



๐33 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

รายงานผลการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น
และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



ITA online

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร. ๐๔๓-๘๖๙-๓๙๕

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" จำนวน ๙๙ คน ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๗ แห่ง ทั้งนี้ ได้ทำการลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจัดทำแบบติดตามโครงการ แล้วนำข้อมูลที่ได้รับเหล่านั้นมาทำการวิเคราะห์ จัดทำเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการรายงานผลการดำเนินงาน ในครั้งนี้

การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างยิ่งจาก คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ศึกษาพิเศษฯ ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียน กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนจนสามารถดำเนินการต่างๆ ได้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขอบเขตของงาน	๒
เป้าหมาย	๓
ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	๔
คำจำกัดความ	๔
บทที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป	
บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕
บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘
บทบาทของสถานศึกษา	๑๐
การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ชี้แจงวิธีการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน"	๑๒
แจ้งแนวทางการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	๑๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ	
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๑๗
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๑๗
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๑๗
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๑๗
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๑๙
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๑๙
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๑๙
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๑๙
บทที่ ๕ สรุปผล และข้อเสนอแนะ	
วัตถุประสงค์	๒๑
เป้าหมาย	๒๒
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๓
สรุปผลการดำเนินการ	๒๓
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	๒๓

บรรณานุกรม

๒๔

ภาคผนวก

๒๕

- โครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”
- แบบติดตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”
- แบบสรุปแบบสรุปการติดตาม เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๙๙ คน
- ภาพกิจกรรม

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่ม ให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน ๑๒ หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องตามพันธกิจ จึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

จึงได้ดำเนินโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" โดยมีข้อมูลเด็กออกกลางคันอยู่ใน ๒ ฐานข้อมูลใหญ่ คือ ในระบบรายงานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (DMC) และข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยข้อมูลดังกล่าวจะระบุที่อยู่และโรงเรียนของนักเรียนที่เรียนอยู่เดิม ข้อมูลดังกล่าวส่งมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปดำเนินการติดตามค้นหาเด็กทั้ง ๒ ฐานข้อมูล เพื่อให้ทราบว่าเด็กมีตัวตนอยู่ในพื้นที่หรือไม่อย่างไร กรณีถ้าไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่ ต้องทราบว่าเด็กย้ายไปอยู่ที่ไหน อย่างไร เพื่อส่งให้จังหวัดหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เด็กได้ย้ายไปอยู่ ดำเนินการติดตามดูแลต่อไป สำหรับกรณีที่ติดตามค้นหาแล้วพบตัวเด็ก ต้องหาวิธีการนำเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนเดิม หรือถ้าไม่เรียนที่เดิมโดยสนใจจะเรียนในโรงเรียนสังกัดอื่น อาทิ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ต้องกำหนดทิศทางแนวทางในการนำเด็กเข้าเรียน สุดท้ายต้องการทราบข้อมูลว่าภายในเดือนมีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวนเด็กทั้งหมดพร้อมที่จะไปเรียนที่ไหน อย่างไร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ต้องดำเนินการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการดูแลประคับประคองให้เด็กได้เรียนจนจบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และรายงานฐานข้อมูลเด็กและการออกติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการร่วมกับผู้อำนวยการสถานศึกษา เป้าหมายคือ เด็กทุกคนต้องได้เรียนและได้เรียนอย่างมีความสุข ถ้าเด็กมีปัญหา ขอให้ช่วยเหลือเยียวยา โดยมี ๑๑ หน่วยงาน ที่ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน

จากการตรวจสอบข้อมูลบนเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th/Area> ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มีรายชื่อนักเรียนที่จะต้องดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน จำนวน ๕๗ โรงเรียน จำนวน ๙๙ คน โดยได้ดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๙. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ขอบเขตของงาน

๑. การกิจ

- ๑.๑ ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒ นำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ๑.๓ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๔ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๕ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒.๑ ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๒.๒ ประชากรวัยเรียนที่ต้องติดตามช่วยเหลือตามกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๓.๑ ประชากรวัยเรียนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๒ ประชากรวัยเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน

๓.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

คำจำกัดความ

๑. "การศึกษาขั้นพื้นฐาน" หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. "การศึกษาภาคบังคับ" หมายถึง การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. "เด็ก" หมายถึง ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ ๓ - ๑๘ ปี และเด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ ๑๘ ปี
๔. "เด็กตกหล่น" หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. "เด็กออกกลางคัน" หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้วแต่ออกจากสถานศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. "เด็กพิการที่ตกหล่น" หมายถึง เด็กพิการที่ได้รับข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ ๑๘ ปี ที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ ๒

ข้อมูลทั่วไป

๑. บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เป็นรายบุคคล โดยมีรายละเอียดของนักเรียน ประกอบด้วย หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน หมายเลขประจำตัวนักเรียน ชื่อ-นามสกุล ระดับการศึกษา ชื่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่อยู่ปัจจุบัน ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน ชื่อผู้ปกครอง และหมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)

๑.๑.๒ ตรวจสอบและจัดทำฐานข้อมูลจำนวนเด็กที่ต้องดำเนินการติดตามค้นหา จำนวนเด็กที่ยังไม่ได้ติดตามจำนวนเด็กที่ติดตามพบตัว และติดตามแล้วไม่พบตัว พร้อมเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๑.๑.๓ จัดทำ Application "พาน้องกลับมาเรียน" ซึ่งเป็น Application ที่ทำหน้าที่ในการแจ้งตำแหน่งที่ตั้ง (Check in) โดยระบุสถานะของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๑.๑.๔ จัดทำแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานแต่ละระดับ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา

๑.๑.๕ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

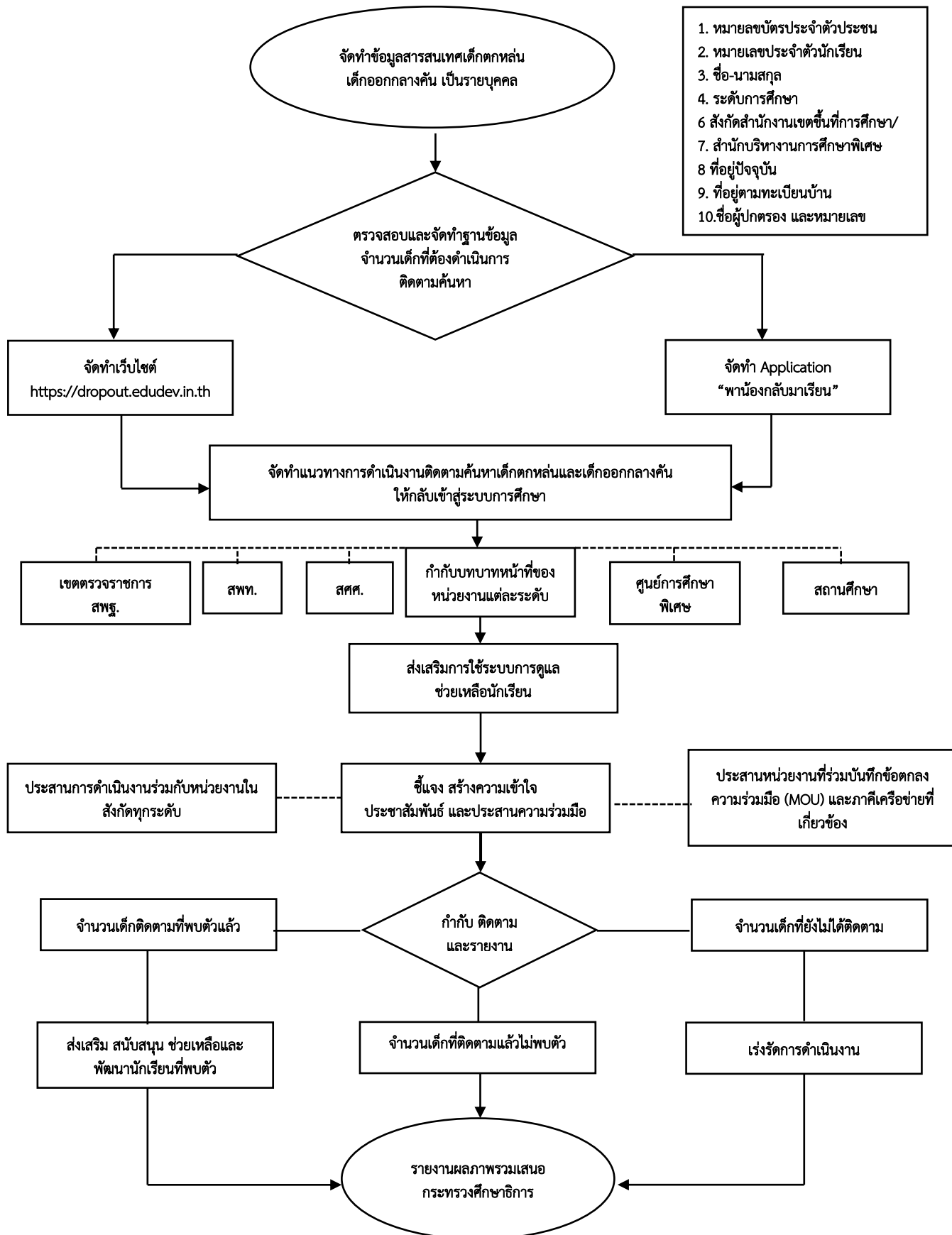
๑.๑.๖ ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๗ ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ หน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๑.๘ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑.๙ กรณีย์ ติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็ก ดำเนินการส่งต่อข้อมูลให้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรวบรวมและส่งต่อข้อมูลกับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ ๑ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

