



๐16 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3



ITA **online**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตามแบบการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กรอบการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป อันเป็นการสะท้อนผลการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ขอขอบคุณผู้รับบริการทุกท่านที่ให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

สารบัญ

หน้า

คำนำ

๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. กลุ่มเป้าหมาย	๒
๔. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒
๕. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓
๖. ผลการสำรวจความพึงพอใจ	๓
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๓
ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ	๕
ด้านการบริหารวิชาการ	๖
ด้านการบริหารงานบุคคล	๑๑
ด้านการบริหารงบประมาณ	๑๔
ด้านการบริหารงานทั่วไป	๑๙
ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นอื่น ๆ	๒๓
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒๔

ภาคผนวก ก บันทึก/หนังสือราชการ

ภาคผนวก ข คำสั่ง

ภาคผนวก ค ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๓
ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	๕
ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจ ด้านการบริหารวิชาการ	๖
ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจ ด้านการบริหารงานบุคคล	๑๑
ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจ ด้านการบริหารงบประมาณ	๑๔
ตารางที่ ๖ ความพึงพอใจ ด้านการบริหารงานทั่วไป	๑๙



รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ
ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนใน ๗ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอห้วยผึ้ง อำเภอนาคู อำเภอเขาวง อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนามน อำเภอสมเด็จ และอำเภอดงหลวง มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาและเสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงสุดสู่การเป็นองค์กรจัดการศึกษาที่เป็นเลิศและยั่งยืน จัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร บูรณาการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ รวมถึงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกระบวนการบริหารงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงได้ดำเนินการแจ้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจดังกล่าว มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

/กลุ่มเป้าหมาย...

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา, คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๔. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (<http://www.obec.go.th>) โดยผู้ตอบแบบสอบถามเลือก กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา, คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๕. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๕.๑ จัดทำบันทึกข้อความและหนังสือแจ้งบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ผ่านทางเว็บไซต์ (<http://www.obec.go.th>) หัวข้อ “แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยกำหนดให้ตอบแบบสอบถามภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

๕.๒ นำลิงค์ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจไว้ที่เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๕.๓ ส่งลิงค์แบบสอบถามความพึงพอใจในไลน์กลุ่มของผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเป็นผู้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาทราบอีกครั้ง

๗. ผลการสำรวจความพึงพอใจ

การสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

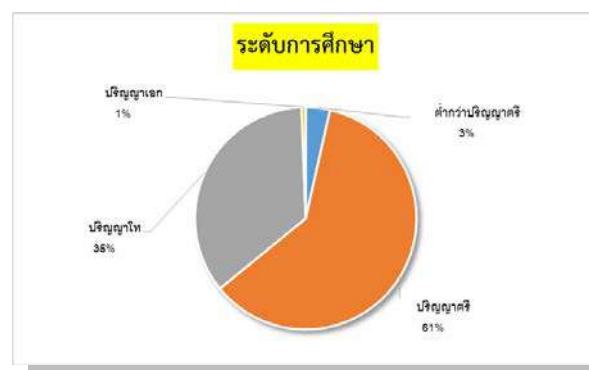
ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๙๐	๕๒.๙๔
หญิง	๘๐	๔๗.๐๖
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๖	๓.๕๓
ปริญญาตรี	๑๐๓	๖๐.๕๙
ปริญญาโท	๖๐	๓๕.๒๙
ปริญญาเอก	๑	๐.๕๙
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	๓๘	๒๒.๓๕
ครู	๓๓	๑๙.๔๑
บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพท.	๔๐	๒๓.๕๓

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๒๘	๑๖.๔๗
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗	๑๕.๘๘
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	๔	๒.๓๕
รวม	๑๗๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๗๐ คน เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๔ และเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๖ เมื่อพิจารณาระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๙ รองลงมาคือ ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๙ ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๓ และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๙ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตำแหน่ง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๓ รองลงมาคือ ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๕ ครู คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๑ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๘ และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๕ ตามลำดับ



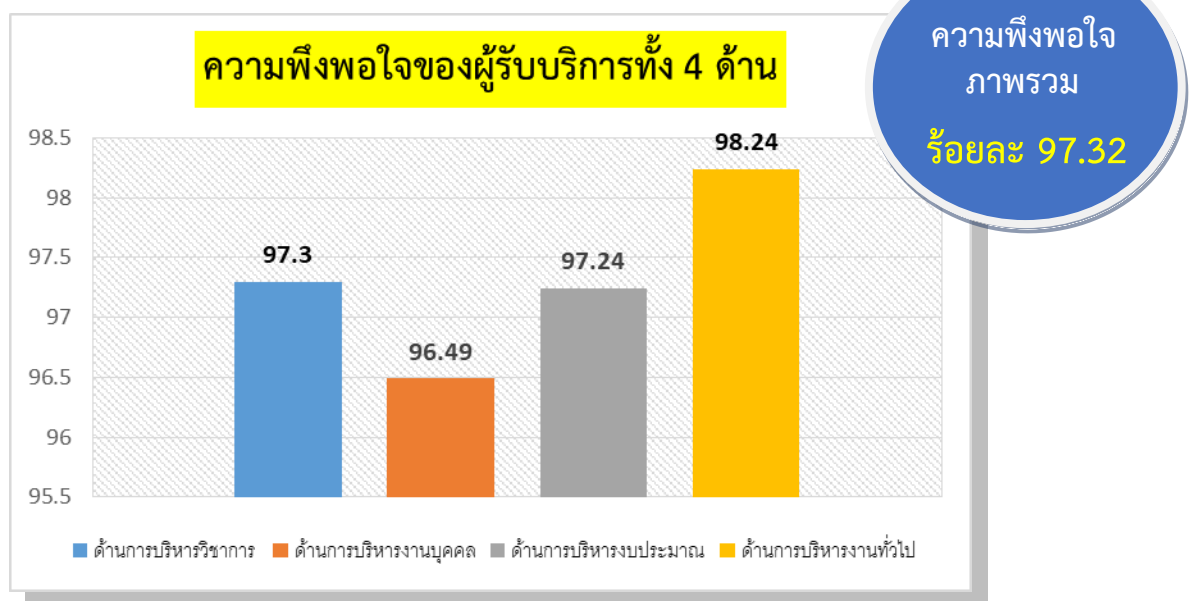
ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (คน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความพึงพอใจ (คน)					ความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. ด้านการบริหารวิชาการ	๑,๕๕๐	๑๒	๓	๒๘	๒๘๖	๑,๒๖๑	๑,๕๔๗	๙๗.๓๐
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล	๗๗๐	๑๒	๓	๑๒	๑๖๕	๕๗๘	๗๔๓	๙๖.๔๙
๓. ด้านการบริหารงบประมาณ	๑,๕๖๐	๑๐	๖	๒๗	๒๕๐	๑,๒๖๗	๑,๕๑๗	๙๗.๒๔
๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป	๑,๕๓๐	๑๒	๕	๑๐	๒๔๒	๑,๒๖๑	๑,๕๐๓	๙๘.๒๔
รวม	๕,๔๕๐	๔๕	๑๙	๗๗	๙๔๓	๔,๓๖๗	๕,๓๑๐	๙๗.๓๒

จากตาราง ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ พบว่า ภาพรวมผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๒

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจด้านการบริหารงานทั่วไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๔ รองลงมาคือ ด้านการบริหารวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๐ ด้านการบริหารงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๔ และด้านการบริหารงานบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙ ตามลำดับ



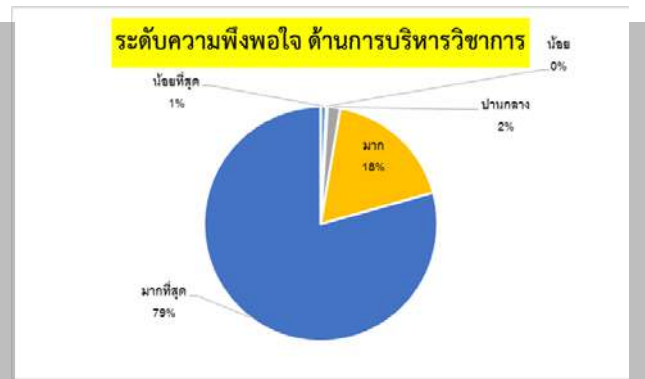
ด้านการบริหารวิชาการ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ด้านการบริหารวิชาการ มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๙ คน รายละเอียด ดังนี้

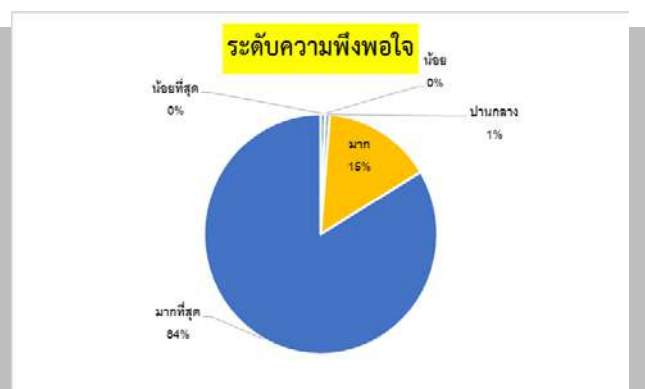
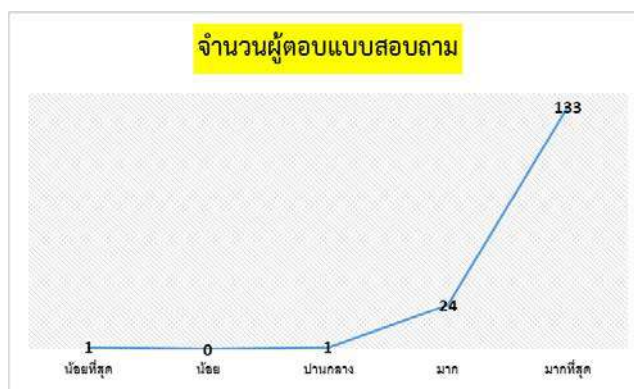
ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจ ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๑	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	๑	-	๑	๒๔	๑๓๓
๒	การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และตามความต้องการของสถานศึกษา	๑	-	๑	๓๑	๑๒๖
๓	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามบริบท ของสถานศึกษา	๑	-	๓	๓๕	๑๒๐
๔	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑	-	๓	๓๑	๑๒๔
๕	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ	๑	-	๔	๒๘	๑๒๖
๖	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลที่ หลากหลายและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา	๑	๑	๓	๓๘	๑๑๖
๗	การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๒	-	๑	๓๐	๑๒๖
๘	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนา คุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๑	๔	๓๐	๑๒๒
๙	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	-	๔	๒๐	๑๓๔
๑๐	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในรูปแบบเครือข่าย	๑	๑	๔	๑๙	๑๓๔
	รวม	๑๒	๓	๒๘	๒๘๖	๑,๒๖๑
	ร้อยละ	๐.๗๕	๐.๑๙	๑.๗๖	๑๗.๙๙	๗๙.๓๑

