ 100,000 บาท โดยงบจัดสรรจาก สพฐ. 70,000 บาท เพื่อจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ จำนวน 60,000 บาท และรณรงค์ติดตาม 10,000 บาท และเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปี 2563 จำนวน 30,000 บาท รวมเป็น 100,000 บาท เป็นเงินรณรงค์ติดตาม จำนวน 40,000 บาท แต่ได้รับเงินเพื่อรณรงค์ติดตาม 29,455 บาท รวมเงินดำเนินโครงการ จำนวน 89,455 บาท เนื่องจากเงินงบประมาณไม่เพียงพอ

- กำหนดแผนการประชุมชี้แจงครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต จำนวน 199 คน
- กำหนดแผนการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 30 คน

- ร่างคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนงานโครงการ

ปฏิบัติ Do

กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ตามแผนที่กำหนด ได้ดำเนินการตามคำสั่ง ที่ 91/2563 ลงวันที่ 14 เมษายน 2563 ได้ปฏิบัติ ดังนี้

- ฝ่ายพัสดุจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จเยือนต่างประเทศ มอบโรงเรียน 6 แห่ง เพื่อมอบให้โรงเรียนที่ร่วมโครงการ 6 แห่ง ใช้เป็นสื่อส่งเสริมการอ่าน ประกอบด้วย โรงเรียนนิคมกฤณารายณ์ หมู่ 3 โรงเรียนบ้านโจดนาตาล โรงเรียนกุดสิมวิทยาสาร โรงเรียนคำเม็กวิทยา โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ และโรงเรียนกุดกว้างวิทยา โรงเรียนละ 10,000 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท

- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 28 เมษายน 2563

- จัดประชุมชี้แจงวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การกรอกข้อมูลสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตด้วยหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ และหนังสืออื่นที่ไม่ใช่ตำราเรียน การส่งเสริมผู้เรียนให้รักการอ่านด้วยกิจกรรมและเกมที่หลากหลาย การสร้างวินัยการอ่าน การบันทึกการอ่าน และอ่านได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด รวมถึงการกรอกข้อมูลผลการประเมินคัดกรองนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และการใช้ข้อมูลผลการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนดียิ่งขึ้น (30 สิงหาคม 2563) ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูสอนภาษาไทย หรือ ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 199 คน จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงเป็น 2 รุ่น แบ่งครูเข้าประชุมรุ่นละ 5 กลุ่ม สถานศึกษา แบ่งเวลาเป็นภาคเช้าและบ่าย

ประเมินและตรวจสอบ Check

กิจกรรมที่ 3 การประเมินและตรวจสอบ ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

- ครู จำนวน 199 คน เข้าประชุม 129 คน คิดเป็นร้อยละ 64.82

- สถานศึกษา 199 แห่ง รายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ตามแบบฟอร์มที่กำหนดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ชี้แจงเกณฑ์และวิธีการประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ระดับกลุ่มสถานศึกษาแก่คณะกรรมการ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และวิธีการประเมินและคัดเลือก

สถานศึกษาส่งเสริมการอ่าน (31 สิงหาคม 2563) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยประธานกลุ่มสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

- กลุ่มสถานศึกษาประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ดีเด่นระดับกลุ่ม โดยจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดกลางกับใหญ่
- นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของสถานศึกษาที่รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตดีเด่น

ปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ACT

การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ได้ปฏิบัติ ดังนี้

- สังเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของสถานศึกษา
- วิเคราะห์ผลการประเมินคัดกรองอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังเคราะห์และสรุปผลการประเมินคัดกรองจำแนกเป็นรายด้านตามระดับชั้นเรียน
- แจ้งสถานศึกษาพัฒนาสื่อซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีผลการประเมินคัดกรองระดับปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้นทุกระดับชั้น
- ส่งเสริมครูพัฒนาสื่อการสอนคิดเชิงวิเคราะห์ 5W 1H เพื่อวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ผลการดำเนินโครงการ ได้ประเมิน สรุป และนำเสนอตามวัตถุประสงค์และกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

- การประชุมชี้แจงการส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ครูในสังกัด จำนวน 199 คน เข้าร่วมประชุม จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 64.82

ผลการประเมินคัดกรองอ่านออกเขียนได้

การประเมินคัดกรอง ระดับประถมศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนรวม 19,141 คน เข้าสอบ 16,662 คน คิดเป็นร้อยละ 87.05 การอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ม. 1 – 3 ตามประเด็นประเมิน ดังนี้

ป.1 ประเมิน ด้านการอ่าน และ การเขียน

ป. 2 – 3 ประเมินด้าน การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง การเขียนคำ และ การเขียนเรื่อง

ป. 4 – 6 ประเมิน 1) การอ่านออกเสียง 2) การอ่านรู้เรื่อง และ 3) การเขียนเรื่อง

ผลการประเมิน พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีคุณภาพสูงสุดด้านการอ่านออกเสียง ปรับปรุงการเขียน ป. 2 และ ป.4 – 6 ปรับปรุงการอ่านรู้เรื่อง และ ป. 3 ปรับปรุงการการเขียนคำ

ชั้นมัธยมศึกษาปนักเรียนชั้น ม.1 – 3 จำนวนรวม 2,925 คน เข้าสอบ 2,416 คน คิดเป็น ร้อยละ 82.60

ผลการประเมินคัดกรองการอ่านและการเขียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 พบว่า ทุกชั้นมีความสามารถด้านการเขียนสูงกว่าการอ่าน โดย ชั้น ม. 3 มีคุณภาพการอ่านและการเขียนสูงสุด ม. 2 ต้องปรับปรุงพัฒนาการอ่านและเขียนสูงที่สุด

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

- สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 199 แห่ง รายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 97 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 48.74

ปัญหาและอุปสรรค

- การจัดซื้อหนังสือ ไม่เป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด
- การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง เพราะสภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 เปิดภาคเรียนช้า และได้ดำเนินงานในห้วงจะสิ้นปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- พัฒนาครูสร้างสื่อนวัตกรรม เทคนิควิธีการสอนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนคุณภาพปรับปรุงให้มีพัฒนาการดีขึ้น
- ส่งเสริมเครื่องมือ สื่อวิจัยปฏิบัติการเรียนการสอนคิดเชิงวิเคราะห์ด้วยกระบวนการ 5W 1H
- สร้างเครือข่ายครูประจำกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาเครื่องมือส่งเสริมการอ่านพัฒนาการเขียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัยเชิงปฏิบัติการสอนอ่านคิดวิเคราะห์ ด้วยเทคนิค 5W 1H

ภาพกิจกรรม



โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณ 30,000 บาท เบิกจ่าย 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทัศนคติ มุมมอง และทักษะด้านอาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงาน แหล่งงาน และศูนย์การเรียนรู้ด้านอาชีพ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ทักษะการทำงานเบื้องต้น การเรียนรู้ และเข้าใจสภาพการทำงานในโลกอาชีพจริง

2. เพื่อสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในระดับพื้นที่ รวมทั้งภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ และสนับสนุนให้นักเรียนเรียนอย่างมีเป้าหมายตรงตามความถนัด

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประชุมชี้แจงโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. ดำเนินโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.1 เชิญชวนสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร หรือแหล่งงานอื่นๆ เพื่อรับนักเรียนฝึก

ประสบการณ์อาชีพ

4.2 ประสานงานและกำหนดแนวทางการฝึกประสบการณ์อาชีพ ร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

4.3 ร่วมประเมินแหล่งฝึกประสบการณ์อาชีพ

4.4 แสวงหาความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมจากสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กร แหล่งงาน หรืออื่นๆ

5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6. รายงานผลการจัดโครงการโครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สพพ.กาฬสินธุ์ 3 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ ค้นพบความนัดและความสนใจของตนเอง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

1. มีปัญหาด้านการรับส่งนักเรียนระหว่างเดินทางไปฝึกประสบการณ์ เนื่องจากเป็นช่วงปิดภาคเรียนมีรถ รับส่งไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด นอกจากนี้การเรียนการสอนทำได้ครึ่งวันเนื่องจากไม่มีสถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในเวลาพักเที่ยงวัน
2. การเปิดหลักสูตรฝึกประสบการณ์ไม่หลากหลายเนื่องจากเป็นช่วงปิดภาคเรียนทำให้ผู้เรียนต้องลงเรียนหรือฝึกพร้อมกันหลายคน บางวิชาที่เปิดฝึกประสบการณ์ก็ไม่มีนักเรียนสนใจ

แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

หาแนวทางการฝึกประสบการณ์อย่างหลากหลาย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถานศึกษา สถานประกอบการและโรงงาน เป็นต้น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดหาสวัสดิการ สนับสนุนให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการทั้งผู้เรียน โรงเรียน และสถานประกอบการ

ภาพกิจกรรม



ภาพการฝึกประสบการณ์อาชีพ

ณ วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง



ภาพการลงทะเบียนฝึกประสบการณ์อาชีพ

ณ วิทยาลัยเทคนิคเขาวง



ภาพพิธีเปิดงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ณ วิทยาลัยเทคนิคเขาวง



ภาพนักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพด้านคอมพิวเตอร์
ณ วิทยาลัยเทคนิคเขาวง



ภาพการฝึกประสบการณ์อาชีพด้านการบัญชี
ณ วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง



ภาพการฝึกประสบการณ์อาชีพ
ด้านช่างเทคนิค ณ วิทยาลัยการอาชีพคำม่วง



ภาพการฝึกประสบการณ์อาชีพ ภาคสนาม
ณ วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง



การฝึกประสบการณ์ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ณ วิทยาลัยเทคนิคเขาวง



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนว ปีการศึกษา 2563

งบประมาณ 25,000 บาท เบิกจ่าย 6,930 บาท คงเหลือ 18,070 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาแนะแนว และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

สืบเนื่องจากในปีการศึกษา 2562 กลุ่มพัฒนาระบบงานแนะแนว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาแนะแนวแบบเชิงรุก มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย เน้นให้ความสำคัญของการแนะแนวทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยในปีการศึกษา 2562 ได้มอบหมายให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการวัดแววความถนัดด้านอาชีพสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนำผลการวัดแววความถนัดมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาแนะแนวให้หลากหลาย ในกรณีนี้ เพื่อให้การพัฒนาครูแนะแนวมีความต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต 3 จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูแนะแนวขึ้น เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนวเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบความถนัดของตนเองทั้งด้านการดำเนินชีวิต การศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ ตลอดจนตอบสนองการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและการพัฒนาประเทศสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

ในการดำเนินงานในครั้งนี้อย่างผู้รับผิดชอบโครงการได้นำข้อมูลผลการจัดอบรมครูแนะแนวในปีการศึกษา 2562 มาประกอบเพื่อวิเคราะห์ข้อดีข้อด้อยรวมทั้งอุปสรรคปัญหาและนำข้อเสนอแนะมาปรับใช้ในการจัดอบรมในครั้งนี้อย่างนั้นได้เสนอโครงการผ่านกลุ่มนิเทศฯ เพื่อนำสู่การประชุมให้รับทราบและอนุมัติโครงการและส่งโครงการให้ฝ่ายนโยบายและแผนพิจารณาอนุมัติงบประมาณและบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป และเมื่อโครงการได้รับการอนุมัติ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการแจ้งประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และจัดทำโครงการอบรมและพัฒนาครูแนะแนว ตามแผนการปฏิบัติงาน และนิเทศติดตาม/รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องตามลำดับต่อไป โดยมีแผนดำเนินงานดังนี้

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. จัดเตรียมเอกสาร
4. ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร
5. จัดอบรมและพัฒนาครูแนะแนว
6. นิเทศติดตามและสรุปรายงาน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ครูแนะแนวโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 จำนวน 199 คน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาแนะแนว และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำได้อย่างเหมาะสม ครูแนะแนวสามารถนำความรู้และกระบวนการต่างๆ จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการวัดแววความถนัดด้านอาชีพ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพอย่างหลากหลาย ได้แก่ การเสริมทักษะอาชีพในรายวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม การจัดโครงการอาชีพ การจัดรายวิชาค้นคว้าด้วยตนเองด้านอาชีพ การจัดฐานการเรียนรู้ด้านอาชีพ การจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ร่วมกับสถาบันการอาชีวศึกษาในท้องถิ่น การเสริมทักษะอาชีพในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการฝึกประสบการณ์ อาชีพในช่วงปิดภาคเรียน ซึ่งผลการดำเนินงานในครั้งนี้จะทำให้ผู้เรียนรู้จักตนเองมากขึ้น สามารถตัดสินใจเรียนต่อในอนาคตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพ และการมีงานทำและเป็นการพัฒนาคนสู่ตลาดแรงงานในยุคไทยแลนด์ 4.0

ปัญหาและอุปสรรค

-ปัญหาการเกิดโรคระบาด Covid-19 ทำให้มีข้อจำกัดด้าน จำนวนผู้เข้าอบรม สถานที่อบรม การรับประทานอาหาร และ social distancing ทำให้ครูบางส่วนที่อยู่ห่างไกลไม่ได้รับความสะดวก ในการเดินทางเข้าการอบรม

-การปิดเทอมที่ยาวนานในช่วงเกิดโรคระบาดทำให้ครูบางส่วนขาดความคล่องตัวในการอบรม

-ครูแนะแนวส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านการแนะแนว การให้คำปรึกษากับนักเรียนเนื่องจากไม่ได้จบ เอกแนะแนวโดยตรง

-การดำเนินงานด้านแนะแนวในโรงเรียนส่วนใหญ่มีความล่าช้าไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากครูแนะแนวคนเก่าย้าย ครูแนะแนวคนใหม่ที่มาแทนต้องใช้เวลาในการเรียนรู้

-บางโรงเรียนให้ครูธุรการเป็นครูแนะแนว ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

-ผู้บริหารโรงเรียนส่วนหนึ่งไม่ส่งครูแนะแนวรับการอบรมเนื่องจากคิดว่างานแนะแนวเป็นเรื่อง การเรียนการสอนในระดับชั้น ม.ปลาย หรือในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ครูและผู้บริหารสถานศึกษาควรได้รับการสนับสนุนด้านความรู้และทักษะด้านการแนะแนวอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ศูนย์แนะแนวระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนว

-ศูนย์แนะแนวระดับจังหวัดควรสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมการแนะแนวเคลื่อนที่ การจัดกิจกรรม Open House ให้กับโรงเรียนและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ศึกษาธิการจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา ในท้องถิ่น และสถานประกอบการ ควรบูรณาการร่วมกันในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทั้งสายสามัญ และสายอาชีพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ภาพกิจกรรม



นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รอง ผอ.สพ.ภสส
เป็นประธานกล่าวเปิดงาน



ภาพบรรยากาศผู้เข้าอบรม
จากกลุ่มสถานศึกษาที่ 1-5



คณะวิทยากรอบรม



ผู้เข้าอบรมจากกลุ่มสถานศึกษาที่ 5-10

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม
และจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 3**

งบประมาณ 20,000 บาท เบิกจ่าย 20,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน
3. เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยมและเจตคติของบุคลากรต่อองค์กร ต่อการทำงาน ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อผู้มาขอรับบริการและต่อผู้บังคับบัญชาให้ดียิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและองค์กรเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยมีหลักธรรม นำการบริหาร นำการทำงาน และนำการให้บริการอย่างมีความสุขเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ติดต่อประสานและขอความร่วมมือไปยังวิทยากรพระที่เห็นว่าเหมาะสมกับโครงการกิจกรรม
2. ชี้แจงรายละเอียดและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ฯ
3. จัดทำรายละเอียดโครงการฯ งบประมาณ กำหนดการและหลักสูตรการจัดการอบรม ฯ
4. เสนอรายละเอียดโครงการ ฯ งบประมาณ กำหนดการและหลักสูตร เพื่อพิจารณาปรับปรุงและแก้ไขให้ถูกต้องและเกิดความเหมาะสม
5. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร พนักงานและลูกจ้างในสังกัดทราบและเข้าร่วมอบรมตามกำหนด
6. วัดและประเมินผลโครงการฯ

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด

สรุปผลความคิดเห็นอื่น ๆ

1. ควรอบรมหลายวันกว่านี้
2. ควรอบรมต่อเนื่องทุกปี
3. สถานที่อบรมมีความเหมาะสม
4. เวลาในการอบรมควรมากกว่านี้
5. ควรนำไปขยายผลสู่บุคลากรหรือทีมงานกันต่อไป
6. โครงการดี ได้ปฏิบัติไปด้วย กิจกรรมไปด้วย มีภาคปฏิบัติเน้นเป็นกลุ่ม/คณะทำงาน
7. โครงการนี้ดีมาก เพราะการดำเนินการในเรื่องที่ปฏิบัติ ต้องให้ทุกส่วนมีส่วนร่วม
8. ไม่ควรจัดอบรมในวันหยุด เสาร์-อาทิตย์
9. ควรอบรมให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ด้านบุคลากรเข้ารับการอบรม ได้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3 จำนวน 110 คน ผู้บริหาร จำนวน 22 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 78 คน เจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน 10 คน เป็นบุคคลที่มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ตั้งใจทำกิจกรรมทุกกิจกรรม
2. ด้านเนื้อหา ได้ปรับใช้กระบวนการเพื่อนำไปปฏิบัติ
3. ด้านวิทยากร เป็นพระวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร การจัดกิจกรรมเพื่อประสิทธิผลการปฏิบัติงาน มีเทคนิคการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดำเนินกิจกรรมไปด้วยดี การจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเวลา เนื้อหา และจุดประสงค์ของกิจกรรมนั้นเป็นอย่างดี สามารถสร้างบรรยากาศให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ยกตัวอย่าง อภิปราย ตอบข้อซักถาม อธิบายนำเสนอ และตอบคำถามตรงประเด็นมีความหลากหลาย