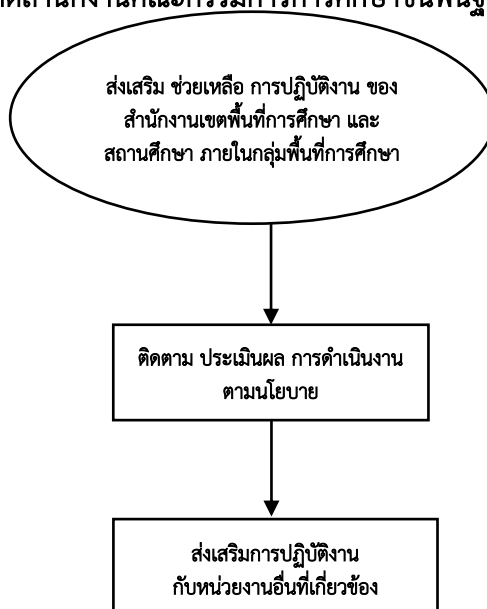
๑.๒.บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๑.๒.๑ ส่งเสริม ช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายประสบผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจนให้คำปรึกษา และแนะนำให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๒.๓ ส่งเสริมการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ ๒ บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๑.๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมียกประกอบของคณะกรรมการเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นคณะกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๒ ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

๑.๓.๓ ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคพื้นดิน เขต ๓ สำรวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

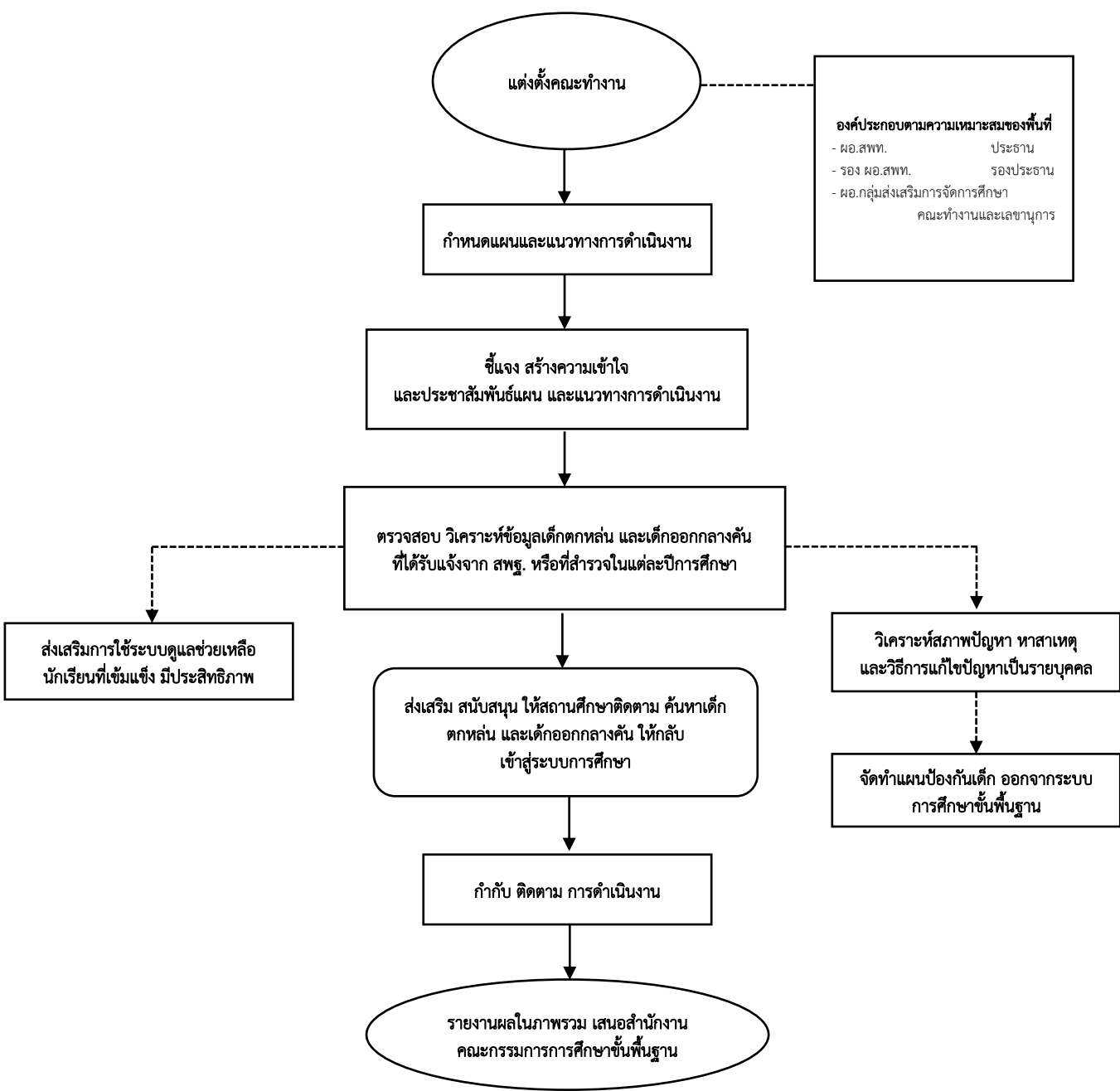
๑.๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓.๕ ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓.๖ ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

๑.๓.๗ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพที่ ๓ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ บทบาทของสถานศึกษา

๑.๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่สถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

๑.๔.๒ ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และที่สถานศึกษา สํารวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

