



๐33 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษา

(“สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน”)



ITA online

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการมอบทุนการศึกษา

ให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับ
โรงเรียนบ้านนาคู

โดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาการจัดการศึกษา
สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค จึงได้ระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสและครอบครัวมีฐานะยากจน มีความประพฤติดี มีความมุ่งมั่นและเอาใจใส่ต่อการเรียน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจสานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู ปรากฏผลการดำเนินงาน ตามรายงานเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะนำผลการรายงานนี้ไปใช้ประกอบการดำเนินงาน ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดเป็นอย่างดี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	๓
ความหมายของทรัพยากรทางการศึกษา	๓
การบริหารทรัพยากรการศึกษา คือ การพยายามใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มี	๓
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่สถานศึกษา	
แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๔
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	
ขั้นตอนเตรียมการ	๖
ขั้นตอนดำเนินงาน	๖
ขั้นการรายงานผล	๖
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ	๗
บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๘
บรรณานุกรม	๙
ภาคผนวก	๑๐-๑๗

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓) ข้อ(๕) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จักคิดเป็นทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ คือการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค ตามกลยุทธ์การขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีจุดเน้นคือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล จึงเป็นภารกิจหลักของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา ขึ้นมาเพื่อตอบสนองพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๑๐ กลุ่ม กลุ่มๆละ ๒๐ คน รับผิดชอบการศึกษา ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ เดือน รวมนักเรียนรับผิดชอบการศึกษาทั้งหมด ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค

๒. นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓. นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ลดอัตราการออกกลางคัน และปัญหาเสพติด

๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค

๒. นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓. นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ลดอัตราการออกกลางคัน และปัญหาเสพติด

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านวัตตุมมีการพัฒนาสร้างสรรค์เทคโนโลยีใหม่ๆ ขึ้นมามากมาย จำเป็นอย่างยิ่งที่การจัดการศึกษาในโรงเรียนจะต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาคนใหม่คุณภาพ ซึ่งปัจจุบันทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ โดยประยุกต์ให้เข้ากับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยพัฒนาสู่สากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย เพื่อให้คนมีชีวิตที่ดีงาม เก่งและมีความสุข ให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญา สังคมแห่งการเรียนรู้สังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทร ภายใต้การบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการให้มากที่สุดในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

๒. ความหมายของทรัพยากรทางการศึกษา

๒.๑ ทรัพยากร หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวกลางซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของคน วัสดุ เงินหรืออื่น ๆ ที่จะเป็นเครื่องช่วยในการดำเนินงานขององค์การสำเร็จได้

๒.๒ ทรัพยากรในการบริหารที่สำคัญ คือ ๔ Ms ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) และการจัดการ (Management)

๒.๓ ทรัพยากรการศึกษา คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) และการจัดการ (Management) ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา

๓. การบริหารทรัพยากรการศึกษา คือ การพยายามใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่สถานศึกษา

๓.๑ ขอบข่ายของการบริหารทรัพยากรการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๔๔:๑๖) ได้กล่าวถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๗-๒๕๕๓ โดยเน้นการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาการมีส่วนร่วมการบริหารโรงเรียนโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

รุ่งแก้วแดง (๒๕๔๖:๑๖) กล่าวถึงการระดมสรรพกำลังทุกส่วนในสังคมเพื่อการจัดการศึกษาทุกส่วนของสังคมทั้งครอบครัวชุมชน รัฐ เอกชน องค์กรชุมชน สื่อมวลชนจะต้องตระหนักสำนึกรับผิดชอบร่วมกันในการจัดการศึกษาทุกขั้นตอนแทนการผลักภาระให้เป็นความรับผิดชอบของรัฐเพียงอย่างเดียว แต่รัฐต้องมีเจตจำนงที่แน่วแน่และจริงจัง เพราะการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางสติปัญญาที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคคลและความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติโดยรวม

ในขณะที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๒ (กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๒:๑-๒๑) ได้ระบุว่าการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินี้ หมวด ๑ มาตรา ๙(๔) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา หมวด ๗ มาตรา ๕๗ ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา หมวด ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการจัดการศึกษา มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากทั้งของรัฐ

๓.๒ ความสำคัญของทรัพยากรการศึกษา

๓.๒.๑ ทำให้สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนหรือพัฒนาคนให้มีคุณภาพและได้ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ เป็นการช่วยส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพ

๓.๒.๓ เป็นการช่วยส่งเสริมการดำเนินงานด้านอื่นๆ ในสถานศึกษา

๓.๒.๔ เป็นตัวกลางหรือตัวกระตุ้นที่ทำให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินการไปได้