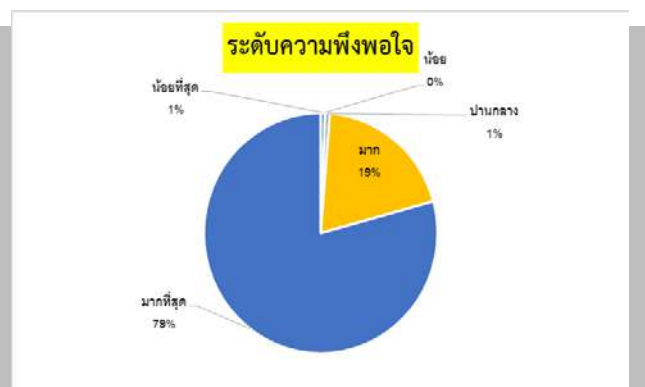
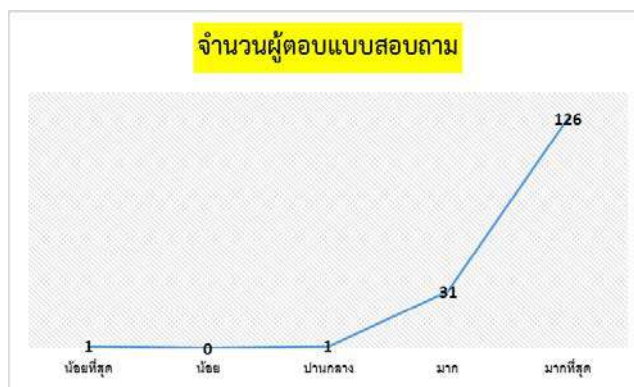
จากตาราง ความพึงพอใจด้านการบริหารวิชาการ พบว่า ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓ เมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจ พบว่า ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๑ รองลงมาคือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙๙ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๖ ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๕ และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๙ ตามลำดับ รายละเอียด ดังนี้



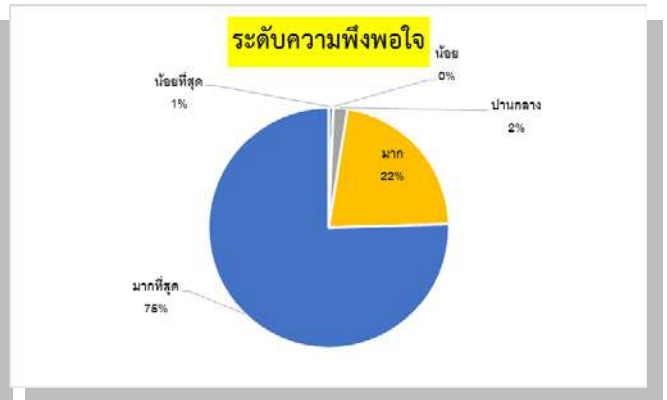
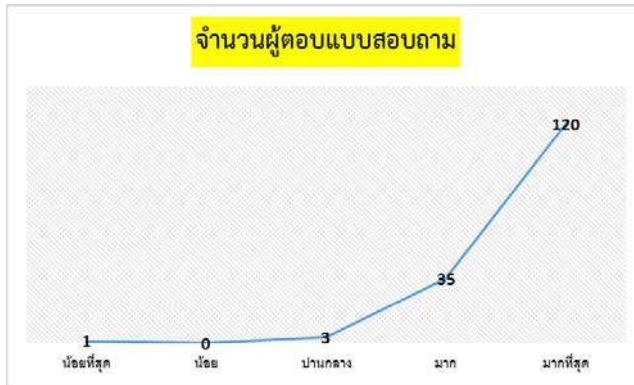
๑. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



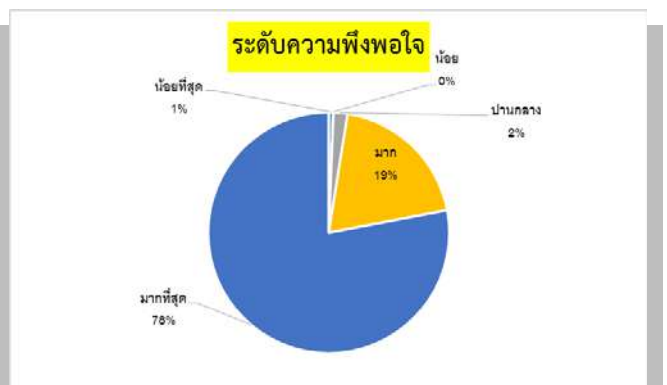
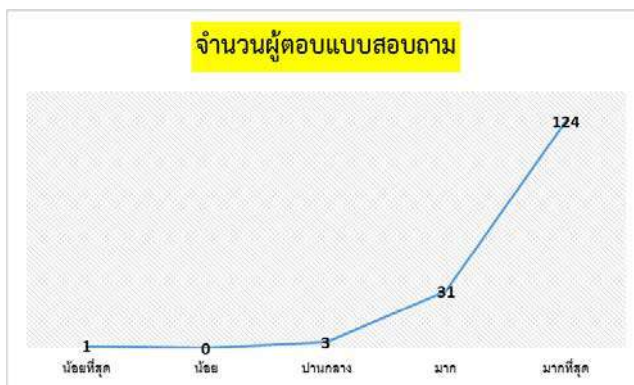
๒. การพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของสถานศึกษา



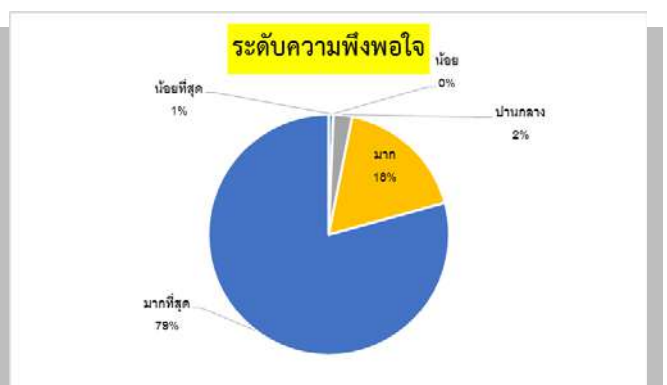
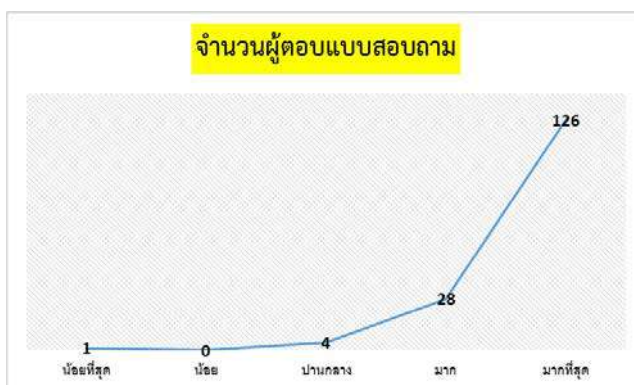
๓. การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และบริบทของสถานศึกษา



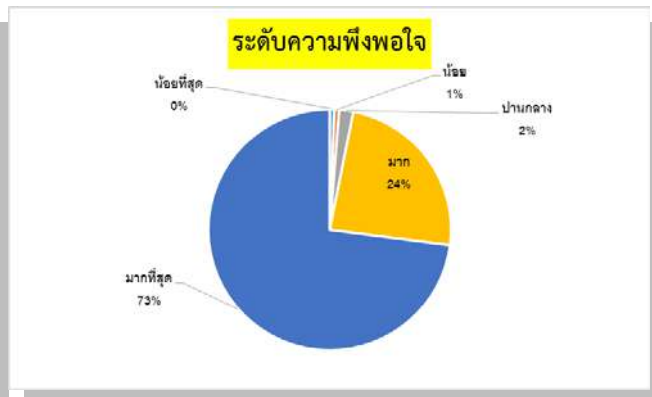
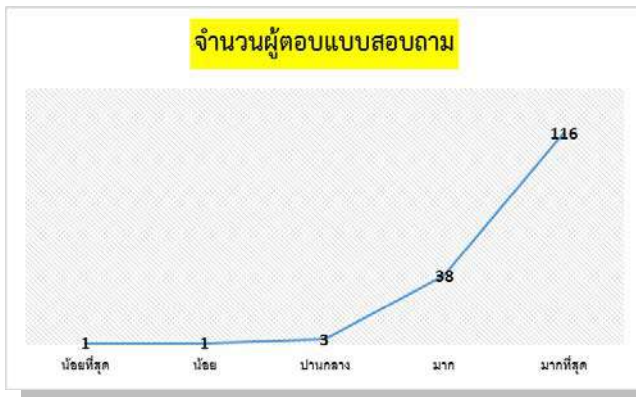
๔. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



