



038 การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ITA online

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้มุ่งเน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ
และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน

รายงานการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลการดำเนินการหรือกิจกรรมที่
แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่าง
ซื่อสัตย์อย่างชัดเจน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ได้มีการดำเนินการใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความสำคัญและความเป็นมา.....	๑
ส่วนที่ ๒ กิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร.....	๗
การดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓.....	๗
ส่วนที่ ๓ รายงานกิจกรรมผลการดำเนินงานเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร.....	๑๓
กิจกรรมการดำเนินงาน.....	๑๕

ภาคผนวก

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษา
“สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน”
- รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- รายงานผลการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)
- รายงานผลการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดกาฬสินธุ์



ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัย ภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนา ยกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนใน ภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่าง เท่าเทียมกันโดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๖๑ : ๘)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายสำคัญในภาพรวมระยะ ๒๐ ปีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยเร่งเสริมสร้างความเข้มแข็งและความรักความสามัคคี ประองตองของคนในชาติ ตลอดจนการปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ การพัฒนา ระบบงานด้านการข่าวให้มุ่งเน้นการบูรณาการข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงอย่างเป็นระบบ การพัฒนา ปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และกลไกในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาคความมั่นคง ให้มีเอกภาพ มีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการการดำเนินงานอย่างแท้จริง โดยปัญหาคความมั่นคงเร่งด่วนที่ จะต้องดำเนินการแก้ไข ประกอบด้วย ปัญหาคความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาคยาเสพติด ปัญหาคความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาคอาชญากรรมทางไซเบอร์ และปัญหาคการทุจริตใน ระบบราชการ (ราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๖๑ : ๑๒)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความ ตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ได้กำหนดและมุ่งเน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อได้รับผลการประเมินที่ สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานได้มีการปรับปรุงพัฒนาดตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลด



โอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ส่งผลให้หน่วยงานสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะ ด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงานก็ยังพบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกัน ในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, ๒๕๖๑ : ๑)

การสร้างวัฒนธรรมองค์กร องค์กรสามารถสร้างวัฒนธรรมองค์กรได้ ๒ แบบ คือ แบบแรก Inside-out หมายถึง การทำข้อตกลงภายในองค์กรแล้วทำการสื่อสารให้คนภายในและภายนอกองค์กรทราบ แบบที่สองคือ outside-in หมายถึง การสำรวจมุมมองของคนภายนอกองค์กรที่มีต่อตัวองค์กร องค์กรต้องสร้าง ขบวนการภายในที่เป็นอัตตลักษณ์เหล่านั้นให้เกิดขึ้นจริงไม่ว่าจะเป็นขบวนการเรียนรู้และอบรม การพัฒนาและค่านิยมที่สร้างและสนับสนุนภายในองค์กร แนวความคิดในแบบหลัง outside-in อาจจะ เป็นเรื่องที่ค่อนข้างใหม่และขัดแย้งกับความเชื่อของหลายองค์กรที่ว่า การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเป็นเรื่อง ภายในและไม่จำเป็นต้องให้คนภายนอกองค์กรเข้ามามีส่วนในการกำหนดบทบาทและทิศทางขององค์กร ในฐานะผู้นำองค์กร ผู้บริหารระดับสูงจำเป็นต้องชักจูงคนในองค์กรให้ฟังเสียงจากคนภายในที่มาใช้ บริการ องค์กรซึ่งอาจเป็นลูกค้าหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตามผู้บริหารต้องมีส่วนสำคัญ ในการสร้าง อัตตลักษณ์ให้กับองค์กรเพื่อรองรับกับความต้องการของผู้ใช้บริการไม่ว่าจะเป็นการสร้าง ประสิทธิภาพ ของบุคลากรในองค์กร ทีมผู้บริหารและขบวนการภายใน บทบาทของผู้บริหารในการ สร้างค่านิยมในองค์กร รวมไปถึงการสร้างค่านิยมองค์กรผ่านมุมมองของผู้ใช้บริการ การสร้างค่านิยมใน องค์กรให้เกิดขึ้นจริงพร้อมทั้ง การสรรหา การประเมิน และการให้รางวัล

ดังนั้น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการ

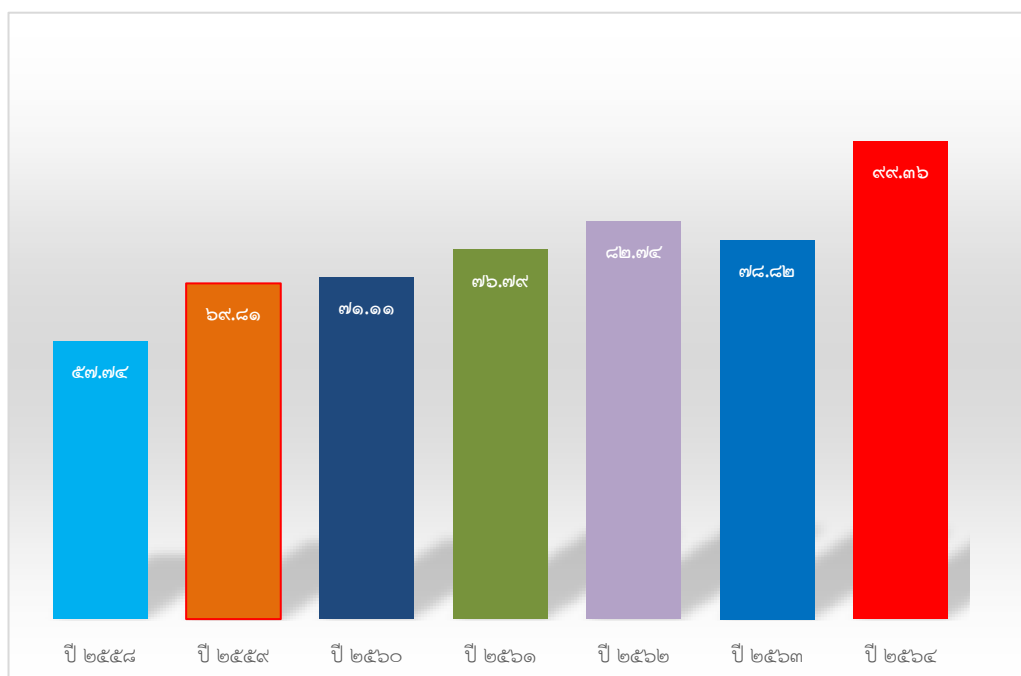


ประเมินและ แนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินได้แก่ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยการดำเนินงานประเมินในแต่ละปีงบประมาณทั้งสามระยะได้ตระหนักถึงการพัฒนองค์กรที่นำกระบวนการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการทั้งระบบ โดยใช้การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม : PONGLARNG MODEL ซึ่งส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๖ ระดับความโปร่งใสอยู่ในระดับสูง เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓





มีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดวิธีการขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของยุคสมัย ดังต่อไปนี้

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ โดยได้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของงานวิจัย คือ การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือด้วยเทคโนโลยียุค ๔.๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ (DEVELOPMENT OF LEARNING ORGANIZATION MODEL NETWORK WITH ICT of KALASIN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE ๓ PHUTHAI PLUS MODEL : PHUTHAI⁺ MODEL) ซึ่งมีความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถือว่าเป็นองค์กรที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุดและจะต้องจัดการศึกษาเพื่อสร้างบุคลากรในการแข่งขัน กับนานาชาติ ต้องสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะเพียงพอเหมาะสมกับความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีเพราะการศึกษายุคใหม่

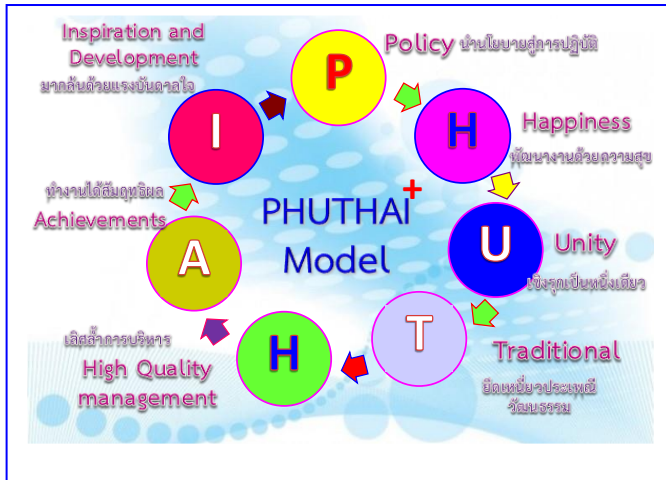
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นองค์กรที่จัดการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๙ โรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนนั้นจำเป็นต้องสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งวิธีการสร้างเสริมความเข้มแข็งดังกล่าวจำเป็นต้องสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้วยเทคโนโลยียุค ๔.๐ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับองค์กรอื่น ๆ โดยแบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ ได้ ๖ ส่วน โดยคำนึงถึงส่วน องค์ประกอบหลักของความร่วมมือในเครือข่าย โดยมีจุดหมายร่วมกัน

การดำเนินการพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือด้วยเทคโนโลยียุค ๔.๐ ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ในครั้งนี้ได้ดำเนินการโดยใช้รูปแบบ PHUTHAI MODEL (ภูเก็ต โมเดล) มีความหมายดังนี้

- P : (Policy) หมายถึง การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- H : Happiness หมายถึง การพัฒนางานด้วยความสุข
- U : Unity หมายถึง การบริหารงานแบบเชิงรุกเป็นหนึ่งเดียว
- T: Traditional หมายถึง การปฏิบัติโดยยึดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคม
- H : High Quality หมายถึง การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพสูง
- A: Achievement: หมายถึง การทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ผล
- I: Inspiration and Development หมายถึง การมีแรงบันดาลใจในการพัฒนางาน
- + หมายถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ



“นำนโยบายสู่การปฏิบัติ พัฒนางานด้วยความสุข เชิงรุกเป็นหนึ่งเดียว ยึดเหนี่ยวประเพณี วัฒนธรรม เลิศล้ำการบริหาร ทำงานมุ่งสัมฤทธิ์ผล มากล้นด้วยแรงบันดาลใจ”



รูปแบบการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือด้วยเทคโนโลยียุค 4.0

ผลการวิจัย พบว่า

๑. สภาพปัจจุบันความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือด้วยเทคโนโลยียุค ๔.๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง และมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

๒. การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือด้วยเทคโนโลยียุค ๔.๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประกอบด้วยองค์ประกอบจำนวน ๖ องค์ประกอบ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จำนวน ๑๑ กิจกรรม

๓. การนำรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ไปใช้ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เกิดการเปลี่ยนแปลงโดยมีเชื่อมโยงระหว่างองค์ประกอบทั้ง ๖ องค์ประกอบ ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จในระดับบุคคล ระดับทีม และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับผลการทดสอบความรู้มีคะแนนหลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนาและทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด



ภาพผลงานรางวัลและร่วมกิจกรรมกับบุคลากรในสังกัดและหน่วยงานราชการอื่นจนเป็นที่ประจักษ์



รูปแบบการบริหารจัดการและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่หน่วยงาน มีทัศนคติ ค่านิยม มีจิตสำนึกที่ดี
รับผิดชอบต่อนหน้าที่ ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



ส่วนที่ ๒

กิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม อันนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการบริหารจัดการ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

การสร้างองค์กรให้แตกต่าง สร้างประโยชน์และยั่งยืนได้โดยการสร้าง ๑. Intellectual agenda หมายถึงการสร้างวัฒนธรรมในองค์กรจากสิ่งที่มีอยู่ในองค์กรจริง ๒. Behavioral agenda หมายถึงการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้น ให้กลายเป็น พฤติกรรมของบุคลากรจริง ๆ ๓. Process agenda หมายถึงการระบุถึงวัฒนธรรมในองค์กรให้เป็นงานง่ายสามารถจับต้องได้ บุคลากรในองค์กรเข้าใจ สามารถใช้วัฒนธรรมองค์กรเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในองค์กรเป็นรูปธรรม ๔. Leadership Brand หมายถึง ผู้บริหารองค์กรสามารถนำวัฒนธรรมที่สร้างขึ้นมาเป็นจุดขาย ขององค์กรพร้อมทั้งสร้างแนวทางการทำงาน

องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

๑. **คุณค่าในองค์กร (Core Value)** คุณค่าขององค์กรอาจเป็นแก่นวิธีคิด ความเชื่อ

๒. หรือหลักการสำคัญ ที่กำหนดขึ้นมาโดยให้ ทุกคนยึดถือเป็นหลักสำคัญ อาจเริ่มจากการทบทวนว่าองค์กรนั้นมีความสำคัญเรื่องอะไรเป็นหลัก เช่น ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี การริเริ่มวัฒนธรรมให้ก้าวหน้ามากกว่าคนอื่นตลอดเวลา หรือความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ เป็นต้น จากนั้นให้นำหลักคิดนั้นมาประยุกต์และปรับใช้ในทุกๆ เรื่องในการทำงาน รวมทั้งการตัดสินใจเรื่องสำคัญนอกเหนือจากคุณค่าองค์กรที่ใช้ในการทำงานบางครั้งอาจจะรวมไปถึง ชีวิตองค์กรด้วย เช่น ความตระหนักในความปลอดภัยในการทำงานและชีวิต คุณค่าขององค์กรควรปลูกฝังให้บุคลากรทุกคนให้เข้าใจและรับทราบตั้งแต่วันแรกของการทำงาน พร้อม ทั้งบอกวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อให้ทุกคนจำได้และปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

๒. **สร้างความผูกพันระหว่างบุคลากรทุกฝ่าย** การทำกิจกรรมสนทนากลือเป็นตัวช่วยในการสร้างความผูกพันในองค์กร เพื่อให้การทำงานและการใช้ชีวิตในที่ทำงานดำเนินไปอย่างราบรื่นและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ จึงเป็นเรื่อง สำคัญอย่างยิ่งที่จะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อให้คนภายในองค์กรมีความสนิทสนมกันมากขึ้น กิจกรรมสนทนากลืออาจรวมไปถึงคนในครอบครัวของบุคลากรแต่ละคน

๓. **ชื่นชมคนทำดี** ผู้บริหารควรหมั่นสังเกตบ่อย ๆ ว่าใครในองค์กรทำงานได้ดีการให้คำชมหรือรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็ถือเป็นกำลังใจที่สามารถทำให้พวกเขาพยายามทำได้ดีขึ้นต่อไปได้อีกในครั้งต่อไป



จะเป็น แรงผลักดันให้เขาไม่ย่อท้อในการทำงาน การประกวดบุคลากรดีเด่นประจำเดือนหรือประจำปีก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ทำให้บุคลากรในองค์กรพยายามทำให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา

๔. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับชุมชน องค์กรที่จะประสบความสำเร็จมักมีการเชื่อมโยงกับชุมชน และตอบแทนคืนให้กับสังคมบ้าง องค์กรควรมีความรับผิดชอบต่อสังคม สภาพแวดล้อมในชุมชนนั้น ๆ กิจกรรมเหล่านี้จะสร้างความประทับใจและภาพลักษณ์ที่ดี ยังทำให้บุคลากรองค์กรของเราภูมิใจที่ได้ทำอะไรเพื่อสังคมด้วย

๕. เอาใจใส่บุคลากร ความรักดีของบุคลากรขึ้นอยู่กับเอาใจใส่ของหัวหน้า มีหลายวิธีที่สามารถแสดงให้เห็นได้ว่า พวกเขาสำคัญต่อองค์กรของเราขนาดไหน การบันทึกเหตุการณ์สำคัญๆต่างๆ ของบุคลากร เช่น วันเกิด วันแต่งงาน วันรับปริญญา เพื่อแสดงความยินดีหรืออาจมีการจัดกิจกรรมฉลองเล็กน้อย ๆ ให้กับ บุคลากร

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ บุคลากรทุกคนไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใด ๆ ก็ต้องการความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ซึ่งการที่จะเติบโตขึ้นได้ต้องอาศัยการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้นไปอยู่เสมอ องค์กรจึง ควรสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการพัฒนาตนเองให้บุคลากร เพื่อช่วยผลักดันให้บุคลากร กระตือรือร้นที่จะเพิ่มศักยภาพตนเองให้มากขึ้น อาจเป็นการเชิญวิทยากรมาบรรยาย การสนับสนุนค่าอบรมภายนอก

๗. สร้างความต่อเนื่อง โครงการที่สำคัญหรือกิจกรรมใดก็ตามที่ดีมีประโยชน์ควรให้ความต่อเนื่อง ไม่ทำฉาบฉวยและควร มีการเคลื่อนไหวอย่างสม่ำเสมอเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ และดึงดูดให้คนเข้าร่วมอยู่ตลอดเวลา ไม่ควรทำเพื่อเกาะกระแสสังคมเท่านั้น

๘. รับรู้ประวัติความเป็นมา การรับรู้ประวัติความเป็นมาขององค์กร จะทำให้บุคลากรเกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมและ แนวทางในการทำงานต่าง ๆ ในองค์กรมากขึ้น เพื่อให้เดินไปสู่จุดหมายที่ชัดเจนขึ้นภายในองค์กร

วัฒนธรรมองค์กรมาจากหลายปัจจัย แต่ละองค์กรจะมีวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไปตามความเหมาะสม ซึ่งจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร สามารถส่งผลได้ทั้งความสำเร็จและความล้มเหลว วัฒนธรรมที่ดีทำให้องค์กรก้าวหน้า และประสบแต่ผลสำเร็จในที่สุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงมีการดำเนินการ/กิจกรรม ที่เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

๑. กิจกรรมประกาศและกำหนดนโยบาย และเป็นผู้ปฏิบัติตามประกาศนโยบายไม่รับของขวัญในทุกเทศกาล (NO GIFT POLICY) อย่างเคร่งครัด และได้เผยแพร่แนวนโยบายดังกล่าว ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒. กิจกรรมประกาศเจตนางานสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นตามหลักธรรมาภิบาล ในประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วยงาน /ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และประกาศเจตนางานสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส และเป็นตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดทำประกาศเจตนางานสุจริตเป็น ๖ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และประชาสัมพันธ์ไปยังทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด และแจ้งให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทราบ และถือปฏิบัติ

