



## ๐33 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้



**ITA** **online**

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## รายงานผลการดำเนินงาน

### โครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

(กองทุนสายธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับโรงเรียน  
บ้านนาคู และโครงการพลังบวร รู้รักสามัคคี คนไทยไม่ทิ้งกัน)

โดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างบ้านนักเรียนผู้ยากไร้ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและโครงการพลังบวรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงาน ได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ของนักเรียนและการดำเนินการการสร้างบ้านให้กับนักเรียนผู้ยากไร้ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พระครูวิจิตรธรรมโกวิทย์ เจ้าคณะตำบลเมืองกาฬสินธุ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนนาสีนวลวิทยาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโครงการต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินโครงการ	2
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน</b>	
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	4
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ ( Do)	4
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน ( Check )	4
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง ( Act)	4
<b>บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียน ผู้ยากไร้	5
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
วัตถุประสงค์	6
เป้าหมาย	6
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	6
การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
สรุปผลการดำเนินการ	6
<b>บรรณานุกรม</b>	7
<b>ภาคผนวก</b>	8-22

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

โครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้จัดทำเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาให้กับนักเรียนผู้ยากไร้

ผู้ยากไร้ ( pauper ) หรือคนยากจน หมายถึง บุคคลที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในการดำรงชีวิตตามความต้องการ พื้นฐานขั้นต่ำที่ทุกคนในสังคมควรได้รับ ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ ภัยสงคราม และผู้ขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการ

ดังนั้นกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ฯ ของโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและส่งเสริมการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

#### 1.3 เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ คน
3. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

##### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

#### 1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ภาพบ้านนักเรียน

#### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ และ นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

## บทที่ 2

## เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินโครงการ

#### 1. ความหมายของการรายงานผลการดำเนินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการรายงานผลการดำเนินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 - 26) ได้ให้ความหมายของการรายงานผลการดำเนินโครงการไว้ว่า การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ตีรกันันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การรายงานผลการดำเนินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำการดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการรายงานผลการดำเนินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

#### 2. ความมุ่งหมายของการรายงานผลการดำเนินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือรายงานผลการดำเนินโครงการที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การรายงานผลการดำเนินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 - 75) ได้กล่าวถึงความหมายการรายงานผลการดำเนินการโครงการของ มิทเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการรายงานผลการดำเนินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง

ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์
2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริงและข้อมูลที่เป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผลของโครงการ
3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ
4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

### 3. ประโยชน์ของการรายงานผลการดำเนินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการดำเนินโครงการโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน
2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับการดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม
3. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี
4. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง
5. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง
6. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง
7. ผลของการรายงานการดำเนินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง
8. การรายงานงานผลการดำเนินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การรายงานการดำเนินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

## บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

### 1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมชี้แจงกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 จัดทำโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบอนุมัติโครงการ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินโครงการแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ และ ทรัพยากรในการก่อสร้างบ้าน
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

### 2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.2 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินโครงการ

2.2 ดำเนินการตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

๑. สร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
๒. สร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสินวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ คน
๓. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

### 3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้โดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ภาพถ่ายบ้านนักเรียน

### 4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



## บทที่ 4

### ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการสร้างบ้านนักเรียนผู้ยากไร้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

#### ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างทีมงาน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนนาสีนวลวิทยา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสมแล้วสร้างความเข้าใจแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ ระยะเวลาในการดำเนินการตามลำดับ

#### ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา จำนวน ๑ หลัง ๑ คน พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือได้เป็นอย่างดี

#### ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา จำนวน ๑ หลัง ๑ คน พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือได้เป็นอย่างดี บ้านมีความคงทนถาวรและปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

#### ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

กลุ่มส่งเสริมและคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้ว จึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## บทที่ 5

### สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ได้ผลสรุป ดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. สรุปผลการดำเนินการ
6. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ คน
3. ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

##### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อสร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ภาพบ้านนักเรียน

#### สรุปผลการดำเนินการ

1. ได้สร้างบ้านให้นักเรียนผู้ยากไร้ของนักเรียนโรงเรียนนาสีนวลวิทยา อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน ๑ หลัง
4. นักเรียนมีบ้านที่คงทนถาวร ปลอดภัยจากธรรมชาติ
5. นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาที่ยั่งยืน

## บรรณานุกรม

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีทางการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.

สุวิมล ตีรกานันท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เนติ  
กุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรม



# พลังบวร

## รู้รักสามัคคี คนไทยไม่ทิ้งกัน

มอบบ้านอบอุ่นในธรรม

ตามโครงการ

๑ อำเภอ ๑ หลัง



อำเภอนาคู อำเภอที่ ๑๒ หลังที่ ๑๒

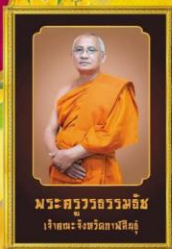


## พลังบวร

### “สร้างบ้านอบอุ่นในธรรมให้ผู้ด้อยโอกาส”

เด็กชายกีตาร์และเด็กหญิงเป็ยโน สอาดรัมย์

บ้านเลขที่ ๒๔๐ บ้านนาสีนวล หมู่ที่ ๓ ตำบลนาคู อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ บ้านหลังที่ ๑๒



พระสุรวรจรมธัมม์  
เจ้าคณะจังหวัดกาฬสินธุ์

โครงการพลังบวร รู้รักสามัคคี คนไทยไม่ทิ้งกัน  
สังฆะเพื่อสังคมา วัดสว่างคงคา

สร้างบ้านอบอุ่นในธรรมให้กับผู้ด้อยโอกาส

เด็กชายกีตาร์และเด็กหญิงเป็ยโน สอาดรัมย์

โรงเรียนนาสีนวลวิทยา ตำบลนาคู อำเภอนาคู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2 มิถุนายน 2565