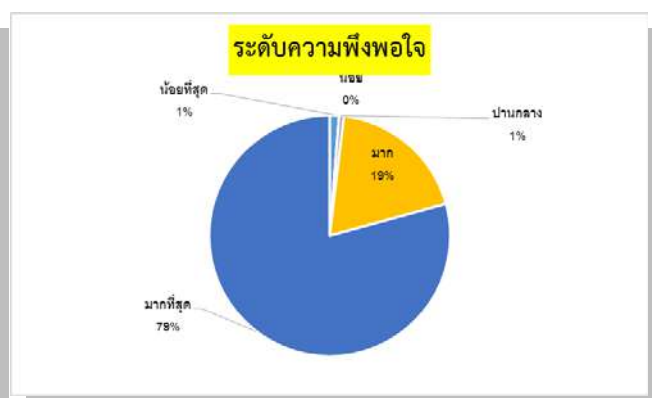
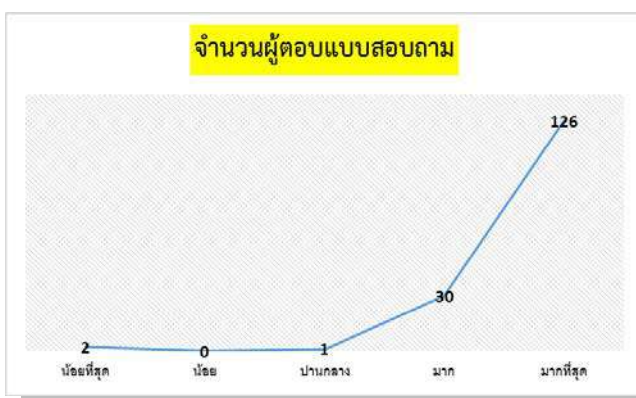
๕. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ



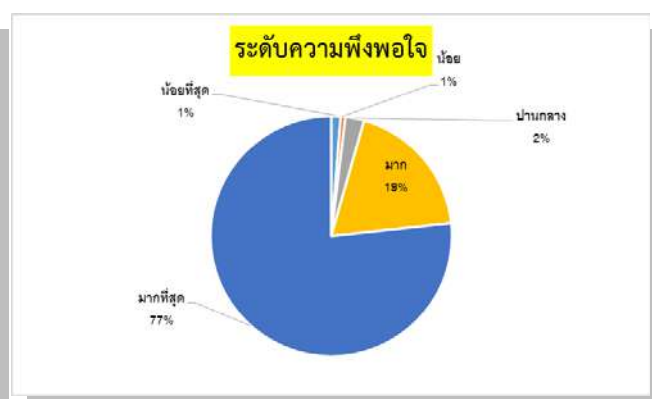
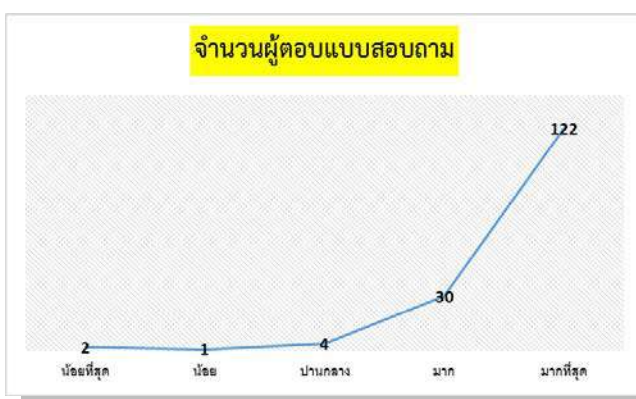
๖. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา



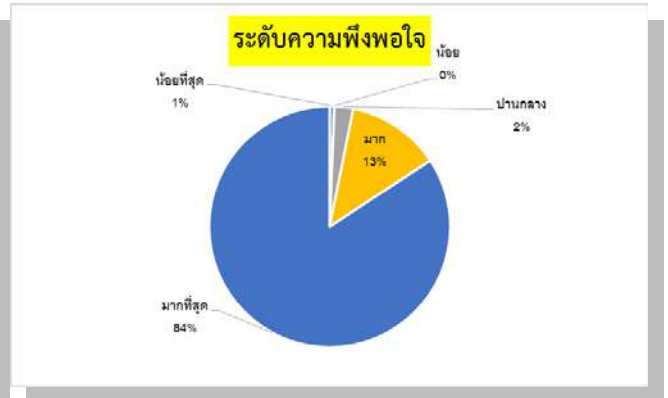
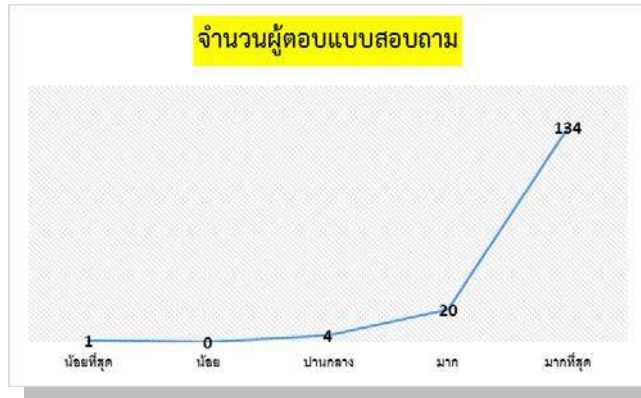
๗. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา



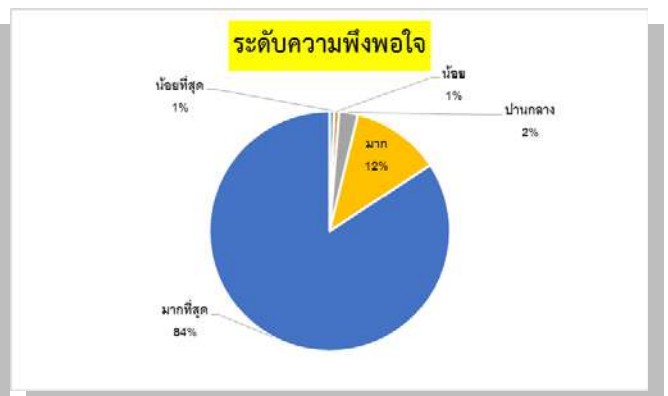
๘. การส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๙. การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน



๑๐. การส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็น
แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย



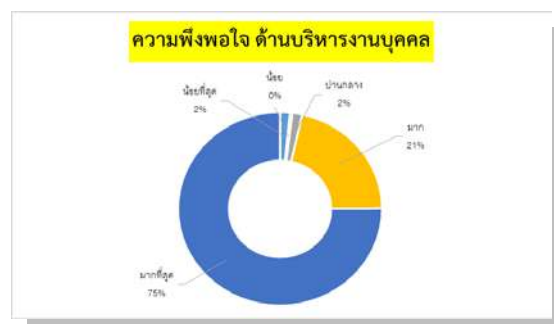
ด้านการบริหารงานบุคคล

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ด้านการบริหารงานบุคคล มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๔ คน รายละเอียด ดังนี้

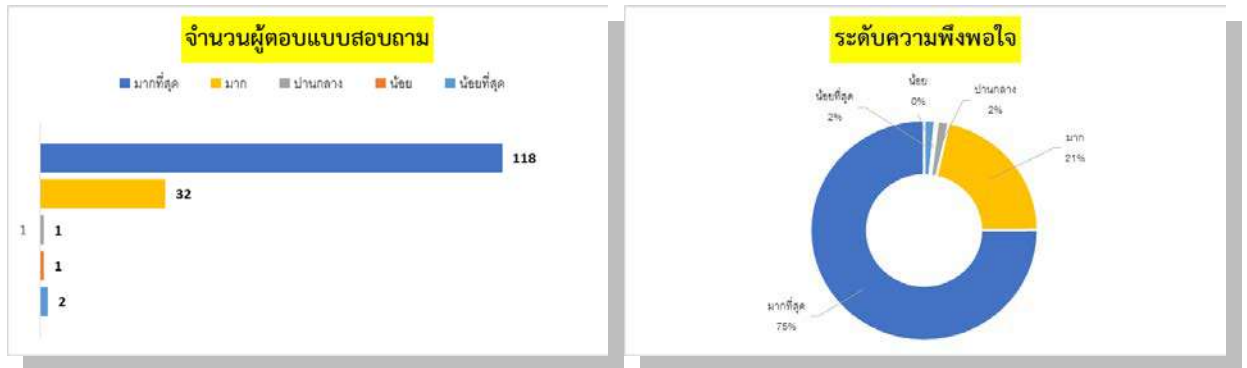
ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจ ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๑	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๒	๑	๑	๓๒	๑๑๘
๒	การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	๒	๑	๑	๔๒	๑๐๘
๓	การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	๓	๑	๓	๓๓	๑๑๔
๔	การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง	๓	๐	๒	๓๒	๑๑๗
๕	การเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒	๐	๕	๒๖	๑๒๑
รวม		๑๒	๓	๗	๑๖๕	๕๗๘
ร้อยละ		๑.๕๗	๐.๓๙	๐.๙๒	๒๑.๕๗	๗๕.๕๖

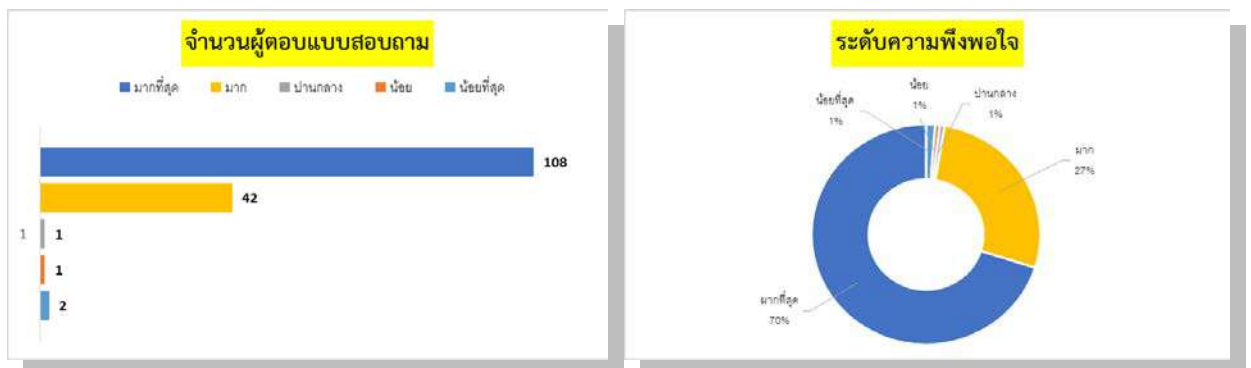
จากตาราง ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ภาพรวมผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ๙๗.๑๓ เมื่อพิจารณาตามระดับความพึงพอใจ พบว่าผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๖ รองลงมาคือระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๗ ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๗ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๒ และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๙ ตามลำดับ รายละเอียด ดังนี้



