



๐๓๓ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โครงการการอบรมออนไลน์หลักสูตร “การ

จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการ

สื่อสาร ภาษาอังกฤษ (CEER เป็นฐาน)



ITA Online

กลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา

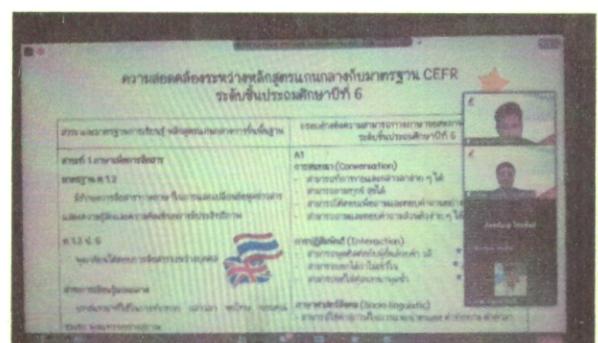
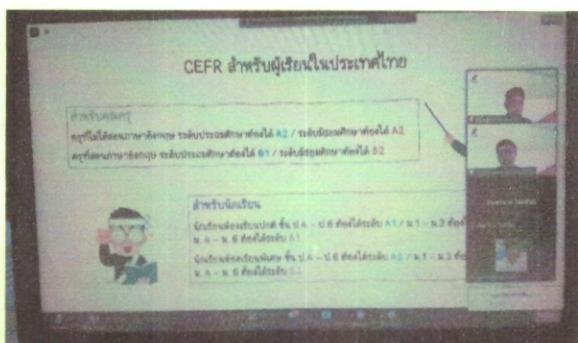
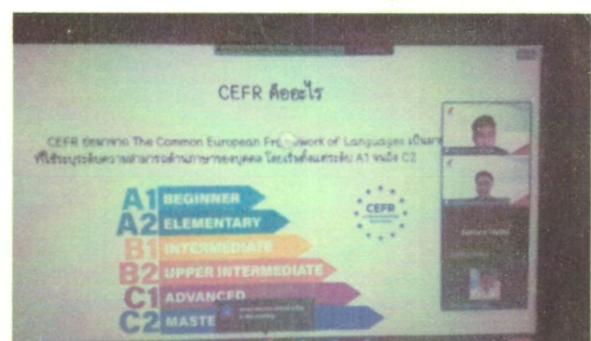
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินรุ๊ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการ การอบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ(Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓



กลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการ อบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”

การศึกษาเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญประการหนึ่ง สามารถพัฒนาศักยภาพบุคคลให้ดำรงตนได้อย่างสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมไทยได้รับอิทธิพลอย่างมากจากกระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกตะวันตก ส่งผลให้คนในสังคมปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิตจากที่เคยดำรงตนที่เรียบง่ายเพียงพากันและกัน เป็นการแข่งขันด้านรสนต่อสู้ แสวงหาความสำเร็จด้านต่าง ๆ มีทั้งประสบความสำเร็จและล้มเหลวตามแต่ศักยภาพของแต่ละบุคคล

หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานการจัดโครงการอบรมออนไลน์ เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบ Zoom สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓

ภายในเอกสารประกอบด้วยสาระดังนี้ บทที่ ๑ บทนำ บทที่ ๒ แนวคิดและหลักสูตร บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และบทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ ในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการ จัดโครงการครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ และบริษัทอักษรเจริญทัศน์ จก. จำกัด ในการดำเนินการครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานที่ได้จัดทำขึ้น คงจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงานในสายงานพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่สนใจได้ศึกษา เพื่อเป็นคู่มือหรือแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

กลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

บทที่		หน้า
๑	บทนำ.....	๑
	หลักการและเหตุผล.....	๑
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	๑
	เป้าหมาย.....	๑
	กรอบเนื้อหา.....	๒
	ระยะเวลาในการฝึกอบรมและสถานที่.....	๒
	การประเมินผล.....	๒
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒
๒	แนวคิดและหลักสูตร.....	๓
๓	วิธีดำเนินการ.....	๔
	หลักสูตรการอบรม.....	๔
	ผู้เข้าร่วมโครงการ.....	๔
	ระยะเวลาในการอบรม.....	๔
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖
	แผนภูมิสรุปแบบสอบถาม.....	๗
	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	๗
๕	สรุปผลการดำเนินการ.....	๘
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๙
	ปัญหาอุปสรรค.....	๙
	ข้อเสนอแนะ.....	๙
	ภาคผนวก.....	๓๐

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญประการหนึ่ง สามารถพัฒนาศักยภาพบุคคลให้ดีร่วม ตนได้อย่างสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมไทยได้รับอิทธิพลอย่างมากจาก กระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกตัววันต่อสัปดาห์ ที่ส่งผลกระทบให้คุณในสังคมปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิตจากที่เคยดำเนิน ที่เรียบง่ายพึ่งพา กันและกัน เป็นการแข่งขันด้านต่อสู้ แสวงหาความสำเร็จด้านต่าง ๆ มีทั้งประสบความสำเร็จ และล้มเหลวตามแต่ศักยภาพของแต่ละบุคคล

หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-Based Curriculum) เน้น ฐานเนื้อหา (Content-Based) ที่มีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายหลัก ซึ่งพบว่า ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิต ประจำวันได้เท่าที่ควร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นว่าต้องมีการศึกษาและกำหนดกรอบ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และขอบข่ายการเรียนรู้ (Learning Areas) เพื่อเป็น แนวทางปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (Learner-Centeredness) โดยมีเป้าหมาย ให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม เป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง และเป็นกำลังหลักที่สำคัญของชาติในอนาคต สำหรับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน ถือว่ามีความสำคัญยิ่ง ที่ต้องเร่งเสริมสร้างสมรรถนะและ ยกระดับขีดความสามารถ กระ功劳ดีเด่น ให้กับ กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยการใช้กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ที่เป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าเป็น มาตรฐานการจัดลำดับความสามารถ ทางภาษา ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบ ความคิดหลักในการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล โดยเน้นทักษะการสื่อสารมากกว่าไวยากรณ์ และส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการ พัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษของทั้งครูและผู้เรียน เพื่อให้สามารถต่อยอดการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูง ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ จังร่วมกับบริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด ได้จัด โครงการอบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครุผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน สามารถเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามแนวโน้มนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้การ จัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษของประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถรองรับการเติบโตและแข่งขันกับนานา ประเทศ ได้อย่างทัดเทียม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum)
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อนำมาฐาน ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน
- ๒.๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับ บริบทสถานศึกษาและผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการ

บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร และครุ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ ประมาณ ๕๐๐ คน

๔. ครอบเนื้อหาสาระ

- ๔.๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๗
- ๔.๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- ๔.๓. การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency)
- ๔.๔. สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๕. วิทยากร วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะวิทยากรจาก บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จ.ชัยภูมิ
๖. ระยะเวลาและสถานที่อบรม ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นเวลา ๓ ชั่วโมง ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

๗. การวัดและประเมินผล

- ๔.๕ สังเกตความสนใจของผู้เข้ารับการอบรม
- ๔.๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบประเมินออนไลน์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และกรอบมาตรฐาน CEFR มีแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน สามารถใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