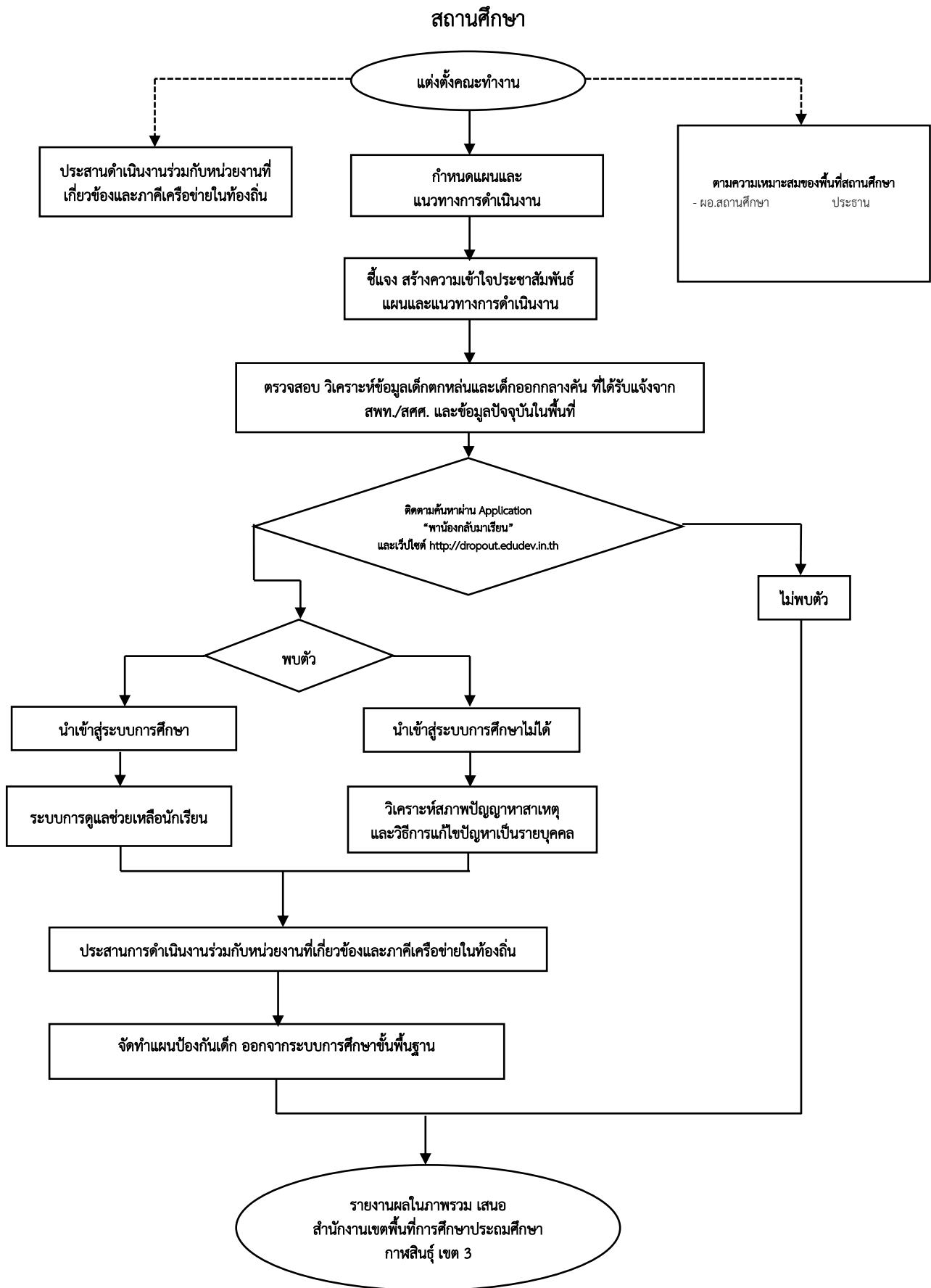
๑.๔.๓ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยใช้ Mobile Application "พาน้องกลับมาเรียน" และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล

๑.๔.๔ แก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๕ ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔.๖ ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตลอดจนการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

๑.๔.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์เขต ๓



ภาพที่ ๔ บทบาทของสถานศึกษา

๒. การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" ด้วยการสร้างความร่วมมือและบูรณาการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน ๑๒ หน่วยงาน ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการ
๒. กระทรวงมหาดไทย
๓. กระทรวงสาธารณสุข
๔. กระทรวงวัฒนธรรม
๕. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๖. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๗. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๘. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๑๐. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
๑๑. กรุงเทพมหานคร
๑๒. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดกรอบแนวทางการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ดังนี้

บทบาทความร่วมมือ	หน่วยงาน ขับเคลื่อน	หน่วยงานร่วมดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)											
		กระทรวง ศึกษาธิการ	กระทรวง มหาดไทย	กระทรวง สาธารณสุข	กระทรวง วัฒนธรรม	กระทรวง การท่องเที่ยว และกีฬา	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม	กระทรวง การพัฒนา สังคมและ ความมั่นคง ของมนุษย์	สำนักงาน ตำรวจ แห่งชาติ	สำนักงาน พระพุทธ ศาสนา แห่งชาติ	กอง อำนาจการ รักษาความ มั่นคงภายใน ราชอาณาจักร	กรุงเทพ มหานคร	กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทาง การศึกษา
๔) การสนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการติดตามช่วยเหลือเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพฐ.	✓ สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕) การจัดทำข้อเสนอหรือองค์ความรู้จาก การวิจัย และข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเสนอกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียนนายกรัฐมนตรีต่อไป	สพฐ.	✓ สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.					✓						✓

๓. ขี้แจงวิธีการใช้ Application "พาน้องกลับมาเรียน" และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th>

แอปพลิเคชัน "พาน้องกลับมาเรียน" เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง ๔ หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สพฐ. สอศ. สช. และ กศน. โดยนำข้อมูลจากทุกหน่วยงานมารวมกัน แล้วนำไปตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลกับระบบ EDC ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนของทุกสังกัดที่จัดการศึกษา จากการตรวจสอบหากไม่พบรายชื่อเด็กคนใด ที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบ ตั้งสมมติฐานว่า เด็กรายนั้นเป็นเด็กออกกลางคัน

ระบบในส่วนแรกคือ เว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ทำหน้าที่บริหารจัดการข้อมูลเป็นส่วนที่แสดงผล และเป็นส่วนของการลงทะเบียนผู้ใช้งาน

Application "พาน้องกลับมาเรียน" ซึ่งเป็นโมบายด์แอปพลิเคชัน ใช้ได้ทั้งระบบ Android และ IOS ซึ่งระบบ Android สามารถใช้งานได้แล้ว สำหรับระบบ IOS ต้องรอให้ทางบริษัทแอปเปิล อนุญาต เนื่องจากองค์กรของ สพฐ. เป็นองค์กรขนาดใหญ่ จึงขอปรับวิธีการนำขึ้น App Store ดังนั้นสำหรับผู้ที่มีมือถือระบบ IOS จะมีการติดตั้ง Application หลายขั้นตอน ซึ่งจะจัดทำคู่มือไว้สำหรับผู้ใช้งานต่อไป โดยแอปพลิเคชัน "พาน้องกลับมาเรียน" นี้ใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามค้นหาเด็กในพื้นที่ และจะส่งข้อมูลเข้าฐานข้อมูลกลาง แล้วนำไปแสดงผลบนเว็บไซต์อีกส่วนหนึ่งของระบบจะมี API เพื่อให้หน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ ๑๑ หน่วยงาน เพื่อเข้ามานำข้อมูลที่สถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ติดตามค้นหาเด็กแล้วไปใช้เป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคลต่อไป

ทั้งนี้ ในการนำเสนอขั้นตอนและวิธีการใช้ รายละเอียดเป็นไปตามขั้นตอนการใช้งานที่อยู่บนเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th>

๔. แจ้งแนวทางการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานตามองค์ประกอบของแต่ละพื้นที่ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ สำหรับรายละเอียดแนวทางต่าง ๆ จักได้แจ้งเป็นทางการอีกครั้ง

ระยะเวลาในการดำเนินงานในระยะเร่งด่วน มีดังนี้

ระยะที่ ๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานฯ ระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา พร้อมกำหนดแผนและแนวทางการติดตามค้นหา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ระยะที่ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหา และรายงานผลการติดตามฯ ผ่านแอปพลิเคชัน "พาน้องกลับมาเรียน" ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕ โดยจะมีการติดตามในวันจันทร์ของทุกสัปดาห์

ระยะที่ ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งข้อมูลกรณีติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็ก ให้กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ช่วยติดตามค้นหา ให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๕ โดยจะมีการติดตามในวันจันทร์ของทุกสัปดาห์