๓.๒.๕ มีบทบาทต่อกิจกรรมหรือการดำเนินการกิจของสถานศึกษาทั้งด้านของปริมาณและคุณภาพจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ อยู่มากโดยเฉพาะด้านคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตหลักของสถานศึกษาอันมีที่มาจากสาเหตุต่างๆ เช่น ความขาดแคลนปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ทำให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนไม่สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ที่ต้องการจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีงามโดยมีแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ดังนี้

แนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

สำหรับแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาพอสรุปได้ดังต่อไปนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒(กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๒:๑๕-๑๖) ให้แนวทางในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๘ ตั้งแต่มาตราที่ ๕๘-๖๒ ไว้ดังนี้ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว โดยการสนับสนุนการอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาของไทยยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งสามารถสังเกตได้จากกรณีที่นักเรียนยังต้องเรียนพิเศษครูยังต้องได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถอีกมากผู้บริหารสถานศึกษาไม่สามารถบริหาร จัดการศึกษาในส่วนที่ตนต้องรับผิดชอบได้อย่างเต็มศักยภาพประชาชนไม่มีความเข้มแข็งไม่รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองทำให้ไม่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในความรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการศึกษาในชุมชนของตนเอง

ดังนั้นการปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จได้ต้องมุ่งเน้นปฏิรูปใน ๔ ด้าน คือ๑)ปฏิรูปด้านสถานศึกษา ๒)ปฏิรูปครู ๓) ปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอน และ ๔) ปฏิรูปการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะปฏิรูปทั้ง ๔ ด้านดังกล่าวนี้ ต้องอาศัยการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมีอิสระในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นหลัก (School Based Management's) ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้มุ่งเน้นให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยสถานศึกษากระจายอำนาจการตัดสินใจไปให้ผู้ที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมใ้สการตัดสินใจในการจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และบริหารทั่วไป พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครูและตัวแทนชุมชน การบริหารการศึกษาเพื่อให้ได้คุณภาพนั้นต้องอาศัยทรัพยากรทางการศึกษา โดยผู้บริหารจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาและสามารถบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายได้ ทรัพยากรทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นคน เงินวัสดุ และการบริหารจัดการ ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทั้งสิ้น

โดยสรุปแล้วในการบริหารทรัพยากรไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรกายภาพ หรือทรัพยากรข้อสนเทศก็ตามสิ่งๆที่ผู้บริหารจะต้องยึดถือเป็นหลักหรือเป็นแนวทางสำคัญ คือ ความเสมอภาคด้านคุณภาพของทรัพยากร ความมีประสิทธิภาพและความมีประสิทธิภาพขององค์การโดยจะต้องถือหลักสำคัญว่าองค์การหรือหน่วยงานที่จะประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องมีการลงทุนและการลงทุนนั้นจะต้องได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่านั้น อาจจะมีผลในรูปแบบของผลตอบแทนที่วัดได้หรือที่วัดไม่ได้ก็ได้ เช่น ความมีเกียรติ ความมีชื่อเสียงและการยอมรับ

ดังนั้น อาจกล่าวได้ว่าถ้าจะให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงต้องให้ความสนใจในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาและระบบการบริหารทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษามากขึ้นเพราะเป็นแนวทางสำคัญอันจะนำองค์กรทางการศึกษาไปสู่จุดมุ่งหมายอย่างแท้จริง

บทที่ ๓ วิธีดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป. กาศสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาศสินธุ์ เขต ๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาศสินธุ์ เขต ๓

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป. กาศสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป. กาศสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๒. ขั้นดำเนินงาน

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ โดยการจัดทำการ์ดอวยพรวันเกิดมอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อระดมทุนการศึกษา

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาศสินธุ์ เขต ๓ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการฯ

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาศสินธุ์ เขต ๓ แจงให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๐ กลุ่มพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย สนใจการเรียนมีครอบครัวมีฐานะยากจน กลุ่มโรงเรียนละ ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อมอบทุนฯ

๒.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป. กาศสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู เพื่อเสนอขออนุมัติเงินทุนการศึกษาและเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาต่างๆ ดังนี้

๒.๔.๑ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีครอบครัวฐานะยากจน จำนวน ๒๐๐ ทุน ทุนๆละ ๑,๐๐๐ บาท

๒.๔.๒ มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบปัญหาและได้รับความเดือดร้อนด้านต่างๆ

๓. ขั้นการรายงานผล

ประธานกลุ่มโรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป. กาศสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔-เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังนี้

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ อนุมัติเงินโครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคูเพื่อมอบทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การดำเนินงาน