บทที่ ๒

แนวคิดและหลักสูตร

การศึกษาเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญประการหนึ่ง สามารถพัฒนาศักยภาพบุคคลให้ดำรงตนได้อย่างสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมไทยได้รับอิทธิพลอย่างมากจากราชการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกต่อวันตกลง ผลให้คนในสังคมปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิตจากที่เคยดำรงตนที่เรียบง่ายพึ่งพา กันและกัน เป็นการแข่งขันด้านต่อสู้ แสวงหาความสำเร็จด้านต่าง ๆ มีทั้งประสบความสำเร็จและล้มเหลวตามแต่ศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard Based Curriculum) เน้นฐานเนื้อหา (Content-Based) ที่มีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัด เป็นเป้าหมายหลัก ซึ่งพบว่าผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวันได้เท่าที่ควร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นว่าต้องมีการศึกษาและกำหนดกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และขอบข่ายการเรียนรู้ (Learning Areas) เพื่อเป็นแนวทางปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (Learner-Centeredness) โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ร่วมสร้างวัตกรรม เป็นผลเมืองที่เข้มแข็ง และเป็นกำลังหลักที่สำคัญของชาติในอนาคต สำหรับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน ถือว่ามีความสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องเร่งเสริมสร้างสมรรถนะและ ยกระดับขีดความสามารถ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยการใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ที่เป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่า เป็น มาตรฐานการจัดลำดับความสามารถทางภาษา ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนรู้ ดังแต่การออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล โดยเน้นทักษะการสื่อสารมากกว่ารายกรณ์ และส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษของทั้งครูและผู้เรียน เพื่อให้สามารถต่อยอดการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสินธุ์ เขต ๓ จังร่วมกับบริษัท อักษรเจริญทัศน์ จก. จำกัด ได้จัด โครงการอบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน สามารถเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามแนวโน้มฯ ปฎิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้การ จัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษของประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถรองรับการเติบโตและแข่งขันกับนานา ประเทศ ได้อย่างทัดเทียม โดยมีกรอบเนื้อหาสาระหลักสูตร ดังนี้

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
๓. การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency)
๔. สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๕. วิทยากร วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะวิทยากรจาก บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จก. จำกัด
๖. ระยะเวลาและสถานที่ ๓ ชั่วโมง ผ่านแอพพลิเคชัน ZOOM

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ได้ดำเนินการดังนี้

หลักสูตรการอบรม

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
๓. การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency)
๔. สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
๕. วิทยากร วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะวิทยากรจาก บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จก. จำกัด
๖. ระยะเวลาและสถานที่ ๓ ชั่วโมง ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ตามที่กำหนดให้ ๕๐๐ คน

ระยะเวลาในการอบรม

โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” เป็นโครงการเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ จัดขึ้นในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รวมระยะเวลา ๑ วัน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ เพื่อขออนุมัติ
- ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/พัฒนาเครื่องมือ
- ๓ กำหนดวันเวลา
- ๔ ดำเนินการ
- ๕ นิเทศ กำกับ ติดตามผล
- ๖ สรุป รายงานผล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

สังเกตจากผู้เข้ารับการอบรม โครงการอบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมพัฒนา ได้รับการพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติตามข้อกำหนดใหม่ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพวิชาชีพได้ตรงตามมาตรฐาน และเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อการจัดทำผลงานที่นำไปสู่การขอวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปและอภิปรายผลโครงการ อบรมออนไลน์หลักสูตร “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบพัฒนาผลงาน และการขอวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ Performance Agreement:PA” ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓ นำผลการวิเคราะห์ทั้งหมดมาสรุปรวมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการอบรมใหม่มีประสิทธิภาพต่อไป

บทที่ ๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ และประเมินผลผู้เข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ มีการประเมินดังนี้

จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการและการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) มีความรู้ความเข้าใจกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อนำมาฐานในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับ บริบทสถานศึกษาและผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓ นำผลการวิเคราะห์ทั้งหมดมาสรุปรวมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการอบรมให้มีประสิทธิภาพ ที่ใช้มาตรฐานส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ นำมาเฉลี่ย วิเคราะห์ผล ดังนี้