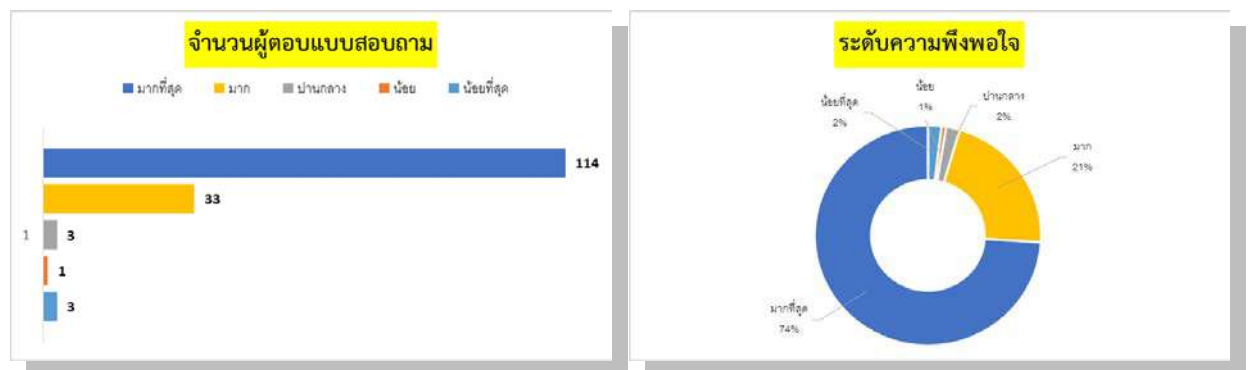
๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพ ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา



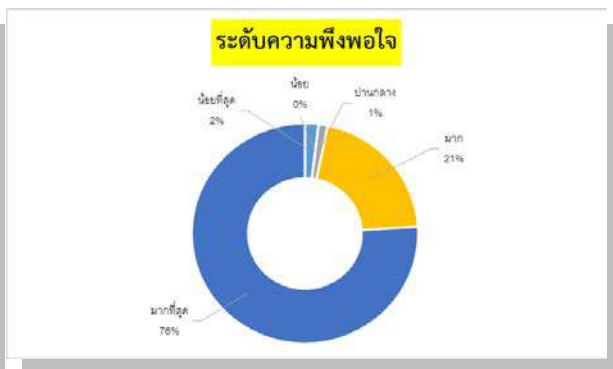
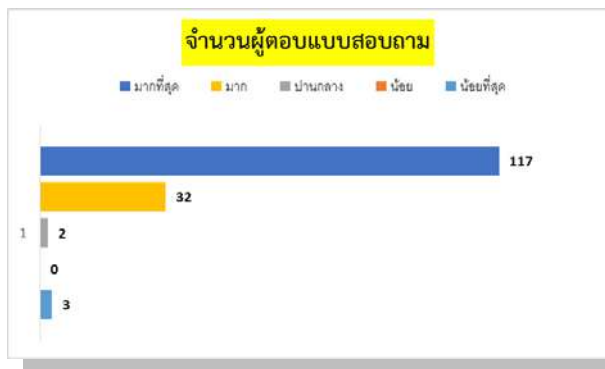
๒. การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา



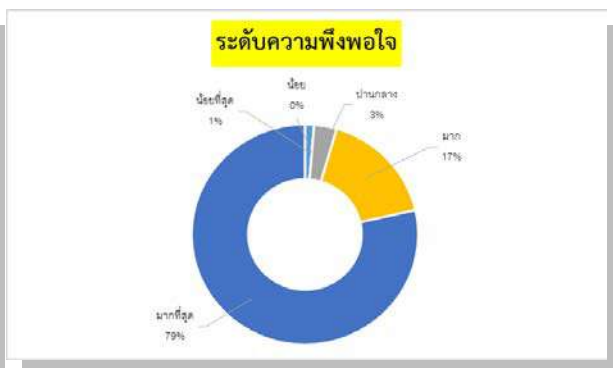
๓. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้



๔. การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลาย
ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง



๕. การเสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมาย



ด้านการบริหารงบประมาณ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตการศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ด้านการบริหารงบประมาณ มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๖ คน รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๕ ความพึงพอใจ ด้านการบริหารงบประมาณ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๑	การขอจัดตั้ง จัดสรร และโอนเงินงบประมาณในสถานศึกษา	๑	๐	๔	๒๘	๑๒๓
๒	การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่กำหนดและสอดคล้องกับนโยบาย	๑	๐	๓	๓๓	๑๑๙
๓	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน	๑	๐	๓	๒๗	๑๒๕
๔	การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนการใช้งบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	๑	๐	๒	๒๖	๑๒๗
๕	การนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	๑	๐	๓	๒๑	๑๓๑
๖	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา	๑	๑	๒	๒๖	๑๒๖
๗	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ ในการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณแก่สถานศึกษา	๑	๑	๒	๒๔	๑๒๘
๘	การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน	๑	๒	๒	๒๖	๑๒๕
๙	จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานทางด้านงบประมาณประจำปีอย่างเป็นระบบ	๑	๑	๑	๒๐	๑๓๓
๑๐	การประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	๑	๑	๐	๑๙	๑๓๐
รวม		๑๐	๖	๒๗	๒๕๐	๑๒๖๗
ร้อยละ		๐.๖๔	๐.๓๘	๑.๗๓	๑๖.๐๓	๘๑.๒๒

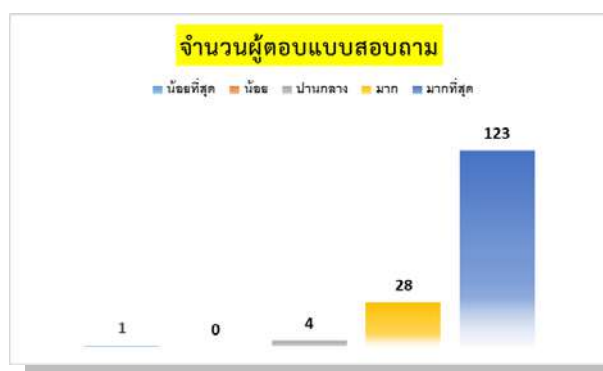
จากตาราง ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า ภาพรวมผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็น ๘๗.๒๕ เมื่อพิจารณาตามระดับความพึงพอใจ

/พบว่า ...

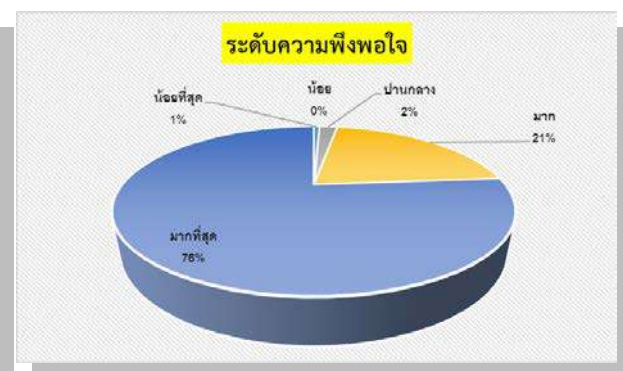
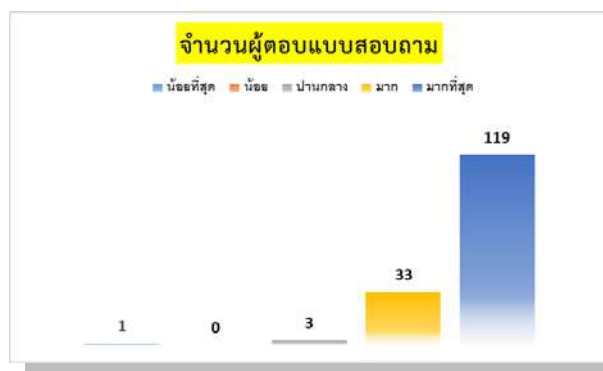
พบว่า ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๒ รองลงมาคือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๓ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๓ ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๔ และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๘ ตามลำดับ รายละเอียด ดังนี้



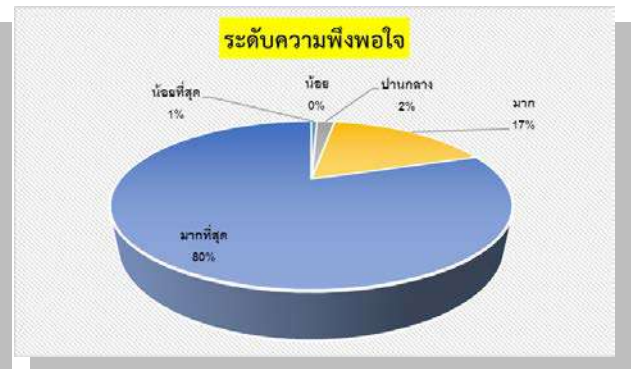
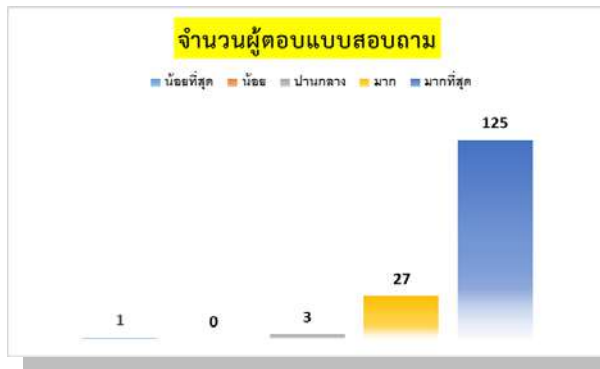
๑. การขอจัดตั้ง จัดสรร และโอนเงินงบประมาณในสถานศึกษา



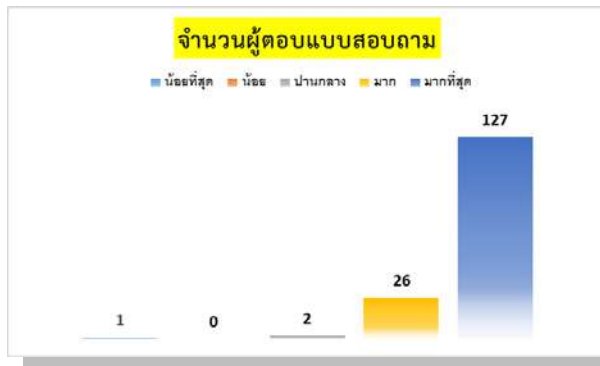
๒. การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับนโยบาย



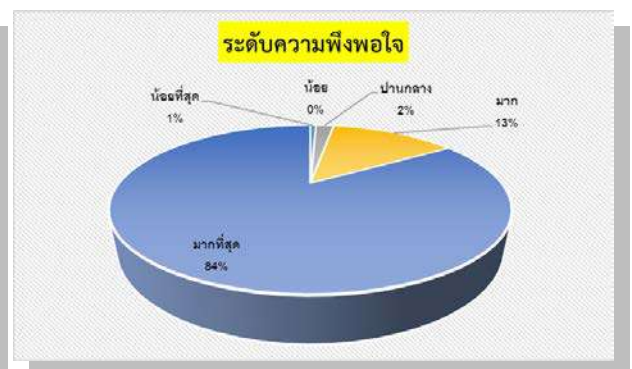
๓. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดสรรระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน



๔. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนการใช้งบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

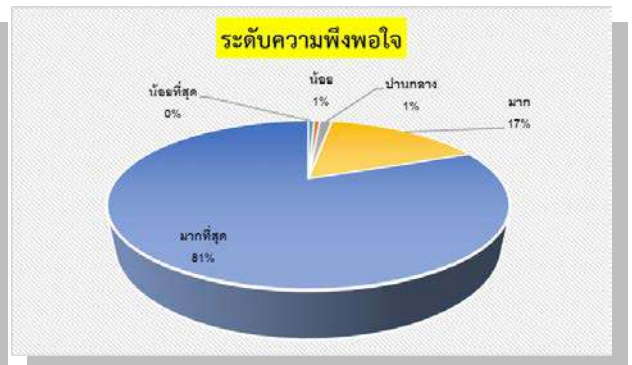
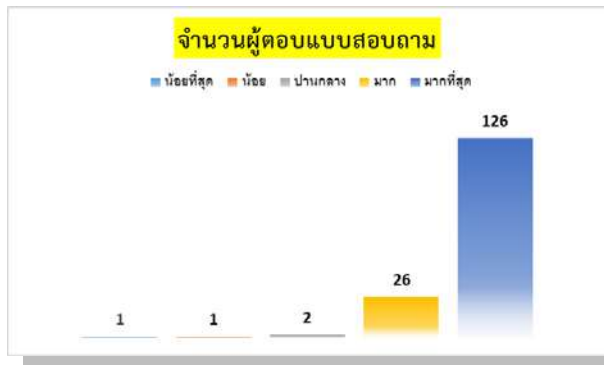


๕. การนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา

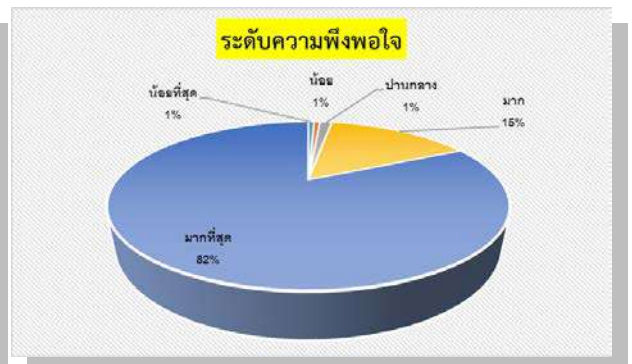


/๖. การให้คำปรึกษา...

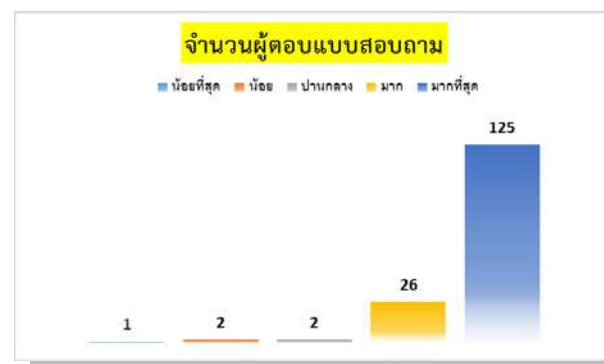
๖. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา



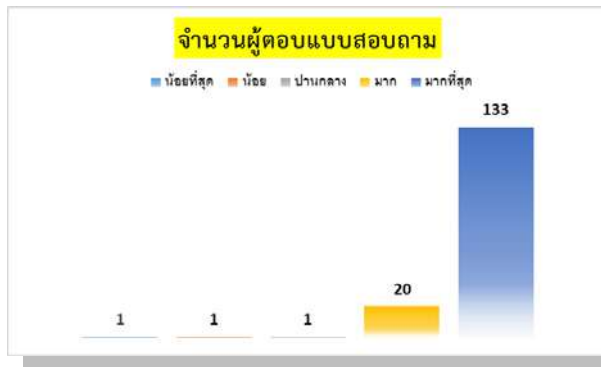
๗. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ ในการรายงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณแก่สถานศึกษา



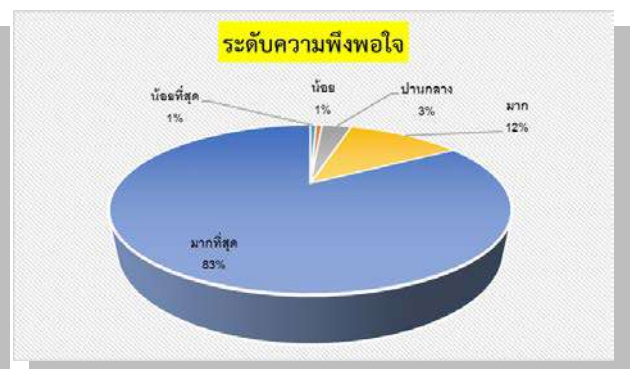
๘. การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน



๙. จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณประจำปีอย่างเป็นระบบ



๑๐. การประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา



/ด้านการบริหาร...

ด้านการบริหารงานทั่วไป

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
ด้านการบริหารงานทั่วไป มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๕๓ คน รายละเอียด ดังนี้

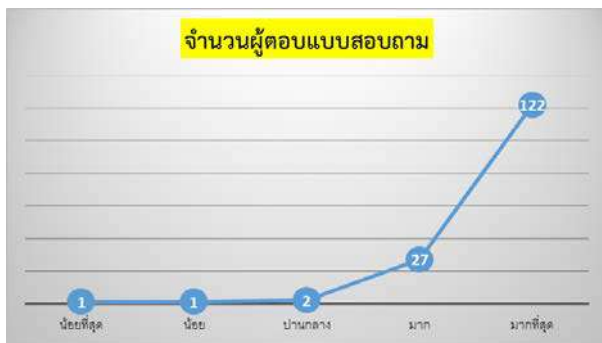
ตารางที่ ๖ ความพึงพอใจ ด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลางอย่างเป็นระบบ ใช้งานสะดวกและรวดเร็ว	๑	๑	๒	๒๗	๑๒๒
๒	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ต่อสถานศึกษาและสาธารณะอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑๘	๑๓๒
๓	ช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันหลายช่องทาง	๑	๐	๑	๒๑	๑๓๐
๔	การจัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	๒	๐	๑	๒๔	๑๒๖
๕	การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๐	๑	๒๒	๑๒๙
๖	การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	๑	๐	๒	๓๐	๑๒๐
๗	การวางระบบควบคุมภายในที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตรงตามภารกิจของหน่วยงาน	๑	๑	๐	๒๕	๑๒๖
๘	การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนดและความต้องการจำเป็น	๑	๑	๐	๒๘	๑๒๓
๙	การรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑	๑	๑	๒๑	๑๒๙
๑๐	การประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์การภาครัฐ และเอกชน เข้ามาร่วมมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒	๐	๑	๒๖	๑๒๔
รวม		๑๒	๕	๑๐	๒๔๒	๑,๒๖๑
ร้อยละ		๐.๗๘	๐.๓๓	๐.๖๕	๑๕.๘๒	๘๒.๔๒

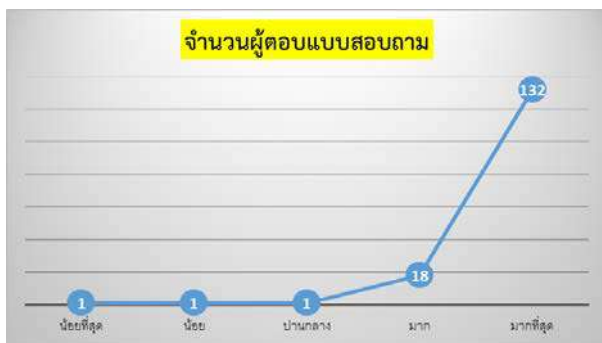
จากตาราง ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ภาพรวมผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ เมื่อพิจารณาตามระดับความพึงพอใจ พบว่า ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๒ รองลงมาคือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๒ ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๘ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๕ และระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๓ ตามลำดับ รายละเอียด ดังนี้



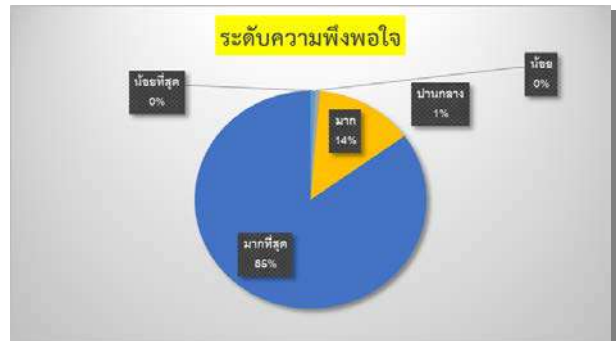
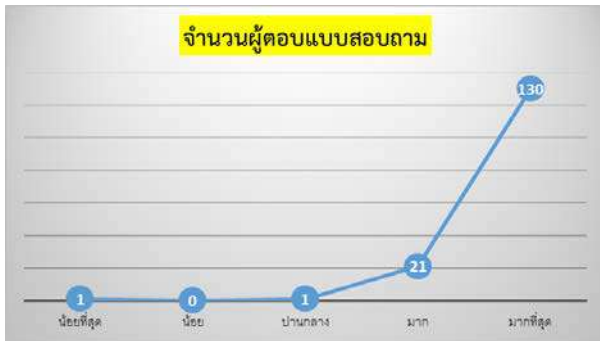
๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลางอย่างเป็นระบบ ใช้งานสะดวกและรวดเร็ว



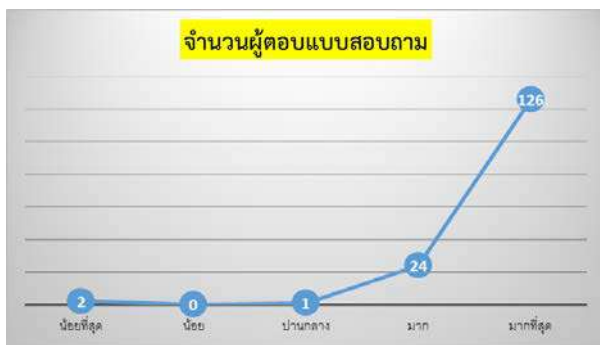
๒. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ต่อสถานศึกษาและสาธารณะอย่างต่อเนื่อง



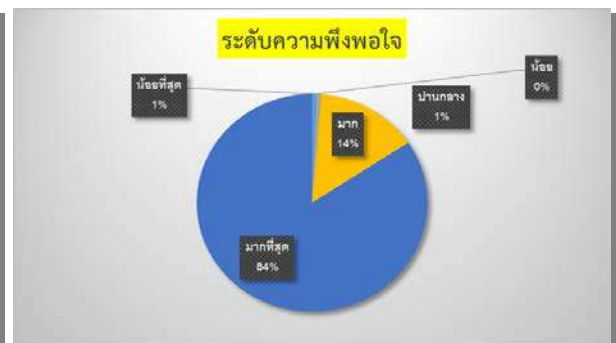
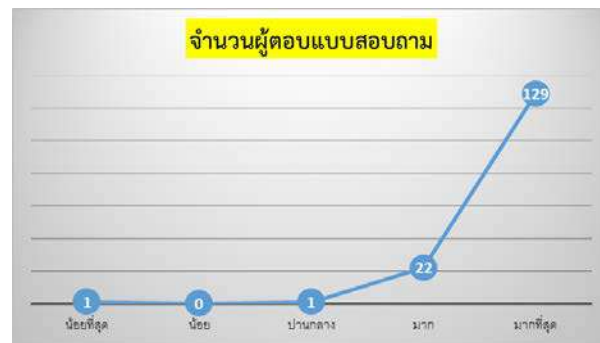
๓. ช่องทางในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันหลายช่องทาง



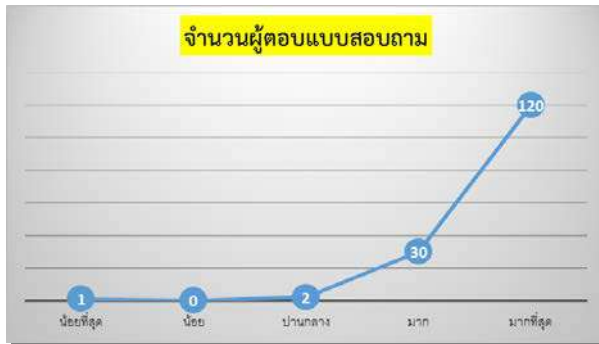
๔. การจัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน



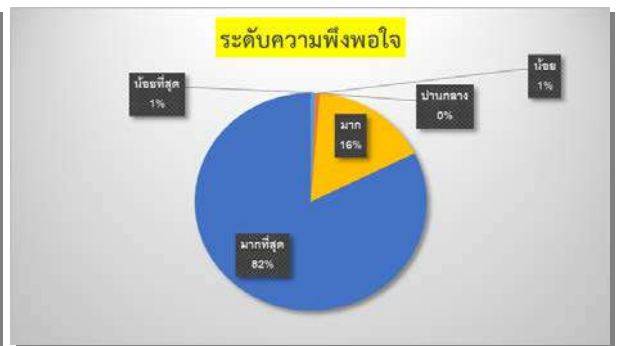
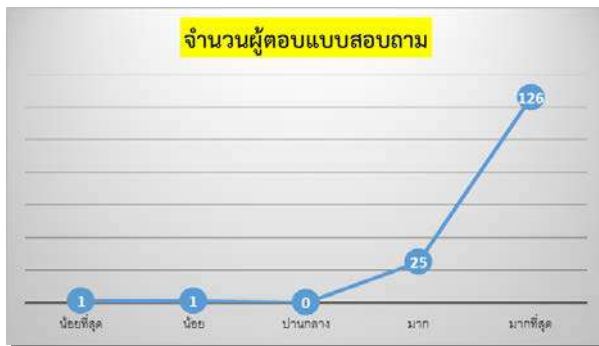
๕. การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



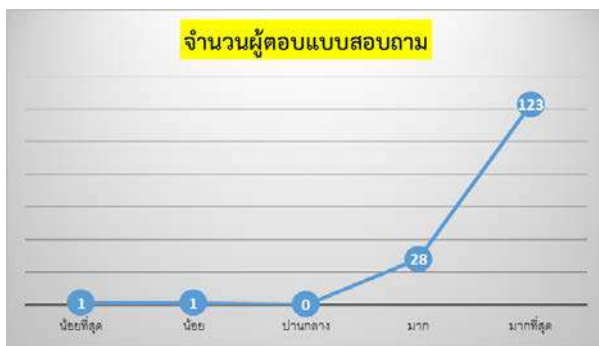
๖. การติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



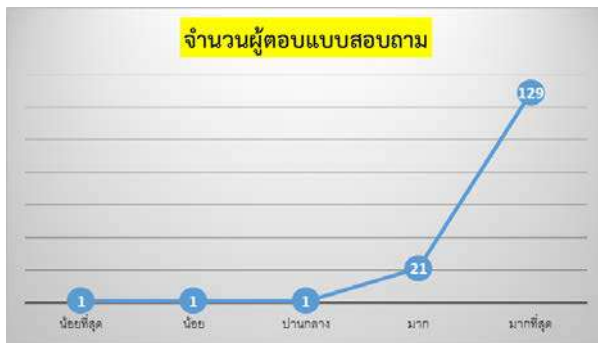
๗. การวางระบบควบคุมภายในที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตรงตามภารกิจของหน่วยงาน



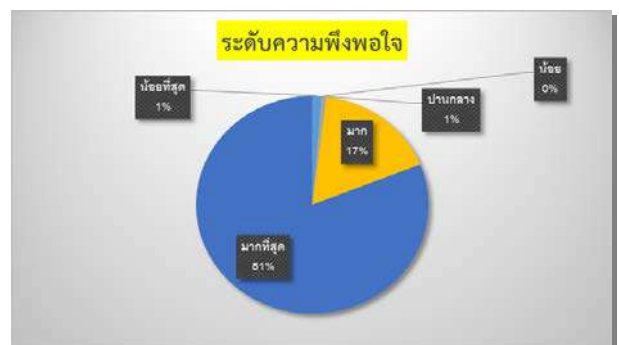
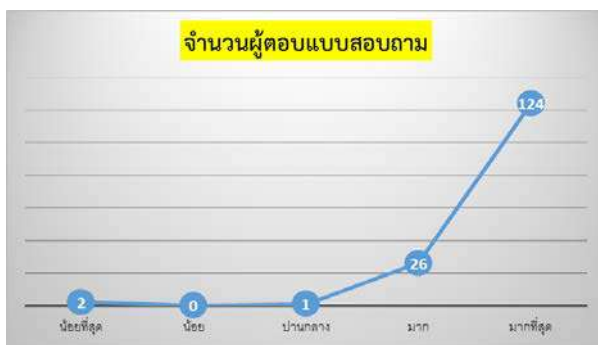
๘. การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนดและความต้องการจำเป็น



๙. การรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง



๑๐. การประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์การภาครัฐ และเอกชน เข้ามาร่วมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะความคิดเห็นอื่นๆ

๑. การจัดสรรงบประมาณควรให้เกิดประโยชน์กับการศึกษา ไม่ควรมุ่งเน้นการสร้างผลงานที่เป็นเอกสารมากจนเกินไป เพราะจะทำให้ครูเสียเวลาในการจัดการเรียนการสอน

๒. ควรลดภาระงานของครูในด้านต่างๆ เพื่อครูจะได้มีเวลาทำการเรียนการสอนกับเด็กนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๓. ควรหาวิธีการที่ทำให้นักเรียนเรียนครบทุกกลุ่มสาระอย่างมีคุณภาพ ด้วยบุคลากรที่มีอยู่ภายในตำบล หรืออำเภอ

๔. อยากให้ทางกระทรวงทำแผนบริหารงบประมาณกระจายสู่โรงเรียนขนาดเล็กมากขึ้นเพราะโรงเรียนขนาดเล็กต้องการความช่วยเหลือมากยิ่งขึ้นอยู่ในชุมชนที่ห่างไกลและจำนวนนักเรียนน้อยแต่ก็ควรได้รับการเอาใจใส่และคอยสนับสนุนทั้งงบประมาณและวิชาการและบุคลากรที่จะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและสามารถเป็นประชากรที่ดีของโลกต่อไป

๕. บริหารจัดการดีแล้วในการจัดทำศูนย์ One Stop Service

/๗. ประโยชน์...