ทั้งนี้ ในระยะที่ ๒ และระยะที่ ๓ จำต้องรายงานผลต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในวันพุธของทุกสัปดาห์ และหากพบนักเรียนที่หลุดจากระบบที่น่าสนใจหรือเป็นกรณีที่มีความจำเป็นต้องให้การช่วยเหลืออย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมและให้การช่วยเหลือ

ระยะที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำเด็กเข้าเรียนในระบบการศึกษาสังกัด สพฐ. สอศ. (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ท้องถิ่น หรือ กศน. โดยมีเป้าหมายเด็กหลุดจากระบบต้องเป็น "๐" วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ระยะที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็ก โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ในช่วงเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมिंग PDCA มาใช้ในการดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑.๑ รับทราบนโยบายจากการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Video Conference

๑.๒ รับทราบจาก สพฐ. แจ้งข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด สำหรับการลงพื้นที่ติดตามค้นหา

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ ดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน เพื่อสำรวจค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีเครือข่ายทุกเครือข่ายในสังกัด ๑๐ เครือข่าย ศึกษาพิเศษประจำอำเภอ

๑.๕ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๑.๖ ติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ร่วมกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในสังกัด ทั้ง ๕๗ แห่ง ลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กกลางคัน จำนวน ๙๙ คน

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ในระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๗ แห่ง เด็กจำนวน ๙๙

๓. ขั้นตอนการประเมิน (Check)

๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยใช้แบบติดตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน

๓.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ค่าร้อยละ

๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบต่อไป

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินการตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

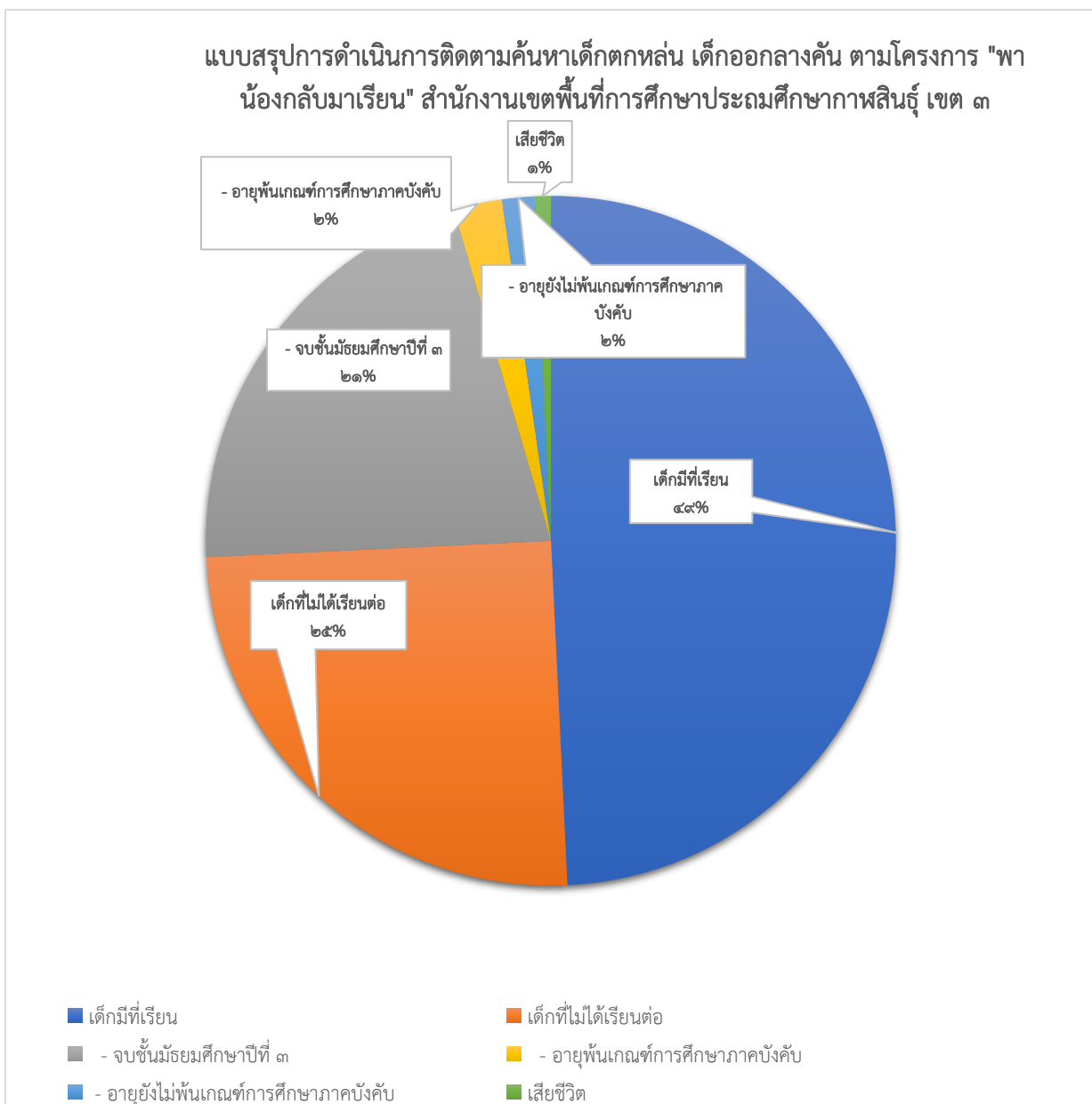
ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า จากการรับฟังประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา แล้วขยายผลสู่คณะผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ผู้รับผิดชอบงานดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ดำเนินการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน สำรวจค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีเครือข่ายทุกเครือข่ายในสังกัด ๑๐ เครือข่าย ศึกษาพิเศษทั่วประเทศ ประจำอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๕๗ แห่ง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ติดต่oprสานงานกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ร่วมกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในสังกัด ทั้ง ๕๗ แห่ง ลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กกลางคัน จำนวน ๙๙ คน

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขอจัดทำโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินงานลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กกลางคัน ในระหว่าง ๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่มีรายชื่อหลุดออกจากระบบการศึกษา จำนวน ๙๙ คน พบว่า โครงการดังกล่าวได้รับความร่วมมือจาก เครือข่ายทุกเครือข่ายในสังกัด ๑๐ เครือข่าย ศึกษาพิเศษทั่วประเทศ ประจำอำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูโรงเรียนในสังกัด ทั้ง ๕๗ แห่ง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยใช้แบบติดตาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ จากแบบติดตามได้ดังนี้



จากแผนภูมิ พบว่า การติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ จำนวน ๙๙ คน สามารถสรุปได้ดังนี้ เด็กที่มีเรียน จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙ และเด็กที่ไม่ได้เรียนต่อ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ สามารถจำแนกได้ ดังนี้ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ อายุยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ อายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ และเสียชีวิต จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑ ตามลำดับ

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ได้ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๕. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๘. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๙. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒.๑ ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๒.๒ ประชากรวัยเรียนที่ต้องติดตามช่วยเหลือตามกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๒.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล (ตามที่เขียนในโครงการ)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

แบบติดตาม “โครงการพาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ ชุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน โดยใช้แบบติดตาม “โครงการพาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ ชุด

สรุปผลการดำเนินการ

ได้ดำเนินการลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สรุปโดยภาพรวม พบว่า ลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ภายใต้โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ สามารถสรุปได้ดังนี้ เด็กที่มีเรียน จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙ และเด็กไม่ได้เรียนต่อ จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ สามารถจำแนกได้ ดังนี้ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ อายุยังไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ อายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒ และ เสียชีวิต จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑ ตามลำดับ**ปัญหา/ข้อเสนอแนะ**

๑. การทำงานในระยะเวลากระชั้นชิด การส่งการจากต้นสังกัดที่ค่อนข้างล่าช้าส่งผลให้เขตพื้นที่ทำงานล่าช้าออกไป

๒. การลงพื้นที่ติดตามข้อมูลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) บางพื้นที่มีความเสี่ยงการเข้าถึงบ้านนักเรียนหาข้อมูลได้ยาก

๓. ในบางรายผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามเด็ก หรือปกปิดข้อมูลความเป็นจริงทำให้ไม่รู้ปัญหา ความต้องการที่แท้จริงของเด็กกว่าต้องการอะไรจะได้เข้าไปช่วยเหลือได้ถูกต้อง

๔. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ รวมทั้งไม่มีทุนช่วยเหลือและเยียวยานักเรียนและผู้ปกครองในการลงพื้นที่

บรรณานุกรม

คู่มือการใช้งานระบบพาน้องกลับมาเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
https://dropout.edudev.in.th/Documents/Manual_dropoutv๑.pdf

ภาคผนวก

โครงการ	ติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
แผนงาน	แผนงานพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต
ลักษณะโครงการ	() ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. จ.อ.ไวกุล มะลิรส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒. นางราตรี เอราวัณ นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ ๓. น.ส.กิตติยา ศรีวรรณธุ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน ๔. น.ส.กนกวรรณ วรพล นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานพื้นที่ฯ

ส่วนที่ ๑

๑.๑ ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ข้อ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑.๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

- ข้อ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๑.๑.๔ แผนระดับที่ ๓

- ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๒ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ.