ส่วนที่ ๑. ข้อมูลพื้นฐานของเข้าร่วมโครงการ

๑) ผู้เข้าร่วมการอบรม ๓๗ คน คิดเป็น ๑๐๕.๔๐

๒) เพศ

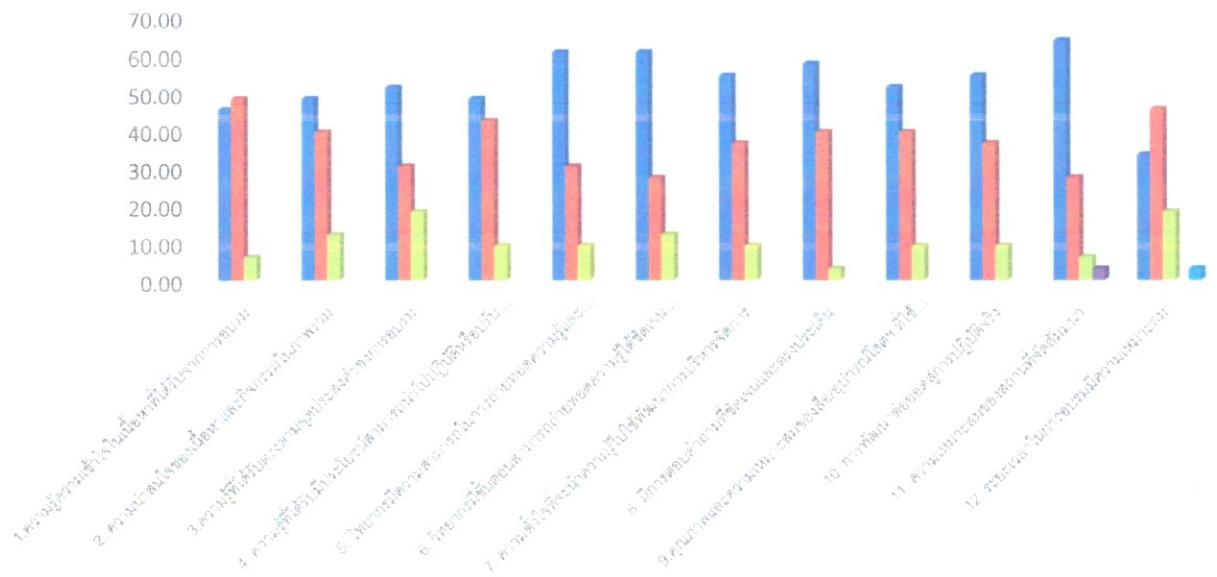
ชาย จำนวน ๘๖ คิดเป็น ๒๔.๗๘

หญิง จำนวน ๒๖๑ คิดเป็น ๗๕.๒๒

ส่วนที่ ๒ รายการประเมินการประชุมอบรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้รับจากการอบรม	๔๕.๔๔	๔๙.๔๘	๖.๐๖		
๒. ความน่าสนใจของเนื้อหาและกิจกรรมในภาพรวม	๔๙.๔๘	๓๙.๓๙	๑๒.๑๒		
๓. ความรู้ที่ได้รับตรงตามจุดประสงค์ของการอบรม	๕๑.๕๒	๓๐.๓๐	๑๙.๑๙		
๔. ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์สามารถนำไปปฏิบัติหรือปรับใช้ได้จริง	๔๙.๔๘	๔๒.๔๒	๙.๐๙		
๕. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้	๖๐.๖๑	๓๐.๓๐	๙.๐๙		
๖. วิทยากรมีขั้นตอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	๖๐.๖๑	๒๗.๒๗	๑๒.๑๒		
๗. ความตั้งใจที่จะนำความรู้ไปใช้พัฒนาการบริหารจัดการ	๕๕.๕๕	๓๖.๓๖	๙.๐๙		
๘. มีการตอบคำถามที่ชัดเจนและตรงประเด็น	๕๗.๕๗	๓๙.๓๙	๓.๐๓		
๙. คุณภาพและความเหมาะสมของสื่อ/อุปกรณ์โสตฯ ที่ใช้ในการอบรม	๕๑.๕๒	๓๙.๓๙	๙.๐๙		
๑๐. การพัฒนาต่อยอดสู่การปฏิบัติจริง	๕๕.๕๕	๓๖.๓๖	๙.๐๙		
๑๑. ความเหมาะสมของสถานที่จัดสัมมนา	๖๓.๖๔	๒๗.๒๗	๖.๐๖	๓.๐๓	
๑๒. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๓๓.๓๓	๔๕.๔๕	๑๙.๑๙	๓.๐๓	

แผนภูมิการประเมินการประชุมอบรม



ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีการพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาในเชิงปฏิบัติการในแต่ระดับ เช่น ปฐมวัย ภาษาไทย สังคมฯฯ อย่างต่อเนื่อง และให้มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลด้วย เพื่อให้ครุได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาศรีษะการประชุมฯ

บทที่ ๕

สรุปผลการดำเนินการ

โครงการ การอบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ(Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ครอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับ บริบทสถานศึกษาและผู้เรียน สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

(แบบบัญชีรายชื่อผู้เข้าอบรม)

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมพัฒนา ได้รับการพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติตามข้อกำหนดใหม่ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพวิชาชีพได้ตรงตามมาตรฐาน และเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อการจัดทำผลงานที่นำไปสู่การขอวิทยฐานะและการเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปและอภิปรายผลโครงการ อบรมออนไลน์หลักสูตร “การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ระบบพัฒนาผลงาน และการขอวิทยฐานะเง้นที่ใหม่ Performance Agreement:PA” ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓ นำผลการวิเคราะห์ทั้งหมดมาสรุปรวมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการอบรมใหม่ ประสิทธิภาพต่อไป

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum)
๒. ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อนำมาฐาน ใน การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๓. ผู้เข้าอบรม มีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน
๔. ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับ บริบทสถานศึกษาและผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรค

-ความไม่เสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตในบางช่วงเวลา เนื่องจากผู้เข้าอบรมอบรมตามสถานที่ที่ตั้งของแต่ละบุคคล

ข้อเสนอแนะ

- การอบรมผ่านระบบออนไลน์ไม่ค่อยได้รับผลดีเท่าที่ควร ควรจัดอบรมแบบเห็นหน้าจะได้รับความรู้ ความเข้าใจมากกว่า
- การอบรมออนไลน์ผู้เข้าอบรมขาดความสนใจ และไม่กระตือรือร้น

Juli 7 W.B. 64 12a1 09:00 - 12:00 u. 3.mwāüs

Digitized by srujanika@gmail.com

ስም	አባላት	ዶ	የቤት	የቤት	የቤት	የቤት	የቤት
21	የንግድ	ማላኝናሁ	ተዥላላ	ናልኝናሁ	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:04	ያጋጋግዳ Check in-out	
22	የንግድ	ማላኝናሁ	ፍዥልን	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:04	ያጋጋግዳ Check in-out	
23	የንግድ	ማልኝ	ፍዥልን	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:04	ያጋጋግዳ Check in-out	
24	የንግድ	ማልኝ	ፍዥልን	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:04	ያጋጋግዳ Check in-out	
25	የንግድ	ማልኝ	ፍዥልን	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:04	ያጋጋግዳ Check in-out	
26	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
27	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
28	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
29	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
30	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
31	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
32	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
33	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
34	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
35	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
36	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
37	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
38	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
39	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	
40	የንግድ	ማልኝ	የቤት	የቤት	7 ዓ.ም. 2021 ዓላን 9:05	ያጋጋግዳ Check in-out	

ሸዋን 7 ዓ.ም. 64 ዓላን 09:00 - 12:00 ቦ. ጥንቃቤት

የኢትዮጵያ የወርቃዊሆነውን አገልግሎት (Communication Competency) ፈርማ ተደርጓል

ሳይመክስ

Juni 7 W.Q. 64 Jahr 09:00 - 12:00 u. JUNIWAUS

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ஆயு	அதிர்ச் ஷம்	கீ	நுரை	நுரை	நுரை	நுரை	நுரை
61	உடைய	காலை	ஏட்டுவை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:08	சுழுாஜா Check in-out	
62	உடைய	ஏட்டுவை	நுரை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:08	சுழுாஜா Check in-out	
63	உடைய	காலை	ஏட்டுவை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:08	சுழுாஜா Check in-out	
64	உடைய	காலை	ஏட்டுவை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:08	சுழுாஜா Check in-out	
65	உடைய	நடுநை	நடுநை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:08	சுழுாஜா Check in-out	
66	உடை	நடுநை	நடுநை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 8:07	சுழுாஜா Check in-out	
67	உடைய	புளை	புளை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:08	சுழுாஜா Check in-out	
68	உடை	புளை	புளை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:08	சுழுாஜா Check in-out	
69	உடைய	நடுநை	நடுநை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:09	சுழுாஜா Check in-out	
70	உடைய	நடுநை	நடுநை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:09	சுழுாஜா Check in-out	
71	உடைய	புளை	புளை	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:09	சுழுாஜா Check in-out	
72	உடை	நுரையுமிகுவினி	நுரையுமிகுவினி	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:09	சுழுாஜா Check in-out	
73	உடை	ஒன்றிய	ஒன்றிய	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:09	சுழுாஜா Check in-out	
74	உடைய	நுரையுமிகுவினி	நுரையுமிகுவினி	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:09	சுழுாஜா Check in-out	
75	உடைய	நால்தெ	நால்தெ	நுரையுமிகுவினி	7 மி. 2021 12அ 9:09	சுழுாஜா Check in-out	
76	உடை	நால்தெ	நால்தெ	நால்தெ	7 மி. 2021 12அ 9:09	சுழுாஜா Check in-out	
77	உடை	நால்தெ	நால்தெ	நால்தெ	7 மி. 2021 12அ 9:10	சுழுாஜா Check in-out	
78	உடை	நால்தெ	நால்தெ	நால்தெ	7 மி. 2021 12அ 9:10	சுழுாஜா Check in-out	
79	உடை	நால்தெ	நால்தெ	நால்தெ	7 மி. 2021 12அ 9:10	சுழுாஜா Check in-out	
80	உடை	நால்தெ	நால்தெ	நால்தெ	7 மி. 2021 12அ 9:10	சுழுாஜா Check in-out	

July 7 W.B. 64 Dara 09:00 - 12:00 u. dñwñäus

የኢትዮጵያ የመረጃ ትምህር አገልግሎት ማረጋገጫ (Communication Competency) ጥቅምትና መሳሪያ CEFR ወጪዎች

ԳԼՈՒԽ	ԱՆԴՐԻՆԻ	ՃԵ	ՆՄԱՆԱ	ԴԱՎԱՆԱ	ՏԵՇԵԱՆ	ԾԱՌԱՋԱՆ	ԿԱՀԱՋԱ	ԿԱՀԱՋԱՆ	ՀԱՅԱՋԱ
81	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՓՈՒՅԻ	ՃԱՃԱԼԻՇԱՆԱ	ՀԱՎՈՒԱՆԱ	ՀԱՎՈՒԱՆԱ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:10	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
82	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՆ	ԽՎԵՐԵՔ	ՀԱՎՈՒԱՆԱ	ՀԱՎՈՒԱՆԱ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:10	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
83	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՎՈՒՅԻ	ՃԱՃԱԽԱ	ՀԱՎՈՒԱՆԱ	ՀԱՎՈՒԱՆԱ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:10	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
84	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՔՈՒՐԻ	ՎԱՆԱ	ՀԱՎՈՒԱՆԱ	ՀԱՎՈՒԱՆԱ (Հաղ 2500)	7 մ.մ. 2021 12ա 9:10	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
85	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՆ	ՃԱՆՃԱ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:11	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
86	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՐԱ	ՀԱՐԱՀԱ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:11	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
87	ՀԱՅԱՀԱՆ	ԽԱՆԱՆ	ԽԱՆԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:11	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
88	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՉՎԱՐ	ՉՎԱՐ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:11	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
89	ՀԱՅԱՀԱՆ	ԳՈՎԱ	ԳՈՎԱ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:11	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
90	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՎԱ	ՃԱՎԱ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:11	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
91	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՈՅԱ	ՈՅԱ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:15	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
92	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:12	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
93	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:12	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
94	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:12	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
95	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:12	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
96	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՃԱՅԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:13	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
97	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:13	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
98	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:13	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
99	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:13	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ
100	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՅԱՀԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	ՀԱՎՈՒԱՆ	7 մ.մ. 2021 12ա 9:14	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ	ՀԱՅԱՋԱ

Juni 7 W.B. 64 10aa 09:00 - 12:00 u. 3. Unterrichtsstunde

Juni 7 W.B. 64 Idan 09:00 - 12:00 u. Junijwāgūs

የኢትዮጵያዊ የመረጃ ትምህርና ማረጋገጫ (Communication Competency) ፈቃድ አገልግሎት ማረጋገጫ

ቁጥር	አቡክዎች	ዶጂ	የህወሓት	ተመሳሳይ	ይሆናል	በቀኑና	የተመሳሳይ
121	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
122	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
123	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
124	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
125	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
126	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
127	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
128	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
129	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
130	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
131	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
132	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
133	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
134	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
135	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
136	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
137	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
138	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
139	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ
140	በንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ	የንግድ

ጃክ 7 ወ.ሮ. 64 ዓ.ም. 09:00 - 12:00 በ. ማመራዊ

የኢትዮጵያ አገልግሎት ሚኒስቴር (Communication Competency) ፖሊሲ ማረጋገጫ

ማቅረብ

ስም	አባክና	ዶር	የተዘጋጀበት	የመረጃ	መስጠት	መመልከት	የመረጃውን (ሻጋሽ 2500)	ችውን 2021 ዓላን 9:30	ይጊዢ ጥርታ Check in-out
160	ሀገሪቱ	መተዳደሪያ	መመልከት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን (ሻጋሽ 2500)	ችውን 2021 ዓላን 9:30	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
159	ሀገሪቱ	ኤፍንስ	የመረጃውን	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:30	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
158	ሀገሪቱ	አንድሮ	የመረጃውን	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:29	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
157	ሀገሪቱ	ፊይዎስ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:29	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
156	ሀገሪቱ	ፍልሰንሳ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:29	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
155	ሀገሪቱ	ጥቃቅለሁ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:28	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
154	ሀገሪቱ	ጂል	በአገልግሎት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:28	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
153	ሀገሪቱ	ሀጋሁፍ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:28	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
152	ሀገሪቱ	ፍጋዬል	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:28	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
151	ሀገሪቱ	ወልደን	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:27	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
150	ሀገሪቱ	ፖ.አንድ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:27	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
149	ሀገሪቱ	ሀ.ግ.አ.ቁ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:26	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
148	ሀገሪቱ	ኤ.አ.ቁ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:26	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
147	ሀገሪቱ	ደ.ህ.ህ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:26	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
146	ሀገሪቱ	ገ.ገ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:26	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
145	ሀገሪቱ	መ.ዋ.ያ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:25	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
144	ሀገሪቱ	ሙ.አ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:25	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
143	ሀገሪቱ	ነ.ሸ.ሱ.ወ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:24	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
142	ሀገሪቱ	አ.ካ.የ.አ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:24	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		
141	ሀገሪቱ	አ.ዳ.ሪ	የተዘጋጀበት	የተዘጋጀበት	የመረጃውን	ችውን 2021 ዓላን 9:24	ይጊዢ ጥርታ Check in-out		

ሆነ 7 ዓ.ም. 64 ዓላን 09:00 - 12:00 በ. ማንኛውም

የኢትዮጵያ የመረጃ ደንብ (አንቀጽ 8) | የሚመለከት የሚመለከት የሚመለከት የሚመለከት

Juni 7 W.B. 64 lädt 09:00 - 12:00 u. zum Aus

ნანებას სიძლამისტებში დაუკავშირდეთ საუნისტაციო კომუნიკაციას (Communication Competency) საგრძლეო დასკვი CEFR დრუები

Գրառման համար	Անուն	Ճակատ	Նույնագույն	Տարբերակ	Ըստ համարի	Նույնագույն	Անուն	Համար	Անուն
181	Աննա	Խորինը	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:39	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
182	Աննա	Գլուխ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:39	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
183	Աննա	Լիմին	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:39	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
184	Աննա	Քաջազնուկ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:40	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
185	Աննա	Քաջազնուկ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:40	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
186	Աննա	Քաջազնուկ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:40	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
187	Աննա	Թիգրաս	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:41	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
188	Աննա	Դիանա	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:42	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
189	Աննա	Շահնշահ	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:43	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
190	Աննա	Նինա	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:45	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
191	Աննա	Հայրուս	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:47	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
192	Աննա	Վարդան	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:47	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
193	Աննա	Վարդան	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:47	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
194	Աննա	Հայրուս	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:49	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
195	Աննա	Հայրուս	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:53	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
196	Աննա	Հայրուս	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:52	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
197	Աննա	Հեղինե	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:54	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
198	Աննա	Հարիս	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:54	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
199	Աննա	Հարիս	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:55	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
200	Աննա	Հարիս	ՎԱՐԴԱՐԻ	ՎԱՐԴԱՐԻ	7 մ.մ.՝ 2021 12թ 9:57	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

July 7 W.B. 64 12a 09:00 - 12:00 u. 3.untwāū

နမာန်များ ပေါ်လေသူတွေအပေါ် ဖြစ်သော အမှတ်အမြင်များ (Competition Communication Competency) လက်ချွမ်းမှတ်၏ CEFR ဂျာ၏

