



แบบรายงานผลงาน/
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
โดยใช้รูปแบบ “Kalasin 3' three Step”

ประเภทผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/การประเมิน (ITA)



นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/การประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยนำเสนอ ผลงานเรื่อง “การบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps”

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และขอบคุณบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป

นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แบบที่ ๒ แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๒
๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการ	๒
๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ	
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๕
๒.๑ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม	๕
๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๕
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม (เขียนในรูปแบบ Flow Chart)	๕
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	
๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ	
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	
๖. ข้อเสนอแนะ	
ภาคผนวก	

แบบที่ ๒ แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ชื่อผลงาน** “การบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
โดยใช้รูปแบบ “Kalasin” Three Steps”
- ชื่อเจ้าของผลงาน** นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓
- โรงเรียน** -
- สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๑๙๗๖๒
โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๕๘๓ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๗๘๕๗๖๓๑
e-mail : chainarong.๖๔๖๒๐๒๗๓๑๑๐@gmail.com
- ประเภทผลงาน** บุคลากรทางการศึกษา/ผู้รับผิดชอบโครงการ
- สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต**
ทักษะกระบวนการคิด
มีวินัย
ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง
จิตสาธารณะ

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการจากสถานการณ์ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในทุกด้านทั้งในเชิงบวกและเชิงลบที่นำไปสู่การเอารัดเอาเปรียบและความไม่รับผิดชอบต่อสังคม โดยรวมและก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหาความไม่เป็นธรรมและความไม่ยุติธรรมต่าง ๆ ซึ่งมีแนวโน้มรุนแรง และแพร่ขยายเข้าสู่สังคมไทยมากขึ้นจนเป็นปัญหาสำคัญของชาติอยู่ในขณะนี้ อย่างไรก็ตามแม้ว่ารัฐบาลจะมีนโยบาย แนวทาง มาตรการและกลไกต่าง ๆ เพื่อสร้างความเป็นธรรม ความยุติธรรมและการปราบปรามทุจริตคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ทั้งปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดตั้งองค์กรอิสระในการดำเนินงานพัฒนากระบวนการตรวจสอบที่เข้มงวดรัดกุมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกันในทุกภาคส่วน ของสังคม แต่แนวทางมาตรการและกลไกต่าง ๆ ดังกล่าวอาจไม่สามารถป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน เนื่องจากส่วนใหญ่ เป็นการดำเนินงานในเชิงรับที่มุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้ว และมีภาระค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ปัญหา เรื่องความไม่เป็นธรรม ความไม่ยุติธรรมและการทุจริตคอร์รัปชัน ในลักษณะเชิงรุกควบคู่กันโดยมุ่งเน้นการประชาสัมพันธ์และการเสริมสร้าง ปฏิสัมพันธ์ให้เด็กและเยาวชนเพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องทั้งด้าน กฎหมาย ขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม สิทธิหน้าที่ที่พึงกระทำต่อสังคมและสามารถประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ จะเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้อง รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในสังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มจากกลุ่มเด็กและเยาวชนแล้วค่อยๆ ขยายเข้าสู่สังคมในวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภายใต้ ชื่อ "โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)" ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีกิจกรรมสำคัญประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

- ๑) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒) การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- ๓) การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
- ๔) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เกณฑ์ในการประเมิน ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน

๙) การเปิดเผยข้อมูล

๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) แยกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผย และการป้องกันการทุจริตจากปัญหาการทุจริต คอรัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาในระดับโลก และเป็นปัญหาที่สำคัญมากสำหรับประเทศไทยเช่นเดียวกัน การที่จะปราบปรามการทุจริตจึงเป็นการแก้ปัญหที่ปลายเหตุ ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ซึ่งการทุจริตในประเทศไทยอาจจะจำแนกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ การทุจริตในระดับชาติ เช่น ทุจริตเชิงนโยบาย การใช้อำนาจทางการบริหารราชการแผ่นดิน การออกกฎหมาย ขอบังคับ เป็นต้น และการทุจริตในระดับท้องถิ่น เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การทุจริตที่เกิดจากบุคคล ขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

จากเหตุผลและจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิดจำแนก ถูกผิด มีการรักษาวินัย ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักตนเองอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีการประพฤติปฏิบัติตนตามกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมิน ITA Online อยู่ใน ระดับคะแนน ๙๔.๑๑ ระดับคุณภาพ ผ่านดี

๑.๒ แนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ

๑.๒.๑ หลักการของโครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ได้แก่

๑) ทักษะกระบวนการคิด

๒) มีวินัย

๓) ซื่อสัตย์สุจริต

๔) อยู่อย่างพอเพียง

๕) จิตสาธารณะ

๑.๒.๒ ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

- ๑) ด้านการปลูกฝัง
- ๒) ด้านการป้องกัน
- ๓) ด้านการสร้างเครือข่าย

๑.๒.๓ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

- (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- (๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
- (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาหลักคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

๑.๒.๔ การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) หมายถึง การบริหารโดยให้บุคคลในองค์กรหรือบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการการตัดสินใจใช้ความคิดสร้างสรรค์ ความเชี่ยวชาญ ในการบริหารให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการบริหารงานมีความสำคัญของการบริหารงานมีส่วนร่วมก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวัง และกระบวนการการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในองค์กรได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้เป็นหลักการของ การบริหารที่มีผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้ ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นการบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำงาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมคิดตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน จึงก่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกัน ผูกมัดและตกลงใจร่วมกันในการบริหารงานองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานขององค์กรควรประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ

- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นสมาชิกขององค์กรช่วยสร้างความผูกพันให้กับองค์กรที่ปฏิบัติงาน และเกิดความตั้งใจที่มีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร แคได้ฟังความคิดเห็นก็ทำให้มีความรู้สึกว่าได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กรแล้ว

- การมีส่วนร่วมช่วยทำให้เกิดการยอมรับในเป้าหมาย เป็นการกระตุ้นให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น ช่วยให้เกิดความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกทำให้สมาชิกทั้งองค์กร มีเป้าหมายเดียวกัน พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ ซึ่งจะมียั้งการยอมรับ การสนับสนุนจะมีผล ต่อการปฏิบัติอย่างเต็มที่

- การมีส่วนร่วมช่วยทำให้เกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบการที่บุคคลได้แสดงความคิดเห็นและยอมรับในเป้าหมายเดียวกันจะช่วยกระตุ้นให้บุคคลเกิดความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานขององค์กร

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบ “การบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps” ในการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ กับหลักการของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผู้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิดจำแนกถูกผิด มีจิตสำนึกที่ดี มีการรักษาวินัย ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักตนเองอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จนเป็นวัฒนธรรมในดำเนินชีวิต

๒.๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ ออนไลน์ ได้คะแนน ๙๔.๑๑ ระดับคุณภาพ ผ่านดี

๒.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาออนไลน์ ได้คะแนน ๙๔.๑๑ ระดับคุณภาพ ผ่านดี

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ประกอบด้วย มีทักษะกระบวนการคิดจำแนกถูกผิด มีจิตสำนึกที่ดี มีการรักษาวินัย ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักตนเองอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจนเป็นวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต

๓. กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยการวิเคราะห์ (๓ สดมภ์)

สดมภ์ที่ ๑ “Kalasin๓” Three Steps”

สดมภ์ที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ ออนไลน์ ได้คะแนน ๙๔.๑๑ ระดับคุณภาพ ผ่านดี

สดมภ์ที่ ๓ - รูปแบบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสำนักงานเขตสุจริตและการประเมิน ITA

- ศึกษาข้อมูลปัญหาและดำเนินงานของข้อจำกัดของเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับการประเมิน ITAสำนักงานเขตพื้นที่ของปีที่ผ่านมา และนำมาร่วมหาแนวทางการแก้ไข โดยใช้ “Kalasin๓” Three Steps” ซึ่ง Kalasin๓ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓

Step ๑ ขั้นวิเคราะห์บริบท (SWOT Analysis) หมายถึง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาได้ตรงต่อความต้องการ โดยใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

Step ๒ ขั้นเน้นการมีส่วนร่วม (Strongly Participating) หมายถึง บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน

Step ๓ ขั้นนำผลพัฒนา (Success of Results) หมายถึง นำผลการดำเนินงานมาทำการศึกษาวเคราะห์และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและประเมิน ITA โดยใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps”

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรม ดังนี้

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps” ในการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ กับหลักการของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผู้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่มีทักษะ กระบวนการคิดจำแนกถูกผิด มีจิตสำนึกที่ดี มีการรักษาวินัย ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักตนเองอยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและมีการประพฤติปฏิบัติ ตามตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จนเป็นวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต

๒.๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ออนไลน์ ได้คะแนน ๙๔.๑๑ ระดับคุณภาพ ผ่านดี

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษา ค้นคว้า กำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรม ดังนี้ โดยใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps”

Kalasin๓ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

Step ๑ ขั้นวิเคราะห์บริบท (SWOT Analysis) หมายถึง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาได้ตรงต่อความต้องการ โดยใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

Step ๒ ขั้นเน้นการมีส่วนร่วม (Strongly Participating) หมายถึง บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน

Step ๓ ขั้นนำผลพัฒนา (Success of Results) หมายถึง นำผลการดำเนินงานมาทำการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขั้นตอนที่ ๓ การสร้างต้นแบบของผลงาน/นวัตกรรม

๑. “การบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps”

๒. วัตถุประสงค์ของการใช้ผลงาน/นวัตกรรม

๒.๑ เพื่อช่วยในการขับเคลื่อนนโยบายโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ และการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ทฤษฎีหรือหลักการที่ใช้ในการสร้างผลงาน/นวัตกรรม ดำเนินการดังนี้

๓.๑ ทฤษฎี การบริหารแบบมีส่วนร่วม (The Participative Management) หมายถึง การที่บุคคลผู้บริหารให้การจงใจให้บุคคลผู้ปฏิบัติงานหรือบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการคิดร่วมใจ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมรับผิดชอบ เพื่อพัฒนา งานที่ปฏิบัติให้มีคุณภาพสูงสุด ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อมในลักษณะของการรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจตลอดจน การประเมินผลให้ทุกฝ่ายได้สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกัน อันจะนำไปสู่เป้าหมายขององค์กรกระบวนที่เปิดโอกาสให้บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลายๆ ฝ่ายได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้

๓.๒ หลักการของโครงการโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ทักษะกระบวนการการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) จิตอาสาสาธารณะ

๓.๓ ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านการปลูกฝัง ด้านการป้องกัน ด้านการสร้างเครือข่าย

๓.๔ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

๔. ส่วนประกอบของผลงาน/นวัตกรรม ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้นำรูปแบบการบริหารโดยใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps” มาผสมกับการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยประยุกต์กับหลักการคิดของโครงการโรงเรียนสุจริต คุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริตและปฏิญญาโรงเรียนสุจริต และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ลักษณะทางเทคนิคของผลงาน/นวัตกรรม

๕.๑ ใช้ทฤษฎีระบบเข้ามาช่วยในการขับเคลื่อน

๕.๒ ใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps”

๕.๓ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (The Participative Management)

๖. แนวการใช้ผลงาน/นวัตกรรม ใช้ ๓ Step ดังนี้

Step ๑ ขั้นวิเคราะห์บริบท (SWOT Analysis) หมายถึง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาได้ตรงต่อความต้องการ โดยใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

Step ๒ ขั้นเน้นการมีส่วนร่วม (Strongly Participating) หมายถึง บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน

Step ๓ ขั้นนำผลพัฒนา (Success of Results) หมายถึง นำผลการดำเนินงานมาทำการศึกษาวเคราะห์และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

ขั้นตอนที่ ๔ ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรมต้นแบบ

๑. รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต ๓ ใช้รูปแบบในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ประสบผลสำเร็จ ได้แก่

๑) การรายงานการประเมินโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้น ๑๐ เพิ่มของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๓) การศึกษาผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒. ใช้กระบวนการ PLC ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ขั้นตอนที่ ๕ นำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้ ดังนี้

Step ๑ ขั้นวิเคราะห์บริบท : มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ดังนี้

วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อเตรียมวางแผนรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ซึ่งมีปัจจัย ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ ประกอบด้วย

(๑) นโยบาย เป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดทำเป็นแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

(๒) ข้อมูลทรัพยากรที่ใช้ในการขับเคลื่อนการ ประกอบด้วย บุคลากร(ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา) งบประมาณ (เงิน)ทรัพยากร (วัสดุ อุปกรณ์) และการบริหารจัดการ

(๓) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับคุณภาพ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
๒๕๕๙	๖๙.๘๑	สูง	๑๒.๐๗	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๐	๗๑.๑๑	สูง	+๑.๓๐	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๑	๗๖.๗๙	สูง	+ ๕.๖๘	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๒	๗๕.๔๖	B	- ๑.๓๓	ลดลง
๒๕๖๓	๗๘.๘๒	B	+๓.๓๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๔	๘๙.๓๖	AA	+๒๐.๕๔	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๘๘.๐๔	AA	-๑.๓๒	ลดลง
๒๕๖๖	๘๘.๑๕	AA	+๐.๑๑	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๘๔.๑๑	ผ่านดี	-๔.๐๔	ลดลง

Step ๒ ขั้นเน้นการมีส่วนร่วม : มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน ดังนี้

การดำเนินการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/การประเมิน ITA Online ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ บุคลากรทุกคนมีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/การประเมิน ITA Online และยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓) ให้สูงขึ้น ประกอบด้วย

กิจกรรม	การดำเนินงาน
- การประกาศเจตนารมณ์ มาตรการในการดำเนินงาน	- ประกาศนโยบายการป้องกันการทุจริต การงดรับด้ายของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ No Gift และการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและชี้แจงการประเมิน ITA Online - ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ร่วมกันทำสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกของทุกคน
-กิจกรรมแถวเคารพธงชาติ ในเวลา ๐๘.๓๐ น. ทุกวัน จันทร์ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวปฏิญาณเขตสุจริต	- การแสดงคุณธรรมเชิงสัญลักษณ์ (สวมเครื่องแบบกาฬสินธุ์ทุกวันจันทร์) -กิจกรรมงานรัฐพิธีเพื่อแสดงความเป็นจงรักภักดีสถาบันหลักของประเทศ อาทิ งานวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และร่วมงานรัฐพิธี ทุกกิจกรรม - อบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้น และปลูกจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความสุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และร่วมต่อต้านการทุจริต
- กิจกรรมเสริมสร้าง วัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ สอดคล้องกับจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- เปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไป สามารถแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแจ้งเรื่องร้องเรียนทั่วไป และแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ทางหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา http://web.kalasin3.go.th/web/complain/
โครงการยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน - การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ - การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลย - การงดรับด้ายของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ No Gift Policy
การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินของเขตพื้นที่การศึกษา (VTR) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต) - ป้ายประชาสัมพันธ์ No Gift Policy

Step ๓ ขั้นนำผลพัฒนา : การปฏิบัติงานตามขั้นตอน ดังนี้

- ๑) นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีที่ผ่านมา มาทำการศึกษาวิเคราะห์ สรุปปัญหาอุปสรรค เพื่อเตรียมวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป
- ๒) นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ โดยจัดเรียงตัวชี้วัดที่มีคะแนนมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด เพื่อนำไปวิเคราะห์ผลการประเมินและกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีถัดไป

๓) ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องและคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล ทราบ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและเตรียมการวางแผนในปีถัดไป

ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินการใช้นวัตกรรม มีการนิเทศ กำกับติดตามการใช้นวัตกรรม โดยให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๗ สรุป รายงานและเผยแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีรูปแบบ **Kalasin๓” Three Steps”** ในการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับหลักการของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ การมีกระบวนการแนวคิดจำแนกถูกผิด มีจิตสำนึกที่ดี มีการรักษาวินัย ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักตนเองอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จนเป็นวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๔.๑๑ ระดับคุณภาพ ผ่านดี

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับคุณภาพ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
๒๕๕๙	๖๙.๘๑	สูง	๑๒.๐๗	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๐	๗๑.๑๑	สูง	+๑.๓๐	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๑	๗๖.๗๙	สูง	+ ๕.๖๘	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๒	๗๕.๔๖	B	- ๑.๓๓	ลดลง
๒๕๖๓	๗๘.๘๒	B	+๓.๓๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๔	๘๙.๓๖	AA	+๒๐.๕๔	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๘๘.๐๔	AA	-๑.๓๒	ลดลง
๒๕๖๖	๘๘.๑๕	AA	+๐.๑๑	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๙๔.๑๑	ผ่านดี	-๕.๐๔	ลดลง

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรม :

มีเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายชัดเจน มุ่งสู่การแก้ปัญหาที่ตรงจุด

ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษา ค้นคว้า กำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรม :

ศึกษาค้นคว้าแนวทางที่เกี่ยวข้องกับจุดประสงค์ที่ต้องการดำเนินงาน และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ขั้นตอนที่ ๓ การสร้างต้นแบบของผลงาน/นวัตกรรม :

ใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps”

ขั้นตอนที่ ๔ ตรวจสอบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผลงานนวัตกรรมต้นแบบ :

นำผลการประเมิน ITA วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงคุณภาพของผลงาน

ขั้นตอนที่ ๕ นำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้ :

รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓

ใช้รูปแบบในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

๑) การรายงานการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓

๒) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายจุดเน้น ๑๐ เพิ่มของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓

๓) การศึกษาผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓

๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

ในด้านการใช้ทรัพยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โดยการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานที่มีอยู่ในการดำเนินงาน และใช้งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนในการดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ ใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps” เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ทำให้ภารกิจในการดำเนินงานกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จนประสบผลสำเร็จ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการประพฤติปฏิบัติตามผู้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด จำแนกถูกผิด มีจิตสำนึกที่ดี มีการรักษาวินัย ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักตนเองอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจนเป็นวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต

๓) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓

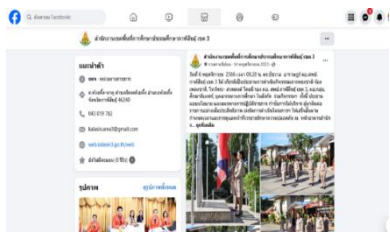
ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับคุณภาพ	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
๒๕๕๙	๖๙.๘๑	สูง	๑๒.๐๗	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๐	๗๑.๑๑	สูง	+๑.๓๐	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๑	๗๖.๗๙	สูง	+ ๕.๖๘	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๒	๗๕.๔๖	B	- ๑.๓๓	ลดลง
๒๕๖๓	๗๘.๘๒	B	+๓.๓๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๔	๘๙.๓๖	AA	+๒๐.๕๔	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๘๘.๐๔	AA	-๑.๓๒	ลดลง
๒๕๖๖	๘๘.๑๕	AA	+๐.๑๑	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๘๔.๑๑	ผ่านดี	-๔.๐๔	ลดลง

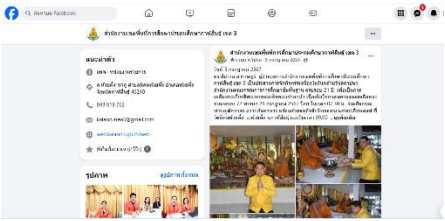
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นสำนักงานที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนักและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต การเป็นข้าราชการที่ดี มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ให้บริการด้วยความเต็มใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้

และเป็นธรรม มีความละเอียดในการทุจริต และมีการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ ในเชิงประจักษ์ ส่งผลให้มีผลคะแนนในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงานประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต

๔.๓ Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิด
ทักษะ การบวนการคิด	๑. ให้ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงาน ๒. กิจกรรมแสดงเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตโดยผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ร่วมกันทำสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกของทุกคน ๓. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา(VTR) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต) ๔. ป้ายประชาสัมพันธ์ No Gift Policy ๕. จัดทำ MOU ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาจำแนกผลประโยชน์ทับซ้อน และมีความตระหนัก มีจิตสำนึก ในการหลีกเลี่ยงการทุจริต  
วินัย	๑. กิจกรรมแถวเคารพธงชาติใน เวลา ๐๘.๓๐ น. ทุกวันจันทร์บุคลากรมีวินัยในตนเอง ๒. ให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อราชการ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดและอุทิศเวลาให้กับทางบริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ เช่น การขอหนังสือราชการรับรองการหักเงินเดือน การบริการจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งเป็นการบริการแบบ One Stop Service ๓. ผอ.สพท./รอง ผอ.สพป. ภาพสินธุ์เขต ๓ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ภูมิใจในเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแสดงออกทางสัญลักษณ์ เช่น แต่งกายด้วยเครื่องแบบชุดสีก็ การมาปฏิบัติงานมาก่อนเวลา ๐๘.๓๐ น. และกลับหลังจาก ๑๖.๓๐ น. ยึดมั่นในการต่อต้านการทุจริตและสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตเป็นต้น	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก ในการหลีกเลี่ยงการทุจริต และสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์   

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิด
ซื่อสัตย์สุจริต	ประกาศนโยบายการป้องกันการทุจริต การงดรับดให้ของขวัญบุคลากร เครื่องครัด ในเทศกาลต่าง ๆ No Gift Policy และการเตรียมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในที่ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเคร่งครัด และหลีกเลี่ยงในการประพฤติที่ส่อไปในทางทุจริต 
จิตสาธารณะ	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับ สถานศึกษา ทำความสะอาด บริเวณ อาคารสถานที่ วัด สวนสาธารณะ และ ทำบุญในเทศกาลต่าง ๆ	
การปลูกฝัง	๑. ประกาศนโยบายการป้องกันการ ทุจริต การงดรับดให้ของขวัญใน เทศกาลต่าง ๆ No Gift Policy และการเตรียมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒. บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ร่วมกันทำสัญลักษณ์ต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อเป็นการกระตุ้น จิตสำนึกของทุกคน ๓. กิจกรรมงานรัฐพิธีเพื่อแสดงความเป็น จงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์ อาทิ งานวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระ นเรศวรมหาราช วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และร่วมงานรัฐพิธีทุก กิจกรรม ๔. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนิน ของเขตพื้นที่การศึกษา (VTR) โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (เขตสุจริต) ๕. ป้ายประชาสัมพันธ์ No Gift Policy	  

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิด
การป้องกัน	๑. การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ๒. การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ๓. การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔. การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ๕. การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน ๖. การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๗. การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ๘. การงดรับดให้ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ No Gift Policy	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามแนวทางมาตรการที่กำหนด   
การสร้างเครือข่าย	อบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลผู้บริหารในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้บริหารเครือข่ายและสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้น	ผู้บริหารสูงสุด มอบนโยบายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 