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทั้งทางด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไปเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ในปีงบประมาณต่อไป

ภาคผนวก ก

บันทึกข้อความ / หนังสือราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ : กลุ่มอำนวยการ โทร ๐ ๔๓๘๖ ๙๑๐๔
ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/- วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ต้นเรื่อง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแจ้งประชาสัมพันธ์มายังกลุ่มไลน์ มธ.สพท.อีสาน+ได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และ ก.ต.ป.น. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มอำนวยการ จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร, ครู, บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://www.obec.go.th/>) หัวข้อ "แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยผู้ตอบแบบสอบถามเลือก "กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อเสนอ/ข้อพิจารณา

เห็นควรแจ้งผู้บริหาร, ครู, บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวกิตติยา ศรีวรรณธุ์)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

- ๙๖/๐๓๓

- ๓๓/๑๑/๑๕๖๓

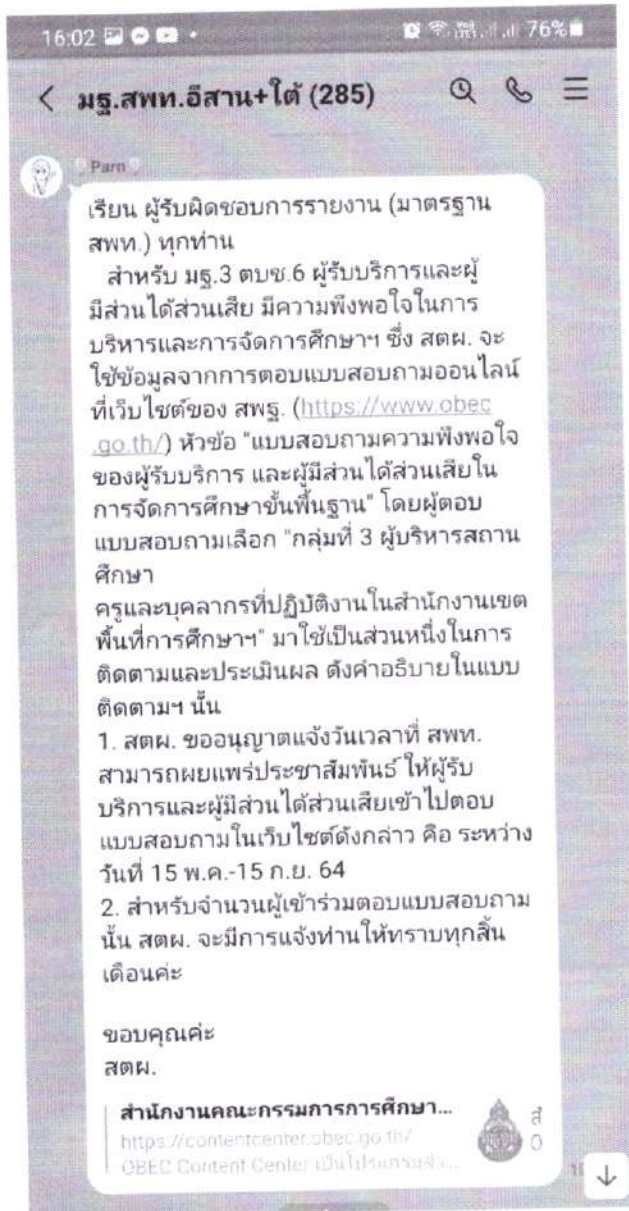
๙๖/๑๑/๑๕๖๓ ๙๖/๑๑/๑๕๖๓

นางราตรี พูลพัฒน์
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๖ มิ.ย. ๖๔

- ๓๓
- ๑๑/๑๕๖๓
๑๓, ๑๕ มิ.ย.

นางวิภา สายรัตน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ : กลุ่มอำนวยการ โทร ๐ ๔๓๘๖ ๙๑๐๔
ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/- วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓/ ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย/ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัดทุกคน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแจ้งประชาสัมพันธ์มายังกลุ่มไลน์ มธ.สพท.อีสาน+ได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แจ้งบุคลากรในสังกัด ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแจ้งให้บุคลากรในสังกัดตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖) ผ่านทางเว็บไซต์ (<https://www.obec.go.th/>) หัวข้อ "แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน" โดยผู้ตอบแบบสอบถามเลือก "กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

นางวิภา สารจิตต์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/ว ๑๕๘๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ทุกท่าน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงขอให้ท่าน ตอบแบบสอบถามดังกล่าว ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.obec.go.th/> หัวข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.) กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นางวิภา สายรัตน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐๔๓-๘๖๙๑๐๔

โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๕๘๓

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ที่ ศธ ๐๔๐๒๒/ว ๑๕๘๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต ๓ อำเภอห้วยผึ้ง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๒๔๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ จึงแจ้งให้ท่าน พร้อมทั้งครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตอบแบบสอบถามดังกล่าว ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.obec.go.th/> หัวข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศน.) กลุ่มที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ขอให้ท่านแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนตอบแบบสอบถามดังกล่าว ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นางวิภา สายรัตน์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐๔๓-๘๖๙๑๐๔

โทรสาร ๐๔๓-๘๖๙๕๘๓

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ภาคผนวก ข

คำสั่ง



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการการติดตาม ประเมินผล
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้
๕๖ ประเด็นการพิจารณา และรายงานผลการดำเนินงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) รอบที่ ๑ เปิดระบบ
ระหว่าง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และรอบที่ ๒ เปิดระบบระหว่าง วันที่ ๑ กรกฎาคม
๒๕๖๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

เพื่อให้การงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบประเด็นพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายสุริยะ ไจวงษ์	ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายปิยพงศ์ สุ่มมัตย์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๔. นางวิภา สายรัตน์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๕. นายมนตรี จันทะวงศ์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๑.๖. นายเจษฎา คะโยธา	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๗. นายอดิศักดิ์ ทวยลี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๘. นางมยุรี ไชยโชติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙. นายสุบัน สุรันนา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ จ.อ.ไวกุล มะลิส	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑ นายประภาวิชญ์ จิตจักร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๒ นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางอาทิตย์ยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๔ นายศักดิ์ชัย แสนโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
๑.๑๕ นางราตรี พูลพัฒน์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑๖ น.ส.ภนิดา...

๑.๑๖ น.ส.ภนิดา แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ น.ส.ปริยานันท์ โสภา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ ส.ท.เกรียงไกร เพียรสร้างสรรค์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙ นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐ น.ส.กิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำกับติดตามตัวบ่งชี้ตามกรอบภารกิจของกลุ่มโดยติดตามกำกับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ในการรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งเอกสารหลักฐานให้สอดคล้องตามแบบที่กำหนด

๒. คณะทำงานรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

๒.๑ นางวิภา สายรัตน์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ น.ส.ภนิดา แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓ น.ส.ปริยานันท์ โสภา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔ ส.ท.เกรียงไกร เพียรสร้างสรรค์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๕ นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๖ นางราตรี พูลพัฒน์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	เลขานุการคณะทำงาน
๒.๗ น.ส.กิตติยา ศรีวรรณธุ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๘ น.ส.ณัฏฐา ทวยลี	พนักงานพิมพ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๙ นายวชิรวิทย์ จิตจักร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งตรวจสอบข้อมูลและเอกสารหลักฐานการดำเนินงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามแบบติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒. รายงานผลการดำเนินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES : electronics Monitoring and Evaluation System) ให้ทันตามกำหนด ดังนี้

๒.๑ รอบที่ ๑ เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ที่แสดงถึงการนำไปสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษา (โดยไม่ต้องรายงานในรอบที่ ๒) ประกอบด้วย

๑) มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ประเด็นการ...

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔.๒ อัตราการออกกลางคันลดลง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔.๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม

ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๔.๒ เด็กด้อยโอกาส

ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๒.๒ รอบที่ ๒ เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ รายงานผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ที่เหลือทั้งหมด

๓. คณะทำงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มีหน้าที่รับผิดชอบการรายงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๕๖ ประเด็น ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ ใช้ข้อมูลและผลการประเมินจาก PMQA และ ITA ทั้งนี้ต้องรายงานผ่านระบบ e-MIS คือ มาตรฐานที่ ๓ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ ๑๗ ประเด็นการพิจารณา และดำเนินการเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา/คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การบูรณาการการติดตามประเมินผล	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ประเด็นพิจารณา : ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จตามภารกิจ ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้ คำอธิบายระดับคุณภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน ๕ กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ : ผลงานการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ ที่บรรลุเป้าหมาย	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายละเอียดของผลงานหรือชิ้นงานที่เสนอตามแบบที่กำหนด (ผลงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (กรอกตามแบบฟอร์มดังเอกสารแนบ) ชื่อผลงาน ๑...../กลุ่มนิเทศฯ ๒...../กลุ่มนโยบายและแผน ๓...../กลุ่มบริหารงานการเงินฯ ๔...../กลุ่มบริหารงานบุคคล ๕...../กลุ่มอำนวยการ ๖...../กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๗...../หน่วยตรวจสอบภายใน		นายชัยณรงค์ ฤทธิรงค์ นายเจษฎา คะโยธา นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ นายประภาวิชญ์ จิตจักร นางวิภา สายรัตน์ นายอดิศักดิ์ ทวยลี นายชัยณรงค์ ฤทธิรงค์ นายสุปิ่น สุรินนา	๑. น.ส.สุชัญญา เยื้องกลาง ๒. น.ส.วิชุดา ตรีนตร ๑. นางลมูล เนตรคุณ ๒. น.ส.เมทิกา โคกลือชา ๓. นายธีรพล เวฬุวนารักษ์ ๑. นางลำไย ลาโรจน์ ๒. น.ส.ลลิตา ใจศิริ ๓. น.ส.ภัทรนรินทร์ ทิพย์ศิริ ๑. นางนันทพร ครุฑโต ๒. นายสุรินทร์ หนองช้าง ๓. นางสุวรรณา เนตรคุณ ๔. น.ส.ธิดารัตน์ พันธุ์ศิริ ๕. น.ส.จริยา จารัตน์ ๖. นางยุภาพร ชมภูเพชร ๗. น.ส.วรรณพร ปัสสะ

ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา/คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การบูรณาการการติดตามประเมินผล	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
เป็นผลสำเร็จเกิดประสิทธิภาพอย่างมาก หรือมีวิธีการ เทคนิค ทำให้เกิดโมเดลหรือรูปแบบที่บ่งบอกความเป็นเขต/อัตลักษณ์ และสามารถขับเคลื่อนภารกิจได้อย่างยอดเยี่ยม (Best Practice)			นางวิภา สายรัตน์ นางราตรี พูลพัฒน์ นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ จ.อ.ไวกุล มะลิรส นางมยุรี ไชยโชติ	๑. น.ส.ภนิดา แก้วมณี ๒. น.ส.ปริยานันท์ โสภา ๓. ส.ท.เกรียงไกร เพียรสร้างสรรค์ ๔. นางหฤทัย แก่นสำโรง ๕. น.ส.กิตติยา ศรีวรรณธุ์ ๑. น.ส.ดวงเนตร สันวิลาส ๒. น.ส.นิชามญช์ ปัทมารัง นางมยุรี ไชยโชติ *รายงานรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. - ๑๕ ก.ย.๖๔*
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประเด็นการพิจารณา : ระดับการศึกษาปฐมวัย : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัดและมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานสรุปผล การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. ๒. ฯลฯ	๑. สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผล การศึกษาและการประกันคุณภาพ ๒. สอดคล้องกับจุดเน้นของนโยบาย สพฐ.ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๙ พัฒนา ระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้มีคุณภาพ)	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นายเจษฎา คะโยธา	๑. นางรัชณี สุขสวัสดิ์ ๒. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ๓. นางเครือวัลย์ ชินโสม *รายงานรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. - ๑๕ ก.ย.๖๔*

ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา/คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การบูรณาการการติดตามประเมินผล	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ประเด็นการพิจารณา: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพ	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. ๒. ฯลฯ	๑. สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผล การศึกษาและการประกันคุณภาพ ๒. สอดคล้องกับจุดเน้นของนโยบาย สพฐ.ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๙ พัฒนา ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพ)	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นายเจษฎา คะโยธา	๑. นางรัชณี สุขสวัสดิ์ ๒. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ๓. นางเครือวัลย์ ชินโสม *รายงานรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. - ๑๕ ก.ย.๖๔*
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา		ตามคำสั่ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ ๙๗/ ๒๕๖๔ (กลุ่มนโยบายและแผน) *ไม่ต้องรายงานในมาตรฐานสำนักงานเขตฯ*
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา) คำอธิบายระดับคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. ๒. ฯลฯ	* สพท.รายงานเฉพาะข้อมูลเชิงคุณภาพในแบบติดตาม*	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นายเจษฎา คะโยธา	๑. นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ ๒. นายอภิรัฐ เจาจะง *รายงานรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ค. - ๑๕ มิ.ย. ๖๔*

ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา/คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การบูรณาการการติดตามประเมินผล	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑		(ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		ตามคำสั่ง สพ.ภ.พ.ส.น.ร. เขต ๓ ที่ ๙๗/ ๒๕๖๔ (กลุ่มนโยบายและแผน) *ไม่ต้องรายงานในมาตรฐานสำนักงานเขต*
ประเด็นการพิจารณา ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๑) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คำอธิบายระดับคุณภาพ : ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน แต่ละระดับชั้น ผ่านในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรตรระบุ ๑. ๒. าลฯ		นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นายเชษฐา คะโยธา นายมนตรี จันทะวงษ์ นายศักดิ์ชัย แสนโยธา	๑. นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ ๒. นางเพ็ญศรี สังข์เผือก ๓. นายณัฐพล ทวยลี ๔. นายนรากร บุญเกิด *รายงานรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ค. - ๑๕ มิ.ย. ๖๔*
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		(ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ)		ตามคำสั่ง สพ.ภ.พ.ส.น.ร. เขต ๓ ที่ ๙๗/ ๒๕๖๔ (กลุ่มนโยบายและแผน) *ไม่ต้องรายงานในมาตรฐานสำนักงานเขต*
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง คำอธิบายระดับคุณภาพ : ๑. ไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ ๒. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ลดลง และอัตราการออกกลางคันต่ำกว่าอัตราการออกกลางคันของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง ๒ ปี	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรตรระบุ ๑. ๒. าลฯ	สอดคล้องกับจุดเน้นนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส ข้อ ๒ สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กอายุ ๖-๑๔ ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้	นายปิยพงศ์ สุ่มมัตย์ จ.อ.ไวกุล มะลิรส	๑. นางราตรี เอราวัน ๒. น.ส.นิชามญจ์ ปัทมารัง ๓. น.ส.เพ็ญประภา ภูธาดุเพชร ๔. น.ส.ดวงเนตร สันวิลาส ๕. นางประไพภัทร บุญเรือน ๖. นายอรรถพล เนตรคุณ ๗. น.ส.กนกวรรณ วรพล

ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา/คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การบูรณาการการติดตามประเมินผล	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
		เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล *สพท.*รายงานเฉพาะข้อมูล เชิงคุณภาพในแบบติดตาม*		*รายงานรอบที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๑ ก.ค. - ๑๕ ก.ย.๖๔*
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖		(ใช้ผลการประเมินร่วมกับ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับ การศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ)		ตามคำสั่ง สพท.ภาพสินธุ์ เขต ๓ ที่ ๙๗/ ๒๕๖๔ (กลุ่มนโยบาย และแผน) *ไม่ต้องรายงานใน มาตรฐานสำนักงานเขตฯ*
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม คำอธิบายระดับคุณภาพ : จำนวนเด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) รวมทุกประเภท ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ☐ ตัวอย่างวิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/วิธีการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ อย่างน้อย ๒ ตัวอย่าง ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรตรอบุ	๑. สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒ สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นายเจษฎา คะโยธา	๑. นางศศิกันต์ เจริญดี ๒. น.ส.วิชุดา ตรีนตร *รายงานรอบที่ ๑ ระหว่าง วันที่ ๑๕ พ.ค. - ๑๕ มิ.ย. ๖๔*
ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๒ เด็กด้อยโอกาส คำอธิบายระดับคุณภาพ : จำนวนเด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ รวมทุกประเภท ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔	การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓ สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับจุดเน้นของ	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ จ.อ.ไวกุล มะลิรส	น.ส.เพ็ญประภา ภูธาดุเพชร *รายงานรอบที่ ๑ ระหว่าง วันที่ ๑๕ พ.ค. - ๑๕ มิ.ย. ๖๔*

ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา/คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
	☐ ตัวอย่างวิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กด้อยโอกาส อย่างน้อย ๒ ตัวอย่าง ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. ๒. ฯลฯ	นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส ข้อ ๕ พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการและกลุ่มเด็กด้อยโอกาส		
ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ คำอธิบายระดับคุณภาพ : จำนวนเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ รวมทุกด้าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. ๒. ฯลฯ	๑. สอดคล้องกับจุดเน้นของนโยบาย สพฐ.ด้านคุณภาพ ข้อ ๒ ดำเนินการวัดแนวผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนจัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านโอกาส ข้อ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เพิ่มที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล	นายปิยพงศ์ สุ่มมัตย์ จ.อ.ไวกุล มะลิรส	น.ส.เพ็ญประภา ภูธาดุเพชร *รายงานรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ พ.ค. - ๑๕ มิ.ย. ๖๔*

ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา/คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การบูรณาการการติดตามประเมินผล	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ และ ๖ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ หรือมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		ใช้ผลการประเมินร่วมกับตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑		ตามคำสั่ง สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ ที่ ๙๗/ ๒๕๖๔ (กลุ่มนโยบายและแผน) *ไม่ต้องรายงานในมาตรฐานสำนักงานเขต*
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเด็นการพิจารณา : ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดหรือรางวัลเทียบเคียง และเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน คำอธิบายระดับคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป มากกว่า ๑๐ รางวัลขึ้นไป	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ☐ สำเนาประกาศรางวัล/โล่รางวัลที่ได้รับตามจำนวนที่ระบุในตารางที่ ๓.๕ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. ๒. ฯลฯ		นายมนตรี จันทะวงษ์ นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์	นางธนัชพร หนองช้าง *รายงานรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. - ๑๕ ก.ย.๖๔*

ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา/คำอธิบายระดับคุณภาพ	เอกสาร หลักฐานอ้างอิง	การบูรณาการการติดตามประเมินผล	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ ประเด็นการพิจารณา : ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย คำอธิบายระดับคุณภาพ : ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. ๒. ฯลฯ		นางวิภา สายรัตน์ นางราตรี พูลพัฒน์	๑. น.ส.ภนิดา แก้วมณี ๒. น.ส.ปริญญ์ โสภา ๓. นางหฤทัย แก่นสำโรง ๔. น.ส.กิตติยา ศรีวรรณธุ์ ๕. น.ส.ณัฏฐา ทวยลี *รายงานรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ ก.ค. - ๑๕ ก.ย.๖๔*

หมายเหตุ ๑. รายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นรายการประเมินฯ ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศผ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. บางหัวข้อการรายงานอาจเกี่ยวข้องกับหลายกลุ่ม/กลุ่มงาน

๓. การรายงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ **มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ ใช้ข้อมูล และผลการประเมินจาก PMQA และ ITA** ทั้งนี้ต้องรายงานผ่านระบบ e-MIS คือ มาตรฐานที่ ๓ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ ๑๗ ประเด็นการพิจารณา และดำเนินการเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑ ประเด็นการพิจารณา

๔. การรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ได้กำหนดระยะเวลาสำหรับการรายงาน ดังนี้

๔.๑ รอบที่ ๑ เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ที่แสดงถึงการนำไปสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษา (โดยไม่ต้องรายงานในรอบที่ ๒) ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔.๒ อัตราการออกกลางคันลดลง

๖. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔.๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๖.๑ ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม

๖.๒ ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๔.๒ เด็กด้อยโอกาส

๖.๓ ประเด็นการพิจารณาย่อย ๔.๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๔.๒ รอบที่ ๒ เปิดระบบระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ให้รายงานผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ที่เหลือทั้งหมด

ให้คณะกรรมการ และคณะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ หากพบปัญหาและอุปสรรค ให้รายงานรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ซึ่งเป็นผู้กำกับตัวบ่งชี้ตามภารกิจของกลุ่มและรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ตามลำดับทราบโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



นายสุริยะ ไกรย์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



สุริยะ ไกรย์



ภาคผนวก ค

ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ

๑. ด้านการบริหารวิชาการ

๒. ด้านการบริหารงานบุคคล

[illegible]

๓. ด้านการบริหารงบประมาณ

[illegible]

๔. ด้านการบริหารงานทั่วไป

[illegible]

QR-Code ไฟล์ข้อมูลผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ข้อมูลจาก สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)





Online