Digitized by srujanika@gmail.com

Juni 7 W.B. 64 12aa 09:00 - 12:00 u. J.W.M. 1985

የኢትዮጵያዊ የመረጃ ትምህርና ማረጋገጫ አካላት (Communication Competency) ቤት ተስፋል

איך	היתרונות	בז	הערות	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
221	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
222	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
223	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
224	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
225	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
226	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
227	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
228	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
229	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
230	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
231	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
232	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
233	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
234	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
235	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
236	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
237	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
238	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
239	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות
240	היכן	היכן	היכן	לטוטט	דס-היעדר	הערכות

Juni 7 W.B. 64 Dara 09:00 - 12:00 u. amwāüs

Digitized by srujanika@gmail.com

አካል	አክዝኑ	ዶ	ስም	የቤትና	ቴስፋው	በሆነዎች	በግዢዎች	የቤትና
241	በታ	ለጥቅ	ናፍቶ	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:34	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
242	በታ	አቶ	ጃሁሳ	የቤትና	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:35	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
243	በታ	ኤሌክት	ኋዕል	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:35	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
244	በታ	ቀዳማ	ደንብ	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:35	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
245	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:35	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
246	በታ	ጀትና	አን	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:35	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
247	በታ	ቀን	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:36	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
248	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:36	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
249	በታ	አቶ	ለመሰ	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:37	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
250	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:37	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
251	በታ	አቶ	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:37	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
252	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:38	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
253	በታ	መሬቱ	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:38	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
254	በታ	ሙያን	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:38	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
255	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:38	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
256	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:39	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
257	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:39	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
258	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:40	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
259	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:40	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና
260	በታ	የቤትና	የቤትና	የቤትና ተክኖሎጂ	7 ወ.ም. 2021 ዓ.ም 10:40	ይህንዎላ	ይህንዎላ	የቤትና

ሸቦ 7 ወ.ም. 64 ዓ.ም 09:00 - 12:00 ቦ. መሠረታዊ

የኢትዮጵያ ቤትና የፖ.ማሪያም አካል (የንተናዣ) ፈርማ የሚከተሉትን CEFR ጥሩን በቁጥር

ተፈጻሚነት

Գրառման համար	Անձնական քայլական	Համար	Նույնականացնելու վայրէ	Տարբերակ	Ըստընդունական	Ըստընդունական	Նույնականացնելու վայրէ	Անձնական քայլական	Համար	Անձնական քայլական
261	Անձնական քայլական	Համար	Գնացքի պատճենագույն վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:41	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
262	Անձնական քայլական	Համար	Լուսաբանութեան վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:41	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
263	Անձնական քայլական	Համար	Հիմնադրամական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:42	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
264	Անձնական քայլական	Համար	Հիմնադրամական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:43	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
265	Անձնական քայլական	Համար	Լանգարջներ 35 (Կիւն)	7 մ.ա. 2021 12 11 10:45	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
266	Անձնական քայլական	Համար	Հիմնադրամական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:45	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
267	Անձնական քայլական	Համար	Հիմնադրամական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:48	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
268	Անձնական քայլական	Համար	Հիմնադրամական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:50	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
269	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:52	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
270	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:53	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
271	Անձնական քայլական	Համար	Հիմնադրամական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:54	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
272	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:54	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
273	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:54	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
274	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:54	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
275	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:54	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
276	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:54	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
277	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:54	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
278	Անձնական քայլական	Համար	Համարական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:55	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
279	Անձնական քայլական	Համար	Հիմնադրամական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:56	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					
280	Անձնական քայլական	Համար	Հիմնադրամական վայրէ	7 մ.ա. 2021 12 11 10:58	Տայացածքա Չեք ին-օւտ					

Juni 7 W.B. 64 12a1 09:00 - 12:00 u. J.W.Müller

Digitized by srujanika@gmail.com

ເລກທີ່	ເລີຍນັ້ນ	ຊື່	ນາມສະກຳ	ນາມສະກຳ	ເລີຍນັ້ນ	ເລີຍນັ້ນ	ເລີຍນັ້ນ	ເລີຍນັ້ນ
281	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
282	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
283	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
284	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
285	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
286	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
287	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
288	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
289	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
290	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
291	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
292	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
293	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
294	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
295	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
296	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
297	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
298	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
299	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ
300	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ	ນັ້ນ

ຈຸ່ນ 7 ວ.ອ. 64 ປັບ 09:00 - 12:00 ຢ. ດັວວັດ

ຮັບຜັດໄສສັດຖະກິນ ແລະ ສັນຕະພາບ ທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດຂອງພົນຕະກິນ (Communication Competency) ລາຍລູກຄາສະໜູ CEFR ເຖິງຕົວ

ສະບັບດີທີ່

အမှား	ပုဂ္ဂန်တော်	ရွှေ	ကျော်	လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	လျှပ်စီး
301	Mrs.	Thidarat	Srathong	အိုအုန်းများ	7/11/2021, 12:48:05	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
302	Mrs.	Thitiporn	Nanthomthong	အိုအုန်းများ	7/11/2021, 14:04:25	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
303	Mrs.	Thitima	Yadee	„Bunbusasamakkē	7/11/2021, 14:10:44	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
304	Miss.	Walalada	Prasertda	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 12:56:14	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
305	Mrs.	Wittaya	Naikam	လျှပ်စီး	7/11/2021, 12:09:01	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
306	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 13:12:49	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
307	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	8/11/2021, 9:37:11	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
308	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 12:09:10	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
309	Mrs.	Yuthika	Ngam	လျှပ်စီး	8/11/2021, 10:30:47	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
310	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 13:14:51	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
311	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 13:09:17	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
312	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 13:32:46	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
313	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 13:07:19	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
314	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 12:06:53	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
315	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 12:47:35	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
316	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 12:08:22	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
317	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	8/11/2021, 9:12:07	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
318	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 13:16:38	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
319	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 12:23:16	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ
320	Mrs.	Yuthika	Ngam	အာရုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်မှု	7/11/2021, 12:21:11	လျှပ်စီး	စာမျက်နှာ	ရန်ချောင်း	အိုအုန်းများ

Jun 7 W.B. 64 12a1 09:00 - 12:00 u. 3.17W&S

សាស្ត្រ

ນຳນັກຄ້າໃສດ້ວນເອົາຮູບສະແດງທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃນການເຄີຍຄຸງ (Communication Competency) ລາຍກົດທີ່ມີຄວາມສຳເນົາໃນການເຄີຍຄຸງ CEF-R ແລ້ວເຫັນ

July 7 W.B. 64 Dar 09:00 - 12:00 u. 5.untwāüs

ရန်လောက်မြေပို့

አካው	አቡክዕክ	ዶ	ሙሉና	ነጂዕና	ለፍትሬ	ፈቻዕድል	ፊርማ	የተዘጋጀበት ደንብ
341	በንሳኑ	፩፩፭፻	ወህፈታዎች	የተገኘበትን	7/11/2021, 14:12:59	ይጠበቀል	የሁበት	የተፈጸመበት
342	በንሳኑ	፩፪፯፻	በቅርቡ	የተገኘበትን	8/11/2021, 8:09:14	ይጠበቀል	የሁበት	የተፈጸመበት
343	በንሳኑ	፩፪፯፻	በቅርቡ	የተገኘበትን	7/11/2021, 13:29:30	ይጠበቀል	የሁበት	የተፈጸመበት
344	በንሳኑ	፩፪፯፻	በቅርቡ	የተገኘበትን	7/11/2021, 12:50:11	ይጠበቀል	የሁበት	የተፈጸመበት
345	በንሳኑ	፩፪፯፻	በቅርቡ	የተገኘበትን	7/11/2021, 12:09:28	ይጠበቀል	የሁበት	የተፈጸመበት
346	በንሳኑ	፩፪፯፻	በቅርቡ	የተገኘበትን	7/11/2021, 14:51:41	ይጠበቀል	የሁበት	የተፈጸመበት
347	በንሳኑ	፩፪፯፻	የተገኘበትን	የተገኘበትን	7/11/2021, 14:49:54	ይጠበቀል	የሁበት	የተፈጸመበት

