**ตัวชี้วัดที่ ๑** **ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญา**

**ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

**หน่วยวัด** : ร้อยละ

**น้ำหนัก** : 20

**ค่าถ่วงน้ำหนัก** : 4

**ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล** : ปีการศึกษา 2564

□ รอบที่ ๑ (๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

□ รอบที่ ๒ (๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

**คำอธิบาย** :

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งผลให้สถานศึกษาเกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

**นิยามศัพท์**

**สถานศึกษา หมายถึง** สถานศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

**หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกาฬสินธุ์, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล

**ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง** ครู ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

**หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง** หมายถึง การจัดการศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ควบคู่คุณธรรม และการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนพร้อมรับต่อการ เปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม

**ผู้เรียน** หมายถึงผู้รับการศึกษาในสถานศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

**หลักสูตร หมายถึง** หลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** หมายถึง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นบทบาทหน้าที่ที่ต้องร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา สังคม ชุมชน และครอบครัว เพื่อเสริมสร้างแลพัฒนาพร้อมรับกระแสโลกาภิวัตน์และเป็นแบบอย่างที่ดีสู่เป้าหมายที่สำคัญ คือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

         1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

         1.2 มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจได้

         1.3 เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาตนเอง บุคคลอื่น สถานศึกษา ชุมชน และสังคม โดยรวม

2. มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

         2.1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล สอดคล้องกับภูมิสังคมต่าง ๆ เช่น การผลิตจำหน่ายสินค้า การให้บริการ การดำเนินธุรกิจขนาดต่าง ๆ การใช้จ่าย การออม และการเกษตร เป็นต้น เพื่อให้สามารถหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

         2.2 มีทักษะ ค่านิยม และจริยธรรมเบื้องต้นที่จำเป็นในการอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ เกื้อกูล ไม่เบียดเบียน นำไปสู่ความสันติสุข และรู้รักสามัคคี

         2.3 ใช้และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีความสุขที่ยั่งยืน

3. ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

         3.1 ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักประมาณตน รู้ศักยภาพของตน และรู้จักรักษาสภาพแวดล้อม ของชุมชน/สังคมที่อาศัยอยู่

         3.2 ปฏิบัติตน อย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง โดยใช้สติปัญญาในการคิดก่อนพูดและทำ โดยยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

         3.3 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พร้อมรับผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

         3.4 มีความรอบรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิดวิเคราะห์และปฏิบัติด้วยความรอบครอบและระมัดระวัง

         3.5 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร แบ่งปัน มีสติ ปัญญา วินัย พึ่งตนเอง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกื้อกูล รับผิดชอบ และอยู่รวมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา** หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณประโยชน์ รู้จักใช้และจัดการทัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และดำเนินชีวิตอย่างมีรากฐานทางวัฒนธรรมและพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมทางโลกาภิวัตน์

**แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)** หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้องค์การประสบความสำเร็จหรือนำไปสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ และมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์ ที่ได้บันทึกเป็นเอกสาร และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

1. ระดับสถานศึกษา

2. ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

3. ระดับจังหวัด

1. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับสถานศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
| 1.00 - 1.50 | ปรับปรุง |
| 1.51 - 2.50 | พอใช้ |
| 2.51 - 3.50 | ดี |
| 3.51 - 4.50 | ดีมาก |
| 4.51 - 5.00 | ดีเยี่ยม |

2. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับคะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน |
| ๑ | ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๒ | ร้อยละ 20 - 39 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๓ | ร้อยละ 40 - 59 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๔ | ร้อยละ 60 - 79 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๕ | ร้อยละ 80 - ๑๐๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |

3. เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับจังหวัด

|  |  |
| --- | --- |
| **ร้อยละ** | **ระดับคุณภาพ** |
| ต่ำกว่าร้อยละ 21 | ปรับปรุง |
| 2๑.00 – 4๐.00 | พอใช้ |
| 41.00 - 60.00 | ดี |
| 61.00 - 80.00 | ดีมาก |
| 81.00 - 100.00 | ดีเยี่ยม |