(/) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลัก

การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่ม

โอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง

การศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(/) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ข้อ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ

(/) กลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต้องติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ประชากรวัยเรียน ที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ที่มีตัวตน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลดลง ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เรียนต่อชั้น ม.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน ประชากรวัยเรียนที่จบชั้น ม.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ศึกษาต่อชั้น ม.ปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึงอายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการช่วยเหลือตามศักยภาพของแต่ละบุคคลครบทุกคน ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการช่วยเหลือครบทุกคน และประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการช่วยเหลือครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๔ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๕ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๖ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๗ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

/๒.๙ เพื่อให้ประชากร

๒.๘ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๙ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ประชากรวัยเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๑.๒ ประชากรวัยเรียนที่ต้องติดตามช่วยเหลือตามกลุ่มเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๑.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา มีอัตราการออกกลางคันของประชากรวัยเรียนลดลง ศึกษาต่อสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น ประชากรวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๓.๓.๑ ประชากรวัยเรียนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๒ ประชากรวัยเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบทุกคน

๓.๓.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาสในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๓.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๓.๔.๑ ประชากรวัยเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๒ ประชากรวัยเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๔.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการติดตามช่วยเหลือ ส่งเสริมครบทุกคน

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๓.๕.๑ ประชากรวัยเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน

๓.๕.๒ ประชากรวัยเรียนตามกลุ่มเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน

๓.๕.๓ ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม ทร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๔ ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๕.๕ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๖ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๗ ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๘ ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๕.๙ ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ดำเนินการ

๕.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๕๗ โรงเรียน

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๕.๓ หน่วยงานที่ขอรับการช่วยเหลือทั้งภาครัฐและเอกชน

๖. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ ๑ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔				
กิจกรรมที่	-	-	-	
รวมเงิน	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้	-	-	-	
ไตรมาสที่ ๒ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๑ ติดตามช่วยเหลือ และส่งเสริมประชากรวัยเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๙๙ คน จำนวน ๕๗ โรงเรียน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ของ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ๒. ประชุมคณะทำงานฯ ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน คนๆ ละ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑๐ กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๕๗ โรงเรียน ๔. ประสานงานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนตามระบบ “พาน้องกลับมาเรียน”		๑๕,๒๙๘		
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๘ กลุ่มโรงเรียน ๒. ประชุมคณะกรรมการฯ ๓. ประสานงานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				
รวมเงิน		-	-	
รวมทั้งสิ้น		-	-	

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่	-	-	-	
ไตรมาสที่ ๓ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๕				
รวมเงิน	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้	-	-	-	
ไตรมาสที่ ๔ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๕				
<p>กิจกรรมที่ ๑ ติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียน จำนวน ๗ กลุ่มเป้าหมาย คือ</p> <p>๑. ประชากรวัยเรียนที่เกิดปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตาม พร.๑๔ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่ไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. ประชากรวัยเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓. ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๔. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุ ๔ ปีบริบูรณ์ถึง ๑๕ ปี บริบูรณ์ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (เกิดตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕) ที่มีตัวตนอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้รับการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๕. ประชากรวัยเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ/สายอาชีพ/เทียบเท่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๖. ประชากรวัยเรียนที่ด้อยโอกาส ในโรงเรียนที่ต้องให้การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนในปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๗. ประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามช่วยเหลือและส่งเสริมประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔ คน จำนวน ๒๐ โรงเรียน</p>				

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
๘ กลุ่มโรงเรียน ๗.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ ๗.๓ ประสานงานขอความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				
รวมเงิน		๑๕,๒๙๘		
รวมเงิน		๑๕,๒๙๘		
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๒๙๘		
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๕,๒๙๘		

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา ศรีวรขันธ์)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) จ.อ.



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ไวกุล มะลิรส)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยณรงค์ กุฑธิรงค์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภรณ์รักษ์ พลต้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ที่ ๓๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ผ่านระบบ Video Conference เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อมอบนโยบายในการค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยดำเนินการตรวจสอบ ค้นหา และติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน โดยใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ดังนี้

คณะกรรมการผู้อำนวยการ

- | | | |
|------------------------------------|---|------------------|
| ๑. นายภัทรภักษ์ พลดี
คณะกรรมการ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประธาน | |
| ๒. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รองประธานกรรมการ
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางวิภา สายรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นายมนตรี จันทะวงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายเจษฎา คะโยธา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายอดิศักดิ์ ทวยลี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นายสุป็น สุรินนา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นายประวิษณุ จิตจักร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑๐. นางราตรี พูลพัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางมยุรี ไชยโชติ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๒. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |

๑๓. นายศักดิ์ชัย แสนโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี	
	สารสนเทศและการสื่อสาร	
๑๔. นางอาทิตยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๑๕. จำเอกไวกุล มะลิรส	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางราตรี เอรารวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการ

ชุดที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง อำเภอห้วยผึ้ง

๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
	ประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓	
๒. นายเฉลียว โชติประเสริฐ	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายประดาบชัย ตูระของ	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง	คณะกรรมการ
๔. นายณรงค์ กุลเกลี้ยง	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง	คณะกรรมการ
๕. นางสไบแพร มากต่าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๖. นายเต็มใจ วรรณสา	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง	คณะกรรมการ
๗. นางราตรี เอรารวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๒ กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู อำเภอนาคู

๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
	ประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓	
๒. นายอาทร คะโยธา	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายศาสตร์ศิลป์ ชินโน	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู	คณะกรรมการ
๔. นายประภาส ละราศี	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู	คณะกรรมการ
๕. นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นายเสถียร พลขยัน	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู	คณะกรรมการ
๗. นางราตรี เอรารวิน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๓ กลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง อำเภอเขาวง

๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
	ประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓	
๒. นายสมสนิท หาศิริ	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายประพันธ์ศักดิ์ ไชยสิงห์	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง	คณะกรรมการ
๔. นางสมจิตร พิมพ์รส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นายตุระชัย ศรีหรั่ง	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง	คณะกรรมการ

๖. นางรัตรี เอรாவัน นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ
๗. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ชุดที่ ๔ กลุ่มโรงเรียนเมืองภูผินารายณ์ อำเภอภูผินารายณ์

๑. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๒. นายกำจัด คะโยธา ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองภูผินารายณ์ รองประธานคณะทำงาน
๓. นายวิทยา ไชยสุข รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองภูผินารายณ์ คณะทำงาน
๔. นายประภาส นามสง่า รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองภูผินารายณ์ คณะทำงาน
๕. นายเจษฎา คะโยธา ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะทำงาน
๖. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗. นายไชยยา แก้วกัณฑ์รัตน์ กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเมืองภูผินารายณ์ คณะทำงาน
๘. นางสาวเพ็ญประภา ภูธาทูเพชร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