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีระบบการบริหารจัดการบุคลากร เช่น การควบคุมติดตามการเข้าร่วม/ไม่เข้าร่วมรับการอบรม ไม่มีมาตรการดูแล อีกระยะมากไป อำนวนยประโยชน์ให้กับเจ้าหน้าที่มากเกินไป
2. ควรจัดประชุมชี้แจง/ทำความเข้าใจผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดอีกครั้ง เมื่อสิ้นสุดการอบรมในครั้งนี้
3. สถานที่อบรมมีความเหมาะสม
4. เวลาในการอบรมเหมาะสม
5. ควรนำไปขยายผลสู่บุคลากรหรือทีมงานกันต่อไป
6. โครงการดี ได้ปฏิบัติไปด้วย กิจกรรมไปด้วย มีภาคปฏิบัติเน้นเป็นกลุ่ม/คณะทำงาน
7. โครงการนี้ดีมาก เพราะการดำเนินการในเรื่องที่ปฏิบัติ ต้องให้ทุกส่วนมีส่วนร่วม และควรให้เอกสารที่จะศึกษาไว้ด้วย

ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) เรื่อง การยกระดับคุณภาพ
ด้วยการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ด้วยทักษะกระบวนการ คิดขั้นสูงเชิงระบบแบบ
GPAS 5Steps ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning

งบประมาณจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมพัฒนา มีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมพัฒนา เพิ่มความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
3. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมพัฒนา รู้มีความพร้อม และสามารถจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูผู้สอนวิทยาศาสตร์คำนวณ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3 โรงเรียน ละ 1 คน จำนวน 199 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการประเมินผลในแต่ละกิจกรรมที่
กำหนด

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน/พัฒนาเครื่องมือ
3. กำหนดวันเวลา
4. ดำเนินการ
5. นิเทศ กำกับ ติดตามผล
6. สรุปรายงานผล

รูปแบบการฝึกอบรม

1. บรรยายและสาธิต
2. กิจกรรม
3. ฝึกปฏิบัติ

สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม

คอมพิวเตอร์ และ เครื่อง LCD projector

ผลการดำเนินงาน

โครงการ การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ(coding) ด้วยทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning ข้าราชการครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 จากแบบสอบถามข้างต้นแสดงให้เห็นว่า โครงการ การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ(coding) ด้วยทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning สำหรับข้าราชการครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ โรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมพัฒนา มีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) รู้มีความพร้อม และสามารถจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ นำมาเฉลี่ย วิเคราะห์ผล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านวิทยาการมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ครูที่เข้าร่วมพัฒนา มีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูที่เข้าร่วมพัฒนา เพิ่มความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
3. ครูที่เข้าร่วมพัฒนา รู้มีความพร้อม และสามารถจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ด้านวิทยาการ มีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมอบรมวิทยาการคำนวณ มีเทคนิคการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดำเนินกิจกรรมไปด้วยดี การจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเวลา เนื้อหา และจุดประสงค์ของกิจกรรมนั้นเป็นอย่างดี สามารถสร้างบรรยากาศให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ยกตัวอย่าง อภิปราย ตอบข้อซักถาม อธิบายนำเสนอ และตอบคำถามตรงประเด็น มีความหลากหลาย

ปัญหาอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร

จากการสังเกตและสอบถาม ครูผู้สอนวิทยากรค่านวม ที่เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ไม่สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นสื่อในการเรียนการสอน และบางโรงเรียนไม่มีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และให้นักเรียนปฏิบัติ

2. ด้านงบประมาณ

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ขาดงบประมาณในการจัดโครงการอบรม การยกระดับคุณภาพด้วยการพัฒนาครูผู้สอนวิทยากรค่านวม(Coding) ด้วยทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง Active Learning จึงได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีการพัฒนาครูผู้สอนวิทยากรค่านวมอย่างต่อเนื่อง และให้มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลด้วย เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโลกดิจิทัล และต้องมีการเรียนรู้ Coding ในการนำมาใช้ในขั้นตอนต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม



งบประมาณจากบริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัดและบริษัทสหไทยศึกษาภัณฑ์ กาฬสินธุ์ จำกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมพัฒนา มีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมพัฒนา เข้าใจกรอบการพัฒนาภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3 ระดับสู่สากล
3. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมพัฒนา รู้จักธรรมชาติของวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โรงเรียน ละ 1 คน จำนวน 120 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมในวิชาชีพ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน/พัฒนาเครื่องมือ
3. กำหนดวันเวลา
4. ดำเนินการ
5. นิเทศ กำกับ ติดตามผล
6. สรุป รายงานผล

รูปแบบการฝึกอบรม

1. บรรยายและสาธิต
2. กิจกรรมการพูดทักทาย
3. ฝึกปฏิบัติการจัดการทำแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม

คอมพิวเตอร์ และ เครื่อง LCD projector

ผลการดำเนินงาน

โครงการ The 21st Century English Teachers and National English Framework ข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต จากแบบสอบถามข้างต้นแสดงให้เห็นว่า โครงการ The 21st Century English Teachers and National English Framework สำหรับข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมพัฒนา มีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เข้าใจกรอบการพัฒนาภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3 ระดับสู่สากล และ รู้จักธรรมชาติของวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ นำมาเฉลี่ย วิเคราะห์ผล ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้น ด้านความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้รับจากการอบรมและระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มาก

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ครูที่เข้าร่วมพัฒนา มีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ครูที่เข้าร่วมพัฒนา เข้าใจกรอบการพัฒนาภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3 ระดับสู่สากล
3. ครูที่เข้าร่วมพัฒนา รู้จักธรรมชาติของวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดำเนินกิจกรรมไปด้วยดี การจัดการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเวลา เนื้อหา และจุดประสงค์ของกิจกรรมนั้นเป็นอย่างดี สามารถสร้างบรรยากาศให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ยกตัวอย่าง อภิปราย ตอบข้อซักถาม อธิบายนำเสนอ และตอบคำถามตรงประเด็นมีความหลากหลาย
4. ด้านวิทยากร มีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ มีเทคนิค

ปัญหาอุปสรรค

1. ด้านบุคลากร
จากการสังเกตและสอบถาม ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ไม่วุฒิทางด้านภาษาอังกฤษ จะทำการสอนในทุกวิชา และทุกระดับชั้น ทำให้การเรียนการสอนไม่ตรงกับวิชาเอกที่เรียนมาทำให้ครูไม่รู้กรอบการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และจากการแบ่งกลุ่มให้ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรม ทำกิจกรรมในการจัดทำแผนการสอนภาษาอังกฤษ ทำให้เห็นว่าข้าราชการครูบางคนเขียนแผนการสอนในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่เป็น

2. ด้านงบประมาณ

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ขาดงบประมาณ ในการจัดโครงการอบรม The 21st Century English Teachers and National English Framework จึงได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบริษัทแม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด และบริษัทสหไทยศึกษาภัณฑ์ กาฬสินธุ์ จำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และให้มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลด้วย เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถอ่านได้ พูดได้ เข้าใจ และสามารถสื่อสารได้

ภาพกิจกรรม



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

งบประมาณ (สพฐ.) 17,000 บาท เบิกจ่าย 12,000 บาท คงเหลือ 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยทดแทนที่เกษียณอายุราชการ ครูย้าย และครูปฐมวัยที่ยื่นประเมินรับตราพระราชทาน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ และสามารถจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เขียนรายงาน 20 กิจกรรมการทดลอง เขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้ โดยลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยจำนวน 42 คน

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรการอบรม
เชิงปฏิบัติการขั้นที่ 1 ขั้นที่ 2 โรงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอของบประมาณ/เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะวิทยากรแจ้งโรงเรียนในโครงการ
กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้
3. ประเมินผลการทำงาน/กิจกรรมทั้งก่อน/ระหว่าง/หลังการทำกิจกรรม
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/รายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์
ตามหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขั้นที่ 1 ขั้นที่ 2 เรื่องน้ำ และอากาศ ทดแทนครูเกษียณ ครูย้าย และ
กิจกรรมเขียนรายงาน 20 กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ตามโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จนแล้วเสร็จ ทั้ง 42 คน
2. ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นที่ 1
ขั้นที่ 2 โรงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค

1. ครูปฐมวัยหลายโรงเรียนที่มีจำนวนครูเกษียณอายุราชการ ครูย้าย และครูเปลี่ยนระดับชั้น
2. ครูปฐมวัยที่บรรจุใหม่ยังไม่มีเอกสารคู่มือ/สื่อ/อุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมตาม
โครงการ

แนวทางแก้ไข

1. ควรขยายผลพัฒนาในรอบปีต่อไป เพราะมีครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายหลายโรงเรียนที่สนใจและอยาก
เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ
2. ควรวางแผนการจัดทำเอกสารคู่มือ/สื่อ/อุปกรณ์ให้กับครูปฐมวัยในโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางแผนการพัฒนาครูปฐมวัยทุกคน ทุกโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ร้อยละ 100) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมตามโครงการ
2. ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในห้องเรียนอย่างใกล้ชิด

ภาพกิจกรรม



โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร “Service Mind” ศูนย์ฯแห่งความสุข

งบประมาณ 35,150 บาท เบิกจ่าย 35,150 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักการบริการที่ดี (Service Mind) ศูนย์ฯแห่งความสุข
2. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ได้ดำเนินการอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสามารถประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ (Service Mind) ศูนย์ฯแห่งความสุขได้ในระดับดีเยี่ยม

เป้าหมาย

1. ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3/ผอ.กลุ่ม/ผอ.หน่วยและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และประธานกลุ่มสถานศึกษา/เลขานุการ จำนวน 185 คน
2. การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้มารับบริการ บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

จัดประชุมการดำเนินงานเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร “Service Mind” สู่องค์กรแห่งความสุข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดำเนินดำเนินงานเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร “Service Mind” สู่องค์กรแห่งความสุข ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 210 คน เป็นชาย 110 คน หญิง 100 คน ผลผลิต : การบริการที่ดี “Service Mind” สู่องค์กรแห่งความสุขในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลลัพธ์ : การบริการที่ดี “Service Mind” สู่องค์กรแห่งความสุข ได้รับความรู้ร้อยละ 100 ในการบริการที่ดี (Service Mind) และสามารถดึงศักยภาพขององค์กรมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



โครงการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่าย 50,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถนำการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถ สร้างวัฒนธรรมคุณภาพและวัฒนธรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ จำนวน 17 คน
2. คณะกรรมการประเมินและคณะกรรมการที่ปรึกษา จำนวน 10 คน
3. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ทุกคน มีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ และพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา "เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ"

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัด
2. ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัด
3. สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาระดับดีมาก ทั้ง 17 ราย

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

จัดหาวิทยากรที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา มาให้ความรู้และประสบการณ์ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาก่อนเข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 100,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลบุคลากรและข้อมูลด้านต่างๆ ได้ครบถ้วน
2. เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง
3. เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. เสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3. ประสานการดำเนินงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

1. ด้านบุคลากรเข้ารับการอบรม ได้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 199 คน เป็นบุคคลที่รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ในระบบ DMC มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ตั้งใจทำกิจกรรมทุกกิจกรรม
2. ด้านเนื้อหา ได้ปรับใช้กระบวนการเพื่อนำไปปฏิบัติ
3. ด้านวิทยากร วิทยากรแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมเพื่อประสิทธิผลการปฏิบัติงาน มีเทคนิคการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดำเนินกิจกรรมไปด้วยดี การจัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับเวลา เนื้อหา และจุดประสงค์ของกิจกรรมนั้นเป็นอย่างดี สามารถสร้างบรรยากาศให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ยกตัวอย่าง อภิปราย ตอบข้อซักถาม อธิบายนำเสนอ และตอบคำถามตรงประเด็นมีความหลากหลาย

ปัญหาและอุปสรรค

- การเข้าออกของบุคลากร เช่น การควบคุมติดตามการเข้าร่วม/ไม่เข้าร่วมรับการอบรมไม่มีมาตรการดูแล อีสระมากไป

แนวทางแก้ไข

- วิทยากรตั้งทำกิจกรรมและการพัฒนาตนด้านข้อมูลสารสนเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรใช้เวลาให้มากกว่านี้ควรจะเป็น 3 วัน จะได้ปฏิบัติไปด้วย กิจกรรมไปด้วย ควรมีภาคปฏิบัติเน้นเป็นกลุ่ม/คณะทำงาน
2. โครงการนี้ดีมาก เพราะการดำเนินการในเรื่องที่ปฏิบัติ ต้องให้ทุกส่วนมีส่วนร่วม และควรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อนำไปพัฒนา
3. เห็นควรให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วม ตลอดจนครูสายผู้ปฏิบัติจริงเพราะทุกคนมีส่วนได้เสีย

ภาพกิจกรรม



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

งบประมาณ 154,000 บาท เบิกจ่าย 154,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์รับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้มีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม DLTV

- 1.1 ประชุม/วางแผน/เตรียมการ
- 1.2 เสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน
- 1.3 สำรวจโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLTV เพื่อจัดหาวัสดุและดำเนินการซ่อมบำรุง
- 1.4 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียนในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในสังกัดที่ชำรุด ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.63 – ก.ย.63

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคัดเลือก โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

2.1 ประชุม/วางแผน/เตรียมการ

2.2 เสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน

2.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล และคัดเลือก โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษา

ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

2.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนในโครงการ DLTV ในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 117 โรงเรียน

จำแนกได้ 7 อำเภอ

- 1.1 อำเภอห้วยผึ้ง จำนวน 9 โรงเรียน
- 1.2 อำเภอนามน จำนวน 12 โรงเรียน
- 1.3 อำเภอสมเด็จ จำนวน 29 โรงเรียน
- 1.4 อำเภอเขาวง จำนวน 8 โรงเรียน
- 1.5 อำเภอนาคู จำนวน 16 โรงเรียน
- 1.6 อำเภอกุฉินารายณ์ จำนวน 32 โรงเรียน
- 1.7 อำเภอคำม่วง จำนวน 11 โรงเรียน

2. โรงเรียนในสังกัด ที่แจ้งการชำรุดของอุปกรณ์ (DLTV)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตัวรับสัญญาณ (กล่องดิจิตอลที่ชำรุด) ที่เครื่อง	โทรทัศน์ (TV ที่ชำรุด) ที่เครื่อง	อาการเบื้องต้นของอุปกรณ์ที่แจ้งซ่อม	หมายเหตุ
1	บ้านโคกโก่ง	4	2	กล่องรับสัญญาณไม่ได้,โทรทัศน์ไฟไม่เข้า	
2	โคกกลางราษฎร์พิทักษ์	4	0	ไม่มีสัญญาณ	
3	หนองห้างอำนวนายวิทย์	6	0	ไม่มีสัญญาณ	
4	บ้านโนนยาง	8	8	ไม่มีเสียง	
5	บ้านโนนสวรรค์	6	6	อุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณไม่ได้	
6	บ้านนาเหนือ	2	1	เครื่องรับสัญญาณไม่ได้ และโทรทัศน์เปิดไม่ได้	
7	บ้านวังมน	2	2	จอภาพไม่แสดงผล	
8	ชุมชนหนองยาง วิทยาคม	2	2	เปิดไม่ติด	

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตัวรับสัญญาณ (กล่องดิจิตอลที่ชำรุด) ที่เครื่อง	โทรทัศน์ (TV ที่ชำรุด) ที่เครื่อง	อาการเบื้องต้นของอุปกรณ์ที่แจ้งซ่อม	หมายเหตุ
9	บ้านเก่าเตื่อ	6	0	สัญญาณขาดหายไม่ต่อเนื่อง	
10	บ้านใหม่ชัยมงคล	5	5	เปิดเครื่องไม่ติด	
11	นักธุรกิจ	4	2	กล่องดิจิตอลและโทรทัศน์ชำรุดเสียหาย	
12	บ้านโนนศาลา	2	0	ไฟไม่เข้า	
13	บ้านจอมศรี	4	2	เปิดทีวีไม่ได้ และเครื่องรับสัญญาณชำรุดเสียหาย	
14	บ้านกุดตาไถ่	2	0	รีโมทกล่อง	
15	บ้านแห่งเจริญวิทย์	6	6	เปิดไม่ติด	
16	เย็นสยามวิทยา	7	0	ไม่มีสัญญาณ	
17	บ้านค้อราษฎร์บำรุง วิทยา	1	2	ช่องสัญญาณ HDMI ชำรุดไม่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณภาพได้	
18	บ้านคำหม่วย	2	2	ไม่มีสัญญาณ เปิดไม่ได้	
19	บ้านโนนชาต/สาขาส่วน ป่าสมเด็จจ้อยที่ 2	2	2	โทรทัศน์ภาพเป็นขาวดำ และเปิดไม่ติด	
20	อุปรีศรีวิทยา	0	4	โทรทัศน์ไม่สามารถเปิดเครื่องได้	
21	บ้านปลาขาว	6	0	ไม่สามารถรับสัญญาณดาวเทียมได้	

ปัญหาและอุปสรรค

1. การดำเนินการตรวจซ่อมค่อนข้างล่าช้า เพราะต้องใช้เวลาในการตรวจสอบหาสาเหตุ
2. เจ้าหน้าที่ประจำโรงเรียนไม่ทราบถึงสาเหตุการเสียหายของอุปกรณ์
3. มีจำนวนเครื่องรับสัญญาณ (DLTV) ที่เสียหายจำนวนมาก ทำให้มีทีมช่างไม่เพียงพอ
4. งบประมาณในการซ่อมบำรุง มีจำกัด

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการประชุมสัมมนาวิชาการการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 99,992 บาท คงเหลือ 8 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมกันสรุปผลการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

2. เพื่อให้ได้แผนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะศึกษานิเทศก์ ร่วมกันสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ในรอบปีการศึกษา 2562

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 คณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รวมจำนวน 34 คน ทราบผลการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

แผนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีคุณภาพสามารถนำไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ และเป็นแนวทางในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสาร/เครื่องมือ และประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะศึกษานิเทศก์เพื่อรับคำชี้แนะและปรับปรุงแก้ไข แผนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุม/วางแผน/เตรียมการ
2. เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน

4. จัดทำเอกสาร/เครื่องมือ ประกอบกิจกรรม
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาวิชาการ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
โดยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะศึกษานิเทศก์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมสัมมนาวิชาการ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ระบบนิเทศดี มีมาตรฐาน ประสานความร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การพัฒนา

พันธกิจ

1. ดำเนินการนิเทศอย่างมีคุณภาพ (นิเทศ ๑๐๐%) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
2. เน้นคุณภาพการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ สู่มาตรฐาน และเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อช่วยเหลือกันในด้านวิชาการและพัฒนาการศึกษา
4. ยึดมั่นในคุณธรรม ให้เกียรติและยกย่องสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้มีความรู้ความสามารถ เป้าประสงค์

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้รับการนิเทศติดตาม การช่วยเหลือ การให้ความร่วมมือจากชุมชน หรือหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ส่งผลให้การบริหาร การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

1. ยุทธศาสตร์ : ระบบนิเทศดี (นิเทศเต็มพิกัด)

- มาตรการ : 1. จัดระบบการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
2. จัดระบบการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
3. จัดระบบการนิเทศอย่างทั่วถึง
4. จัดทำรายงานการนิเทศ

- กิจกรรม : 1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. กำหนดเขตปฏิบัติการนิเทศ
3. กำหนดปฏิทินนิเทศ
4. สรุปรายงานผลการนิเทศ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

- ร้อยละของการนิเทศ
- เอกสารสรุปผลรายงานการนิเทศ

2. ยุทธศาสตร์ : มีมาตรฐาน

- มาตรการ : 1. เครื่องมือมีคุณภาพ
2. ใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายและเป็นกัลยาณมิตร

- กิจกรรม : 1. สร้างเครื่องมือสำหรับการนิเทศ
2. ใช้วิธีการนิเทศที่มีคุณภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : เครื่องมือมีความครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ : ประสานความร่วมมือ

มาตรการ : สร้างความร่วมมือของคณะกรรมการกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่

เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม : ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในการนิเทศ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ

4. ยุทธศาสตร์ : ยึดถือคุณธรรม

มาตรการ : ยึดถือคุณธรรม ความโปร่งใส และตรวจสอบได้

- กิจกรรม : 1. มีการกำหนดเกณฑ์ ที่มีความเที่ยงตรง ชัดเจน
2. ยึดเกณฑ์เป็นหลักในการประเมิน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5. ยุทธศาสตร์ : นำสู่การพัฒนา

มาตรการ : สถานศึกษาได้มาตรฐาน คงสภาพและมีพัฒนาการ

กิจกรรม : สถานศึกษานำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำผลการนิเทศไปใช้
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

6. ยุทธศาสตร์ : นำพาสู่จุดเน้นการดำเนินงาน

มาตรการ : สถานศึกษาดำเนินการได้ตามจุดเน้นปี 2562

กิจกรรม : สถานศึกษานำจุดเน้นไปปรับใช้และดำเนินการพัฒนาการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำจุดเน้นไปใช้อย่างตรงเป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปฏิบัติได้ดีและมีมาตรฐาน

จากแผนกลยุทธ์ดังกล่าวประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 วรรค 3 ที่กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก นั้นคณะกรรมการ ได้พิจารณากำหนดแนวทางไว้ดังนี้

แนวทางการแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองตอบต่อคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดำเนินการตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ๕ ระยะ

2. พัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น ในรูปแบบดังนี้

- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีการจัดทำทะเบียนโครงงานเด่นๆ
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์
- การเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ
- การจัดกิจกรรมที่เน้นคุณธรรม นำความรู้
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

2. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างแบบทดสอบที่เน้นทักษะกระบวนการคิด
2. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนดไว้ ได้แก่การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะจะทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ พร้อมทั้งแสวงหาและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนให้ได้ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

3. ด้านการปฏิรูปการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้มีการแก้ปัญหาการเรียนการสอนโดยการวิจัยในชั้นเรียน
 2. นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนารูปแบบการสอนแบบคละชั้น
 3. ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการดำเนินงานปกติ
 4. พัฒนาคู่มือโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
- ## 4. ด้านการอ่าน เขียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการเขียนโดยเฉพาะการเขียนเรียงความ การพัฒนาการเขียนลายมือ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายและเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนกำหนดมาตรการแก้ปัญหาอย่างชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติ

5. ด้านการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
3. สนับสนุนการคิดค้น การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย

แนวทางการดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีงบประมาณ 2562

1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพาสินธุ์ เขต 3 จำนวน 2 ครั้ง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและวางแผนการดำเนินการตามภารกิจของคณะกรรมการ และให้ศึกษานิเทศก์รวมทั้งผู้มีส่วนร่วมทางการศึกษาได้เข้ามาระดมความคิด

2. พัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินสถานศึกษาให้มีความชัดเจนด้านคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และดำเนินการประเมินสถานศึกษาทุกแห่ง ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

4. จัดทำสรุปผล วิเคราะห์ เปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพ

5. จัดประชุมทำแผนกลยุทธ์ระบบติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปี 2561

6. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ภาพกิจกรรม



นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการขยะสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

งบประมาณ 60,000 บาท เบิกจ่าย 60,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อกระตุ้น ธารรงค์ สร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้เข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ และการคัดแยกขยะในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในสังกัด เป็นสถานศึกษาที่ปลอดขยะ ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการขยะ การบูรณาการจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างวินัยให้กับนักเรียนในการจัดการขยะในสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน โดยกำหนดเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมคือ ครูผู้รับผิดชอบจำนวน 199 โรงเรียนๆละ 1 คน โดยเครือข่ายการดำเนินงาน คือ เขียววิทยากรจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดกาฬสินธุ์ และชุมชนจากอำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เคยได้รับรางวัลในการบริหารจัดการขยะระดับจังหวัด การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้ คือ ส่วนที่ 1 การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ส่วนที่ 2 คือ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยแบ่งกลุ่มเพื่อเรียนรู้จากสาธิตและนำเสนอตัวอย่างที่ได้จากการนำขยะมาแปรรูปในรูปแบบต่างๆ อาทิ ทำปุ๋ยหมัก ผลิตภัณฑ์ต่างๆนาครขยะ พลังงานจากขยะ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อจะนำไปขยายผลดำเนินการโดยนำขยะในโรงเรียน อาทิ กล่องนม กระดาษเศษอาหาร เศษใบไม้ เป็นต้น มาบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ในระหว่างวันที่ 6-7 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยมีครูผู้รับผิดชอบจากโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียนจำนวน 199 โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. การบรรยายให้ความรู้ เรื่อง “การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน” โดย คณะวิทยากรจากสำนักงานสิ่งแวดล้อมจังหวัดกาฬสินธุ์
2. กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน โดย คณะวิทยากรจากสำนักงานสิ่งแวดล้อมจังหวัดกาฬสินธุ์
 - การคัดแยกขยะ
 - การนำขยะมารีไซเคิล อาทิ สิ่งประดิษฐ์จากขยะ
 - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพเป็นต้น
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะในโรงเรียน และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย รมรื่น น่าอยู่ และปลอดภัย
5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกและมีวินัย ในการดำเนินการจัดการขยะในโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
Kalasin Primary Education Service Area Office 3

OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้จัดโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด โดยมี นายสมพงษ์ พงษ์พันธ์ุ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย นายสุวิทย์ ศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และเพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

นางสาวนิตยา นามสมภพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**โครงการเสริมสร้างการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (กิจกรรม 5 ส.)**

งบประมาณ 40,000 บาท เบิกจ่าย 39,500 บาท คงเหลือ 500 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อกระตุ้น รมรณรงค์ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการคัดแยกขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เป็นสถานที่ราชการที่ปลอดขยะ รมรรื่น สะอาดและปลอดภัย
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการขยะการบูรณาการจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบภายใต้การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการกลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสลนธ์เขต 3 ทุกคน

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสลนธ์ เขต 3 ทุกคน
 2. ครู ผู้บริหาร นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสลนธ์เขต 3 ทุกคน
 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสลนธ์เขต 3 จำนวน 199 แห่ง
- เชิงคุณภาพ**
1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสลนธ์ เขต 3 ทุกคน ครู ผู้บริหาร นักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคีสลนธ์ เขต 3 มีจิตสำนึกวินัยและเข้าใจในระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ปลอดขยะ รมรรื่น สะอาด และปลอดภัย
 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการบูรณาการจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานในชุมชน : ส่งเสริมการผลิตก๊าซชีวภาพจากขยะเป็นพลังงานทดแทนในสถานศึกษา

งบประมาณ (สพฐ.) 15,000 บาท เบิกจ่าย 15,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงานในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นหน่วยงานราชการมีการใช้พลังงานทดแทนและใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความตระหนักถึงการใช้งบประมาณที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนได้นำความรู้ความเข้าใจในการใช้พลังงานทดแทนและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือนและทำให้ชุมชนที่เป็นส่วนหนึ่งของท้องถิ่นมีการใช้พลังงานลดลง
4. เพื่อสร้างเครือข่ายและมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลเรื่องพลังงานทดแทนและประหยัดพลังงาน นอกเหนือจากการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ประชุมคณะทำงาน
2. ส่งเสริมระบบผลิตก๊าซชีวภาพจากขยะ เศษอาหาร
 - คัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย
 - ประเมินผลและออกแบบระบบผลิตก๊าซชีวภาพจากขยะและเศษอาหาร
 - ติดตั้งระบบผลิตก๊าซชีวภาพจากขยะ เศษอาหาร
 - อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน
 - อบรมการใช้และบำรุงรักษาระบบผลิตก๊าซชีวภาพจากขยะ เศษอาหาร
 - ติดตามประเมินผลโครงการและวางแผนแก้ไขปัญหในอนาคต
 - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ
3. จัดทำรายงานความก้าวหน้าของโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสามารถคัดแยกขยะ โดยสามารถนำขยะ อาทิ ก๋วยเตี๋ยว กระดาษ เศษอาหาร เศษใบไม้ ขยะเหลือใช้ เป็นต้น มาบริหารจัดการในรูปแบบต่างๆ ที่ไม่เกิดมลพิษ และผลเสียหาย ระยะเวลา อาทิ กระเป๋าน้ำดื่ม ก๊าซชีวภาพ เป็นต้น
2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือองค์กร เช่น ศูนย์การเรียนรู้ การทำปุ๋ยหมัก การแปรรูจากขยะเป็นผลิตภัณฑ์ เป็นต้น
3. บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน มีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปใช้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานในชีวิตประจำวันได้ทั้งในสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน ส่งผลให้สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน และเป็นเครือข่ายด้านการใช้พลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงานเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

งบประมาณ (สพฐ.) 42,500 บาท เบิกจ่าย 42,500 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 7 โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา บูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และจิตสำนึกในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมินศูนย์ฯ

จำนวน 7 โรงเรียน

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างจิตสำนึกในปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการจัดการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ ในโรงเรียนที่ขอรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและขยายองค์ความรู้นำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

6. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

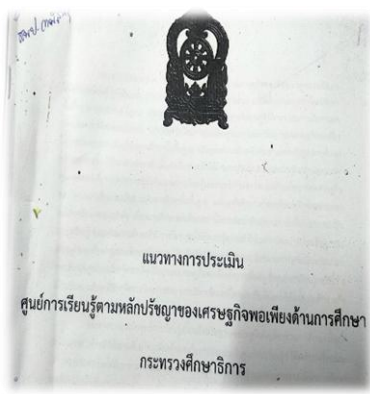
โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินฯ ให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1 การบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน

1.1 การประชุมชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 199 โรงเรียน (บูรณาการประชุมประจำเดือนของผู้บริหาร)การดำเนินงานพัฒนา



1.2 การประชุมชี้แจงนโยบาย แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน ในวันที่ 29 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



1.3 การประชุมปฏิบัติการเตรียมพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 8 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมบูรพา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์ จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 18 โรงเรียนๆ ละ 2 คน และผู้บริหารและครู



ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 7 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวมบุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 51 คน

กิจกรรมย่อยที่ 2 การพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม โรงเรียนบ้านโจดนาตาล โรงเรียนหนองโพนสูง โรงเรียนหนองบัวโน โรงเรียนบ้านคำอึ่งหงษ์ โรงเรียนสมสะอาดพิทยาสรรพ์ และโรงเรียนจุมจิงอุกรณ์เจริญเวทย์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้และถอดบทเรียน โดยคุณครูผู้รับผิดชอบ วิทยากรแกนนำ ปราชญ์ชาวบ้าน ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและนักเรียนในโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมในวันที่ 4 กันยายน 2563 โดยใช้สถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อความสะดวกและปลอดภัยของนักเรียนเรียนรู้จริงสภาพจริงตามบริบทของสถานศึกษา รายละเอียดการดำเนินการดังต่อไปนี้



ที่	โรงเรียน	การดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินฯ
1	บ้านคำอึ่งหงษ์	1.สร้างความรู้ความเข้าใจการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำและนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง 2.ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี 3.จัดหน่วยการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น และแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
2	จุมจิงอุกรณ์เจริญเวทย์	โรงเรียนได้ดำเนินการถอดบทเรียนให้กับครูบุคลากรและนักเรียน ฐานที่ 1 ตุงตั้งฟอรัม ตามรอยพ่อหลวง ประกอบด้วย 7 กิจกรรม คือ เลี้ยงหมูป่าอารมณ์ดี เลี้ยงไก่ไข่ ปลูกป่าเศรษฐกิจ เพาะเห็ดนางฟ้า การทำนา

ที่	โรงเรียน	การดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินฯ
		<p>ชาวอินทรีย์ ปลูกทุเรียนระยะชิว และปลูกพริกไทย</p> <p>ฐานที่ 2 ธนาคารขยะรีไซเคิล ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ธนาคารขยะและประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้</p> <p>ฐานที่ 3 โครงการวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ น้ำยาล้างจาน น้ำมันดีเซลจากต้นยางนาและโครงการสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>ฐานที่ 4 หนูน้อยบ้านนักวิทย์ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>ฐานที่ 5 ดนตรีพาเพลิน การขับร้องเพลง</p>
3	หนองบัวโน	<p>โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลภายใต้แนวทางของความพอดี ความมีเหตุผล และมีการเตรียมตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ โดยดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรและนักเรียน ดังนี้</p> <p>ฐานการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ประกอบด้วย กิจกรรมการเลี้ยงหมูดำ ภูพาน การเพาะเมล็ดทานตะวันงอก การเลี้ยงไก่ไข่,ไก่พื้นเมือง แปลงผักกางมุ้ง การทำปุ๋ยหมัก สหกรณ์การออม และกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ</p>
4	หนองโพนสูง	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ 2.ประชุมชี้แจงนักเรียนและรับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.ถอดบทเรียนกิจกรรมฐาน <p>ฐานที่ 1 ฐานเศรษฐกิจพอเพียง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p>ฐานที่ 2 ฐานวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสานและภูมิปัญญาชุมชน สรรภัญญะ</p> <p>ฐานที่ 3 ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์ การทำน้ำอัญชัน มะนาวดอง แหนมเห็ด</p> <p>ฐานที่ 4 ฐานจักสาน การทำตะกร้า</p>
5	บ้านกอกวิทยาคม	<p>โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม มีวิธีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบบ้านกอกโมเดล (BANKOK MODEL) โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการจัดการความรู้ และลงมือปฏิบัติร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นการดำเนินการที่ต้องใช้หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา สามารถตรวจสอบการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ได้ด้วยวงจรคุณภาพ (P-D-C-A) ทำให้การดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย</p>

ที่	โรงเรียน	การดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินฯ
		การถอดบทเรียนในกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ฐาน 18 กิจกรรม ดังต่อไปนี้ ฐานที่ 1 ขยับกายบริหารสมอง ประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ จิตศึกษา พัฒนาปัญญา และ GO สื่อธรรมชาติภาษาสนุก ฐานที่ 2 คุณธรรมนำความรู้ สู่ความพอเพียง ประกอบด้วย 4 กิจกรรม คือ
	บ้านกอกวิทย์าคม (ต่อ)	โครงการคุณธรรมสร้างชีวิต รักการออม ศาสตร์พระราชา นำพาชีวิต และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฐานที่ 3 สมุนไพรนำพาชีวิต กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร ฐานที่ 4 เกษตรพอเพียง ประกอบด้วย 8 กิจกรรม คือ เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงสุกร สวนผักหวาน การทำปุ๋ยหมักน้ำหมักชีวภาพ สวนมะนาว การทำงานสวนมะพร้าว และปลูกพืชผักสวนครัว ฐานที่ 5 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ หนังสือเล่มเล็กสู่คุณธรรม โครงการคณิตคิดสนุก และภาษาภาษาสนุก
6	สมสะอาดพิทยาสรรพ์	โรงเรียนได้ดำเนินการอบรมปฏิบัติการถอดบทเรียนกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโดยวิทยากรแกนนำเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ดังนี้ 1. อบรมเรื่องการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต 2 เดือน 3 หลักการ 4 มิติ 2. ถอดบทเรียนกิจกรรมฐานการทำเกษตร ฐานการแปรรูปผลผลิต ฐานการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์
7	บ้านโจดนาตาล	โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียนฝึกทักษะกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐาน 15 ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ กิจกรรมปลูกปาล์มน้ำมัน โรงสีข้าวเพื่อการศึกษา โรงงานผลิตน้ำดื่มตราบ้านโจดนาตาล การเลี้ยงปลา เลี้ยงสัตว์บก เลี้ยงไก่ไข่ (ไก่เนื้อ) ปลูกผักหวานป่า การปลูกข้าว ปลูกพืชผักสวนครัว เพาะเห็ดฟาง ถ่านไบโอชา อาหารแปรรูป น้ำยาล้างจาน เอนกประสงค์ สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์ร้านค้า และการผลิตขยายสารชีวภัณฑ์ทดแทนการใช้สารเคมี

กิจกรรมย่อยที่ 3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3.1 เป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน

3.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย คณะศึกษานิเทศก์สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 15 คน เป็นผู้นิเทศ ติดตามดำเนินงานของโรงเรียน และจัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามการพัฒนา เตรียมพร้อมรับการประเมินฯ โดยการออกนิเทศติดตามนั้นได้กำหนดปฏิทินการนิเทศ เป็น 2 ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการและด้านสภาพแวดล้อม/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ โดยออกนิเทศ ติดตามในระหว่างวันที่ 8-11 กันยายน 2563

3.3 การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงที่ขอรับการประเมินฯ ให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

จากการดำเนินโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับผลจากการพัฒนาสถานศึกษาและประสบความสำเร็จ ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นนำสู่ความสมดุล ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกื้อกูล ส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมสนองความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความต้องการของผู้เรียน ให้เต็มศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
 - 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ผู้ปกครอง ชุมชน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษาในสังกัดที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

6. โรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ศึกษานิเทศก์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณได้รับจัดสรรที่จัดสรรมาถึงเขตพื้นที่การศึกษาในช่วง 2 เดือนสุดท้ายของไตรมาสที่ 4 และ สพฐ.ให้เขตพื้นที่รายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 20 กันยายน 2563 ทำให้การดำเนินการของเขตพื้นที่ต้องรีบเร่ง

แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สพฐ.ควรจัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่างเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และสนับสนุนงบประมาณให้ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมรับฟังนโยบายแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำมาสู่การปฏิบัติขยายผลสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. สพฐ.ควรรวบรวมผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของทุกสพท.อย่างน้อย 5 ลำดับ จัดทำเป็นสารสนเทศให้โรงเรียนในสังกัดสามารถเข้าไปศึกษาและนำตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีมาบูรณาการสู่การปฏิบัติให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

3. สพฐ.ควรมีโครงการประเมินความยั่งยืนสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินและประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว 3 ปี/ครั้ง เป็นให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่ที่จะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อไป



นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ Looking Back and Moving Forward for Kalasin Primary Educational Service Area Office 3.