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ โดยการจัดทำการ์ดอวยพรวันเกิดมอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อระดมทุนการศึกษา

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดสหภาพวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการฯ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ แจกให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๐ กลุ่มพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย สนใจการเรียนมีครอบครัวมีฐานะยากจน กลุ่มโรงเรียนละ ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อมอบทุนฯ

๑.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” เพื่อเสนอขออนุมัติเงินทุนการศึกษาและเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้

๑.๔.๑ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีครอบครัวฐานะยากจน จำนวน ๒๐๐ ทุน ทุนๆละ ๑,๐๐๐ บาท

๑.๔.๒ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในสังกัด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จำนวน ๑๙๖ ทุน

๑.๔.๓ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน(ทุนต่อเนื่อง) จำนวน ๓ ทุน

๑.๔.๔ มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบปัญหาและได้รับความเดือดร้อนด้านต่างๆ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

๒. ชั้นการรายงานผล

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู โดยมอบผ่านผู้อำนวยการสถานศึกษาในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔-เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒.๒ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีครอบครัวฐานะยากจน จำนวน ๒๐๐ ทุน ทุนๆละ ๑,๐๐๐ บาท

๒.๓ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จำนวน ๑๙๖ ทุน

๒.๔ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน(ทุนต่อเนื่อง) จำนวน ๓ ทุน

๒.๕ มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบปัญหาและได้รับความเดือดร้อนด้านต่างๆ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

บทที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๑.๓ เพื่อป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด

๒. ชั้นเตรียมการ

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู

๓. การดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ โดยการจัดทำการ์ดอวยพรวันเกิดมอบแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพื่อระดมทุนการศึกษา

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการฯ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ แจ้งให้ประธานกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๐ กลุ่มพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อย สนใจการเรียนมีครอบครัวมีฐานะยากจน กลุ่มโรงเรียนละ ๒๐ คน รวม ๒๐๐ คน ส่งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อมอบทุนฯ

๓.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการกองทุน ตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู เพื่อเสนอขออนุมัติเงินทุนการศึกษาและเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านต่างๆ ดังนี้

๔. ชั้นการรายงานผล

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาตามโครงการมอบทุนการศึกษาให้แก่เรียนผู้ยากไร้ และด้อยโอกาสทางการศึกษา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ “สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู โดยมอบผ่านผู้อำนวยการสถานศึกษาในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔-เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๔.๒ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและมีครอบครัวฐานะยากจน
จำนวน ๒๐๐ ทุน ทุนๆละ ๑,๐๐๐ บาท

๔.๓ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนในสังกัดในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19
จำนวน ๑๙๖ ทุน

๔.๔ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน(ทุนต่อเนื่อง) จำนวน ๓ ทุน

๔.๕ มอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบปัญหาและได้รับความเดือดร้อนด้านต่างๆ
เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร:คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์.**การบริหารทรัพยากรการศึกษา**.พิมพ์ครั้งที่ ๓.นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.๒๕๔๗.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๕-๒๕๔๙ ฉบับสรุป พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร:พริก
หวานกราฟิก ๒๕๔๕.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. บัณฑิตศึกษาศาखाวิชาศึกษาศาสตร์ **แนวการศึกษาชุดวิชาการบริหารทรัพยากร
การศึกษาหน่วยที่ ๑-๑๕** นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,๒๕๔๑ ๔๖๔ หน้า,ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรม
ฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช ๒๕๔๒ กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ ๒๕๔๒.

รุ่ง แก้วแดง. **โรงเรียนนิติบุคคล**.กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน** พุทธศักราช
๒๕๔๔ กรุงเทพมหานคร:สำนักงาน,๒๕๔๔.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. **รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน**.กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง.๒๕๔๔
การบริหารทรัพยากรการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓.นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.๒๕๔๗.

สังวาล วุฒิสเลา.**การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี
เขต ๕**.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,๒๕๔๘.

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group



ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 14 ตุลาคม 2564 นายประวิทย์ จิตจักร
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน บริจาคเงิน เนื่องในวันคล้ายวันเกิด
เพื่อสมทบทุนการศึกษา "สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน"
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้...



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

ดร.ภณทร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ **8 ธันวาคม 2564** นางจิณัฐตา วรรณเกษม
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 บริจาคเงิน
เพื่อสมทบทุนการศึกษา "สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน"
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ร่วมกับโรงเรียนบ้านนาคู จำนวน **1,000** บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้...



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



OBEC LINE



ดร.กัณฑ์รักษ์ พลต้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

"สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน"



วันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 นายอเนก เครือสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีบัวขาว บริจาคเงิน
เพื่อสมทบทุนการศึกษา "สายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน"
สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้...



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240