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

๑. สถานศึกษากำหนดแผนงาน กิจกรรม โครงการเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในแผนพัฒนนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. สถานศึกษาดำเนินตามแผนงาน กิจกรรม โครงการเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามกระบวนการดำเนินงานของแผนงาน กิจกรรม/โครงการ ที่สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนของจังหวัดกาฬสินธุ์ จนเกิดผลลัพธ์จากการปฏิบัติที่ชัดเจนต่อเนื่อง ได้รับรางวัล และเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๔. สถานศึกษาตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๕. ส่วนราชการ หรือหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ สรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม เพื่อประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

**แนวทางการดำเนินการ** :

ระดับจังหวัด

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๒. กำหนดตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของจังหวัดกาฬสินธุ์

๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

๔. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

๕. จัดทำกรอบตัวชี้วัดร่วม แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน และคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – 256๕ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๖. กำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๗. สร้างการรับรู้และแนวทางการดำเนินงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์

๙. วิเคราะห์ สรุป และการรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (กศจ.)

ระดับส่วนราชการหรือหน่วยงาน

1. ส่วนราชการหรือหน่วยงาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ วางแผนดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ด้วยการกำหนดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๓. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนากิจกรรม โครงการตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๕. วิเคราะห์ผล และรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 และรายงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ตามเวลาที่กำหนด

ระดับสถานศึกษา

1. วางแผนดำเนินงานและดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ด้วยการกำหนดในแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

2. ดำเนินงานตามแผน ด้วยการพัฒนาบถคลากร พัฒนาผู้เรียน และดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนงาน โครงการของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564

๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนและพัฒนาตัวชี้วัดร่วม รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ตามกรอบเวลาที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ๑. นายกิตติวัฒน์ จันทร์ศิริ เบอร์ติดต่อ : ๐๘๔-๒๑๖-๘๔๒๓

๒. นางคำแปลง บุ่งอุทุม เบอร์ติดต่อ : 08๑-๐๖๐-97๐๙

๓. นางส่งศรี นาถมทอง เบอร์ติดต่อ : ๐๙๘-๑๗๑-๙๓๑๕

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

แบบฟอร์ม ที่ ๑.๑

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ ๑** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **1. ด้านการบริหารจัดการ** | | | | | | | | |
| **๑.๑** | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และมีบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษามี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน และมีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมในการดำเนินงาน และจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และครอบคลุมบุคลากรทุกคน  ในสถานศึกษา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา  หรือมีความยืดหยุ่นในการดำเนินการตามแผนงานโครงการ |  |  |

๔๙

**แบบประเมิน (ต่อ)**

๕๐

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| ๑.๒ | ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ประชุมชี้แจงการดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมได้น้อยกว่าร้อยละ 40 | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ร้อยละ 40-59 | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ร้อยละ 60-79 | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |  |  |

**แบบประเมิน (ต่อ)**

๕๑

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **๑.๓** | ติดตามผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีแผน/ปฏิทินติดตามผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และเป็นไปตามแผน/ปฏิทินติดตามผลการปฏิบัติงาน ตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน ด้วยเครื่องมือ/วิธีการ ที่หลากหลายโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ปราชญ์ชุมชนในการติดตามผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตั้งแต่ 2 ครั้ง ขึ้นไป | มีการดำเนินการตามเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนน และสรุปผลการติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม |  |  |

**แบบประเมิน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| ๑.๔ | นำผลการกำกับ ติดตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืน | มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และมีการดำเนินตามแผนหาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมฯ เพื่อแนวทาง แก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนา ส่งเสริม ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน และดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ฯ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนนและปรับปรุง/พัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ฯ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา |  |  |

๕๒

**แบบประเมิน (ต่อ)**

๕๓

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **2. ด้านกระบวนการ** | | | | | | | | |
| 2.1 | บูรณาการแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการวางแผนจัดทำแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และมีการจัดทำแผนบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน และจัดทำแผนบูรณาการระหว่างกลุ่มาระการเรียนรู้ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และครบทุกระดับชั้น | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการปรับปรุง/พัฒนา แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น |  |  |

**แบบประเมิน (ต่อ)**

๕๔

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน (คะแนน)** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| ๒.๒ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินตามแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน  และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามแผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน  และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนน  และมีการปรับปรุง/พัฒนาการการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |

**แบบประเมิน (ต่อ)**

๕๕

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| 2.3 | ติดตาม การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีแผนงาน/โครงการ  ติดตามการวัดผลและประเมินผล ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีปฏิทินติดตามการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการติดตาม  การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการติดตาม การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | สรุปรายงานผล  นำผลที่ได้จากการติดตามการวัดผลและประเมินผลมาปรับปรุง/พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ |  |  |

