**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)
 ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ 50)**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค** **และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร หลักฐาน****ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ❒5 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **ร้อยละ 80 ขึ้นไป** **และ** มีการจัดการเรียนการสอนของครู**ที่เป็นแบบอย่างได้** ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **อย่างน้อย 1 ตัวอย่าง** | **1. ผลการดำเนินงาน** **1.1 เชิงปริมาณ** 1.1.1 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน........คน  1.1.2 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่**ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR** จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ........**ตารางที่ 17** แสดงจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นที่สอน** | **จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษทั้งหมด (คน)** | **ผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ****ตามกรอบ CEFR** |
| **A1****(คน)** | **A2****(คน)** | **B1****(คน)** | **B2****(คน)** | **C1****(คน)** | **C2****(คน)** | **ไม่มีผล****การสอบ (คน)** |
| ระดับชั้นประถมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับชั้นมัธยมศึกษา |  |  |  | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** |  |  |  |  |
| ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*วิธีการกรอกข้อมูลในตารางที่ 17 ดูได้จากหมายเหตุข้อ 3**หมายเหตุ :****1. ครูสอนภาษาอังกฤษ** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานราชการ อัตราจ้าง ทุกคนที่ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา หรือสอนทั้งสองระดับชั้น**2. การพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR** หมายถึง การพัฒนาในรูปแบบ On-site หรือ Online หรือ e-Learning หรือ Self-learning หรือ Blended learning **ด้วยกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือมากกว่าหนึ่งกิจกรรม** ดังนี้ 2.1 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของครู  2.2 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน 2.3 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนรู้ตามระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) (การจัดกิจกรรมเทียบมาตรฐาน CEFR) 2.4 การสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จากศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) หรือที่อื่น ๆ ทั้งนี้สามารถใช้ผลการสอบฯ จากปี พ.ศ. ใดก็ได้  2.5 การพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษผ่านรูปแบบ PLC หรือกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับบริบท 2.6 การนิเทศชั้นเรียน การนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษา**3. เป็นแบบอย่างได้** หมายถึง แผนการเรียนการสอน/วิธีการจัดการเรียนการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษที่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR**4. วิธีการกรอกข้อมูลในตารางที่ 17**  4.1 การนับจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษให้นับจำนวนครู 1 คน ต่อ 1 ครั้งเท่านั้น ดังนี้ 1) ครูที่สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา **(อย่างเดียว)** ให้กรอกข้อมูลในช่อง “ระดับชั้นประถมศึกษา”  2) ครูที่สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา **(อย่างเดียว)** ให้กรอกข้อมูลในช่อง “ระดับชั้นมัธยมศึกษา” 3) ครูที่สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา **(ทั้ง 2 อย่าง)** ให้กรอกข้อมูลในช่อง “ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา” 4.2 การกรอกข้อมูลผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ให้กรอกข้อมูลตามผลการสอบของครูสอนภาษาอังกฤษ 1 คน ต่อ 1 ระดับเท่านั้น กรณีครู 1 คนมีผลสอบมากกว่า 1 ระดับ ให้กรอกข้อมูลในช่องผลการสอบระดับสูงสุด เช่น ครู 1 คนมีผลสอบในระดับ A1 และ B1 ให้กรอกข้อมูลในช่อง B1 เป็นต้น  **1.2 เชิงคุณภาพ**  1.2.1 การนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลังการได้รับการพัฒนา…………………………....................................................................................................………………………………..…………………………....................................................................................................……………………………….. 1.2.2 การนำการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษไปขยายผลให้กับครูใน/นอกสถานศึกษา…………………………....................................................................................................…………………………….....…………………………....................................................................................................………………………………..**2. วิธีการดำเนินงาน**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยมีแนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้…………………………....................................................................................................………………………………..…………………………....................................................................................................………………………………..**3. ปัญหา อุปสรรค** …………………………....................................................................................................………………………………..…………………………....................................................................................................………………………………..**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** …………………………....................................................................................................………………………………..…………………………....................................................................................................…………………………………. | ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ❒ ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนของครู**ที่เป็นแบบอย่างได้** ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **อย่างน้อย 1 ตัวอย่าง**❒ ตารางที่ 17 แสดงจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **(ไฟล์ excel ที่กำหนด)**❒ ฐานข้อมูลครูสอนภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถทางภาษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เพื่อวางแผนพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ **(ไฟล์ excel)**❒ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ1. ..................................................2. .................................................. ฯลฯผู้รายงานข้อมูล................................ตำแหน่ง...........................................เบอร์โทร..........................................e-mail……………………………………… |
| ❒4 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **ร้อยละ 65 ขึ้นไป**  |
| ❒3 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **ร้อยละ 50 ขึ้นไป**  |
| ❒2 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **ร้อยละ 35 ขึ้นไป** |
| ❒1 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **น้อยกว่าร้อยละ 35** |