๓. กิจกรรมวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร. ภัณฑรักษ์ พลดี ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้เกียรติเป็นประธาน พิธีเปิด ?การประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม(เครือข่าย) โดยมี นายมนตรี จันทวงศ์ รอง ผอ.สพป.กส. ๓ กล่าวรายงานฯ ให้การต้อนรับ



ร่วมประชุมฯ พร้อมด้วย ดร.ปิยพงศ์ สุ่มมาตย์, ดร.วิภา สายรัตน์ รอง ผอ.สพป. กส. ๓, ดร.เจษฎา คะโยธา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ, นางสาวนิพพิทา กุลชิต ศึกษาานิเทศก์ และ คณะวิทยากร จาก สพป.กส.๑ , ศึกษาานิเทศก์ สพป.กส. ๓, ผอ.กลุ่ม/หน่วย, บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ทั้งนี้ ประธาน กล่าวเปิดการประชุมฯ บรรยายพิเศษ มอบเกียรติบัตร ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ อ.ห้วยผึ้ง จ. กาฬสินธุ์เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 โดยทำพิธี ประกาศเจตจำนงสุจริตก่อนการประชุมผู้บริหารโรงเรียน วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๔. กิจกรรมเสริมสร้างการเป็นผู้บริหารการศึกษาที่เป็นผู้สร้างความตระหนัก สร้างการรับรู้ และแสดงถึงการร่วมแรง ร่วมใจในการพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถานศึกษา ผอ. กลุ่ม, ผอ.หน่วย, ศึกษาานิเทศก์, บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม เคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ, ให้วพระ สวดมนต์, กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต, มอบนโยบาย พร้อมแจ้ง แนวทางการเป็นข้าราชการที่ดี,แนวปฏิบัติราชการ, แจ้งการปฏิบัติตน ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙, แจ้งข้อราชการสำคัญ ณ หน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์

๕. กิจกรรมกำหนดนโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ (PMQA, ITA Online, KRS, ,มาตรฐานสำนักงาน, ARS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และเดินทางไป ศึกษาเรียนรู้องค์กรสู่ความเป็นเลิศในวันที่ ๒๐-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ เพื่อนำมาพัฒนาองค์กร

๖. กิจกรรมเปิด ศูนย์บริการร่วม (One Stop Service) ได้ดำเนินการจัดทำเพื่อปรับปรุงให้บริการ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จากเดิมที่ต้องรอรับการบริการ ใช้เวลานาน จึงได้ปรับปรุงแก้ไข ให้มีการบริหารจัดการที่เดียว ใช้เวลาไม่เกิน ๕ นาที

๗. กิจกรรมผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาศาศิษฐาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาศาศิษฐาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๔ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๗.๑ ดอนรับ คณะศึกษาดูงานฯ จาก สพป.มุกดาหาร นำโดย ดร.วรภัฏญาพิไล แกระหัน, นายพิเชษฐ มหาวงศ์, นายมนตรี ลาตนาเลา รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร และคณะ ผอ.กลุ่มงาน, ศึกษาานิเทศก์, บุคลากร..... ร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ เพื่อร่วมมือกันเพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓

๗.๒ ดอนรับ คณะ ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สพป.หนองคาย เขต ๒ นำโดย นายวรรณชัย บุสนาม ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ และ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น., คณะผอ.กลุ่ม, คณะศึกษาานิเทศก์, บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่เดินทางมาศึกษาดูงาน



การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ เพื่อร่วมมือกันเพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๒๐ น. ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓

๗.๓ ต้อนรับ คณะศึกษาดูงานฯ จาก สพป.นครราชสีมา เขต ๑ ได้จัดทำ “โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเขตสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕” โดยกำหนดศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในพหุสปีดที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓

๗.๔ ต้อนรับคณะกรรมการศึกษาดูงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ศูนย์ One stop service สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๘. กิจกรรมร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กลุ่มภาคีเครือข่ายโรงเรียนไร้ถัง เพื่อสานอนาคต การศึกษา CPALL CONNEXT ED รูปแบบ On -site และ Online ผ่านช่องทาง Microsoft Team “การสัมมนา เชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิด “ต้นกล้าไร้ถัง” พิธีร่วม ลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กลุ่มภาคีเครือข่ายโรงเรียนไร้ถัง เพื่อสานอนาคตการศึกษา CPALL CONNEXT ED รูปแบบ On -site และ Online ผ่านช่องทาง Microsoft Team พร้อมกัน โดย คุณตรี เทพ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ช่วยผู้จัดการทั่วไป สำนักกิจการเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม บริษัท ซีฟิวอลล์ จำกัด (มหาชน และตัวแทน บริษัทแต่ดตรา แพ็ค(ประเทศไทย)จำกัด, บริษัท เอส ไอ จี คอมบิบล็อก จำกัด และ รร.ภาคีเครือข่าย ทั้งนี้ นายทวี ทะนอก ผอ.สพม.กาฬสินธุ์ ให้เกียรติร่วมพิธีฯ เป็นสักขีพยานการลงนามฯ เพื่อร่วมกันบริหารจัดการขยะในโรงเรียนได้อย่างครบวงจร ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓

๙. เป็นประธานพิธีเปิด "การประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา และการติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบ NISPA/ระบบ CATSA/ ระบบ กำลังพล ปี ๒๕๖๕" พร้อมบรรยายพิเศษ ให้การต้อนรับ ร่วมประชุมฯ พร้อมคณะวิทยากร คณะครู (๑๙๙ คน), คณะบุคคล การทางการศึกษา ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๑๐. เป็นผู้นำทางศาสนา อนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย โดย ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ ร่วมกันคิดกิจกรรม ร่วมกันคิดแนวทางการดำเนินกิจกรรม คุณธรรม และร่วมกัน ทุกกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จ ในจันทร์ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. วัดนิคมห้วยผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์

๑๑. เป็นประธานกิจกรรมร่วมการรับฟังการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๑๒. เป็นประธานในการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีเครือข่ายครูแด่ จำนวน ๗ อำเภอ คือ อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนามน อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอสมเด็จ และ อำเภอม่วง ในวันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ หน้าสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



๑๓. เป็นประธานเปิดกิจกรรม ๕ ส. เพื่อสร้างจิตสำนึก เนื่องเป็นเดือนสำคัญของชาติ วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งได้ดำเนินในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยถือปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑๔. เป็นประธานในพิธีอบรมหลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding for grade ๑-๓ Teacher (C&T- ๒) ผ่านระบบ Zoom Application, พร้อมด้วยท่านรองนายมนตรี จันทวงศ์ รอง ผอ.สพป. กส.๓ และ นายเจษฎา คะโยธา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ปรึกษาในการดำเนินงาน โดยมี ศน.จิณัฐตา วรรณเกษม และ ศน.สุชัยญา เยื้องกลาง ผู้ประสานโครงการ ทีมวิทยากร จาก สสวท. และทีมงานวิทยากรคำนวณ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง

๑๕. เป็นประธานการดำเนินโครงการมอบทุนการศึกษา ให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๑๖.เป็นประธานในการดำเนินกิจกรรมการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กองทุนสายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู และโครงการพลังบวร รู้รักสามัคคี คนไทยไม่ทิ้งกัน)

๑๗.เป็นประธานในการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

๑๘. เป็นประธานในการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พัฒนาผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการความปลอดภัย

๑๙. กิจกรรมประชุมครูตำรวจตระเวนชายแดน โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียนกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันจันทร์ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์





ส่วนที่ ๓

รายงานการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ของสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม อันนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการบริหารจัดการ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้กำหนดค่านิยมในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดทั้งในสถานศึกษา และรวมถึงค่านิยมของบุคลากรบนสำนักงาน โดยกำหนด ค่านิยมไว้ว่า “มีวินัย (Self-discipline) รับผิดชอบ(Public responsibility) จิตอาสา(Be volunteer) สร้างนักเรียนดี (๑)” โดยค่านิยมและวัฒนธรรมเป็นปรัชญาขององค์กรเป็นแนวปฏิบัติขององค์กรที่บุคลากร ในองค์กรใช้เป็นมาตรฐานในการประเมินค่าสิ่งต่าง ๆ ว่าควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ ซึ่งจะประกอบให้แก่ องค์กรที่จะปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและในทิศทางที่ถูกต้องอยู่ตลอดเวลาโดยบุคลากรทุกคนจะต้องรับรู้และร่วม แร่ร่วมใจปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่ สอดคล้องกับค่านิยมที่กำหนด อันถือเป็นแกนของ “วัฒนธรรมองค์กร”

วัฒนธรรมองค์กร

กำหนดค่านิยมจากปัจจัยแห่งความสำเร็จ เมื่อพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์องค์กรนั้นสามารถกำหนดค่านิยมและวัฒนธรรมได้ตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ค่านิยม ความเชื่อ

สื่อสารค่านิยมวัฒนธรรมองค์กรให้กลายเป็นพฤติกรรม การสื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรมให้กลายเป็นพฤติกรรมนั้น องค์กรจำเป็นต้องกำหนดพฤติกรรมของบุคลากรที่องค์กรมุ่งหวังให้เหมาะสม และ ชัดเจนตามค่านิยมแล้ว จึงทำการสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรรับรู้ผ่านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร พร้อมทั้งทำการรณรงค์ค่านิยมและวัฒนธรรม และการติดตามประเมินผลการรับรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรต่อเนื่อง รวมทั้งต้องอาศัยการเป็นแบบอย่างที่ดีจากผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ



ความรู้ความสามารถในการทำงาน

เสริมแรงพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรม ในการปลูกฝังพฤติกรรมตามค่านิยมจะต้องมีการติดตามและประเมินผลพฤติกรรมดีเด่นในแต่ละหัวข้อเพื่อยกย่องข้าราชการที่มีพฤติกรรมดีเด่น และมีแนวทางการชื่นชมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดพฤติกรรมตัวอย่างในองค์กร

พฤติกรรมแสดงออก

สร้างหลักประกันให้เกิดความต่อเนื่องการสร้างต่อเนื่องหรือการสืบสานวัฒนธรรมองค์กร เป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อให้เป็นวัฒนธรรมขึ้นมาโดยมีวิธีการ ดังนี้

๔.๑ การเรียนรู้คือการปรับเปลี่ยนทัศนคติแนวคิดและพฤติกรรมอันเนื่องมาจากการได้รับประสบการณ์ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นโดยอาศัยการจัดการองค์ความรู้สำหรับการรวบรวม จัดเก็บความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรที่มีอยู่อย่างเป็นระบบเพื่อให้บุคลากรที่ต้องการใช้ให้เข้าถึงความรู้นั้น ได้ตลอดเวลาและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ การทำงานเป็นทีมการทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรได้นั้นต้องอาศัยการผูกพันการมีส่วนร่วมการปรับตัวที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักคุณธรรมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลนิติธรรมความโปร่งใสความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและเน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานขององค์กร

๔.๓ การมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามจรรยาบรรณของข้าราชการที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างสูงสุดในการปฏิบัติงานต่อองค์กร

๔.๔ การช่วยเหลือเกื้อกูลกันในองค์กรความสัมพันธ์สามัคคีสมานฉันท์ปรองดองเป็นส่วนสำคัญหลักในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพทั้งต่อผลการปฏิบัติงานส่วนตนและผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงส่งในองค์กร

๔.๕ การทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วมการเป็นแบบอย่างที่ดีเสียสละในองค์กรและการเป็นผู้มีจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม





กิจกรรมการบริหารงานโดยผ่านเครื่องมือ ITA
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

การดำเนินการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้นเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่ได้รับประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุง การบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เป็นอย่างดี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้มีนโยบายที่จะบริหารงานและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บนหลักความโปร่งใส ตามกรอบและมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรม โดยให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยอมรับการทุจริต มีจิตอาสา ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นดำเนินการตามประมวลจริยธรรม โดยจะบริหารงานผ่านเครื่องมือการประเมิน ITA ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้พัฒนาเครื่องมือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (เครื่องมือ ITA) และกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐเข้าร่วมการประเมิน ผ่านมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑

๑. เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน
๒. ให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน
๓. ให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการพิจารณานำผลการประเมินให้หน่วยกำกับดูแล

ส่วน ราชการพิจารณาผลการประเมิน

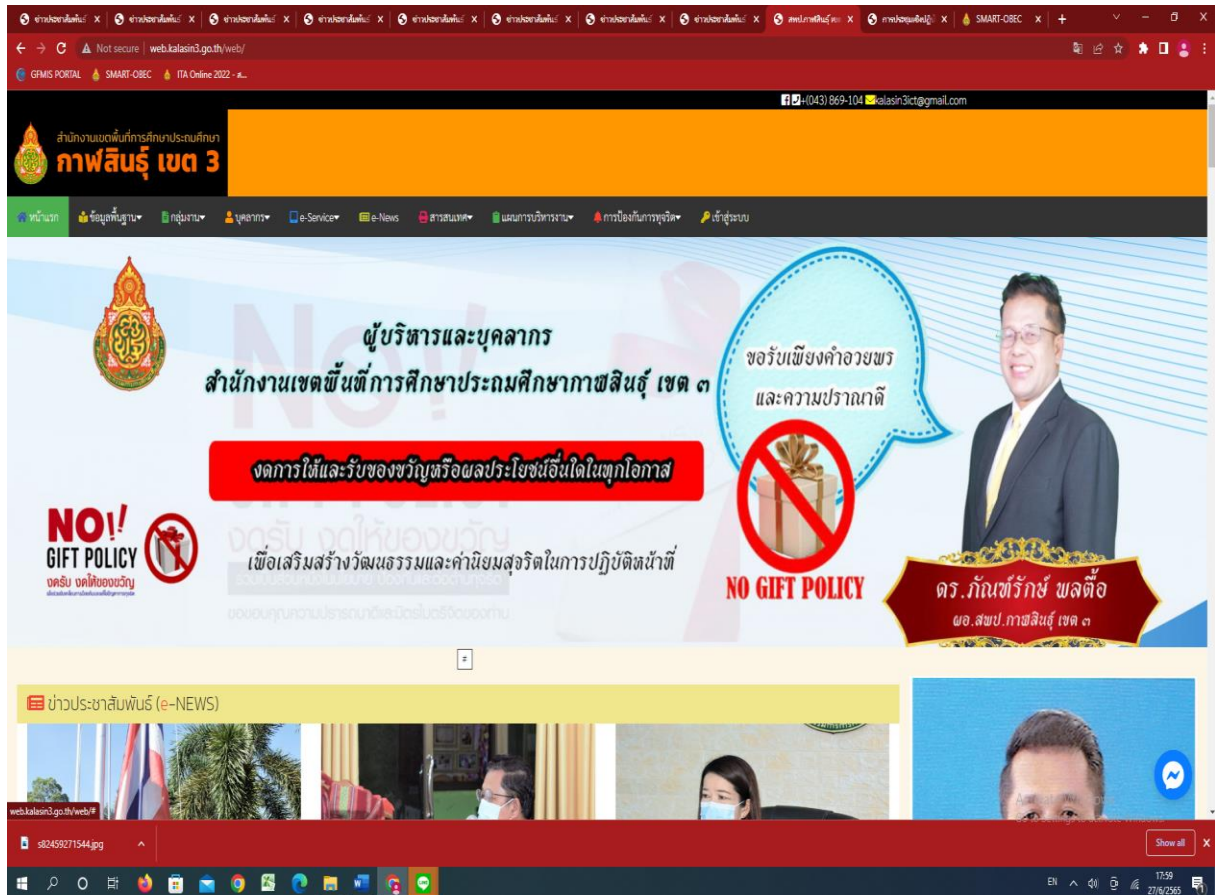
วัตถุประสงค์ของการประเมิน ITA เป็นเครื่องมือในการยกระดับธรรมาภิบาลของภาครัฐ ยกระดับค่า CPI ของประเทศ เป็นมาตรการเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล การประเมินผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล / ONLINE โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ อยากให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการเป็น ข้าราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ต้องยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นแกนกลางและเป็นที่ตั้ง

โดยตั้งแต่ นายภัณฑรักษ์ พลดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ผลักดันและสามารถ วางแนวทางและจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรในองค์กรสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ด้วยการสร้างจิตสำนึก การเป็นข้าราชการที่ดียึดถือประโยชน์ส่วนรวม มีความเสียสละ จิตอาสา มุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตาม จรรยาบรรณของข้าราชการที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมุ่งหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่หน่วยงานจึงส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีผลคะแนนเพิ่มขึ้น และจะคงพัฒนาและยึดมั่นในแนวทางการปฏิบัติราชการต่อไป



กิจกรรมประกาศไม่รับของขวัญ
(No Gift Policy)

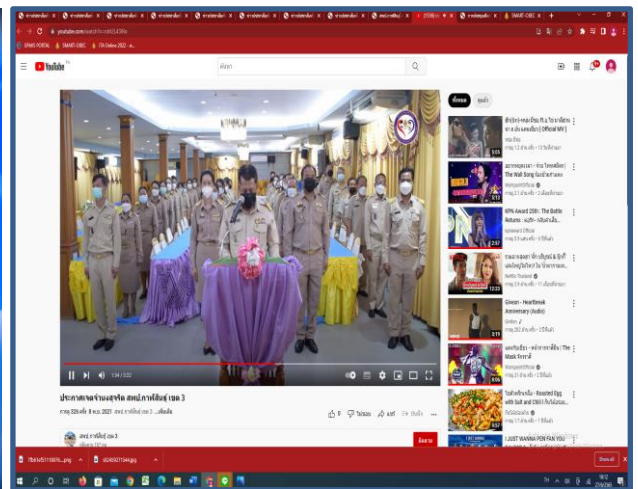
กิจกรรมการกำหนดนโยบาย และเป็นผู้ปฏิบัติตามประกาศนโยบายไม่รับของขวัญในทุกเทศกาล (NO GIFT POLICY) อย่างเคร่งครัด และได้เผยแพร่แนวนโยบายดังกล่าว ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ซึ่งเป็นการดำเนินงานสร้างเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต

กิจกรรมกล่าวเจตนารมณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วย / ศึกษาพื้นที่และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และประกาศเจตนารมณ์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส และเป็นตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดทำประกาศเจตนารมณ์สุจริตเป็น ๖ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และประชาสัมพันธ์ไปยังทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด และแจ้งให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทราบ และถือปฏิบัติ



QR-Code : VTR ประกาศเจตนารมณ์ในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



กิจกรรม PLC (Professional Learning Community) ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นผู้กำหนดนโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ : ได้เดินทางไปศึกษาดูงานองค์กรคุณธรรม โดย PLC (Professional Learning Community) การรับบริการที่มีประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ประธานกลุ่มและตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา) เพื่อทราบถึงความต้องการในการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเป็นต้นแบบองค์กรคุณธรรม เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ PLC (Professional Learning Community) กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑



การมอบนโยบาย ทิศทาง เป้าหมาย การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้นำการศึกษาดูงานมาพัฒนาใช้ในการดำเนินกิจกรรม โดยร่วมกันกำหนดคุณธรรมหลัก แต่ก็มีกรเริ่มโครงการที่สอดคล้องกับกิจกรรมส่งเสริมความดี ดังนี้ ๑) กิจกรรม ๕ ส. และการบริหารขยะ ๒) แต่งกายถูกต้อง เหมาะสม สุภาพ เรียบร้อย ๓) ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๔) กิจกรรมจิตอาสา เป็นการดำเนินการเพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้เข้าร่วมเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต่อไป ซึ่งจะดำเนินการประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



QR-Code : PLC (Professional Learning Community)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ กับ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑



กิจกรรมมอบนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส มีธรรมาภิบาล แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ กับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยทำพิธีประกาศเจตจำนงสุจริตก่อนการประชุมผู้บริหารโรงเรียน วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ อาคารโดมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ การสร้างความตระหนัก สร้างการรับรู้ และร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการร่วมแรงร่วมใจการพัฒนา และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ตามกิจกรรม การประชุมขับเคลื่อนเขตสุจริต โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓๐ คน โดยมีกิจกรรม มอบหมายนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสมีธรรมาภิบาล





การประกาศปฏิญญาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการสร้างการรับรู้แก่สาธารณชน และเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ว่าผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีทัศนคติ ค่านิยม มีเจตจำนง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างซื่อสัตย์สุจริต และจะดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ให้เกิดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งคำกล่าวปฏิญญาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสุจริต ดังนี้

คณะผู้บริหารการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณี ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบด้วยการขับเคลื่อน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. เราจะร่วมป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เราจะปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สังคม และชุมชน
๓. เราสร้างเครือข่าย ความซื่อสัตย์สุจริต ระหว่างสถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นรูปธรรม และยั่งยืน



รูปภาพประกอบการสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผลคะแนนได้ระดับ AA



กิจกรรมเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์

ผู้บริหารการศึกษาที่เป็นผู้สร้างความตระหนัก สร้างการรับรู้ และแสดงถึงการร่วมแรง ร่วมใจ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร สถานศึกษา ผอ. กลุ่ม, ผอ.หน่วย, ศึกษาพิเศษ, บุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม เคารพธงชาติ ร้องเพลง ชาติ, ไหว้พระ สวดมนต์, กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต, มอบนโยบาย พร้อมแจ้ง แนวทางการเป็นข้าราชการที่ ดี,แนวปฏิบัติราชการ, แจ้งการปฏิบัติตน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙, แจ้งข้อราชการสำคัญ ณ หน้าอาคารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์





กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต





กิจกรรมจัดทำ MOU กลุ่มภาคีเครือข่ายโรงเรียนไร่ถ้ง

กิจกรรมร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กลุ่มภาคีเครือข่ายโรงเรียนไร่ถ้ง เพื่อสานอนาคตการศึกษา CPALL CONNEXT ED รูปแบบ On -site และ Online ผ่านช่องทาง Microsoft Team “การสัมมนา เชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิด “ต้นกล้าไร่ถ้ง” พิธีร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กลุ่มภาคีเครือข่ายโรงเรียนไร่ถ้ง เพื่อสานอนาคตการศึกษา CPALL CONNEXT ED รูปแบบ On -site และ Online ผ่านช่องทาง Microsoft Team พร้อมกัน โดย คุณตรีเทพ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ช่วยผู้จัดการทั่วไป สำนักกิจการเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน และตัวแทน บริษัทแต่ดตรา แพ็ค(ประเทศไทย)จำกัด, บริษัท เอส ไอ จี คอมบิล็อก จำกัด และ รร.ภาคีเครือข่าย ทั้งนี้ นายทวี ทยานอก ผอ.สพม.กาฬสินธุ์ ให้เกียรติร่วมพิธีฯ เป็นสักขีพยานการลงนามฯ เพื่อร่วมกันบริหารจัดการขยะในโรงเรียนได้อย่างครบวงจร ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓





กิจกรรมทำบุญตักบาตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓ และเป็นนโยบายและการสร้างชีวิตที่มีความยั่งยืนอย่างที่สุด เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตประจำวันของบุคลากรทางการศึกษา ให้รู้จักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ กิจกรรมทำความดี ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ต่อต้านการทุจริต







กิจกรรมการรับผิดชอบหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน

กิจกรรมเป็นผู้นำและเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาศิขาดงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาศิขาดงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๔ เขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ต้อนรับ คณะศึกษาดูงานฯ จาก สพป.มุกดาหาร นำโดย ดร.วรกัญญาพิไล แกระหัน, นาย พิเชษฐ มหาวงศ์, นายมนตรี ลาตนาเลา รอง ผอ.สพป.มุกดาหาร และคณะ ผอ.กลุ่มงาน, ศึกษาพิเศษ, บุคลากร..... ร่วม การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ เพื่อร่วมมือกันเพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓





๒. ต้อนรับ คณะผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สพป.หนองคาย เขต ๒
นำโดย นายวรรณชัย บุสนาม ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒ และ รอง ผอ.สพป.หนองคาย เขต ๒, คณะกรรมการ
ก.ต.ป.น., คณะผอ.กลุ่ม, คณะศึกษานิเทศก์, บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่เดินทางมาศึกษาดูงาน
การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
เพื่อร่วมมือกันเพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา
๐๘.๒๐ น. ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓



QR-Code : VTR ศึกษาดูงานการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



๓. ต้อนรับ คณะศึกษาดูงานฯ จาก สพป.นครราชสีมา เขต ๑ ได้จัดทำ “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเขตสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕” โดยกำหนดศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในพหุสัปดาห์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓





๔. ต้อนรับคณะกรรมการศึกษาดูงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ศูนย์ One stop service สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการเปิด ศูนย์ One stop service ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งท่าน ดร.ภณัทธรักษ์ พลตื้อ ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้เกียรติเป็นประธานพิธีเปิดร้านกาแฟ "Coffee Of Smile@Kalasin ๓ และ One Stop Service สพป. กาฬสินธุ์ ๓" โดยมี คณะ รอง ผอ.สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓ คณะผู้บริหารสถานศึกษา, คณะศึกษานิเทศก์, คณะ ผอ.กลุ่ม/หน่วย, บุคลากรทางการศึกษาให้การต้อนรับ ร่วมพิธีฯ ทั้งนี้ ประธานได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการให้บริการ คณะผู้บริหาร, คณะครู, คณะข้าราชการบำนาญ และผู้มาติดต่อราชการ ให้ได้รับความสะดวก รวดเร็วและได้พักผ่อน ดื่มกาแฟ น้ำ ขนม ผลไม้ ในระหว่างรอการให้บริการ ณ จุด One stop Service พร้อมกันด้วย และเป็นการใช้ประโยชน์ ปรับปรุง ตกแต่งบริเวณ อาคารสำนักงานฯ ให้ร่มรื่น สวยงามฯลฯ ณ ศาลาทรงไทย สพป. กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์





กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๕ โดยมีเครือข่ายครูแดร์ จำนวน ๗ อำเภอ คือ อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนามน อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอสมเด็จ และ อำเภอกำม่วง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ร่วมกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้ดำเนินการส่งข้าราชการตำรวจเข้าสอนในสถานศึกษา โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน และโครงการจัดสรรครูตำรวจแดร์ ในวันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ หน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓





กิจกรรมดำเนินการจิตอาสา

กิจกรรม ๕ ส. เพื่อสร้างจิตสำนึก เนื่องเป็นเดือนสำคัญของชาติ วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งได้ดำเนินในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ โดยถือปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) อย่างเคร่งครัด





กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑. โครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๒. โครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กองทุนสายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู และโครงการพลังบวร รู้รักสามัคคี คนไทยไม่ทิ้งกัน)

๓. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

๔. โครงการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พัฒนาผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการความปลอดภัย

๕. กิจกรรมประชุมครูตำรวจแดร์ โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียนกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันจันทร์ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์







ภาคผนวก

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษา
“สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน”
- รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- รายงานผลการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)
- รายงานผลการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานประจำจังหวัดกาฬสินธุ์



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

(กองทุนสายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับโรงเรียน
บ้านนาคู และโครงการพลังบวร รู้รักสามัคคี คนไทยไม่ทิ้งกัน)

โดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างบ้านนักเรียนผู้ยากไร้ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและโครงการพลังบวรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนนาสินววิทยาคม อำเภอ นาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ของนักเรียนและการดำเนินการการสร้างบ้านให้กับนักเรียนผู้ยากไร้ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พระครูวิจิตรธรรมโกวิทย์ เจ้าคณะตำบลเมืองกาฬสินธุ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนนาสินววิทยาคมและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ฉบับนี้ จะสามารถเป็น ข้อมูลในการพัฒนาโครงการต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินโครงการ	2
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	4
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	4
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	4
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	4
บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียน ผู้ยากไร้	5
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์	6
เป้าหมาย	6
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	6
การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
สรุปผลการดำเนินการ	6
บรรณานุกรม	7
ภาคผนวก	8-22

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้จัดทำเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาให้กับนักเรียนผู้ยากไร้

ผู้ยากไร้ (pauper) หรือคนยากจน หมายถึง บุคคลที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในการดำรงชีวิตตามความต้องการ พื้นฐานขั้นต่ำที่ทุกคนในสังคมควรได้รับ ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ ภัยสงคราม และผู้ขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการ

ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ฯ ของโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและส่งเสริมการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

1.3 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ คน
3. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ภาพบ้านนักเรียน

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ และ นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ความหมายของการรายงานผลการดำเนินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการรายงานผลการดำเนินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 – 26) ได้ให้ความหมายของการรายงานผลการดำเนินโครงการไว้ว่า การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรกันันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันที่ทันที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการรายงานผลการดำเนินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการรายงานผลการดำเนินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือรายงานผลการดำเนินโครงการที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การรายงานผลการดำเนินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 – 75) ได้กล่าวถึงความหมายการรายงานผลการดำเนินการโครงการของ มิทเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการรายงานผลการดำเนินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง

ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์
2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริงและข้อมูลที่เป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิภาพของโครงการ
3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ
4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการรายงานผลการดำเนินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการดำเนินโครงการโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน
2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้อาจปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม
3. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี
4. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง
5. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง
6. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง
7. ผลของการรายงานการดำเนินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง
8. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การรายงานการดำเนินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมिंग PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมชี้แจงกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 จัดทำโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบอนุมัติโครงการ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินโครงการแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ และ ทรัพยากรในการก่อสร้างบ้าน
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.2 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

๑. สร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
๒. สร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ คน
๓. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้โดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ภาพถ่ายบ้านนักเรียน

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างบ้านนักเรียนผู้ยากไร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างทีมงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนนาสีนวลวิทยา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสมแล้วสร้างความเข้าใจแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อบริษัทงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ ระยะเวลาในการดำเนินการตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา จำนวน ๑ หลัง ๑ คน พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือได้เป็นอย่างดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา จำนวน ๑ หลัง ๑ คน พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือได้เป็นอย่างดี บ้านมีความคงทนถาวรและปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

กลุ่มส่งเสริมและคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้ว จึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ได้ผลสรุป ดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ คน
3. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ภาพบ้านนักเรียน

สรุปผลการดำเนินการ

1. ได้สร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
4. นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
5. นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

บรรณานุกรม

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.

สุวิมล ติรกานนท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เนติ
กุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



พลังบวร

รู้รักสามัคคี คนไทยไม่ทิ้งกัน

มอบบ้านอบอุ่นในธรรม

ตามโครงการ

๑ อำเภอ ๑ หลัง



อำเภอนาคู อำเภothi ๑๒ หลังที่ ๑๒

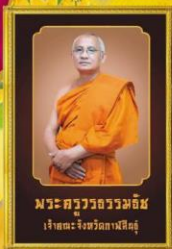


พลังบวร

“สร้างบ้านอบอุ่นในธรรมให้ผู้ด้อยโอกาส”

เด็กชายกีตาร์และเด็กหญิงเปียน สอาดรัมย์

บ้านเลขที่ ๒๔๐ บ้านนาสีนวล หมู่ที่ ๓ ตำบลนาคู อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ บ้านหลังที่ ๑๒



พระครูวรวรรณมิ่ง
เจ้าคณะจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการพลังบวร รู้รักสามัคคี คนไทยไม่ทิ้งกัน สังฆะเพื่อสังคม วัดสว่างคงคา

สร้างบ้านอบอุ่นในธรรมให้กับผู้ด้อยโอกาส

เด็กชายกีตาร์และเด็กหญิงเปียน สอาดรัมย์

โรงเรียนนาสีนวลวิทยา ตำบลนาคู อำเภอนาคู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2 มิถุนายน 2565











รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการมอบทุนการศึกษา

ให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับ
โรงเรียนบ้านนาคู

โดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาการจัดการศึกษา
สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค จึงได้ระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสและครอบครัวมีฐานะยากจน มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่นและเอาใจใส่ต่อการเรียน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจสานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู ปรากฏผลการดำเนินงาน ตามรายงานเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะนำผลการรายงานนี้ไปใช้ประกอบการดำเนินงาน ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นอย่างดี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	๓
ความหมายของทรัพยากรทางการศึกษา	๓
การบริหารทรัพยากรการศึกษา คือ การพยายามใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มี	๓
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่สถานศึกษา	
แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๔
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	
ขั้นตอนเตรียมการ	๖
ขั้นตอนดำเนินงาน	๖
ขั้นการรายงานผล	๖
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ	๗
บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๘
บรรณานุกรม	๙
ภาคผนวก	๑๐-๑๗

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓) ข้อ(๕) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จักคิดเป็นทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ คือการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค ตามกลยุทธ์การขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีจุดเน้นคือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล จึงเป็นภารกิจหลักของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา ขึ้นมาเพื่อตอบสนองพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๐ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน รับผิดชอบการศึกษา ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ เดือน รวมนักเรียนรับผิดชอบการศึกษาทั้งหมด ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค

๒.นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ลดอัตราการ
ออกกลางคัน และปัญหายาเสพติด

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและ
เสมอภาค

๒.นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ลดอัตราการ
ออกกลางคัน และปัญหายาเสพติด

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านวัตภูมิการพัฒนาระบบโครงสร้างเทคโนโลยีใหม่ๆ ขึ้นมามากมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่การจัดการศึกษาในโรงเรียนจะต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ซึ่งปัจจุบันทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยประยุกต์ให้เข้ากับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยพัฒนาสู่สากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย เพื่อให้คนมีชีวิตที่ดีงาม เก่งและมีความสุข ให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้สังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทร ภายใต้การบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการให้มากที่สุดในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

๒. ความหมายของทรัพยากรทางการศึกษา

๒.๑ ทรัพยากร หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวกลางซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของคน วัสดุ เงินหรืออื่นๆที่จะเป็นเครื่องช่วยในการดำเนินงานขององค์การสำเร็จได้

๒.๒ ทรัพยากรในการบริหารที่สำคัญ คือ ๔ Ms ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) และการจัดการ (Management)

๒.๓ ทรัพยากรการศึกษา คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) และการจัดการ (Management) ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา

๓. การบริหารทรัพยากรการศึกษา คือ การพยายามใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่สถานศึกษา

๓.๑ ขอบข่ายของการบริหารทรัพยากรการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๕๔:๑๖) ได้กล่าวถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๗-๒๕๕๙ โดยเน้นการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาการมีส่วนร่วมการบริหารโรงเรียนโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

รุ่งแก้วแดง (๒๕๕๖:๑๖) กล่าวถึงการระดมสรรพกำลังทุกส่วนในสังคมเพื่อการจัดการศึกษาทุกส่วนของสังคมทั้งครอบครัวชุมชน รัฐ เอกชน องค์กรชุมชน สื่อมวลชนจะต้องตระหนักสำนึกรับผิดชอบร่วมกันในการจัดการศึกษาทุกขั้นตอนแทนการผลักภาระให้เป็นความรับผิดชอบของรัฐเพียงอย่างเดียว แต่รัฐต้องมีเจตจำนงที่แน่วแน่และจริงจัง เพราะการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางสติปัญญาที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคคลและความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติโดยรวม

ในขณะที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๒ (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๒:๑-๒๑) ได้ระบุว่าการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินี้ หมวด ๑ มาตรา ๙(๔) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา หมวด ๗ มาตรา ๕๗ ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา หมวด ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการจัดการศึกษา มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากทั้งของรัฐ

๓.๒ ความสำคัญของทรัพยากรการศึกษา

๓.๒.๑ ทำให้สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนหรือพัฒนาคนให้มีคุณภาพและได้ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ เป็นการช่วยส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพ

๓.๒.๓ เป็นการช่วยส่งเสริมการดำเนินงานด้านอื่นๆ ในสถานศึกษา

๓.๒.๔ เป็นตัวกลางหรือตัวกระตุ้นที่ทำให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินการไปได้