ชุดที่ ๕ กลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ อำเภอภูผินารายณ์

๑. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๒. นายสุขสันต์ จูฑารัตน์ ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ รองประธานคณะทำงาน
๓. นายพงษ์ศักดิ์ ศรีดารารองประธานกรรมการโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ คณะทำงาน
๔. นายเอกรัฐ จันท์ธี รองประธานกรรมการโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ คณะทำงาน
๕. นายนิรันดร สาจันทร์ กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนลำพะยังนารายณ์ คณะทำงาน
๖. นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗. จำเอกไวกุล มะลิส ผู้ำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงานและเลขานุการ

ชุดที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ อำเภอภูผินารายณ์

๑. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๒. นายสุนทร บุนนท์ ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ รองประธานคณะทำงาน
๓. นายสุคนธ์ศักดิ์ ใจกล้า รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ คณะทำงาน
๔. ส.ต.อ.อดศักดิ์ ซาเก็ม รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ คณะทำงาน
๕. นางกาญจนา โอษคลัง กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ คณะทำงาน
๖. นางเครือวัลย์ ชินโสสม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๗. นางสาววิซชุดา ตริเนตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๘. นายอรรคพล เนตรคุณ เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะทำงานและเลขานุการ

ชุดที่ ๗ กลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน อำเภอนามน

๑. นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายลิขิต โทจันทร์	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายนิคม จันทรช่วย	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน	คณะกรรมการ
๔. นางวิชชุดา ทัพซาย	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน	คณะกรรมการ
๕. นายอภิรัฐ เจาจง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางสาวสายฝน สวัสดิ์เอื้อ	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน	คณะกรรมการ
๗. นางประไพภัทร บุญเรือน	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

ชุดที่ ๘ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช อำเภอสมเด็จ

๑. นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายศักดิ์สิทธิ์ แสนเมืองชิน	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางจิรภัทร์ ชูศรีโคม	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	คณะกรรมการ
๔. นายสุวิทย์ กมลตรี	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	คณะกรรมการ
๕. นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นางวรารัตน์ ระเบบาลี	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	คณะกรรมการ
๗. นางสาวธัญชิวา ภัทมาธิ์	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

ชุดที่ ๙ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช อำเภอสมเด็จ

๑. นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายกรชกร ชวติ	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายคุณากร ศรีสองเมือง	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	คณะกรรมการ
๔. นางจุฬาลักษณ์ อรรคชัย	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	คณะกรรมการ
๕. นายตะวัน ชาญวิริยะปริดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. นายวรวิทย์ มุลทา	กรรมการและเลขานุการโรงเรียนสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	คณะกรรมการ
๗. นางสาวกนกวรรณ วรรณ	นักจิตวิทยา	คณะกรรมการและเลขานุการ

ชุดที่ ๑๐ กลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง อำเภอคำม่วง

๑. นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวัฒน์ บุตรสุวรรณ	ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายพรชัย เทศารินทร์	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	คณะกรรมการ
๔. นายลิขิต เวงวิลา	รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	คณะกรรมการ
๕. นายวิษณุกร ทานาศรี	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	คณะกรรมการ
๖. นางสุชัยญา เยื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นายครรชิต โชติจำลอง	กรรมการและเลขานุการกลุ่มโรงเรียนแพรวาคำม่วง	คณะกรรมการ
๘. นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	นักวิชาการศึกษานำนาฏการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

๙. นายนรากร บุญเกิด

เจ้าหน้าที่ไอซีที

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ร่วมกับโรงเรียนในสังกัด ให้กลับมาเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕



(นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

แบบติดตาม**โครงการพาน้องกลับมาเรียน**

แบบติดตามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามนักเรียน และเข้าช่วยเหลือ สนับสนุนให้กลับเข้าสู่สถานศึกษา

แบบติดตามฉบับนี้ มีทั้งสิ้น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพาน้องกลับมาเรียน

ตอนที่ ๓ อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการติดตามดำเนินงานโครงการ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แล้วกรอกข้อมูล
ของสถานศึกษา ตามรายการให้ครบถ้วนเป็นจริง

ชื่อโรงเรียน.....

ขนาดโรงเรียน เล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) ระบุจำนวนนักเรียน.....คน
 กลาง (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๑-๓๐๐ คน) ระบุจำนวนนักเรียน.....คน
 ใหญ่ (นักเรียน ๓๐๑ คนขึ้นไป) ระบุจำนวนนักเรียน
.....คน

ที่อยู่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับที่เปิดสอน อนุบาล - ชั้น ป.๖

อนุบาล - ชั้น ม.๓

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ผอ.โรงเรียน.....คน

รอง ผอ.โรงเรียน.....คน

ข้าราชการครู.....คน

ลูกจ้างประจำ.....คน

พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว.....คน

อื่นๆ.....คน

รวมทั้งสิ้น.....คน

คณะกรรมการติดตามดำเนินโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ประกอบด้วย

- ๑.....ประธาน
- ๒.....รองประธาน
- ๓.....รองประธาน
- ๔.....รองประธาน
- ๕.....คณะกรรมการ
- ๖.....คณะกรรมการ
- ๗.....คณะกรรมการ
- ๘.....คณะกรรมการ
- ๙.....คณะกรรมการ
- ๑๐.....คณะกรรมการ
- ๑๑.....คณะกรรมการ/เลขานุการ
- ๑๒.....คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพาน้องกลับมาเรียน

คำชี้แจง ให้คณะทำงานติดตามดำเนินงานโครงการ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แล้วกรอกข้อมูล
ของสถานศึกษาตามรายการให้ครบถ้วนเป็นจริง

ข้อมูลนักเรียนที่ออกจากระบบ

๑. ชื่อนักเรียน ชื่อ-สกุล.....

๒. ที่อยู่.....

๓. ชื่อผู้ปกครอง ชื่อ-สกุล.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

๔. สาเหตุการออกจากระบบ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> การคมนาคมไม่สะดวก | <input type="checkbox"/> จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์เข้าเรียนต่อ |
| <input type="checkbox"/> สุขภาพอนามัย | <input type="checkbox"/> ได้รับผลกระทบจาก Covid-๑๙ |
| <input type="checkbox"/> ความพิการ | <input type="checkbox"/> อายุพ้นเกณฑ์และไม่ประสงค์ศึกษาต่อ |
| <input type="checkbox"/> อยู่ในกลุ่มเสี่ยง | <input type="checkbox"/> เรียนในสถานศึกษาสังกัดอื่น |
| <input type="checkbox"/> ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ | <input type="checkbox"/> ไปเรียนต่อต่างประเทศ |
| <input type="checkbox"/> ความจำเป็นทางครอบครัว | <input type="checkbox"/> เรียนในสังกัดเดิม |
| <input type="checkbox"/> การประพฤติปฏิบัติขัดกับระเบียบของสถานศึกษา | <input type="checkbox"/> เสียชีวิต |
| <input type="checkbox"/> สภาพครอบครัว | <input type="checkbox"/> ย้ายถิ่นที่อยู่ |
| <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองรายได้น้อยไม่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ไม่ระบุ |

๕. เป็นนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) ที่ได้รับการเยียวยาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคโควิด-๑๙ คนละ ๘๐๐ บาท

นักเรียนได้รับเงินแล้ว

นักเรียนยังไม่ได้รับเงิน

๖. ปัจจุบันนักเรียนอยู่ที่ใด.....

๖.๑ ที่อยู่.....

๖.๒ ที่เรียน (ถ้ามี).....

๗. วิธีการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....

๘. ผลการดำเนินงาน.....

๙. อื่นๆ.....

ตอนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการติดตามดำเนินงานโครงการ ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แล้วกรอกข้อมูล
ของสถานศึกษาตามรายการให้ครบถ้วนเป็นจริง

ไม่มี

มี ระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ () ครูผู้รับผิดชอบ
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () ผู้อำนวยการโรงเรียน
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

คณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ลงชื่อ () ประธานคณะกรรมการ
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () รองประธานคณะกรรมการ
ตำแหน่ง
หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงาน
 ตำแหน่ง
 หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงาน
 ตำแหน่ง
 หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงาน
 ตำแหน่ง
 หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงาน
 ตำแหน่ง
 หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงานและ
 เลขานุการ
 ตำแหน่ง
 หมายเลขโทรศัพท์.....