งบประมาณ 500,000 บาท เบิกจ่าย 500,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถวิเคราะห์โครงการฯ/จัดทำโครงการฯ/และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้บุคลากรมีจิตบริการ ต้อนรับผู้มารับบริการด้วยความเต็มใจจนผู้บริการเกิดความประทับใจ
3. เพื่อกำหนดแผนงานโครงการและกิจกรรมในระยะยาว และระยะสั้นให้สอดคล้องกับจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหน่วยงานและสภาพปัญหาความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ และสนองต่อ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และแนวทางการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อให้มีระบบการทำงานที่ชัดเจนและเป็นขั้นตอน มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และมีการติดตามผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 74 คน
2. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 7 คน
3. ประธานกลุ่มสถานศึกษา จำนวน 10 คน
4. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน
5. ผู้แทนครู จำนวน 3 คน

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนและเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นเตรียมการ

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการที่ดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. จัดทำโครงการ Looking Back and Moving Forward for Kalasin Primary Educational Service Area 3.
3. เสนอขออนุมัติโครงการ
4. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทางราชการ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
6. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
7. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ทราบโดยทั่วกัน
8. จัดเตรียมวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดทำโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมสัมมนาถอดบทเรียน สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
2. ดำเนินโครงการ Looking Back and Moving Forward for Kalasin Primary Educational Service Area 3. โดยจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรการเขียนรายงานโครงการและการประเมินโครงการ/การอบรมหลักสูตรการบริการเหนือความคาดหวัง/ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566/ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3. ประชุมสัมมนาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. ประชุมสรุปฯ/วิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
5. ติดตามและประเมินผล
6. ปรับปรุงและหาแนวทางแก้ไข

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

งานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน ได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการนี้ จำนวน 500,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 500,000 บาท คงเหลือ จำนวน 0 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย(บาท)
1) ค่าตอบแทน	25,200	25,200
2) ค่าใช้สอย	262,320	407,768
3) ค่าวัสดุ	212,480	67,032
รวมทั้งสิ้น	500,000	500,000

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. สรุปผลการดำเนินงาน

1) วันที่ 26 กันยายน 2562 จัดประชุมเพื่อถอดบทเรียน ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อนำประสบการณ์ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 54 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง

2) วันที่ 21 ตุลาคม 2562 จัดอบรมหลักสูตรการเขียนรายงานโครงการและการประเมินโครงการ หลักสูตรการบริการเหนือความคาดหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านคุณแม่ อำเภอเมืองนันทบุรี จังหวัดนันทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 74 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนครู

3) วันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2562 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 53 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง

4) วันที่ 17-18 ธันวาคม 2562 ประชุมเพื่อสรุป/วิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 68 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนครู

2. สรุปผลการประเมินโครงการ

1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 64.90 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 35.10 ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 คิดเป็นร้อยละ 79.70

2) ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) โดยความพึงพอใจด้านวิทยากร มีระดับคะแนนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$) ข้อที่มีระดับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด มี 3 ข้อคือ ข้อ 1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ($\bar{X} = 4.39$) ข้อ 1.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ($\bar{X} = 4.28$) และข้อ 2.2 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ($\bar{X} = 4.27$) และด้านความรู้ ความเข้าใจมีคะแนนลำดับสุดท้าย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) ข้อที่มีระดับคะแนน ลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 3.1 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม ($\bar{X} = 3.54$)

ข้อเสนอแนะ

1. ที่พักริเวณโรงแรมสิรินาถโทรม ไม่สะดวกสบายครั้งต่อไปควรปรับปรุง
2. ที่พักริเวณสถานที่อบรมควรเป็นที่เดียวกัน
3. ควรให้ผู้เข้าอบรมสมัครใจเลือกหัวข้อรับการอบรม
4. ควรเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการและขยายผลใหม่แก่สถานศึกษา
5. การเดินทางไกล ทำให้เหนื่อยล้า ผู้เข้าอบรมจึงขาดความพร้อมทางร่างกาย และสมอง
6. วิทยากรถ่ายทอดดีแต่ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไปสำหรับการอบรมหลักสูตร

การเขียนโครงการและประเมินโครงการ

7. เนื้อหาไม่เหมาะสม สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาต่อไป ได้อย่างมีคุณภาพ

8. การจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับการรายงานมาตรฐานเขต,KRS,AKS
9. ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป เวลาส่วนใหญ่จะอยู่กับการเดินทางมากกว่า
10. ระยะเวลาในการอบรมน้อย
11. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้นทุกปี

ภาพกิจกรรม



โครงการการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของหน่วยตรวจสอบภายใน

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่าย 43,482 บาท คงเหลือ 6,518 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อทราบประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารทางการเงินการบัญชีพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อสอบทานการปฏิบัติงานด้านระบบงานความรับผิดชอบและแบ่ง
3. เพื่อสอบทานความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด
4. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 44 แห่ง
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3. กลุ่ม / หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารทางการเงินการบัญชีพัสดุและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ของงานได้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

1.1 ตรวจสอบด้านการเงินและบัญชี และรายงานการเงิน ได้แก่

1.1.1 ตรวจสอบการรับ – จ่ายเงินของส่วนราชการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e -Payment) ได้แก่ การรับเงิน การจ่ายเงิน การถอนคืนเงินรายได้แผ่นดินประเภทค่าปรับและการนำเงินส่งคลัง ในระบบ GFMS ผ่านระบบ KTB Corporate Online

1.1.2 ด้านบัญชี ได้แก่ เงินสด เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้ วัสดุครุภัณฑ์และค่าใช้จ่าย

1.5 ตรวจสอบการบริหารเงินทอรองราชการ

การตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ข้อ 1.1 และ 1.5 ได้รายงานผลการตรวจสอบแล้วตามหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ที่ ศธ 04022/1573 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2563

1.3 ตรวจสอบงบเดือนใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย เดือน กรกฎาคม 2563

ฎีกาเบิกจ่ายเงินเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 มีจำนวนรวม 83 ฎีกา แยกเป็น

1.2.1 ฎีกาเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

1.2.1.1 ฎีกาจ่ายผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 70 ฎีกา

1.2.1.2 ฎีกาเบิกจ่ายเงินตรง จำนวน 12 ฎีกา

1.2.2 ฎีกาเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 ฎีกา

1.2.3. ฎีกาทียกเลิก จำนวน - ฎีกา

ผลการตรวจสอบปรากฏ ดังนี้

1. การตรวจสอบหลักฐานการจ่าย

จากการตรวจหลักฐานการจ่ายเดือน กรกฎาคม 2563 จำนวน 83 ฎีกา

ไม่มีกรณีการเรียกเงินคืน ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการที่เกี่ยวข้อง แต่ปรากฏว่ามี 49 ฎีกาคิดเป็นร้อยละ 59 ต้องแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข เช่น เพิ่มเติมเอกสารหลักฐานเพื่อความสมบูรณ์ครบถ้วน , ใบเสร็จรับเงินไม่ระบุ เล่มที่ เลขที่ , ต้องเขียนรายละเอียดเพิ่ม

1.1 ฎีกาเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

1.1.1 ฎีกาจ่ายผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ค่าปฏิบัติราชการนอกเวลาราชการ

ข้อสังเกต

ไม่มีบันทึกการทำงานนอกเวลาราชการในแต่ละวัน หรือโดยสรุปเพื่อ

ประกอบการเบิกจ่าย

ข้อเสนอแนะ

ต้องมีบันทึกการทำงานนอกเวลาราชการในแต่ละวันหรือโดยสรุปเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และเพื่อประกอบการเบิกจ่าย

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ / ประชุม

ข้อสังเกต

เขียนสาระสำคัญในเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่าย ไม่ครบถ้วน เช่น วัน เดือน ปี ที่เขียนรายงาน ,ไม่ระบุรายละเอียดการเดินทางจากที่ใดไปที่ใด , รายละเอียดเกี่ยวกับรถ ยี่ห้อ

ข้อเสนอแนะ

เอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการชั่วคราว มีดังนี้

1. กรณีเดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง เอกสารประกอบด้วย
 - 1.1 ใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และหลักฐานการจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (แบบ 8708 ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2)
 - 1.2 ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน (แบบ บก.111)
 - 1.3 สำเนาไปราชการ
2. กรณีเดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคล เอกสารประกอบด้วย
 - 2.1 ใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และหลักฐานการจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (แบบ 8708 ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2)
 - 2.2 บันทึกข้อความ ขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนบุคคลเดินทางไปราชการ พร้อมแนบ Google Map ประกอบ
 - 2.3 สำเนาไปราชการ
3. กรณีเดินทางโดยเครื่องบิน รถไฟ และมีค่าเช่าที่พัก เอกสารประกอบด้วย
 - 3.1 ใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และหลักฐานการจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (แบบ 8708 ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2)
 - 3.2 สำเนาไปราชการ
 - 3.3 การเบิกค่าเดินทางโดยเครื่องบินโดยสาร สามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังกำหนดโดยแนบหลักฐาน คือ
 - 3.3.1 กรณีมีหนังสือให้บริษัทออกบัตรโดยสารให้ก่อน ให้ใช้ใบแจ้งหนี้เป็นหลักฐานในการขอเบิกเงิน
 - 3.3.2 กรณีจ่ายเงินสด ให้ใช้ใบเสร็จรับเงินและกากบัตรโดยสาร (Boarding pass) เป็นหลักฐานในการขอเบิกเงิน
 - 3.3.3 กรณีซื้อ E – ticket ให้ใช้ใบรับเงินที่แสดงรายละเอียดการเดินทาง (Itinerary Receipt) เป็นหลักฐานในการขอเบิกเงิน
 - 3.4 การเบิกค่าเดินทางโดยรถไฟ ให้ใช้ใบเสร็จรับเงิน เป็นหลักฐานในการขอเบิกเงิน

3.5 ค่าเช่าที่פקเปิดลักษณะจ่ายจริง ให้ใช้ใบเสร็จรับเงิน (Folio)

เป็นหลักฐานในการขอเบิกเงิน

3.6 ค่าเช่าที่פקเปิดลักษณะเหมาจ่าย ไม่ต้องใช้ใบเสร็จรับเงินเป็นหลักฐาน

ในการขอเบิกเงิน แต่ให้ระบุว่าเป็นค่าเช่าที่פקเหมาจ่าย

- ค่าไฟฟ้า สนง.เขต /ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

ข้อสังเกต

ใบเสร็จรับเงินที่ได้รับเป็นหลักฐาน เป็นกระดาษพิมพ์ใบเสร็จ แบบกระดาษความร้อน (Thermal Paper) เป็นแผ่นบาง ลบเลือนง่าย

ข้อเสนอแนะ

ใบเสร็จรับเงินที่ได้รับเป็นหลักฐาน เป็นกระดาษพิมพ์ใบเสร็จ แบบกระดาษความร้อน (Thermal Paper) เป็นแผ่นบาง ลบเลือนง่าย ก่อนจะจัดเก็บเข้างบบเดือน ต้องถ่ายเอกสารเป็นคู่ฉบับแนบไว้ เป็นหลักฐานประกอบเพื่อรอการตรวจสอบ

- ค่าน้ำดื่ม สนง.เขต

ข้อสังเกต

ใบเสร็จรับเงินที่ได้รับเป็นหลักฐาน ไม่ระบุเล่มที่ เลขที่ และไม่ระบุวัน เดือน ปี ที่รับเงิน

ข้อเสนอแนะ

ใบเสร็จรับเงินที่ใช้เป็นหลักฐาน

การขายสินค้าหรือการให้บริการ หลักฐานที่เกี่ยวข้องได้แก่ ใบเสร็จรับเงิน ซึ่งเป็นใบรับที่แสดงการรับชำระเงินหากเป็นผู้ประกอบการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มก็ต้องมีใบกำกับภาษีมาเกี่ยวข้องนอกเหนือจากใบเสร็จรับเงิน ลักษณะของใบเสร็จรับเงินและใบกำกับภาษีจะต้องมีสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดไว้จึงจะถือว่าถูกต้อง สำหรับผู้ประกอบการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มจะใช้ใบกำกับภาษีกับใบเสร็จรับเงินในฉบับเดียวกันก็ได้

ทั้งนี้ นิยามคำว่า “ใบรับ” ตามมาตรา 103 แห่งประมวลรัษฎากร หมายความว่า

(ก) บันทึกร หรือหนังสือใด ๆ ที่เป็นหลักฐานแสดงว่าได้รับ ได้รับฝาก หรือได้รับชำระเงินหรือตัวเงิน หรือ

(ข) บันทึกร หรือหนังสือใด ๆ ที่เป็นหลักฐานแสดงว่าหนี้หรือสิทธิเรียกร้องได้ชำระหรือปลดให้แล้ว
บันทึกร หรือหนังสือที่กล่าวนั้นจะมีลายมือชื่อของบุคคลใด ๆ หรือไม่ ไม่สำคัญ

สาระสำคัญและกฎหมายของใบกำกับภาษีและใบรับ สรุปได้ดังนี้

ใบกำกับภาษี / ใบรับ กฎหมายอ้างอิง ตามประมวลรัษฎากรมาตรา 105 ทวิ มีรายการสาระสำคัญ ดังนี้

1. เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากรของผู้ออกใบรับ
2. ชื่อหรือยี่ห้อของผู้ออกใบรับ
3. เลขลำดับของเล่มและของใบรับ
4. วัน เดือน ปี ที่ออกใบรับ
5. จำนวนเงินที่รับ
6. ชนิด ชื่อ จำนวนและราคาสินค้า ในกรณีการขายหรือให้เช่าซื้อสินค้าเฉพาะชนิดที่มีราคาตั้งแต่หนึ่งร้อยบาทขึ้นไป

ใบกำกับภาษีแบบเต็มรูป ตามมาตรา 86/4

1. คำว่า "ใบกำกับภาษี" ในที่ที่เห็นได้เด่นชัด
2. ชื่อ ที่อยู่ และเลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากรของผู้ประกอบการ จดทะเบียนที่ออกใบกำกับภาษี และในกรณีที่ตัวแทนเป็นผู้ออกใบกำกับภาษีในนามของผู้ประกอบการจดทะเบียน ตามมาตรา 86 วรรคสี่หรือมาตรา 86/2 หรือผู้ทอดตลาดเป็นผู้ออกใบกำกับภาษีในนามของผู้ประกอบการจดทะเบียนตามมาตรา 86/3 ให้ระบุชื่อ ที่อยู่ และเลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากรของตัวแทนนั้นด้วย

3. ชื่อ ที่อยู่ ของผู้ซื้อสินค้าหรือผู้รับบริการ
4. หมายเลขลำดับของใบกำกับภาษี และหมายเลขลำดับของเล่ม (ถ้ามี)
5. ชื่อ ชนิด ประเภท ปริมาณ และมูลค่าของสินค้าหรือของบริการ
6. จำนวนภาษีมูลค่าเพิ่มที่คำนวณจากมูลค่าของสินค้าหรือของบริการ โดยให้แยกออกจากมูลค่าของสินค้าและหรือของบริการให้ชัดเจน

7. วัน เดือน ปี ที่ออกใบกำกับภาษี

8. ข้อความอื่นที่อธิบดีกำหนด

ฉะนั้น เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ต้องเรียกผู้เกี่ยวข้องมาดำเนินการแก้ไข เพื่อเก็บเป็นหลักฐาน รอการตรวจสอบต่อไป

