**กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (ค่าเป้าหมายร้อยละ 10)**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค**  **และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร หลักฐาน  ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ❒  5 | 1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  (นอกแผนปฏิบัติการ) บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ  **ร้อยละ 10 ขึ้นไป และ**  2. มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์  ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ  **ร้อยละ 80 ขึ้นไป** | **1. ผลการดำเนินงาน**  **1.1 เชิงปริมาณ**  1.1.1 โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด จำนวน........โครงการ  (ข้อมูลจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2566  เวลา 24.00 น.) จำแนกเป็น  1) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน........โครงการ  2) โครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ) จำนวน........โครงการ  1.1.2โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ) **ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติทั้งหมด** จำนวน........โครงการ  คิดเป็นร้อยละ....... จำแนกตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้  1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จำนวน........โครงการ คิดเป็นร้อยละ........  2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  จำนวน........โครงการ คิดเป็นร้อยละ........  3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  จำนวน........โครงการ คิดเป็นร้อยละ........  4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  จำนวน........โครงการ คิดเป็นร้อยละ........  5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน........โครงการ คิดเป็นร้อยละ........  6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  จำนวน........โครงการ คิดเป็นร้อยละ........  1.1.3 โครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งหมด  จำนวน........โครงการ คิดเป็นร้อยละ........  **ตารางที่ 24** แสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ  พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ) จำแนกตามโครงการ และสถานะการบรรลุเป้าหมาย  (กรุณากรอกรายละเอียดข้อมูลในตารางที่ 24 ดังตารางหน้า 87)  **1.2 เชิงคุณภาพ**  .......................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................  **2. วิธีการดำเนินงาน**  2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ดังนี้  .......................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................  2.2 การนำผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาใช้เป็นแนวทาง ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแก่โครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น  ❒ มีการดำเนินการ โปรดระบุ................................................................................................  ❒ ไม่ได้ดำเนินการ  2.3 การนำห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain) มาใช้ในการจัดทำโครงการ เพื่อรองรับองค์ประกอบ และปัจจัยในการขับเคลื่อนแผนแม่บท โดยเฉพาะแผนแม่บทที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน (จ.3)  ❒ มีการดำเนินการ โปรดระบุ................................................................................................  ❒ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากใช้แนวทางการเขียนโครงการดังเช่นที่เคยปฏิบัติมาแต่เดิม  **3. ปัญหา อุปสรรค** .......................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  .......................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................... | ❒ ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ) จำแนกตามโครงการ และสถานะการบรรลุเป้าหมาย **(ไฟล์ excel ที่กำหนด)**  ❒ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  ❒ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  (ถ้ามี) โปรดระบุ เช่น คำสั่ง บันทึกการประชุม เป็นต้น  1. ..................................................  2. ..................................................  ฯลฯ  ผู้รายงานข้อมูล................................  ตำแหน่ง...........................................  เบอร์โทร..........................................e-mail……………………………………… |
| ❒  4 | 1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ)  บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ  **ร้อยละ 8 ขึ้นไป และ**  2. มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์  ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ  **ร้อยละ 70 ขึ้นไป** |
| ❒  3 | 1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ)  บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ  **ร้อยละ 6 ขึ้นไป หรือ**  2. มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ **ร้อยละ 60 ขึ้นไป** |
| ❒  2 | 1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ)  บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ  **ร้อยละ 4 ขึ้นไป หรือ**  2. มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์  ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ  **ร้อยละ 50 ขึ้นไป** |
| ❒  1 | 1. จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ)  บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ  **น้อยกว่าร้อยละ 4 หรือ**  2. มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ  **น้อยกว่าร้อยละ 50** |

**ตารางที่ 24** แสดงจำนวนและร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ) จำแนกตามโครงการและสถานะการบรรลุเป้าหมาย