ลงชื่อ () คณะทำงานและ
 ผู้ช่วยเลขานุการ
 ตำแหน่ง
 หมายเลขโทรศัพท์.....

ภาพถ่าย / เอกสารประกอบ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ที่ ๖๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๘๘ คน และได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ช่วงระหว่างวันที่ ๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|---------------------------|--|------------------|
| ๑. นายภณัทธีรักษ์ พลดี | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| | ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | |
| ๒. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | |
| ๓. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | |
| ๔. นางวิภา สายรัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | |
| ๕. นายมนตรี จันทะวงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| | ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | |
| ๖. นายเจษฎา คะโยธา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ | กรรมการ |
| | ประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๗. นายอดิศักดิ์ ทวยลี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๘. นายสุป็น สุรรักษา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นายประภาวิชญ์ จิตจักร | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๑๐. นางราตรี พูลพัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑๑. นางมยุรี ไชยโชติ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๒. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | |

๑๓. นายศักดิ์ชัย แสนโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี	
	สารสนเทศและการสื่อสาร	
๑๔. นางอาทิตยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๑๕. จำเอกไวกุล มะลิรส	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางราตรี เอราวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
	ประถมศึกษาภพสินธุ์ เขต ๓	
๒. จำเอกไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ	กรรมการ
	ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	
๔. นายนิรันดร สาจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิทย์	กรรมการ
๕. นางสาวสายฝน สวัสดิ์เอื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพนสูง	กรรมการ
๖. นางสาวเทียนทอง ตีร์รักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร	กรรมการ
๗. นายเดชา ศรีรักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสังคัมพัฒนา	กรรมการ
๘. นางสุชัญญา เยื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวเพ็ญประภา ภูธาทูเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางประไพภัทร บุญเรือน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัญชินา ปัทมารัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรีรัตน์ คะชะเสน	ครูโรงเรียนบ้านคำอิ้งษ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวมัทนา ตาลชัย	ครูโรงเรียนบ้านคำอิ้งษ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐวดี โชติจำลอง	ครูโรงเรียนบ้านคำอิ้งษ์	กรรมการ
๑๖. นางสาววิราวรรณ ประทีป	ครูโรงเรียนบ้านคำอิ้งษ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวพรนภา สกุดเดช	ครูโรงเรียนนวมวิทย์	กรรมการ
๑๘. นางราตรี เอราวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวกนกวรรณ วรรณ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นายอรรถพล เนตรคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

รวบรวมข้อมูล เพื่อทำการสรุปจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายกัญรักษ์ พลต้อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ภาพถ่าย / เอกสารประกอบ



















OBEC LINE สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓



ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเมืองสามอ่างและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" จำนวน 2 รายคือนางแพนศร เลิศสงครามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเด็กหญิงกนกวรรณ คงอำมาตย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคำบึงพิทยาคม โรงเรียนคำบึงพิทยาคม อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนคำบึงพิทยาคม ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




OBEC LINE



ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลธ้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






วันที่ 3 มีนาคม 2565

ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลธ้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายชัยณรงค์ อุทัยวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 1 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเมืองสามอ่าง และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **"พาน้องกลับมเรียน"** จำนวน 2 รายคือเด็กชายธนกร สวาทนอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเด็กชายสรวิชัย ควบคุมง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านฝั่งฉม โรงเรียนบ้านฝั่งฉม และบ้านนักเรียนบ้านฝั่ง อำเภอยุวดี จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานมา ณ โอกาสนี้



ประชาชนสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยฝั่ง-นาตุ ต.นิคมห้วยฝั่ง อ.ห้วยฝั่ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OPEC LINE



ดร.ภัตร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัตร์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่ม โรงเรียนเมืองสามอ่าง รองประธานกรรมการกลุ่ม โรงเรียนเมืองสามอ่าง คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเมืองสามอ่างและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ "พาน้องกลับมเรียน" จำนวน 2 รายคือเด็กหญิงวิมลสุภา ภูทองสังข์ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และเด็กหญิงสุริยพร คงชูนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองมะงง ณ โรงเรียนหนองมะงง อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนบ้านหนองมะงง ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน มา ณ โอกาสนี้



ประชาชนสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OPEC LINE



ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนเมืองสามอ่าง คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู สศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเมืองสามอ่างและเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ออกติดตามค้นหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ตามโครงการ "พาน้องกลับมามีเรียน" จำนวน 1 รายคือเด็กชายมนต์แคน เดชโกพร้อม นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนหนองอิบทรไพรเวทย์ ณ โรงเรียนหนองอิบทรไพรเวทย์ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนหนองอิบทรไพรเวทย์ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OBEC LINE

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 Promotion of Educational Provision Group

ดร.ภัณฑิรัญช์ พลดี
 ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 **ดร.ภัณฑิรัญช์ พลดี** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมาย นายชัยณรงค์ ดุทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ **ประชุมคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”** เพื่อดำเนินการตามนโยบายโครงการพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มีแนวทางในการดำเนินงาน ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันโดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีคณะทำงานประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน, รองประธานกลุ่มโรงเรียน, เลขานุการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษและนักวิชาการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) เป็นคณะทำงาน เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ณ ห้องประชุมหยาดผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
 043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
 ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
 จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OBEC LINE



ดร.กัณฑ์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.กัณฑ์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้นางราตรี เอร่าวัน นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **"พาน้องกลับมาเรียน"** จำนวน 1 ราย คือ เด็กหญิงปิ่นณวิชญ์ กาลศรี นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนนางามวิทยา ณ โรงเรียนนางามวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านนางามวิทยา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OPEC LINE



ดร.ภัตร์รักษ์ พลธ้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภัตร์รักษ์ พลธ้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นางราตรี เอรารัตน์ นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน 1 ราย คือ เด็กหญิงกัญญาวิระ สอนนุศิษย์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุดตาไถ่ ณ โรงเรียนบ้านกุดตาไถ่อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านกุดตาไถ่มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




OBEC LINE



ดร.ภณทร์รักษ์ พลธ้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3









วันที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภณทร์รักษ์ พลธ้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นางราตรี เอรารัตน์ นักวิชาการศึกษานำอนุกรรมการพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคู คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน 1 ราย คือ เด็กชายณภัทร สวัสดิ์พิชัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านจาม ณ โรงเรียนบ้านจาม อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านจาม มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OBEC LINE



ดร.ภัณฑรัรักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑรัรักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นางราตรี เอรารัตน์ นักวิชาการศึกษาคำนำถุการพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคว รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสตรีไทยนาคว คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน 3 ราย คือ เด็กชายอภิวัฒน์ อุ่นอก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เด็กหญิงอัจฉราภรณ์ เสนาผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเด็กหญิงพิชญภา เบี้ยโทสง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคว ณ โรงเรียนนาคว อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนบ้านนาคว มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคว ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




OBEC LINE






ดร.ภณัฏร์รักษ์ พลธ้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณัฏร์รักษ์ พลธ้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นางราตรี เอร่าวัฒน์ นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๒ ซึ่งประกอบด้วย ประธานกลุ่มโรงเรียน รองประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **"พาน้องกลับมาเรียน"** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายกรรชัย **เสนาวิง** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านน้ำปุ่น ณ โรงเรียนบ้านน้ำปุ่น อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านน้ำปุ่น มาก ณ โอกาสนี้



ประชาชนสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.กัณฑ์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 1 มีนาคม 2565 ดร.กัณฑ์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายชัยณรงค์ ตูทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน
 เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
 การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
 ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กหญิงอรอุมา มะติสัน โรงเรียนบ้านโพนนาดี
 ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านโพนนาดี มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
 043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
 ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
 จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.ภัณฑิรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 1 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑิรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน
เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน,ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ นายปิยะพงษ์ ศรีเสน โรงเรียนหนองแสงฉวีราษฎร์
ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองแสงฉวีราษฎร์ มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.กัณฑ์รัชช์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 1 มีนาคม 2565 ดร.กัณฑ์รัชช์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน,ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด- การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กชายธันวา แก้วไวยุทธ์ โรงเรียนกุดดอแก่นราษฎร์วิทยา ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนกุดดอแก่นราษฎร์วิทยา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.ภัณฑิรัญษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 1 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑิรัญษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายชัยณรงค์ ตูธวิงค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน,ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด- การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กหญิงปริญทร์นิชา เอกคาแสง โรงเรียนกุดกวางสว่างสวสดีวิทยา ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนกุดกวางสว่างสวสดีวิทยา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.กันต์ริช พลติดต่อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.กันต์ริช พลติดต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน
เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กชายมิ่งมัดดั่งก์ บุญฮายา โรงเรียนหนองบัวนอก
ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองบัวนอก มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.กัณฑ์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.กัณฑ์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจั ดการศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กชายรณกร ศรีหนองหว้า โรงเรียนสังคมพัฒนา ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนสังคมพัฒนา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”






วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน, ศึกษาพิเศษประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด- การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กชายศิริสุข บุตรนาแพง โรงเรียนสงเป็ลือยวิทยายน ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนสงเป็ลือยวิทยายน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3








วันที่ 3 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑรัักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน
เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน,ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด-
การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา
ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” คือ เด็กชายรัฐพล จำปาหมื่น โรงเรียนเขินสยามวิทยา
ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเขินสยามวิทยา มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





OBEC LINE





ดร.พันธ์รักษ์ พลตื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







On March 2nd , 2022, Dr. Phanrak Phontue, the director of KSN3, appointed Mr.Likit Thojan, the head of the Namon schools group, and his working group (Mr.Nikom Janchuay, Miss Saifhon Sawat-UAE, and Mr.Apirat Jorjong) to follow up Bring Children Back to School project at Namon district.The participants of this project are 9 students.



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





OPEC LINE





ดร.พันธ์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







On March 2nd , 2022, Dr. Phanrak Phontue, the director of KSN3, appointed Mr.Likit Thojan, the head of the Namon schools group, and his working group (Mr.Nikom Janchuay, Miss Saifhon Sawat-UAE, and Mr.Apirat Jorjong) to follow up Bring Children Back to School project at Namon district.The participants of this project are 9 students.



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





OBEC LINE

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Promotion of Educational Provision Group

คณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

ดร.กัณฑ์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





วันที่ **3 มีนาคม 2565** **ดร.กัณฑ์รักษ์ พลดี** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้ **นายมนตรี จันทวงศ์** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พร้อมด้วยประธานกลุ่มโรงเรียน,รองประธานกลุ่มโรงเรียน เลขาธิการกลุ่มโรงเรียน,ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนและนักวิชาการการศึกษา(กลุ่มส่งเสริมการจัด- การศึกษา) ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษา ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** คือ เด็กชายภูวเดช สัตนาโค โรงเรียนหนองบัวใน ขอขอบคุณ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนหนองบัวใน มา ณ โอกาสนี้



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OPEC LINE



ดร.ภณทร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณทร์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระประธานทรงธรรมกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ๘ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๒ ราย คือ เด็กหญิงนฤภร เพชรพรวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และเด็กชายอนุชิต กัลยานุช ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OPEC LINE



ดร.ภณทร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณทร์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทร์ทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระประธานกรรมกรกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ๘ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๒ ราย คือ เด็กหญิงนฤภร เพชรพรวา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และเด็กชายอนุชิต กัลยานุช ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3






OBEC LINE



ดร.ภัณฑรัรักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3




วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑรัรักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระประถมนการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระอริยวงศารมิตยมาลา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายธนาวุฒิ ลุงใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนนาคร อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OPEC LINE



ดร.ภณัทธ์รักษ์ พลธ้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณัทธ์รักษ์ พลธ้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระประถมนครกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระศรีนครินทร์ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายวรุฒิ หงส์จำนง ชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอีคุม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







ดร.ภณทร์รักษ์ พลธ้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณทร์รักษ์ พลธ้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระประธานทรงธรรมกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระอริยวงศะราชูปถัมภ์ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายวรุฒิ หงส์จำนง ชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอีคูม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OBEC LINE



ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่ม โรงเรียนสมเด็จพระ
รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลง
พื้นที่ออกติดตามนักเรียนตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายธนวัศ วรรณรักษา ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนบ้านบอนวิทยา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



OBEC LINE



ดร.กัณฑ์รักษ์ พลต้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.กัณฑ์รักษ์ พลต้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย ประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ
รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษา เพื่อลง
พื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จำนวน ๓ ราย คือ ๑. เด็กชายปิยะพล เวียงนนท์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เด็กชายชินภัทร มะลิรส ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓. เด็กหญิงพรพรรณ คำภีระ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสมเด็จพระประชานุเคราะห์ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







ดร.ภณทร์รักษ์ พลธ้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



ประชาชนสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณทร์รักษ์ พลธ้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๙ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักจิตวิทยา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **"พาน้องกลับมาเรียน"** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กหญิงพิชญภา มาคดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมหาไชยโคกแก้ววิทยา อำเภอสมเด็จ ถนน บ้านเลขที่ ๓ หมู่ ๓ ตำบลมหาไชย อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







ดร.ภณทร์รักษ์ พลธ้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3







วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภณทร์รักษ์ พลธ้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๙ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักจิตวิทยา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๑ ราย คือ เด็กชายชัชชนันท์ จันทยุทธ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง อำเภอสมเด็จ ณ บ้านบึงบาดาล ตำบลแซงบาดาล อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OBEC LINE



ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ดร.ภัณฑร์รักษ์ พลดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มอบหมายให้นายมนตรี จันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ชุดที่ ๙ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน รองประธานกรรมการกลุ่มโรงเรียนสมเด็จพระภูพาน คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ และนักจิตวิทยา เพื่อลงพื้นที่ออกติดตามนักเรียน ตามโครงการ **“พาน้องกลับมาเรียน”** จำนวน ๒ ราย คือ ๑. เด็กชายอดิเทพ จวบรัมย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒. เด็กชายจักรรินทร์ คงมัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนหนองเม็กวิทยาสรรพ์ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



Kalasin Primary Educational Service Area Office 3

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3





OBEC LINE




ดร.ภณทร์รักษ์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



○ วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 ท่าน ดร.ภณทร์รักษ์ พลดี ผอ.สพป.กส. 3 ได้มอบหมายให้ ดร.วิภา สายรัตน์ รอง ผอ.สพป.กส.3 และคณะกรรมการติดตาม ออกพื้นที่ติดตาม โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” โดยดำเนินการ ตรวจสอบ ค้นหา และติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน โดยใช้ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ณ กลุ่มแพรวาคำม่วง จำนวน 12 โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 23 คน



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาคู ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240



OBEC LINE

ลงพื้นที่ ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"

วันพุธที่ 2 มีนาคม 2565 ดร.ภัณฑิรัภย์ พลดี ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 มอบหมายให้
ดร.วิภา สายรัตน์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 และคณะกรรมการ โครงการ

"พาน้องกลับมาเรียน" ลงพื้นที่ ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 23 ราย ของกลุ่มสถานศึกษา ที่ 10 แพรวาคำม่วง

ร่วมกับ คณะผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ ซึ่งผลการดำเนินงานนั้น สามารถติดตามได้ครบทั้ง 23 ราย

ดร.ภัณฑิรัภย์ พลดี
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



ประชาสัมพันธ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
043-869104

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ถนนห้วยผึ้ง-นาตุ ต.นิคมห้วยผึ้ง อ.ห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46240