- สวัสดิการข้าราชการพยาบาล / สวัสดิการการศึกษาบุตร

มีประทับตรา “จ่ายเงินแล้ว” พร้อมลงลายมือชื่อและวันเดือนปีกำกับของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทุกฉบับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีการตรวจสอบรายละเอียดการจ่ายเงินกระทบยอดกับรายละเอียดการเบิกรายบุคคล ก่อนบันทึกโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online ให้ผู้มีสิทธิ และมีการเรียกรายงานสรุปผลการโอนเงิน (Detail Report และ Summary

Report/ Transaction History) ที่ได้จากระบบ KTB Corporate Online เป็นหลักฐานการจ่ายและเก็บรักษาไว้ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบ

ข้อสังเกต

เขียนใบเบิกสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล /สวัสดิการการศึกษาบุตร ไม่สมบูรณ์ ไม่ครบถ้วน เช่น ไม่บอกว่าป่วยเป็นโรคอะไร , ไม่บอกชื่อสถานพยาบาล , แก้ไขตัวเลขที่ขอเบิก ไม่ครบถ้วน , ไม่มีลายมือชื่อผู้อนุมัติ

ข้อเสนอแนะ

ใบเบิกสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล/สวัสดิการการศึกษาบุตร ต้องเขียนให้สมบูรณ์ครบถ้วน เพราะทุกส่วนที่ให้เขียนเติมนั้นล้วนเป็นส่วนที่เป็นสาระสำคัญทั้งสิ้น ดังนั้น ต้องเรียกผู้เกี่ยวข้องมาเพื่อดำเนินการแก้ไข

1.1.2 ฎีกาเบิกจ่ายเงินตรง

- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

ข้อสังเกต

- สัญญาจ้าง มีการลงนามในสัญญาโดยไม่อ้างคำสั่งการได้รับมอบอำนาจจาก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1340/2560 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2560)

- ในสัญญาจ้าง ข้อ.2 เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา

(เอกสารแนบท้ายสัญญา ดังต่อไปนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้) มิได้มีการระบุรายละเอียด

- ใบส่งมอบงานจ้าง ที่ไม่มีตราประทับรับหนังสือที่บุคคลภายนอก มีมาถึงโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. เกี่ยวกับสัญญาจ้าง มีการลงนามในสัญญาโดยไม่อ้างคำสั่งการได้รับมอบอำนาจจาก เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 3 ผู้มีอำนาจและการมอบอำนาจ กล่าวไว้ ดังนี้

“ข้อ 6 ผู้มีอำนาจดำเนินการตามระเบียบนี้ ได้แก่ ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ เว้นแต่กระทรวงกลาโหมหรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่ผู้รักษาการตามระเบียบประกาศกำหนดให้หน่วยงาน ของรัฐนั้นสามารถกำหนดหน่วยงานระดับใด ผู้บังคับบัญชาชั้นใด

ตำแหน่งใด มีอำนาจดำเนินการตาม ระเบียบนี้ก็ได้กระทำได้ และเมื่อได้กำหนดเป็นประการใดแล้ว ให้แจ้ง ผู้รักษาการตามระเบียบและสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทราบด้วย

ข้อ 7 ผู้มีอำนาจดำเนินการตามข้อ 6 หรือผู้มีอำนาจสั่งซื้อหรือ สั่งจ้างตามระเบียบนี้จะมอบอำนาจเป็นหนังสือให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งใดก็ได้ซึ่งสังกัดหน่วยงานของรัฐเดียวกัน โดยให้คำนึงถึงระดับตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเป็นสำคัญ เมื่อมีการมอบ อำนาจตามวรรคหนึ่ง ผู้รับมอบอำนาจมีหน้าที่ต้องรับมอบอำนาจนั้นและจะมอบ อำนาจนั้นให้แก่ผู้ดำรง ตำแหน่งอื่นต่อไปไม่ได้ เพื่อความคล่องตัวในการจัดซื้อจัดจ้าง ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมอบอำนาจในการสั่ง การและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งรองลงไปเป็นลำดับ

ให้ผู้มอบอำนาจส่งสำเนาหลักฐานการมอบอำนาจให้สำนักงาน การตรวจเงินแผ่นดินทราบทุกครั้ง”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา , โรงเรียนประถมศึกษา/มัธยมศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษเป็นหน่วยงานในสังกัด จึงได้มอบ อำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐทั้งเงินใน/นอกงบประมาณให้ ตามคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ 1340 /2560 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ดังนั้นการลงนามในสัญญา ซื้อ/จ้างทุกครั้ง ต้องอ้างถึงคำสั่งมอบอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง จึงจะ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 3 ผู้มีอำนาจและการมอบอำนาจ มิฉะนั้นสัญญาดังกล่าวจะถือว่าเป็นโมฆะ

ฉะนั้น เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ต้องตรวจสอบสัญญาการจัดซื้อ/ จัดจ้าง ต้องเรียกผู้เกี่ยวข้องมาเพื่อดำเนินการแก้ไข

2. เกี่ยวกับในสัญญาจ้าง ข้อ.2 เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา (เอกสารแนบท้ายสัญญา ดังต่อไปนี้ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้) มิได้มีการระบุรายละเอียด

ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 หมวด 6 การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ กล่าวไว้ ดังนี้

ข้อ 176 คณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้าง มีหน้าที่ดังนี้

“(2) ตรวจสอบรายงานการปฏิบัติงานของผู้รับจ้าง และ เหตุการณ์แวดล้อมที่ผู้ควบคุมงาน ของหน่วยงานของรัฐรายงาน โดยตรวจสอบกับแบบรูปรายการละเอียดและ

ข้อกำหนดในสัญญาหรือข้อตกลงทุกสัปดาห์ รวมทั้งรับทราบหรือพิจารณาการส่งหยุดงาน หรือพักงานของ
ผู้ควบคุมงานแล้วรายงานหัวหน้าหน่วยงานของรัฐเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป”

ดังนั้นในสัญญาจ้าง ข้อ.2 เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของสัญญา
ต้องมีการระบุรายละเอียดเพื่อให้ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้าง สามารถ
ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และกรณีที่มีข้อขัดแย้งของสัญญา สามารถเรียกร้องสิทธิได้ตามระเบียบ กฎหมาย
ฉะนั้น เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ต้องตรวจสอบสัญญาการจัดซื้อ/
จัดจ้าง ต้องเรียกผู้เกี่ยวข้องมาเพื่อดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วนก่อนการวางเบิก

3. เรื่องใบส่งมอบงานจ้าง ที่ไม่มีตราประทับรับหนังสือ

ที่บุคคลภายนอกมีมาถึงโรงเรียน

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.
2526 ข้อ 9 หนังสือราชการ ข้อ 9.3 หนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการหรือบุคคลภายนอกมีมาถึง
ส่วนราชการต้องมีการรับหนังสือ โดยการรับหนังสือ ต้องประทับตรารับที่มุมบนด้านขวา มีเลขรับ วันที่ เวลา
ดังนั้น การประทับตรารับหนังสือ (ใบส่งมอบงานจ้าง) ถือว่าเป็น
สาระสำคัญ เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ตรวจสอบเรื่องการจัดซื้อ/จัดจ้าง ต้องเรียกผู้เกี่ยวข้องมาเพื่อดำเนินการแก้ไข

1.2 ฎีกาเงินนอกงบประมาณ

- เงินประกันสัญญา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เมื่อดำเนินการ
เบิกจ่ายให้เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิเรียบร้อยแล้ว ได้ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่ทำเรื่องขอเบิกถอนเงินประกัน
สัญญาทราบ เพื่อให้สถานศึกษาได้บันทึกบัญชีและเก็บไว้เป็นหลักฐานต่อไป

ข้อสังเกต

โรงเรียนไม่ประทับตรารับหนังสือขอเบิกถอนเงินประกันสัญญาจาก
ผู้รับจ้าง

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 ข้อ 9
หนังสือราชการ ข้อ 9.3 หนังสือที่หน่วยงานอื่นใดซึ่งมิใช่ส่วนราชการหรือบุคคลภายนอกมีมาถึง ส่วนราชการ
ต้องมีการรับหนังสือ โดยการรับหนังสือ ต้องประทับตรารับที่มุมบนด้านขวา มีเลขรับ วันที่ เวลา
ดังนั้น การประทับตรารับหนังสือ (ขอเบิกถอนเงินประกันสัญญา) ถือว่าเป็น
สาระสำคัญ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องรีบดำเนินการแก้ไข

2. การเก็บหลักฐานการจ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีการควบคุมจัดเก็บหลักฐานการจ่ายอย่างเป็นระบบ โดยควบคุมเป็นรายฎีกา เมื่อได้เอกสารหลักฐานประกอบฎีกาครบถ้วน ก็จัดเก็บรวมกันเป็นเดือน และนำไปเก็บที่ห้องเก็บเอกสารหลักฐานโดยเฉพาะ ไม่มีความเสี่ยงต่อ การสูญหาย สะดวกต่อการสืบค้น

1.3 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

ผลการตรวจสอบปรากฏ ดังนี้

1. ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ประกอบด้วย

1.1 ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ด้วยวิธี ตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Market : e - market)

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ไม่มีการจัดหาพัสดุด้วยวิธี ตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Market : e - market) เนื่องจากวงเงินที่ใช้จัดหาไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องดำเนินการ

1.2 ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ด้วยวิธี ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการจัดหาพัสดุด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) จำนวน 5 ฎีกา และที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๓ รายการ ประกอบด้วย

1.2.1 การจัดซื้อด้วยวิธี ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) จำนวน 5 ฎีกา และที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 รายการ ดังนี้

เรื่องเดิม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการจัดหาพัสดุด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) รายการประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ประเภท 62 รายการ 168 ชุด เงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร 6,008,900 บาท กำหนดวันเปิดซองเสนอราคา 3 มกราคม 2562 , ประกาศผลผู้ชนะใน e-GP 8 มกราคม 2562 , ผู้เสนอราคาต่ำสุดคือ ห้างหุ้นส่วนจำกัด แสนสบาย เซ็นเตอร์ เงิน 5,334,600 บาท , เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ เกณฑ์ราคาประกอบเกณฑ์อื่น , จำนวนผู้เสนอราคา 4 ราย ผู้ผ่านคุณสมบัติ 1 ราย คือ ห้างหุ้นส่วนจำกัด แสนสบาย เซ็นเตอร์ มีการอุทธรณ์ ผู้อุทธรณ์คือ บริษัท บริบูรณ์กิจ 1988 จำกัด และบริษัท โพล กรุ๊ป อินเตอร์เทรด จำกัด ณ วันที่ 17 กันยายน 2562 อยู่ในระหว่างอุทธรณ์ รอกรมบัญชีกลาง แจ้งผล

ขณะนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการเกี่ยวกับเงินงบประมาณดังกล่าวข้างต้น ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0402.5/ว94 ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2562 เรื่อง การกันเงินไว้เบิกเหลือปีและการขยายเวลาเบิกจ่ายเงิน กรณีอยู่ระหว่างกระบวนการอุทธรณ์ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 แนวทางในการกันเงิน ได้ดำเนินการบันทึกเอกสารสำรองเงินกรณีมีหนี้ผูกพัน ประเภทเอกสาร CX พร้อมดำเนินการ List และ Confirm ในระบบ GFMS ผ่านระบบ GFMS Web Online ภายในวันที่ 30 กันยายน 2562

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับแจ้งว่าการอุทธรณ์มีผล จึงให้ดำเนินการประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ประเภท 62 รายการ 168 ชุด ใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการจัดหาพัสดุด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) รายการประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ประเภท 62 รายการ 168 ชุด เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,008,900 บาท อีกครั้ง ตามประกาศประกวดราคาซื้อด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) เลขที่ 1/2563 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2562 มีข้อกำหนดคือ เสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวและราคาเดียว โดยเสนอราคาต่อหน่วยและต่อรายการปรากฏว่าได้ผู้ขาย 5 ราย เป็นเงินรวม 2,718,582 บาท ได้ลงนามในสัญญาที่ 1 – 5 /2563 ดังต่อไปนี้

1) ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ประเภท 62 รายการ 168 ชุด (11 เครื่อง) เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,008,900 บาท ผู้ขายคือ บริษัท เบสท์เทค โอเอ จำกัด สัญญาซื้อขาย เลขที่ 1/2563 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวนเงินตามสัญญา 209,902 บาท เลขที่โครงการ 62127171199 เลขคุมสัญญา 630201000450 ปัจจุบันเบิกจ่ายแล้ว ตามฎีกา 434/2563

2) ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ประเภท 62 รายการ 168 ชุด (53 รายการ) เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,008,900 บาท ผู้ขายคือ บริษัท พาวเวอร์ แกรนด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด สัญญาซื้อขาย เลขที่ 2/2563 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวนเงินตามสัญญา 944,859 บาท เลขที่โครงการ 62127171199 เลขคุมสัญญา 630201000460 ปัจจุบันเบิกจ่ายแล้ว ตามฎีกา 512/2563

3) ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ประเภท 62 รายการ 168 ชุด (27 อย่าง 62 รายการ) เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,008,900 บาท ผู้ขายคือ บริษัท บีบีเค อินดัสตรี สัญญาซื้อขาย เลขที่ 3/2563 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวนเงินตามสัญญา 1,096,150 บาท เลขที่โครงการ 62127171199 เลขคุมสัญญา 630201000434 ปัจจุบันเบิกจ่ายแล้ว ตามฎีกา 445/2563

4) ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ประเภท 62 รายการ 168 ชุด (14 โรงเรียน) เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,008,900 บาท ผู้ขายคือ บริษัท ทัพเทคกรุ๊ป จำกัด สัญญาซื้อขาย เลขที่ 4/2563 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวนเงินตามสัญญา 361,671 บาท เลขที่โครงการ 62127171199 เลขคุมสัญญา 630201000440 ปัจจุบันเบิกจ่ายแล้ว ตามฎีกา 549/2563

5) ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ประเภท 62 รายการ 168 ชุด (2 โรงเรียน) เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 6,008,900 บาท ผู้ขายคือ บริษัท เอสพี เอ็ดดูเคชั่น เซ็นเตอร์ จำกัด สัญญาซื้อขาย เลขที่ 5/2563 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวนเงินตามสัญญา 106,000 บาท เลขที่โครงการ 62127171199 เลขคุมสัญญา 630201000394 ปัจจุบันเบิกจ่ายแล้ว ตามฎีกา 502/2563

ไม่มีข้อสังเกต

การจัดซื้อด้วยวิธี ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) ที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 3 รายการ ดังนี้

1) ประกวดราคาซื้อระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับการเรียนการสอน ประกวดราคาซื้อระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 3 รายการ 16 โรงเรียน เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,737,120 บาท ดำเนินการจัดซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ชนะการประกวดราคา (ผู้ขาย) คือ บริษัท เอสพีเค เซ็นเตอร์ จำกัด ด้วยยอดเงิน 4,732,000 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ลงนามในสัญญาซื้อ เลขที่ 6/2563 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2563 ขณะนี้ (วันที่ 3 กันยายน พ.ศ.2563) อยู่ในระหว่างที่ผู้ขายแจ้งเข้าทำการติดตั้งประกวดราคาซื้อระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 16 โรงเรียน *จึงยังไม่เบิกจ่ายเงิน*

2) ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์รายการโต๊ะ – เก้าอ้นนักเรียน ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์รายการโต๊ะ – เก้าอ้นนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ก่อนประถมศึกษา จำนวน 414 ชุด , มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 399 ชุด) เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,283,040 บาท ดำเนินการจัดซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ประกาศผู้ชนะการประกวดราคา ในวันที่ 24 สิงหาคม 2563 ได้ผู้ชนะการประกวดราคาคือ บริษัท เพลิน เอดู อินด์สตรี้ ด้วยยอดเงิน 1,258,000 บาท

มีการอุทธรณ์ ผู้ยื่นอุทธรณ์คือ บริษัท ตงวาเฮง จำกัด แต่ไม่เป็นผล จึงแจ้งเรื่องพิจารณาผลอุทธรณ์การจัดซื้อจัดจ้าง แก่บริษัท ตงวาเฮง จำกัด แล้วเมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ.2563 *ยังไม่ลงนามในสัญญาซื้อ*

3) ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 4 ประเภท 36 รายการ

ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 4 ประเภท 36 รายการ เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,734,000 บาท

ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการหาผู้ขาย ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เรื่อง ประกวดราคาจัดซื้อจัดหาคครุภัณฑ์เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เลขที่ 3/2563 ลงวันที่ 1 กันยายน 2563 กำหนดยื่นข้อเสนอและเสนอราคาในระบบ e-GP ในวันที่ 9 กันยายน 2563

1.2.2 การจัดจ้างด้วยวิธี ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ไม่มีการจัดหาพัสดุด้วยวิธีจัดจ้างด้วยวิธี ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณเพื่อการนี้

2. ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการจัดหาพัสดุด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน 107 ฎีกา ประกอบด้วย

2.1. จัดซื้อด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง 48 ฎีกา

2.2. จัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง 59 ฎีกา

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่า การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใสในการดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาและขั้นตอน เช่น

- มีการจัดทำรายงานขอซื้อ/ขอจ้าง
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- มีการเผยแพร่เอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้าง
- มีการจัดทำสัญญาและบริหารสัญญาเป็นไปตามระยะเวลาที่ระเบียบกำหนด
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการจัดซื้อ/จัดจ้าง และมีการรายงานผลการดำเนินงาน

และปัญหาอุปสรรคเสนอหัวหน้าส่วนราชการเป็นระยะๆ

การเบิกจ่าย หลักฐานและจำนวนเงินที่เบิกจ่ายมีความถูกต้อง

ไม่มีข้อสังเกต

3. การบริหารทรัพย์สินและการควบคุมพัสดุ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ตรวจสอบการบริหารทรัพย์สินและการควบคุมพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปรากฏ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการบริหารทรัพย์สินและการควบคุมพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 203 และข้อ 212 – 214 ดังนี้

3.1 การจัดทำบัญชีพัสดุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการบัญชีพัสดุแสดงรายการตามตัวอย่างที่ กวพ.กำหนด และบันทึกรายการครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ดังนี้

- จัดทำบัญชีพัสดุครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- บันทึกรายละเอียดที่เป็นสาระสำคัญในบัญชีพัสดุครบถ้วน
- ใบเบิกพัสดุลงลายมือชื่อผู้เบิกและผู้จ่ายพัสดุครบถ้วน

3.2 การจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการบันทึกรายการในทะเบียนคุมทรัพย์สิน โดยถือปฏิบัติตามหนังสือคณะกรรมการว่าด้วยพัสดุ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวพ) 0408.4- /ว 129 ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2549 ดังนี้

- จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เช่น
 - 1) มีการกำหนดรหัสสินทรัพย์
 - 2) ระบุวิธีการได้มาของสินทรัพย์
 - 3) มีการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์
 - 4) มีการบันทึกประวัติการซ่อมบำรุง
 - 5) มีการบันทึกการจำหน่ายพัสดุที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพ
 - มีการให้ทรัพย์สินกำกับไว้ที่ตัวครุภัณฑ์
 - มีการจัดทำทะเบียนคุมอาคารและสิ่งก่อสร้าง

3.3 การตรวจสอบพัสดุประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการการตรวจสอบพัสดุประจำปี ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี
- มีการจัดทำรายงานมูลค่าทรัพย์สินสุทธิ ณ วันสิ้นปีงบประมาณ
- มีการรายงานผลการตรวจสอบให้ผู้บริหารทราบเพื่อพิจารณาสั่งการ

- มีการรายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี
- จัดส่งสำเนารายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

จังหวัดกาฬสินธุ์

3.4 การบริหารทรัพย์สิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการบริหารทรัพย์สิน ดังนี้

- มีการดูแลเก็บรักษาทรัพย์สินไว้ในสถานที่ปลอดภัย
- มีการดูแลทรัพย์สินให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- กรณีมีพัสดุชำรุด เสื่อมสภาพ หรือสูญไป หรือไม่จำเป็นต้องใช้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

หาข้อเท็จจริง เพื่อตรวจสอบพัสดุดังกล่าว

- กรณีที่ทรัพย์สินชำรุด ได้ดำเนินการจำหน่ายและบันทึกจ่ายออกจากทะเบียนคุมทรัพย์สิน

1.4 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้

ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระ

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04012 / ว 128 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2563 เรื่อง การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ได้ให้ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค หนี้ค้างชำระ และการควบคุมการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยการจัดส่งรายงานในปีงบประมาณ 2563 ให้จัดส่งรายงานผลการตรวจสอบเป็นรายไตรมาส (งวดไตรมาสที่ 1 – 4)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้รายงานผลการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว 3 ไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ ศธ 04022/365 ลงวันที่ 31 มกราคม 2563

- ไตรมาสที่ 2 ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ ศธ 04022/1179 ลงวันที่ 24 เมษายน 2563

- ไตรมาสที่ 3 ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ ศธ 04022/1919 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2563

ส่วนไตรมาสที่ 4 จะรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2563

2. กลุ่มกฎหมายและคดี

ตรวจสอบระบบงานความรับผิดชอบละเมิดและแพ่ง 4 ระบบงาน คือ

- ระบบความรับผิดชอบละเมิด
- ระบบความรับผิดชอบแพ่ง
- ระบบงานผิดสัญญารับทุน/ลาศึกษา

- ระบบฐานข้อมูลลูกหนี้

สรุปผลการตรวจสอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการตรวจสอบ ดังนี้

1. การตรวจสอบระบบงาน 4 ระบบงาน พบว่ากลุ่มกฎหมายและคดี ยังมีได้ดำเนินการตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 04102/ว72 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2556 เรื่อง แจ้งเปิดให้ใช้งานระบบความผิดพลาดและแพ่ง เนื่องจากยังไม่ได้รับการประสานงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การตรวจสอบสำนวนคดีเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดและแพ่ง 4 ระบบงาน ซึ่งได้แก่ระบบความรับผิดทางละเมิด ระบบความรับผิดทางแพ่ง ระบบงานผิดสัญญาฯ/ลาศึกษา ระบบฐานข้อมูลลูกหนี้ เพื่อให้ทราบว่ามีระบบติดตามการดำเนินงานเพื่อหาผู้รับผิดชอบ ก่อนหมดอายุความการดำเนินคดีนั้น ปรากฏว่ามีสำนวนคดีเกี่ยวกับความรับผิดทางแพ่ง 3 สำนวน ดังนี้

- การบังคับคดีลูกหนี้ตามคำพิพากษา รายงานทิวาพร บุญตรา รับเงินโดยไม่มีสิทธิ ค่าเสียหายเป็นเงินจำนวน 1,687,777.22 บาท (หนึ่งล้านหกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทยี่สิบสองสตางค์) ขณะนี้อยู่ในระหว่างการบังคับคดีตามคำพิพากษาของศาลจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยโจทก์คือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเจ้าของหนี้ตามคำพิพากษาในคดีดังกล่าว

-คดีใช้ในทางแพ่ง รายงานพูนทรัพย์ อัยวรรณ รับเงินโดยไม่มีสิทธิ เนื่องจากถูกลงโทษไล่ออกจากราชการ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เลขที่ 1 / 2557 ลงวันที่ 6 มกราคม 2557 ปัจจุบันได้ทำสัญญาปรับสภาพหนี้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เลขที่ 12 /2560 ลงวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2560 จ่ายงวดแรกเป็นเงินจำนวน 150,000 บาท ส่วนที่เหลือ 443,881.90 บาท จะผ่อนชำระให้เสร็จภายใน 5 ปี โดยหักเงินเดือนของบุตรสาวคือ นางสาวอรอุมา อัยวรรณ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านนาคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ส่งเรื่องการรับเงินโดยไม่มีสิทธิ รายงานนายสมศักดิ์ ชันทวิ เนื่องจากถูกลงโทษไล่ออกจากราชการ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เลขที่ 123 / 2562 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2562 เรื่องเพิ่มโทษ ไปสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา ขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาอุทธรณ์ ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ผลเป็นประการใดจะแจ้งให้ทราบต่อไป

ระดับสถานศึกษา

สุ่มตรวจสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 44 แห่ง กิจกรรมที่ตรวจสอบ ดังนี้

1. ตรวจสอบการเงินการบัญชี (ครอบคลุมประเด็นการตรวจสอบ 10 ประเด็น)

การตรวจสอบด้านการเงินบัญชีของสถานศึกษา

1. ตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้กำหนดสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจไว้ 44 แห่ง เนื่องจากทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคปอดอักเสบจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด – 19) (Coronavirus – 19) หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จึงสามารถตรวจสอบได้ จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 54.55 ประกอบด้วยสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 14 แห่ง และขนาดเล็กจำนวน 10 แห่ง

สถานศึกษาที่บันทึกบัญชีด้วยระบบการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 18 แห่ง เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง 12 แห่ง และขนาดเล็ก 6 แห่ง

สถานศึกษาที่บันทึกบัญชีด้วยระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 จำนวน 6 แห่ง เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง 2 แห่ง และขนาดเล็ก 4 แห่ง

2. ผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา แยกตามขนาดและระบบบัญชี ของสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาขนาดกลาง บันทึกบัญชีด้วยระบบการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 จำนวน 12 แห่ง มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ดังนี้

ผลการปฏิบัติงานระดับ ดีมาก จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านนาบอน

ผลการปฏิบัติงานระดับ ดี จำนวน 8 แห่ง คือ โรงเรียนนาขามวิทยา กุดหว้าวิทยา บ้านหนองผ้าอ้อม บ้านแก้งกะอาม บ้านโจดนาตาล บ้านหนองสระพัง คำม่วงจรัสวิทย์ สูงเนินวิทยาคม

ผลการปฏิบัติงานระดับ พอใช้ จำนวน 3 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านกลาง ชุมชนยอดแก่ง-สงเคราะห์ หนองบัวโดน “วรรณารถประชาชนกุล”

สถานศึกษาขนาดเล็ก บันทึกบัญชีด้วยระบบการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ.2515 จำนวน 6 แห่ง มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ดังนี้

ผลการปฏิบัติงานระดับ ดี จำนวน 2 แห่ง คือ โรงเรียนทุ่งคลองวิทยา บ้านนาเหนือ

ผลการปฏิบัติงานระดับ พอใช้ จำนวน 2 แห่ง คือ หนองคอนเตรียมราษฎร์บำรุง บ้านโคกเพิ่มพูนพิทยา

ผลการปฏิบัติงานระดับ ปรับปรุง จำนวน 2 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านดงมัน บ้านโนนสะอาด

สถานศึกษาขนาดกลาง บันทึกบัญชีด้วยระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 จำนวน 2 แห่ง มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ดังนี้

ผลการปฏิบัติงานระดับ ดีมาก จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนนามนราษฎร์สงเคราะห์

ผลการปฏิบัติงานระดับ ดี จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนสังคัมพัฒนา

สถานศึกษาขนาดเล็ก บันทึกบัญชีด้วยระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 จำนวน 4 แห่ง มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ดังนี้

ผลการปฏิบัติงานระดับ ดี จำนวน 2 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านหนองเม็ก
หนองบัววิทยาสรรพ์

ผลการปฏิบัติงานระดับ พอใช้ จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนโพธิ์คำประชาสรรค์

ผลการปฏิบัติงานระดับ ปรับปรุง จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านหนองไ้

3. ผลตามแบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ตามแบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกอบด้วยสถานศึกษา จำนวน 24 แห่ง

สถานศึกษาที่มีผลการประเมิน ระดับ 4 ดีมาก จำนวน 2 แห่ง ที่ได้เป็นแบบอย่างได้ ได้แก่
โรงเรียนบ้านนาบอน นามนราษฎร์สงเคราะห์

สถานศึกษาส่วนใหญ่ จำนวน 19 แห่ง มีผลการประเมิน ระดับ ดี และพอใช้ ประกอบด้วย

สถานศึกษาที่มีผลการประเมิน ระดับ 3 ดี จำนวน 13 แห่ง

สถานศึกษาที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 พอใช้ จำนวน 6 แห่ง

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ได้ให้
คำแนะนำ ชี้แจง โดยเน้นให้ปฏิบัติตามข้อคำถาม ในแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การ
บัญชีของสถานศึกษาและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับสถานศึกษาเพื่อให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

สถานศึกษาที่มีผลการประเมินระดับปรับปรุง จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านดงมัน
บ้านโนนสะอาด บ้านหนองไ้

พบว่าเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาย้ายบ่อย
ขาดบุคลากรในการทำหน้าที่ด้านการเงิน การบัญชี หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ได้ชี้แจง ให้คำแนะนำพร้อมทั้งให้คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้
สามารถปฏิบัติงานได้

**2. ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
พ.ศ.2560**

ตรวจสอบเอกสารหลักฐานของสถานศึกษา ที่ส่งเรื่องเบิกเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2563

สรุปผลการตรวจสอบ

1. ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ด้วยวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์

(Electronic Market : e - market)

จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานของสถานศึกษา ที่ส่งเรื่องเบิกเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2563 ปรากฏว่าสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดหาพัสดุด้วยวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Market : e - market) 0 รายการ เป็นเงิน 0 บาท เนื่องจากวงเงินที่ใช้จัดหาไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องดำเนินการ

2. ตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป ด้วยวิธีประกวดราคา

อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding)

จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานของสถานศึกษา ที่ส่งเรื่องเบิกเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2563 ปรากฏว่าสถานศึกษาในสังกัด มิได้ดำเนินการจัดหาพัสดุด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e-bidding) เนื่องจากวงเงินที่ใช้จัดหาไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องดำเนินการ

3. การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง

จากการตรวจสอบเอกสารหลักฐานของสถานศึกษา ที่ส่งเรื่องเบิกเงินงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2563 ปรากฏว่าสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เป็นไปตามรายงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 1.2 ตรวจสอบงบเดือนใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย เดือน กรกฎาคม 2563 รวมทั้งข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ

3. ตรวจสอบการดำเนินงาน

3.1 เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. (เงินโครงการอาหารกลางวัน)

สุ่มตรวจหลักฐานการรับและใช้จ่ายเงินอุดหนุนรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ภาคเรียนที่ 2/2562

สรุปผลการตรวจสอบ

1. การรับเงินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สรุปได้ดังนี้

1.1 การได้รับเงินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อโครงการอาหาร

กลางวัน มี 3 รูปแบบ คือ

- ได้รับ 100 วัน/ครั้ง	จำนวน 6 โรงเรียน
- ได้รับ 50 วัน/ครั้ง	จำนวน 17 โรงเรียน
- ได้รับไม่สม่ำเสมอ (ได้ทยอยรับเงิน)	จำนวน 1 โรงเรียน

1.2 การได้รับเงินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อโครงการอาหาร

กลางวันทันหรือไม่ทันการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปี พ.ศ.2562 ดังนี้

- ได้รับเงินทันการเปิดภาคเรียน จำนวน 2 โรงเรียน
- ได้รับเงินไม่ทันการเปิดภาคเรียน จำนวน 22 โรงเรียน

1.3 ได้รับเงินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ตามจำนวนข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน (ตามที่ขอ) หรือตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ดังนี้

- ได้รับเงินตามจำนวนข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน (ตามที่ขอ) จำนวน 23 โรงเรียน
- ได้รับเงินตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง จำนวน 1 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรคที่พบคือ การได้รับเงินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อโครงการอาหารกลางวันล่าช้า จำนวน 22 โรงเรียน จึงทำให้ต้องยืมเงินอุดหนุนในส่วนค่าจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่มีการจัดการเรียนการสอน

2. การใช้จ่ายเงิน

2.1 การใช้จ่ายเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ จากการสุ่มตรวจการได้รับเงินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 โรงเรียน ปรากฏว่าทุกโรงเรียนสามารถจัดอาหารให้ เด็กนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่อง ครบทุกคน ทุกวัน (200 วัน ต่อปีงบประมาณ) รวมทั้งโรงเรียนที่มีนักเรียนขยายโอกาสก็ได้รับประทานอาหารครบทุกคน ถึงแม้ว่าจะมีอุปสรรคปัญหาบ้างก็สามารถแก้ไขได้ทันที่

เชิงคุณภาพ จากการสุ่มตรวจการได้รับเงินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 โรงเรียน ปรากฏว่าโรงเรียนในสังกัดทั้ง 24 โรงเรียน สามารถทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ เช่น ในวันที่อาหารกลางวัน มีรสค่อนข้างเผ็ด จะมีการแยกอาหารออกส่วนหนึ่งเพื่อปรุงรสที่ไม่เผ็ด เพื่อให้นักเรียนระดับอนุบาลสามารถรับประทานได้ และสามารถใช้จ่ายเงินเพื่อโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพถึงแม้ว่าจะมีอุปสรรคปัญหาบ้างก็สามารถแก้ไขได้ทันที่

2.2 การใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ สรุปได้ดังนี้

2.2.1. จากการสุ่มตรวจการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดหาอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 โรงเรียน ปรากฏว่ามีการดำเนินการ 3 รูปแบบ ดังนี้

- โรงเรียนประกอบอาหารเอง จำนวน 14 โรงเรียน

(โรงเรียนได้ปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการยืมเงินโครงการอาหารกลางวันเพื่อจัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง (กรณียืมระยะสั้น) ได้อย่างถูกต้อง)

- จ้างเหมาทำอาหาร จำนวน 5 โรงเรียน

(โรงเรียนได้ปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจ้างเหมาทำอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560)

- โรงเรียนจัดหาอาหารเองโดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหาร จำนวน 5 โรงเรียน (โรงเรียนได้ปฏิบัติตามคู่มือการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการยืมเงินโครงการอาหารกลางวันเพื่อจัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง (กรณียืมระยะสั้น) และกรณีการจ้างบุคคลภายนอกประกอบอาหาร (จ่ายค่าตอบแทนหรือค่าแรง) ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560)

2.2.2. จากการสุ่มตรวจการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดหาอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 โรงเรียน ปรากฏว่ามีลักษณะอาหาร 2 รูปแบบ ดังนี้

- อาหารชุด (ข้าว + กับข้าว 1 – 2 อย่าง + ขนมหรือผลไม้) จำนวน 22 โรงเรียน
- อาหารจานเดียว (ข้าวและกับข้าว 1 อย่าง) จำนวน 2 โรงเรียน

2.2.3. จากการสุ่มตรวจการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดหาอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 โรงเรียน ปรากฏว่ามีรายการอาหาร 2 รูปแบบ ดังนี้

- หลากหลาย ไม่ซ้ำกันในรอบสัปดาห์ ได้คุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ จำนวน 20 โรงเรียน

- ซ้ำกันในบางรายการ แต่คุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ จำนวน 4 โรงเรียน

2.2.4. จากการสุ่มตรวจการใช้จ่ายเงินเพื่อจัดหาอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 โรงเรียน ที่ประกอบอาหารเองและโรงเรียนจัดหาอาหารเองโดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหาร มีลักษณะการยืมเงิน 3 รูปแบบ ดังนี้

- ยืมจำนวน 5 วันทำการ แล้วส่งใช้เงินยืมคืนในวันทำการสุดท้ายพร้อมทั้งทำเรื่องยืมเงินเพื่อจัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภคประจำวันรอบใหม่ในคราวเดียวกัน หมุนเวียนไปจนถึงสิ้นภาคเรียน จำนวน 5 โรงเรียน

- ยืมจำนวน 10 วันทำการ แล้วส่งใช้เงินยืมคืนในวันทำการสุดท้ายพร้อมทั้งทำเรื่องยืมเงินเพื่อจัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภคประจำวันรอบใหม่ในคราวเดียวกัน หมุนเวียนไปจนถึงสิ้นภาคเรียน