๓.๒.๕ มีบทบาทต่อกิจกรรมหรือการดำเนินการกิจของสถานศึกษาทั้งด้านของปริมาณ และคุณภาพจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ อยู่มากโดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตหลักของสถานศึกษาอันมีที่มาจากสาเหตุต่างๆ เช่น ความขาดแคลนปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ทำให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนไม่สอดคล้องกับทบบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ที่ต้องการจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีงามโดยมีแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ดังนี้

แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

สำหรับแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาพอสรุปได้ดังต่อไปนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒(กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๒:๑๕-๑๖) ให้แนวทางในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๘ ตั้งแต่มาตราที่ ๕๘-๖๒ วรรคนี้ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว โดยการสนับสนุนการอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาของไทยยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งสามารถสังเกตได้จากการที่นักเรียนยังต้องเรียนพิเศษครูยังต้องได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถอีกมากผู้บริหารสถานศึกษาไม่สามารถบริหาร จัดการศึกษาในส่วนที่ตนต้องรับผิดชอบได้อย่างเต็มศักยภาพประชาชนไม่มีความเข้มแข็งไม่รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองทำให้ไม่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในความรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการศึกษาในชุมชนของตนเอง

ดังนั้นการปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จได้ต้องมุ่งเน้นปฏิรูปใน ๔ ด้าน คือ๑)ปฏิรูปด้านสถานศึกษา ๒)ปฏิรูปครู ๓) ปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอน และ ๔) ปฏิรูปการบริหารการจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะปฏิรูปทั้ง ๔ ด้านดังกล่าวนี้ ต้องอาศัยการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมีอิสระในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นหลัก (School Based Management's) ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้มุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยสถานศึกษากระจายอำนาจการตัดสินใจให้ผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และบริหารทั่วไป พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครูและตัวแทนชุมชน การบริหารการศึกษาเพื่อให้ได้คุณภาพนั้นต้องอาศัยทรัพยากรทางการศึกษา โดยผู้บริหารจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาและสามารถบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลบรรลุผลตามจุดหมายได้ ทรัพยากรทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นคน เงินวัสดุ และการบริหารจัดการ ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทั้งสิ้น

โดยสรุปแล้วในการบริหารทรัพยากรไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรกายภาพ หรือทรัพยากรข้อสนเทศก็ตามสิ่ง que ผู้บริหารจะต้องยึดถือเป็นหลักหรือเป็นแนวทางสำคัญ คือ ความเสมอภาคด้านคุณภาพของทรัพยากร ความมีประสิทธิภาพและความมีประสิทธิภาพขององค์การโดยจะต้องถือหลักสำคัญว่าองค์การหรือหน่วยงานที่จะประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องมีการลงทุนและการลงทุนนั้นจะต้องได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่านั้น อาจจะมีผลในรูปแบบของผลตอบแทนที่วัดได้หรือที่วัดไม่ได้ก็ได้ เช่น ความมีเกียรติ ความมีชื่อเสียงและการยอมรับ

ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าถ้าจะให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงต้องให้ความสนใจในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและระบบการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษามากขึ้นเพราะเป็นแนวทางสำคัญอันจะนำองค์กรทางการศึกษาไปสู่จุดหมายอย่างแท้จริง

บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๒. ขั้นดำเนินงาน

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ โดยการจัดทำการ์ดอวยพรวันเกิดมอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อระดมทุนการศึกษา

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการฯ

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ แจ้งให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๐ กลุ่มพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย สนใจการเรียนมีครอบครัวมีฐานะยากจน กลุ่มโรงเรียนละ ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อมอบทุนฯ

๒.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู เพื่อเสนอขออนุมัติเงินทุนการศึกษาและเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้

๒.๔.๑ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีครอบครัวฐานะยากจน จำนวน ๒๐๐ ทุน ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท

๒.๔.๒ มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบปัญหาและได้รับความเดือดร้อนด้านต่างๆ

๓. ขั้นการรายงานผล

ประธานกลุ่มโรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔-เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังนี้

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ อนุมัติเงินโครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคูเพื่อมอบทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การดำเนินงาน

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ โดยการจัดทำการ์ดอวยพรวันเกิดมอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อระดมทุนการศึกษา

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดสหภาพวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการฯ

๑.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ แจ้งให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๐ กลุ่มพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย สนใจการเรียนมีครอบครัวมีฐานะยากจน กลุ่มโรงเรียนละ ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อมอบทุนฯ

๑.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” เพื่อเสนอขออนุมัติเงินทุนการศึกษาและเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้

๑.๔.๑ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีครอบครัวฐานะยากจน จำนวน ๒๐๐ ทุน ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท

๑.๔.๒ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในสังกัด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จำนวน ๑๙๖ ทุน

๑.๔.๓ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน(ทุนต่อเนื่อง) จำนวน ๓ ทุน

๑.๔.๔ มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบปัญหาและได้รับความเดือดร้อนด้านต่างๆ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๒. ขึ้นการรายงานผล

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู โดยมอบผ่านผู้อำนวยการสถานศึกษาในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔-เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒.๒ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีครอบครัวฐานะยากจน จำนวน ๒๐๐ ทุน ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท

๒.๓ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จำนวน ๑๙๖ ทุน

๒.๔ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน(ทุนต่อเนื่อง) จำนวน ๓ ทุน

๒.๕ มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบปัญหาและได้รับความเดือดร้อนด้านต่างๆ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

บทที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๑.๓ เพื่อป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด

๒. ขั้นตอนการ

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๓. การดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ โดยการจัดทำการ์ดอวยพรวันเกิดมอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อระดมทุนการศึกษา

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการฯ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ แจ้งให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๐ กลุ่มพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย สนใจการเรียนมีครอบครัวมีฐานะยากจน กลุ่มโรงเรียนละ ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อมอบทุนฯ

๓.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุน ตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู เพื่อเสนอขออนุมัติเงินทุนการศึกษาและเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้

๔. ขั้นตอนการรายงานผล

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู โดยมอบผ่านผู้อำนวยการสถานศึกษาในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔-เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๔.๒ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีครอบครัวฐานะยากจน
จำนวน ๒๐๐ ทุน ทุนๆละ ๑,๐๐๐ บาท

๔.๓ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19
จำนวน ๑๙๖ ทุน

๔.๔ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน(ทุนต่อเนื่อง) จำนวน ๓ ทุน

๔.๕ มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบปัญหาและได้รับความเดือดร้อนด้านต่างๆ
เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร:คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

ปรีชา คัมภีรปกรณ์.**การบริหารทรัพยากรการศึกษา**.พิมพ์ครั้งที่ ๓.นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.๒๕๔๗.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๕-๒๕๔๙ ฉบับสรุป พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร:พริก
หวานกราฟิก ๒๕๔๕.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. บัณฑิตศึกษาศาสาวิชาศึกษาศาสตร์ **แนวการศึกษาชุดวิชาการบริหารทรัพยากร
การศึกษาหน่วยที่ ๑-๑๕** นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,๒๕๔๑ ๔๖๔ หน้า,ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรม
ฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช ๒๕๔๒ กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ ๒๕๔๒.

รุ่ง แก้วแดง. **โรงเรียนนิติบุคคล**.กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน** พุทธศักราช
๒๕๔๔ กรุงเทพมหานคร:สำนักงาน,๒๕๔๔.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.**รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน**.กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง.๒๕๔๔
การบริหารทรัพยากรการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓.นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.๒๕๔๗.

สังวาล วุฒิสเลา.**การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี
เขต ๕**.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,๒๕๔๘.

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group



ดร.ภัทรรักษ์ พลตื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





นายประวิชญ์ จิตจักร
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
Mr. Parawit Jitjak
Director of Policy and Planning Group

วันที่ 14 ตุลาคม 2564 นายประวิชญ์ จิตจักร
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน บริจาคเงิน เนื่องในวันคล้ายวันเกิด
เพื่อสมทบทุนการศึกษา "สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน"
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้...

ประชาชนสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

ดร.ภณัทรัช พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 8 ธันวาคม 2564 นางจิณัฐตา วรรณเกษม
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 บริจาคเงิน
เพื่อสมทบทุนการศึกษา "สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน"
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้...



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

"สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน"

ดร.ภณัทรัช พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 นายอเนก เครือสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีบัวขาว บริจาคเงิน
เพื่อสมทบทุนการศึกษา "สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน"
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้...



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



รายงานผลการดำเนินงาน งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในระบบ eMENCER

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

1. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

3. ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- (1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพิษภัยของยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
- (2) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองเกิดทักษะชีวิตรู้เท่าทันภัยสังคมอย่างรอบด้าน
- (3) นักเรียน มีภูมิคุ้มกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข มีทักษะชีวิตรอบด้าน

ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข และรู้เท่าทันภัยทางสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(2) นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ “เก่ง ดี มีสุข”

(3) นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และลดนักเสพยาใหม่

3.3 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.5.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกแห่ง จำนวน 199 แห่ง สามารถดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของพื้นที่

(2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 58 แห่ง สามารถดำเนินงานบูรณาการจัดกิจกรรมด้านภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความรู้และเกิดทักษะการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการต่อต้านยาเสพติด มีทักษะในการดำรงชีวิต ใช้กิจกรรมลูกเสือการจัดการเรียนการสอนจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา มีกิจกรรมการเฝ้าระวัง ป้องกันภัยทางสังคม และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สามารถดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปี 2564

(1) จัดกิจกรรม เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2564

(2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ระบบ NISPA/ระบบ Catas ประจำปี 2564

(3) จัดทำป้ายรณรงค์เลิกเหล้าบุหรี่ในสถานศึกษา ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๘ แห่ง ตามแนวทาง การขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID- 19) ประจำปี 2564

(4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนภารกิจงานเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักเรียนศึกษาพิเศษเครือข่ายเฉพาะกิจคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปี 2564

(5) จัดกิจกรรมประชุมออนไลน์ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปี 2564

3.5 การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี 2564

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม บำบัด รักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	จำนวน 158,000 บาท (แจ้งจัดสรร รร.ละ 5 บาท งวดที่ 1 รร.ละ 2,000 บาท งวดที่ 2 รร.ละ 2,000 บาท งวดที่ 3 รร.ละ 1,000 บาท จำนวน 58 รร.)	จำนวน 290,000 บาท (จัดสรรงวดที่ 1)
2.อบรมค่ายทักษะชีวิต	จำนวน 60,000 บาท (จัดสรรงวดที่ 1)	
3.ค่าบริหารจัดการ	จำนวน 20,000 บาท (จัดสรรงวดที่ 1)	
4.ค่านิตะติดตามฯ	จำนวน 5,000 บาท (จัดสรรงวดที่ 1)	
5.รณรงค์เหล้า/บุหรี่	จำนวน 10,000 บาท (จัดสรรงวดที่ 1)	

6.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	จำนวน 15,000 บาท (จัดสรรงวดที่ 1)
7.แนวทางการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	จำนวน 15,000บาท(จัดสรรงวดที่ 2)
ใช้ไป	415,000 บาท
คงเหลือ	- บาท (ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564)

ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้บูรณาการปรับเปลี่ยนแผนการใช้จ่ายเงินตามแนวทางขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ทั้งนี้ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยใช้งบประมาณเป็นจำนวนเงิน 415,000 บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

สรุปผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการครบ 100 %

4. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

4.1 ผลการดำเนินต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทกมิติและทุกระดับ

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขังเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2564 เพื่อลดผลกระทบและลดความเดือนร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านการบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยยาเสพติด” ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมีดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมาย วัยเสี่ยงสูงอายุ 15 – 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัยอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ เข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

4.2 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

นักเรียนนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายหนึ่งที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญมุ่งป้องกันและตัดตอนการแพร่ระบาดของจรรยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งพบว่าในปัจจุบันได้ขยายผลลงสู่สถานศึกษา และลงสู่เด็กนักเรียนที่มีอายุต่ำลงเรื่อยๆ การจัดทำโครงการนี้มุ่งเน้นพัฒนา โดยสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาได้มีกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการเสริมภูมิ ป้องกัน มีทักษะการปฏิเสธ การปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม การเอาตัวรอดปลอดภัยจากภัยสังคมในทุกรูปแบบ โดยอาศัยการขับเคลื่อนโครงการอบรมแกนนำลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม เริ่มตั้งแต่การมอบนโยบาย สร้างองค์ความรู้ การปฏิบัติงาน ในมาตรการ 5 ด้าน (ด้านการป้องกัน ค้นหา รักษา เผื่อระวัง และการบริหารจัดการ) ใช้เครือข่ายพื้นที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน มีระบบตลอดจนการติดตามรายการที่พบ เพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือ อย่างถูกต้อง ให้เป็นเยาวชนที่เข้มแข็งเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4.3 ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง สร้างความมั่นคงในทุกมิติ โดยเฉพาะการเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามสภาพวัยอันควร พัฒนานักเรียน ให้มีศักยภาพ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้รับโอกาสเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ส่งผลให้ประเทศชาติมี มีกำลังพลเยาวชนที่เข้มแข็ง สังคมอยู่เย็น เป็นสุข

5. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินกับแผนปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย ด้านการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการดำเนินงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ใช้กิจกรรมวิธีการทางลูกเสือยุวกาชาด พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรับผิดชอบต่องาน สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ขึ้นในจิตใจ โดยมุ่งเน้นภารกิจหลัก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Decency) และด้านต้านภัยยาเสพติด (Drug-free) นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมอันเหมาะสมกับสภาพและวัย ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งสร้างระบบบริหารจัดการขับเคลื่อนงานกิจกรรมหลักการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในทุกมิติ

6. ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย ด้านการศึกษา

พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้รับโอกาสเรียน จบการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ส่งผลให้ประเทศชาติมี มีกำลังพลเยาวชนที่เข้มแข็ง สังคมอยู่เย็น เป็นสุข

7. สรุปการดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ประจำปี 2564

7.1 สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1

จัดกิจกรรม เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2564 ภายใต้การบูรณาการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามบริบท ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) บูรณาการดำเนินงานตามกรอบแนวทาง ดังนี้

- จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- ขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์
- ขับเคลื่อนโครงการ To Be Number One ซึ่งเป็นวาระจังหวัดกาฬสินธุ์และส่งเสริม

กิจกรรมศูนย์เพื่อใจวัยรุ่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

- ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ขับเคลื่อนความร่วมมือโครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน
- ขับเคลื่อนความร่วมมือน่านักเรียนที่เป็นผู้เสพเข้าบำบัดรักษาร่วมกับฝ่ายสาธารณสุขและ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการบ้านหลังเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างในทางสร้างสรรค์ผ่าน

กิจกรรมต่าง ๆ เช่น จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ

- ขับเคลื่อนสนับสนุนกิจกรรมจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา
- ขับเคลื่อนการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันลูกหลานจากภัยยาเสพติดของโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้ผู้ปกครอง และประชาชนในพื้นที่รับทราบ

- ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) กระทรวงสาธารณสุข อย่างเคร่งครัด และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนเกิดความปลอดภัยในการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม และการ

จัดกิจกรรมให้ถือปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) อย่างเคร่งครัด

กิจกรรมที่ 2

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ระบบ NISPA/ระบบ Catas ประจำปี 2564
เพื่อดำเนินงานการรายงานข้อมูลในระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
(NISPA System), การรายงานข้อมูลการติดตามผู้ใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System), การบันทึก
ข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (YC) ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
จำนวน 199 แห่ง

กิจกรรมที่ 3

จัดทำป้ายรณรงค์เลิกเหล้าบุหรี่ในสถานศึกษา ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๘
แห่ง ตามแนวทาง การขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อ
ไวรัส โควิด-19 (COVID- 19) ประจำปี 2564

กิจกรรมที่ 4

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนภารกิจงานเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และ
นักเรียนศึกษาพิเศษศูนย์เครือข่ายเฉพาะกิจคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปี 2564

กิจกรรมที่ 5

(5) จัดกิจกรรมประชุมออนไลน์ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดประจำปี 2564

ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๘ แห่ง ตามแนวทาง การขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติด
ในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID- 19)
ประจำปี 2564

ผลจากการดำเนินงาน

- (1) นักเรียนในสังกัดทุกคนมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ มีหลักคุณธรรมจริยธรรม ไปป้องกัน
เฝ้าระวังภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม
- (2) นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดเกิดทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน
- (3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทั้ง 58 แห่ง สามารถนำหลักสูตรการอบรม
ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยรอบด้านและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง

(5) บุคลากรในสังกัดทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง

(6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีระบบการติดตามงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรม อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

(2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทั้ง 58 แห่ง สามารถดำเนินงานการอบรมลูกเสือแกนนำต้านภัยยาเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ

(3) โรงเรียนในสังกัดทั้ง 199 แห่งมีแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เนื่องจากติดปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID – 19 ทำให้ต้องมีการเลื่อนปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการออกไป การดำเนินงานต้องมีข้อจำกัดในบางองค์ประกอบ

7.3 ข้อเสนอแนะ

การจัดสรรงบประมาณขอให้ดำเนินการอย่างรวดเร็ว ไม่ควรทิ้งช่วงเวลานาน

8. ภาพประกอบการรายงาน (ตามแนบท้าย)

ลงชื่อ นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ ผู้รายงาน

(นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 2



กิจกรรมที่ 3



กิจกรรมที่ 4



กิจกรรมที่ 5







รายงานผลการดำเนินงาน ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ และการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด

การรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประธานกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ครู และบุคลากรในสังกัดที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนจนสามารถดำเนินการต่างๆ ได้เสร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)	
การขับเคลื่อนระบบมาตรฐานความปลอดภัย	๑
การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด	๒
ปัญหาและอุปสรรค	๒
วิธีการแก้ไขปัญหา	๒
ผลการดำเนินงาน	๒
แนวทางการดำเนินงาน	๒

ภาคผนวก

- Obec line ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการเพื่อรับทราบนโยบายจาก สพฐ.
- Obec line ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการให้โรงเรียนในสังกัดรับทราบ
- ข้อมูลการเข้าระบบ MOE Safety Center และการรายงานคำสั่ง MOE Safety Center
- ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย เจ้าหน้าที่ SC - Operator และเจ้าหน้าที่ SC- Action
- ภาพการจัดกิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้การดับเพลิงขั้นต้น

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ขับเคลื่อนนโยบาย และส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานความปลอดภัยของผู้เรียนสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด มุ่งเน้นให้สถานศึกษา นำเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศมาพัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการนำนโยบายเร่งด่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงข่มขืน ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกล่วงละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจาก ผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปสามารถร้องทุกข์ ผ่านระบบ MOE Safety Center เพื่อให้เกิดการประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการช่วยเหลือนักเรียนได้ทันที รวมถึงภัยคุกคามทั้ง 9 ประเภท ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน โดยมีการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ MOE Safety Center ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ผ่านระบบ ประชุม Online โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย
5. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมเรียนรู้ และทดสอบระบบ MOE Safety Center เพื่อให้ครูสามารถใช้ระบบและเข้าใจการใช้งานอย่างถูกต้อง
6. เผยแพร่ระบบแจ้งเหตุของ MOE Safety Center ในกลุ่มไลน์ MOE สพป.กส.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป สามารถแจ้งเหตุได้ 24 ชั่วโมง
7. จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยจัดส่งให้สถานศึกษา
8. ประชาสัมพันธ์คู่มือแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัย
9. ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) เจ้าหน้าที่ SC - Operator และเจ้าหน้าที่ SC- Action ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ 39/2565 เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่อผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ที่ห้องประชุมหยาดเพชร สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

1. นำเข้าข้อมูลโรงเรียนในระบบ MOE Safety Center
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัยของโรงเรียน
3. แต่งตั้งคำสั่งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
4. มอบหมายเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
5. รายงานภัยที่เกิดในสถานศึกษา ในระบบ MOE Safety Center ได้ตลอดเวลา ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

2. ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนไม่ใส่ชื่อหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้ชื่อของโรงเรียนไม่ปรากฏในระบบ
2. โรงเรียนส่งคำขอเข้าหน่วยงานต้นสังกัด แต่ชื่อโรงเรียนไม่ปรากฏในระบบ
3. ชื่อหน่วยงานต้นสังกัด ซ้ำให้โรงเรียนเลือกมากกว่า 1 ชื่อ

3. วิธีการแก้ไขปัญหา

1. เน้นย้ำสถานศึกษาให้ดำเนินการใส่ข้อมูลหน่วยงานต้นสังกัดให้ถูกต้อง
2. แจ้งให้สถานศึกษาตรวจสอบชื่อหน่วยงานต้นสังกัด และตรวจสอบการยืนยันส่งคำขอ
3. ประสานแอดมินระบบ ดำเนินการลบชื่อหน่วยงานต้นสังกัดที่ไม่ได้ใช้งาน

4. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการเข้าระบบ MOE Safety Center ครบทุกโรงเรียน จำนวน 199 โรงเรียน

5. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการดำเนินงานความปลอดภัยของผู้เรียน โดยการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ขับเคลื่อนงานสู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมความปลอดภัยในทุกมิติอย่างรอบด้าน อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีการจัดตั้งกองทุน "สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน" สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู เพื่อมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ประสบปัญหาในแต่ละกรณี ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองสิทธิในด้านต่างๆ รวมถึงนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ โดยสำนักงานเขตพื้นที่ได้ลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละกรณี โดยประสานกับภาคีเครือข่ายทั้งในระดับอำเภอ และระดับจังหวัด เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างตรงประเด็นที่เป็นปัญหา และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

ภาพกิจกรรม

ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)
ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference) เพื่อรับมอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



OBECLINE



ดร.ภณทร์รักษ์ พลตื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



MOE SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย



นางสาวอรุณรัตน์ ค้อมมาวงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ดร.ภณทร์รักษ์ พลตื้อ ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓
มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ จ.อ.ไวภูมย์ มะลิรส
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุม
ชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)
ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference) ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)
ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video Conference) ณ ห้องประชุมเรื่องปัญญา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓
ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสังกัด



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



ดร.กัณท์รักษะ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE



MOE SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

นางสาวดวงใจ เทียมทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



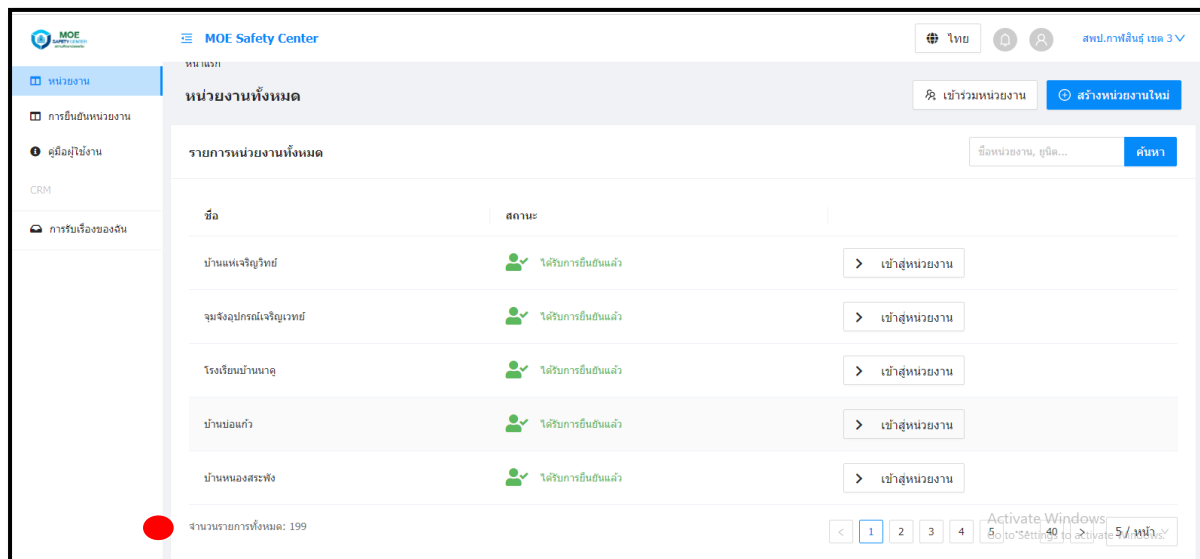
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ ดร.กัณท์รักษะ พลดี ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓
มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ จ.อ.ไวกุล มะลิรส
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมกับวิทยากร
รับเชิญเขตตรวจราชการที่ ๑๒ จำนวน ๒ ท่าน จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการ
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ผ่านระบบประชุมทางไกล (Video
Conference) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ได้รับมอบหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ณ ห้องประชุมเรื่องปัญญา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาดี ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

ข้อมูลการเข้าระบบ MOE Safety Center และการรายงานคำสั่ง MOE Safety Center สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



การรายงานคำสั่ง MOE Safety Center ของสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของสถานศึกษา
๓. มอบหมายงานให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของสถานศึกษา



ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

เจ้าหน้าที่ SC - Operator และเจ้าหน้าที่ SC- Action

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE

ช่องทางแจ้งเหตุ

4 ช่องทาง ดังนี้

ดร.ภณชรัภษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดร.ภณชรัภษ์ พลดี ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ จ.อ.ไวภูมิล มะลิรส ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ประธานกลุ่มสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหยาดเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนพญางิ้วนา ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

ภาพการจัดกิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้การดับเพลิงขั้นต้น





รายงานผลการดำเนินงาน ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร. ๐๔๓-๘๖๙-๓๙๕

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ แห่ง ทั้งนี้ ได้ทำการลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจัดทำแบบติดตามโครงการ แล้วนำข้อมูลที่ได้รับเหล่านั้นมาทำการวิเคราะห์ จัดทำเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรายงานผลการดำเนินงาน ในครั้งนี้

การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ศึกษาพิเศษฯ ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียน กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนจนสามารถดำเนินการต่างๆ ได้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขอบเขตของงาน	๒
เป้าหมาย	๓
ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	๔
คำจำกัดความ	๔
บทที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป	
บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕
บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘
บทบาทของสถานศึกษา	๑๐
การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	๑๒
ชี้แจงวิธีการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน"	๑๕
แจ้งแนวทางการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	๑๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๑๗
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๑๗
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๑๗
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๑๗
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๑๙
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๑๙
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๑๙
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๑๙
บทที่ ๕ สรุปผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์	๒๑
เป้าหมาย	๒๒
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๓
สรุปผลการดำเนินการ	๒๓
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	๒๓

- โครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”
- แบบติดตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”
- แบบสรุปแบบสรุปการติดตาม เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๙๙ คน
- ภาพกิจกรรม

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่ม ให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน ๑๒ หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องตามพันธกิจ จึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

จึงได้ดำเนินโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" โดยมีข้อมูลเด็กออกกลางคันอยู่ใน ๒ ฐานข้อมูลใหญ่ คือ ในระบบรายงานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) และข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยข้อมูลดังกล่าวจะระบุที่อยู่และโรงเรียนของนักเรียนที่เรียนอยู่เดิม ข้อมูลดังกล่าวส่งมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปดำเนินการติดตามค้นหาเด็กทั้ง ๒ ฐานข้อมูล เพื่อให้ทราบว่าเด็กมีตัวตนอยู่ในพื้นที่หรือไม่อย่างไร กรณีถ้าไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่ ต้องทราบว่าเด็กย้ายไปอยู่ที่ไหน อย่างไร เพื่อส่งให้จังหวัดหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เด็กได้ย้ายไปอยู่ ดำเนินการติดตามดูแลต่อไป สำหรับกรณีติดตามค้นหาแล้วพบตัวเด็ก ต้องหาวิธีการนำเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนเดิม หรือถ้าไม่เรียนที่เดิมโดยสนใจจะเรียนในโรงเรียนสังกัดอื่น อาทิ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ต้องกำหนดทิศทางแนวทางในการนำเด็กเข้าเรียน สุดท้ายต้องการทราบข้อมูลว่าภายในเดือนมีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวนเด็กทั้งหมดพร้อมที่จะไปเรียนที่ไหน อย่างไร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ต้องดำเนินการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการดูแลประคับประคองให้เด็กได้เรียนจนจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และรายงานฐานข้อมูลเด็กและการออกติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการร่วมกับผู้อำนวยการสถานศึกษา เป้าหมายคือ เด็กทุกคนต้องได้เรียนและได้เรียนอย่างมีความสุข ถ้าเด็กมีปัญหา ขอให้ช่วยเหลือเยียวยา โดยมี ๑๑ หน่วยงาน ที่ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน

จากการตรวจสอบข้อมูลบนเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th/Area> ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีรายชื่อนักเรียนที่จะต้องดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน จำนวน ๕๗ โรงเรียน จำนวน ๙๙ คน โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๙. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ขอบเขตของงาน

๑. การกิจ

- ๑.๑ ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ นำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ๑.๓ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๔ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๕ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒.๑ ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๒.๒ ประชากรวัยเรียนที่ต้องติดตามช่วยเหลือตามกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๓.๑ ประชากรวัยเรียนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๒ ประชากรวัยเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน

๓.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

คำจำกัดความ

๑. "การศึกษาขั้นพื้นฐาน" หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. "การศึกษาภาคบังคับ" หมายถึง การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. "เด็ก" หมายถึง ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ ๓ - ๑๘ ปี และเด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ ๑๘ ปี
๔. "เด็กตกหล่น" หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. "เด็กออกกลางคัน" หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้วแต่ออกจากสถานศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. "เด็กพิการที่ตกหล่น" หมายถึง เด็กพิการที่ได้รับข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ ๑๘ ปี ที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ ๒

ข้อมูลทั่วไป

๑. บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เป็นรายบุคคล โดยมีรายละเอียดของนักเรียน ประกอบด้วย หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน หมายเลขประจำตัวนักเรียน ชื่อ-นามสกุล ระดับการศึกษา ชื่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่อยู่ปัจจุบัน ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน ชื่อผู้ปกครอง และหมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)

๑.๑.๒ ตรวจสอบและจัดทำฐานข้อมูลจำนวนเด็กที่ต้องดำเนินการติดตามค้นหา จำนวนเด็กที่ยังไม่ได้ติดตามจำนวนเด็กที่ติดตามพบตัว และติดตามแล้วไม่พบตัว พร้อมเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๑.๑.๓ จัดทำ Application "พาน้องกลับมาเรียน" ซึ่งเป็น Application ที่ทำหน้าที่ในการแจ้งตำแหน่งที่ตั้ง (Check in) โดยระบุสถานะของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๑.๑.๔ จัดทำแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานแต่ละระดับ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา

๑.๑.๕ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

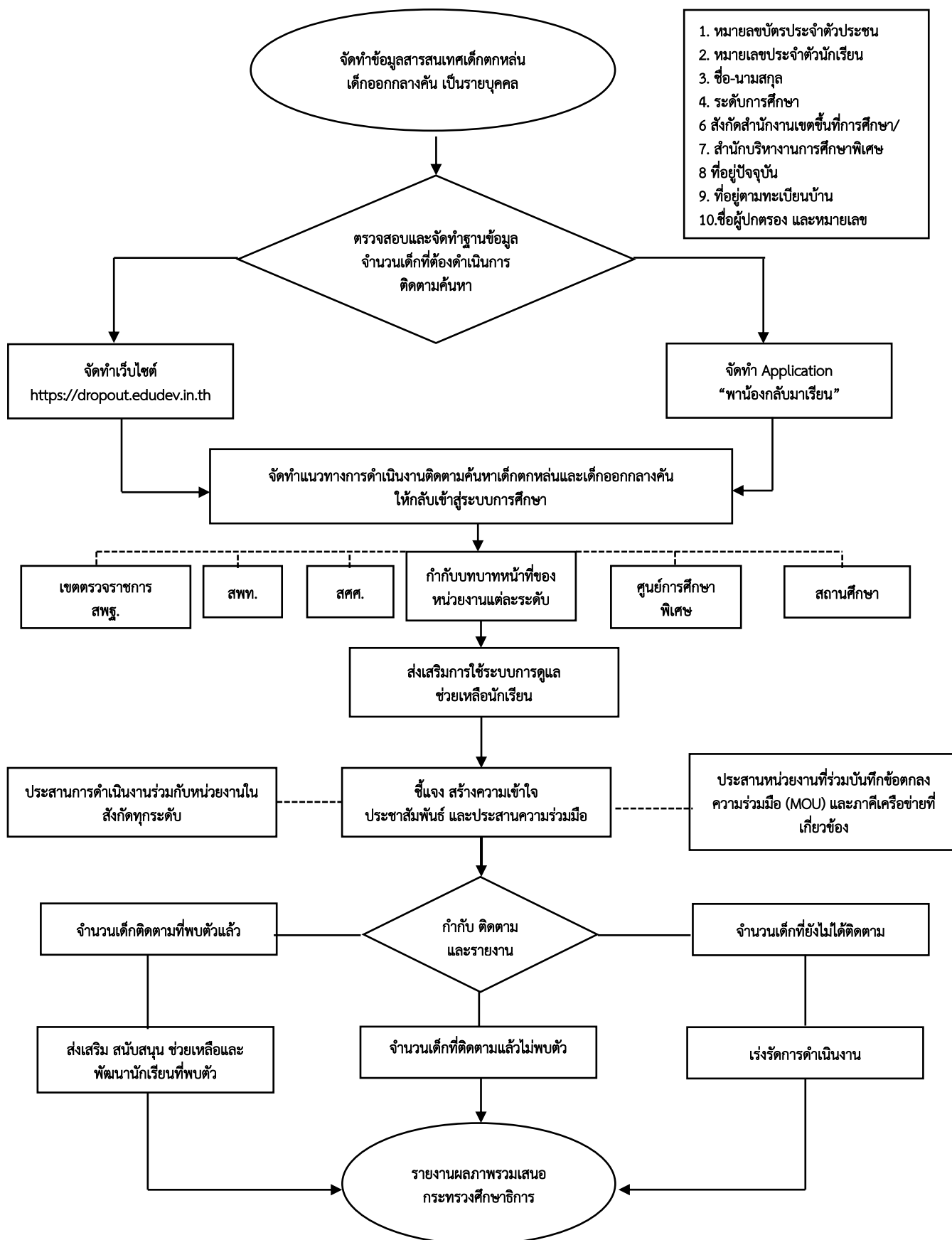
๑.๑.๖ ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๗ ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ หน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๘ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑.๙ กรณี ติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็ก ดำเนินการส่งต่อข้อมูลให้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรวบรวมและส่งต่อข้อมูลกับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ ๑ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

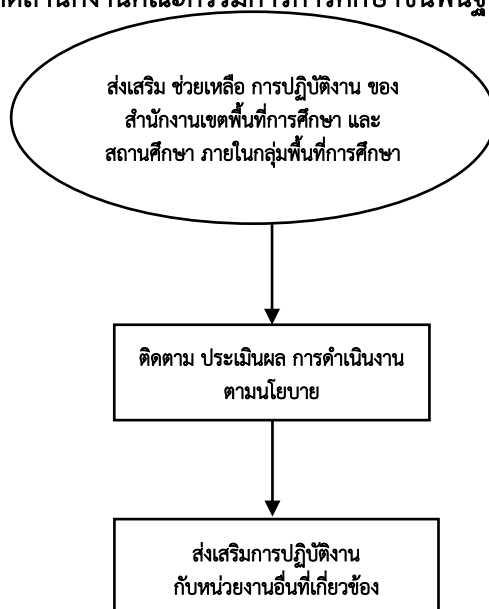
๑.๒.บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๑.๒.๑ ส่งเสริม ช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่อยู่ภายในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายประสบผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจนให้คำปรึกษา และแนะนำให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๒.๓ ส่งเสริมการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ ๒ บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๑.๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๒ ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

๑.๓.๓ ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ สํารวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

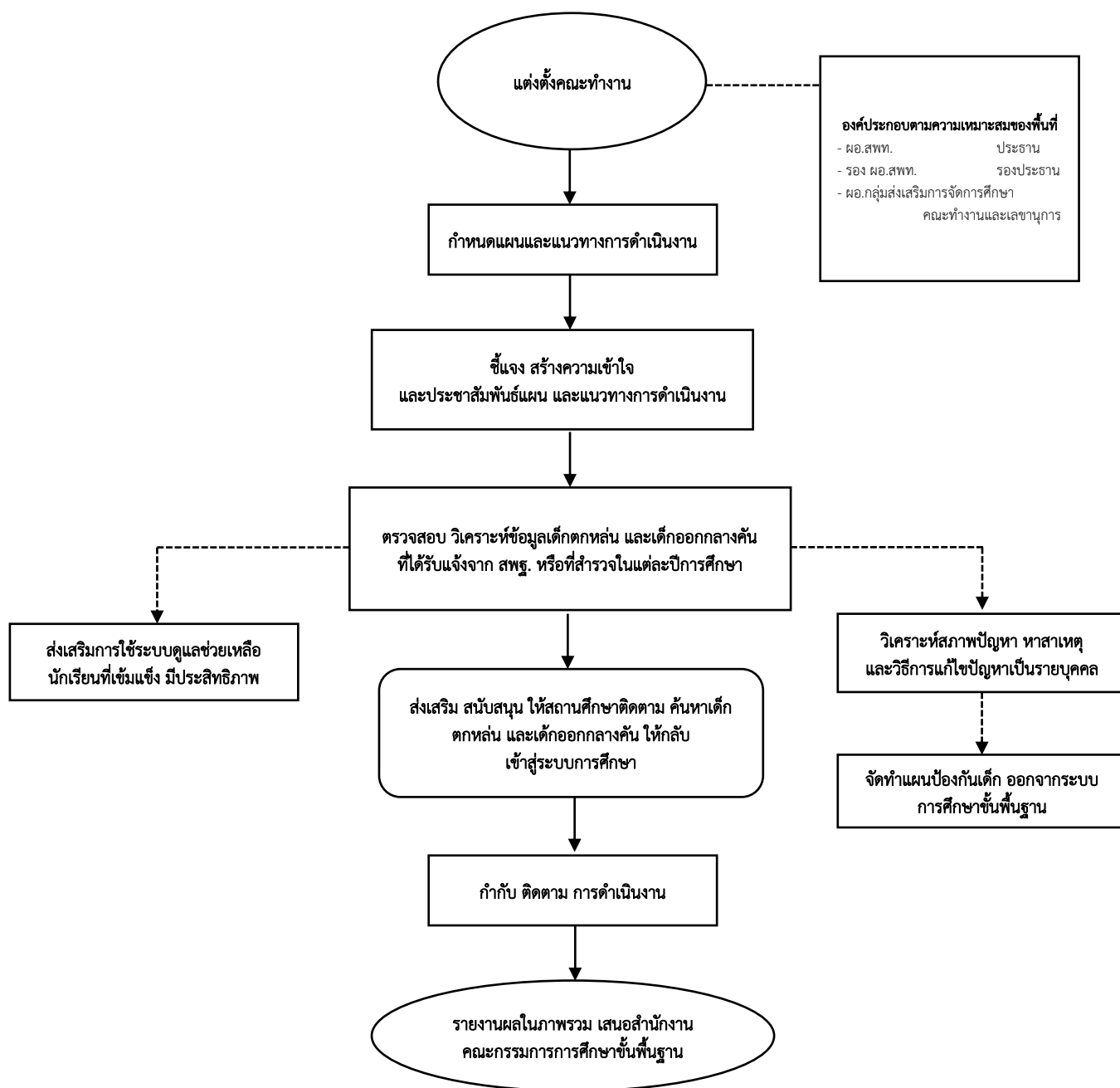
๑.๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓.๕ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓.๖ ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

๑.๓.๗ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพที่ ๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ บทบาทของสถานศึกษา

๑.๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่สถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

๑.๔.๒ ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่สถานศึกษา สํารวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

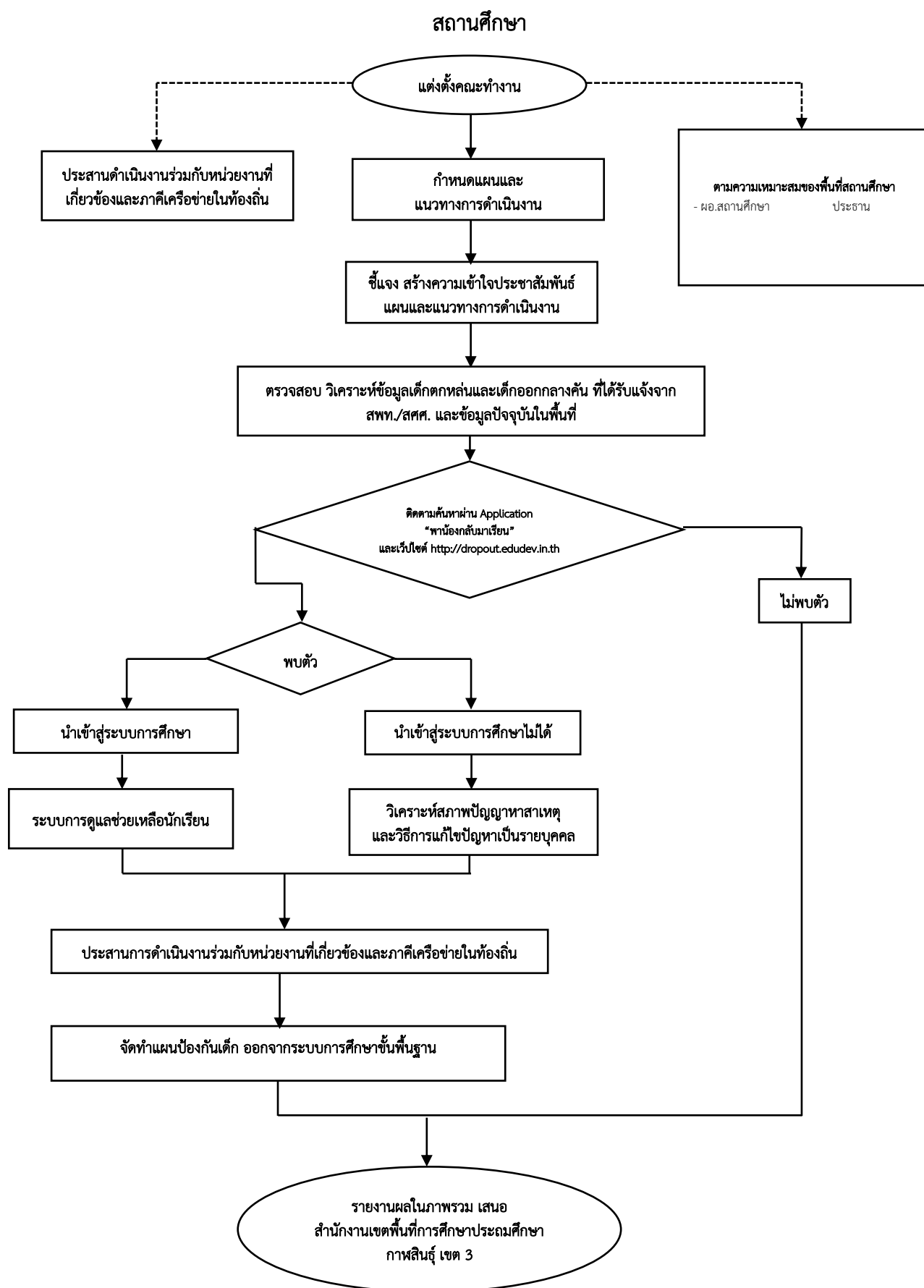
๑.๔.๓ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยใช้ Mobile Application "พาน้องกลับมาเรียน" และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล

๑.๔.๔ แก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไข ปัญหาเป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๕ ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๖ ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตลอดจนการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

๑.๔.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓



ภาพที่ ๔ บทบาทของสถานศึกษา

๒. การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" ด้วยการสร้างความร่วมมือและบูรณาการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน ๑๒ หน่วยงาน ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. กระทรวงมหาดไทย
๓. กระทรวงสาธารณสุข
๔. กระทรวงวัฒนธรรม
๕. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๖. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๗. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๘. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๑๐. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
๑๑. กรุงเทพมหานคร
๑๒. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดกรอบแนวทางการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ดังนี้

บทบาทความร่วมมือ	หน่วยงาน ขับเคลื่อน	หน่วยงานร่วมดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)											
		กระทรวง ศึกษาธิการ	กระทรวง มหาดไทย	กระทรวง สาธารณสุข	กระทรวง วัฒนธรรม	กระทรวง การท่องเที่ยว และกีฬา	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม	กระทรวง การพัฒนา สังคมและ ความมั่นคง ของมนุษย์	สำนักงาน ตำรวจ แห่งชาติ	สำนักงาน พระพุทธ ศาสนา แห่งชาติ	กอง อำนาจการ รักษาความ มั่นคงภายใน ราชอาณาจักร	กรุงเทพ มหานคร	กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทาง การศึกษา
๔) การสนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการติดตามช่วยเหลือเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพฐ.	✓ สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕) การจัดทำข้อเสนอหรือองค์ความรู้จาก การวิจัย และข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเสนอกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียนนายกรัฐมนตรีต่อไป	สพฐ.	✓ สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.					✓						✓

๓. ขี้แจงวิธีการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th>

แอปพลิเคชัน "พาน้องกลับมาเรียน" เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ๔ หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สพฐ. สอศ. สช. และ กศน. โดยนำข้อมูลจากทุกหน่วยงานมารวมกัน แล้วนำไปตรวจความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลกับระบบ EDC ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนของทุกสังกัดที่จัดการศึกษา จากการตรวจสอบหากไม่พบรายชื่อเด็กคนใด ที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบ ตั้งสมมติฐานว่า เด็กรายนั้นเป็นเด็กออกกลางคัน

ระบบในส่วนแรกคือ เว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ทำหน้าที่บริหารจัดการข้อมูลเป็นส่วนที่แสดงผล และเป็นส่วนของการลงทะเบียนผู้ใช้งาน

Application "พาน้องกลับมาเรียน" ซึ่งเป็นโมบายด์แอปพลิเคชัน ใช้ได้ทั้งระบบ Android และ iOS ซึ่งระบบ Android สามารถใช้งานได้แล้ว สำหรับระบบ iOS ต้องรอให้ทางบริษัทแอปเปิล อนุญาต เนื่องจากองค์กรของ สพฐ. เป็นองค์กรขนาดใหญ่ จึงขอปรับวิธีการนำขึ้น App Store ดังนั้นสำหรับผู้ที่มีมือถือระบบ iOS จะมีการติดตั้ง Application หลายขั้นตอน ซึ่งจะจัดทำคู่มือไว้สำหรับผู้ใช้งานต่อไป โดยแอปพลิเคชัน "พาน้องกลับมาเรียน" นี้ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ และจะส่งข้อมูลเข้าฐานข้อมูลกลาง แล้วนำไปแสดงผลบนเว็บไซต์อีกส่วนหนึ่งของระบบจะมี API เพื่อให้หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ ๑๑ หน่วยงาน เพื่อเข้ามานำข้อมูลที่สถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ติดตามค้นหาเด็กแล้วไปใช้เป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลต่อไป

ทั้งนี้ ในการนำเสนอขั้นตอนและวิธีการใช้ รายละเอียดเป็นไปตามขั้นตอนการใช้งานที่อยู่บนเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th>

๔. แจ้งแนวทางการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานตามองค์ประกอบของแต่ละพื้นที่ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ สำหรับรายละเอียดแนวทางต่าง ๆ จักได้แจ้งเป็นทางการอีกครั้ง

ระยะเวลาในการดำเนินงานในระยะเร่งด่วน มีดังนี้

ระยะที่ ๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานฯ ระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา พร้อมกำหนดแผนและแนวทางการติดตามค้นหา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ระยะที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหา และรายงานผลการติดตามฯ ผ่านแอปพลิเคชัน "พาน้องกลับมาเรียน" ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕ โดยจะมีการติดตามในวันจันทร์ของทุกสัปดาห์

ระยะที่ ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งข้อมูลกรณีติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็กให้กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ช่วยติดตามค้นหา ให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕ โดยจะมีการติดตามในวันจันทร์ของทุกสัปดาห์

ทั้งนี้ ในระยะที่ ๒ และระยะที่ ๓ จักต้องรายงานผลต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในวันพุธของทุกสัปดาห์ และหากพบนักเรียนที่หลุดจากระบบที่น่าสนใจหรือเป็นกรณีที่มีความจำเป็นต้องให้การช่วยเหลืออย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมและให้การช่วยเหลือ

ระยะที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำเด็กเข้าเรียนในระบบการศึกษาสังกัด สพฐ. สอศ. (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ท้องถิ่น หรือ กศน. โดยมีเป้าหมายเด็กหลุดจากระบบต้องเป็น "๐" วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ระยะที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็ก โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ในช่วงเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑.๑ รับทราบนโยบายจากการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Video Conference

๑.๒ รับทราบจาก สพฐ. แจกข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด สำหรับการลงพื้นที่ติดตามค้นหา

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน เพื่อสำรวจค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีเครือข่ายทุกเครือข่ายในสังกัด ๑๐ เครือข่าย ศึกษาพิเศษประจำอำเภอ

๑.๕ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๑.๖ ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ร่วมกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในสังกัด ทั้ง ๕๗ แห่ง ลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กกลางคัน จำนวน ๙๙ คน

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ในระหว่างวันที่ ๑ – ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ แห่ง เด็กจำนวน ๙๙

๓. ขั้นตอนการประเมิน (Check)

๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยใช้แบบติดตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน

๓.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ค่าร้อยละ

๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบต่อไป

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินการตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า จากการรับฟังประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา แล้วขยายผลสู่คณะผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ผู้รับผิดชอบงานดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน สืบค้นค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีเครือข่ายทุกเครือข่ายในสังกัด ๑๐ เครือข่าย ศึกษาพิเศษ ประจำอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๕๗ แห่ง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ร่วมกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในสังกัด ทั้ง ๕๗ แห่ง ลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กกลางคัน จำนวน ๙๙ คน

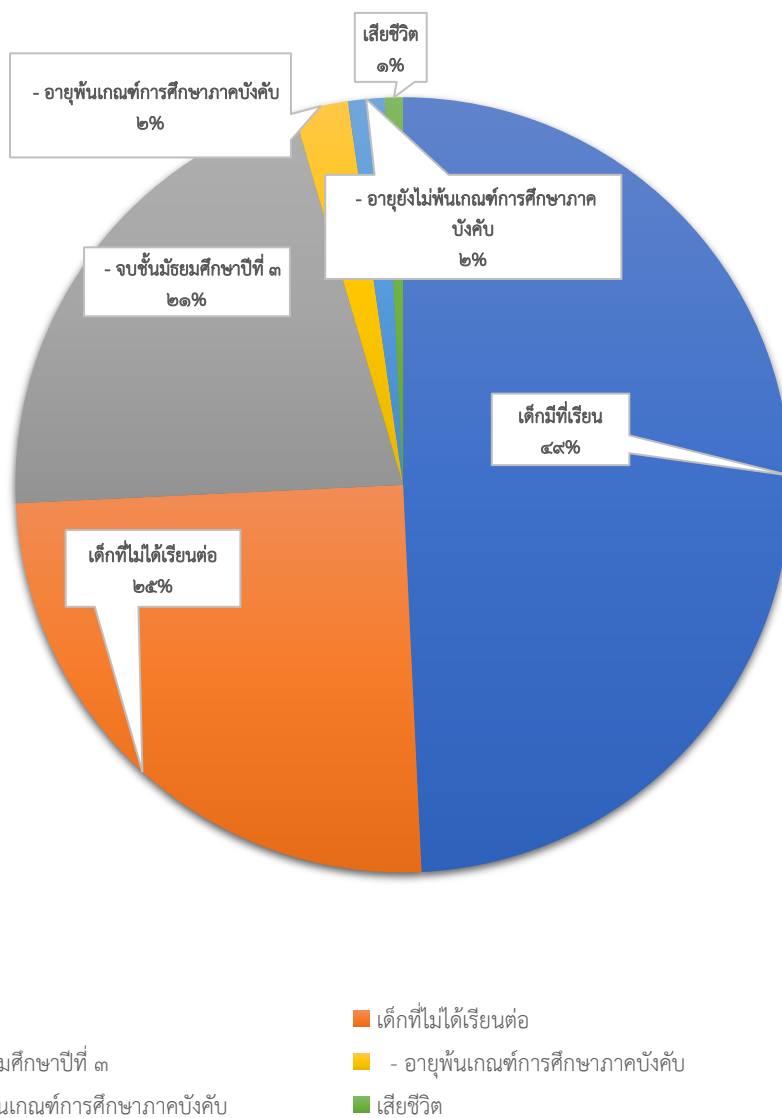
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขอจัดทำโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินงานลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กกลางคัน ในระหว่าง ๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่มีรายชื่อหลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวน ๙๙ คน พบว่า โครงการดังกล่าวได้รับความร่วมมือจาก เครือข่ายทุกเครือข่ายในสังกัด ๑๐ เครือข่าย ศึกษาพิเศษ ประจำอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๕๗ แห่ง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยใช้แบบติดตาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ จากแบบติดตามได้ดังนี้

แบบสรุปรูปการดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



จากแผนภูมิ พบว่า การติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๙๙ คน สามารถสรุปได้ดังนี้ เด็กที่มีเรียน จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙ และเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ สามารถจำแนกได้ ดังนี้ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ อายุยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ อายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ และ เสียชีวิต จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑ ตามลำดับ

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ได้ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีว/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๙. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒.๑ ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๒.๒ ประชากรวัยเรียนที่ต้องติดตามช่วยเหลือตามกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษามาศึกษาบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษามาศึกษาบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษามาศึกษาบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล(ตามที่เขียนในโครงการ)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

แบบติดตาม “โครงการพาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ ชุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน โดยใช้แบบติดตาม “โครงการพาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ ชุด

สรุปผลการดำเนินการ

ได้ดำเนินการลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สรุปโดยภาพรวม พบว่า ลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ สามารถสรุปได้ดังนี้ เด็กที่มีที่เรียน จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙ และเด็กไม่ได้เรียนต่อ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ สามารถจำแนกได้ ดังนี้ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ อายุยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ อายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ และ เสียชีวิต จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑ ตามลำดับ**ปัญหา/ข้อเสนอแนะ**

๑. การทำงานในระยะเวลากระชั้นชิด การส่งการจากต้นสังกัดที่ค่อนข้างล่าช้าส่งผลให้เขตพื้นที่ทำงานล่าช้าออกไป

๒. การลงพื้นที่ติดตามข้อมูลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) บางพื้นที่มีความเสี่ยงการเข้าถึงบ้านนักเรียนหาข้อมูลได้ยาก

๓. ในบางรายผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามเด็ก หรือปกปิดข้อมูลความเป็นจริงทำให้ไม่รู้ปัญหา ความต้องการที่แท้จริงของเด็กกว่าต้องการอะไรจะได้เข้าไปช่วยเหลือได้ถูกต้อง

๔. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ รวมทั้งไม่มีทุนช่วยเหลือและเยียวยานักเรียนและผู้ปกครองในการลงพื้นที่

บรรณานุกรม

คู่มือการใช้งานระบบพาน้องกลับมาเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
https://dropout.edudev.in.th/Documents/Manual_dropoutv๑.pdf

ภาคผนวก

โครงการ	ติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
แผนงาน	แผนงานพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. จ.อ.ไวกุล มะลิรส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒. นางราตรี เอรารัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ๓. น.ส.กิตติยา ศรีวรรณธุ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ๔. น.ส.กนกวรรณ วรพล นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานพื้นที่ฯ

ส่วนที่ ๑

๑.๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ข้อ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑.๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

- ข้อ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๑.๑.๔ แผนระดับที่ ๓

- ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๒ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ.