ሸበት 7 ወ.ም. 64 ዓ.ዳር 09:00 - 12:00 ቦ.ሸበት

የኢትዮጵያዊ የፖ.ና ስ.ና በመተዳደሪያ እና መግለጫ (Communication Competency) ፈሌጭነትና ማረጋገጫ CEFR የሆኑን

ተጨማሪ

ភាគីជាន់វក្សា



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๙๗๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓
อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการอบรมออนไลน์หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน ผ่านโปรแกรม ZOOM

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมออนไลน์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับบริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด ได้จัดโครงการอบรมออนไลน์หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน ผ่านโปรแกรม ZOOM เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) เพื่อความปลอดภัย และการพัฒนาวิชาชีพครุเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ จึงให้ครุและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ (Online) ดังกล่าว โดยสามารถลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ <https://form.jotform.com/๒๑๓๐๐๔๗๗๖๘๐๔๕๔๕๕> หรือ QR Code โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน (ผู้ที่ลงทะเบียนสำเร็จ ระบบจะส่งยืนยันอีเมลต่อไปมีตัวแอลฟิล์ม ZOOM สำหรับเข้าร่วมงานอบรม โดยสามารถตรวจสอบได้จากอีเมลที่ระบุไว้ตอนลงทะเบียน) และผู้เข้าอบรมครบตามระยะเวลา จะได้รับประกาศนียบัตรออนไลน์ (ทั้งนี้ขอสงวนสิทธิ์ปิดรับสมัคร เมื่อมีผู้ลงทะเบียนครบ ๕๐๐ คน)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นายอนตี้ จันทร์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตติราษฎร์ฯ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓.

กลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐ ๔๓๔๖ ๙๐๖๔

โทรสาร ๐ ๔๓๔๖ ๙๕๕๘

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

๙.๙.๒๕๖๔

งานอบรมออนไลน์ หลักสูตร: “การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”

วันที่: 7 พ.ย. 2564

เวลา: 09.00 - 12.00 น.

ลิ้งค์สำหรับให้ครุลงทะเบียน:

<https://form.jotform.com/213008796909465>

QR Code



งาน/โครงการ	อบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วย/ฝ่าย	กลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรี จันทวงศ์ นางจันทร์ฉาย ไชยขันธ์ และ นางรนัชพร หนองช้าง
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓	การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญประการหนึ่ง สามารถพัฒนาศักยภาพบุคคลให้ดำเนินต่อไปอย่างสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยเฉพาะสังคมไทยได้รับอิทธิพลอย่างมากจากกระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกตะวันตก ส่งผลให้คนในสังคมปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินชีวิตจากที่เคยดำเนินต่อไปอย่างพากันและกัน เป็นการแข่งขันด้านรุ่นต่อรุ่น แสวงหาความสำเร็จด้านต่าง ๆ มีทั้งประสบความสำเร็จและล้มเหลวตามแต่ศักยภาพของแต่ละบุคคล

หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-Based Curriculum) เน้น ฐานเนื้อหา (Content-Based) ที่มีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายหลัก ซึ่งพบทว่าผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้เท่าที่ควร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นว่าต้องมีการศึกษาและกำหนดกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และขอบข่ายการเรียนรู้ (Learning Areas) เพื่อเป็นแนวทางปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (Learner-Centeredness) โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเป็นกำลังหลักที่สำคัญของชาติในอนาคต สำหรับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน ถือว่ามีความสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องเร่งเสริมสร้างสมรรถนะและยกระดับขีดความสามารถ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้กุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยการใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ที่เป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าเป็น มาตรฐานการจัดลำดับความสามารถทางภาษา ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนรู้ ดังเดียวกับแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล โดยเน้นทักษะการสื่อสารมากกว่าไวยากรณ์ และส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษของหั้งครูและผู้เรียน เพื่อให้สามารถต่อยอดการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ จังร่วมกับบริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด ได้จัด โครงการอบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สามารถพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน สามารถเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามแนวโน้มนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถรองรับการเติบโตและแข่งขันกับนานา ประเทศได้อย่างทัดเทียม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum)

๒.๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อนำมาฐาน ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒.๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน

๒.๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับ บริบทสถานศึกษาและผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการ

บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร และครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ ประมาณ ๕๐๐ คน

๔. กรอบเนื้อหาสาระ

๔.๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. ๒๕๕๑

๔.๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๔.๓. การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency)

๔.๔. สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๕. วิทยากร วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะวิทยากรจาก บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จก. จำกัด

๖. ระยะเวลาและสถานที่ ๓ ชั่วโมง ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

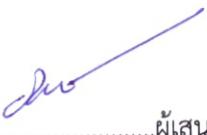
๗. การวัดและประเมินผล

๗.๑. สังเกตความสนใจของผู้เข้ารับการอบรม

๗.๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบประเมินออนไลน์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และกรอบมาตรฐาน CEFR มีแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....
(นางธนัชพร หนองช้าง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....
(นางจันทร์ฉาย ไชยขันธ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....
(นายมนตรี จันทวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายภัณฑ์รักษ์ พลตื้อ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓

ที่ ๒๙๒/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม ออนไลน์หลักสูตร ”การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ(Communication Competency)โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับบริษัท อักษร เจริญทัศน์ จำกัด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับบริษัท อักษร เจริญทัศน์ จำกัด ดำเนินการจัดอบรม ออนไลน์หลักสูตร ”การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. นายภัณฑ์รักษ์ พลดี๊
๒. นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์
๓. นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์
๔. นายมนตรี จันทวงศ์
๕. นางวิภา สายรัตน์

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายสุปัน สรันนา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓
๒. นายอุดิศักดิ์ ทวยลี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานคณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๓. นายเจษฎา คงโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๔. นายประวิษณุ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๕. นายศักดิ์ชัย แสนโยรา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม ICT	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๖. จ.อ.ไวฤทธิ์ มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๗. นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๘. นางมยุรี ไชยโขติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๙. นางอาทิตยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๑๐. นางจันทร์ฉาย ไชยขันธ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
๑๑. นางธนัชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์
มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผนดำเนินการกิจกรรม จัดเตรียมเนื้หาโครงการ/กิจกรรม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการเงินและสินทรัพย์

คณะกรรมการด้านเทคโนโลยี

๑. นายศักดิ์ชัย แสนโยรา	ผอ.กลุ่ม ICT	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายณัฐพล ทวยลี	พนักงานพิมพ์	คณะกรรมการ
๓. นายนรากร บุญเกิด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ
๔. นางสาววรรณพร ปัสสะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ด้าน ICT ให้พร้อมสำหรับการเข้ารับการอบรมออนไลน์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ที่สุด