**แบบประเมิน (ต่อ)**

๕๖

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| 2.๔ | จัดแสดง/เผยแพร่/ ประกวด/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | สถานศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน วางแผนการ จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียน ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนินการตามแผน ในระดับสถานศึกษา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน และดำเนินการ  ในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา/ระดับอำเภอ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และดำเนินการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนน และมีการประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี  การศึกษา |  |  |

**แบบประเมิน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| **3. ด้านผลลัพธ์** | | | | | | | | |
| 3.1 | บริหารจัดการได้ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | มีการวางแผนการ บริหารจัดการ ได้ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1 คะแนน และดำเนิการได้ครบทุกขั้นตอน | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒ คะแนน และมีการประเมินผลโดยผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครององค์กร ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓ คะแนน และนำผลมาแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา | มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินระดับ 1, ๒, ๓, ๔ คะแนน และดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี  การศึกษา |  |  |

๕๗

**แบบประเมิน (ต่อ)**

๕๘

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| 3.2 | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการกำหนดเป้าหมายของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด | ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) |  |  |
| 3.3 | ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | มีการกำหนดเป้าหมายของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา |  |  |

**แบบประเมิน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ปัจจัยความสำเร็จ** | **เกณฑ์การประเมิน** | | | | | **ผลการประเมิน** | **หลักฐาน** |
| **๑**  **คะแนน** | **๒**  **คะแนน** | **๓**  **คะแนน** | **๔**  **คะแนน** | **๕**  **คะแนน** |
| 3.4 | สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | สถานศึกษา ครูบุคลากร และผู้เรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ได้รับรางวัล  ระดับโรงเรียน ชุมชน | สถานศึกษา ครูบุคลากร และผู้เรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ได้รับรางวัล  ระดับอำเภอ/เครือข่าย | สถานศึกษา ครูบุคลากร และผู้เรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ได้รับรางวัล  ระดับเขต/จังหวัด | สถานศึกษา ครูบุคลากร และผู้เรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ได้รับรางวัล  ระดับภาค | สถานศึกษา ครูบุคลากร และผู้เรียน มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ได้รับรางวัล  ระดับชาติ |  |  |
| **รวมคะแนนผลการประเมิน** | | | | | | | **…………………..………………..** | |
| **คะแนนเฉลี่ย = ผลรวมของคะแนน** =  **จำนวนข้อ** | | | | | | | ................................... | |

๕๙

แบบฟอร์มที่ ๑.๒

สรุปผลประเมินการปฏิบัติงาน สำหรับสถานศึกษา

**สรุปผลประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ระดับสถานศึกษา**

**ตัวชี้วัดที่ ๑** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อสถานศึกษา** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  |  |

**เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.00 - 1.50 | ปรับปรุง |
| 1.51 - 2.50 | พอใช้ |
| 2.51 - 3.50 | ดี |
| 3.51 - 4.50 | ดีมาก |
| 4.51 - 5.00 | ดีเยี่ยม |

แบบฟอร์มที่ ๑.๓

สรุปผลประเมินการปฏิบัติงาน

สำหรับส่วนราชการ หรือหน่วยงาน

**สรุปผลประเมินการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ระดับส่วนราชการ หรือหน่วยงาน**

**ส่วนราชการหรือหน่วยงาน** ..................................................................................................

(สพป./สพม./สช./สอศ./กศน./รร.กาฬสินธุ์ปัญญานุกูล/สศศ.)

**ตัวชี้วัดที่ ๑** ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสถานศึกษา** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| 1 |  | **ปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** | **ดีเยี่ยม** |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ระดับคุณภาพ**  **ดีขึ้นไป** | |  |  | ........................................................ | | |
| **ผลการประเมิน** | | ........................................................ **คะแนน** | | | | |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| คะแนน | เกณฑ์การให้คะแนน |
| ๑ | ร้อยละ 00 - 2๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๒ | ร้อยละ 2๑ - 4๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๓ | ร้อยละ 4๑ - 60 ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๔ | ร้อยละ 6๑ - 8๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |
| ๕ | ร้อยละ 8๑ - ๑๐๐ ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้นไป |