๔.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ

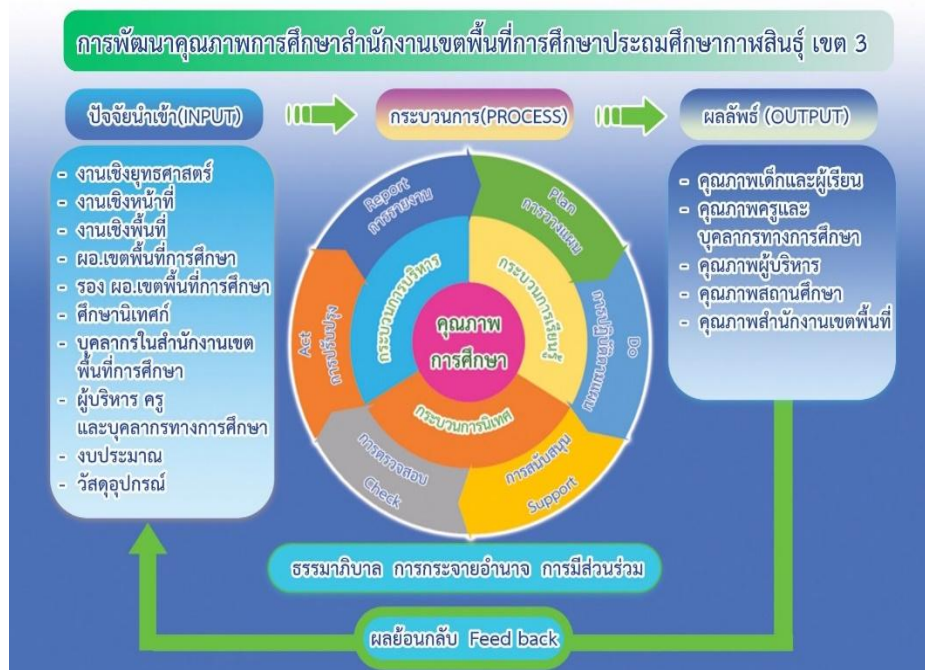
๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ตัวชี้วัดที่ ๗ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การและเป็นตัวชี้วัด ๗.๔ ของการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA)

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการประพฤติปฏิบัติมีคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิดจำแนกถูกผิด มีจิตสำนึกที่ดี มีการรักษาวินัย ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักตนเองอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต และมีการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลงจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จนเป็นวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นโยบายที่ชัดเจน

“การนำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ (DEVELOPMENT OF LEARNING ORGANIZATION MODEL NETWORK WITH ICT of KALASIN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE ๓ (PHUTHAI PLUS MODEL : **PHUTHAI⁺** MODEL) (ภูเก็ต พลัส โมเดล) ร่วมกับ “PDSCAR MODEL” ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานตามพันธกิจของหน่วยงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป



๕.๒ ผู้นำ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับให้ความสำคัญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล บุคลากรให้ความร่วมมือ ปฏิบัติหน้าที่และมีความรับผิดชอบทุกคน บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามมาตรฐานการตำแหน่ง และทุกคนมีความรับผิดชอบต่อภารกิจงาน ของตนเอง

๕.๓ กระบวนการใช้รูปแบบ “Kalasin๓” Three Steps” มีขั้นตอนชัดเจน ดังนี้

Step ๑ ขั้นวิเคราะห์บริบท (SWOT Analysis) หมายถึง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเพื่อเตรียมวางแผนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาได้ตรงต่อความต้องการ โดยใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค

Step ๒ ขั้นเน้นการมีส่วนร่วม (Strongly Participating) หมายถึง บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน

Step ๓ ขั้นนำผลพัฒนา (Success of Results) หมายถึง นำผลการดำเนินงานมาการศึกษา วิเคราะห์และจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๖. ข้อเสนอแนะ

นวัตกรรม “Kalasin๓” Three Steps” เป็นนวัตกรรมที่ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นขั้นตอน และสามารถนำผลการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติ ส่งผลสู่การปฏิบัติงาน เป็นไปตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล





การบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

โดยใช้รูปแบบ “Kalasin 3' three Step”

ประเภทผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต/การประเมิน (ITA)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