จำนวน 10 โรงเรียน

- วงเงินยืมไม่เท่ากันในแต่ละสัปดาห์ขึ้นอยู่กับเปิดทำการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ แล้วส่งใช้เงินยืมคืนในวันทำการสุดท้ายพร้อมทั้งทำเรื่องยืมเงินเพื่อจัดซื้อวัสดุเครื่องบริโภคประจำวันรอบใหม่ในคราวเดียวกัน หมุนเวียนไปจนถึงสิ้นภาคเรียน จำนวน 4 โรงเรียน

3. การควบคุมและรายงานผล สรุปได้ดังนี้

3.1.จากการสุ่มตรวจระบบบัญชี ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 24 โรงเรียน มี 2 รูปแบบ ดังนี้

- ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ.2515 จำนวน 18 โรงเรียน
- ระบบควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544 จำนวน 6 โรงเรียน

3.2 จากการสุ่มตรวจหลักฐานการจ่าย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 24 โรงเรียน ปรากฏว่าทุกโรงเรียนมีการอนุมัติก่อนจ่ายเงิน หลักฐานการจ่ายถูกต้องเป็นไปตามคู่มือการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ส่วนการยืมเงิน และการส่งใช้คืนเงินยืมถูกต้องตามจริง

3.3 จากการสุ่มตรวจการรายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันต่อ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 24 โรงเรียน มี 4 รูปแบบ ดังนี้

-	ภายใน 30 วัน นับแต่สิ้นสุดโครงการ	จำนวน	6	โรงเรียน
-	เมื่อสิ้นสุดการจัดทุก 50 วัน ให้รายงานผล	จำนวน	11	โรงเรียน
-	รายงานผลทุกสิ้นปีการศึกษา	จำนวน	6	โรงเรียน
-	ไม่ได้รายงานผล	จำนวน	1	โรงเรียน

4. ข้อสังเกตอื่น (ถ้ามี) -

5. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางจัดการ

จากการสุ่มตรวจสอบเงินอุดหนุนรับจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อโครงการอาหารกลางวัน รายโรงเรียนจำนวน 24 โรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ได้นำมาประมวลผลในภาพรวมในแต่ละขั้นตอน ของกระบวนการในการดำเนิน โครงการอาหารกลางวันนักเรียนประถมศึกษา ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น สิ่งที่โรงเรียนในสังกัด อยากให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความช่วยเหลือแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุดคือ อยากให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันเอง โดยไม่ต้องไม่ผ่านองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น

3.2 เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน

(1) เงินอุดหนุนรายหัว

(2) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

3.2.2 ค่าหนังสือเรียน

3.2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน

3.2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สุ่มตรวจหลักฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ภาคเรียนที่ 2/2562

สรุปผลการตรวจสอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ได้ดำเนินการตรวจการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน ,ค่าหนังสือเรียน , ค่าอุปกรณ์การเรียน , ค่าเครื่องแบบนักเรียน , ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปรากฏว่า

1) มีสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง ที่มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
ทุกรายการ

2) มีสถานศึกษาจำนวน 14 แห่ง ที่มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนบางรายการไม่เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ที่กำหนด เช่น

ข้อสังเกต

ค่าจัดการเรียนการสอน

- ใช้จ่ายเงินในด้านบริหารทั่วไปมากกว่าใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

- ใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามภารกิจงานของสถานศึกษา

- ใช้จ่ายเงินโดยไม่มีหลักฐานการจ่าย

- เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ใช้เงินโดยวิธีถัวจ่ายให้กับนักเรียนทุกคน

ค่าหนังสือเรียน

- ดำเนินการจัดหาโดยไม่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

- มิได้จัดทำบัญชีวัสดุหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดก่อนแจกให้นักเรียน

- แจกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดโดยไม่มีหลักฐานการจ่าย

ค่าอุปกรณ์การเรียน

- หลักฐานจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนไม่สอดคล้องกับวิธีการจัดหา เช่น สถานศึกษา

ซื้ออุปกรณ์การเรียนแจกนักเรียนแทนการจ่ายเงินสด หลักฐานที่ถูกต้องคือเรื่องจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน แต่สถานศึกษาให้ผู้ขายออกไปเสร็จรับเงินเท่ากับจำนวนนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นหลักฐานการจ่ายที่ไม่ตรงกับการใช้จ่ายจริง

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ใช้จ่ายเงินในกิจกรรมทัศนศึกษามากเกินไป ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ

การเรียนรู้ไม่ครบทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

จากข้อสังเกตที่กล่าวมาข้างต้น หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 จึงได้ชี้แจง แนะนำให้สถานศึกษาในสังกัด ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการใช้จ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด

3.3 เงินรายได้สถานศึกษา

สุ่มตรวจหลักฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ภาคเรียนที่ 2/2562

สรุปผลการตรวจสอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการตรวจการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาปรากฏว่าสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 24 แห่ง ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ อัตราและแนวทางที่ สพฐ. กำหนด

4. ตรวจสอบการบริหารสินทรัพย์ (การควบคุมวัสดุครุภัณฑ์)

สรุปผลการตรวจสอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการสอบทานการควบคุมวัสดุครุภัณฑ์ พบว่า

1. สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 13 มีการควบคุมวัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด , มีหลักฐานการรับ – จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน , มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีและรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของรายงานการจัดซื้อจัดจ้างกับวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับจริง รวมถึงการเก็บรักษา/บำรุงรักษา

2. สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 41 มีการควบคุมวัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด , มีหลักฐานการรับ – จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน แต่ไม่มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีและมีได้รายงานผล

3. สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3 มีการจัดทำบัญชีวัสดุตามการจัดซื้อแต่และรอบมิได้ทำเป็นปีงบประมาณ ไม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด , มีหลักฐานการรับ – จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ แต่ไม่มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีและมีได้รายงานผล

4. สถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35 ไม่มีการควบคุมวัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ไม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด , หลักฐานการรับ – จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เป็นปัจจุบัน , ไม่มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีและมีได้รายงานผล

5. สถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘ บุคลากรที่รับผิดชอบเกษียณอายุ , ย้ายไปสถานศึกษาแห่งอื่น จึงต้องแนะนำใหม่ทั้งระบบ เช่น เกี่ยวกับการควบคุมวัสดุครุภัณฑ์ , หลักฐานการรับ – จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ , การตรวจสอบพัสดุประจำปีและรายงานผล

ข้อสังเกต

1. สถานศึกษาบางแห่งมิได้ให้ผู้ที่ต้องการใช้วัสดุ บันทึกขอเบิกวัสดุในใบเบิกพัสดุ เพื่อเป็นเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่าย

2. รายการครุภัณฑ์ สถานศึกษาบางแห่งไม่บันทึกรายการในทะเบียนคุมทรัพย์สินและ

ไม่บันทึกค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินประจำปี

3. มีสถานศึกษาบางแห่งบันทึกรายการในทะเบียนคุมทรัพย์สินแต่ไม่เป็นปัจจุบัน
4. รายการครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ สถานศึกษาบางแห่งมิได้ควบคุมในทะเบียนคุมทรัพย์สิน
5. สถานศึกษาบางแห่งมิได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี
6. สถานศึกษาบางแห่งมิได้เขียนหมายเลขครุภัณฑ์กำกับไว้ที่ตัวทรัพย์สิน

ข้อเสนอแนะ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ชี้แจงแนะนำ สถานศึกษาในสังกัดบริหารสินทรัพย์ (การควบคุมวัสดุครุภัณฑ์) อย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยให้ปฏิบัติตามหนังสือ ดังต่อไปนี้

- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04022/6520 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2546 เรื่อง การจัดทำทะเบียนทรัพย์สินและการรายงานทรัพย์สิน
 - หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04022/10517 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2547 เรื่อง การกำหนดอายุการใช้งานและอัตราค่าเสื่อมราคาทรัพย์สิน
- นอกจากนี้ยังพบว่ารายการครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์ สถานศึกษาส่วนมากมิได้ควบคุมในทะเบียนคุมทรัพย์สิน จึงแนะนำให้ปฏิบัติตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0410.3/ว 48 ลงวันที่ 13 กันยายน 2549 เรื่อง การบันทึกบัญชีวัสดุหรือครุภัณฑ์

โครงการประชุมปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนเพื่อการปรับปรุงพัฒนา” การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งบประมาณ 9,000 บาท เบิกจ่าย 9,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีทักษะในการถอดบทเรียนเพื่อใช้ในการติดตามความสำเร็จ สร้างการเรียนรู้ รวมทั้งนำไปพัฒนาการทำงานได้

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
2. สร้างทีมงาน มอบหมายคณะทำงานรับผิดชอบรายงานตามตัวชี้วัด เสนอ ผอ.สพป.พิจารณาให้ความเห็นชอบลงนามคำสั่ง/มอบหมาย เป้าหมาย คือ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 75 คน

3. สื่อสาร เพื่อให้คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมิน

4. ขับเคลื่อน รายงานผลตามปฏิทินปฏิบัติงานกำหนด

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 จำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ ตลอดจนมีความเข้าใจในการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

งบประมาณ 300,000 บาท เบิกจ่าย 308,100 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเกิดความรู้ความเข้าใจในการบริหารการศึกษา และทิศทางการใหม่ในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาทุกระดับ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมืออาชีพในยุคความปกติรูปแบบใหม่ (New Normal)
3. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ทิศทางการใหม่ในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาทุกระดับ และแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างมืออาชีพในยุคความปกติรูปแบบใหม่ (New Normal)

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

จัดประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 199 คน และผู้เกี่ยวข้อง ใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 30 คน โดยจัดประชุมผู้บริหารที่ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 2 ครั้ง และประชุมสัมมนาวิชาการ จำนวน 1 ครั้ง รวมจัดประชุมในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 3 ครั้ง

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยครั้งละ 15 คนต่อครั้ง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ข้อราชการและแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับ สพฐ.

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน นำข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนข้อราชการและแนวทางในการดำเนินงานจาก สพฐ. ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
- ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-



โครงการประชุมคณะผู้บริหาร สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ผ่านระบบ Video Conference ในรายการ “พุธเช้าข่าว สพฐ.”

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 70,200 บาท คงเหลือ 29,800 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนด
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

จัดประชุม ผอ.สปป.,รอง ผอ.สปป.,ผอ.กลุ่ม-หน่วย ,ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกวันพุธ ร่วมกับรายงาน พุธเช้า ข่าว สพฐ.

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยครั้งละ 15 คนต่อครั้ง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ข้อราชการ และแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับ สพฐ.

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน นำข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนข้อราชการและแนวทางในการดำเนินงานจาก สพฐ. ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
- ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



โครงการประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์

งบประมาณ 10,000 บาท เบิกจ่าย 0 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. จัดประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย ข้อราชการ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 199 โรงเรียน
2. สถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐานของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณครบทุกโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

จัดประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย ข้อราชการ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 199 โรงเรียน ผ่าน Video Conference ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดำเนินการใช้ระบบ Video Conference ในองค์กร – โรงเรียนในสังกัด จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้


วัน/เดือน/ปี	หัวข้อในการ Video Conference	กลุ่มเป้าหมาย
19 พฤษภาคม 2563	การใช้งาน แอปพลิเคชัน true vroom	สถานศึกษาในสังกัด 199 โรงเรียน
28 พฤษภาคม 2563	การใช้งาน แอปพลิเคชัน google meet	สถานศึกษาในสังกัด 199 โรงเรียน
5 มิถุนายน 2563	การใช้งาน แอปพลิเคชัน Zoom	สถานศึกษาในสังกัด 199 โรงเรียน
11 มิถุนายน 2563	1. มาตรการ การเฝ้าระวังเชื้อไวรัส 2. การประเมินสถานศึกษาตนเองของสถานศึกษา 3. การจัดสรรงบประมาณของเขตพื้นที่ 4. แบบฟอร์มการขอใช้อาคาร สถานที่ ในโรงเรียน 5. การรับนักเรียน การย้าย นักเรียน 6. การย้ายออกจากโรงเรียน 7. การเทียบโอนผลการเรียน 8. ระบบ Big Data 9. การเบิกจ่ายงบประมาณ	สถานศึกษาในสังกัด 199 โรงเรียน

ผลการดำเนินโครงการ

1. การใช้ระบบ Video Conference ในองค์กร – ส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ครั้งที่	เรื่อง	วันที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนงบประมาณที่ประหยัดได้
1	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	1 เมษายน 2563	22	
2	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	8 เมษายน 2563	23	
3	ประชุมราชการผ่านระบบทางไกล(Video Conference) เพื่อการจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ	8 เมษายน 2563	20	
4	การประชุม ผอ.สพท.ทั่วประเทศ ครั้งที่ 3/2563	10 เมษายน 2563	22	
5	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	15 เมษายน 2563	22	
6	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	22 เมษายน 2563	25	
7	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	29 เมษายน 2563	19	
8	การประชุม ผอ.สพท.ทั่วประเทศ ครั้งที่ 4/2563	30 เมษายน 2563	20	
9	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19)	7 พฤษภาคม 2563	30	
10	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	13 พฤษภาคม 2563	25	
11	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	20 พฤษภาคม 2563	22	
12	ขอเชิญประชุมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)	20 พฤษภาคม 2563	29	
13	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	27 พฤษภาคม 2563	15	
14	การประชุมศูนย์เฉพาะกิจจัดการการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	28 พฤษภาคม 2563	30	

ครั้งที่	เรื่อง	วันที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนงบประมาณที่ประหยัดได้
15	การซักซ้อมความเข้าใจด้านเทคนิคและแนวปฏิบัติการประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 มิถุนายน 2563	20	
16	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	10 มิถุนายน 2563	20	
17	การประชุม ผอ.สพท.ทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2563 (10 มิ.ย.63) 	10 มิถุนายน 2563	20	
18	การประชุมทางไกล (Tekecebferbce) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสรรหา และเลือกคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	16 มิถุนายน 2563	20	
19	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 38	17 มิถุนายน 2563	15	
20	การชี้แจงแนวทางการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	19 มิถุนายน 2563	20	
21	การประชุมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศ นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจา สพท. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	22 มิถุนายน 2563	20	
22	การประชุมทางไกลเพื่อแจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่าน www.deep.go.th สำหรับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน	23 มิถุนายน 2563	10	
23	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	24 มิถุนายน 2563	25	
24	แต่งตั้งและเชิญประชุมทางไกลผู้ดูแลระบบ DEEP ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน	29 มิถุนายน 2563	8	

ครั้งที่	เรื่อง	วันที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	จำนวนงบประมาณที่ประหยัดได้
25	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 40	1 กรกฎาคม 2563	22	
26	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 41	8 กรกฎาคม 2563	20	
27	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 42	15 กรกฎาคม 2563	25	
28	การชี้แจงการดำเนินงานการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	16 กรกฎาคม 2563		
29	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	22 กรกฎาคม 2563	25	
30	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	29 กรกฎาคม 2563	24	
31	การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ผ่านระบบ Video Conference	29 กรกฎาคม 2563	10	
32	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	5 สิงหาคม 2563	20	
33	การสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14 สิงหาคม 2563	23	
34	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.	19 สิงหาคม 2563	22	
35	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 48	26 สิงหาคม 2563	20	
36	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 49	2 กันยายน 2563	25	
37	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 50	9 กันยายน 2563	23	
38	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 51	16 กันยายน 2563	27	
39	รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ครั้งที่ 52	23 กันยายน 2563	20	

รวมจำนวนที่เข้าร่วมประชุมทางไกล Video Conference จำนวน 39 ครั้ง

รวมจำนวนงบประมาณที่สามารถประหยัดได้ จำนวน - บาท

2. การใช้ระบบ Video Conference ในองค์กร – โรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ครั้งที่	เรื่อง	วันที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	กลุ่มเจ้าของเรื่อง	จำนวนงบประมาณที่ประหยัดได้
1	การใช้งาน แอปพลิเคชัน true vroom	19 พฤษภาคม 2563	199	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	10,000
2	การใช้งาน แอปพลิเคชัน google meet	28 พฤษภาคม 2563	199	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	10,000
3	การใช้งาน แอปพลิเคชัน Zoom	5 มิถุนายน 2563	199	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	10,000
4	มาตรา การเฝ้าระวังเชื้อไวรัส	11 มิถุนายน 2563	199	กลุ่มอำนวยการ	38,450
5	การประเมินสถานศึกษาตนเองของสถานศึกษา			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
6	การจัดสรรงบประมาณของเขตพื้นที่			กลุ่มนโยบายและแผน	
7	แบบฟอร์มการขอใช้อาคารสถานที่ ในโรงเรียน				
8	การรับนักเรียน การย้ายนักเรียน			กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี	
9	การย้ายออกจากโรงเรียน				

ครั้งที่	เรื่อง	วันที่เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	กลุ่มเจ้าของเรื่อง	จำนวนงบประมาณที่ประหยัดได้
10	การเทียบโอนผลการเรียน			สารสนเทศและการสื่อสาร	
11	ระบบ Big Data				
12	การเบิกจ่ายงบประมาณ			กลุ่มการบริหารการเงินและสินทรัพย์	

รวมจำนวนที่เข้าร่วมประชุมทางไกล Video Conference
รวมจำนวนงบประมาณที่สามารถประหยัดได้

จำนวน 12 ครั้ง
จำนวน 68,450 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

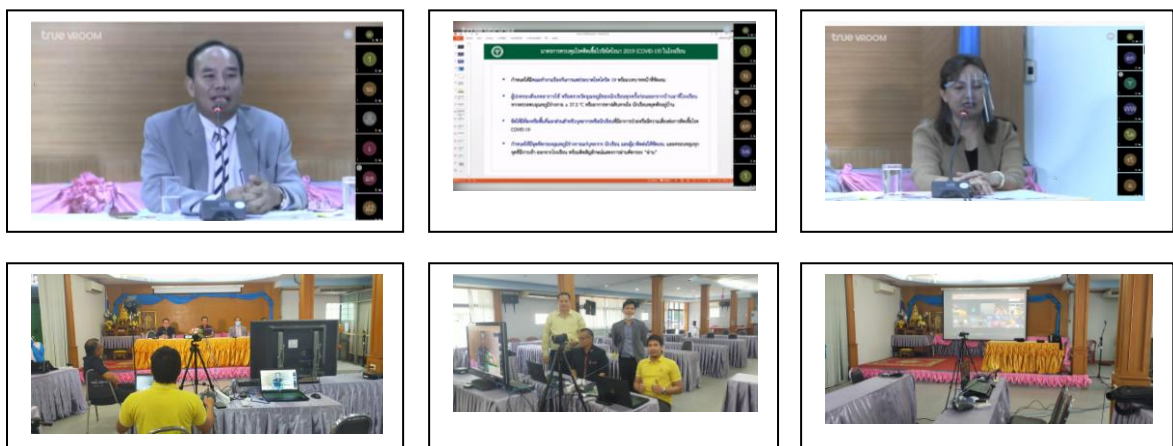
แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA
Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

งบประมาณ 58,000 บาท เบิกจ่าย 32,325 บาท คงเหลือ 25,675 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาให้สูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. ศึกษาวิเคราะห์ แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาตามกรอบการประเมิน
2. สร้างทีมงาน มอบหมายคณะทำงานรับผิดชอบรายงานตามตัวชี้วัด เสนอ ผอ.สพป.พิจารณา
ให้ความเห็นชอบลงนามคำสั่ง/มอบหมาย
3. สื่อสาร เพื่อให้คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมิน
โดยประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน : สะท้อนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่
ผู้เกี่ยวข้อง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 175 คน ประกอบด้วย บุคลากรในสพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
จำนวน 75 คน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักรู้ ตลอดจนมีความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-



แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ภาพกิจกรรม



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานกลุ่มสถานศึกษา

งบประมาณ 100,000 บาท เบิกจ่าย 100,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการปฏิบัติงานของกลุ่มสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้กับกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการการปฏิบัติงานของกลุ่มสถานศึกษา
3. กำกับติดตามและประเมินผล
4. สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

จัดสรรงบประมาณเพื่อให้กลุ่มสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 กลุ่มสถานศึกษา ใช้ในการบริหารจัดการ โดยจัดสรรให้ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จำนวน 50,000 บาท กลุ่มสถานศึกษาละ 5,000 บาท จำนวน 10 กลุ่ม ครั้งที่ 2 จำนวน 50,000 บาท กลุ่มสถานศึกษาละ 5,000 บาท จำนวน 10 กลุ่ม รวมจัดสรรให้ จำนวน 2 ครั้ง 100,000 บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

โครงการประชุมปฏิบัติการ แนวทางการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

งบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่าย 38,093 บาท คงเหลือ 11,907 บาท

วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณ จำนวน 199 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 199 คน

ด้านคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณ สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวางแผนการจัดทำคำขอจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณประจำปี และสามารถบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขมีผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมปฏิบัติการแนวทางการจัดตั้งงบประมาณขบงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3. ประชุมปฏิบัติการแนวทางการจัดตั้งงบประมาณขบงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
4. กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านงบประมาณและการเงินระดับสถานศึกษา
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
6. นำสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ไปใช้ในการวางแผนการบริหารงบประมาณในปีต่อไป

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

งานวิเคราะห์งบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน ได้รับอนุมัติงบประมาณในการดำเนินโครงการนี้ จำนวน 50,000 บาท โดยได้เบิกจ่ายตามรายการดังนี้

1) ค่าตอบแทน		
- ค่าประธานในที่ประชุม	จำนวน	600 บาท
2) ค่าใช้สอย		
- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน	7,255 บาท
3) ค่าวัสดุ		
- ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวน	30,238 บาท
	รวมเบิกจ่ายทั้งสิ้น	จำนวน 38,093 บาท
	คงเหลือทั้งสิ้น	จำนวน 11,907 บาท

สรุปผลการดำเนินโครงการ

1. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมปฏิบัติการแนวทางการจัดตั้งงบประมาณขบงทุน ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับสถานศึกษา เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุมหยาดฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มเป้าหมายเป็นครูที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณ จำนวน 199 คน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 109 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้บริหาร จำนวน 35 คน
- 2) ครู จำนวน 60 คน
- 3) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 14 คน

2. ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 52.83 และเป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 47.17 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.17 จบการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 52.83 สถานภาพส่วนใหญ่เป็นครู คิดเป็นร้อยละ 52.83 มีระยะเวลาในการทำงานตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 32.08

3. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.41$) โดยความพึงพอใจด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร มีระดับคะแนนมากที่สุด ($\bar{X} = 5.52$) ข้อที่มีระดับคะแนนความพึงพอใจมากที่สุด มี 3 ข้อคือ ข้อ 2.1 สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.75$) ข้อ 2.2 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ($\bar{X} = 4.62$) ข้อ 1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ($\bar{X} = 4.60$) และด้านความรู้ความเข้าใจมีคะแนนลำดับสุดท้าย ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) ข้อที่มีระดับคะแนนลำดับสุดท้าย คือ ข้อ 3.1 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกปี
2. ควรมีการประชุมเพื่อเพิ่มเติมความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. อยากให้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
4. อยากให้มีการติดตามในการทำงาน ของครูเพื่อความถูกต้อง ชัดเจนและรวดเร็ว
5. มีคู่มือและทำตามขั้นตอนดีเยี่ยม
6. ทุกอย่างดีเยี่ยม
7. วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ดีมาก พูดคืออธิบายชัดเจน เหมาะสม
8. ระยะเวลาสั้นเกินไป

ภาพกิจกรรม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSCR)

งบประมาณ 200,000 บาท เบิกจ่าย 199,180 บาท คงเหลือ 820 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สร้างความตระหนักให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นความสำคัญในการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถเข้ารายงานผ่านระบบ eMENSCR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และโครงการที่ สพฐ. ได้อย่างถูกต้อง

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- 1) วันที่ 23-24 กรกฎาคม 2563 จัดประชุมเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSCR ณ ห้องประชุมเรื่องปัญญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 22 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง
- 2) วันที่ 3-4 สิงหาคม 2563 ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSCR ณ ห้องประชุม โรงแรมเอ็มแกรนด์ ร้อยเอ็ด โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 63 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการทุกโครงการ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินโครงการ (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเขียนโครงการและการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ และการดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 63 คน

เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถกรอกข้อมูลรายละเอียดโครงการในระบบ eMENSr ได้อย่างถูกต้อง

2) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรายงานผลการดำเนินโครงการ สพฐ. จัดสรรงบประมาณ และโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้อย่างถูกต้องได้อย่างถูกต้อง

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สามารถรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ และรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากยังอยู่ในระหว่างการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดอบรมต้องเป็นไปด้วยความระมัดระวัง และต้องสวมหน้ากากอนามัย ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยากรกับผู้เข้ารับการอบรม และผู้เข้ารับการอบรมกับผู้เข้ารับการอบรม ต้องอยู่ในระยะห่าง ไม่สามารถใกล้ชิดกันได้

แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เนื่องจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSr) เป็นระบบใหม่ และเริ่มใช้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บุคลากรส่วนใหญ่สามารถเขียนโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังขาดความชัดเจนในการเชื่อมโยงโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้การเขียนโครงการที่มีความชัดเจนสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เห็นสมควรจัดให้มีการอบรมการเขียนโครงการ เพื่อให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2), แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 3) และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพกิจกรรม



2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผลการประเมินในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.82 อยู่ในระดับ B ผลการประเมิน ไม่ผ่าน มีรายละเอียด ดังนี้

การประเมิน	ตัวชี้วัด	คะแนนรวม ITA
IIT	การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	78.82
EIT	คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน	
OIT	การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต	

3. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผลคะแนนการดำเนินงาน ร้อยละ 84.84 ระดับมาตรฐานชั้นสูง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คะแนน	ร้อยละ	ระดับ	ลำดับที่
4.24181	84.84	มาตรฐานชั้นสูง	130 จาก สพป. 183 แห่ง

4. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก จำแนกรายมาตรฐาน ได้ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กร สู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัด การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

5. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 6 นโยบาย ระดับคุณภาพ 18 ตัวชี้วัด มีคะแนนเฉลี่ย 3.61 อยู่ในระดับ ดีมาก ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบาย	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	3.50	ดีมาก	
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน	
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.13	ดี	จำนวน 2 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย

นโยบาย	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน เทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.00	ดีมาก	
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม	
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	4.00	ดีมาก	จำนวน 1 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	3.61	ดีมาก	

6. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT, O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

ทักษะความสามารถ	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2561	2562	
ความสามารถด้านภาษา	52.56	42.63	-9.93
ความสามารถด้านคำนวณ	46.93	43.42	-3.51
ความสามารถด้านเหตุผล	47.16	-	-
รวมเฉลี่ย	48.88	43.03	-5.85

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 6 เมษายน 2563

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2561	2562	
ภาษาไทย	52.98	46.10	-6.88
ภาษาอังกฤษ	31.95	27.74	-4.21
คณิตศาสตร์	32.86	29.10	-3.76
วิทยาศาสตร์	38.32	32.86	-5.46
รวมเฉลี่ย	39.03	33.95	-5.08

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 6 เมษายน 2563

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 และ 2562

รายวิชา	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2561	2562	
ภาษาไทย	50.17	51.56	1.39
ภาษาอังกฤษ	25.64	27.82	2.18
คณิตศาสตร์	25.08	21.69	-3.39
วิทยาศาสตร์	34.21	29.38	-4.83
รวมเฉลี่ย	33.78	32.61	-1.16

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 6 เมษายน 2563

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

หน่วยงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (mean%)				เฉลี่ย 4 สาระ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	46.10	27.74	29.10	32.86	33.95
ระดับจังหวัด	46.54	29.35	29.95	33.41	34.81
ระดับ สพฐ.	47.95	30.86	31.60	34.30	36.18
ระดับประเทศ	49.07	34.42	32.90	35.55	37.99

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 6 เมษายน 2563

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

หน่วยงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (mean%)				เฉลี่ย 4 สาระ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	51.56	27.82	21.69	29.38	32.61
ระดับจังหวัด	54.97	30.49	24.37	29.58	34.85
ระดับ สพฐ.	55.91	32.98	26.98	30.22	36.52
ระดับประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	36.30

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ข้อมูล ณ วันที่ 6 เมษายน 2563

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ซึ่งเป็นผลงานที่แสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563 ได้มีผลงานเชิงประจักษ์ระดับชาติ ดังนี้

ลำดับ	ผู้เข้าประกวด	ด้าน	รายการ	รางวัล
1	นางประภัสสร ยณะโชติ	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
2	นางสุปราณี ชมศิริ	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ชนะเลิศเหรียญทอง
3	นายสุรพล พลนาคุ	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพฯ	ชนะเลิศเหรียญทอง
4	นางกองใจ ศิริกุล	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน	ชนะเลิศเหรียญทอง
5	นางติรยา นามวงษ์	ด้านวิชาการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพฯ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
6	นางหฤทัย แก่นสำโรง	ด้านบริหารจัดการ	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ยอดเยี่ยม สังกัด สพ.	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
7	นางเสาวณี ขานโส	ด้านบริหารจัดการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อน ประถมศึกษา	ชนะเลิศเหรียญทอง
8	น.ส.เยาวเรศ เสนากิจ	ด้านบริหารจัดการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ชนะเลิศเหรียญทอง
9	นางดาราวพร บุตรสุวรรณ	ด้านบริหารจัดการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพฯ	ชนะเลิศเหรียญทอง
10	นางวีไลลักษณ์ ศรีแก้ว	ด้านบริหารจัดการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน	ชนะเลิศ เหรียญทอง

ลำดับ	ผู้เข้าประกวด	ด้าน	รายการ	รางวัล
11	นางมนัสชนก อุดมดี	ด้านบริหารจัดการ	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ชนะเลิศเหรียญทอง
12	โรงเรียนชุมชนโพนพิทยาคม	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา	ชนะเลิศเหรียญทอง
13	นายมนตรี จันทวงศ์	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	รองชนะเลิศอันดับที่เหรียญทอง
14	นางแจ่มใส วรรณสา	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง
15	นางเยาวเรศ กรกัน	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ชนะเลิศเหรียญทอง
16	น.ส.ธันณมณ สำราญสุข	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บุรณาการ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
17	นางชัชชนกพร จันทามิตร	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษา	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง
18	น.ส.เยาวเรศ เสนากิจ	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	ชนะเลิศเหรียญทอง
19	โรงเรียนบ้านนาไร่เดียว	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง
20	นายนิกร เขยชมศรี	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และบุคลากร ที่ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร “มหกรรมวิชาการสู่ความเป็นเลิศ” กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ 12 (Cluster) ในวันที่ 28 กันยายน 2563 ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้น จังหวัดร้อยเอ็ด มีดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และบุคลากร	รางวัล
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3	โล่รางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นแบบ
2	โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม	เกียรติบัตร การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับทอง ประเภทสถานศึกษา ประถมศึกษาขนาดเล็ก เกียรติบัตรระดับทอง
3	โรงเรียนสมเด็จพระประชานุเคราะห์	เกียรติบัตร การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับทอง ประเภทสถานศึกษา ประถมศึกษาขนาดกลาง เกียรติบัตรระดับทอง
4	นางชชนกพร จันนามิตร โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม	ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทปฐมวัย ประเภทประถมศึกษาปีที่ 1-3 เกียรติบัตรระดับทอง
5	โรงเรียนบ้านคำอึ่งหงษ์ โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษา และบุคลากรที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก
6	โรงเรียนบ้านนาคู โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม	เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษา และบุคลากรที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง
7	นางรัชณี สุขสวัสดิ์	เกียรติบัตรรางวัลบุคลากรที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตตรวจราชการ

ลำดับ	รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และบุคลากร	รางวัล
8	นายสุนทรา หันชัยศรี	เกียรติบัตรรางวัลผู้ทรงคุณค่า เขตตรวจราชการที่ 12
9	นายสวาส บุญญาษา	เกียรติบัตรรางวัลผู้ทรงคุณค่า เขตตรวจราชการที่ 12



4. โรงเรียนที่ได้รับโล่รางวัล โรงเรียนส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
1	นิคมกฤณารายณ์หมู่ 6	6	สามัคคีวิทยาคม
2	โคกมะลิวิทยา	7	หนองขามวิทยา
3	บ้านจอมทอง	8	แข่งบาดาลบ้านบากวิทยา
4	แจนแลนวิทยา	9	บ้านหนองม่วง
5	บ้านหนองเม็ก	10	บ้านเหล่าสี่แก้ว

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
11	บ้านม่วงกุล	15	สงเปลือยวิทยายน
12	ชุมชนกุดบอติวิทยาเสริม	16	สมเด็จพระประชานุเคราะห์
13	บ้านดอนอุมรัว	17	มหาชัยโคกกวางวิทยา
14	คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง	18	บ้านดินจี่

5. เกียรติบัตรประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 46 แห่ง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
1	กุดกว้างสวาสดีวิทยา	13	แสงบาดาลบ้านบากวิทยา
2	กุดค้ำเทพพิทยา	14	นาโกวิทยาสูง
3	กุดปลาข้าวราษฎร์บำรุง	15	นาขามวิทยา
4	กุดสิมวิทยาสาร	16	นามนราษฎร์สงเคราะห์
5	คำหมุนผดุงเวทย์	17	บ้านกอกวิทยาคม
6	ไค้่นุ่นวิทยาพูน	18	บ้านคำพิมูล
7	ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง	19	บ้านคุย
8	ชุมชนบ้านบอนวิทยา	20	บ้านจาน
9	ชุมชนโพนพิทยาคม	21	บ้านโจดนาตาล
10	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาการ	22	บ้านดินจี่
11	ชุมชนหม่อมเม็กวิทยาสรรพ์	23	บ้านนากระเดา
12	ชุมชนหลักเหลี่ยมวิทยาคม	24	บ้านนาคู
25	บ้านนาบอน	36	สมสะอาดพิทยาสรรพ์
26	บ้านบัวขาว (วันครู ๒๕๐๐)	37	สูงเนินวิทยาคม
27	บ้านม่วงกุล	38	หนองจรเข้เรืองศิลป์
28	บ้านส้มป่อย	39	หนองบัวโน
29	บ้านสวนผึ้ง	40	หนองแวงวิทยานุกูล
30	บ้านหนองฝือ	41	หนองแสงถวิลราษฎร์
31	บ้านห้วยผึ้ง	42	หนองแสงวิทยาเสริม
32	มหาชัยโคกกวางวิทยา	43	หนองหญ้าปล้อง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
33	ศรีรุกตหว่าเรืองเวชย์	44	หนองห้างอำนาจวิทย์
34	สงเปลือยวิทยายน	45	หนองอีบุตรไพรเวชย์
35	สมเด็จพระประชานุเคราะห์	46	เหล่าใหญ่วนาสนณฑ์ผดุงเวชย์

6. เกียรติบัตรโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น จากบริษัทสยามสไมล์โบรกเกอร์ (ประเทศไทย) จำกัด จำนวน 6 แห่ง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
1	จุมจิงอุปกรณ์เจริญเวชย์
2	สามัคคีบัวขาว
3	เหล่าไฮงามวิทยาสุง
4	บ้านกอกวิทยาคม
5	บ้านห้วยผึ้ง
6	บ้านซาด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภักดิ์รักษ์ พลดี	ผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
นายสุนทร หันชัยศรี	รองผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รองผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
นายอารยันต์ แสงนิกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์	รองผู้อำนวยการ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

คณะผู้จัดทำ

นายประภวิชญ์ จิตจักร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางลมูล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวเมธิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายธีรพล เวฬุวนารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางวชิราพร พิมพ์ภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้รับผิดชอบ รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม

นางสาวเมธิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-----------------------	----------------------------------

www.kalasin3.go.th

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. 0-43869-584