คณะกรรมการฝ่ายประเมิน และรายงานผล

๑. นายมนตรี จันทวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางจันทร์ฉาย ไชยขันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓. นางธนัชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวเมทีา โคงลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๕. นางธิดารัตน์ พันธ์ศิริ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๖. นางสาวจิริยา จารัตน์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ

มีหน้าที่ ประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา รายงานการจัดอบรม สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ข้อดีข้อเสีย ในการจัดอบรม รายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามประกาศที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท เสียสละ เอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายภัณฑ์รักษ์ พลตื้อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ທີ່ ຂຈກ. 015/64

29 ຕຸລາຄມ 2564

ເຮືອ ຂອບນຸ້າເຄຣະໜີ່ປະຊາສົມພັນນີ້ ແລະ ເຫັນບຸຄລາກໃນສັງກັດ ເຂົ້າວ່າວ່າໂຄງກາຣອບມອນໄລ່ນ (Online)
ໜັກສູງທີ່ “ກາຣຈັດກາຣເຮືອນິ້ວ່າ ເພື່ອພັດນາສົມຮຽນນະດ້ານກາຣສ່ວຍສາການອັກຖຸ່ (Communication Competency)
ໂດຍໃໝ່ມາຕຽບຮູ້ນ ເປັນຮູ້ນ”
ເຮືຍ ຜູ້ອໍານາຍກາຣສຳນັກງານເຫັດພື້ນທີ່ກາຣເກືອກປະດົມທີ່ກິ່າກາພິລິນິ້ວ່າ ເຂົ້າ 3
ເອກສາຫະແນບ ໂຄງກາຣອບມອນໄລ່ນ 1 ຊຸດ

ເນື່ອຈາກສັນການການົມກາຣແພຣະບາດເຫຼື້ອໄວ້ສົດໂຄໂນາ (COVID-19) ບຣິ່ນທໍາ ດະນັກຄົງຜົກກະທບທີ່ອາຈະເກີດຂຶ້ນກັບບຸຄລາກ
ທາງກາຣເກືອກປະດົມເປັນສຳຄັນ ເພື່ອຄວາມປລອດວັນ ແລະ ກາຣພັດນາວິຊາວິພຽງເປັນໄປຢ່າງດ້ວຍເນື່ອງ ບຣິ່ນທໍາ ຈຶ່ງໄດ້ຈັດໂຄງກາຣອບມອນໄລ່ນ
(Online) ຝ່າຍໂປຣແກຣມ ZOOM ໜັກສູງທີ່ “ກາຣຈັດກາຣເຮືອນິ້ວ່າ ເພື່ອພັດນາສົມຮຽນນະດ້ານກາຣສ່ວຍສາການອັກຖຸ່ (Communication
Competency) ໂດຍໃໝ່ມາຕຽບຮູ້ນ ເປັນຮູ້ນ” ຂຶ້ນ ເພື່ອສົງເສົມໃຫ້ຄຽງຜູ້ສອນ ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຂົ້າໃຈ ໜັກສູງທີ່ຮູ້ນສົມຮຽນນະ ມີແນວທາງ
ໃນກາຣຈັດກິຈກາຣເຮືອນິ້ວ່າທີ່ສາມາດພັດນາສົມຮຽນນະດ້ານ ກາຣສ່ວຍສາການອັກຖຸ່ໂດຍໃໝ່ມາຕຽບຮູ້ນ CEFR ເປັນຮູ້ນ ສາມາດເລືອກໃຫ້ສື່ອ
ແລະ ແແລ່ງເຮືອນິ້ວ່າດີທີ່ລັດ ເພື່ອພັດນາສົມຮຽນນະຜູ້ເຮືອນໄດ້ຢ່າງເໝາະສົມ ອັນຈະສົງຜລໃຫ້ກາຣຈັດກາຣເຮືອນິ້ວ່າສາການອັກຖຸ່ໄດ້ຮັບກາຣພັດນາ
ອຳນວຍດ້ວຍເນື່ອງ ສາມາດຮອງຮັບກາຣເຕີບໂຕແລະ ແແລ່ງຂັ້ນກັບນານາປະເທດໄດ້ຢ່າງທັດເທິຍ ໂດຍມີກຳນົດກາຣດັ່ງນີ້

ວັນ : ວັນອາທິດຍີທີ່ 7 ພຸດສີກິການ 2564

ເວລາ : 09.00 – 12.00 ນ.

ສຳຄັນທີ່ : ຮັບໃຫ້ Zoom

ບຣິ່ນທໍາ ຂອບນຸ້າເຄຣະໜີ່ປະຊາສົມພັນນີ້ໂຄງກາຣ໌ ດັກລ່າວ ຝ່າຍ website ແລະ ລະບບ e-office ຂອງທ່ານ ແລະ ມີຄວາມ
ຍືນດີຂອງເຮືອນິ້ວ່າທ່ານ ນ້ານ້າກລຸ່ມສາຮະໆ ແລະ ຄຽງຜູ້ສອນໃນສັງກັດທ່ານເຂົ້າວ່າໂຄງກາຣອບມອນໄລ່ນ (Online) ດັກລ່າວ ໂດຍສາມາດ
ລົງທະບຽນອອນໄລ່ນໄດ້ທີ່ <https://form.jotform.com/213008796909465> ນ້ອງ QR Code ດ້ານລ່າງ ໂດຍໄມ້ມີຄໍາໃຫ້ຈ່າຍໃນກາຣລົງທະບຽນ
(ຜູ້ທີ່ລົງທະບຽນສຳເຮົາ ຮະບປະສົງຢືນຢັນອື່ນດັບໃນມັດແຈ້ງລິ້ນ໌ Zoom ສໍາຮັບເຂົ້າວ່າມີການອົບນົມ ໂດຍສາມາດຕວະຫຼອບໄດ້ຈາກອື່ນເມັດທີ່ຮະບູໄວ້
ຕອນລົງທະບຽນ) ແລະ ຜູ້ທີ່ເຂົ້າບ່ອນຄຽນຕາມຮະຍະເວລາ ຈະໄດ້ຮັບປະການນິຍົບຕ່ອນໄລ່ນ (ທັງນີ້ຂອງສົງວັນສິທິປິດຮັບສົມຄົງ ເນື່ອມີຜູ້ລົງທະບຽນ
ຄອບ 500 ທ່ານ)

ຈຶ່ງເຮືອນມາເພື່ອໂປຣພິຈານນາຂອບນຸ້າເຄຣະໜີ່ ແລະ ຂອບພະຍານອຳນວຍ ມາ ມະ ໂອກສົນ

ຂອແສດງຄວາມນັບດືອ

(ນາຍຈັກພັນນີ້ ສຸຮັບປົງຄູາຖຸ)

ຮອງຜູ້ອໍານາຍກາຣສ້າຍງານອົບນົມແລະ ກິຈກາຣພິເສດ

ບຣິ່ນທໍາ ຂັ້ນເຈົ້າເຈົ້າທັກນີ້ ຂຈກ. ຈຳກັດ

Scan ເພື່ອລົງທະບຽນອອນໄລ່ນ



ຜູ້ປະສານງານໂຄງກາຣ໌ : ນາຍຈາກວັດທະນີ ໂພນທີມຍີ ເບອຣີໂທ 083-344-0594





กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 500 ท่าน

กรอบเนื้อหาสาระ

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551
 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
 3. การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency)
 4. สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)