| **ลำดับที่** | **รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)** | **โครงการ** | **ยุทธศาสตร์ชาติ** | | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | | **กลุ่มเป้าหมายของโครงการ** | | **โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566** | | **ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** | | | **ผลการดำเนินงานโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **เป้าหมาย** | **เชิงปริมาณ** | **เชิงคุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **จำนวน** | **โครงการในแผนปฏิบัติการฯ** | **โครงการนอกแผนปฏิบัติการฯ** | **สรุปผลการดำเนินงานโครงการ**  **ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 4** | **สถานะของการบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ** | | **สรุปผลการดำเนินงานโครงการไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 4 ที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ** | **สถานะของการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** | |
| **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** | **บรรลุ** | **ไม่บรรลุ** |
| 1  (ตัวอย่าง) | ศธ 04000-66-0001 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้  เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง  มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละของ 80 ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย  มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้ง  มีการวัดและประเมินตามสภาพจริงและประเมินผลเพื่อพัฒนา | ไม่มี | ครู  **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** | 80 คน | ✓ |  | 1. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน  มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบและการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสามารถนาไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนและเผยแพร่ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้งรับรู้ถึงคุณค่าของการใช้กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและการสร้างเจตคติค่านิยมพร้อมนำหลักการทฤษฎีและกระบวนการวางแผนไปสู่  การปฏิบัติจริงในระดับชั้นเรียนเพื่อสร้างนิสัย  และวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในทุกระดับ และผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 75 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.75  2. จากการนิเทศ ติดตามพบว่า ครูผุ้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 88.75  ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีการวัดและประเมินตามสภาพจริงและประเมินผลเพื่อพัฒนานักเรียน | ✓ |  | ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบและการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสามารถนาไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนและเผยแพร่ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้งรับรู้ถึงคุณค่าของการใช้กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้  งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและการสร้างเจตคติค่านิยมพร้อมนาหลักการทฤษฎีและกระบวนการวางแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับชั้นเรียนเพื่อสร้างนิสัยและวัฒนธรรม การเรียนรู้ที่สร้างเสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในทุกระดับ ซึ่งผลจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะเชิงวิชาการซึ่งเป็นทักษะหนึ่งในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสามารถส่งผ่านความรู้ที่ได้รับสู่กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน  ซึ่งผลให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ | ✓ |  |
| 2  (ตัวอย่าง) | ศธ 04000-66-0002 | โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ข้าราชการครูและบุคลาทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพเป็นครูมืออาชีพ  นำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง  **จัดทำเป็นไฟล์ Excel แนบ**  เป็นสุข ร้อยละ 100 | ไม่มี | ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ | 100 คน | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** | ✓ | 1. จัดประชุมพัฒนาครูผู้ช่วยที่โรงแรม  กินอยู่สบาย ห้องเลิศลักษณ์ ระหว่างวันที่ 20 – 25 กุมภาพันธ์ 2566  2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรม ร้อยละ 100 |  | ✓ | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 |  | ✓ |

**หมายเหตุ :**

**1. โครงการทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** หมายถึง โครงการที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ) โดยนำเข้าข้อมูลโครงการ (M1 – M5) และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ภายในระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด (30 วันหลังสิ้นไตรมาสที่โครงการนั้นมีการดำเนินการ) และได้รับการอนุมัติข้อมูลโครงการจากผู้อนุมัติข้อมูลโครงการ (M7) เรียบร้อยแล้ว

**2. โครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (นอกแผนปฏิบัติการ)** หมายถึง โครงการที่ไม่ได้บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอรับการสนับสนุนหรือได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากโครงการพัฒนานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา งบเหลือจ่ายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา และงบประมาณจากโครงการต่าง ๆ ของสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง และโครงการใหม่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นโดยใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเอง และนำเข้าข้อมูลโครงการ (M1 - M5) และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

**3. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ** หมายถึง การนำผลการดำเนินงานโครงการจากการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ในไตรมาสที่มีการดำเนินการทั้งหมดเปรียบเทียบกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่โครงการนั้น ๆ สอดคล้องโดยยึดผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเข้าข้อมูลโครงการไว้ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และได้รับการอนุมัติข้อมูลโครงการจากผู้อนุมัติข้อมูลโครงการ (M7) เรียบร้อยแล้ว

**4. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ** หมายถึง การนำผลการดำเนินงานโครงการจากการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในไตรมาสที่มีการดำเนินการทั้งหมดเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

**5. วิธีการคำนวณ**

X 100

ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ = จำนวนโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

จำนวนโครงการทั้งหมดในระบบ eMENSCR ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

X100

ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ = จำนวนโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

จำนวนโครงการทั้งหมดในระบบ eMENSCR ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา