**ตัวชี้วัดที่ X1** **ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา**

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 2 อย่างน้อยกลุ่มละ 1 คน  | ❒ แนวทาง/วิธีการค้นหาต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักเรียน กลุ่มที่ 2 ครู กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร กลุ่มที่ 4 ชุมชน**(กรณีใช้**แนวทาง/วิธีการค้นหาต้นแบบ **เดียวกับรอบ 6 เดือน** ไม่ต้องแนบเอกสารเพิ่มเติม)❒ ประกาศรายชื่อ ต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ระยะที่ 2❒ ตารางที่ X1แบบกรอกข้อมูลผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 2 **(ไฟล์ excel ที่กำหนด)** |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**5 | 1. กำหนดแนวทาง /วิธีการค้นหาต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักเรียน กลุ่มที่ 2 ครู กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร กลุ่มที่ 4 ชุมชน **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 2 ครบ 4 กลุ่ม ๆ ละอย่างน้อย 1 คน  |
| **❒**4 | 1. กำหนดแนวทาง /วิธีการค้นหาต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักเรียน กลุ่มที่ 2 ครู กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร กลุ่มที่ 4 ชุมชน **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 2 จำนวน 3 กลุ่ม ๆ ละ 1 คน |
| **❒** 3 | 1. กำหนดแนวทาง /วิธีการค้นหาต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักเรียน กลุ่มที่ 2 ครู กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร กลุ่มที่ 4 ชุมชน **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 2 จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 1 คน |
| **❒**2 | 1. กำหนดแนวทาง /วิธีการค้นหาต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักเรียน กลุ่มที่ 2 ครู กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร กลุ่มที่ 4 ชุมชน **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 2 จำนวน 1 กลุ่ม ๆ ละ 1 คน |
| **❒**1 | กำหนดแนวทาง/วิธีการค้นหาต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 นักเรียน กลุ่มที่ 2 ครู กลุ่มที่ 3 ผู้บริหาร กลุ่มที่ 4 ชุมชน แต่ไม่สามารถค้นพบต้นแบบ |

**หมายเหตุ :** วิธีการค้นหาต้นแบบระยะที่ 1 (รอบ 6 เดือน) และระยะที่ 2 (รอบ 12 เดือน) สามารถใช้รูปแบบเดียวกันหรือเปลี่ยนวิธีค้นหาต้นแบบ

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………

**ตารางที่ X1** แบบกรอกข้อมูลผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ระยะที่ 1 (รอบ 6 เดือน) **และ** ระยะที่ 2 **(รอบ 12 เดือน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่ม** | **ชื่อ-สกุล/หน่วยงาน/องค์กร** | **โรงเรียน** | **อธิบายความเป็นเลิศโดยสังเขป** |
| 1. นักเรียน |  |  |  |
| 2. ครู | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** |  |  |
| 3. ผู้บริหาร |  |  |  |
| 4. ชุมชน |  |  |  |