**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค** **และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ติดตามและประเมินผล****โดยเทียบค่าเป้าหมาย** | **1. ผลการดำเนินงาน** **1.1 เชิงปริมาณ**1.1.1 ครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน..........คน 1.1.2 ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน..........คน ได้รับการพัฒนา จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ..........**ตารางที่ 11** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำแนกเป็นรายสถานศึกษา (กรุณากรอกรายละเอียดข้อมูลในตารางที่ 11 ดังตารางหน้า 68) **1.2 เชิงคุณภาพ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....**2. วิธีการดำเนินงาน**2.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียนดังนี้……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................…………….... 2.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียนดังนี้ ……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....2.3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21ดังนี้……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....**3. ปัญหา อุปสรรค**……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....**4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................……………....……………………………………………………………………………………………………………………………………….................................…………….... | ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21**อย่างน้อย 1 แห่ง**❒ ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำแนกเป็นรายสถานศึกษา **(ไฟล์ excel ที่กำหนด)**❒ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ1. ................................................2. ................................................ ฯลฯผู้รายงานข้อมูล............................ตำแหน่ง.......................................เบอร์โทร......................................e-mail…………………………………… |

**ตารางที่ 11** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำแนกเป็นรายสถานศึกษา

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย****(จำนวน 10 แห่ง)** | **จำนวนครูที่ร่วมดำเนินงาน****ในโครงการ****(คน)** | **จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย** | **ทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs ที่ได้รับการพัฒนา** |
| **ช่วงชั้นที่ 1 (คน)** | **ช่วงชั้นที่ 2 (คน)** | **ช่วงชั้นที่ 3 (คน)** | **ช่วงชั้นที่ 4 (คน)** | **ผลรวมทุกช่วงชั้น** | **R1** | **R2** | **R3** | **C1** | **C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **C7** | **C8** |
| **ทั้งหมด** | **ได้รับการพัฒนา** | **ทั้งหมด** | **ได้รับการพัฒนา** | **ทั้งหมด** | **ได้รับการพัฒนา** | **ทั้งหมด** | **ได้รับการพัฒนา** | **ทั้งหมด****(คน)** | **ได้รับการพัฒนา (คน)** | **ร้อยละ** |
| 1 | ตัวอย่างโรงเรียน ก | 20 | 350 | 350 | - | - | - | - | - | - | 350 | 350 | 100 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 | ตัวอย่างโรงเรียน ข | 25 | 100 | 100 | 60 | 60 | 40 | 30 | - | - | 200 | 190 | 95 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |
| 3 | ตัวอย่างโรงเรียน ค | 10 | 200 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 | 450 | 90 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4 | ตัวอย่างโรงเรียน ง | 68 | - | - | - | - | - | - | 2,250 | 2,250 | 2,250 | 2,250 | 100 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ... | ... |  |  |  |  | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :**

**1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย** หมายถึง สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 10 แห่ง

**2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย** หมายถึง กลุ่มผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ โดยผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนเพียงจำนวนหนึ่ง หรือบางห้องเรียน หรือทั้งโรงเรียน

**3. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา** หมายถึง ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3Rs ครบทั้ง 3 ทักษะ และ 8Cs อย่างน้อย 1 ทักษะ

4. ช่วงชั้นที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3)

 ช่วงชั้นที่ 2 หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6)

 ช่วงชั้นที่ 3 หมายถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3)

 ช่วงชั้นที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6)

**5. ทักษะ 3Rs8Cs หมายถึง R1** = Reading (อ่านออก) R2 = (W) Riting (เขียนได้) R3 = (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

**6. ทักษะ 8Cs หมายถึง**

 C1 = Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

 C2 = Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

 C3 = Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

 C4 = Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

 C5 = Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

 C6 = Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

 C7 = Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

 C8 = Compassion (มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย)