



๐28 รายงานผลการบริหาร
และพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี 2564

รายงานผลการปฏิบัติงานการให้ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2654



ITA **online**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงานการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

นางสาวจรรยา จารัตน์
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการจัดทำข้อมูลงานการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ
ชำนาญการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้จัดทำขึ้นเพื่อ
รายงานผลการจัดทำข้อมูลการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

| | |
|---------|------------------------|
| บทที่ ๑ | บทนำ |
| บทที่ ๒ | ระเบียบกฎที่เกี่ยวข้อง |
| บทที่ ๓ | แนวทางวิธีการดำเนินงาน |
| บทที่ ๔ | ผลการดำเนินงาน |
| บทที่ ๕ | สรุปและข้อเสนอแนะ |

เอกราชฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะทำงานและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายหวัง
เป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นข้อมูลและแนวทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การดำเนินการสำเร็จ
ลุล่วงได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจริยา จารัตน์

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|------------------------------------|---------|
| คำนำ | |
| บทที่ ๑ บทนำ | ๑ |
| หลักการและเหตุผล | ๑ |
| วัตถุประสงค์ | ๒ |
| ขอบข่ายเนื้อหา | ๒ |
| บทที่ ๒ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | ๓ |
| บทที่ ๓ แนวทางการดำเนินงาน | ๔ - ๑๖ |
| บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน | ๑๗ - ๒๑ |
| บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ | ๒๒ - ๒๔ |
| ภาคผนวก | |

บทที่ ๑

บทนำ

ความนำ

ตามมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพประพจน์ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด” ก.ค.ศ.จึง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐.๖๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๖. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๗. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๘. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผลสำคัญของการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะนี้ ก็เพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสมรองรับการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ โดยครูเป็นกลไกสำคัญในการเตรียมผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว ก.ค.ศ.จึง กำหนดมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมไปถึงหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ โดยมุ่งหวังให้ครูมีการสั่งสมประสพการณ์ มีความชำนาญ และเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองมาใช้ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๓ เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว จึงให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะ มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะที่สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ.กำหนด สามารถนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองไปใช้ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่และเป็นขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๓. เพื่อเป็นหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สะดวกในการศึกษา ตรวจสอบ และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ขอบข่ายเนื้อหา

รายงานผลการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และแนวปฏิบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินการ รวมไปถึงการวิเคราะห์ผลการดำเนินการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เป็นหลักฐานแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา

๑.การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ รองผู้อำนวยการ
ชำนาญการ ผู้อำนวยการชำนาญการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒.การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

๓.การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

๔.การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ
พิเศษ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ รอง
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

บทที่ ๒

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๒๗๒๓ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๓
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๖๐๙ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๓๐๒๘ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๓
- หนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๑๓ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๔
- หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๙ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒
- กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ.๒๕๕๓

บทที่ ๓ แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดถือและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดอย่างเคร่งครัด ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนี้

๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐.๖๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

แนวทางการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐.๖๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

วิทยฐานะครูชำนาญการ

๑. ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปีสำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า

๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจากข้อมูลของบุคคลและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเอกสารหลักฐาน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ ประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) ส่วนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง ดังนี้ ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พิจารณาจาก หลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม แฟ้มสะสมผลงาน ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ พิจารณาจาก การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้

ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ.ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินและหรือ การทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ โดยคำนึงถึง ปริมาณ คุณภาพและสภาพของงานด้วย

๓. การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากเอกสารหลักฐาน รวมทั้งการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา ส่วนด้านที่ ๓ ให้ประเมินจากเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอรับการประเมิน เสนอ โดยอาจประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา หรืออาจให้ผู้ขอรับการประเมินนำเสนอและตอบ ข้อซักถามด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในเรื่องที่ประเมิน ของผู้ขอรับการประเมินไว้ในแบบประเมินด้วย

๔. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมินพร้อมกันทั้ง ๓ ด้าน และให้ดำเนินการภายในเวลา ๓ เดือน นับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับคำขอจากสถานศึกษา

๕. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนน จากกรรมการทั้ง ๓ คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๕ กรณีคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็นว่าผลการประเมิน อยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้ กศจ.เป็นผู้ อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ กรณีที่มี การพัฒนาไม่ว่าด้านใดก็ตาม ให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับหนังสือที่ส่ง รายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อ กศจ.พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๑. ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่าอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๑.๒ มีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.

๑.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอน และการพัฒนา ผู้เรียนย้อนหลัง ๒ ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๒. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจากข้อมูลของบุคคลและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเอกสารหลักฐาน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ ประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) ส่วนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ เอกสารหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง ดังนี้ ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พิจารณาจาก หลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม แฟ้มสะสมผลงาน ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ พิจารณาจากการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงานหรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินจากเอกสารหลักฐานรวมทั้งการปฏิบัติงานจริง ณ สถานศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ โดยคำนึงถึงปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงานด้วย และอาจพิจารณาจากการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้ ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ซึ่งเป็นรายงานการศึกษา ค้นคว้า หรือผลการวิจัยในชั้นเรียน หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียนและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อแก้ไข

ปัญหาและนำไปสู่การสรุปลงความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายการ ทั้งนี้ การประเมินผลงานทางวิชาการให้พิจารณาจากผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอรับการประเมินเสนอ และอาจให้ผู้ขอรับการประเมินนำเสนอและตอบข้อซักถามด้วยก็ได้

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ

๓.๒ คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน

๔. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๓ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐

กรณีที่มีการประเมินด้านที่ ๑ และหรือด้านที่ ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ และคณะกรรมการชุดที่ ๑ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้ผู้ขอรับการประเมินพัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน กรณีที่มีการประเมินด้านที่ ๓ ไม่ผ่านเกณฑ์และคณะกรรมการชุดที่ ๒ มีความเห็นว่าผลการปฏิบัติงานซึ่งประกอบด้วยผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลงานทางวิชาการอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ และ กศจ. มีมติให้ปรับปรุง สามารถปรับปรุงได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ไม่เกิน ๖ เดือน และครั้งที่ ๒ ไม่เกิน ๓ เดือน

๕. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้ กศจ. เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทูลขอและเอกสารครบถ้วน กรณีที่มีการพัฒนา ด้านที่ ๑ หรือด้านที่ ๒ หรือปรับปรุงด้านที่ ๓ ให้อนุมัติได้ ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือ ที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนา หรือปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งสุดท้าย

๖. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จะต้องผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๗. เมื่อ กศจ. พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

แนวทางการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศบ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ

๑. ผู้ขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครุมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอหรือดำรง ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

๑.๒ มีจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๒.๑ ชั่วโมงการปฏิบัติงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้นจำนวน ชั่วโมงสอนตามตารางสอน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนในวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมฟื้นฟูสมรรถภาพผู้เรียน

๑.๒.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่จะขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมง โดยในชั่วโมงการปฏิบัติงาน ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมง สอนขั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๑.๓ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งครู อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยยังไม่มีคำสั่งลงโทษ ให้ถือว่าผู้นั้นมีคุณสมบัติ ในข้อนี้

๑.๔ ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑.๔.๑ ครูต้องเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีการประเมินตนเองเพื่อวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนา และนำผลจากการวิเคราะห์มาจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองเป็นรายปี เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

๑.๔.๒ การเข้ารับการพัฒนา ต้องเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนาให้การรับรอง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงต่อปี รวมภายในระยะเวลา ๕ ปี จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง กรณีมีชั่วโมง การพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง ให้นำชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกินจาก ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปีมานับรวมได้

๑.๔.๓ การเข้ารับการพัฒนาตามข้อ ๑.๔.๒ ในแต่ละปีต้องครบ ๓ องค์ประกอบ ซึ่งประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความเป็นครู เพื่อให้มีคุณลักษณะที่คาดหวังตามมาตรฐาน วิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพัฒนาตามข้อ ๑.๔.๑ - ๑.๔.๓ ครบถ้วนแล้ว ให้ถือว่าผ่านการพัฒนาก่อนการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ด้วย

๑.๕ มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย ๕ ปี การศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ ซึ่งจะต้องมีการประเมินและมีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์การตัดสินแต่ละวิทยฐานะตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์นี้ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา โดยพิจารณาจากข้อมูลที่บันทึกไว้ในแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒)

๒. การประเมิน

๒.๑ การประเมินผู้ดำรงตำแหน่งครู ให้มีการประเมิน ดังนี้

๒.๑.๑ ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับทุกวิทยฐานะ ต้องประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ มี ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๑.๑.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน มี ๘ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑) การสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๒) การจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๓) การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และ

๕) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๒.๑.๑.๒ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน มี ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และ

๓) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

๒.๑.๑.๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มี ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑) การพัฒนา ตนเอง และ

๒) การพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒ ผู้ประเมิน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน ดังนี้

๒.๒.๑ ให้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูทุกคน ในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยภาคเรียนที่ ๑ เป็นการประเมินเพื่อให้คำแนะนำและพัฒนา และภาคเรียน ที่ ๒ ให้ประเมินภาพรวมทั้งปี

๒.๒.๒ ให้ตั้งคณะกรรมการจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลในแบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒) พร้อมทั้งเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในแต่ละปีการศึกษา

๒.๒.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้พิจารณาผลการประเมินตนเองของผู้ดำรงตำแหน่งครู ทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด ตามแบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ.๒) อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒.๒.๔ ให้สรุปผลการประเมินให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูทราบปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง หากผู้ดำรงตำแหน่งครู ไม่เห็นด้วย ให้เปิดโอกาสได้ปรึกษาและชี้แจง หากผู้ประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่าถูกต้องตรงตามความเป็นจริงแล้ว แต่ผู้ดำรงตำแหน่งครูมีความเห็นไม่สอดคล้องกับผู้ประเมิน ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมิน และเมื่อได้ข้อยุติเป็นประการใด ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๒.๒.๕ กรณีการประเมินในปีการศึกษาใด หากผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่อาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยเหตุใด ๆ ให้เสนอ กศจ. แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมเป็นผู้ประเมินแทน

๒.๒.๖ เมื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดให้เสนอคำขอตามแบบ วฐ.๑ และผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมิน ๕ ปีการศึกษาย้อนหลังติดต่อกัน นับแต่วันที่ยื่นคำขอตามแบบ วฐ.๓

๒.๒.๗ กรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องมีการสรุปผลการประเมิน ๕ ปีการศึกษาย้อนหลังติดต่อกัน หากผู้อำนวยการสถานศึกษานั้นมีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอ เป็นผู้ร่วมประเมิน และสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน (๕ ปีการศึกษา) ตามแบบ วฐ.๓

๓. เกณฑ์การตัดสิน

| ตัวชี้วัด | เกณฑ์การตัดสิน | |
|---|---|---|
| | ครูชำนาญการ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน (๘ ตัวชี้วัด) | ทุกตัวชี้วัดต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ | ทุกตัวชี้วัดต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ |
| ๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (๓ ตัวชี้วัด) | ด้าน ๒ และด้าน ๓ แต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ ไม่น้อยกว่า ๑ ตัวชี้วัด | ด้าน ๒ และ ๓ ทั้ง ๒ ด้านไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ และรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด |
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (๒ ตัวชี้วัด) | ด้าน ๒ และด้าน ๓ แต่ละด้านไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ ไม่น้อยกว่า ๑ ตัวชี้วัด | ด้าน ๒ และ ๓ ทั้ง ๒ ด้านไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ และรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๓ ตัวชี้วัด |

๔. การพิจารณาผลการประเมิน

วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๔.๑. กรณีผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เสนอ ออกศจ. และ กศจ. พิจารณาต่อไป

๔.๒ กรณีผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อสังเกต เสนอ ออกศจ. และ กศจ. พิจารณาต่อไป

๔.๓ กรณี กศจ.อนุมัติ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ กรณี กศจ. ไม่อนุมัติ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งผลการพิจารณาและข้อสังเกตการประเมินไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งผู้ขอทราบ

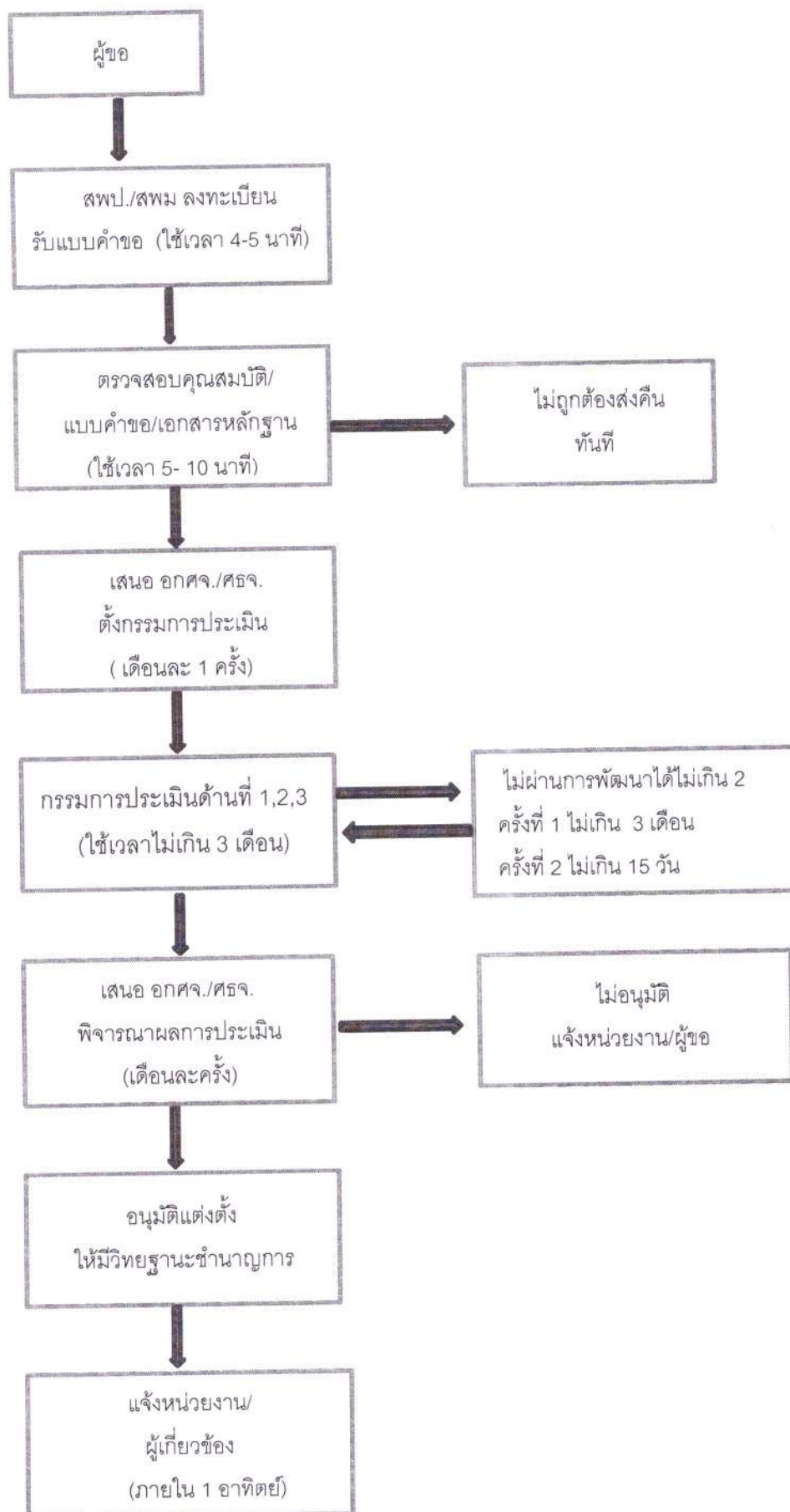
๕. การแต่งตั้ง

๕.๑ วิทยฐานะครูชำนาญการ กรณีที่ กศจ. มีมติอนุมัติและผู้ขอมีวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๒ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

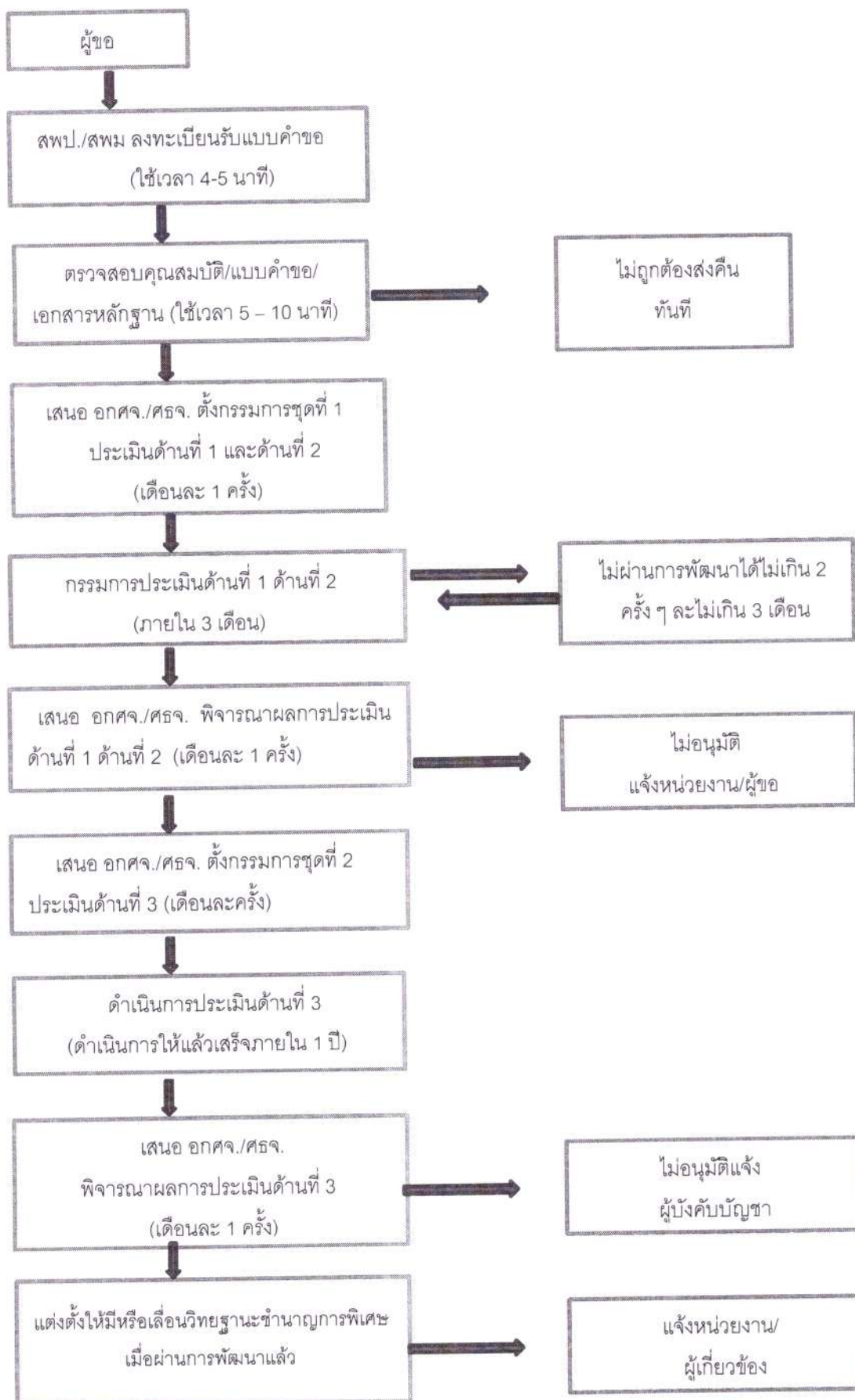
๕.๒ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กรณีที่ กศจ. มีมติอนุมัติและผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๓ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน ว ๑๗

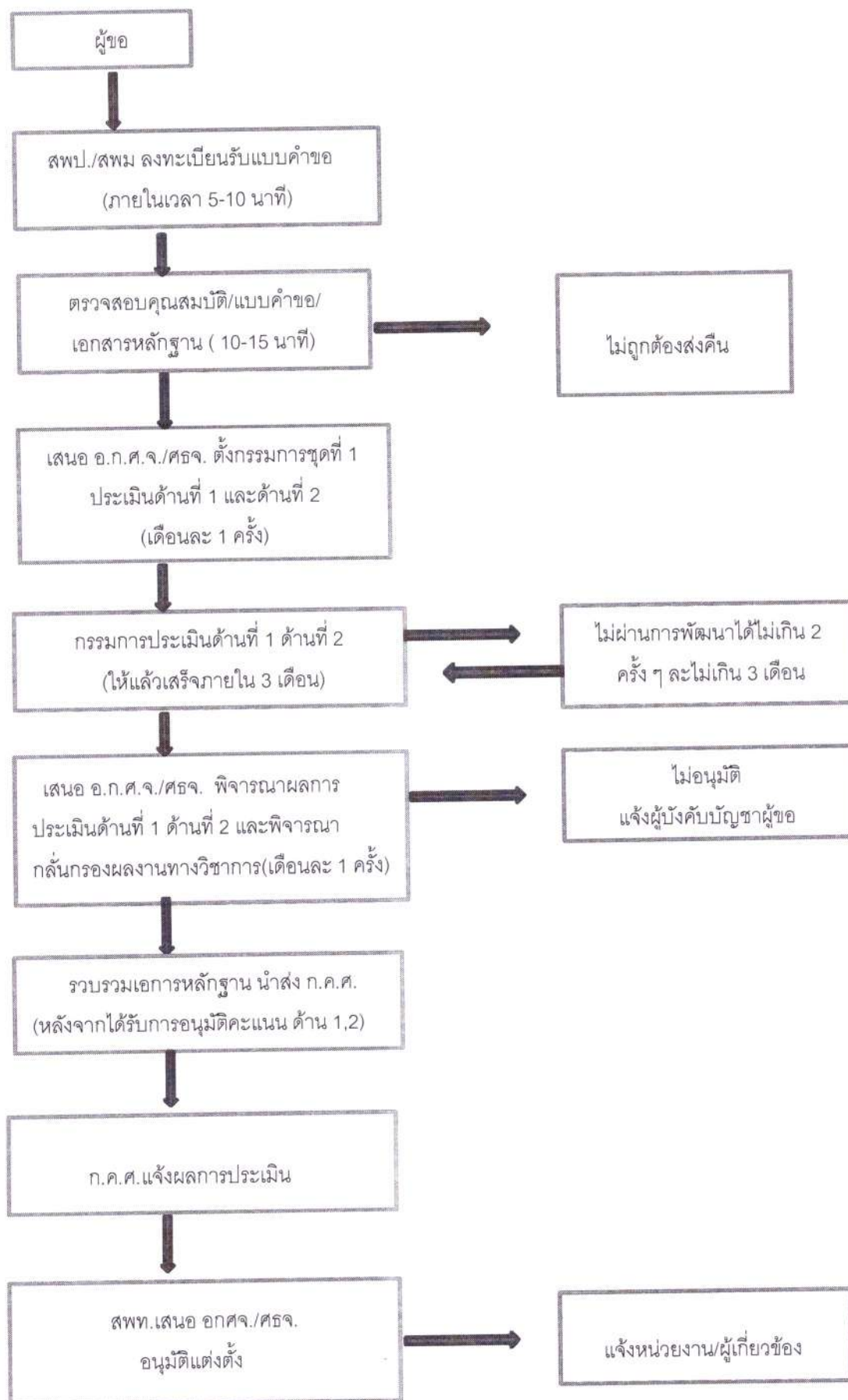
วิทยฐานะชำนาญการ



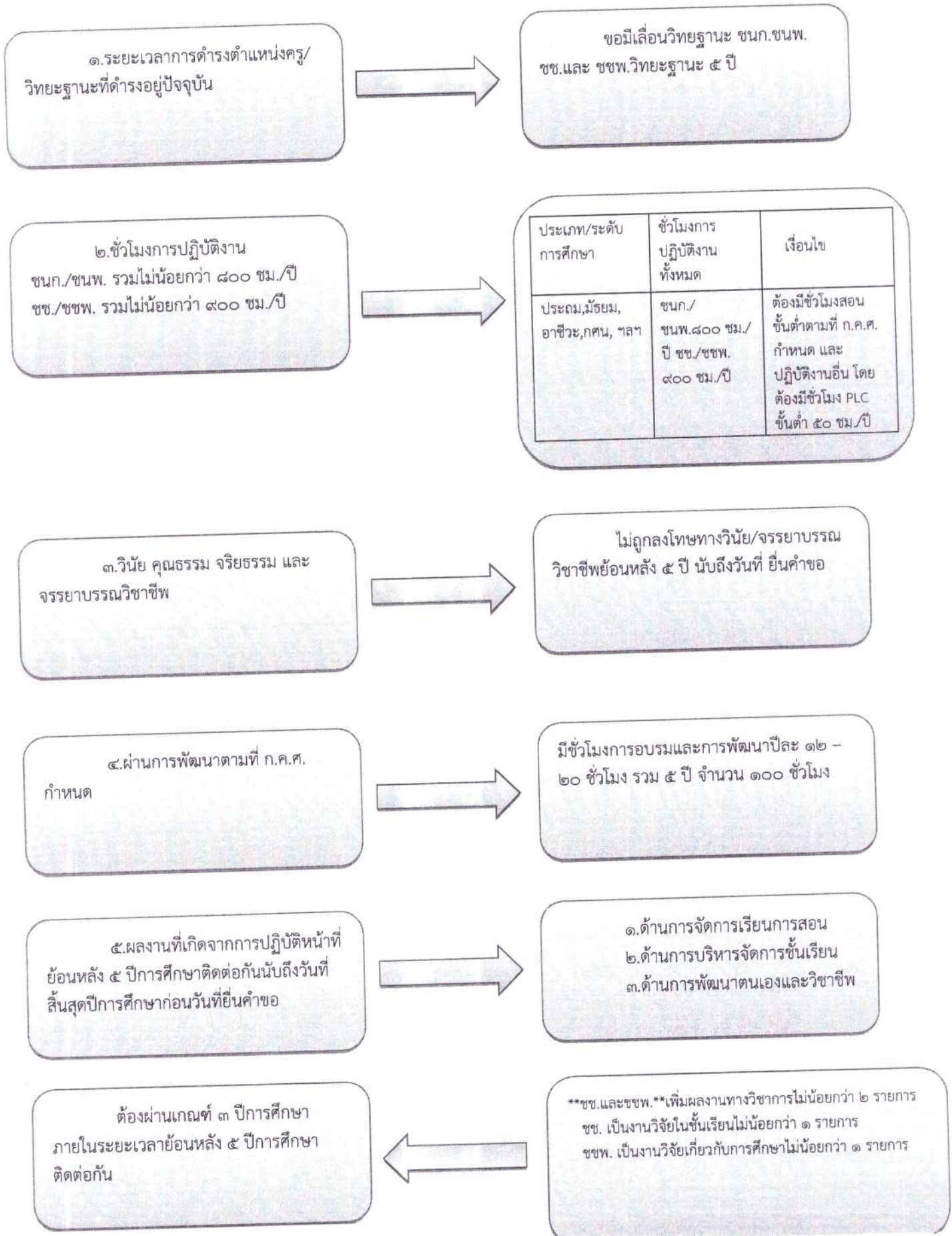
วิถีสถานะชำนาญการพิเศษ



วิทยฐานะเชี่ยวชาญ



แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานการขอมีวิทยฐานะ (ตามเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ ช่วงเปลี่ยนผ่าน)



แบบฟอร์มต่าง ๆ

วิทยฐานะชำนาญการ

- แบบเสนอขอรับการประเมิน (ก.ค.ศ.๑) ทุกตำแหน่ง
- แบบรายงานด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ก.ค.ศ.๒)
- แบบรายงานการปฏิบัติงาน (ก.ค.ศ.๓)
- แบบประเมินด้านที่ ๑ (ก.ค.ศ.๔)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ (ก.ค.ศ.๕)
- แบบประเมินด้านที่ ๒ และแบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๒
(ก.ค.ศ.๖/๑.๑ - ๖/๑.๓, ก.ค.ศ.๖/๒ ละ ก.ค.ศ. ๖/๔ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ด้านที่ ๒
(ก.ค.ศ.๗/๑,ก.ค.ศ.๗/๒,ก.ค.ศ.๗/๔ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๒
(ก.ค.ศ.๘/๑, ก.ค.ศ.๘/๒, และ ก.ค.ศ.๘/๔ แล้วแต่กรณี)
- แบบประเมินด้านที่ ๓ และแบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๓
(ก.ค.ศ.๑๑/๑.๑-๑๑/๑.๓, ก.ค.ศ.๑๑/๒ และ ก.ค.ศ.๑๑/๔ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๓ (ก.ค.ศ.๑๔/๑.๑ - ๑๔/๑.๓ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ ด้านที่ ๓
(ก.ค.ศ.๑๕/๑)ใช้สำหรับเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- แบบเสนอขอรับการประเมิน (ก.ค.ศ.๑/๑)
- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ก.ค.ศ.๓/๑ - ๓/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๑ (ก.ค.ศ.๔)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ (ก.ค.ศ.๕)
- แบบบันทึกผลการประเมินด้านที่ ๒
(ก.ค.ศ.๖/๑.๑-๖/๑.๓ และ ก.ค.ศ.๖/๒-๖/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ.๗/๑ -๗/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ.๘/๑ - ๘/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ.๙) เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- แบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพฯ
(ก.ค.ศ.๑๑/๑.๑- ๑/๑.๓ และ ก.ค.ศ.๑๑/๒-๑๑/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบประเมินด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒
(ก.ค.ศ.๑๒/๑.๑-๑๒/๑.๓ และ ก.ค.ศ.๑๒/๒-๑๒/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๓ (ก.ค.ศ.๑๓/๑-๑๓/๕ แล้วแต่กรณี)
เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

- แบบเสนอขอรับการประเมิน (ก.ค.ศ.๑/๑)
- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ก.ค.ศ.๓/๑-๓/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบบันทึกการประเมินด้านที่ ๑ (ก.ค.ศ.๔)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ (ก.ค.ศ.๕)
- แบบบันทึกผลการประเมินด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ.๖/๑.๑-๖/๑.๓ และก.ค.ศ.๖/๒-๖/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ.๗/๑ -๗/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ.๘/๑ - ๘/๕ แล้วแต่กรณี)
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ.๙) เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ (ก.ค.ศ.๑๐) เพื่อรายงาน ก.ค.ศ.

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ และ ว ๒๑/๒๕๖๐

ขออนุมัติกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ/เชี่ยวชาญ

| ที่ | ชื่อ - สกุล | โรงเรียน | วิทยฐานะ | วันที่ส่งผลงาน | ประกาศ ศธจ.กสทศ. |
|-----|----------------------|----------------------------|-------------|----------------|---------------------|
| ๑ | นางดารณี ผลประสาท | รร.บ้านหนองผ้ออม | ครูชำนาญการ | ๘ ก.ย.๖๓ | ประกาศ ลว ๑๗ พ.ย.๖๓ |
| ๒ | นายอดิศักดิ์ ปุริชา | รร.โคกนาดี | ครูชำนาญการ | ๑๑ ก.ย.๖๓ | ประกาศ ลว ๑๗ พ.ย.๖๓ |
| ๓ | นายสำรวย เขตจำลอง | รร.หนองกุงสมเด็จ | ครูชำนาญการ | ๑๖ ก.ย.๖๓ | ประกาศ ลว ๑๗ พ.ย.๖๓ |
| ๔ | นางอ้อมใจ เฮียศรีเชล | รร.บ้านสี่แยกสมเด็จ | ครูชำนาญการ | ๒๙ ก.ย.๖๓ | ประกาศ ลว ๑๗ พ.ย.๖๓ |
| ๕ | นางสุภาวดี เฉิดฉาย | รร.หนองหญ้าปล้อง | ครูชำนาญการ | ๒ ต.ค.๖๓ | ประกาศ ลว ๑๗ พ.ย.๖๓ |
| ๖ | นายวิน มະໂນ໌ | รร.บ้านโคกแก้ง | ครูชำนาญการ | ๑๕ ต.ค. ๖๓ | ประกาศ ลว ๑๗ พ.ย.๖๓ |
| ๗ | นายอภิรักษ์ โอษคลัง | รร.จุมจังอุบลนครเจริญเวทย์ | ครูชำนาญการ | ๔ พ.ย.๖๓ | ประกาศ ลว ๒๕ ก.พ.๖๔ |
| ๘ | น.ส.เยาวเรศ ยาวเรศ | รร.นวมราษฎร์สงเคราะห์ | ครูชำนาญการ | ๑๖ ต.ค.๖๓ | ประกาศ ลว ๒๕ ก.พ.๖๔ |
| ๙ | น.ส.อภิญากุล หาญกุล | รร.หนองบัวโน | ครูชำนาญการ | ๑๔ ก.ค.๖๓ | ประกาศ ลว ๑๑ พ.ค.๖๔ |
| ๑๐ | น.ส.พรชนก ศิราขวา | รร.บ้านฝั่ง | ครูชำนาญการ | ๓๐ ธ.ค.๖๓ | ประกาศ ลว ๑๑ พ.ค.๖๔ |
| ๑๑ | น.ส.เมตตา คานทอง | รร.บ้านขมิ้น | ครูชำนาญการ | ๒๗ ม.ค.๖๔ | ประกาศ ลว ๑๑ พ.ค.๖๔ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | โรงเรียน | วิทยฐานะ | วันที่ส่งผลงาน | ประกาศ ศรช.ภาพสีนู้ |
|-----|---------------------------|---------------------------|--------------|----------------|----------------------|
| ๑๒ | นายพินิต ศรีหาคทา | รร.บ้านนาวิ | ครูชำนาญการ | ๑ ก.พ.๖๔ | ประกาศ ลว ๑๑ พ.ค.๖๔ |
| ๑๓ | นางประไพพร วรรณสิงห์ | รร.บอนเขียวราษฎร์บำรุง | ครูชำนาญการ | ๕ ก.พ.๖๔ | ประกาศ ลว ๑๑ พ.ค.๖๔ |
| ๑๔ | นายนพพร พรหมแพง | รร.จุมจังอุปกรณเจริญเวทย์ | ผอ.เชี่ยวชาญ | ๑๖ ก.พ.๖๔ | ประกาศ ลว ๓๐ มี.ย.๖๔ |
| ๑๕ | นางชนภา เพาะนาไร่ | รร.บ้านขมิ้น | ครูชำนาญการ | ๑๕ ก.พ.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๑๖ | น.ส.กัญญานันท์ นามลุดทา | รร.ชุมชนโพธิพิทยาคม | ครูชำนาญการ | ๑๐ มี.ค.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๑๗ | นางนันทิกา กองนาคู | รร.บ้านบึงโคกสะอาด | ครูชำนาญการ | ๑๐ มี.ค.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๑๘ | นายบุญตา สาทิ | รร.กุศิมวิทยาสาร | ครูชำนาญการ | ๓๐ มี.ค.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๑๙ | นายอุบล เฉบนิวิ | รร.หนองขามวิทยา | ครูชำนาญการ | ๑ เม.ย.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๒๐ | ว่าที่ร.ต.จักรี อารมณีสวะ | รร.บ้านหนองสระพัง | ครูชำนาญการ | ๙ เม.ย.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๒๑ | น.ส.น้ำฝน ดันสูงเนิน | รร.บ้านดงสวนพัฒนา | ครูชำนาญการ | ๑๙ เม.ย.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๒๒ | น.ส.สุภาภรณ์ อนันตะเสน | รร.ชุมชนบ้านอนวิทยา | ครูชำนาญการ | ๒๗ พ.ค.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๒๓ | นางสายสุรีย์ สมร | รร.นามนราษฎร์สงเคราะห์ | ครูชำนาญการ | ๘ มี.ย.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๒๔ | น.ส.วราภรณ์ เขียวสด | รร.บ้านโนนเที่ยง | ครูชำนาญการ | ๑๙ เม.ย.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๒๕ | นางศิริกาญจน์ เทศารินทร์ | รร.บ้านนาบอน | ครูชำนาญการ | ๑๔ มี.ย.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |
| ๒๖ | น.ส.ภัทรนันท์ โชติกุล | รร.หนองบัวนอก | ครูชำนาญการ | ๒๙ มี.ย.๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค.๖๔ |

| ที่ | ชื่อ - สกุล | โรงเรียน | วิทยฐานะที่ขอ | วันที่ส่งผลงาน | ประกาศ ศธจ. กภาพสินธุ์ |
|-----|--------------------------|-----------------|---------------|----------------|------------------------|
| ๒๗ | นายชนวรรณ์ รัตนมุต | รร. ใต้นวิทยาพน | ครูชำนาญการ | ๒ ก.ค. ๖๔ | ประกาศ ลว ๒๓ ก.ค. ๖๔ |
| ๒๘ | น.ส.ลัดดา ขจรโมทย์ | รร. หนองบัวใน | ครูชำนาญการ | ๘ มี.ย. ๖๔ | ประกาศ ลว ๑๐ ก.ย. ๖๔ |
| ๒๙ | น.ส.สุรีย์ลักษณ์ ทศระวิน | รร. บ้านนาบอน | ครูชำนาญการ | ๑๙ มี.ย. ๖๔ | ประกาศ ลว ๑๐ ก.ย. ๖๔ |
| | | | | | |

ผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐

ขออนุมัติกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

| ที่ | ชื่อ - สกุล | โรงเรียน | วิทยฐานะที่ขอ | วันที่ส่งผลงาน | ประกาศ ศธจ. กภาพสินธุ์ |
|-----|-----------------------|-----------------------|---------------|----------------|------------------------|
| ๑ | นางติรยา นามวงษ์ | รร. บ้านดินจี่ | ครูเชี่ยวชาญ | ๒๐ ส.ค. ๖๔ | ประกาศ ลว ๒๐ ต.ค. ๖๔ |
| ๓ | นางวิไลลักษณ์ ศรีแก้ว | รร. ชุมชนหนองยางวิทยา | ครูเชี่ยวชาญ | ๒๗ ส.ค. ๖๔ | ประกาศ ลว ๒๐ ต.ค. ๖๔ |

อนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ

| ที่ | ชื่อ - สกุล | โรงเรียน | วิทยฐานะ | ผู้ ตั้งแต่วันที่ | คำสั่งที่ |
|-----|-------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------|
| ๑ | นางอรจิรา ธรรมประชา | รร.บ้านกอกวิทยาคม | ครูชำนาญการพิเศษ | ๒ ก.ค.๖๓ | ๕๕๓/๒๕๖๓ ลว ๒๖ ต.ค.๒๕๖๓ |
| ๒. | นางอรทัย ศิริพยาบาล | รร.ไค้โนนวิทยapun | ครูชำนาญการพิเศษ | ๒ ก.พ.๖๔ | ๕๖๑/๒๕๖๔ ลว ๑๓ ธ.ค.๒๕๖๔ |
| ๓ | นางฤทัยรัตน์ โรจน์พิทักษ์วงศ์ | รร.บ้านโนนค้อ | ครูชำนาญการพิเศษ | ๑๐ ส.ค.๖๓ | ๓๒/๒๕๖๔ ลว ๑๘ ก.พ.๒๕๖๔ |
| ๔ | น.ส.รุ่งฤดี วรรณทอง | รร.บ้านโนนโพธิ์ไทร | ครูชำนาญการ | ๖ เม.ย.๖๓ | ๕๕๖/๒๕๖๓ ลว ๒๖ ต.ค.๒๕๖๓ |
| ๕ | น.ส.ยุพาพรรณ บุตรศรี | รร.บ้านดงสวนพัฒนา | ครูชำนาญการ | ๒ ม.ค.๖๓ | ๕๕๖/๒๕๖๓ ลว ๒๖ ต.ค.๒๕๖๓ |
| ๖ | นายสุวัฒน์ชัย ศรีบัว | รร.บ้านโนนค้อ | ครูชำนาญการ | ๑๘ พ.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๗ | นางอานันชกร เจริญใจ | รร.โตกมะลิวิทยา | ครูชำนาญการ | ๒๖ พ.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๘ | นางพิชชาภา สุนทรสถิตย์ | รร.คำโพนทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง | ครูชำนาญการ | ๒๘ พ.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๙ | นางประภาพร สำไชย | รร.บ้านหนองสระพัง | ครูชำนาญการ | ๕ พ.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๑๐ | น.ส.จารุวรรณ สุวรรณศรี | รร.สมเด็จพระประชานุเคราะห์ | ครูชำนาญการ | ๒๔ ก.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๑๑ | นายคมกฤษ แดงบุญเรือง | รร.บ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง | ครูชำนาญการ | ๒๔ ก.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๑๒ | น.ส.พยอม รังหอม | รร.บ้านม่วงกุด | ครูชำนาญการ | ๒๖ พ.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๑๓ | นางแววตา สาระโป | รร.บ้านดินจี่ | ครูชำนาญการ | ๓ ส.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๑๔ | นายทรงพล ทะรังศรี | รร.หนองแสงวิทยาเสริม | ครูชำนาญการ | ๕ ส.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๑๕ | น.ส.พัชรี ไชยสุข | รร.จุมจังอุกรณ์เจริญเวทย์ | ครูชำนาญการ | ๔ ส.ค.๖๓ | ๖๔๒/๒๕๖๓ ลว ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |

| | | | | | |
|----|------------------------|-----------------------------|------------------|------------|--------------------------------|
| ๑๔ | นางพิศ นาคขำ | รร.หนองแสงวิทยาเสริม | ครูชำนาญการ | ๓ ก.พ.๖๓ | ๙๓/๒๕๖๔ ถึง ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ |
| ๑๕ | น.ส.ศุภาทิพย์ ศรีปัญญา | รร.ชุมชนกุดตอวิทยาเสริม | ครูชำนาญการ | ๓ ส.ค.๖๓ | ๙๓/๒๕๖๔ ถึง ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ |
| ๑๖ | น.ส.สำรวย เนติจำลอง | รร.หนองกุงสมเด็จ | ครูชำนาญการ | ๑๖ ก.ย.๖๓ | ๙๓/๒๕๖๔ ถึง ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ |
| ๑๗ | นางตารณี ผลประสาธ | รร.บ้านหนองผ้อ้อม | ครูชำนาญการ | ๘ ก.ย.๖๓ | ๙๓/๒๕๖๔ ถึง ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ |
| ๑๘ | นายอภิรักษ์ โอษคลัง | รร.จุมจังอุปถัมภ์เจริญเวทย์ | ครูชำนาญการ | ๔ พ.ย.๖๓ | ๒๓๙/๒๕๖๔ ถึง ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ |
| ๑๙ | น.ส.สุภาวดี เจริญฉาย | รร.หนองหญ้าปล้อง | ครูชำนาญการ | ๒ ต.ค.๖๓ | ๒๓๙/๒๕๖๔ ถึง ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ |
| ๒๐ | น.ส.สายสุรีย์ สมร | รร.นามนราษฎร์สงเคราะห์ | ครูชำนาญการ | ๘ มิ.ย.๖๔ | ๔๘๑/๒๕๖๔ ถึง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๑ | นางนันทิกา กองนาคู | รร.บ้านบึงโคกสะอาด | ครูชำนาญการ | ๑๕ มี.ค.๖๔ | ๔๘๑/๒๕๖๔ ถึง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๒ | นางธรรวรินทร์ รัตนมูล | รร.ไค้หนูวิทยาลัยพูน | ครูชำนาญการ | ๒ ก.ค.๖๔ | ๔๘๑/๒๕๖๔ ถึง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๓ | น.ส.วราภรณ์ เขียวสด | รร.บ้านโนนเที่ยง | ครูชำนาญการ | ๑๕ มิ.ย.๖๔ | ๔๘๑/๒๕๖๔ ถึง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๔ | น.ส.สายฝน ดันสูงเนิน | รร.บ้านดงสวนพัฒนา | ครูชำนาญการ | ๑๘ เม.ย.๖๔ | ๔๘๑/๒๕๖๔ ถึง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๕ | น.ส.สุภาภรณ์ อนันตะเสน | รร.ชุมชนบ้านบอนวิทยา | ครูชำนาญการ | ๘ มิ.ย.๖๔ | ๔๘๑/๒๕๖๔ ถึง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๖ | นายนาวิน มะโนจันทร์ | รร.บ้านโคกโค้ง | ครูชำนาญการ | ๑๕ ต.ค.๖๓ | ๒๐๕/๒๕๖๔ ถึง ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๗ | นายอดิศักดิ์ ปุวิชา | รร.โคกนาคี | ครูชำนาญการ | ๑๑ ก.ย.๖๓ | ๒๐๕/๒๕๖๔ ถึง ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๘ | นางอ้อมใจ เขียวศรีเขต | รร.บ้านสี่แยกสมเด็จ | ครูชำนาญการ | ๒๙ ก.ย.๖๓ | ๒๐๕/๒๕๖๔ ถึง ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ |
| ๒๙ | นายกรไชย บุรณัฒนพร | รร.หนองหูลิงเจริญเวทย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | ๒๖ พ.ย.๖๓ | ๒๙๑/๒๕๖๔ ถึง ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ |
| | | | | | |
| | | | | | |

บทที่ ๕

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ สามารถดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒

ตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ รวม ๒๓ ราย ได้แก่

๑. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๒๒ ราย

๒. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑ ราย

ผลการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐

ตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ รวม ๒ ราย ได้แก่

๑. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย

๒. การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน - ราย

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการในการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีมากเกินไป ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการออกมาใหม่โดยที่หลักเกณฑ์และวิธีการเดิมยังไม่ยกเลิกและยังคงมีผลบังคับใช้อยู่ คุณสมบัติของผู้ที่จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในแต่ละหลักเกณฑ์ก็แตกต่างกัน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ความไม่เท่าเทียม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสับสน ความไม่แน่ใจ ในการที่จะจัดเก็บรวบรวมข้อมูลจัดทำผลงานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยในปัจจุบันมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดในการดำเนินการให้ข้าราชการครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ที่ยังเน้นการไม่เสร็จและยังคงมีผลบังคับใช้อยู่ ดังนี้

๑.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐.๖๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา(เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวีและจะนะ) มีวิทยฐานะชำนาญการและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๑.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญทุกตำแหน่ง

๑.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๑.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑.๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

๒. การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไม่ชัดเจน เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ ทั้งในส่วนของข้าราชการครูผู้ที่จะขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ และในส่วนของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากหลักเกณฑ์การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านมีความซับซ้อนและมีการแก้ไขที่อาจส่งผลกระทบต่อความในทางปฏิบัติแตกต่างกันไป ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนและอาจส่งผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. องค์คณะบุคคลใน อศจ. และ กศจ. ซึ่งเป็นผู้พิจารณากลับกรองและอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ บางครั้งมีการกำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ทั้ง ๆ ที่หลักเกณฑ์และวิธีการนั้น ก.ค.ศ. ไม่ได้กำหนดไว้ เป็นการเพิ่มภาระงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เกิดความซ้ำซ้อนทำให้การดำเนินการล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑. ก.ค.ศ. ควรกำหนดแนวปฏิบัติให้ชัดเจนในการดำเนินการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ว่าต้องใช้หลักเกณฑ์และวิธีการใดในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมไปถึงการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง ไม่ให้เกิดการตีความในทางปฏิบัติที่คลาดเคลื่อน เนื่องจากเป็นเรื่องอยู่ในความสนใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมาก เพราะเกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน

๒. ควรมีการอบรม ชี้แจง รายละเอียดการดำเนินการ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการที่ถูกต้อง ตรงกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๓. เนื่องจากปัจจุบัน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศิษยานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา ออกมาใหม่ หรือที่รู้จักกันทั่วไปว่า ว PA ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งดำเนินการให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๕๕๗/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ อนุมัติผลการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ราย นางอรจิรา ธรรมประชา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงส่งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง




คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๕๕๗ /๒๕๖๓

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายชื่อผู้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๕๕๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | วิทยฐานะ | | เงินเดือน | | วัน เดือน ปี ที่ผ่าน การพัฒนา | ใหม่หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ | | วันที่ ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|-----|--|--|--|---|--------------------|-------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|--------------|
| | | | | | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่ | วิทยฐานะ | วิทยฐานะ | เงินเดือน ขั้นต้น | เงินเดือน อัตรา | | วิทยฐานะ | วิทยฐานะ | | |
| ๓ | นางอรวิภา ธรรมประชา ๓ ๑๕๑๓ ๐๐๑๕๔ ๖๗ ๕ | ศ.บ. (ประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครรังสิต | เลขที่ ๕๓๓๐๑๒๐๖๒๖๒๓๖๖ ออกให้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ | ครู ร.ร. บ้านกอกวิทย์ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๕๒๒๗ | ๐๐๑๕๔๕๗ | ครูชำนาญการ | ศศ. ๒ | ๓๓,๕๕๐ | ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓ | ๒๑ | ศศ. ๓ | ๓๓,๕๕๐ | ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ | (คณิตศาสตร์) |



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๓๔๑๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ/รร.ชุมชนหนองยางวิทยาคม/รร.คำโพธิ์ทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง/
รร.บ้านหนองสระพัง/รร.สมเด็จพระประชานุเคราะห์/รร.บ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง/รร.บ้านม่วงกุล/รร.บ้านดินจี่/
รร.หนองแสงวิทยาเสริม/รร.จุมจังอุกรณ์เจริญเวทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๖๔๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ อนุมัติผลการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๐ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงส่งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๒๕๒/๒๕๖๓

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

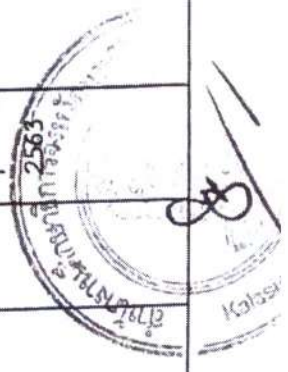
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๕ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๑๒๖๖.๓/ว ๗ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๑๒๖๖.๓/ว ๓๐ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๑๒๖๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีวิทยฐานะชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวนทั้งสิ้นรวม ๑๐ ราย ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ
แบบท้ายคำสั่งสำนักงนศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 42 /2563 ส่ง ณ วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุลเลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | ให้มีวิทยฐานะ | | | ตั้งแต่วันที่ พฤษภาคม 2563 | หมายเหตุ |
|-----|---|--|---|--|-----------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------------------------|----------|
| | | | | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่จ่าย | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ | เงินเดือน อัตรา | | | |
| 1 | นายสุวัฒน์ชัย ศรีบัว 5 4610 00029 10 4 | พ.ศ.บ. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น | เลขที่ 60300100460977 ออกให้ ณ วันที่ 24 ส.ค. 2560 ใช้ได้จนถึงวันที่ 23 ส.ค. 2565 | ครู ร.ร.บ้านโนนค้อ อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | 1293 | 0014720 | คศ. 1 26,980 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 26,980 | 18 พฤษภาคม 2563 | ภาษาไทย |
| 2 | นางอานันชกร เวงวิชา 3 4605 00263 84 2 | ศ.ศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | เลขที่ 61300100085180 ออกให้ ณ วันที่ 24 มี.ค. 2561 ใช้ได้จนถึงวันที่ 23 มี.ค. 2566 | ครู ร.ร.ชุมชนหนองยางวิทยาคม อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | 7679 | 0014761 | คศ. 1 27,300 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 27,300 | 26 พฤษภาคม 2563 | ภาษาไทย |
| 3 | นางพิชชาภา สุนทรสถิตย์ 1 4605 00024 38 8 | ศ.ศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | เลขที่ 62300100505195 ออกให้ ณ วันที่ 25 มิ.ย. 2562 ใช้ได้จนถึงวันที่ 24 มิ.ย. 2567 | ครู ร.ร.คำโพนทองจตุรราษฎร์บำรุง อำเภอภูพานวิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | 1733 | 0013703 | คศ. 1 26,680 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 26,680 | 28 พฤษภาคม 2563 | ปฐมวัย |
| 4 | นางประภาพร સાໄຍ 1 4605 00003 28 3 | ศ.ศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรัตนคำแหง ศ.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา | เลขที่ 62300100144150 ออกให้ ณ วันที่ 9 มี.ค. 2562 ใช้ได้จนถึงวันที่ 8 มี.ค. 2567 | ครู ร.ร.บ้านหนองสระพัง อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | 4656 | 0014769 | คศ. 1 27,820 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 27,820 | 5 พฤษภาคม 2563 | ภาษาไทย |



บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 642 /2563 ตั้ง ณ วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

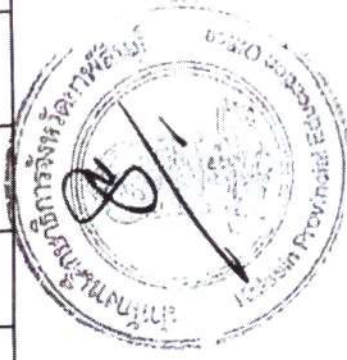
| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุลและประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | ให้มีวิทยฐานะ | | | ตั้งแต่วันที่ หมายถึง |
|-----|---|--|--|--|------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง/ เลขที่จ่าย | เงินเดือน อันดับ อัตรา | วิทยฐานะ | เงินเดือน อันดับ อัตรา | ตั้งแต่วันที่ หมายถึง | |
| 5 | นางสาวจรรยาพรณ สุวรรณศรี 1 4613 00057 84 4 | ศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา | เลขที่ 63300101363830 ออกให้ ณ วันที่ 9 ก.ย. 2563 ใช้ตั้งแต่วันที่ 8 ก.ย. 2568 | ครู ร.ร.สมเด็จพระราชาคณะ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สพ.ภ.กาฬสินธุ์ เขต 3 | 6779 | 0012807 | คศ. 1 22,820 อัตรา | ครูชำนาญการ | คศ. 2 22,820 อัตรา | 24 กรกฎาคม 2563 | ภาษาไทย |
| 6 | นายคมกฤษ แดงบุญเรือง 1 4699 90000 71 3 | ศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | เลขที่ 63300101532879 ออกให้ ณ วันที่ 1 ก.ย. 2563 ใช้ตั้งแต่วันที่ 31 ส.ค. 2568 | ครู ร.ร.บ้านโป่งบาดาลราษฎร์รัง อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สพ.ภ.กาฬสินธุ์ เขต 3 | 2707 | 0014554 | คศ. 1 24,050 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 24,050 | 24 กรกฎาคม 2563 | คณิตศาสตร์ |
| 7 | นางสาวพยอม รังหอม 1 4606 00093 25 0 | กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยบูรพา | เลขที่ 62200220140632 ออกให้ ณ วันที่ 13 มี.ค. 2562 ใช้ตั้งแต่วันที่ 12 มี.ค. 2567 | ครู ร.ร.บ้านม่วงกุล อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ สพ.ภ.กาฬสินธุ์ เขต 3 | 2519 | 0013748 | คศ. 1 23,990 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 23,990 | 26 พฤษภาคม 2563 | ปฐมวัย |
| 8 | นางแมวตา สาระโป 3 4610 00283 08 0 | ค.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | เลขที่ 63400101528315 ออกให้ ณ วันที่ 26 ส.ค. 2563 ใช้ตั้งแต่วันที่ 25 ส.ค. 2568 | ครู ร.ร.บ้านดิมจี อำเภอกันม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สพ.ภ.กาฬสินธุ์ เขต 3 | 5799 | 0014864 | คศ. 1 25,350 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 25,350 | 3 สิงหาคม 2563 | ภาษาไทย |



บัญชีรายละเอียดค่าใช้จ่ายการครูและบุคลากรทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 642 /2563 สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

| ที่ | ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | ใหม่วิทยาลัย | | | ตั้งแต่วันที่ หมายเหตุ |
|-----|---|--|---|---|-----------------------|--------------------|--------------|--------------------|----------------------|---------------------------|
| | | | | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่จ่าย | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ | เงินเดือน อัตรา | เงินเดือน อัตรา | |
| 9 | นายทรงพล ทะรังศรี 3 4606 00419 70 4 | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | เลขที่ 59202210760681 ออกให้ ณ วันที่ 22 พ.ย 2559 ใช้ได้จนถึงวันที่ 21 พ.ย.2564 | ครู ร.ร.หนองแสงวิทยาเสริม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สพ.ภคสสินธุ์ เขต 3 | 7496 0014247 | คศ. 1 25,910 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 25,910 | 5 สิงหาคม 2563 | วิทยาสاتศรี |
| 10 | นางสาวพัชรี ไชยสุข 1 4605 00087 09 6 | ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | เลขที่ 59200220199521 ออกให้ ณ วันที่ 3 เม.ย 2559 ใช้ได้จนถึงวันที่ 2 เม.ย.2564 | ครู ร.ร.จุมจังอุบลกรณ์เจริญเวทย์ อำเภออุกคิโนการายน จังหวัดกาฬสินธุ์ สพ.ภคสสินธุ์ เขต 3 | 2082 0013929 | คศ. 1 23,140 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 23,140 | 4 สิงหาคม 2563 | คณิตศาสตร์ |





ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/ว๗๐๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแสงวิทยาเสริม/รร.ชุมชนกุดบ่อวิทยาเสริม/รร.หนองกุงสมเด็จ/รร.บ้านหนองผ้าอ้อม
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๙๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔
จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ อนุมัติผลการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๔ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงส่งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุริยะ ใจวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔

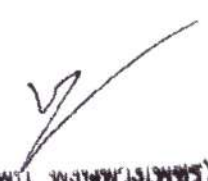


คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๔๓/๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๖ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๖ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ราย และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน ๖ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ
 แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๕๗/๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
 (โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ เลขที่ | ตำแหน่ง / หน่วยงานทางการศึกษา | ตำแหน่ง / เลขที่ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | ใหม่วิทยฐานะ | | | วันที่ ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|-----|--|--|--|---|---------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|----|-------------------------|-----------------------|
| | | | | | | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | | | |
| | | | | | | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | | | |
| ๕ | นางทิพวรรณ บรรพบุตร ๓ ๕๖๐๓ ๐๐๑๐๔ ๕๙ ๒ | ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม | ๖๐๒๐๐๐๕๐๑๔๘๒๐๐ ออกให้ ณ วันที่ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนบ้านแก่งเหวดศรีเมืองวิทยา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ๓๕๖๗ | ๐๐๑๕๘๘๗ | ค.ศ.๑ ๒๘,๖๖๐ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ ๒๘,๖๖๐ | ๒ | ตุลาคม ๒๕๖๓ | คอมพิวเตอร์ |
| ๖ | นายศุภกิจ ภูโอบ ๓ ๕๖๐๕ ๐๐๐๑๑ ๐๐ ๘ | ว.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี พ.จ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๕๙๓๐๐๕๔๐๒๘๓๐๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๕๙ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนนานาชาติ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ๙๕๒ | ๐๐๑๕๕๐๑ | ค.ศ.๑ ๒๓,๑๙๐ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ ๒๓,๑๙๐ | ๓๐ | กันยายน ๒๕๖๓ | สุศึกษาและ พลศึกษา |
| ๗ | นางพิศ นาคำ ๓ ๕๖๐๕ ๐๐๖๒๕ ๓๐ ๕ | ค.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัย รามคำแหง | ๖๑๓๐๐๑๐๐๓๕๖๕๑๐ ออกให้ ณ วันที่ ๒๐ ค.ค. ๒๕๖๑ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๖ | ครู โรงเรียนหนองแสงวิทยาเสริม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๕๕๕๓ | ๐๐๑๕๖๖๒ | ค.ศ.๑ ๒๕,๕๑๐ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ ๒๕,๕๑๐ | ๓ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ | ภาษาไทย |
| ๘ | นางระวีภาณี ศรีบุญ ๔ ๕๖๐๖ ๐๐๐๐๓ ๘๕ ๘ | ค.บ. (ประถมศึกษา) สภามหาวิทยาลัยพระ วิทยาลงกรณ์ ค.บ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา | ๖๒๕๐๐๗๕๐๗๕๖๘๐๑๑ ออกให้ ณ วันที่ ๙ ธ.ค. ๒๕๖๒ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๗ | ครู โรงเรียนชุมชนกุดวิทยาลงกรณ์ อำเภอเวียง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๗๓๖๓ | ๐๐๑๕๖๖๙ | ค.ศ.๑ ๒๓,๒๖๐ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ ๒๓,๒๖๐ | ๓ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ | ภาษาไทย |

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๔๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
(โดยมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ เลขที่ | ตำแหน่ง / หน่วยงานทางการศึกษา | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | | ให้มีวิทยฐานะ | | | หมายเหตุ | |
|-----|---|--|--|---|----------------------|-------------------|-------------------|---------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|
| | | | | | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่ | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน อันดับ อัตราราชการ | รับเงินเดือน อันดับ อัตราราชการ | | ตั้งแต่วันที่ |
| ๙ | นางสาวสำรวย เติตจิราภรณ์ ๓ ๕๖๑๓ ๐๐๕๓๔ ๒๕ ๓ | ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัย รามคำแหง วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ๖๐๒๐๐๐๘๐๐๕๔๕๐๓ ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนหนองกุงสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สหป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๕๕๕๓๔ | ๐๐๕๔๕๓๖ | คศ.๑ | ๒๖,๖๕๐ | คศ.๒ | ๒๖,๖๘๐ | ๓๖ กันยายน ๒๕๖๓ | ภาษาไทย |
| ๑๐ | นางดารณี ผลประสาธน์ ๑ ๕๔๐๖ ๐๐๑๓๓ ๐๓ ๑ | ศษ.บ. (การศึกษาระดับมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาฬสินธุ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนธ์ | ๖๐๒๐๐๐๘๐๐๕๔๕๐๓ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนบ้านหนองผ้อล้อม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สหป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๕๕๕๒๖ | ๐๐๕๔๕๓๕ | คศ.๑ | ๒๔,๕๐๐ | คศ.๒ | ๒๔,๕๐๐ | ๘ กันยายน ๒๕๖๓ | ปฐมวัย |
| ๑๑ | นายคุณพล เศษอุดม ๑ ๕๔๐๖ ๐๐๑๓๓ ๐๓ ๑ | วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ป.บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ๖๐๒๐๒๕๐๐๓๐๕๖๑๕ ออกให้ ณ วันที่ ๕ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๓ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนอนุบาลนารี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สหป.กาฬสินธุ์ | ๖๗๑๐๐ | ๐๓๕๐๕๔๔ | คศ.๑ | ๒๕,๕๕๐ | คศ.๒ | ๒๕,๕๕๐ | ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | เคมี |
| ๑๒ | นางสาวฐาปณี พิฒมสาร ๑ ๕๖๐๓ ๐๐๑๓๓ ๕๖ ๓ | วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ป.บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ๖๐๒๐๒๕๐๐๓๐๕๔๕๐๓ ออกให้ ณ วันที่ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนกมลไสย อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สหป.กาฬสินธุ์ | ๕๑๐๓๗ | ๐๓๕๐๐๒๗ | คศ.๑ | ๒๕,๑๓๐ | คศ.๒ | ๒๕,๑๓๐ | ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ | ชีววิทยา |



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๗๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕๖๒๔๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุมจังอุกรณ์เจริญเวทย์/ร.ร.นามนราษฎร์สงเคราะห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงขอส่งประกาศสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุริยะ ไจวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๕๐๖๔



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และข้อ ๑๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ จำนวน ๑ ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓ ราย รายละเอียดดังแนบ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ในสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมิน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามแบบที่กำหนด เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

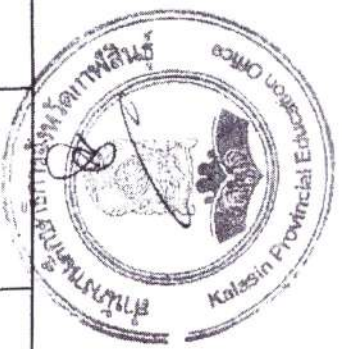
(นางสาวใจมา นิ่มรัมย์)

รองศึกษาธิการจังหวัด (โฆษกและตัวแทน)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับการศึกษา/ วุฒิกการศึกษา (วิชาเอก) | คุณสมบัติ | | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติหน้าที่ การเรียนการสอน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกันนับถึง วันที่ยื่นคำขอ | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่ง ผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|---|--------------|--------|--|---|----------------------------|---|--|----------------------------|--|--|---|--|
| | | อันดับ | ขั้น | | ดำรง ตำแหน่งครู.ร.ร. เมื่อ/ ระยะเวลา | คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ) | | | | | คนที่ ๒ (กรรมการ) | คนที่ ๓ (กรรมการ) | |
| ๑ | นายอภิรักษ์ โอษคสังข์ รร.จุมจุงอุบลรัตน์เจริญเวทย์ | คศ.๑ | ๒๔,๑๓๐ | ปริญญาตรี ศ.บ. ดนตรีสากล ปริญญาโท ค.ม. หลักสูตรและการสอน | ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ๔ ปี ๑ วัน | ๒๓ | ครู คศ.๑ (๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓) รร.บ้านร่มเกล้า สพ.พิชญ์โลก เขต ๓ ถึง วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ รร.จุมจุงอุบลรัตน์เจริญเวทย์ สพ.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ศิลปะ | ๔ พ.ย.๖๓ | ผู้อำนวยการโรงเรียน จุมจุงอุบลรัตน์เจริญเวทย์ รร.บ้านสวนผึ้ง สาขา ศิลปะ | นายสัมพันธ์ ศรีแทน ครูชำนาญการพิเศษ รร.จุมจุงอุบลรัตน์เจริญเวทย์ สาขา ศิลปะ | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ | |
| ๒ | นางสาวอารศ เบญจรงค์ รร.นวมราชูทร์สังคราะห์ | คศ.๑ | ๒๔,๑๖๐ | ปริญญาตรี วท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโท ค.ม. การสอนวิทยาศาสตร์ | ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ๗ ปี ๒๖ วัน | ๒๒ | ครู คศ.๑ (๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓) รร.บ้านวังคางสูง สพ.อุตรธานี เขต ๓ ถึงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ รร.นวมราชูทร์สังคราะห์ สพ.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | ๑๖ ต.ค. ๖๓ | ผู้อำนวยการโรงเรียน นวมราชูทร์สังคราะห์ รร.สงเปลือยวิทยายน สาขา วิทยาศาสตร์ | นางคณิกา วรพันธุ์ ครูชำนาญการพิเศษ รร.นวมราชูทร์สังคราะห์ สาขา วิทยาศาสตร์ | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ | |





ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๑๘๒๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุมจังอุปกรณ์เจริญเวทย์/ร.หนองหญ้าปล้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๒๗๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ อนุมัติผลการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๒ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงส่งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูบิธาการแพน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๒๗๙ /๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

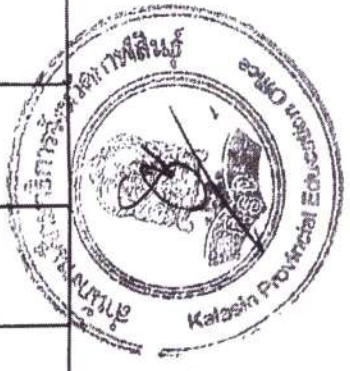
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสายไหม นันทศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ
 แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๒๗๙/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
 (โดยมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

| ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | | ให้มีวิทยฐานะ | | ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|---|---|---|----------------------------------|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------------|------------------------|----------|
| | | | ตำแหน่ง / หน่วยงานทางการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง | ตำแหน่ง จำนวน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน อัตรา | | |
| นายอภิรักษ์ โอบอคล้อง ๓ ๔๐๑๕ ๐๐๒๑๒ ๗๕ ๑ | ปริญญาตรี (ศ.บ.) ดนตรีสากล มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ปริญญาโท (ค.ม.) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ๖๑๓๐๐๙๑๐๑๖๒๘๐๗ ออกให้ ณ วันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๑ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๖ | ตำแหน่ง / เลขที่จ่ายตรง | ตำแหน่ง จำนวน | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน อัตรา | ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | ศิลปะ |
| นางสาวสุภาวดี เจริญชัย ๑ ๕๖๐๕ ๐๐๐๐๘ ๒๘ ๕ | ปริญญาตรี (ค.บ.) ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม | ๖๒๔๐๐๗๔๐๗๔๖๘๐๑๑ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๕ | ตำแหน่ง / เลขที่จ่ายตรง | ตำแหน่ง จำนวน | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน อัตรา | ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ | ภาษาไทย |





ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/ว๒๘๘๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนามราชภัฏสงเคราะห์/รร.บ้านบึงโคกสะอาด/รร.ไค้ปูนวิทยapun/รร.บ้านโนนเที่ยง/
รร.บ้านดงสวนพัฒนา/รร.ชุมชนบ้านบอนวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๔๘๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔
จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ อนุมัติผลการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๖ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงส่งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นางวิภา สายรัตน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาราชการเขต
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๔๐๖๔



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๕๙๑ /๒๕๖๔
เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามิวิทยฐานะครูชำนาญการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามิวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๕ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖ ราย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน ๖ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

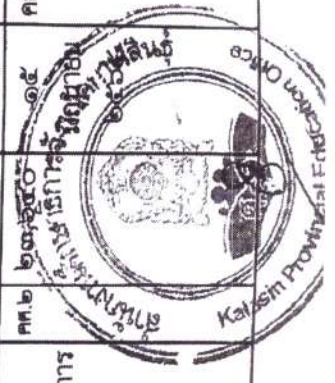
(นายพิมพ์พร พงษ์วงเพชร,
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์)

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๔๕๑ / ๒๕๖๔ วันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | | ให้วิทยฐานะ | | ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|-----|--|---|--|--|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | ตำแหน่ง / หน่วยงานทางการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่ | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | | |
| ๔ | นางสายสุรีย์ สมร ๑ ๔๖๑๓ ๐๐๙๙ ๖๔ ๔ | ค.บ. (การศึกษาระดับมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คช.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น | เลขที่ ๖๒๒๐๐๔๔๐๒๑๒๐๙ ออกให้ ณ วันที่ ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๒ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๓ | ค.บ. โรงเรียนมามราชบุรีสงเคราะห์ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๖๔๕๐ ๐๐๑๔๐๙๐ | ค.บ.๑ ๒๓,๓๘๐ | ค.บ.๒ ๒๓,๓๘๐ | ค.บ.๒ ๒๓,๓๘๐ | ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ | การศึกษา ปฐมวัย |
| ๕ | นางนันทิกา กองนาคู ๓ ๔๖๐๗ ๐๐๒๕๖ ๐๓ ๓ | ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | เลขที่ ๖๓๔๐๐๑๐๑๕๐๔๗๗๗ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ ส.ค. ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๔ | ค.บ. โรงเรียนบ้านบึงโคกสะอาด อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๔๓๕๒ ๐๐๑๔๒๕๒ | ค.บ.๑ ๒๒,๓๘๐ | ค.บ.๒ ๒๒,๓๘๐ | ค.บ.๒ ๒๒,๓๘๐ | ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ | ภาษาไทย |
| ๖ | นางชนวรรณ รัตมูล ๑ ๓๔๐๔ ๐๐๑๓๓ ๑๔ ๓ | กศ.บ. (การศึกษาระดับมัธยมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | เลขที่ ๖๐๒๐๐๑๐๐๙๘๔๗๑ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ เม.ย. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๖ เม.ย. ๒๕๖๕ | ค.บ. โรงเรียนโคกนูนวิทยานุ อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๒๙๐๐ ๐๐๑๔๔๕๗ | ค.บ.๑ ๒๗,๕๐๐ | ค.บ.๒ ๒๗,๕๐๐ | ค.บ.๒ ๒๗,๕๐๐ | ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี |
| ๗ | นางสาววราภรณ์ เขียวสด ๑ ๔๖๐๒ ๐๐๒๕๔ ๙๔ ๕ | คช.บ. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น คช.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น | เลขที่ ๖๓๒๐๐๒๑๐๔๐๑๖๑ ออกให้ ณ วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๔ | ค.บ. โรงเรียนบ้านโนนเที่ยง อำเภอหนองหาน จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๔๖๖๔ ๐๐๑๔๑๐๖ | ค.บ.๑ ๒๓,๖๔๐ | ค.บ.๒ ๒๓,๖๔๐ | ค.บ.๒ ๒๓,๖๔๐ | ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ | คณิตศาสตร์ |



บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ
 แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๔๔๑ /๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
 (โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | | ให้มีวิทยฐานะ | | วันที่ ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ | |
|-----|---|---|---|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | ตำแหน่ง / หน่วยงานทางการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | | | รับเงินเดือน |
| ๘ | นางสาวสายฝน ต้นสูงเนิน ๑ ๔๒๑๐ ๐๐๑๐๗ ๑๙ ๖ | กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | เลขที่ ๖๓๓๐๐๑๐๒๖๘๘๐๕ ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๘ | ตำแหน่ง / ครู โรงเรียนบ้านดงสวนพัฒนา อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ตำแหน่ง เลขที่ ๖๖๕๖๕ | ตำแหน่ง เลขที่ ๐๐๑๔๔๑๗ | เงินเดือน อันดับ ๒๘,๔๓๐ | วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ | อันดับ อัตรာ ค.ศ.๒ ๒๘,๔๓๐ | ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔ | หมายเหตุ ภาษาต่างประเทศ |
| ๙ | นางสาวสุภาภรณ์ อนันตะเสน ๑ ๔๖๐๗ ๐๐๑๔๔ ๒๑ ๘ | ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา | เลขที่ ๖๓๓๐๐๗๕๐๔๕๒๕๕๗ ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘ | ตำแหน่ง / ครู โรงเรียนชุมชนวังบอนวิทยา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ตำแหน่ง เลขที่ ๔๕๒๙ | ตำแหน่ง เลขที่ ๐๐๑๔๕๓๕ | เงินเดือน อันดับ ๒๖,๔๙๐ | วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ | อันดับ อัตรာ ค.ศ.๒ ๒๖,๔๙๐ | ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ | หมายเหตุ ภาษาต่างประเทศ |



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/ว๓๑๐๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผ้ออ้อม/รร.โคกนาดี/รร.หนองกุงสมเด็จ/รร.บ้านสี่แยกสมเด็จ/
รร.หนองหญ้าปล้อง/รร.บ้านโคกโก่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖ ราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงขอส่งประกาศสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๐๖๔



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และข้อ ๑๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อ มีวิทยฐานะชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๖ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๖ รายและสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ จำนวน ๔ ราย รวมจำนวน ๒๖ ราย รายละเอียดดังแนบ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการ ประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ในสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมิน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่สังกัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามแบบที่กำหนด เพื่อพิจารณาอนุมัติ ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

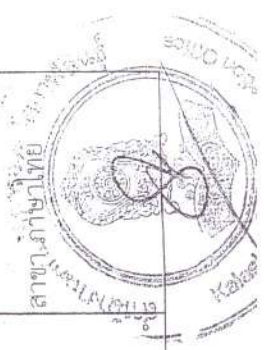
(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการ...ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้

ตามมติ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 11 พฤศจิกายน 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ราย ดังนี้

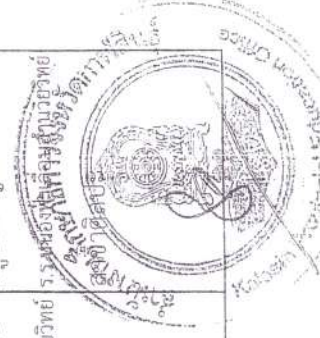
| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล/ ร.ร. | รับเงินเดือน | | ระดับ การศึกษา/วุฒิ การศึกษา (วิชาเอก) | ดำรงตำแหน่ง ครู เมื่อ/ ระยะเวลา | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติหน้าที่ที่การเรียน การสอนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ ยื่นคำขอ | สาขาที่ ขอรับการ ประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|--|--------------|--------|---|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|----------------|---|---|---|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ 1 (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ของผู้ขอรับการประเมิน | คนที่ 2 (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษา | คนที่ 3 (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| 17 | นางดารณี ผลประสาท ร.ร.บ้านหนองผ้อ้อม | คศ.1 | 24,800 | ปริญญาตรี ค.บ. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปริญญาโท ศษ.ม การบริหารการศึกษา | 8 กันยายน 2559 4 ปี | 30 | ครู คศ.1 (8 กันยายน 2559) ร.ร.บ้านฉนวน สพป.ชัยภูมิ เขต 2 ถึง วันที่ 8 กันยายน 2563 ร.ร.บ้านหนองผ้อ้อม สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | ปฐมวัย | 8 ก.ย. 63 | นางภัทรภร มหาโคตร ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านโนนเที่ยง สาขา ประถมศึกษา | นางสาววิภารัตน์ จิตรจักร ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านหนองผ้อ้อม สาขา ปฐมวัย | |
| 18 | นายอดิศักดิ์ ภูวิชา ร.ร.โคกนาดี | คศ.1 | 23,100 | ปริญญาตรี ค.บ. คณิตศาสตร์ ปริญญาโท ศษ.ม การบริหารการศึกษา | 15 สิงหาคม 2559 4 ปี 27 วัน | 24 | ครู คศ.1 (15 สิงหาคม 2559) ร.ร.กาฬสินธุ์วิทยา สพม. 33 ถึงวันที่ 11 กันยายน 2563 ร.ร.โคกนาดี สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | คณิตศาสตร์ | 11 ก.ย. 63 | นางวิมลรัตน์ ไวนแสน ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านม่วงกุล สาขา คณิตศาสตร์ | นางพรหมลัษี ฤทธิคำหาญ ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.โคกนาดี สาขา คณิตศาสตร์ | |
| 19 | นางสาวสรวย เจริญส่อง ร.ร.หนองกงสมเด็จ | คศ.1 | 22,760 | ปริญญาตรี ศษ.บ ภาษาไทย ปริญญาโท วท.ม. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา | 16 กันยายน 2559 4 ปี 1 วัน | 33 | ครู คศ.1 (16 กันยายน 2559) ร.ร.เกาะช้างวิทยาคม สพม.17 ถึงวันที่ 17 กันยายน 2563 ร.ร.หนองกงสมเด็จ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | ภาษาไทย | 16 ก.ย. 63 | นางนิรวัฒน์ กัวมลา ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.สูงเนินวิทยาคม สาขา ภาษาไทย | นางสุตรารัตน์ บุตรวัง ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านหนองม่วง สาขา ภาษาไทย | |



บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการ... ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ หน่วยงานชำนาญการ ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ 13/2563 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 6 ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ -สกุล/ ร.ร. | รับเงินเดือน | | ระดับ การศึกษา/วุฒิ การศึกษา (วิชาเอก) | ดำรงตำแหน่ง | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติหน้าที่การเรียน การสอนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกันนับถึงวันที่ ยื่นคำขอ | สาขาที่ ขอรับการ ประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|--|--------------|--------|---|--------------------------------|--|--|--------------------------------|----------------|--|--|---|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ 1 (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ของผู้ขอรับการประเมิน | คนที่ 2 (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษา | คนที่ 3 (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| 20 | นางอ้อมใจ เอียงรัมย์ ร.ร.บ้านสี่แยกสมเด็จ | คศ.1 | 27,540 | ปริญญาตรี ค.บ. ภาษาอังกฤษ | 26 กันยายน 2557 6 ปี 3 วัน | 19 | ครู คศ.1 (26 กันยายน 2557) ร.ร.บ้านสี่แยกสมเด็จ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ถึง วันที่ 28 กันยายน 2563 ร.ร.บ้านสี่แยกสมเด็จ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | ภาษาอังกฤษ | 29 ก.ย. 63 | ผอ.ร.ร.บ้านสี่แยกสมเด็จ นางสาวรุ่งนภา จินตามล ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านโนนเขาค สาขา ภาษาอังกฤษ | นางสาวรุ่งนภา โพระศรี ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านสี่แยกสมเด็จ สาขา ภาษาอังกฤษ | |
| 21 | นางสาวสุภาวดี เจริญ ร.ร.หนองหญ้าปล้อง | คศ.1 | 28,250 | ปริญญาตรี ค.บ. ภาษาไทย | 12 กันยายน 2557 6 ปี 20 วัน | 21 | ครู คศ.1 (12 กันยายน 2557) ร.ร.บ้านท่าวัดวิทยา สพป.อุดรธานี เขต 2 ถึงวันที่ 2 ตุลาคม 2563 ร.ร.หนองหญ้าปล้อง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | ภาษาไทย | 2 ต.ค. 63 | ผอ.ร.ร.หนองหญ้าปล้อง นางดวงใจ รัตนสมบัติ ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านโนนเที่ยง สาขา ภาษาไทย | นางเพ็ญพยอม มะระศรี ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หนองหญ้าปล้อง สาขา ภาษาไทย | |
| 22 | นายวิน มະโนชน์ ร.ร.บ้านโคกโก่ง | คศ.1 | 28,720 | ปริญญาตรี ค.บ. เคมี | 1 ตุลาคม 2555 8 ปี 14 วัน | 30 | ครู คศ.1 (1 ตุลาคม 2555) ร.ร.บ้านโคกโก่ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 ถึงวันที่ 15 ตุลาคม 2563 ร.ร.บ้านโคกโก่ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | ศิลปะ | 15 ต.ค. 63 | ผอ.ร.ร.ศรีท้าวเรืองเวทย์ รักษากร ผอ.ร.ร.บ้านโคกโก่ง สาขา ศิลปะ | นายสิทธิชัย เหลือศิริ ครูชำนาญการ ร.ร.หนองหญ้าปล้อง สาขา ศิลปะ | |





ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๓๔๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนค้อ/รร.ชุมชนหนองยางวิทยาคม/รร.คำโพธิ์ทองบริบูรณ์ราษฎร์บำรุง/
รร.บ้านหนองสระพัง/รร.สมเด็จพระชนาเคราะห์/รร.บ้านบึงบาดาลราษฎร์บำรุง/รร.บ้านม่วงกุล/รร.บ้านดินจี่/
รร.หนองแสงวิทยาเสริม/รร.จุมจังอุปกณ์เจริญเวทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๖๔๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ อนุมัติผลการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๐ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงส่งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๒๕๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

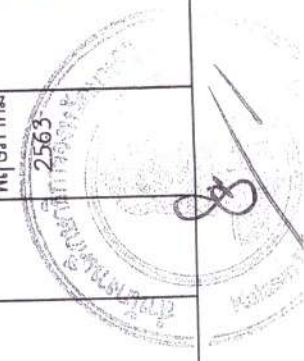
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๕ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๔๙ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๗ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓๐ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีวิทยฐานะชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวนทั้งสิ้นรวม ๑๐ ราย ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเพิ่มชูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ
แบบทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๒๔๒ /2563 ตั้ง ณ วันที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุลเลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | | ให้มีวิทยฐานะ | | ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|-----|---|---|--|------------------------------|------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------------|---------------|----------|
| | | | | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง/ เลขที่จ่าย | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ | เงินเดือน อัตรา | | | |
| 1 | นายสุวัฒน์ชัย ศรีบัว 5 4610 00029 10 4 | พ.บ. (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น | เลขที่ 60300100460977 ออกให้ ณ วันที่ 24 ส.ค.2560 ใช้ได้จนถึงวันที่ 23 ส.ค.2565 | 1293 | 0014720 | คศ. 1 26,980 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 26,980 | 18 พฤษภาคม 2563 | ภาษาไทย | |
| 2 | นางอานันธร เวงวิภา 3 4605 00263 84 2 | ศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | เลขที่ 61300100085180 ออกให้ ณ วันที่ 24 มี.ค. 2561 ใช้ได้จนถึงวันที่ 23 มี.ค.2566 | 7679 | 0014761 | คศ. 1 27,300 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 27,300 | 26 พฤษภาคม 2563 | ภาษาไทย | |
| 3 | นางพิชชาภา สุนทรสถิตย์ 1 4605 00024 38 8 | ศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | เลขที่ 62300100505195 ออกให้ ณ วันที่ 25 มี.ย. 2562 ใช้ได้จนถึงวันที่ 24 มี.ย.2567 | 1733 | 0013703 | คศ. 1 - | ครูชำนาญการ | คศ. 2 26,680 | 28 พฤษภาคม 2563 | ปฐมวัย | |
| 4 | นางประภาพร สായിชัย 1 4605 00003 28 3 | ศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยปทุมธานี | เลขที่ 62300100144150 ออกให้ ณ วันที่ 9 มี.ค. 2562 ใช้ได้จนถึงวันที่ 8 มี.ค.2567 | 4656 | 0014769 | คศ. 1 27,820 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 27,820 | 5 พฤษภาคม 2563 | ภาษาไทย | |



บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 642 /2563 ถึง ณ วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

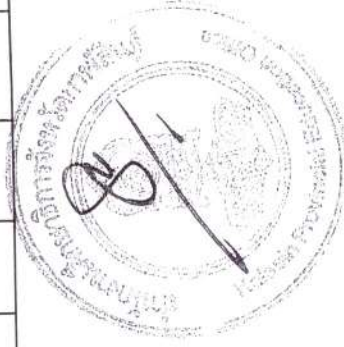
| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุลเลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | | ให้มีวิทยฐานะ | | ตั้งแต่วันที่ หมายความว่า | ภาษาไทย |
|-----|---|---|---|------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|---------|
| | | | | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่จ่าย | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ | เงินเดือน อัตรา | | | |
| 5 | นางสาวจรรณ สุวรรณศรี 1 4613 00057 84 4 | ศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ | เลขที่ 63300101363830 ออกให้ ณ วันที่ 9 ก.ย. 2563 ใช้ได้จนถึงวันที่ 8 ก.ย. 2568 | 6779 | 0012807 | คศ. 1 22,820 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 22,820 | 24 กรกฎาคม 2563 | ภาษาไทย | |
| 6 | นายคมกฤษ แดงบุญเรือง 1 4699 90000 71 3 | ศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | เลขที่ 63300101532879 ออกให้ ณ วันที่ 1 ก.ย. 2563 ใช้ได้จนถึงวันที่ 31 ส.ค. 2568 | 2707 | 0014554 | คศ. 1 24,050 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 24,050 | 24 กรกฎาคม 2563 | คณิตศาสตร์ | |
| 7 | นางสาวพยอม รังหอม 1 4606 00093 25 0 | กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยบุรีรัมย์ | เลขที่ 62200220140632 ออกให้ ณ วันที่ 13 มี.ค. 2562 ใช้ได้จนถึงวันที่ 12 มี.ค. 2567 | 2519 | 0013748 | คศ. 1 23,990 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 23,990 | 26 พฤษภาคม 2563 | ปฐมวัย | |
| 8 | นางแววตา สาระโป 3 4610 00283 08 0 | ค.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | เลขที่ 63400101528315 ออกให้ ณ วันที่ 26 ส.ค. 2563 ใช้ได้จนถึงวันที่ 25 ส.ค. 2568 | 5799 | 0014864 | คศ. 1 25,350 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 25,350 | 3 สิงหาคม 2563 | ภาษาไทย | |



บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ 642 /2563 ลง ณ วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุลเลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | ให้มีวิทยฐานะ | | | ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|-----|---|--|---|------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------------|---------------|----------|
| | | | | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่จ่าย | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ | เงินเดือน อัตรา | ตั้งแต่วันที่ | | |
| 9 | นายทรงพล ทะรังศรี 3 4606 00419 70 4 | วท.ป. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | เลขที่ 59202210760681 ออกให้ ณ วันที่ 22 พ.ย. 2559 ใช้ได้จนถึงวันที่ 21 พ.ย. 2564 | 7496 | 0014247 | คศ. 1 25,910 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 25,910 | 5 สิงหาคม 2563 | วิทยาศาสตร์ | |
| 10 | นางสาวพัชรี ไชยสุข 1 4605 00087 09 6 | ค.ป. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | เลขที่ 59200220199521 ออกให้ ณ วันที่ 3 เม.ย. 2559 ใช้ได้จนถึงวันที่ 2 เม.ย. 2564 | 2082 | 0013929 | คศ. 1 23,140 | ครูชำนาญการ | คศ. 2 23,140 | 4 สิงหาคม 2563 | คณิตศาสตร์ | |





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ
ที่ ๓๒/๒๕๖๔

เรื่อง การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ และด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

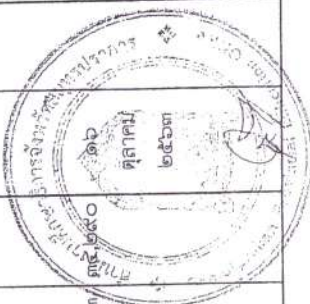
สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายศุภมิตร ศิริกัณษะมากุล)
ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ

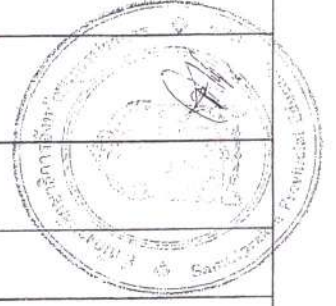
บัญชีรายละเอียดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ที่ ๗๒๕ / ๒๕๖๔ ลง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | วันที่เลื่อนเป็นวิทยฐานะ | | หมายเหตุ |
|-----|---|---|--|---|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| | | | | | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่ | เงินเดือน อันดับ | เงินเดือน อัตรา | |
| ๑ | นายปิยสันต์ เชื้อทอง ๓ ๑๑๐๔ ๐๐๔๙๓ ๒๐ ๒ | ก.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา ก.ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา | เลขที่ ๖๒๔๐๑๓๗๒๖๕๗๘๑๘ ออกให้ ณ วันที่ ๙ ธ.ค.๒๕๖๒ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๘ ธ.ค.๒๕๖๗ | ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดด่านสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ เขต ๑ สพ.สมุทรปราการ เขต ๑ | ๕๘๕ | ๐๒๔๐๖๘๕ | ผู้อำนวยการ ชำนาญการ | ค.ศ.๓ ๔๖,๗๕๐ | ค.ศ.๓ ๔๖,๗๕๐ | ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ |
| ๒ | น.ส.รติพรินทร์ ก่องเพชร ๓ ๓๖๑๐ ๐๐๕๖๗ ๐๓ ๘ | ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา | เลขที่ ๖๓๔๐๑๓๗๑๐๗๒๑๒๐ ออกให้ ณ วันที่ ๒๒ เม.ย.๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๑ เม.ย.๒๕๖๘ | ครู โรงเรียนคลองใหม่ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สพ.สมุทรปราการ เขต ๑ | ๓๐๐๐ | ๐๒๔๑๓๓๕ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ ๒๘,๐๒๐ | ค.ศ.๓ ๒๘,๐๒๐ | ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ |
| ๓ | น.ส.วิราพรณ ปรี่องาม ๑ ๑๐๑๔ ๐๐๖๕๒ ๘๖ ๑ | ว.ท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยสิ่งแวดล้อมพระเกียรติ ศ.ช.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ | เลขที่ ๖๓๓๐๑๓๗๑๓๐๐๙๐๔ ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ พ.ค.๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๓ พ.ค.๒๕๖๘ | ครู โรงเรียนอินทิมิตรพรอนุสรณ์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ เขต ๑ สพ.สมุทรปราการ เขต ๑ | ๗๖๙ | ๐๒๔๐๘๒๒ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ ๒๘,๕๕๐ | ค.ศ.๓ ๒๘,๕๕๐ | ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ |
| ๔ | นางสุภาพ อากนณลา ๓ ๓๔๒๐ ๐๐๑๕๖ ๖๒ ๖ | ค.บ. (คหกรรมศาสตร์) วิทยาลัยศรีสวนดุสิต | เลขที่ ๖๓๔๐๑๓๗๑๕๒๕๒๒๓ ออกให้ ณ วันที่ ๑๖ ส.ค.๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๕ ส.ค.๒๕๖๘ | ครู โรงเรียนบ้านบางจาก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สพ.สมุทรปราการ เขต ๑ | ๓๔๓๐ | ๐๒๔๑๕๒๐ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ ๓๒,๕๗๐ | ค.ศ.๓ ๓๒,๕๗๐ | ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ |
| ๕ | น.ส.สิริน นารีศิริ ๕ ๑๑๐๔ ๙๙๐๑๒ ๘๑ ๐ | ว.ท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา | เลขที่ ๖๓๓๐๑๓๗๑๐๗๐๔๓๑๑ ออกให้ ณ วันที่ ๑๒ มี.ค.๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๑ มี.ค.๒๕๖๘ | ครู โรงเรียนวัดราชภัฏรังสรรค์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สพ.สมุทรปราการ เขต ๑ | ๔๓๓ | ๐๒๔๑๘๘๘๑ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ ๓๔,๒๙๐ | ค.ศ.๓ ๓๔,๒๙๐ | ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑ |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | | ใหม่หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ | | | ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ | |
|-----|---|---|---|------------------------------|-------------------|---|------------------|----------------------------|--------|----------|---------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | ตำแหน่ง/ หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง/ เลขที่จ่ายตรง | วิทยฐานะ | เงินเดือน อันดับ | อัตรา | วิทยฐานะ | | | เงินเดือน อันดับ |
| ๖ | นางฤทัยรัตน์ โรจนพิทักษ์ ๓ ๕๖๑๑ ๐๐๕๒๘ ๓๔ ๗ | บ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง | เลขที่ ๖๓๔๐๑๓๗๐๓๖๑๔๑๑ ออกให้ ณ วันที่ ๘ เม.ย.๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๗ เม.ย.๒๕๖๘ | ๕๐๔ | ๐๒๐๕๑๕๖ | ครู โรงเรียนคลองสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สพ.สมุทรปราการ เขต ๑ | ครูชำนาญการ | คศ.๒ | ๒๗,๒๗๐ | คศ.๓ | ๒๗,๒๗๐ | ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ | |
| ๗ | นายจีระศักดิ์ จันทร์สว่าง ๓ ๑๑๐๑ ๐๐๓๕๐ ๕๐ ๔ | ศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระยา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง | เลขที่ ๖๓๔๐๑๓๗๐๓๖๑๕๖๒ ออกให้ ณ วันที่ ๑๕ ส.ค.๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๔ ส.ค.๒๕๖๘ | ๑๕๘๑ | ๐๒๕๒๐๕๖ | ครู โรงเรียนวัดคลองสวน อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ สพ.สมุทรปราการ เขต ๑ | ครูชำนาญการพิเศษ | คศ.๒ | ๒๘,๐๕๐ | คศ.๓ | ๒๘,๐๕๐ | ๘ กันยายน ๒๕๖๓ | |
| | | | | | | | รวม ๗ ราย | | | | | | |





ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/ว ๑๓๙๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวโน/ร.ร.บ้านผึ้ง/ร.ร.บ้านขมิ้น/ร.ร.บ้านนาวิ/ร.ร.บอนเขี้ยวราษฎร์บำรุง
สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงขอส่งประกาศสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และ ข้อ ๑๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และ ด้านที่ ๓ ด้านผลการ ปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะชำนาญการ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน ๒ ราย รายละเอียดดังแนบ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการ ประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ในสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมิน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่สังกัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามแบบที่กำหนด เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
 ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับการศึกษา/ วุฒิการศึกษา (วิชาเอก) | ดำรง ตำแหน่งครู.ร.ร. เมื่อ/ ระยะเวลา | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) วันที่ยื่นคำขอ | ปฏิบัติหน้าที่ การรับราชการ ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกับนับถึง | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่ง ผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|---|--------------|--------|--|---|--|--|----------------------------|--------------------|---|--|---|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| ๑ | นางสาวอภิญญากุล หาญกุล รร.หนองบัวใน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ศศ.๑ | ๒๗,๐๙๐ | ปริญญาตรี ค.บ. คณิตศาสตร์ ปริญญาโท กศ.ม | ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ ๗ ปี ๑๔ วัน | ๒๑ | / | คณิตศาสตร์ | ๑๔ ก.ค.๖๓ | ผอ.สถานศึกษา รร.หนองบัวใน | นางสมใจ จุฑาผาด ครูชำนาญการพิเศษ รร.สังคัมพัฒนา สาขา คณิตศาสตร์ | นายอรุณ พลเยี่ยม ครูชำนาญการพิเศษ รร.หนองบัวใน สาขา คณิตศาสตร์ |
| ๒ | นางสาวพรชนก ศิราชว รร.บ้านฝั่ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ศศ.๑ | ๒๖,๐๑๖ | ปริญญาตรี ค.บ. การประถมศึกษา ปริญญาโท กศ.ม บริหารการศึกษา | ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ๔ ปี ๙ เดือน ๓๐ วัน | ๓๑ | / | ภาษาไทย | ๓๐ ธ.ค.๖๓ | ผอ.สถานศึกษา รร.บ้านฝั่ง | นางสุชมา ดิงสะ ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านเหล่าลิแก้ว สาขา ภาษาไทย | นางสินใจ เลิศสงคราม ครูชำนาญการพิเศษ รร.ลำไยวัฒนาเขตฯ-คูม่วง สาขา ประถมศึกษา |
| ๓ | นางสาวเมตตา คานทอง รร.บ้านขมิ้น สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ศศ.๑ | ๒๗,๐๐๐ | ปริญญาตรี ค.บ. การประถมศึกษา | ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ๖ ปี ๒ เดือน ๑ วัน | ๒๗ | / | ภาษาไทย | ๒๗ ม.ค.๖๔ | ผอ.สถานศึกษา รร.บ้านขมิ้น | นางสิริชัย กัญญา ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านขมิ้น สาขา ภาษาไทย | นายพรชวลิต ศรีวรรสาร ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านขมิ้น สาขา ภาษาไทย |

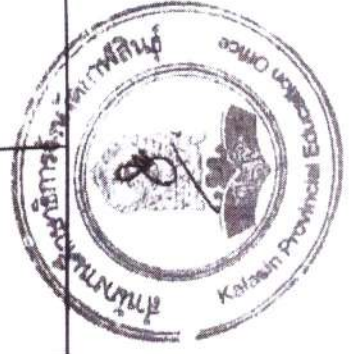


บัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้วิทยฐานะชำนาญการ

ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับการศึกษา/ วุฒิการศึกษา (วิชาเอก) | ดำรง ตำแหน่งครู.ร.ร. เมื่อ/ ระยะเวลา | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติหน้าที่ การประเมิน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกับบัญชี รับที่ขึ้นค่าขอ | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่ง ผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|---|--------------|-------------|---|---|--|--|----------------------------|--------------------|---|---|--|
| | | ขั้น ต้น | ขั้น สูง | | | | | | | คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| ๔ | นายพิณิต ศรีหาคา รร.บ้านบึง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๗,๙๑๐ | ปริญญาตรี ค.บ. ภาษาไทย | ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ๖ ปี ๒ เดือน ๑ วัน | ๑๘ | / | ภาษาไทย | ๓ ก.พ. ๖๔ | ผอ.สถานศึกษา รร.บ้านบึง | นางอรทัย ใจหาญ ครู ชำนาญการพิเศษ รร.บ้านสันปอ สาขา ภาษาไทย | นางขนิษฐา คนวี ครู ชำนาญการพิเศษ รร.บ้านโพธิ์นาดี สาขา ภาษาไทย |
| ๕ | นางประไพพร วรรณสิงห์ รร.บอนเขยราชภูวังบำรุง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๕,๑๗๐ | ปริญญาตรี ว.ทบ. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ๖ ปี | ๒๙ | / | วิทยาศาสตร์ | ๕ ก.พ. ๖๔ | ผอ.สถานศึกษา รร.บอนเขยราชภูวังบำรุง | นางจรรยาพร ศาสดุทัย ครู ชำนาญการพิเศษ รร.สามขาราชภูวังบำรุง สาขา วิทยาศาสตร์ | นายจรูญมา พิชัยระ ครู ชำนาญการพิเศษ รร.บอนเขยราชภูวังบำรุง สาขา วิทยาศาสตร์ |



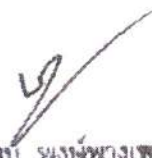


คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๒๐๕/๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

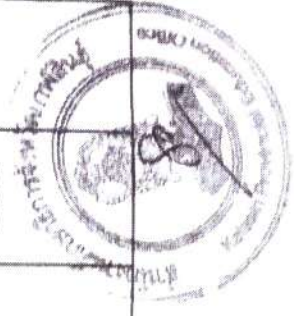
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยยึดคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๗ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๑๐ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๓ ราย และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ จำนวน ๑ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามิวิทยฐานะชำนาญการ
 แบบทำยคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๒๐๕ / ๒๕๖๔ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
 (โดยมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | | ใหม่วิทยฐานะ | | ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|-----|--|---|--|---|------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|---------------|----------|
| | | | | ตำแหน่ง / หน่วยงานทางการศึกษา | ตำแหน่ง / ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | | |
| ๑ | นายวิน มະโนชนันท์ ๓ ๕๖๐๕ ๐๐๐๗๑ ๕๖ ๐ | ค.บ. (เคมี) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม | เลขที่ ๖๓๔๐๐๑๐๑๕๕๗๘๘๑๑ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๓ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๔ | ตำแหน่ง / ค.บ. โรงเรียนบ้านโคกโก่ง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สท.ภ.ภ.ล.ล.ล.เขต ๓ | ตำแหน่ง / ค.ศ.๑ ๒๘,๗๕๐ | อัตรာ อัตรာ | ค.ศ.๒ ๒๘,๗๕๐ | ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ | ศิลปะ | |
| ๒ | นายอดิศักดิ์ บุวิชา ๑ ๕๖๐๖ ๐๐๐๗๓ ๒๑ ๖ | ค.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง | เลขที่ ๖๐๒๐๒๓๓๐๒๒๑๘๘๘๘ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๕ | ตำแหน่ง / ค.ศ.๑ ๑๓,๐๖๕ | ตำแหน่ง / ค.ศ.๑ ๒๓,๕๐๐ | อัตรา อัตรา | ค.ศ.๒ ๒๓,๕๐๐ | ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ | คณิตศาสตร์ | |
| ๓ | นางอ้อมใจ เอี้ยวเชล ๑ ๕๖๑๓ ๐๐๐๑๓ ๒๑ ๘ | ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ค.ม. | เลขที่ ๖๐๒๐๐๑๐๑๓๔๗๓๐ ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๕ | ตำแหน่ง / ค.ศ.๑ ๑๐,๑๕๓๕๕ | ตำแหน่ง / ค.ศ.๑ ๒๗,๕๕๐ | อัตรา อัตรา | ค.ศ.๒ ๓๓,๕๕๐ | ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓ | ภาษาอังกฤษ | |





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ ๒๙๑/๒๕๖๔

เรื่อง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๐๗/๑๔๒๕ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ และโดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (คำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐) ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๖ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่พันตรี

(ประหยัด แก่นชา)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สัวเพาอู (ง) ๐๐

วิ.บุญน



(นางสาววิชัย สุธรรมไว้มอแพง)

บัญชีรายละเอียดให้ทราบการครุและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
แนบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ ๒๕๑ /๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

| ที่ | ชื่อ-ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ/วิชาเอก สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง/สังกัดเดิม | | | | วัน เดือน ปี ที่ผ่านการพัฒนา | | ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ | | ตั้งแต่ วันที่ |
|-----|--|--|--|---|-------------------|-------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | | ตำแหน่ง หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่ | วิทยฐานะ | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ | เงินเดือน อัตรา | | |
| ๓ | นางสาวยุวธิดา เป้าทอง ๑ ๖๓๐๓ ๐๐๐๓๙ ๓๙ ๗ | ค.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ | ใบอนุญาตเลขที่ ๖๓๓๐๐๙๕๐๓๑๐๔๔๙ ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ | ครู โรงเรียนบ้านห้วยอีจัน อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒ | ๕๘๒๗ | ๐๑๖๕๐๘๐ | ครูชำนาญการ | คศ๒ ๓๓๒.๒๕๐ | ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ | ครู ชำนาญการพิเศษ | คศ๓ ๓๓๒.๒๕๐ | ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ |
| ๔ | นายกริช บรมบัณฑิต ๓ ๖๓๐๓ ๐๐๔๓๔ ๓๖ ๗ | ค.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม | ใบอนุญาตเลขที่ ๕๙๓๐๐๙๕๐๒๐๓๐๑๔ ออกให้ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ | ครู โรงเรียนบ้านห้วยกะปิยะ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๒ | ๖๕๕๖ | ๐๑๖๖๐๑๔ | ครูชำนาญการ | คศ๒ ๒๙.๕๐๐ | ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ | ครู ชำนาญการพิเศษ | คศ๓ ๒๙.๕๐๐ | ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ |

หมายเหตุ ๑. แต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้รับเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์
๒. ให้ได้รับเงินวิทยฐานะในอัตราเดือนละ ๕,๖๐๐ บาท และเงินค่าตอบแทนในอัตราเดือนละ ๕,๖๐๐ บาท ตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งทางการ


 สิริณ สุอันต์

 สิริณ สุอันต์
 (นางกริช บรมบัณฑิต)



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๒๗๙/๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสายไหม นันทศรี)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ
แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๒๗๙/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
(โดยมติคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

| ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | | ใหม่วิทยฐานะ | | | ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|---|---|---|--|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|------------------------|----------|
| | | | ตำแหน่ง / หน่วยงานทางการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง | เงินเดือน อันดับ | เงินเดือน อัตรา | วิทยฐานะ อันดับ | | |
| นายอภิรักษ์ ไชยคลัง ๓ ๔๐๑๕ ๐๐๒๑๒ ๗๕ ๑ | ปริญญาตรี (ศ.บ.) ดนตรีสากล มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ปริญญาโท (ค.ม.) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ๖๑๓๐๙๑๐๑๖๒๘๐๗ ออกให้ ณ วันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๑ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๖ | ครู โรงเรียนจุมจับอุปการณเจริญเวทย์ อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๒๐๖๑ ๐๐๑๓๓๑๗ | ๒๕,๑๗๐ | ๒๕,๑๗๐ | คศ.๒ | ๒๕,๑๗๐ | ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | ศิลปะ |
| นางสาวสุภาวดี เจริญชัย ๑ ๔๖๐๕ ๐๐๐๐๘ ๒๘ ๕ | ปริญญาตรี (ค.บ.) ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม | ๖๒๔๐๗๔๐๗๔๖๘๐๑ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนหนองหญ้าปล้อง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๑๘๖๗ ๐๐๔๐๕๕ | ๒๘,๒๕๐ | ๒๘,๒๕๐ | คศ.๒ | ๒๘,๒๕๐ | ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ | ภาษาไทย |





ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และข้อ ๑๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ราย รายละเอียดดังแนบ

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาของผู้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ในสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามแบบที่กำหนด เพื่อพิจารณาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสมชาย พงษ์ทองเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | ตำแหน่ง เลขที่ | โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน อันดับ/ชั้น | สาขาวิชา | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|-----|-----------------|--|----------------|--|--------------------------|-----------------|----------------|---|--|--|
| | | | | | | | | คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ) ผู้บริหารของผู้ ขอรับการประเมิน | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอก สถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) ผอ.สถานศึกษาที่มี วิทยฐานะไม่ต่ำกว่า เชี่ยวชาญ |
| ๑ | นายณพพร พรหมแพง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา /ชำนาญการพิเศษ | ๒๐๖๐ | ร.ร.จุมจังอุปกกรมเจริญเวทย์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๓ ๕๑,๓๘๐ | บริหารสถานศึกษา | ๑๖ ก.พ. ๖๔ | ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ | นายศิริยศ เหลี่ยมสิงขร ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ | นายประเดิม วรรณทอง ผอ.เชี่ยวชาญ สาขา บริหารสถานศึกษา ร.ร.นิคมลำปาววิทยา/ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ |





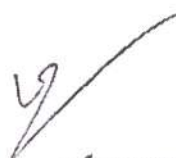
ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และ ข้อ ๑๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการ ประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน ด้านที่ ๑ ด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และ ด้านที่ ๓ ด้านผล การปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะครูชำนาญ การ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๓ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๙ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๑๓ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน ๖ ราย รายละเอียดดังแนบ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ในสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมิน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สังกัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามแบบที่กำหนด เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

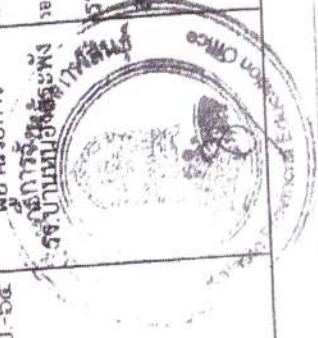

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
ตามมติ คณะกรรมการศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่จธว/นทส/กค.ที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศสำนักงำนศึกษานิเทศก์จังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับ การศึกษา/ วิชาเอก | ดำรงตำแหน่งครู (คศ.๑) เมื่อวันที่ รวมปี/เดือน/วัน | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติงาน หน้าที่ สอน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกัน นับถึง | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|---|--------------|--------|--|--|--|---|-----------------------------|----------------|---|---|--|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒินอก สถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| ๑ | นางชนภา เพาะนารี รร.บ้านขมิ้น สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๖,๓๒๐ | ปริญญาตรี ค.บ. การประถมศึกษา | ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ๖ ปี ๓ วัน | ๒๔ | / | ภาษาไทย | ๑๕-ก.พ.-๖๔ | ผู้อำนวยการ รร.บ้านขมิ้น | นางขวัญเรือน วิชาพา ครูชำนาญการพิเศษ รร.ผาเสวยรังสรรค์ สาขาภาษาไทย | นายพิทักษ์ นิลโอม ครูชำนาญการพิเศษ รร.หนองแสงวิทยาเสริม สาขาภาษาไทย |
| ๒ | นางสาวัญญาวัชร งามสงหา รร.ชุมชนโพธิ์พิทยาคม สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๓,๗๕๐ | ปริญญาตรี ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา | ๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ๔ ปี ๑ วัน | ๒๐ | / | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | ๑๐-มี.ค.-๖๔ | ผู้อำนวยการ รร.ชุมชนโพธิ์พิทยาคม | นางสุภาณี ราชฤทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองม่วง สาขา วิทยาศาสตร์ | นายคุณน บุตรมา ครูชำนาญการพิเศษ รร.ชุมชนโพธิ์พิทยาคม สาขา วิทยาศาสตร์ |
| ๓ | นางนันทิกา กองมาศ รร.บ้านบึงโคกสะอาด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๒,๓๕๐ | ปริญญาตรี ค.บ. การประถมศึกษา ปริญญาโท ค.ม. หลักสูตรและการสอน | ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ๖ ปี ๒ เดือน ๑ วัน | ๒๗ | / | ภาษาไทย | ๑๐-มี.ค.-๖๔ | ผู้อำนวยการ รร.บ้านบึงโคกสะอาด | นายพิทักษ์ นิลโอม ครูชำนาญการพิเศษ รร.หนองแสงวิทยาเสริม สาขาภาษาไทย | นางนุปลา ภูปานผา ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านบึงโคกสะอาด สาขา ประถมศึกษา |

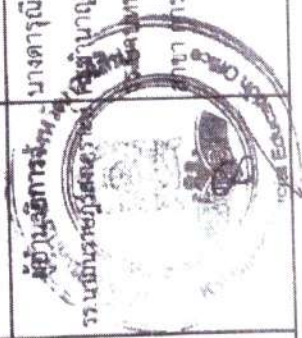
บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

| ลำดับ ที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ รายนาม | | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติงาน หน้าที่ สอน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกัน นับถึง | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|--|--|--|---|----------------------------|----------------|---|--|--|
| | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | ระดับ การศึกษา วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก | | | | | ดำรงตำแหน่งครู (ค.ศ.๑) เมื่อวันที่ รวมปี/เดือน/วัน | คนที๑ (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน | คนที๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิออก สถานศึกษา |
| ๔ | นายบุญตา สาทิ รร.กุศลวิทย์วิทยา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ปริญญาตรี ศษ.บ พลศึกษา | ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ๒ ปี ๑๔ วัน | / | พลศึกษา | ๓๐-มี.ค.-๖๕ | ผู้อำนวยการ รร.กุศลวิทย์วิทยา | นายสมศักดิ์ สัมปัญญ์ ครูชำนาญการพิเศษ รร.คำบวงษ์วิทยา สาขา สุขศึกษาและพลศึกษา | นายระนอง เทพสุริย์ ครูชำนาญการพิเศษ รร.กุศลวิทย์วิทยา สาขา สุขศึกษาและพลศึกษา |
| ๕ | นายยุบล เอยีว รร.หนองขามวิทยา สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ปริญญาตรี ศศ.บ. ดนตรีสากล ปริญญาโท ศษ.ม การบริหารการศึกษา | ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ๔ ปี ๙ เดือน ๑๕ วัน | / | ศิลปะ | ๑-เม.ย.-๖๕ | ผู้อำนวยการ รร.หนองขามวิทยา | นายทินกร ынยุบล ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านสีแยกสมเด็จ สาขา ดนตรีศึกษา | นายทรงศักดิ์ คำดี ครูชำนาญการ รร.สูงเนินวิทยาคม สาขา ตรียางศาสตร์สากล |
| ๖ | วาทัน.ฉงักร์ ยารมณัศวะ รร.บ้านหนองสระพัง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ปริญญาตรี ค.บ. คณิตศาสตร์ ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา | ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ๔ ปี ๓ เดือน ๘ วัน | / | คณิตศาสตร์ | ๙-เม.ย.-๖๕ | ผู้อำนวยการ รร.บ้านหนองสระพัง | นายปวิวัฒน์ นามทอง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รร.บ้านนาบอน สาขา คณิตศาสตร์ | นางสาวนัยนา ขนาตดี ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองสระพัง สาขา คณิตศาสตร์ |



บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
ตามมติ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณามีผลการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศสำนักงำนศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับ การศึกษา วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก | ดำรงตำแหน่งครู (คศ.๑) เมื่อวันที่ รวมปี/เดือน/วัน | มีภาระ สอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติงาน หน้าที่ สอน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกัน นับถึง | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|---|--------------|--------|---|--|---|---|---|----------------|---|--|---|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ ๑ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒินอก สถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) นางสาววิภา ประชาสิทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองวัว สาขา อังกฤษ |
| ๗ | นางสาวนันทน์ สันตสุข รร.บ้านดงสวนพัฒนา สหภาพสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๘,๔๓๐ | ปริญญาตรี กศ.บ. ภาษาอังกฤษ | ๑๘ เมษายน ๒๕๕๘ ๖ ปี ๑ วัน | ๒๕ | / | ผู้อำนวยการ ผู้ชำนาญการ รร.บ้านดงสวนพัฒนา | ๓๑-๗-๒๕ | นางสาววิภา ประชาสิทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองวัว สาขา อังกฤษ | นางสาวสุวิรัตน์ ตรีวิถิง ครูชำนาญการพิเศษ รร.ชุมชนบ้านบ่อนวิทยา สาขา ภาษาอังกฤษ | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| ๘ | นางสาวสุกฤษฎี คุ้มแสน รร.ชุมชนบ้านบ่อนวิทยา สหภาพสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๖,๕๓๐ | ปริญญาตรี ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ ปริญญาโท ศษ.ม. การนิเทศศาสตร์ | ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ๕ ปี ๑๕ วัน | ๒๐ | / | ผู้อำนวยการ ชุมชนบ้านบ่อนวิทยา | ๒๗-๗-๒๕ | นางสาวดอกอ้อ นาฤทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ รร.บ้านหนองเมฆ สาขา ภาษาอังกฤษ | นางสาวสุวิรัตน์ ตรีวิถิง ครูชำนาญการพิเศษ รร.ชุมชนบ้านบ่อนวิทยา สาขา ภาษาอังกฤษ | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| ๙ | นางสาวสุวิทย์ สมน ร.นรมราชภัฏสงคราะห์ สห.ภาพสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๓,๓๘๐ | ปริญญาตรี ค.บ. การศึกษปฐมวัย ปริญญาโท ศษ.ม. การนิเทศศาสตร์ | ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ๔ ปี | ๒๕ | / | การศึกษาปฐมวัย | ๘-๗-๒๕ | นางดารุณี ผลประสาธ ครูชำนาญการ รร.นรมราชภัฏสงคราะห์ สาขา การศึกษปฐมวัย | นางสาวพิมพ์ดี คำวัน รอง.ผอ.ชำนาญการ ร.นรมราชภัฏสงคราะห์ สาขา การศึกษปฐมวัย | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |



บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
ตามมติ คณะกรรมการศึกษธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ จำนวน ๑๓ ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับ การศึกษา/ วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก | ดำรงตำแหน่งครู (ค.๑) เมื่อวันที่ รวมปี/เดือน/วัน | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติงาน หน้าที่ สอน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกัน นับถึง | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|--|--------------|--------|---|---|--|---|----------------------------|----------------|---|--|---|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| ๑๐ | นางสาวกรรณิณี เขียวสด รร.บ้านโนนเที่ยง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๓,๖๔๐ | ปริญญาตรี ศษ.บ. คณิตศาสตร์ศึกษา ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา | ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ๔ ปี | ๑๙ | / | คณิตศาสตร์ | ๑๙-เม.ย.-๖๔ | ผู้อำนวยการ รร.บ้านโนนเที่ยง | นายดุสิตชาติ ปิยะฉาย ครูชำนาญการพิเศษ ร.สงเปลือยวิทยายน สาขา คณิตศาสตร์ | นางสาวกมลพร มุสธการ ครูชำนาญการพิเศษ ร.บ้านโนนเที่ยง สาขา คณิตศาสตร์ |
| ๑๑ | นางศิริกัญจน์ เพ็ชรรินทร์ รร.บ้านนาบอน สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๗,๔๗๐ | ปริญญาตรี ค.บ. ฟิสิกส์ | ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ๖ ปี ๓ เดือน ๑๔ วัน | ๒๗ | / | วิทยาศาสตร์ | ๑๔-มิ.ย.-๖๔ | ผู้อำนวยการ รร.บ้านนาบอน | นางกาญจนา บางวิเศษ ครูชำนาญการพิเศษ ร.สูงเนินวิทยาคม สาขา วิทยาศาสตร์ | นางภัทรวดี วิไลพรหม ครูชำนาญการพิเศษ ร.บ้านนาบอน สาขา วิทยาศาสตร์ |
| ๑๒ | นางสาวพัชรินทร์ ไชยดีกุล รร.หนองบัวมอก สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๓,๐๘๐ | ปริญญาตรี ค.บ. ชีววิทยา ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา | ๑ เมษายน ๒๕๖๐ ๔ ปี ๑ เดือน ๒๙ วัน | ๓๐ | / | วิทยาศาสตร์ | ๒๙-มิ.ย.-๖๔ | ผู้อำนวยการ รร.หนองบัวมอก | ผู้อำนวยการพิเศษ รร.หนองบัวมอก สาขา วิทยาศาสตร์ | นางวิไล อ่อนธรรมา ครูชำนาญการ ร.หนองบัวมอก สาขา วิทยาศาสตร์ |

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
ตามมติ คณะกรรมการการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศสำนักงาการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓ จำนวน ๑๓ ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับ การศึกษา วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก | ดำรงตำแหน่งครู (คศ.๑) เมื่อวันที่ รวมปี/เดือน/วัน | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติงาน หน้าที่ สอน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกัน นับถึง | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|--|--------------|------------|---|--|--|---|-----------------------------|----------------|---|--|---|
| | | ขั้น ต้น | ขั้น บน | | | | | | | คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒินอก สถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| ๑๓ | นายธบรรณ รัตนมูล รร.ไดโน่วิทยาพูน สพ.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | คศ.๑ | ๒๗,๕๐๐ | ปริญญาตรี กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ๖ ปี ๑ วัน | ๒๔ | / | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | ๒-ก.ค.-๖๔ | ผู้อำนวยการ รร.ไดโน่วิทยาพูน | นายมงคล พลเยี่ยม ครูชำนาญการพิเศษ รร.ไดโน่วิทยาพูน สาขา วิทยาศาสตร์ | คนเกษม เงินคง ครูชำนาญการพิเศษ รร.ไดโน่วิทยาพูน สาขา วิทยาศาสตร์ |



ที่ ศธ ๐๒๕๙/๑๖๕๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
๗๒/๑ ถนนเกษตรสมบูรณ์ ตำบลกาฬสินธุ์
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
๕๖๐๐๐

๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
อ้างอิง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๒๐๙๒
ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ
ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เสนอขอตั้ง
คณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้แก่
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒ ราย ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่
๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติให้ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มี
วิทยฐานะครูชำนาญการ ทั้ง ๒ ราย แล้ว จึงจัดส่งประกาศแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
เลขาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๔๓๘๑ ๑๗๒๙

โทรสาร. ๐ ๔๓๘๑ ๑๗๒๘



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และข้อ ๑๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๔๒๑ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิทยฐานะครูชำนาญการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๐ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๕ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน ๓ ราย รายละเอียดดังแนบ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ในสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อดำเนินการประเมินแล้วเสร็จ สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมิน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สังกัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามแบบที่กำหนด เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับการศึกษา วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก | ดำรงตำแหน่งครู (คศ.๑) เมื่อวันที่ รวมปี/เดือน/วัน | มีภาระ งาน สอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติงาน หน้าที่ สอน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกัน นับถึง | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|--|--------------|--------|---|--|--|---|----------------------------|----------------|---|--|--|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ ๑ (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒินอก สถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะไม่ต่ำ กว่าชำนาญการ |
| ๑ | นางสาวลัดดา ขจรไมตรี รร.หนองบัวใน | คศ.๑ | ๒๘,๔๓๐ | กศ.ป ภาษาต่างประเทศ | ๗ มกราคม ๒๕๕๘ ๒ ปี ๗ เดือน ๑ วัน | ๒๒ | / | ภาษาต่างประเทศ | ๘ มิถุนายน ๖๔ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา รร.หนองบัวใน | นางนิพัทธา จำปานิล ครู ชำนาญการ รร.นางนารถย์สงคราม สาขา ภาษาอังกฤษ | นางศิริจันทร์ ไชยเดช ครู ชำนาญการพิเศษ รร.นาขามวิทยา สาขา ภาษาอังกฤษ |
| ๒ | นางสาวสุรีย์ลักษณ์ ทศระวิม รร.บ้านนาบอน | คศ.๑ | ๒๗,๑๑๐ | ศษ.ป. การศึกษาปฐมวัย ปริญญาโท | ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ๖ ปี ๔ วัน | ๒๕ | / | การศึกษาปฐมวัย | ๑๙ มิถุนายน ๖๔ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา รร.บ้านนาบอน | นางสาววรินทร์ ทองฤทธิ์ ครู ชำนาญการพิเศษ รร.บ้านคำพิมูล สาขา การศึกษาปฐมวัย | นางสาวกรนิการ์ สายสินธุ์ ครู ชำนาญการพิเศษ รร.คำม่วงจรัสวิทย์ สาขา การศึกษาปฐมวัย |





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ที่.....วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง เสนอระเบียบวาระการประชุม ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้เสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อขอรับการประเมินให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
และขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักเกณฑ์ ว.๑๗ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นผู้มีคุณสมบัติและได้เสนอผลงานทางวิชาการเป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงส่งระเบียบวาระการประชุมเพื่อให้ อ.กศจ.กาฬสินธุ์ พิจารณาอนุมัติ
ต่อไป

เห็นควรนำเสนอ ศรจ.จังหวัดกาฬสินธุ์

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวจิริยา จารัตน์)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นางสาวจิริยา จารัตน์

๒๓ ธ.๖๓

(นางสาวจิริยา จารัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒๓ ธ.ศ. ๒๕๖๓

นางสาวจิริยา จารัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๓๕๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง เสนอระเบียบวาระการประชุม ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓) จำนวน ๑ ชุด
๒. ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
ตามหลักเกณฑ์ ว.๑๗ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เป็นผู้มีความสมบัติและได้เสนอผลงานทางวิชาการเป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงส่งระเบียบวาระการประชุมเพื่อให้ อ.กศจ. กาฬสินธุ์ พิจารณานุมัติ
ต่อไป ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภัยณรงค์ กุฑธวีวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บัญชีบริหารงาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร.๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔

โทรสาร.๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔

๓๓ ธ.ค. ๖๓
๒๓ ธ.ค. ๖๓
๒๓ ธ.ค. ๖๓

เรื่อง การตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 2 ราย ดังนี้

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

1. มาตรา 53 และมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
3. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/1100 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553 เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
4. คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2 ราย มีคุณสมบัติ ดังนี้

รายที่ 1 นายอภิรักษ์ โอษคลัง ปริญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ดนตรีสากล ปริญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน ดำรงตำแหน่งครูมาแล้ว รวม 4 ปี 1 วัน (หลักเกณฑ์กำหนดไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท) มีภาระงานสอน จำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และได้เสนอรายงานผลการพัฒนางาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องการพัฒนาการฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีพื้นเมือง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายที่ 2 นางสาวเยาวรส เยาวเรศ ปริญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา จุลชีววิทยา ปริญาโท สาขา การสอนวิทยาศาสตร์ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้ว รวม 7 ปี 26 วัน (หลักเกณฑ์กำหนดไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท) มีภาระงานสอน จำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ และได้เสนอรายงานการพัฒนางาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การเจริญเติบโตของพืช โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานประเภททดลองของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2. ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน 3 คน ต่อผู้ขอ 1 ราย ดังนี้

2.1 ตำแหน่งครู ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน
- (2) ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
- (3) ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน

2.2 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบด้วย

- (1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน
- (2) ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
- (3) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการ โดยให้ตั้งกรรมการ

คนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2 ราย เป็นผู้มีคุณสมบัติและเสนอผลงานฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงขออนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ราย

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

จะพิจารณาอนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 2 ราย ตามที่เสนอหรือไม่ หรือจะพิจารณาเป็นประการใด

มติที่ประชุม อ.กคจ.

รายละเอียดประกอบข้อมูลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ (ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 2 ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล/ ร.ร. | รับเงินเดือน | | ระดับการศึกษา/ วุฒิการศึกษา (วิชาเอก) | คุณสมบัตินี้ | มีภาระงาน สอนจำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติหน้าที่ที่การเรียนการสอน ย้อนหลัง 2 ปีติดต่อกันนับถึง วันที่ยื่นคำขอ | สาขาที่ขอรับ การประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|--|--------------|--------|---|--------------------------------|--|---|-----------------------------|----------------|--|---|---|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ 1 (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ของผู้ขอรับการประเมิน | คนที่ 2 (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษา | คนที่ 3 (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| 1 | นายอภิรักษ์ โอบคั่ง รร.จุมจังอุปรกรณ์เจริญเวทย์ | คศ.1 | 25,170 | ปริญญาตรี ศ.บ. ดนตรีสากล ปริญญาโท ค.ม. หลักสูตรและการสอน | 3 พฤศจิกายน 2557 4 ปี 1 วัน | 23 | ครู คศ.1 (3 พฤศจิกายน 2559) รร.บ้านร่มเกล้า สพ.พิชญ์โลก เขต 3 ถึง วันที่ 21 มีนาคม 2562 รร.จุมจังอุปรกรณ์เจริญเวทย์ สพ.ภาพสินธุ์ เขต 3 | ศิลปะ | 4-พ.ย.-63 | นายทรงศักดิ์ ปิตลา ครู ชำนาญการพิเศษ รร.บ้านสวนผึ้ง สาขา ศิลปะ | นางรัชสมาน ศรีแพน ครู ชำนาญการพิเศษ รร.จุมจังอุปรกรณ์เจริญเวทย์ สาขา ศิลปะ | (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| 2 | นางสาวเยาวเรศ เขาวเรศ รร.นวมราษฎร์สงเคราะห์ | คศ.1 | 28,160 | ปริญญาตรี ท.บ. จุดชีววิทยา ปริญญาโท ค.ม. การสอนวิทยาศาสตร์ | 21 ตุลาคม 2554 7 ปี 26 วัน | 22 | ครู คศ.1 (21 ตุลาคม 2557) รร.บ้านวังคางสูง สพ.อุดรธานี เขต 3 ถึงวันที่ 16 ตุลาคม 2563 รร.นวมราษฎร์สงเคราะห์ สพ.ภาพสินธุ์ เขต 3 | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | 16-ต.ค.-63 | ผอ.ร.ร.นวมราษฎร์สงเคราะห์ นายสุณีย์ บุญชัย ครู ชำนาญการพิเศษ รร.สงเปลือยวิทยายน สาขา วิทยาศาสตร์ | นางดลมา วรพันธุ์ ครู ชำนาญการพิเศษ รร.นวมราษฎร์สงเคราะห์ สาขา วิทยาศาสตร์ | |

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ)

.....เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

(นางสาวจริยา จาริคน)

นักทรัพยากรบุคคลคอมพิวเตอร์

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ)

.....ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายสุทิน สุทธิรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ)

.....รอง ผอ.สพ.ภาพสินธุ์ 3

(นายชัยยศ วงศ์ชูวงศ์)

รอง ผอ.สพ.ภาพสินธุ์ เขต ๓

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการ

คำขอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 4 ราย (ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้าย)

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

1. มาตรา 53 และมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
3. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/1100 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553 เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
4. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.7/ว 17 ลงวันที่ 23 กันยายน 2554 เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น
5. คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 4 ราย เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและเสนอผลงานฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. กศจ.จังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2563 การประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2563 และในการประชุมครั้งที่ 13/2563 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 มีมติให้ตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายดังกล่าวแล้ว
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 3.1 ผู้ผ่านการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง 3 คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
 - 3.2 ผู้ผ่านการประเมินด้านที่ 3 ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
4. ผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 5 ราย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

| ที่ | ชื่อ - สกุล | รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนผ่าน | คะแนนที่ได้ | | | | ความเห็นคณะกรรมการ |
|-----|---|---------------|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|--------|--------------------|
| | | | | | กรรมการคนที่ 1 | กรรมการคนที่ 2 | กรรมการคนที่ 3 | เฉลี่ย | |
| 1 | นางพิกุล นาคขำ รร.หนองแสงวิทยาเสริม | ด้านที่ 1 | 100 | 65 | 92.00 | 94.00 | 93.00 | 93.00 | ผ่านการประเมิน |
| | | ด้านที่ 2 | 100 | 65 | 92.00 | 94.00 | 93.00 | 93.00 | |
| | | ด้านที่ 3 | 100 | 65 | 92.00 | 94.00 | 93.00 | 93.00 | |
| 2 | นางสาวผกาทิพย์ ศรีปัญญา รร.ชุมชนกุศบอดวิทยาเสริม | ด้านที่ 1 | 100 | 65 | 90.00 | 91.00 | 92.00 | 91.00 | ผ่านการประเมิน |
| | | ด้านที่ 2 | 100 | 65 | 90.00 | 91.00 | 92.00 | 91.00 | |
| | | ด้านที่ 3 | 100 | 65 | 90.00 | 91.00 | 92.00 | 91.00 | |
| 3 | นางสาวสำรวย เฉิดจำลอง รร.หนองกุงสมเด็จ | ด้านที่ 1 | 100 | 65 | 95.00 | 97.00 | 98.00 | 96.67 | ผ่านการประเมิน |
| | | ด้านที่ 2 | 100 | 65 | 95.00 | 97.00 | 98.00 | 96.67 | |
| | | ด้านที่ 3 | 100 | 65 | 95.00 | 97.00 | 98.00 | 96.67 | |
| 4 | นางดารณี ผลประสาท รร.หนองผ้อ้อม | ด้านที่ 1 | 100 | 65 | 89.00 | 88.00 | 87.00 | 88.00 | ผ่านการประเมิน |
| | | ด้านที่ 2 | 100 | 65 | 85.00 | 82.50 | 78.75 | 82.08 | |
| | | ด้านที่ 3 | 100 | 65 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | 80.00 | |

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 3 ราย เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของ อันดับ คศ. 2 และมีผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ 4 ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงเห็นสมควร อนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และอนุมัติให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 3 ราย คือ

- | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------|
| 1.นางพิกุล นาคขำ | ไม่ก่อนวันที่ | 3 กุมภาพันธ์ 2563 |
| 2.นางสาวผกาทิพย์ ศรีปัญญา | ไม่ก่อนวันที่ | 3 สิงหาคม 2563 |
| 3.นางสาวสำรวย เฉิดจำลอง | ไม่ก่อนวันที่ | 16 กันยายน 2563 |
| 4.นางดารณี ผลประสาท | ไม่ก่อนวันที่ | 8 กันยายน 2563 |

จะพิจารณาอนุมัติผลการประเมินของคณะกรรมการฯ และอนุมัติให้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 4 ราย ตามที่เสนอหรือไม่ หรือจะพิจารณาเป็นประการใด

มติที่ประชุม อ.ก.ศ.จ.

บัญชีรายละเอียดการขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ จำนวนทั้งหมด 4 ราย ประกอบด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 จำนวน 4 ราย ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | อันดับ | เงินเดือน ขั้น | โรงเรียน/สังกัด | สาขาวิชา | วันที่ส่ง ผลงาน | อนุมัติราชการ ชุดที่ 1 ประชุม ครั้งที่/วันที่ | ผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------|-------------------|--|----------|--------------------|---|--|---------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| | | | | | | | | | รายการ ประเมิน | คะแนน เต็ม | คะแนน ผ่าน | กรรมการ คนที่ 1 | กรรมการ คนที่ 2 | กรรมการ คนที่ 3 | คะแนน (เฉลี่ย) | ความเห็น คณะกรรมการ | |
| 1 | นางพิกุล นาคขำ รร.หนองแสงวิทยาเสริม | ครู | คศ.1 | 25,910 | รร.หนองแสงวิทยาเสริม สพป.พิจิตร เขต 3 | ภาษาไทย | 3-ก.พ.-63 | กคจ.4/2563 | ด้านที่ 1 | 100 | 65 | 92.00 | 94.00 | 93.00 | 93.00 | ผ่าน | ผ่านกรรมการประเมิน |
| 2 | นางสาวเกศทิพย์ ศรีปัญญา รร.ชุมชนกุดบ่อวิทยาเสริม | ครู | คศ.1 | 23,260 | รร.ชุมชนกุดบ่อวิทยาเสริม สพป.พิจิตร เขต 3 | ภาษาไทย | 3-ส.ค.-63 | กคจ.11/2563 | ด้านที่ 1 | 100 | 65 | 90.00 | 91.00 | 92.00 | 91.00 | ผ่าน | ผ่านกรรมการประเมิน |
| 3 | นางสาวสักรวย เมธจำลอง รร.หนองกุงสมเด็จ | ครู | คศ.1 | 26,680 | รร.หนองกุงสมเด็จ สพป.พิจิตร เขต 3 | ภาษาไทย | 16-ก.ย.-63 | กคจ.13/2563 | ด้านที่ 1 | 100 | 65 | 95.00 | 97.00 | 98.00 | 96.67 | ผ่าน | ผ่านกรรมการประเมิน |
| 4 | นางดารณี ผลประสาธ รร.หนองผ้าอ้อม | ครู | คศ.1 | 24,800 | รร.หนองผ้าอ้อม สพป.พิจิตร เขต 3 | ปฐมวัย | 8-ก.ย.-63 | กคจ.13/2563 | ด้านที่ 1 | 100 | 65 | 89.00 | 88.00 | 87.00 | 88.00 | ผ่าน | ผ่านกรรมการประเมิน |

ตรวจแล้วถูกต้อง

ตรวจแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ).....รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 3

(ลงชื่อ).....ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวจริยา จารัตน์)

นักพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๗๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๕๖๒๔๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุมจังอุกรณ์เจริญเวทย์/ร.ร.นวมราชานุสรณ์สงคราะห์
สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ อนุมัติตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงขอส่งประกาศสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุริยะ ใจวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๕๐๖๔



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และข้อ ๑๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ จำนวน ๑ ราย รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓ ราย รายละเอียดดังแนบ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ในสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมิน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามแบบที่กำหนด เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาว...)
รองศึกษาธิการจังหวัด กาฬสินธุ์ เขต ๓
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒีมอบหมาย
ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔
(แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล โรงเรียน/สังกัด | รับเงินเดือน | | ระดับการศึกษา/ วุฒิการศึกษา (วิชาเอก) | ดำรง ตำแหน่งครู.ร.ร. เมื่อ/ ระยะเวลา | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติหน้าที่ การเรียนการสอน ย้อนหลัง ๒ ปี ติดต่อกันนับถึง วันที่ยื่นคำขอ | วันที่ส่ง ผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | | |
|--------------|--|--------------|--------|--|---|--|---|--------------------|--|---|---|---|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | วันที่ ๑ (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน | คนที่ ๒ (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษา | คนที่ ๓ (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ | |
| ๑ | นายอภิรักษ์ โฆษคสัง รร.จุมจุงอุปถัมภ์เจริญเวทย์ | ศศ.๑ | ๒๔,๑๗๐ | ปริญญาตรี ศ.บ. ดนตรีสากล ปริญญาโท ค.ม. หลักสูตรและการสอน | ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ๔ ปี ๑ วัน | ๒๓ | ครู ศศ.๑ (๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) รร.บ้านร่มเกล้า สพป.พิบูลย์โลก เขต ๓ ถึง วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ รร.จุมจุงอุปถัมภ์เจริญเวทย์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๔ พ.ย.๖๓ | คิลปะ | ศิลปะ | คิลปะ | นายรศหมาน ศรีเพน ครู ชำนาญการพิเศษ รร.จุมจุงอุปถัมภ์เจริญเวทย์ สาขา ศิลปะ |
| ๒ | นางสาวอารศ เบาวเรศ รร.นวมราชานุสรณ์สงคราะห์ | ศศ.๑ | ๒๔,๑๖๐ | ปริญญาตรี วท.บ. จุลชีววิทยา ปริญญาโท ค.ม. การสอนวิทยาศาสตร์ | ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ๗ ปี ๒๖ วัน | ๒๒ | ครู ศศ.๑ (๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗) รร.บ้านวังคางสูง สพป.อุดรธานี เขต ๓ ถึงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ รร.นวมราชานุสรณ์สงคราะห์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๑๖ ต.ค. ๖๓ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | วิทยาศาสตร์ | บุณย์ยอง ครู ชำนาญการพิเศษ รร.สงเปลือยวิทยายน สาขา วิทยาศาสตร์ | นางคณิกา วรพันธ์ ครู ชำนาญการพิเศษ รร.นวมราชานุสรณ์สงคราะห์ สาขา วิทยาศาสตร์ |



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/๑๘๒๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุมจังอุกรณ์เจริญเวทย์/ร.หนองหญ้าปล้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๒๗๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ อนุมัติผลการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๒ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงส่งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภูมิภาคการแพน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

ที่ ๒๗๙/๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๒ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

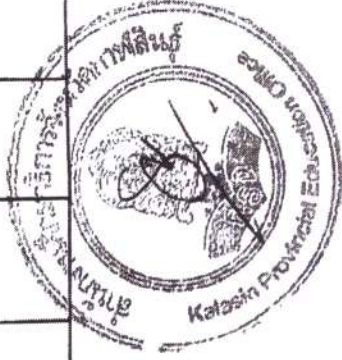
สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสายไหม นันทศรี)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ
แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๒๗๙/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔
(โดยมีมติคณะกรรมการข้าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

| ชื่อ - ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก/ สถานศึกษา | ใบอนุญาต/ ประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | | วิทยฐานะ | | ให้มีวิทยฐานะ | | ตั้งแต่วันที่ | หมายเหตุ |
|--|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|--------|------------------------|----------|
| | | | ตำแหน่ง / หน่วยงานการศึกษา | ตำแหน่ง เลขที่ | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง | เงินเดือน อันดับ | อัตรา | วิทยฐานะ อันดับ | อัตรา | | |
| นายอภิรักษ์ โอบคั้ง ๓ ๔๐๑๕ ๐๐๒๑๒ ๗๕ ๑ | ปริญญาตรี (ค.บ.) ดนตรีสากล มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ปริญญาโท (ค.ม.) หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ๖๑๓๐๐๙๑๐๑๖๒๘๐๗ ออกให้ ณ วันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๑ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๖ | ครู ๒๐๖๑ | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง ๐๐๑๓๑๓๗ | เงินเดือน อันดับ | อัตรา | ครู ชำนาญการ | คศ.๒ | ๒๕,๑๗๐ | ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | ศิลปะ |
| นางสาวสุภาวดี เจริญ ๑ ๔๖๐๕ ๐๐๐๐๘ ๒๘ ๕ | ปริญญาตรี (ค.บ.) ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม | ๖๒๔๐๐๗๔๐๗๔๖๘๐๑ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู ๑๘๖๗ | ตำแหน่ง เลขที่จ่ายตรง ๐๐๑๔๐๕๕ | เงินเดือน อันดับ | อัตรา | ครู ชำนาญการ | คศ.๒ | ๒๘,๒๕๐ | ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ | ภาษาไทย |



ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/วศ๑๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแสงวิทยาสตรี/บ้านจอมศรี/หนองฟ้าเลื่อนอำนาจวิทย์/บ้านกอกวิทยาคม
สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงขอส่งประกาศสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์
และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เมื่อแล้วเสร็จแล้วสรุปผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัณฑริกษ์ พลดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔

“ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนอ่านออกเขียนได้”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง ตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน
๒๕๕๒ และข้อ ๑๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ มีมติให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน ด้านที่ ๑
ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และ ด้านที่ ๓
ด้านผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการประเมินเพื่อมี วิทยฐานะ
ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๑ ราย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๓ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ราย และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
จำนวน ๕ รายรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓ ราย รายละเอียดดังแนบ

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ขอรับการ
ประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ ในสถานศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.
กำหนด เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมิน ให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาที่สังกัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามแบบที่กำหนด เพื่อพิจารณาอนุมัติ
ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายวิมล ทรัพย์สมบูรณ์)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

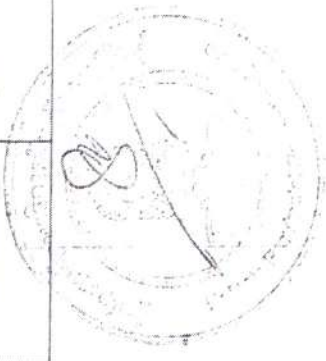
บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้มีวิทยฐานะชำนาญการ
 ตามมติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 12 มีนาคม 2563
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 4 ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล/ ร.ร | รับเงินเดือน | | ระดับ การศึกษา/วุฒิ การศึกษา (วิชาเอก) | คำสั่งตำแหน่ง ครู เมื่อ/ ระยะเวลา | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติหน้าที่การ เรียนการสอน ย้อนหลัง 2 ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ ยื่นคำขอ | สาขาที่ ขอรับการ ประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|--|--------------|--------|---|---|--|---|--------------------------------|----------------|---|---|--|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ 1 (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ของผู้ขอใบประเมิน | คนที่ 2 (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษา | คนที่ 3 (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| 1 | นางพิภุฑ นาคขำ ร.ร.หนองแสงวิทยาสาร | คศ.1 | 25,910 | ปริญญาตรี ศษ.บ ภาษาไทย | 1 กุมภาพันธ์ 2557 6 ปี 2 วัน | 27 | ศ.ศ.ค.1 (1 กุมภาพันธ์ 2557) ร.ร.วัดลาดยาว สพป.জেংเพตรา เขต 1 ถึง วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 ร.ร.หนองแสงวิทยาสาร สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | ภาษาไทย ประเมิน | 3 ก.พ. 63 | ผอ.สถานศึกษา ร.ร.หนองแสงวิทยาสาร สาขา ภาษาไทย | นางพิภุฑ นาคขำ ครู ชำนาญการพิเศษ ร.ร.หนองแสงวิทยาสาร สาขา ภาษาไทย | นิติโอม ครู ชำนาญการพิเศษ ร.ร.หนองแสงวิทยาสาร สาขา ภาษาไทย |
| 2 | นางระพีพร ภูแล่นดี ร.ร.บ้านจอมศรี | คศ.1 | 24,530 | ปริญญาโท ค.ม. การบริหารจัดการ การศึกษา | 15 ตุลาคม 2558 4 ปี 4 เดือน | 30 | ศ.ศ.ค.1 (15 ตุลาคม 2558) ร.ร.สายพิณประชาสรรค์ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ถึงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ร.ร.บ้านจอมศรี สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | วิทยาศาสตร์ | 14 ก.พ. 63 | ผอ.สถานศึกษา ร.ร.บ้านจอมศรี | นายมีธวาน ศรีเมือง ครู ชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านนางามวิทยา สาขา วิทยาศาสตร์ | นางสาวธันสนุภา สารอุทัย ครู ชำนาญการพิเศษ ร.ร.หินลาดประชาเสาร สาขา วิทยาศาสตร์ |
| 3 | นายสิทธิชัย เหลือศรี ร.ร.หนองฟ้าเลื่อนอำเภอบัววิทย์ | คศ.1 | 23,820 | ปริญญาโท กศ.ม. การบริหารการศึกษา | 1 เมษายน 2558 4 ปี 10 เดือน 19 วัน | 36 | ศ.ศ.ค.1 (1 เมษายน 2558) ร.ร.บ้านดินพัฒนา สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 ถึง วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ร.ร.หนองฟ้าเลื่อนอำเภอบัววิทย์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3 | ศิลปะ | 19 ก.พ. 63 | ผอ.สถานศึกษา ร.ร.หนองฟ้าเลื่อนอำเภอบัววิทย์ | นายเลิศชาย ไชยรส ครู ชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านนาไร่เดียว สาขา ศิลปะ | นางทองเดือน เมืองศรีมาชัย ครู ชำนาญการพิเศษ ร.ร.หนองฟ้าเลื่อนอำเภอบัววิทย์ สาขา ศิลปะ |



บัญชีรายละเอียดคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ
 ตามมติ คณะกรรมการศึกษธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 12 มีนาคม 2563
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 4 ราย ดังนี้

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล/ ร.ร. | รับเงินเดือน | | คุณสมบัตินับ | ดำรงตำแหน่ง ครู เมื่อ/ ระยะเวลา | มีภาระ งานสอน จำนวน (ชั่วโมง/ สัปดาห์) | ปฏิบัติหน้าที่ เรียนการสอน ย้อนหลัง 2 ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ ยื่นคำขอ | สาขาที่ ขอรับการ ประเมิน | วันที่ส่งผลงาน | องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน | | |
|--------------|---|--------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|----------------|--|---|--|
| | | อันดับ | ขั้น | | | | | | | คนที่ 1 (ประธานกรรมการ) ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ของผู้สมัครรับการประเมิน | คนที่ 2 (กรรมการ) ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถานศึกษา | คนที่ 3 (กรรมการ) ครูวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า ชำนาญการ |
| 4 | นางสาวจิตรลดา ศาสตราโรจน์ ร.ร.บ้านกอกวิทยาคม | คศ.1 | 26,810 | ปริญญาตรี ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา | 4 มกราคม 2557 6 ปี 8 เดือน 16 วัน | 22 | คศ.ค.1 (15 มิถุนายน 2556) ร.ร.บ้านกอกวิทยาคม สภ.ภ.กาฬสินธุ์ เขต 3 ถึง วันที่ 2 มีนาคม 2563 ร.ร.บ้านกอกวิทยาคม สภ.ภ.กาฬสินธุ์ เขต 3 | การงานอาชีพ และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) | 2 มี.ค. 63 | ผอ.สถานศึกษา ร.ร.บ้านกอกวิทยาคม | นายสมจิตร เวียงสีมา ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.หนองแสงวิทยาสริม สาขา งานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) | นางจินดาพร เหลือผล ครูชำนาญการพิเศษ ร.ร.บ้านกอกวิทยาคม สาขา งานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) |





ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/วศ๐๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแสงวิทยาเสริม/รร.ชุมชนกุดบ่อวิทยาเสริม/รร.หนองกุงสมเด็จ/รร.บ้านหนองผ้ออ้อม
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๙๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔
จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ อนุมัติผลการประเมินและอนุมัติแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๔ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงส่งคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุวิยะ ใจวงษ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๓๘๖-๙๐๖๔



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์
ที่ ๙๓/๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง คำวินิจฉัยคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยอนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๖ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ จำนวน ๖ ราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จำนวน ๔ ราย และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ จำนวน ๖ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

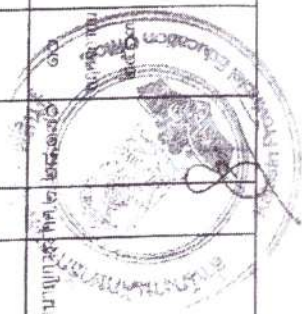
สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร)
ศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์

บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

แบบท้ายคำสั่งสำนักการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๓๗/ ๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
(โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | เลขประจำตัวประชาชน | วุฒิ / วิชาเอก / สถานศึกษา | ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | ใหม่วิทยฐานะ | | ตำแหน่งที่ | หมายเหตุ | |
|-----|----------------------|--------------------|--|--|----------------------|----------------------|---------|--------------|----------|--------------|------------|--------------|
| | | | | | | ตำแหน่ง / | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | | | รับเงินเดือน |
| ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ตำแหน่ง / | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | ๑ | |
| ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ตำแหน่ง / | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | ๑ | |
| ๓ | นางสาวอรุณ ชื่นใจ | ๓ ๔๖๑๓ ๐๐๕๓๓ ๒๕ ๓ | ศษ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วท.ม. (จิตวิทยาการวัดค่าปริกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ๖๐๒๐๐๐๘๐๐๘๕๔๐๓ ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๒๒ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๔๕๑๕ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | ตำแหน่งที่ | หมายเหตุ |
| ๓๑ | นางสาวอรุณ ชื่นใจ | ๓ ๔๖๑๓ ๐๐๕๓๓ ๒๕ ๓ | ศษ.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุคแรก | ๖๐๒๐๐๐๘๐๐๘๕๔๐๓ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๕๕๕๒ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | ตำแหน่งที่ | หมายเหตุ |
| ๓๑ | นายคณพล เดชอุดม | ๑ ๔๕๖๑ ๐๐๑๓๓ ๐๓ ๑ | วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ มหาสารคาม ป.บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ๖๐๒๐๒๐๔๐๓๐๕๖๕ ออกให้ ณ วันที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๖๗๑๐๐ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | ตำแหน่งที่ | หมายเหตุ |
| ๓๒ | นางสาวอานัส พิเศษสาร | ๑ ๔๖๐๓ ๐๐๑๓๓ ๔๖ ๓ | วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ป.บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ๖๐๒๐๒๐๔๐๓๐๕๖๐ ออกให้ ณ วันที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้ได้จนถึงวันที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๕๑๐๐๓ | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | ตำแหน่ง | เงินเดือน | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | ตำแหน่งที่ | หมายเหตุ |



บัญชีรายละเอียดการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามิวิทยฐานะชำนาญการ
แบบท้ายคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ ๕๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
(โดยมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | วุฒิ / วิชาเอก / สถานศึกษา | ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เลขที่ | ตำแหน่ง / หน่วยงานทางการศึกษา | ตำแหน่ง / สังกัดเดิม | | | | ให้วิทยฐานะ | | | จังหวัด | หมายเหตุ |
|-----|---|--|---|---|----------------------|------------------|---------------------|------------------|-------------|----------------|----------------|----------------------|------------------------|
| | | | | | ตำแหน่ง / เลขที่ | ตำแหน่ง / เลขที่ | ตำแหน่ง / เลขที่ | ตำแหน่ง / เลขที่ | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | ตั้งแต่วันที่ | | |
| | | | | | ตำแหน่ง / เลขที่ | ตำแหน่ง / เลขที่ | ตำแหน่ง / เลขที่ | ตำแหน่ง / เลขที่ | วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | ตั้งแต่วันที่ | | |
| ๕ | นางพิพรรณ บรรพบุตร ๑ ๕๖๐๓ ๐๐๓๐๔ ๕๕๒ | ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ๖๐๒๐๐๐๕๐๑๑๘๒๐๐ ออกให้ ณ วันที่ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๐ ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนบ้านแก่งห้วยเสดส์เม้งวิทยา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สท.ป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ๑๕๖๗ ๐๐๕๕๘๗ | ๒๕๖๖๐ ค.ศ.๑ | อัตรากำลัง ค.ศ.๒ | ๒๕๖๖๐ ค.ศ.๒ | ครูชำนาญการ | ๒๕๖๖๐ ค.ศ.๒ | ๒๕๖๖๐ ค.ศ.๒ | ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ | คอมพิวเตอร์ |
| ๖ | นายศุภกิจ ภูโอบ ๓ ๕๖๐๕ ๐๐๑๐๑ ๐๐ ๘ | ว.บ.บ. (วิทยาศาสตร์การศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดมหาสารคาม | ๕๕๓๐๐๕๐๐๒๘๓๐๑๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๕๕ ใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๕ | ครู โรงเรียนนาอุดมวิทยา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สท.ป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ | ๕๕๕๒ ๐๐๕๕๐๑ | ค.ศ.๑ | ค.ศ.๒ | ๒๓,๑๕๐ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ | ๒๓,๑๕๐ | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ | สุศึกษา และ พลศึกษา |
| ๗ | นางพิศ นาคจำ ๓ ๕๖๐๕ ๐๐๖๓๒ ๓๐ ๕ | ค.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัย รามคำแหง | ๖๓๓๐๐๑๐๐๕๖๕๑๐ ออกให้ ณ วันที่ ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๑ ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ต.ค. ๒๕๖๖ | ครู โรงเรียนหนองแสงวิทยาเสริม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สท.ป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๕๕๕๓ ๐๐๑๕๖๖ | ค.ศ.๑ | ค.ศ.๒ | ๒๕,๓๑๐ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ | ๒๕,๓๑๐ | ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ | ภาษาไทย |
| ๘ | นางสาวณิชาภัทน์ ศรีบุญ ๔ ๕๖๐๖ ๕๖๐๐๑ ๕๕ ๘ | ค.บ. (ประถมศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม (คณะกรรมการศึกษา ธิการจังหวัดกาฬสินธุ์) | ๖๒๕๐๐๗๕๐๓๕๖๘๐๑ ออกให้ ณ วันที่ ๙ ต.ค. ๒๕๖๒ ใช้ตั้งแต่วันที่ ๘ ต.ค. ๒๕๖๗ | ครู โรงเรียนชุมชนกุดหว้านวิทยาเสริม อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัด สท.ป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๗๒๖๓ ๐๐๑๕๖๖ | ค.ศ.๑ | ค.ศ.๒ | ๒๓,๒๖๐ | ครูชำนาญการ | ค.ศ.๒ | ๒๓,๒๖๐ | ๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ | ภาษาไทย |

**แบบเสนอขอรับการประเมิน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ
ทุกตำแหน่ง**

วิทยฐานะที่ขอ.....
สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....
2. วุฒิปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....
3. วุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....

ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

2. การรับราชการ

2.1 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2.2 เคยดำรงตำแหน่ง ที่สำคัญ ดังนี้

| วัน เดือน ปี | ตำแหน่ง | รับเงินเดือน | |
|--------------|---------|--------------|------------|
| | | ระดับ/อันดับ | ขั้น (บาท) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2.4 เคยขอมีวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

3. การปฏิบัติงานในปีที่ขอรับการประเมิน (ระบุนายการที่ปฏิบัติจริง)

สายงานการสอน

- 1) การปฏิบัติการสอน (ชั้น/ระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา หรือรายวิชาตามที่สอน)
- 2) จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น/ครูประจำกลุ่ม ฯ
- 4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ
- 5) หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (ถ้ามี)

สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา

- 1) ปฏิบัติงานบริหาร/นิเทศการศึกษา เต็มเวลา
- 2) ปฏิบัติงานบริหาร/ นิเทศการศึกษา ไม่เต็มเวลา โดยไปช่วยราชการหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นบางส่วน ดังนี้

| งานที่ปฏิบัติ | สถานที่ปฏิบัติงาน | ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่ /เดือน/พ.ศ. | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|---------------|-------------------|---|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 3) หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (ถ้ามี)

4. การรายงานด้านที่ 1 คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ให้ผู้ขอรับการประเมินรายงาน โดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 2 จำนวน 4 ชุด พร้อมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิง จำนวน 1 ชุด ไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

5. ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

(ให้ผู้ขอรับการประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนางาน ในหน้าที่และการพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น ตำแหน่งครู ให้รวบรวมหลักฐานเอกสารเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สื่อ/นวัตกรรม เพิ่มสะสมผลงานคัดสรร วุฒิบัตร เกียรติบัตรผ่านการอบรม ใบรับรองหรือหลักฐานการศึกษาต่อ เป็นต้น โดยเก็บไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

6. การรายงานด้านที่ 3 คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้รายงานผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน โดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3 และจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน 4 ชุด พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการพิจารณาในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

รายงานการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน และหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย ให้รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา แทนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน และหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ ซึ่งไม่มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม แทนโดยเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพัฒนา ว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความก้าวหน้าในด้านใด ระดับใด และอย่างไรตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

2) รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

3) ข้อมูลอื่น ๆ ได้แก่ ปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงาน ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

รายงานบริหารสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน หรือท้องถิ่น

2) รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3) ข้อมูลอื่น ๆ ได้แก่ ปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงาน ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

รายงานนิเทศการศึกษา

1) ผลที่เกิดกับครู ผู้เรียน สถานศึกษา และระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2) รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรอง

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ

ได้ตรวจสอบแล้ว

- มีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ขาดคุณสมบัติ (ระบุ).....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบเสนอขอรับการประเมิน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ (ทุกตำแหน่ง)

ขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....
 สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....
 อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี
 คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....
2. วุฒิปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....
3. วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี.....วิชาเอก.....จากสถาบันการศึกษา.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
 สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รัับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

2. การรับราชการ

2.1 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 2.2 เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

| วัน เดือน ปี | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | รัับเงินเดือน | |
|--------------|------------------|---------------|------------|
| | | ระดับ/อันดับ | ขั้น (บาท) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2.4 เคยขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

3. การปฏิบัติงานในปีที่ขอรับการประเมิน (ระบุนายการที่ปฏิบัติจริง)

สายงานการสอน

- 1) การปฏิบัติการสอน (ชั้น/ระดับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่สอน)
- 2) จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/ครูประจำกลุ่ม ฯ
- 4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ
- 5) หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (ถ้ามี)

สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา

- 1) ปฏิบัติงานบริหาร/นิเทศการศึกษา เต็มเวลา
- 2) ปฏิบัติงานบริหาร/นิเทศการศึกษา ไม่เต็มเวลา โดยไปช่วยราชการหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นบางส่วน ดังนี้

| งานที่ปฏิบัติ | สถานที่ปฏิบัติงาน | ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ. | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|---------------|-------------------|--|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 3) หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (ถ้ามี)

4. การรายงานด้านที่ 1 คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ให้ผู้ขอรับการประเมินรายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 2 จำนวน 4 ชุด พร้อมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิง จำนวน 1 ชุด ไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

5. ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

(ให้ผู้ขอรับการประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น ตำแหน่งครู ให้รวบรวมหลักฐานเอกสารเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สื่อ/นวัตกรรม เพิ่มสะสมผลงานสร้างสรรค์ วุฒิบัตร เกียรติบัตรผ่านการอบรม ใบรับรองหรือหลักฐานการศึกษาต่อ เป็นต้น โดยเก็บไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

6. การรายงานด้านที่ 3 คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้รายงานผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน 4 ชุด พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการพิจารณาในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

สายงานการสอน รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/1

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ และข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงาน ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

ผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย ให้รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา แทนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ ซึ่งไม่มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมแทน โดยเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพัฒนา ว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความก้าวหน้าในด้านใด ระดับใด และอย่างไร ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อผลงาน(งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา).....
2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....
3.

สายงานบริหารสถานศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/2

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน หรือท้องถิ่น และข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณ คุณภาพและสภาพของงาน ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อผลงาน(งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา).....
2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....
3.

รายงานบริหารการศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/3 (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
และแบบ ก.ค.ศ. 3/5 (สำหรับสำนักงาน กศน.)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อผลงาน(งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา).....
2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....
3.

รายงานนิเทศการศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/4

ส่วนที่ 1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา และระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อผลงาน(งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา).....
2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....
3.

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรอง

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ

ได้ตรวจสอบแล้ว

- มีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ขาดคุณสมบัติ (ระบุ).....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....
(.....)

(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
(ทุกตำแหน่งและทุกวิทยฐานะ)

ขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่งวิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

2. ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

และรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ ดังนี้

1. การมีวินัย

1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม

(ให้อธิบายการมีวินัยในตนเอง การยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม การเป็นแบบอย่างที่ดี และการเป็นผู้นำในการเสริมสร้างการพัฒนาผู้อื่น)

1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่นและผลงานเป็นที่ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี)

1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง)

1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน การได้รับการยกย่อง ชมเชย)

1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง)

2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

(ให้อธิบายการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ มีผลงานปรากฏชัดเจน และนำไปเป็นต้นแบบพัฒนาผู้อื่นได้)

2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น)

2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การวางตัวเป็นกลางทางการเมือง และการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย)

2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

(ให้ระบุจำนวนกิจกรรมที่ได้จัดหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม)

3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ให้อธิบายพฤติกรรม/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง)

3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการได้ถูกต้องเหมาะสม และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่องในเรื่องดังกล่าวได้)

3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น)

3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการประหยัด มัธยัสถ์ อดออม ซึ่งมีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์

(ให้อธิบายการมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและวิชาการ การนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น โดยระบุชื่อกิจกรรมดังกล่าวด้วย)

4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ

(ให้อธิบายถึงการศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้)

4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ

(ให้อธิบายถึงการมีบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น และมีผลงานปรากฏ)

4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับ และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ผลงานที่ปรากฏ และการได้รับการยกย่อง ชมเชย)

5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอด ความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน และเกิดผลดีต่องานในหน้าที่และได้รับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง)

5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน โดยระบุชื่อกิจกรรมดังกล่าวด้วย)

5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่

(ให้อธิบายเกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้)

5.4 การประพฤตินตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(ให้อธิบายการประพฤตินตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผน พฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การได้รับการยกย่อง ชมเชย ในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา/คุรุสภา/องค์กรภายนอก/หน่วยงานอื่น)

5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเท และเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชา

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่เดือน.....พ.ศ.

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงาน กศน.

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการ
สายงานการสอน สาขา.....

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....
 ตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่.....
 สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ/เขต.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น.....บาท

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อ เพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน
 ของปีปัจจุบัน

- ชื่อวิชาที่สอน.....
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน =
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน =

1.1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว =
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน =

1.1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาที่ผ่านมา =
- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาปัจจุบัน =

* ให้คิดคะแนนเฉลี่ยตามเอกสารแนบ และส่งประกอบการพิจารณาด้วย

หมายเหตุ:

1) ผู้ขอรับการประเมินในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ไม่มีการทดสอบระดับเขต/ประเทศ ให้รายงานเฉพาะข้อ 1.1.1 และข้อ 1.1.2 เท่านั้น

2) ผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย ให้รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา (ไม่ต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อ 1.1.1 ข้อ 1.1.2 และข้อ 1.1.3)

3) ผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษในกรณีเรียนร่วมและขอในสาขาการศึกษาพิเศษ ที่ไม่มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ตามที่กำหนดในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) โดยต้องมีผู้เรียนเรียนร่วมในความดูแล ทั้ง 2 ปี รวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน (ไม่ต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อ 1.1.1 ข้อ 1.1.2 และ ข้อ 1.1.3)

4) ผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ ให้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพัฒนาว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความก้าวหน้าในด้านใด ระดับใด และอย่างไร ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ไม่ต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อ 1.1.1 ข้อ 1.1.2 และ ข้อ 1.1.3)

1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ให้รายงานในรอบ 2 ปีที่ทำการสอนในวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

1.2.1 ผู้เรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ จำนวน.....คน

1.2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมตามหลักสูตร/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ตามหัวข้อดังนี้

2.1 ปัญหาและขอบเขตของปัญหา

2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

2.3 การนำรูปแบบเทคนิควิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น

2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต

3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

3.1 ปริมาณงาน

- จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์.....ชั่วโมง
- จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา และระดับชั้นที่สอน.....
- จำนวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP).....ฉบับ (สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ)
- จำนวนผู้เรียนที่สอน.....คน
- จำนวนครั้งที่ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมประจำวันต่อปี..... ครั้ง (สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย)
- ปฏิบัติงานอื่น (ถ้ามี) โปรดระบุ.....

3.2 สภาพของงาน

- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหลายประเภทความพิการ และมีลักษณะอาการรุนแรง
- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม
- สถานศึกษาดังอยู่บนพื้นที่ปกติ
- สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัยตามประกาศของทางราชการ เป็นต้น

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

คำอธิบายการหาคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และ ปีการศึกษาปัจจุบัน

ให้แปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (T score) ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา เดียวกัน ที่เป็นคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน หรือคะแนนของผู้เรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้วและปลายภาคเรียน/ ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน

วิธีการแปลงคะแนนให้เป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score)

1. ให้นำคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของนักเรียนทุกคนมาเรียงต่อกัน ให้เป็นคะแนนชุดเดียวกัน (คะแนนเต็มก่อนเรียนและหลังเรียน อาจไม่เท่ากันก็ได้) แล้วนำ คะแนนมาบวกกันหาผลรวม

2. ให้นำคะแนนผลรวมจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Mean) โดยหารด้วย จำนวนนักเรียนทั้งหมด(จำนวนนักเรียนก่อนเรียนและจำนวนนักเรียนหลังเรียนรวมกัน)

$$\text{โดยใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\text{คะแนนผลรวมทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

(กรณีที่นักเรียนไม่มีคะแนนก่อนเรียนหรือหลังเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้ง 2 อย่าง ไม่ต้องนำมาคำนวณ)

3. ให้นำคะแนนจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$\text{โดยใช้สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด ยกกำลังสอง

n แทน จำนวนนักเรียน

4. ให้นำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากข้อ 2 และข้อ 3 มาคำนวณหาค่ามาตรฐานซี (Z score)

$$\text{โดยใช้สูตร } Z = \frac{(X - \bar{X})}{\text{S.D.}}$$

5. ให้นำคะแนนค่ามาตรฐานซี (Z score) มาหาคะแนนที (T score)

$$\text{โดยใช้สูตร } T \text{ score} = 50 + 10Z$$

6. ให้นำคะแนนคะแนนที (T score) มาแยกเป็นคะแนน 2 ชุด ได้แก่ ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน

7. ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างของคะแนนที ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน (ข้อ 6) เพื่อหาค่าร้อยละของคะแนนทีหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทีก่อนเรียน หรือระหว่างการทำทดสอบ 2 ครั้ง โดยใช้สูตร

7.1 หากความแตกต่างของคะแนนทีหลังเรียนและคะแนนทีก่อนเรียน

$$\bar{X}_{T \text{ post}} - \bar{X}_{T \text{ pre}}$$

7.2 หากความแตกต่างของคะแนนทีปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาที่แล้ว

$$\bar{X}_{T \text{ ปีปัจจุบัน}} - \bar{X}_{T \text{ ปีที่แล้ว}}$$

กรณีคะแนนปลายภาคเรียน ใช้วิธีการเดียวกับ ข้อ 7.2

8. ให้นำคะแนนที่เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นมาคำนวณหาค่าร้อยละ เช่น คะแนนที่เฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 60 คะแนนที่เฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 80 คะแนนที่เฉลี่ยเพิ่มขึ้น เท่ากับ 20 คิดเป็น ร้อยละ 33.33 แล้วเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนที่เฉลี่ยที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ ดังนี้ (กรณีที่คะแนนที่เฉลี่ยไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จะไม่ได้คะแนนข้อนี้)

8.1 ให้นำคะแนนคะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน กรอกลงใน ข้อ 1.1.1 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3

8.2 ให้กรอกคะแนนที่เฉลี่ยปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้วและปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบันที่คำนวณได้ ลงในข้อ 1.1.2 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ (สายงานการสอน)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....
 ตำแหน่ง วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... อำเภอ/เขต.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ. ปี..... บาท
 ขอมิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมินของปีปัจจุบัน

- ชื่อวิชาที่สอน.....
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน =
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน =

1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว =
- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน =

1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
 ในระดับเขต/ประเทศ

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาที่ผ่านมา =
- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาปัจจุบัน =

* ให้คิดคะแนนเฉลี่ยตามเอกสารแนบ และส่งประกอบการพิจารณาด้วย

หมายเหตุ:

- 1) ผู้ขอรับการประเมินในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการทดสอบระดับเขต/ประเทศ ให้รายงานเฉพาะข้อ 1.1 และข้อ 1.2 เท่านั้น
- 2) ผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย ให้รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา (ไม่ต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อ 1.1 ข้อ 1.2 และ ข้อ 1.3)
- 3) ผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษในกรณีเรียนร่วมและขอในสาขาการศึกษาพิเศษที่ไม่มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ตามที่กำหนดในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) โดยต้องมีผู้เรียนเรียนร่วมในความดูแล ทั้ง 2 ปี รวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน (ไม่ต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อ 1.1 ข้อ 1.2 และ ข้อ 1.3)
- 4) ผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ ให้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพัฒนาว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความก้าวหน้าในด้านใด ระดับใด และอย่างไร ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) (ไม่ต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อ 1.1 ข้อ 1.2 และ ข้อ 1.3)

2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ให้รายงานในรอบ 2 ปีที่ทำการสอนในวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

- 2.1 ผู้เรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ จำนวน.....คน
- 2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตร/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด ในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- 2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนดในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

3.1 ปริมาณงาน

- จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์.....ชั่วโมง
- จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชาและระดับชั้นที่สอน.....
- จำนวนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP).....ฉบับ (สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ)
- จำนวนผู้เรียนที่สอน.....คน
- จำนวนครั้งที่ผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมประจำวัน ต่อปี..... ครั้ง (สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย)
- ปฏิบัติงานอื่น (ถ้ามี) โปรดระบุ.....

3.2 สภาพของงาน

- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหลายประเภทความพิการ และมีลักษณะอาการรุนแรง
- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม
- สถานศึกษาดังอยู่บนพื้นที่ปกติ
- สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัย ตามประกาศของทางราชการ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

1. เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน.....เรื่อง ดังนี้
 1. ชื่อผลงาน(งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา).....
 2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....
 3.
2. ลักษณะการจัดทำ
 - จัดทำแต่ผู้เดียว จำนวน.....รายการ ได้แก่.....
 - จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม จำนวน.....รายการ ได้แก่.....
3. การนำผลงานทางวิชาการไปใช้
(ให้อธิบายว่าผลงานทางวิชาการที่เสนอได้นำไปใช้อย่างไร เมื่อใด)
4. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
(ให้อธิบายว่าได้นำผลงานทางวิชาการที่เสนอไปเผยแพร่ที่ใด อย่างไร เมื่อใด โดยแนบ

เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาด้วย)

3. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น หรือให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

- มี
 1. ชื่อผลงาน.....
ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....
เมื่อ (พ.ศ.)
 2. ชื่อผลงาน.....
ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....
เมื่อ (พ.ศ.)
- ไม่มี

4. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

- มี
ชื่องานวิจัย.....เมื่อ (พ.ศ.).....
ชื่อวิทยานิพนธ์.....เมื่อ (พ.ศ.).....
- ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่เดือน.....พ.ศ.

คำอธิบายการหาคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และ ปีการศึกษาปัจจุบัน

ให้แปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (T score) ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา เดียวกัน ที่เป็นคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน หรือ คะแนนของผู้เรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้วและปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษา ปัจจุบัน

วิธีการแปลงคะแนนให้เป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score)

1. ให้นำคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของนักเรียนทุกคนมาเรียงต่อกัน ให้เป็นคะแนนชุดเดียวกัน (คะแนนเต็มก่อนเรียนและหลังเรียน อาจไม่เท่ากันก็ได้) แล้วนำ คะแนนมาบวกกันหาผลรวม

2. ให้นำคะแนนผลรวมจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Mean) โดยหารด้วย จำนวนนักเรียนทั้งหมด(จำนวนนักเรียนก่อนเรียนและจำนวนนักเรียนหลังเรียนรวมกัน)

$$\text{โดยใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\text{คะแนนผลรวมทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

(กรณีที่นักเรียนไม่มีคะแนนก่อนเรียนหรือหลังเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้ง 2 อย่าง ไม่ต้องนำมาคำนวณ)

3. ให้นำคะแนนจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$\text{โดยใช้สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

| | | |
|--------------|-----|----------------------------------|
| S.D. | แทน | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| $\sum x^2$ | แทน | ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง |
| $(\sum x)^2$ | แทน | ผลรวมของคะแนนทั้งหมด ยกกำลังสอง |
| n | แทน | จำนวนนักเรียน |

4. ให้นำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากข้อ 2 และข้อ 3 มาคำนวณหาค่ามาตรฐานซี (Z score)

$$\text{โดยใช้สูตร } Z = \frac{(X - \bar{X})}{\text{S.D.}}$$

5. ให้นำคะแนนค่ามาตรฐานซี (Z score) มาหาคะแนนที (T score)

$$\text{โดยใช้สูตร } T \text{ score} = 50 + 10Z$$

6. ให้นำคะแนนคะแนนที (T score) มาแยกเป็นคะแนน 2 ชุด ได้แก่ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน

7. ให้นำคำนวณหาความแตกต่างของคะแนนที่ ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน (ข้อ 6) เพื่อหาค่าร้อยละของคะแนนที่หลังเรียนสูงกว่าคะแนนที่ก่อนเรียน หรือระหว่างการทดสอบ 2 ครั้ง โดยใช้สูตร

7.1 หาความแตกต่างของคะแนนที่หลังเรียนและคะแนนที่ก่อนเรียน

$$\bar{X}_{T \text{ post}} - \bar{X}_{T \text{ pre}}$$

7.2 หาความแตกต่างของคะแนนที่ปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาที่แล้ว

$$\bar{X}_{T \text{ ปีปัจจุบัน}} - \bar{X}_{T \text{ ปีที่แล้ว}}$$

กรณีคะแนนปลายภาคเรียน ใช้วิธีการเดียวกับ ข้อ 7.2

8. ให้นำคะแนนที่เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นมาคำนวณหาค่าร้อยละ เช่น คะแนนที่เฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 60 คะแนนที่เฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 80 คะแนนที่เฉลี่ยเพิ่มขึ้น เท่ากับ 20 คิดเป็น ร้อยละ 33.33 แล้วเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนที่เฉลี่ยที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ ดังนี้ (กรณีที่คะแนนที่เฉลี่ยไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จะไม่ได้คะแนนข้อนี้)

8.1 ให้นำคะแนนคะแนนที่เฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน กรอกลงใน ข้อ 1.1 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1

8.2 ให้กรอกคะแนนที่เฉลี่ยปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบันที่คำนวณได้ ลงใน ข้อ 1.2 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

สำหรับทุกตำแหน่งและทุกวิทยฐานะ

- ประเมิน ครั้งที่ 1
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง/วิทยฐานะปัจจุบัน.....

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....

หน่วยงานที่สังกัด.....

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

ตอนที่ 1 การมีวินัย (20 คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|--|
| <p>1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับ และถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผน อันดีงามของสังคม (4 คะแนน)</p> | | <p>4 มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำ ในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>3 มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนร่วม ในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>2 มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1 มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|--|
| 1.2 การรักษาและ เสริมสร้างวินัย ในตำแหน่งหน้าที่ ราชการ การปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน ของทางราชการ (4 คะแนน) | | <p>4 รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ และมีส่วนร่วม เสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น มีผลงานเป็นที่ ปรากฏ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>3 รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการและมีส่วนร่วม เสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น</p> <p>2 รักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่ง หน้าที่ราชการ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p> <p>1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> |
| 1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลา ให้แก่ทางราชการ และผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง (4 คะแนน) | | <p>4 ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายได้สำเร็จและอุทิศเวลา</p> <p>2 ตรงต่อเวลาและปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>1 ปฏิบัติงานตามปกติ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|---|
| <p>1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษา ผลประโยชน์ ของทางราชการ และไม่มี ผลประโยชน์ ทับซ้อน (4 คะแนน)</p> | | <p>4 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน และได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>3 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ</p> <p>2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1 ไม่เคยถูกลงโทษ</p> |
| <p>1.5 การรักษา ความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน (4 คะแนน)</p> | | <p>4 มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3 มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ</p> <p>2 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและ ประสบความสำเร็จ</p> <p>1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> |

ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (20 คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|---|---|
| <p>2.1 ความอดุสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่น และรับผิดชอบต่อ ผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลัก ประหยัด คู้มค่า มีประสิทธิภาพ (4 คะแนน)</p> | | <p>4 ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน และนำไปเป็นต้นแบบพัฒนาผู้อื่นได้</p> <p>3 ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับและมีผลงานปรากฏชัดเจน</p> <p>2 ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ มีหลักฐานที่ปรากฏ เป็นที่ยอมรับ</p> <p>1 ปฏิบัติงานได้ไม่บกพร่อง</p> |
| <p>2.2 การยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตน ตามหลักศาสนา (4 คะแนน)</p> | | <p>4 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น</p> <p>3 ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมมีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>2 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>1 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|---|
| <p>2.3 การยึดมั่น ในหลักนิติธรรม ยืนหยัด กระทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และชอบด้วย กฎหมาย (4 คะแนน)</p> | | <p>4 ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่อง ชมเชย มีการรณรงค์ และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>3 ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม และได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>2 ยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม</p> <p>1 ปฏิบัติราชการ โดยไม่เคยมีกรณีถูกลงโทษ หรือว่ากล่าวตักเตือนในด้านนี้</p> |
| <p>2.4 การยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลาง ทางการเมือง (4 คะแนน)</p> | | <p>4 ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง วางตัวเป็นกลาง ทางการเมือง และการวางรากฐาน ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3 ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง และวางตัว เป็นกลางทางการเมือง</p> <p>2 ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย และส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการเลือกตั้ง</p> <p>1 ใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|--|
| <p>2.5 การมีส่วนร่วม อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม (4 คะแนน)</p> | | <p>4 จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวนมากกว่า 8 กิจกรรม</p> <p>3 จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน 7-8 กิจกรรม</p> <p>2 จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน 5-6 กิจกรรม</p> <p>1 จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3-4 กิจกรรม</p> |

ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม (20 คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|---|--|
| 3.1 การดำรงชีวิต ตามแนวทาง หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (4 คะแนน) | | <p>4 มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 6 พฤติกรรม/กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>3 มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 5 พฤติกรรม/กิจกรรม</p> <p>2 มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 4 พฤติกรรม/กิจกรรม</p> <p>1 มีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่แสดงถึงการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ 3 พฤติกรรม/กิจกรรม</p> |
| 3.2 การละเว้นอบายมุข และสิ่งเสพติด (4 คะแนน) | | <p>4 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำร่องและเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>2 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และมีส่วนร่วมในการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|---|--|
| 3.3 การใช้หรือให้ ข้อมูลข่าวสาร ส่วนบุคคลและ ของทางราชการ ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้อง (4 คะแนน) | | <p>4 ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้อง เหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อราชการ และสามารถให้คำแนะนำผู้อื่น</p> <p>2 ใช้หรือให้ข้อมูลได้ถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ</p> <p>1 ใช้หรือให้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> |
| 3.4 การดำรงตน เป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและ ตำแหน่งหน้าที่ (4 คะแนน) | | <p>4 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>3 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่ และมี ส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>2 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับ สถานภาพและตำแหน่งหน้าที่</p> <p>1 ดำรงตนเหมาะสมกับสถานภาพและ ตำแหน่งหน้าที่</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|---|---|
| 3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อดออม (4 คะแนน) | | <p>4 มีตั้งแต่ 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ขึ้นไป มีผลต่อการดำรงชีวิต เป็นที่ปรากฏ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วม รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>3 มี 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม มีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้</p> <p>2 มี 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม และมีผลต่อการดำรงชีวิตอย่างชัดเจน</p> <p>1 มี 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p> |

ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ (20 คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|--|
| <p>4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วม กิจกรรมของวิชาชีพ และทางวิชาการ อย่างสร้างสรรค์ (4 คะแนน)</p> | | <p>4 มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วม รณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นในด้านนี้</p> <p>3 มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ และได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>2 มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม และสามารถนำมาปรับใช้ได้</p> <p>1 มีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เข้าร่วมกิจกรรม 2 กิจกรรม</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|---|
| 4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางาน ในวิชาชีพ (4 คะแนน) | | <p>4 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพ จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้</p> <p>3 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพ จนสำเร็จ</p> <p>2 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพ</p> <p>1 มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางาน ในวิชาชีพ</p> |
| 4.3 การมีบทบาท เป็นผู้นำทางวิชาการ ในวงการวิชาชีพ (4 คะแนน) | | <p>4 มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมใน การพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง วิชาการแก่ผู้อื่นและมีผลงานปรากฏ</p> <p>3 มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษาและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทาง วิชาการแก่ผู้อื่น</p> <p>2 มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1 มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการ ในระดับสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา/ ชุมชน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|---|--|
| 4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรี แห่งวิชาชีพและ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ (4 คะแนน) | | <p>4 จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับ และมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น ในด้านนี้</p> <p>3 จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องเกิดผลดี</p> <p>2 จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1 จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p> |
| 4.5 การเสริมสร้าง ปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม (4 คะแนน) | | <p>4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏ และได้รับการยกย่อง ชมเชย</p> <p>3 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีผลงานเป็นที่ปรากฏ</p> <p>2 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม</p> <p>1 มีส่วนร่วมหรือส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ตั้งแต่ 3 - 4 ครั้ง/กิจกรรม</p> |

ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ (20 คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|--|
| <p>5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน (4 คะแนน)</p> | | <p>4 เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน เกิดผลดีต่องานในหน้าที่ และได้รับการยกย่อง</p> <p>2 เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน และเกิดผลดีต่องาน ในหน้าที่</p> <p>1 เอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริม การแสวงหาความรู้ โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|---|--|
| <p>5.2 การเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เรียน และผู้รับบริการ เต็มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน (4 คะแนน)</p> | | <p>4 จำนวนตั้งแต่ 5 พฤติกรรม/โครงการ/ กิจกรรม ขึ้นไป</p> <p>3 จำนวน 4 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>2 จำนวน 3 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>1 จำนวน 2 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p> |
| <p>5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรม ในการพัฒนา งานในหน้าที่ (4 คะแนน)</p> | | <p>4 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้</p> <p>3 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ จนสำเร็จ</p> <p>2 ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่</p> <p>1 มีส่วนร่วม ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางาน ในหน้าที่</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกร่องรอยพฤติกรรมที่แสดงลักษณะตัวบ่งชี้ (ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/เอกสารหลักฐาน ที่สะท้อนพฤติกรรม) | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|---|---|
| <p>5.4 การประพฤติตน ตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพและ แบบแผน พฤติกรรม ตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ (4 คะแนน)</p> | | <p>4 ได้รับการยกย่องชมเชยจากคณาจารย์ องค์กรภายนอก หน่วยงานอื่น หรือ หน่วยงานที่สูงกว่าระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3 ได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงาน ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>1 ไม่เคยถูกตักเตือน กรณีประพฤติผิด จรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> |
| <p>5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ ส่วนรวม (4 คะแนน)</p> | | <p>4 ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ จนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง</p> <p>3 ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ จนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>2 ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละ</p> <p>1 ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ แก่ส่วนรวม</p> |

บันทึกสรุปคะแนนรายตัวบ่งชี้ และคะแนนรวม

| รายการประเมิน | คะแนนที่ได้ในแต่ละตัวบ่งชี้ | | | | | คะแนนรวม |
|---|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------|
| | ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ตัวบ่งชี้ที่ 4 | ตัวบ่งชี้ที่ 5 | |
| ตอนที่ 1 การมีวินัย | | | | | | |
| ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | | | | | | |
| ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม | | | | | | |
| ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ | | | | | | |
| ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ | | | | | | |
| คะแนนรวม | | | | | | |

บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

1. จุดเด่น

.....

.....

.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

3. ข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

ความเห็น ผ่านการประเมิน

ควรพัฒนา (ระบุหัวข้อ)

ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ

กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สำหรับคณะกรรมการชุดที่ 1

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(สำหรับทุกตำแหน่งและทุกวิทยฐานะ)

- ประเมิน ครั้งที่ 1
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....
 ส่วนราชการ.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | | | หมายเหตุ |
|---|-----------|-------------|---------|---------|--|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | |
| ตอนที่ 1 การมีวินัย | 20 | | | | เกณฑ์ผ่านแต่ละวิทยฐานะ ต้องได้คะแนน จากกรรมการ 3 คน เฉลี่ย ดังนี้ ชำนาญการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ชำนาญการพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เชี่ยวชาญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชี่ยวชาญพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 |
| ตอนที่ 2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 20 | | | | |
| ตอนที่ 3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม | 20 | | | | |
| ตอนที่ 4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ | 20 | | | | |
| ตอนที่ 5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ | 20 | | | | |
| คะแนนรวม | 100 | | | | |
| รวมคะแนนจากกรรมการ 3 คน เฉลี่ย = $\frac{(\text{คนที่ 1} + \text{คนที่ 2} + \text{คนที่ 3})}{3}$ = คะแนน | | | | | |

โดยมีข้อสังเกตในการประเมินจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น (คังแนบ)

- ความเห็น ผ่านการประเมิน
 ควรพัฒนา (ระบุหัวข้อ).....
 ไม่ผ่านการประเมิน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ
 (.....) (.....) (.....)
 ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น
ราย (นาย นาง นางสาว).....

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| (ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการ | (ลงชื่อ)..... กรรมการ | (ลงชื่อ)..... กรรมการ |
| (.....) | (.....) | (.....) |
| ตำแหน่ง..... | ตำแหน่ง..... | ตำแหน่ง..... |
| วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... | วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... | วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... |

สำหรับกรรมการชุดที่ 1

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

สายงานการสอน

- ประเมิน ครั้งที่ 1
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท
วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....
สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (60 คะแนน) | | |
| <p>1. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ (10 คะแนน)</p> <p>โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตร - การนำหลักสูตรไปใช้ - การประเมินหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร | | <p>4 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>1 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้โดยมีคุณภาพ ดังนี้ (30 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสอดคล้องกับหลักสูตร - มีความสอดคล้องกับผู้เรียน และบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผน ครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการ เรียนรู้ โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย - มีการบันทึก ผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึก มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | <p>4 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน และบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผล จากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|--|
| | | <p>3 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน และบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|---|
| | | <p>2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน และบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|--|
| | | <p>1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน และบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| <p>3. ความสามารถในการเลือก/ออกแบบการผลิต/จัดการการนำไปใช้ การประเมินผล และการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ (10 คะแนน) โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก/ออกแบบ - การผลิต/จัดหา - การนำไปใช้ - การประเมินผล - การพัฒนา | | <p>4 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหา นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหา นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหา นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>1 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหา นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p> |
| <p>4. ผลงาน ในเพิ่มสะสมผลงานคัดสรร (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านผู้เรียน - ด้านสถานศึกษา - ด้านชุมชน - ด้านตนเอง | | <p>4 มีเพิ่มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และตนเองครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีเพิ่มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและตนเองครบถ้วน ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2 มีเพิ่มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม 3 ด้าน</p> <p>1 มีเพิ่มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม 2 ด้าน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ (40 คะแนน) | | |
| <p>1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น (15 คะแนน)</p> <p>ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ การอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อ - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในวิชาชีพ การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ | | <p>4 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 4 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 4 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 4 ครั้งต่อปี <p>3 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 3 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 3 ครั้งต่อปี <p>2 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 2 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 2 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 2 ครั้งต่อปี |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| | | <p>1 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <p>การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 1 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 1 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 1 ครั้งต่อปี |
| <p>2. การประมวลความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ และการ นำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสารทางวิชาการ ที่จัดทำขึ้น - มีการนำเอกสารทางวิชาการ ที่จัดทำขึ้น ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน | | <p>4 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 6 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 6 เรื่องต่อปี</p> <p>3 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 5 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 5 เรื่องต่อปี</p> <p>2 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 4 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 4 เรื่องต่อปี</p> <p>1 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 3 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 3 เรื่องต่อปี</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ในห่วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>3. การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ (5 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นวิทยากร - การเผยแพร่เอกสาร/ สื่อ/นวัตกรรม - การให้ความร่วมมือด้าน วิชาการและวิชาชีพ | | <p>4 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 4 เรื่องต่อปี</p> <p>3 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3 เรื่องต่อปี</p> <p>2 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 2 เรื่องต่อปี</p> <p>1 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 1 เรื่องต่อปี</p> |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สำหรับกรรมการชุดที่ 1

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

สายงานการสอน

- ประเมิน ครั้งที่ 1
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (60 คะแนน) | | |
| <p>1. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงาน (10 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตร - การนำหลักสูตรไปใช้ - การประเมินหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร | | <p>4 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>1 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| <p>2. แผนการจัดประสบการณ์ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ (30 คะแนน) โดยมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสอดคล้องกับ กิจกรรมหลัก ครอบคลุม พัฒนาการเด็กทุกด้านและ มีความสมดุล - มีองค์ประกอบของแผน ครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึก ผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึก มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | <p>4 แผนการจัดประสบการณ์ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก ครอบคลุมพัฒนาการเด็ก ทุกด้าน และมีความสมดุล - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อให้มีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึก มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|---|
| | | <p>3 แผนการจัดประสบการณ์ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน และมีความสมดุล - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้มีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|---|
| | | <p>2 แผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับกิจกรรมหลัก ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน และมีความสมดุล - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้มีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการไม่เกิน 2 รายการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|---|
| | | <p>1 มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน และบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| <p>3. ความสามารถในการเลือก/ออกแบบการผลิต/จัดการนำไปใช้ การประเมินผล และการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ (10 คะแนน) โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก/ออกแบบ - การผลิต/จัดหา - การนำไปใช้ - การประเมินผล - การพัฒนา | | <p>4 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดการนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับลักษณะพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดการนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับลักษณะพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดการนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับลักษณะพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>1 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดการนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับลักษณะพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p> |
| <p>4. ผลงาน ในเพิ่มสะสมผลงานคัดสรร (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านผู้เรียน - ด้านสถานศึกษา - ด้านชุมชน - ด้านตนเอง | | <p>4 มีเพิ่มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และตนเองครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีเพิ่มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและตนเองครบถ้วน ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2 มีเพิ่มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม 3 ด้าน</p> <p>1 มีเพิ่มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม 2 ด้าน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ (40 คะแนน) | | |
| <p>1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น (15 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ การอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อ - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในวิชาชีพ การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ | | <p>4 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 4 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 4 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 4 ครั้งต่อปี <p>3 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 3 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 3 ครั้งต่อปี <p>2 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 2 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 2 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 2 ครั้งต่อปี |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| | | <p>1 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยการวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 1 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 1 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 1 ครั้งต่อปี |
| <p>2. การประมวลความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ และการนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสารทางวิชาการ ที่จัดทำขึ้น - มีการนำเอกสารทางวิชาการ ที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน | | <p>4 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 6 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 6 เรื่องต่อปี</p> <p>3 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 5 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 5 เรื่องต่อปี</p> <p>2 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 4 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 4 เรื่องต่อปี</p> <p>1 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 3 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 3 เรื่องต่อปี</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| <p>3. การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ (5 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นวิทยากร - การเผยแพร่เอกสาร/ สื่อ/นวัตกรรม - การให้ความร่วมมือ ด้านวิชาการและวิชาชีพ | | <p>4 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 4 เรื่องต่อปี</p> <p>3 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/ การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3 เรื่องต่อปี</p> <p>2 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/ การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 2 เรื่องต่อปี</p> <p>1 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/ การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 1 เรื่องต่อปี</p> |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ)

สำหรับกรรมการชุดที่ 1

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

สายงานการสอน

- ประเมิน ครั้งที่ 1
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (60 คะแนน) | | |
| <p>1. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงาน (10 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตร - การนำหลักสูตรไปใช้ - การประเมินหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร | | <p>4 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>1 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| <p>2. แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล Individualized Education Program : IEP) (30 คะแนน)</p> <p>- มีองค์ประกอบของ IEP และ แผน IIP ครบถ้วนและ ถูกต้องตามหลักวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลทั่วไป 2) ข้อมูลทางการแพทย์ หรือ ด้านสุขภาพ 3) ข้อมูลด้านการศึกษา 4) การกำหนดแนวทาง การศึกษา และการวางแผน การจัดการศึกษาพิเศษ 5) ความต้องการด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อสาร สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา 6) คณะกรรมการจัดทำแผน 7) ความเห็นของบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้เรียน 8) ข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็น | | <p>4 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ประกอบของแผน IEP และแผน IIP ครบถ้วน สอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีกระบวนการจัดทำ IEP ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการนำแผน IEP ไปใช้ โดยการทำแผน IIP - มีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ระดับความสามารถของผู้เรียน โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จนเป็นแบบอย่างได้ - มีการทบทวนและปรับแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลใหม่ - มีการรายงานผล |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| <p>- มีกระบวนการจัดทำ IEP ครบถ้วน อย่างน้อยต้องประกอบด้วย</p> <p>1) การประเมินระดับความสามารถ เป็นรายบุคคลและ ความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2) การกำหนดเป้าหมาย ระยะยาว 1 ปี เป้าหมายระยะสั้น หรือ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>3) ประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียน เป็นรายบุคคล ในด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>4) การกำหนดกระบวนการเรียนรู้และปัจจัยที่มีความต้องการจำเป็นทางการศึกษา</p> <p>5) การกำหนดรูปแบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>- มีการนำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) ไปใช้ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IIP)</p> | | <p>3 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ประกอบของแผน IEP และแผน IIP ครบถ้วน สอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีกระบวนการจัดทำ IEP ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการนำแผน IEP ไปใช้ โดยการทำแผน IIP - มีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จนเป็นแบบอย่างได้ - มีการรายงานผล |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - มีการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับระดับ ความสามารถของผู้เรียน - มีการบันทึกผลการจัดการ เรียนรู้และนำผลจากการ บันทึก มาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ จนเป็นแบบอย่างได้ - มีการทบทวนและปรับ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลหรือจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคลใหม่ - มีการรายงานผล | | <p>2 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ประกอบของแผน IEP และแผน IIP ครบถ้วน สอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีกระบวนการจัดทำ IEP ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการนำแผน IEP ไปใช้ โดยการทำแผน IIP - มีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ระดับความสามารถของผู้เรียน โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย - มีการรายงานผล |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|--|
| | | <p>1 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ประกอบของแผน IEP และแผน IIP ครบถ้วน สอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีกระบวนการจัดทำ IEP ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีการนำแผน IEP ไปใช้ โดยการทำแผน IIP - มีการรายงานผล |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| <p>3. ความสามารถในการเลือก/ออกแบบ การผลิต/จัดการนำไปใช้ การประเมินผล และการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ (10 คะแนน) โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก/ออกแบบ - การผลิต/จัดการ - การนำไปใช้ - การประเมินผล - การพัฒนา | | <p>4 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดการนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดการนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดการนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>1 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดการนำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p> |
| <p>4. ผลงานในเพิ่มสะสมผลงาน (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านผู้เรียน - ด้านสถานศึกษา - ด้านชุมชน - ด้านตนเอง | | <p>4 มีเพิ่มสะสมผลงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และตนเองครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีเพิ่มสะสมผลงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและตนเองครบถ้วน ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2 มีเพิ่มสะสมผลงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม 3 ด้าน</p> <p>1 มีเพิ่มสะสมผลงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน หรือตนเอง รวม 2 ด้าน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ (40 คะแนน) | | |
| <p>1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น (15 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ การอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อ - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในวิชาชีพ การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ | | <p>4 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 4 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 4 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 4 ครั้งต่อปี <p>3 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 3 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 3 ครั้งต่อปี <p>2 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 2 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 2 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 2 ครั้งต่อปี |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|---|
| | | <p>1 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยการวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี หรือ การศึกษาต่อ 1 หลักสูตร - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 1 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 1 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 1 ครั้งต่อปี |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| <p>2. การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน)</p> <p>2.1 การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (15 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสารทางวิชาการ (แบบฝึกประสบการณ์/แบบฝึกทักษะ ฯลฯ เอกสารประกอบการเรียน) - มีการนำเอกสารทางวิชาการ (แบบฝึกประสบการณ์/แบบฝึกหัด ฯลฯ) ที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - บทความทางวิชาการเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - กรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหา/การปรับพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | | <p>4 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ(แบบฝึกประสบการณ์/แบบฝึกหัด/บทความทางวิชาการ/กรณีศึกษา ฯลฯ) 6 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน/ปรับพฤติกรรม/แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 6 เรื่องต่อปี</p> <p>3 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ (แบบฝึกประสบการณ์/แบบฝึกหัด/บทความทางวิชาการ/กรณีศึกษา ฯลฯ) 5 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน/ปรับพฤติกรรม/แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 5 เรื่องต่อปี</p> <p>2 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ(แบบฝึกประสบการณ์/แบบฝึกหัด/บทความทางวิชาการ/กรณีศึกษา ฯลฯ) 4 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน/ปรับพฤติกรรม/แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 4 เรื่องต่อปี</p> <p>1 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ(แบบฝึกประสบการณ์/แบบฝึกหัด/บทความทางวิชาการ/กรณีศึกษา ฯลฯ) 3 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน/ปรับพฤติกรรม/แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 3 เรื่องต่อปี</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| <p>2.2 การให้บริการแก่เด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริการแนะแนว - บริการแก้ไขการพูด - บริการทางด้านจิตวิทยา - ถ่ายภาพบำบัด - กิจกรรมบำบัด - บริการสอนเสริม - บริการปรับพฤติกรรม - บริการช่วงเชื่อมต่อ - บริการเสริม เช่น ศิลปะบำบัด ดนตรีบำบัด อาชานำบัด ธารานำบัด เป็นต้น | | <p>4 มีบริการให้แก่นักเรียน จำนวน 4 รายการขึ้นไป</p> <p>3 มีบริการให้แก่นักเรียน จำนวน 3 รายการ</p> <p>2 มีบริการให้แก่นักเรียน จำนวน 2 รายการ</p> <p>1 มีบริการให้แก่นักเรียน จำนวน 1 รายการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>3. การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ (5 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นวิทยากร - การเผยแพร่เอกสาร/ สื่อ/นวัตกรรม - การให้ความร่วมมือ ด้านวิชาการและวิชาชีพ | | <p>4 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 4 เรื่องต่อปี</p> <p>3 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3 เรื่องต่อปี</p> <p>2 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/ การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 2 เรื่องต่อปี</p> <p>1 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/ การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 1 เรื่องต่อปี</p> |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

สำหรับกรรมการชุดที่ 1

**แบบสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ
สายงานการสอน**

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....
 สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

ให้กรอกตัวเลขแสดงระดับคุณภาพตามผลการประเมินในช่องระดับคุณภาพ

| ส่วนที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก คะแนน | ระดับคุณภาพ | | | | คะแนนที่ได้ (น้ำหนักคะแนน × ระดับคุณภาพ) |
|--|---|------------------|-------------|---|---|---|--|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (60 คะแนน) | | | | | | |
| | 1.ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ | 10 | | | | | |
| | 2.แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) | 30 | | | | | |
| | 3.ความสามารถในการเลือก/ออกแบบ การผลิต/จัดหา การนำไปใช้ การประเมินผลและการพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ | 10 | | | | | |
| | 4.ผลงานในเพิ่มสะสมผลงานคัดสรร | 10 | | | | | |
| | ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 1 | 60 | | | | | |
| <p>ผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 1}}{4}$ = คะแนน</p> | | | | | | | |

| ส่วนที่ | ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก คะแนน | ระดับคุณภาพ | | | | คะแนนที่ได้ (น้ำหนักคะแนน × ระดับคุณภาพ) |
|--|--|------------------|-------------|---|---|---|--|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2 | การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่ รับผิดชอบ (40 คะแนน) | | | | | | |
| | 1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น | 15 | | | | | |
| | 2. การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและ วิชาชีพและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน * | 20 | | | | | |
| | 3. การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ | 5 | | | | | |
| | ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 2 | 40 | | | | | |
| ผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 2}}{4} = \dots\dots\dots$ คะแนน | | | | | | | |
| รวมผลการประเมิน ทั้ง 2 ส่วน = | | | | | | | |

โดยมีข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น (ดังแนบ)

(ลงชื่อ)กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- * หมายเหตุ สำหรับการประเมินผู้สอนการศึกษาพิเศษ ในส่วนที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ซึ่งมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน ให้ปรับแบบประเมินและคะแนนเป็นดังนี้
1. การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และ
และการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 15 คะแนน
 2. การให้บริการแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ 5 คะแนน

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น
ราย (นาย นาง นางสาว).....

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สำหรับคณะกรรมการชุดที่ 1

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....
 สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | | | หมายเหตุ |
|---|------------|-------------|---------|---------|---|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | |
| ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน | 60 | | | | เกณฑ์ผ่านแต่ละวิทยฐานะต้องได้คะแนนรวมทั้ง 2 ส่วน จากกรรมการ 3 คนเฉลี่ย ดังนี้ - วิทยฐานะชำนาญการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 - วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 - วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 |
| ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ | 40 | | | | |
| รวมคะแนน | 100 | | | | |
| รวมคะแนนจากกรรมการ 3 คนเฉลี่ย = $\frac{(\text{คะแนนรวม คนที่ 1} + \text{คนที่ 2} + \text{คนที่ 3})}{3}$ = คะแนน | | | | | |

โดยมีข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น (ดังแนบ)

- ความเห็น ผ่านการประเมิน
 ควรพัฒนา
 ไม่ผ่านการประเมิน

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(ลงชื่อ) กรรมการ

(.....)

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น

ราย (นาย นาง นางสาว).....

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

| | | | | | |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| (ลงชื่อ) | ประธานกรรมการ | (ลงชื่อ) | กรรมการ | (ลงชื่อ)..... | กรรมการ |
| (.....) | | (.....) | | (.....) | |
| ตำแหน่ง..... | | ตำแหน่ง..... | | ตำแหน่ง..... | |
| วันที่ เดือน..... พ.ศ..... | | วันที่ เดือน..... พ.ศ..... | | วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... | |

สำหรับเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
(เมื่อการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 **มีผลสิ้นสุดแล้ว**) *

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 (มีผลสิ้นสุดแล้ว)*

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | | | คะแนนรวมเฉลี่ย | หมายเหตุ |
|---|-----------|-------------|---------|---------|----------------|--|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | |
| ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | 100 | | | | | เกณฑ์ผ่านแต่ละด้าน และแต่ละวิทยฐานะ ต้องได้คะแนนจากกรรมการ 3 คนเฉลี่ย ดังนี้ -วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 -วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 |
| ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ | 100 | | | | | |

3. สรุปผลการประเมิน

ด้านที่ 1

ประเมินครั้งที่ 1 เมื่อวันที่..... ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเมินครั้งที่ 2 (พัฒนาครั้งที่ 1) เมื่อวันที่..... ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเมินครั้งที่ 3 (พัฒนาครั้งที่ 2) เมื่อวันที่..... ผ่าน ไม่ผ่าน

ด้านที่ 2

ประเมินครั้งที่ 1 เมื่อวันที่..... ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเมินครั้งที่ 2 (พัฒนาครั้งที่ 1) เมื่อวันที่..... ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเมินครั้งที่ 3 (พัฒนาครั้งที่ 2) เมื่อวันที่..... ผ่าน ไม่ผ่าน

4. ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

- ผ่านการประเมิน
- ไม่ผ่านการประเมิน

(โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ 1 ตามแบบ ก.ค.ศ. 5 และ ก.ค.ศ.8/1 ทั้งผ่านและไม่ผ่านการประเมิน)

(ลงชื่อ).....เลขานุการ อ.ก.ค.ศ.๑

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

* การประเมินมีผลสิ้นสุดแล้ว หมายถึง คณะกรรมการชุดที่ 1 ได้ประเมินแล้วมีมติเห็นควรผ่านเกณฑ์ หรือไม่ผ่านเกณฑ์

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการ รายงานสำนักงาน ก.ค.ศ.

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

2. ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขาวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

3. ได้มีการตรวจสอบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายนี้มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์
 ที่ ก.ค.ศ. กำหนด คือ

1) ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

เมื่อวันที่นับถึงวันยื่นคำขอเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน หรือ

ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

เมื่อวันที่นับถึงวันยื่นคำขอเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

2) มีภาระงานสอน ไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำ ต่ำกว่าขั้นต่ำ

3) ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบฯ ย้อนหลัง 2 ปี ติดต่อกัน ไม่ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

4. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | | | คะแนนรวมเฉลี่ย | หมายเหตุ |
|--|-----------|-------------|---------|---------|----------------|--|
| | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | |
| ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 100 | | | | | เกณฑ์ผ่านแต่ละด้านต้องได้คะแนนจากกรรมการ 3 คนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 |
| ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ | 100 | | | | | |

5. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ในการประชุมครั้งที่...../.....

เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.มีมติให้ผ่านการประเมินทั้ง 2 ด้าน

(โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการชุดที่ 1 ตามแบบ ก.ค.ศ. 5 และ ก.ค.ศ. 8/1)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานการสอน

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.....ชั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน.....

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (60 คะแนน) | | |
| <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (30 คะแนน)</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ก่อนเรียนและ หลังเรียน (10 คะแนน)</p> | | <p>4 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 20 ของคะแนนก่อนเรียน</p> <p>3 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 15 แต่ไม่ถึงร้อยละ 20 ของคะแนนก่อนเรียน</p> <p>2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 15 แต่ไม่ถึงร้อยละ 15 ของคะแนนก่อนเรียน</p> <p>1 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของคะแนนก่อนเรียน</p> |
| <p>1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของวิชาที่สอน (10 คะแนน)</p> | | <p>4 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบัน สูงกว่าของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>3 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบัน สูงกว่าของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10</p> <p>2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบัน สูงกว่าของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 แต่ไม่ถึงร้อยละ 7</p> <p>1 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีปัจจุบัน สูงกว่าของผู้เรียนปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 4</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| <p>1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ (10 คะแนน)</p> | | <p>4 ผลการประเมินและหรือการทดสอบ ของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของค่าเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา</p> <p>3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบ ของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10 ของค่าเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา</p> <p>2 ผลการประเมินและหรือการทดสอบ ของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 แต่ไม่ถึงร้อยละ 6 ของค่าเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา</p> <p>1 ผลการประเมินและหรือการทดสอบ ของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 2 ของค่าเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา</p> |

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน และตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ ใช้ประเมินสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. ส่วนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการอื่นให้ใช้ตัวบ่งชี้ที่ 1 และตัวบ่งชี้ที่ 2 โดยกำหนดคะแนนตัวบ่งชี้ละ 15 คะแนน

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>2. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านอื่นๆ (20 คะแนน)</p> <p>2.1 ผลการพัฒนา ผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม (10 คะแนน)</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน</p> <p>3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ สถานศึกษากำหนดในระดับดี ในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน</p> <p>2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามหลักสูตรและตามที่ สถานศึกษากำหนดในระดับดี ในรายวิชา ที่เสนอขอผลงาน</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามหลักสูตร และตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี ในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>2.2 คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน (10 คะแนน)</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> <p>3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> <p>2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 75 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| <p>3. ปริมาณ และสภาพของงาน (10 คะแนน)</p> <p>3.1 ปริมาณงาน (5 คะแนน)</p> | | <p>4 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 6 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 60 คนขึ้นไป <p>3 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 4 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 50 - 59 คน <p>2 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 2 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอน 40 - 49 คน <p>1 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด หรือ - ทำการสอนไม่ต่ำกว่า 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนที่ทำการสอนต่ำกว่า 40 คน |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>3.2 สภาพของงาน (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม/พัฒนาการตามวัย - สถานศึกษาดังอยู่บนพื้นที่ปกติ - สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน - สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กั้นดาร เสียภัยตามประกาศของทางราชการ | | <p>4 มีสภาพของงานจำนวน 4 รายการ</p> <p>3 มีสภาพของงานจำนวน 3 รายการ</p> <p>2 มีสภาพของงานจำนวน 2 รายการ</p> <p>1 มีสภาพของงานจำนวน 1 รายการ</p> |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ก.ค.ศ. 11/1.2

(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย)

สำหรับกรรมการชุดที่ 2

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานการสอน

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.....ขั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (60 คะแนน) | | |
| <p>1. พัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (30 คะแนน)</p> <p>1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ตามมาตรฐาน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (10 คะแนน)</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สอดคล้องกับ พัฒนาการตามวัย และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ</p> <p>2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 75 มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีพัฒนาการตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ข้อ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สอดคล้องกับ พัฒนาการตามวัย และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| 1.2 ระดับ/คะแนน ก่อนพัฒนา และหลังพัฒนา ในปีปัจจุบัน สูงกว่าปีที่ผ่านมา (10 คะแนน) | | <p>4 ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>3 ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10</p> <p>2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 แต่ไม่ถึงร้อยละ 7</p> <p>1 ระดับ/คะแนนพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 4</p> |
| 1.3 ผลการประเมิน พัฒนาการ ระดับเขต/ ประเทศ (10 คะแนน) | | <p>4 ผลการประเมินพัฒนาการ ระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10</p> <p>3 ผลการประเมินพัฒนาการ ระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 6 แต่ไม่ถึงร้อยละ 10</p> <p>2 ผลการประเมินพัฒนาการ ระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 แต่ไม่ถึงร้อยละ 6</p> <p>1 ผลการประเมินพัฒนาการ ระดับเขต/ประเทศ ในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา ต่ำกว่าร้อยละ 2</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>2. ผลการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียนเพิ่มเติม จากที่กำหนด ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (20 คะแนน)</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จำนวน 2 คุณลักษณะ</p> <p>3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จำนวน 2 คุณลักษณะ</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จำนวน 1 คุณลักษณะ</p> <p>1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 จำนวน 1 คุณลักษณะ</p> |
| <p>3. ปริมาณ และสภาพของงาน (10 คะแนน)</p> <p>3.1 ปริมาณงาน (5 คะแนน) การใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการ หรือ กิจกรรมพิเศษ สอดคล้องการจัด กิจกรรมประจำวัน</p> | | <p>4 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษ สอดคล้องการจัดกิจกรรมประจำวัน อย่างน้อย 8 ครั้งต่อปี</p> <p>3 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษ สอดคล้องการจัดกิจกรรมประจำวัน อย่างน้อย 6-7 ครั้งต่อปี</p> <p>2 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษ สอดคล้องการจัดกิจกรรมประจำวัน อย่างน้อย 4-5 ครั้งต่อปี</p> <p>1 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษ สอดคล้องการจัดกิจกรรมประจำวัน อย่างน้อย 2-3 ครั้งต่อปี</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ในห่วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| <p>3.2 สภาพของงาน (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับผิดชอบ นักเรียน ที่มีความ หลากหลาย ทางเศรษฐกิจ/ วัฒนธรรม/สังคม/ พัฒนาการตามวัย - สถานศึกษา ตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติ - สถานศึกษา ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับ รอยตะเข็บชายแดน - สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ ในพื้นที่มีลักษณะ พิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัย ตามประกาศ ของทางราชการ เป็นต้น | | <ul style="list-style-type: none"> 4 มีสภาพของงานจำนวน 4 รายการ 3 มีสภาพของงานจำนวน 3 รายการ 2 มีสภาพของงานจำนวน 2 รายการ 1 มีสภาพของงานจำนวน 1 รายการ |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ก.ค.ศ. 11/1.3

(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ)

สำหรับกรรมการชุดที่ 2

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

สายงานการสอน

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.....ขั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (60 คะแนน) | | |
| การประเมินข้อ 1 ให้เลือกประเมินตามประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | | |
| <p>1. พัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (30คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กหูตึง - เด็กหูหนวก <p>1.1 ความสามารถในการเรียนรู้และ พัฒนาการด้านต่างๆ (20 คะแนน) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การพูด 2) ภาษา 3) ความสามารถทางสติปัญญา 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) การปรับตัว | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 4 ด้าน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 4 ด้าน</p> <p>2 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 4 ด้าน</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 4 ด้าน</p> |
| <p>1.2 บริการที่จัดให้กับผู้เรียน (10 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เครื่องช่วยฟัง 2) การฝึกฟัง/ฝึกพูด 3) การสื่อความหมาย 4) การสอนเสริม 5) บริการล่ามสำหรับเด็กหูหนวก 6) บริการช่วงเชื่อมต่อ | | <p>4 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการบริการ ครบทั้ง 6 บริการ</p> <p>3 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการบริการ 5 บริการ</p> <p>2 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการบริการ 4 บริการ</p> <p>1 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการบริการอย่างน้อย 3 บริการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>เด็กที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา (30 คะแนน)</p> <p>1.1 ความสามารถ ในการพัฒนาเด็ก ที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา <u>ระดับเล็กน้อย</u> (Mild) (20 คะแนน)</p> <p>1) ทักษะการเคลื่อนไหว 2) ทักษะทางด้านภาษา และการรับรู้ 3) ทักษะการช่วยเหลือ ตนเอง 4) ทักษะทางสังคม 5) ทักษะทางวิชาการ 6) ทักษะด้านอาชีพ 7) ทักษะการใช้เวลาว่าง</p> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin: 10px auto; text-align: center;">หรือ</div> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>1.1 ความสามารถ ในการพัฒนาเด็ก ที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญา <u>ระดับปานกลาง</u> (Moderate) (20 คะแนน)</p> <p>1) ทักษะกลไก กล้ามเนื้อมัดเล็ก</p> <p>2) ทักษะกลไก กล้ามเนื้อมัดใหญ่</p> <p>3) ทักษะทางด้านภาษา และการรับรู้</p> <p>4) ทักษะการช่วยเหลือ ตนเอง</p> <p>5) ทักษะทางสังคม</p> <p>6) ทักษะทางวิชาการ ได้แก่ การอ่าน การเขียน และ คณิตศาสตร์ที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>7) ลักษณะนิสัย ที่จำเป็น ต่อการทำงาน</p> <p>8) ทักษะด้านอาชีพ</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 7 ด้าน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 7 ด้าน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 7 ด้าน</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 7 ด้าน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| 1.2 บริการที่จัดให้กับ ผู้เรียน (10 คะแนน) 1) บริการสอนเสริม 2) ครูพี่เลี้ยง 3) บริการหาเพื่อน ที่เป็นพี่เลี้ยง 4) การบำบัด ทางกายภาพ 5) กิจกรรมบำบัด 6) บริการช่วงเชื่อมต่อ 7) บริการเสริม เช่น ดนตรีบำบัด ศิลปะบำบัด นันทนาการ เป็นต้น | | 4 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ อย่างน้อย 6 บริการ 3 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ อย่างน้อย 5 บริการ 2 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ อย่างน้อย 4 บริการ 1 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ อย่างน้อย 3 บริการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| <p>เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น (30 คะแนน)</p> <p>1.1 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาการ (20 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรับรู้จากการเห็นที่เหลืออยู่ 2) การรับรู้ทางการได้ยิน 3) การสัมผัส 4) การบูรณาการประสาทสัมผัส 5) การดูแลช่วยเหลือตัวเอง 6) การเตรียมทักษะการอ่านและการเขียนอักษรเบรลล์ 7) การทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว 8) ทักษะการเตรียมการประกอบอาชีพ | | <ol style="list-style-type: none"> 4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 7 ด้าน 3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 7 ด้าน 2 ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 7 ด้าน 1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 7 ด้าน |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| <p>1.2 บริการที่จัดให้กับผู้เรียน (10 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บริการทางการ แนะแนว และ การให้คำปรึกษา 2) บริการสอนเสริม 3) บริการอุปกรณ์การสอน และเครื่องมือ ในการเรียนการสอน 4) บริการหนังสือเสียง 5) บริการอ่านหนังสือ ให้เด็กตาบอด 6) บริการช่วงเชื่อมต่อ 7) บริการอื่นๆ ที่โรงเรียนจัด | | <ol style="list-style-type: none"> 4 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ อย่างน้อย 6 บริการ 3 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ อย่างน้อย 5 บริการ 2 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ อย่างน้อย 4 บริการ 1 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการ อย่างน้อย 3 บริการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>เด็กที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย (30 คะแนน)</p> <p>1.1 ความสามารถในการ เรียนรู้และพัฒนาการ (20 คะแนน)</p> <p>1) ความสามารถ ด้านการสื่อสาร</p> <p>2) การบูรณาการ ประสาทสัมผัส</p> <p>3) การช่วยเหลือตนเอง</p> <p>4) ทักษะทางสังคม</p> <p>5) นันทนาการ</p> <p>6) การเตรียมความพร้อม ด้านอาชีพ</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|--|
| <p>1.2 บริการที่จัดให้กับผู้เรียน (10 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กายภาพบำบัด 2) กิจกรรมบำบัด 3) การแก้ไขการพูด และภาษา 4) อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก 5) กายอุปกรณ์ 6) บริการแนะแนว และให้คำปรึกษา 7) บริการช่วงเชื่อมต่อ 8) บริการเสริม เช่น ศิลปบำบัด ดนตรีบำบัด ธาราบำบัด อาชานำบัด เป็นต้น | | <ol style="list-style-type: none"> 4 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับบริการ อย่างน้อย 7 บริการ 3 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับบริการ อย่างน้อย 6 บริการ 2 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับบริการ อย่างน้อย 5 บริการ 1 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับบริการ อย่างน้อย 4 บริการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ในวงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--|--|---|
| <p>เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(30 คะแนน)</p> <p>1.1 ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาการ (20 คะแนน)</p> <p>1) การพัฒนาการรับรู้และการบูรณาการประสาทสัมผัส</p> <p>2) พัฒนาการทางภาษา (การพูด การอ่าน การเขียน การสะกดคำ)</p> <p>3) ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ (การคิดคำนวณ)</p> <p>4) ทักษะทางสังคม</p> <p>5) ทักษะในการเรียน</p> <p>6) การเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> |
| <p>1.2 บริการที่จัดให้กับผู้เรียน (10 คะแนน)</p> <p>1) บริการสอนเสริม</p> <p>2) การเคลื่อนไหวและบูรณาการประสาทสัมผัส</p> <p>3) กิจกรรมบำบัด</p> <p>4) บริการช่วงเชื่อมต่อ</p> <p>5) บริการเสริม เช่น ศิลปะบำบัด ดนตรีบำบัด นันทนาการ เป็นต้น</p> | | <p>4 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการบริการอย่างน้อย 5 บริการ</p> <p>3 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการบริการอย่างน้อย 4 บริการ</p> <p>2 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการบริการอย่างน้อย 3 บริการ</p> <p>1 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการบริการอย่างน้อย 2 บริการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>เด็กออทิสติก (30 คะแนน)</p> <p>1.1 ความสามารถ ในการเรียนรู้ และพัฒนาการ (20 คะแนน)</p> <p>1) ทักษะในการสื่อสาร</p> <p>2) ทักษะในการพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก และ กล้ามเนื้อใหญ่</p> <p>3) การบูรณาการ ประสาทสัมผัส</p> <p>4) ทักษะทางสังคม และทักษะ ในการปรับตัว ต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5) ทักษะในการดูแล ช่วยเหลือตัวเอง</p> <p>6) ทักษะการ เตรียมความพร้อม ด้านอาชีพ</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาและมีพัฒนาการ ไม่น้อยกว่า 5 ด้าน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| <p>1.2 บริการที่จัดให้กับ ผู้เรียน (10 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บริการช่วยเหลือ ระยะแรกเริ่ม 2) ครูพี่เลี้ยง 3) ภาพถ่ายบำบัดการ ปรับหลักสูตร 4) กิจกรรมบำบัด 5) การสอนเสริม 6) การแก้ไขการพูด 7) พฤติกรรมบำบัด 8) บริการช่วงเชื่อมต่อ 9) บริการเสริม เช่น ศิลปบำบัด ดนตรี บำบัดอาชาบำบัด นันทนาการ เป็นต้น | | <ol style="list-style-type: none"> 4 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับบริการ อย่างน้อย 8 บริการ 3 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับบริการ อย่างน้อย 7 บริการ 2 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับบริการ อย่างน้อย 6 บริการ 1 ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับบริการ อย่างน้อย 5 บริการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| <p>2. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม (20 คะแนน)</p> <p>2.1 ผลการพัฒนา ผู้เรียนด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม (10 คะแนน)</p> | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมตามระดับความสามารถ (พื้นความรู้ด้านวิชา ทักษะ เช่น การอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ ฯลฯ) การพูด และภาษา ทักษะทางสังคม การใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้ การเคลื่อนไหว (รวมถึงการเดิน การวิ่ง การหยิบจับสิ่งของ) การช่วยเหลือตนเอง วุฒิภาวะทางอารมณ์</p> <p>3 ผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามระดับความสามารถ(พื้นความรู้ด้านวิชา ทักษะ เช่น การอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ ฯลฯ) การพูด และภาษา ทักษะทางสังคม การใช้ประสาทสัมผัส ในการรับรู้ การเคลื่อนไหว (รวมถึงการเดิน การวิ่ง การหยิบจับ สิ่งของ) การช่วยเหลือตนเอง วุฒิภาวะทางอารมณ์</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--|---|
| | | <p>2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 75 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตามระดับความสามารถ (พื้นความรู้ด้านวิชา ทักษะ เช่น การอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ ฯลฯ) การพูด และภาษา ทักษะทางสังคม การใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้ การเคลื่อนไหว (รวมถึงการเดิน การวิ่ง การหยิบจับสิ่งของ) การช่วยเหลือตนเอง วุฒิภาวะทางอารมณ์</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตามระดับความสามารถ (พื้นความรู้ด้านวิชา ทักษะเช่น การอ่าน การเขียน คณิตศาสตร์ ฯลฯ) การพูด และภาษา ทักษะทางสังคม การใช้ประสาทสัมผัสในการรับรู้ การเคลื่อนไหว (รวมถึงการเดิน การวิ่ง การหยิบจับสิ่งของ) การช่วยเหลือตนเอง วุฒิภาวะทางอารมณ์</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| 2.2 คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน (10 คะแนน) | | <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> <p>3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> <p>2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 75 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> <p>1 ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีในรายวิชาที่เสนอขอผลงาน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|---|
| <p>3. ปริมาณ และสภาพของงาน (10 คะแนน)</p> <p>3.1 ปริมาณงาน (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอน - จำนวนแผน การจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) ที่รับผิดชอบ | | <p>4 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 6 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า 6 คน ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ หรือ จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า 4 คน ในโรงเรียนเรียนร่วม <p>3 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 4 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า 4 คน ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ หรือ จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า 3 คน ในโรงเรียนเรียนร่วม <p>2 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด และเพิ่มอีก 2 ชั่วโมง หรือ - ทำการสอนไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า 3 คน ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ หรือ จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 คน ในโรงเรียนเรียนร่วม |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|---|--|--|
| | | <p>1 มีปริมาณงาน รายการใดรายการหนึ่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด หรือ - ทำการสอนไม่ต่ำกว่า 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา/รายวิชา หรือ - จำนวนนักเรียน 2 คน ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ หรือ จำนวนนักเรียน 1 คน ในโรงเรียนเรียนร่วม |
| <p>3.2 สภาพของงาน (5 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียน ที่รับผิดชอบ - ประเภทความพิการ - ระดับความรุนแรง ของความพิการ | | <p>4 รับผิดชอบดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป และมีหลายประเภทความพิการและ มีลักษณะอาการรุนแรง</p> <p>3 รับผิดชอบดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 3 คน มีหลายประเภทความพิการและมีลักษณะรุนแรง</p> <p>2 รับผิดชอบดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 2 คน และมีลักษณะอาการรุนแรง</p> <p>1 รับผิดชอบดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 1 คน และมีลักษณะอาการรุนแรง</p> |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน (ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....
 สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|--|-----------|-------------|--|
| ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (60 คะแนน) | | | เกณฑ์ผ่าน |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 30 | | ส่วนที่ 1 |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน | (10) | | ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65 (39 คะแนน) |
| 1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน | (10) | | |
| 1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ | (10) | | ส่วนที่ 2 |
| | | | ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65 (26 คะแนน) |
| 2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ | 20 | | และคะแนนส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 รวมกันแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 (70 คะแนน) |
| 2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม | (10) | | |
| 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | (10) | | |
| 3. ปริมาณและสภาพของงาน | 10 | | |
| 3.1 ปริมาณงาน | (5) | | |
| 3.2 สภาพของงาน | (5) | | |
| รวมคะแนนผลการปฏิบัติงาน | 60 | | |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|------------|-------------|----------|
| ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ (40 คะแนน) | | | |
| 1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ | 20 | | |
| 1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ | (7) | | |
| 1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ | (6) | | |
| 1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | (4) | | |
| 1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม | (3) | | |
| 2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ | 20 | | |
| 2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและชุมชน | (10) | | |
| 2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและ การเผยแพร่ในวงวิชาการ | (10) | | |
| รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ | 40 | | |
| คะแนนรวม | 100 | | |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ
ราย (นาย นาง นางสาว).....

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

แบบประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน (ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....
 สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|--|-----------|-------------|--|
| ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (60 คะแนน) | | | เกณฑ์ผ่าน |
| 1. พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | 30 | | ส่วนที่ 1 ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 (39 คะแนน) |
| 1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | (10) | | ส่วนที่ 2 |
| 1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา | (10) | | ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 (26 คะแนน) |
| 1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับเขต/ประเทศ | (10) | | และคะแนนส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 รวมกันแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 (70 คะแนน) |
| 2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ | 20 | | |
| ผลพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | (20) | | |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|------------|-------------|----------|
| 3. ปริมาณและสภาพของงาน | 10 | | |
| 3.1 ปริมาณงาน | (5) | | |
| 3.2 สภาพของงาน | (5) | | |
| รวมคะแนนผลการปฏิบัติงาน | 60 | | |
| ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ (40 คะแนน) | | | |
| 1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ | 20 | | |
| 1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ | (7) | | |
| 1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ | (6) | | |
| 1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | (4) | | |
| 1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม | (3) | | |
| 2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ | 20 | | |
| 2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและชุมชน | (10) | | |
| 2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและ การเผยแพร่ในวงวิชาการ | (10) | | |
| รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ | 40 | | |
| คะแนนรวม | 100 | | |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ
ราย (นาย นาง นางสาว).....

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

แบบประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน (ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2)

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....
 สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|--|-----------|-------------|---------------------------------------|
| ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (60 คะแนน) | | | เกณฑ์ผ่าน |
| 1. ผลการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | 30 | | ส่วนที่ 1 ต้องได้คะแนน |
| 1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่างๆ | (20) | | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 |
| 1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน | (10) | | (39 คะแนน) |
| 2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ | 20 | | ส่วนที่ 2 |
| 2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา | (10) | | ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า |
| อารมณ์ และสังคม | | | ร้อยละ 65 (26 คะแนน) |
| 2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | (10) | | และคะแนนส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 |
| | | | รวมกันแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่า |
| | | | ร้อยละ 70 (70 คะแนน) |

| รายการประเมิน | คะแนน เต็ม | คะแนน ที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|---------------|-----------------|----------|
| 3. ปริมาณและสภาพของงาน | 10 | | |
| 3.1 ปริมาณงาน | (5) | | |
| 3.2 สภาพของงาน | (5) | | |
| รวมคะแนนผลการปฏิบัติงาน | 60 | | |
| ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ (40 คะแนน) | | | |
| 1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ | 20 | | |
| 1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ | (7) | | |
| 1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ | (6) | | |
| 1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | (4) | | |
| 1.4 การจัดทำ การพิมพ์และรูปเล่ม | (3) | | |
| 2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ | 20 | | |
| 2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและชุมชน | (10) | | |
| 2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและ การเผยแพร่ในวงวิชาการ | (10) | | |
| รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ | 40 | | |
| คะแนนรวม | 100 | | |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ
ราย (นาย นาง นางสาว).....

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

สำหรับเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
(กรณีการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 มีผลสิ้นสุดแล้ว)*

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สายงานการสอน

ผ่านการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่านทั้ง 2 ด้าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2)

การประเมินด้านที่ 3

กรณีผ่าน (ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และคะแนนรวมเฉลี่ย ผ่านเกณฑ์)

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 1)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 2)

กรณีไม่ผ่าน (ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และคะแนนรวมเฉลี่ย ไม่ผ่านเกณฑ์)

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวไม่ผ่าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 1)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากปรับปรุงผลงานทางวิชาการครั้งที่ 2)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนผ่าน | คะแนนที่ได้ | | | คะแนนรวมเฉลี่ย | หมายเหตุ |
|--|-----------|-----------|-------------|---------|---------|----------------|---|
| | | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | | |
| ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 100 | 70** | | | | | ** คิดคะแนนเฉลี่ย แต่ละด้านจาก กรรมการ 3 คน |
| ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ | 100 | 70** | | | | | |

3. ผลการประเมิน ด้านที่ 3

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนผ่าน | คะแนนที่ได้ | | | หมายเหตุ |
|---|-----------|-----------|-------------|---------|---------|---|
| | | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | |
| ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน | 60 | 39 | | | | เกณฑ์ผ่าน ส่วนที่ 1 แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 (39 คะแนน) |
| ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ | 40 | 26 | | | | ส่วนที่ 2 แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 (26 คะแนน) |
| รวมเฉลี่ย | 100 | 70 | | | | คะแนนรวมเฉลี่ยแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 (70 คะแนน) |

ความเห็นของคณะกรรมการชุดที่ 2 ในคราวประชุมครั้งที่/.....เมื่อวันที่.....

- ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านที่ 3 ทั้ง 2 ส่วน
- ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ (โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)

(ลงชื่อ).....เลขานุการ อ.ก.ค.ศ. ฯ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

* การประเมินมีผลสิ้นสุดแล้ว หมายถึง คณะกรรมการประเมินได้ประเมินแล้วมีมติเห็นควรผ่านเกณฑ์ หรือไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

วิทยฐานะชำนาญการ สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|-----------|-------------|--|
| ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | 100 | | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนน แต่ละด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 |
| ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ | 100 | | |
| ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน | (60) | | |
| ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ | (40) | | |
| ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน | 100 | | |
| 1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | (60) | | |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 30 | | |
| 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน | (10) | | |
| 2) ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน | (10) | | |
| 3) ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ | (10) | | |
| 1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ | 20 | | |
| 1) ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม | (10) | | |
| 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | (10) | | |
| 1.3 ปริมาณและสภาพของงาน | 10 | | |
| 1) ปริมาณงาน | (5) | | |
| 2) สภาพของงาน | (5) | | |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|-----------|-------------|----------|
| 2. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน | (40) | | |
| 2.1 การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตของปัญหา | 5 | | |
| 2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา | 15 | | |
| 2.3 การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาและผลที่เกิดขึ้น | 15 | | |
| 2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต | 5 | | |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

โดยมีข้อสังเกตดังนี้ ราย (นาย นาง นางสาว).....

ด้านที่ 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

แบบประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

วิทยฐานะชำนาญการ สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|-----------|-------------|--|
| ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | 100 | | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 |
| ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ | 100 | | |
| ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน | (60) | | |
| ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ | (40) | | |
| ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน | 100 | | |
| 1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | (60) | | |
| 1.1 พัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | 30 | | |
| 1) ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | (10) | | |
| 2) ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา | (10) | | |
| 3) ผลการประเมินพัฒนาการระดับเขต/ประเทศ | (10) | | |
| 1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ | 20 | | |
| ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 | (20) | | |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|-----------|-------------|----------|
| 1.3 ปริมาณและสภาพของงาน | 10 | | |
| 1) ปริมาณงาน | (5) | | |
| 2) สภาพของงาน | (5) | | |
| 2. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน | (40) | | |
| 2.1 การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตของปัญหา | 5 | | |
| 2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา | 15 | | |
| 2.3 การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาและผลที่เกิดขึ้น | 15 | | |
| 2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต | 5 | | |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

โดยมีข้อสังเกตดังนี้ ราย (นาย นาง นางสาว).....

ด้านที่ 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

(สำหรับผู้ขอรับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ)

สำหรับกรรมการประเมิน

แบบประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

วิทยฐานะชำนาญการ สายงานการสอน

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท

วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|-----------|-------------|--|
| ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | 100 | | เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 |
| ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ | 100 | | |
| ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน | (60) | | |
| ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ | (40) | | |
| ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน | 100 | | |
| 1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | (60) | | |
| 1.1 พัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | 30 | | |
| 1) ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่างๆ | (20) | | |
| 2) การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน | (10) | | |
| 1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ | 20 | | |
| 1) ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม | (10) | | |
| 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | (10) | | |
| 1.3 ปริมาณและสภาพของงาน | 10 | | |
| 1) ปริมาณงาน | (5) | | |
| 2) สภาพของงาน | (5) | | |

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|---|-----------|-------------|----------|
| 2. รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน | (40) | | |
| 2.1 การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตของปัญหา | 5 | | |
| 2.2 รูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนา | 15 | | |
| 2.3 การนำรูปแบบ เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนาไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาและผลที่เกิดขึ้น | 15 | | |
| 2.4 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต | 5 | | |

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

โดยมีข้อสังเกตดังนี้ ราย (นาย นาง นางสาว).....

ด้านที่ 1

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 2

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ด้านที่ 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

สำหรับเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
(กรณีการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 **มีผลสิ้นสุดแล้ว**)*

แบบสรุปผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

วิทยฐานะชำนาญการ สายงานการสอน

ประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3

กรณีผ่าน (กรณีด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 และคะแนนรวมเฉลี่ยผ่านเกณฑ์)

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวผ่าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)

กรณีไม่ผ่าน

- ครั้งที่ 1 (ประเมินครั้งเดียวไม่ผ่านด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง 3 ด้าน)
- ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)
- ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2 ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ปรับปรุงด้านที่ 3)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่ง.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....เขต/อำเภอ.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
 วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน.....สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

2. ผลการประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนผ่าน | คะแนนที่ได้ | | | คะแนนรวมเฉลี่ย | หมายเหตุ |
|--|-----------|-----------|-------------|-------|-------|---|----------|
| | | | คนที่ | คนที่ | คนที่ | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | | |
| ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | 100 | 65 | | | | เกณฑ์ผ่านแต่ละด้านต้องได้คะแนนรวมเฉลี่ยจากกรรมการ 3 คน ดังนี้ ด้านที่ 1 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ด้านที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 | |
| ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ | 100 | 65 | | | | | |

3. ผลการประเมิน ด้านที่ 3

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนผ่าน | คะแนนที่ได้ | | | หมายเหตุ |
|--|------------|-----------|-------------|---------|---------|---|
| | | | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | |
| ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน - ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน | 60 | | | | | เกณฑ์ผ่าน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 |
| คะแนนรวม | 100 | 65 | | | | |

ความเห็นของคณะกรรมการ ในคราวประชุมครั้งที่/.....เมื่อวันที่.....

- ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- พัฒนา (ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)
- ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (โดยแนบข้อสังเกตของคณะกรรมการ)

(ลงชื่อ).....เลขานุการ อ.ก.ค.ศ. ฯ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

* การประเมินมีผลสิ้นสุดแล้ว หมายถึง คณะกรรมการประเมินได้ประเมินแล้วมีมติเห็นควรผ่านเกณฑ์ หรือไม่ผ่านเกณฑ์



Online