วิทยากร

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะวิทยากรจาก บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด

ระบบเวลาระบบงานที่

3 ชั่วโมง ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจของผู้เข้ารับการอบรม
 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบประเมินออนไลน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการนลักษณะฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และกรอบมาตรฐาน CEFR มีแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๖๗๗๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓
อำเภอห้วยดี จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๙๒๕๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิดา จำรัส) เป็นวิทยากร

เรียน คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ ร่วมกับบริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด ดำเนินการจัดโครงการอบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)” เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถ เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้ย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา การศึกษาของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะสำคัญสำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทันต่อความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓ จึงได้ขอความอนุเคราะห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิดา จำรัส ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรโครงการดังกล่าว แบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ แบบออนไลน์ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

นางวิภา สายรัตน์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐ ๕๓๘๖ ๙๐๖๔

โทรสาร ๐ ๕๓๘๖ ๙๕๕๓

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

๑๔๖๖๔

(นางจันทร์ฉาย ไชยชันธ์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ อจท. 015/64

17 พฤษภาคม 2564

เรื่อง ขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ และเชิญบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ (Online)
**หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ด้วยสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
 ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)”**
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3
 เอกสารแนบ โครงการอบรมออนไลน์ 1 ชุด

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) บริษัท อัคส์ฯ จัดตั้ง ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ ศูนย์นักเรียน ผลการทดสอบที่อาจจะเกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อความปลอดภัย และการพัฒนาวิชาชีพครูเป็นไปอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้จัดโครงการอบรมออนไลน์ (Online) ผ่านโปรแกรม ZOOM หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ด้วยสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)” ขึ้น เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ แนวทางการสอนแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ติดตั้ง เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ขยายเหมาะสม ลดความซ้ำซ้อน ทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะสำคัญสำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ทันต่อความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ซึ่งจะช่วยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยมีกำหนดการดังนี้

วัน : วันอาทิตย์ที่ 28 พฤษภาคม 2564
 เวลา : 9.00 – 12.00 น.
 สถานที่ : ห้อง Zoom

บริษัทฯ ขอความอนุเคราะห์ท่าน ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ตั้งแต่ล่าสุด ผ่าน website และระบบ e-office ของท่าน และมีความต้องการเขียนเชิญท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และครุภัณฑ์ในสังกัดท่านเข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ (Online) ดังกล่าว โดยสามารถลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ <https://form.jotform.com/21306233862453> หรือ QR Code ด้านล่าง โดยไม่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน (ผู้ที่ลงทะเบียนสำเร็จ จะได้รับยืนยันเมล์ตอบกลับโดยอัตโนมัติแจ้งลิ้งค์ Zoom สำหรับเข้าร่วมงานอบรม โดยสามารถดาวน์โหลดไฟล์เอกสารประกอบได้จากอีเมลที่ระบุไว้ ตลอดจนทะเบียน) และผู้ที่เข้าอบรมครบตามระยะเวลา จะได้รับประกาศบัตร合格 (ห้องน้ำของสถานที่ปฏิบัติหน้าที่ จำกัด 500 ท่าน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



Scan เพื่อลิงค์เข้าสู่ระบบออนไลน์



(นายจักรพันธ์ ชัยวัฒนาฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานอบรมและกิจกรรมพิเศษ

บริษัท อัคส์ฯ จำกัด

ผู้ประสานงานโครงการ

1. คุณเพ็ญใจ โพธิ์จักร penchom@aksorn.com โทร 092 258 6383
2. คุณภาณุวัตร โพธิ์เตเมียร์ ratchawat.pho@aksorn.com โทร 083 344 0594
3. คุณกิตติพงษ์ หาดใหญ่เนื้อ kittipong.haf@aksorn.com โทร 081 056 6599



โครงการอบรมออนไลน์หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ก้าวสู่มหกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)”

วันอาทิตย์ที่: **28 พ.ย. 2564**

เวลา: **09.00 - 12.00 น.**

ลิงค์สำหรับให้ครุยวงทะเบียน:

<https://form.jotform.com/213062338662453>

QR Code



Scan เพื่อลงทะเบียนออนไลน์

โครงการอบรมออนไลน์

หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)”

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสอนศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-Based Curriculum) เน้นฐานเนื้อหา (Content-Based) ที่มีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายหลัก ซึ่งพับกว่าผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวันได้เท่าที่ควร สำนักงานเลขานุการสภาการศึกษา จึงเห็นว่าต้องมีการศึกษาและทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) ซึ่งเป็นแนวทางในการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centeredness) มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในโลกปัจจุบันและอนาคต

การจัดการเรียนรู้ ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นเทคโนโลยีที่สามารถพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน และความก้าวหน้าแห่งศตวรรษที่ 21 ดังนี้ คุณผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับผู้เรียนเกิดความสนใจในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการคิดอย่างมีเหตุมีผลในเชิงตรรกะ รวมถึงทักษะของการเรียนรู้หรือการทำงานแบบร่วมมือ ต้องสามารถออกแบบแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสถานศึกษาและบริบทของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ลงมือปฏิบัติ และใช้ทักษะต่างๆ ตามความสนใจ ตามความถนัด และความสามารถของตน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการศรั้งคบหากันในด้านต่างๆ จนเกิดทักษะและศรัทธาระบบที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

บริษัท อัคชณ์เจริญทัศน์ จำกัด ในฐานะองค์กรเอกชนที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ และศักยภาพของครูมายถ่องต่อเนื่อง ระหว่างนักเรียน ดึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัด โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)” ขึ้น เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะสำคัญสำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ทันต่อความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum)
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ได้อย่าง
เหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้เรียน
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ ด้วยการบูรณาการศาสตร์ (STEM Education) เพื่อ
พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่าง
เหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และครุพัสดุคนทุกๆ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ระดับ ก. ประจำปี พ.ศ. 2560
จำนวน 500 ท่าน

กรอบเนื้อหาสาระ

- การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ ด้วยการบูรณาการศาสตร์ (STEM Education) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

วิทยากร

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะวิทยากรจาก บริษัท อัคบรเจริญทัศน์ จำกัด

ระยะเวลาและสถานที่

3 วัน ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

การวัดและประเมินผล

- สังเกตความสนใจของผู้เข้ารับการอบรม
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และหลักการหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้เรียน ตลอดจนสามารถใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางการอบรม

โครงการอบรมออนไลน์
**หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ก้าวสู่มาตรฐานสากลฯ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
 ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)”**

เวลา	กรอบเนื้อหาสาระ
08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเชิงเสียงเครื่องเขียน ด้วยหัดตีตุ๊กตาอนุบาลเด็ก พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
09.30 - 10.50 น.	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน - การจัดการเรียนรู้ ด้วยการบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
10.50 - 11.00 น.	พักเบรก 10 นาที
11.00 - 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อกิจกรรมจัดการเรียนรู้ก้าวสู่มาตรฐานสากลฯการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
12.00 น.	รับประทานอาหารบữaเที่ยง จบการอบรม

* หมายเหตุ: รายละเอียดการอบรมและระยะเวลาการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม





Online