(/) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลัก

การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่ม

โอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง

การศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(/) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ

(/) กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต้องติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ประชากรวัยเรียน ที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ที่มีตัวตน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลดลง ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เรียนต่อชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน ประชากรวัยเรียนที่จบชั้น ม.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ศึกษาต่อชั้น ม.ปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึงอายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการช่วยเหลือตามศักยภาพของแต่ละบุคคลครบทุกคน ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการช่วยเหลือครบทุกคน และประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการช่วยเหลือครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๕ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๖ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๗ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

/๒.๙ เพื่อให้ประชากร

๒.๘ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๙ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๑.๒ ประชากรวัยเรียนที่ต้องติดตามช่วยเหลือตามกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๓.๓.๑ ประชากรวัยเรียนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๒ ประชากรวัยเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน

๓.๓.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๓.๔.๑ ประชากรวัยเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๒ ประชากรวัยเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๓.๕.๑ ประชากรวัยเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน

๓.๕.๒ ประชากรวัยเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน

๓.๕.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๕.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๕๗ โรงเรียน

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๕.๓ หน่วยงานที่ขอรับการช่วยเหลือทั้งภาครัฐและเอกชน

๖. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ ๑ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔				
กิจกรรมที่	-	-	-	
รวมเงิน	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้	-	-	-	
ไตรมาสที่ ๒ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๑ ติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมประชากรวัยเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน จำนวน ๕๗ โรงเรียน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ๒. ประชุมคณะทำงานฯ ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน คนๆ ละ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑๐ กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๕๗ โรงเรียน ๔. ประสานงานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนตามระบบ “พาน้องกลับมาเรียน” กิจกรรมที่ ๒ ติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๘ กลุ่มโรงเรียน ๒. ประชุมคณะกรรมการฯ ๓. ประสานงานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		๑๕,๒๙๘		
รวมเงิน		-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่	-	-	-	
ไตรมาสที่ ๓ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๕				
รวมเงิน	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้	-	-	-	
ไตรมาสที่ ๔ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕				
กิจกรรมที่ ๑ ติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียน จำนวน ๗ กลุ่มเป้าหมาย คือ ๑. ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม พร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒. ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓. ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปี บริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕. ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๖. ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗. ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยดำเนินการ ดังนี้ ๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน				

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
๘ กลุ่มโรงเรียน ๗.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ ๗.๓ ประสานงานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				
รวมเงิน		๑๕,๒๙๘		
รวมเงิน		๑๕,๒๙๘		
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๒๙๘		
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๕,๒๙๘		

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ศรีวรจันทร์)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) จ.อ.



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ไวกุล มะลิรส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

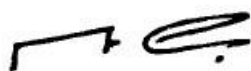


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัณฑรักษ์ พลดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่ ๓๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ผ่านระบบ Video Conference เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อมอบนโยบายในการค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยดำเนินการตรวจสอบ ค้นหา และติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน โดยใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายภัทรวัตร พลดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธาน
คณะกรรมการ		
	ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	
๒. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
	ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	
๓. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
	ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	
๔. นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
	ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	
๕. นายมนตรี จันทะวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
	ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	
๖. นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ	กรรมการ
	ประเมินผลการจัดการศึกษา	
๗. นายอดิศักดิ์ ทวยลี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นายสุปัน สุรินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายประวิทย์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๐. นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๒. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	

๑๓. นายศักดิ์ชัย แสนโยธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร
๑๔. นางอาทิตยา บริพันธ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๕. จำเริญ ไวกุล มะลิรส ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางราตรี เอรารวิน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการ

ชุดที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าว อำเภอห้วยผึ้ง

๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาภพสินธุ์ เขต ๓
๒. นายเฉลียว โชติประเสริฐ ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าว รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายประดาบชัย ตูระของ รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าว คณะทำงาน
๔. นายณรงค์ กุลเกลี้ยง รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าว คณะทำงาน
๕. นางสไบแพร มากต่ายศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
๖. นายเต็มใจ วรรณสา กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าว คณะทำงาน
๗. นางราตรี เอรารวิน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ
๘. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๒ กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู อำเภอนาคู

๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาภพสินธุ์ เขต ๓
๒. นายอาทร คะโยธา ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายศาสตรศิลป์ ชินโน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู คณะทำงาน
๔. นายประภาส ละราศรี รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู คณะทำงาน
๕. นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษมศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๖. นายเสถียร พลขยัน กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู คณะทำงาน
๗. นางราตรี เอรารวิน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ
๘. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง อำเภอเขาวง

๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาภพสินธุ์ เขต ๓
๒. นายสมสนธิ หาศิริ ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายประพันธ์ศักดิ์ ไชยสิงห์ รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง คณะทำงาน
๔. นางสมจิตร พิมพ์รสศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๕. นายตุระชัย ศรีหิรัญ กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง คณะทำงาน

๖. นางราตรี เอราวัณ นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ
 ๗. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๔ กลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์

๑. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
 ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
 ๒. นายกำจัด คะโยธา ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ รองประธานคณะทำงาน
 ๓. นายวิทยา ไชยสุข รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ คณะทำงาน
 ๔. นายประภาส นามสง่า รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ คณะทำงาน
 ๕. นายเจษฎา คะโยธา ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ คณะทำงาน
 ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 ๖. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
 ๗. นายไชยยา แก้วกัณทรรัตน์ กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเมืองกุฉินารายณ์ คณะทำงาน
 ๘. นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดุเพชร นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ

ชุดที่ ๕ กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์

๑. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
 ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
 ๒. นายสุขสันต์ จุฑารัตน์ ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ รองประธานคณะทำงาน
 ๓. นายพงษ์ศักดิ์ ศรีดารา รองประธานกรรมการโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ คณะทำงาน
 ๔. นายเอกรัฐ จันทน์ รองประธานกรรมการโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ คณะทำงาน
 ๕. นายนิรันดร์ สาจันทร์ กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ คณะทำงาน
 ๖. นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
 ๗. จำเอกไวกุล มะลิรส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงานและเลขานุการ

ชุดที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนบุรพานารายณ์ อำเภอกุฉินารายณ์

๑. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
 ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
 ๒. นายสุนทร บุนนที ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนบุรพานารายณ์ รองประธานคณะทำงาน
 ๓. นายสุคนธ์ศักดิ์ ใจกล้า รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนบุรพานารายณ์ คณะทำงาน
 ๔. ส.ต.อ.อดศักดิ์ ซาเก็ม รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนบุรพานารายณ์ คณะทำงาน
 ๕. นางกาญจนา โอษคลัง กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนบุรพานารายณ์ คณะทำงาน
 ๖. นางเครือวัลย์ ชินโสม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
 ๗. นางสาววิชุดา ตรีเนตร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
 ๘. นายอรรคพล เนตรคุณ เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะทำงานและเลขานุการ

ชุดที่ ๗ กลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน อำเภอนามน

๑. นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายลิขิต โทจันทร์	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายนิคม จันทร์ช่วย	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน	คณะกรรมการ
๔. นางวิชุดา ทัพชัย	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน	คณะกรรมการ
๕. นายอภิรัฐ เจาะจง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางสาวสายฝน สวัสดิ์เอื้อ	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน	คณะกรรมการ
๗. นางประไพภัทร บุญเรือน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

ชุดที่ ๘ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จ อำเภอสมเด็จ

๑. นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายศักดิ์สิทธิ์ แสนเมืองจีน	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางจิรภัทร์ ชูศรีโหม	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จ	คณะกรรมการ
๔. นายสุวิทย์ กมลตรี	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จ	คณะกรรมการ
๕. นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางวรภรณ์ ระเบาเลิศ	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวธัญชนิษฐ์ ปัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

ชุดที่ ๙ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จภูพาน

๑. นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายกรชกร ขวติ	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จภูพาน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายคุณากร ศรีสองเมือง	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จภูพาน	คณะกรรมการ
๔. นางจุฬาลักษณ์ อรรคชัย	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จภูพาน	คณะกรรมการ
๕. นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นายวรวุฒิ มุลทา	กรรมการและเลขานุการโรงเรียนสมเด็จภูพาน	คณะกรรมการ
๗. นางสาวกนกวรรณ วรพล	นักจิตวิทยาฯ	คณะกรรมการและเลขานุการ

ชุดที่ ๑๐ กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง อำเภอคำม่วง

๑. นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวัฒน์ บุตรสุวรรณ	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายพรชัย เทศารินทร์	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	คณะกรรมการ
๔. นายลิขิต เวงวิลา	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	คณะกรรมการ
๕. นายวิชากร ทานาศรี	กรรมการและช่วยเลขานุการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	คณะกรรมการ
๖. นางสุชัยญา เยื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นายครรชิต โชติจำลอง	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	คณะกรรมการ
๘. นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

๙. นายนรากร บุญเกิด

เจ้าหน้าที่ไอซีที

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด ให้กลับมาเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓ เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕



(นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3

แบบติดตาม**โครงการพาน้องกลับมาเรียน**

แบบติดตามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามนักเรียน และเข้าช่วยเหลือ สนับสนุนให้กลับเข้าสู่สถานศึกษา

แบบติดตามฉบับนี้ มีทั้งสิ้น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพาน้องกลับมาเรียน

ตอนที่ ๓ อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการติดตามดำเนินงานโครงการ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ แล้วกรอกข้อมูล
ของสถานศึกษา ตามรายการให้ครบถ้วนเป็นจริง

ชื่อโรงเรียน.....

ขนาดโรงเรียน ☐ เล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) ระบุจำนวนนักเรียน.....คน
☐ กลาง (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๑-๓๐๐ คน) ระบุจำนวนนักเรียน.....คน
☐ ใหญ่ (นักเรียน ๓๐๑ คนขึ้นไป) ระบุจำนวนนักเรียน.....คน

ที่อยู่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับที่เปิดสอน ☐ อนุบาล - ชั้น ป.๖

☐ อนุบาล - ชั้น ม.๓

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ผอ.โรงเรียน.....คน

รอง ผอ.โรงเรียน.....คน

ข้าราชการครู.....คน

ลูกจ้างประจำ.....คน

พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว.....คน

อื่นๆ.....คน

รวมทั้งสิ้น.....คน

คณะกรรมการติดตามดำเนินโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ประกอบด้วย

- ๑.....ประธาน
- ๒.....รองประธาน
- ๓.....รองประธาน
- ๔.....รองประธาน
- ๕.....คณะกรรมการ
- ๖.....คณะกรรมการ
- ๗.....คณะกรรมการ
- ๘.....คณะกรรมการ
- ๙.....คณะกรรมการ
- ๑๐.....คณะกรรมการ
- ๑๑.....คณะกรรมการ/เลขานุการ
- ๑๒.....คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพาน้องกลับมาเรียน

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการติดตามดำเนินงานโครงการ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ แล้วกรอกข้อมูล
ของสถานศึกษาตามรายการให้ครบถ้วนเป็นจริง

ข้อมูลนักเรียนที่ออกจากระบบ

๑. ชื่อนักเรียน ชื่อ-สกุล.....

๒. ที่อยู่.....

๓. ชื่อผู้ปกครอง ชื่อ-สกุล.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

๔. สาเหตุการออกจากระบบ

- | | |
|---|---|
| ☐ การคมนาคมไม่สะดวก | ☐ จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์เข้าเรียนต่อ |
| ☐ สุขภาพอนามัย | ☐ ได้รับผลกระทบจาก Covid-๑๙ |
| ☐ ความพิการ | ☐ อายุพ้นเกณฑ์และไม่ประสงค์ศึกษาต่อ |
| ☐ อยู่ในกลุ่มเสี่ยง | ☐ เรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น |
| ☐ ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ | ☐ ไปเรียนต่อต่างประเทศ |
| ☐ ความจำเป็นทางครอบครัว | ☐ เรียนในสังกัดเดิม |
| ☐ การประพฤติปฏิบัติขัดกับระเบียบของสถานศึกษา | ☐ เสียชีวิต |
| ☐ สภาพครอบครัว | ☐ ย้ายถิ่นที่อยู่ |
| ☐ ผู้ปกครองรายได้น้อยไม่เพียงพอ | ☐ อื่น ๆ ไม่ระบุ |

๕. เป็นนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) ที่ได้รับการเยียวยาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคโควิด-๑๙ คนละ ๘๐๐ บาท

☐ นักเรียนได้รับเงินแล้ว

☐ นักเรียนยังไม่ได้รับเงิน

๖. ปัจจุบันนักเรียนอยู่ที่ใด.....

๖.๑ ที่อยู่.....

๖.๒ ที่เรียน (ถ้ามี).....

๗. วิธีการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....

๘. ผลการดำเนินงาน.....

๙. อื่นๆ.....

ตอนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการติดตามดำเนินงานโครงการ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ แล้วกรอกข้อมูล
ของสถานศึกษาตามรายการให้ครบถ้วนเป็นจริง

☐ ไม่มี

☐ มี ระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ครูผู้รับผิดชอบ

()

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

()

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์.....

คณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ลงชื่อ

ประธานคณะกรรมการ

()

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ

รองประธานคณะกรรมการ

()

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงาน
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงาน
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงาน
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงาน
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงานและ
เลขานุการ
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ภาพถ่าย / เอกสารประกอบ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่ ๖๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ช่วงระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|----------------------------|--|---|
| ๑. นายภณัทรัช พลดี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานคณะกรรมการ
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ |
| ๒. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ |
| ๓. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ |
| ๔. นางวิภา สายรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ |
| ๕. นายมนตรี จันทะวงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ |
| ๖. นายเจษฎา คะโยธา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายอดิศักดิ์ ทวยลี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นายสุป็น สุรรันนา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นายประวิทย์ จิตจักร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑๐. นางราตรี พูลพัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางมยุรี ไชยโชติ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๒. นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
- ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. นายศักดิ์ชัย แสนโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี	
	สารสนเทศและการสื่อสาร	
๑๔. นางอาทิตยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๑๕. จำเอกไวกุล มะลิรส	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางราตรี เอร่าวัน	นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

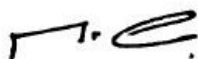
๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
	ประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓	
๒. จำเอกไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ	กรรมการ
	ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๔. นายนิรันดร์ สาจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิทย์	กรรมการ
๕. นางสาวสายฝน สวัสดิ์เอื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพนสูง	กรรมการ
๖. นางสาวเทียนทอง ตีรรักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร	กรรมการ
๗. นายเดชา ศรีรักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสังคมพัฒนา	กรรมการ
๘. นางสาวสุษัญญา เยื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดุเพชร	นักวิชาการศึกษานำนานการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	นักวิชาการศึกษานำนานการ	กรรมการ
๑๑. นางประไพภัทร บุญเรือน	นักวิชาการศึกษานำนานการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัญชัช ปัทมาธิ	นักวิชาการศึกษานำนานการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรัสรัตน์ คะชะเสน	ครูโรงเรียนบ้านคำอิ้งษ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวมัทนา ตาลชัย	ครูโรงเรียนบ้านคำอิ้งษ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐวดี โชติจำลอง	ครูโรงเรียนบ้านคำอิ้งษ์	กรรมการ
๑๖. นางสาววิภาวรรณ ประทีป	ครูโรงเรียนบ้านคำอิ้งษ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวพรนภา สกุลเดช	ครูโรงเรียนนวมวิทย์	กรรมการ
๑๘. นางราตรี เอร่าวัน	นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวกนกวรรณ วรพล	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายอรรถพล เนตรคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

รวบรวมข้อมูล เพื่อทำการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายกันทรักษ์ พลต่อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ภาพถ่าย / เอกสารประกอบ



















OBEC LINE สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓



สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเมืองสามอ่างและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **"พาน้องกลับมาเรียน"** จำนวน 2 รายคือนางพวงศกร เลิศสงครามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเด็กหญิงกนกวรรณ คงอำมาตย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคำบงพิทยาคม โรงเรียนคำบงพิทยาคม อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนคำบงพิทยาคม ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่า่ง รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่า่ง คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเมืองสามอ่า่ง และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **"พาน้องกลับมเรียน"** จำนวน 2 ราย คือ เด็กชายธนกร สวาทนอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ เด็กชายสรวิชัย ความภูมณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านฝาง ณ โรงเรียนบ้านฝาง และบ้านนักเรียนบ้านฝาง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานมา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3










ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วยประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเมืองสามอ่างและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **"พาน้องกลับมาเรียน"** จำนวน 2 รายคือเด็กหญิงวิมลสุตา ภูทองสังข์ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และเด็กหญิงสุริยพร คงชู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองมะงะ ๗ โรงเรียนหนองมะงะ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านหนองมะงะ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



OBEC LINE



ดร.ภัณฑรักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3









วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑรักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู สักขานี เทศกัประจํากลุ่มเมืองสามอ่างและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กก่กหล่นเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **"พาน้องกลับมเรียน"** จำนวน 1 รายคือเด็กชายมนต์แคน เดชะโกพรหม นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนหนองอิบุตรไพรเวทย์ ณ โรงเรียนหนองอิบุตรไพรเวทย์ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนหนองอิบุตรไพรเวทย์ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group



ดร.ภัณฑิรภัทร์ พลดี

ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3








วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 ดร.ภัณฑิรภัทร์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมาย นายชัยณรงค์ ดุทธิวิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อดำเนินการตามนโยบายโครงการพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มีแนวทางในการดำเนินงาน ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันโดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีคณะทำงานประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน, เลขานุการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) เป็นคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ณ ห้องประชุมหรรษาคีรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3








ดร.ภณัทรัช พลตื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







วันที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภณัทรัช พลตื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้นางราตรี เอร่าวัน นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน 1 ราย คือ เด็กหญิงปิ่นณวิชญ์ กาลศรี นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนนางามวิทยา ณ โรงเรียนนางามวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านนางามวิทยา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE



ดร.ภัณฑิรภัทร์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑิรภัทร์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้นางราตรี เอรารัตน์ นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาาคู รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาาคู คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน 1 ราย คือ เด็กหญิงกัญญาวีร์ สอนนุศิษฐ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุดตาไก่อี ณ โรงเรียนบ้านกุดตาไก่อีอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านกุดตาไก่อีมา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภัณฑิรภัทร์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







วันที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑิรภัทร์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้นางราตรี เอรารัตน์ นักวิชาการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาาคู รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาาคู คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน 1 ราย คือ เด็กชายณภัทร สวัสดิ์พิชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านจาน ณ โรงเรียนบ้านจาน อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านจาน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





OPEC LINE



ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







วันที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้นางราตรี เอร่าวัน นักวิชาการศึกษานำอนุกรรมการพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคว รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคว คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน 3 ราย คือ เด็กชายอภิวัฒน์ อุ่นอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เด็กหญิงอัจฉราภรณ์ เสนาผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเด็กหญิงพิชญภา เบี้ยโสง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคว ณ โรงเรียนนาคว อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านนาคว มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคว ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







ดร.ภณัฏฐ์รักษ์ พลตื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณัฏฐ์รักษ์ พลตื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นางราตรี เอร่าวัน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๒ ซึ่งประกอบด้วย ประธานกลุ่มโรงเรียน รองประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายกรรชัย **สนาวัง** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านน้ำปุ่น ณ โรงเรียนบ้านน้ำปุ่น อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านน้ำปุ่น มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.ภัณฑิรัณย์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 1 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑิรัณย์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน
เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กหญิงอรอุมา มะติสัน โรงเรียนบ้านโพนนาดี
ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านโพนนาดี มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.ภัณฑิรัญช์ พลดี

ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 1 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑิรัญช์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน
เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ นายปิยะพงษ์ ศรีเสน โรงเรียนหนองแสงฉัตรราษฎร์
ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองแสงฉัตรราษฎร์ มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group
 คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”





วันที่ 1 มีนาคม 2565 ดร.กัณท์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน

เลขานุการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-

การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา

ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กชายธันวา แก้วไวยุทธ์ โรงเรียนกุดดอแก่นราษฎรวิทยา

ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนกุดดอแก่นราษฎรวิทยา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.ภัณท์รักษ์ พลดี

ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 1 มีนาคม 2565 ดร.ภัณท์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน
เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กหญิงปริญญ์นิชา เอกคาแสง โรงเรียนกุดกว้างสวสดีวิทยา
ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนกุดกว้างสวสดีวิทยา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.กันต์รักษ์ พลตื้อ

ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.กันต์รักษ์ พลตื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน

เลขานุการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-

การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา

ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** คือ เด็กชายมิ่งมั่งดั่งก์ บุญอาษา โรงเรียนหนองบัวนอก

ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองบัวนอก มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.กันต์รักษ์ พลตื้อ

ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ 3 มีนาคม 2565 **ดร.กันต์รักษ์ พลตื้อ** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ **นายมนตรี จันทวงศ์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** คือ เด็กชายรณกร ศรีหนองหว้า โรงเรียนสังคัมพัฒนา ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนสังคัมพัฒนา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ถนนห้วยผึ้ง-นาขูด ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.ภัณท์รักษ์ พลตื้อ

ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณท์รักษ์ พลตื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน
เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กชายศิริสุข บุตรนาแพง โรงเรียนสงเปือยวิทยายน
ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนสงเปือยวิทยายน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.ภัณท์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณท์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน
เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กชายรัฐพล จำปาหมื่น โรงเรียนเขินสยามวิทยา
ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเขินสยามวิทยา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE




ดร.พันธ์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




On March 2nd , 2022, Dr. Phanrak Phontue, the director of KSN3, appointed Mr.Likit Thojan, the head of the Namon schools group, and his working group (Mr.Nikom Janchuay, Miss Saifhon Sawat-UAE, and Mr.Apirat Jorjong) to follow up Bring Children Back to School project at Namon district.The participants of this project are 9 students.



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE




ดร.พันธ์รักษ์ พลตื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




On March 2nd , 2022, Dr. Phanrak Phontue, the director of KSN3, appointed Mr.Likit Thojan, the head of the Namon schools group, and his working group (Mr.Nikom Janchuay, Miss Saifhon Sawat-UAE, and Mr.Apirat Jorjong) to follow up Bring Children Back to School project at Namon district.The participants of this project are 9 students.



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”






วันที่ **3 มีนาคม 2565** **ดร.กันต์รักษ์ พลดี** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ **นายมนตรี จันทวงศ์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด- การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** คือ เด็กชายภูวเดช สัตนาโค โรงเรียนหนองบัวโนว

ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองบัวโนว มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3









ดร.ภัณฑารักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ดร.ภัณฑารักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ
รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลง
พื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๒ ราย คือ เด็กหญิงนฤพร เพชรพรวา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และเด็กชายอนุชิต กัลยานุช ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านสีแยกสมเด็จ
อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







ดร.ภณัฏฐ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณัฏฐ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระประธานมหารัชมงคลมุนี คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๒ ราย คือ เด็กหญิงนฤพร เพชรพรวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และเด็กชายอนุชิต กัลยานุช ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านสีแยกสมเด็จ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภัณฑ์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑ์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระรัตนานุกรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระรัตนานุกรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระรัตนานุกรมการ โรงเรียนสมเด็จพระรัตนานุกรมการ โรงเรียนสมเด็จพระรัตนานุกรมการ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายธนาวุฒิ ลุงใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนหาด อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาเกลือ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ
รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลง
พื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายวรวิทย์ หงส์จำนง
ชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอีตูม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ
รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลง
พื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายวรวิทย์ หงส์จำนง
ชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอีตูม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ
รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลง
พื้นที่ออกติดตามนักเรียนตามโครงการ **“พาน้องกลับมเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายธนวัตร วรรณรักษา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนบ้านบอนวิทยา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




OBEC LINE





ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระประธานมหารัชมงคลมุนี คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๓ ราย คือ ๑. เด็กชายปิยะพล เวียงนนท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เด็กชายชินภัทร มะลิรส ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓. เด็กหญิงพรพรรณ คำภีระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสมเด็จพระประธานมุนี อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







ดร.ภัณฑิรภัทร์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑิรภัทร์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๙ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักจิตวิทยา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กหญิงพิชญภา มากดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมหาไชยโคกแก้ววิทยา อำเภอสมเด็จ ถนน บ้านเลขที่ ๓ หมู่ ๓ ตำบลมหาไชย อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3









ดร.ภัณฑิรัญษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑิรัญษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๙ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักจิตวิทยา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายชัชชนันท์ จันทยุทธ์ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านบึงบาลราษฎร์บำรุง อำเภอสมเด็จ ณ บ้านบึงบาล ต่าบลแขงบาล อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาภู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




๑



๒



วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๙ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักจิตวิทยา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๒ ราย คือ ๑. เด็กชายอดิเทพ จวบรัมย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เด็กชายจักรรินทร์ คงมัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านเมธีวิทยาสรรพ์ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






ดร.ภณัฏฐ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




○ วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 ท่าน ดร.ภณัฏฐ์ พลดี ผอ.สพป.กส. 3 ได้มอบหมายให้ ดร.วิภา สายรัตน์ รอง ผอ.สพป.กส.3 และคณะกรรมการติดตาม ออกพื้นที่ติดตาม โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยดำเนินการ ตรวจสอบ ค้นหา และติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน โดยใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ณ กลุ่มแพรวาคำม่วง จำนวน 12 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 23 คน



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง

จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



ลงพื้นที่ ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"

วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑิรัญช์ พลดี ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้
ดร.วิภา สายรัตน์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 และคณะกรรมการ โครงการ

"พาน้องกลับมาเรียน" ลงพื้นที่ ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 23 ราย ของกลุ่มสถานศึกษา ที่ 10 แพร่พาคำม่วง

ร่วมกับ คณะผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ ซึ่งผลการดำเนินงานนั้น สามารถติดตามได้ครบทั้ง 23 ราย

ดร.ภัณฑิรัญช์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

แบบรายงาน
โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สำนักงานลูกเสือจังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วย สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อถวายความจงรักภักดีและสนองพระราชดำริโครงการจิตอาสาพระราชทานขององค์ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ไปสู่เด็กและเยาวชน เพื่อช่วยบ่มเพาะเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้มอบหมายให้สำนักงานลูกเสือจังหวัดจัดฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาให้แล้วเสร็จภายในกำหนด ทั้งนี้ สำนักงานลูกเสือจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แต่งตั้งบุคลากรในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและคณะผู้ให้การฝึกอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

เอกสารรายงานผลการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ทั้งนี้ บุคลากรทางการลูกเสือสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ และ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา จำนวน ๓ รุ่น

ขอขอบคุณ สถานศึกษาในสังกัด คณะวิทยากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ทำให้การดำเนินงานสำเร็จได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. การฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน๑
๒. การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา.....๒
๓. การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา.....๔

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา รุ่นที่ ๔.....๕
- ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา รุ่นที่ ๘.....๖
- ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา รุ่นที่ ๑๐.....๗

แบบฟอร์มรายงานผลการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (บุคลากรทางการลูกเสือ)

สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลำดับ	รุ่น	จำนวนผู้ผ่านการฝึก	ระหว่างวันที่	กิจกรรม	สถานที่ฝึกอบรม	ภาพประกอบ
๑	๑	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	๒๐-๒๔ กันยายน ๒๕๖๔	การฝึกอบรม วิทยาการแกนนำ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดกาฬสินธุ์	
๒	๑	นายสมรศักดิ์ วันโนนาม	๒๐-๒๔ กันยายน ๒๕๖๔	การฝึกอบรม วิทยาการแกนนำ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดกาฬสินธุ์	
๓	๑	นายสุขสันต์ จุฑารัตน์	๒๐-๒๔ กันยายน ๒๕๖๔	การฝึกอบรม วิทยาการแกนนำ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดกาฬสินธุ์	
	รวม	๓				

ภาพประกอบ

การฝึกอบรม วิทยาการแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำจังหวัด



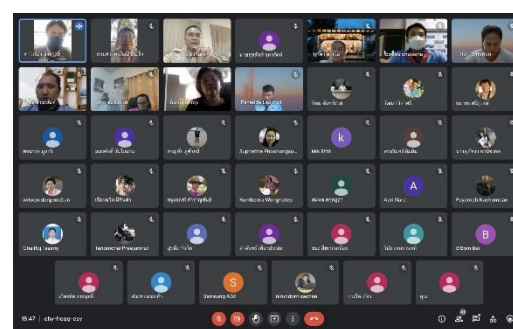
แบบฟอร์มรายงานผลการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (บุคลากรทางการลูกเสือ)

สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ลำดับ	รุ่น	จำนวนผู้ผ่านการฝึก	ระหว่างวันที่	กิจกรรม	สถานที่ฝึกอบรม	ภาพประกอบ
๑	รุ่นที่ ๑	นายชุมพล ศรีชมภู	๑๘-๒๑ ต.ค.๖๔	การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วย ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ประจำจังหวัด กาฬสินธุ์	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดกาฬสินธุ์	
๒	รุ่นที่ ๑	นายคงศักดิ์ เพียรภูเขา	๑๘-๒๑ ต.ค.๖๔			
๓	รุ่นที่ ๑	นายศาสตร์ศิลป์ ชินโน	๑๘-๒๑ ต.ค.๖๔			
๔	รุ่นที่ ๑	นางศิริวรรณ โตะวินนท์	๑๘-๒๑ ต.ค.๖๔			
๕	รุ่นที่ ๑	นายกรชกร ขวติ	๑๘-๒๑ ต.ค.๖๔			
๖	รุ่นที่ ๑	นายเทพนิมิต พินิจนิก	๑๘-๒๑ ต.ค.๖๔			
๗	รุ่นที่ ๑	นางสาวแววตา ไชยพันธ์	๑๘-๒๑ ต.ค.๖๔			
๘	รุ่นที่ ๑	นางสาวสัณห์สิตา เกื้อนสันเทียะ	๑๘-๒๑ ต.ค.๖๔			
๙	รุ่นที่ ๒	นายสุนทร เชิดชู	๒๖-๒๙ ต.ค.๖๔	การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วย ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ประจำจังหวัด กาฬสินธุ์	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดกาฬสินธุ์	
๑๐	รุ่นที่ ๒	นายประพันธ์ศักดิ์ ไชยสิงห์	๒๖-๒๙ ต.ค.๖๔			
๑๑	รุ่นที่ ๒	นายบุญตา สาที	๒๖-๒๙ ต.ค.๖๔			
๑๒	รุ่นที่ ๒	นายอภิรัฐ ศรีจำปลั่ง	๒๖-๒๙ ต.ค.๖๔			
๑๓	รุ่นที่ ๒	นายไพฑูล เลิศสงคราม	๒๖-๒๙ ต.ค.๖๔			
๑๔	รุ่นที่ ๒	นายวัฒน์ บุตรสุวรรณ	๒๖-๒๙ ต.ค.๖๔			
๑๕	รุ่นที่ ๒	นางกองใจ ศิริกุล	๒๖-๒๙ ต.ค.๖๔			
๑๖	รุ่นที่ ๓	นายนิรันดร์ สาจันทร์	๒-๕ พ.ย.๖๔	การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา หน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดกาฬสินธุ์	
๑๗	รุ่นที่ ๓	นายปราโมทย์ สกุลเดช	๒-๕ พ.ย.๖๔			
๑๘	รุ่นที่ ๓	นายนิคม จันทรช่วย	๒-๕ พ.ย.๖๔			
๑๙	รุ่นที่ ๓	นายสรนรินทร์ สิมสิน	๒-๕ พ.ย.๖๔			
๒๐	รุ่นที่ ๓	นายยุทธชัย สารพันธ์	๒-๕ พ.ย.๖๔			
	รวม	๒๐				

ภาพประกอบ

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์



แบบฟอร์มรายงานผลการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (ลูกเสือ เนตรนารี)

ลำดับ	รุ่น	จำนวนผู้ผ่านการฝึก	ระหว่างวันที่	กิจกรรม	สถานที่ฝึกอบรม	ภาพประกอบ
๑	รุ่นที่ ๔	๔๐	๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	รร.นาขามวิทยา	
๒	รุ่นที่ ๔	๔๐	๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๔			
๓	รุ่นที่ ๔	๔๐	๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๔			
๔	รุ่นที่ ๔	๔๐	๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๔			
๕	รุ่นที่ ๘	๔๐	๗-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	รร.กุศลิมวิทยาสาร	
๖	รุ่นที่ ๘	๔๐	๗-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔			
๗	รุ่นที่ ๘	๔๐	๗-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔			
๘	รุ่นที่ ๑๐	๔๐	๑๓-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔	การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	รร.บ้านกอกวิทยาคม	
๙	รุ่นที่ ๑๐	๔๐	๑๓-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔			
๑๐	รุ่นที่ ๑๐	๔๐	๑๓-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔			
๑๑	รุ่นที่ ๑๐	๔๐	๑๓-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔			
	รวม	๔๔๐				

ภาพประกอบ

การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

- รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑-๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนนาขามวิทยา จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนนาขามวิทยา

๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ (คำกั้ง)

๓. โรงเรียนสงเปลือยวิทยายน

๔. โรงเรียนบ้านเหล่าสี่แก้ว



ภาพประกอบ

การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

- รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนกุดสิมวิทยาสาร จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนกุดสิมวิทยาสาร

๒. โรงเรียนบ้านม่วงกุล

๓. โรงเรียนเซนเยอแซฟกุนินารายณ์



ภาพประกอบ

การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

- รุ่นที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม

๒. โรงเรียนชุมชนโพธิ์พิทยาคม

๓. โรงเรียนนาทันวิทยา

๔. สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายภณัฏฐ์รักษ์ พลตื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. นาวิภา สายรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3. นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

คณะทำงาน

1. นายเจษฎา คะโยธา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. นายอดิศักดิ์ ทวยลี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3. นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดาศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4. นางสุชัญญา เอื้องกลางศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
5. นางสไบแพร มากต่ายศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
6. นางหฤทัย แก่นสำโรงเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

จัดทำรายงาน/พิมพ์

- นางหฤทัย แก่นสำโรง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ออกแบบปก และรายงาน

1. นายนรากร บุญเกิด เจ้าหน้าที่ ICT
2. นางสาวณัตติยา ทวยลี พนักงานพิมพ์



Online