



๐10 แผนดำเนินงานประจำปี

รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ITA online

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564



ดร.กันต์รักษ์ พลตื้อ
ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3



เอกสารหมายเลข 7/2564

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ทุกปี เพื่อดูผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับเขตพื้นที่ จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การบริหารจัดการการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และจุดเน้น สู่การปฏิบัติบรรลุเป้าหมาย ภายใต้วงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดและคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เล่มนี้ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จะนำไปใช้ในการประกอบการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1
ข้อมูลทั่วไป	1
จำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	1
จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	2
กาฬสินธุ์ เขต 3	
ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2564	6
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	6
ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	6
ด้านโอกาสทางการศึกษา	19
ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	20
การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามจุดเน้น ตามยุทธศาสตร์ ประจำปี	21
งบประมาณ พ.ศ. 2564	
การวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่	24
การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560)	
การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณ ปีงบประมาณ	26
พ.ศ. 2564	
ภาคผนวก	
ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัด	42
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐาน	43
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ 97/2564	45
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน	
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการตรวจราชการและติดตาม	
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของนโยบาย	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ที่ 293 / 2564	59
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566 (ทบทวนปี	
2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
คณะผู้จัดทำ	65

การวิเคราะห์ สังเคราะห์
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

1. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564)

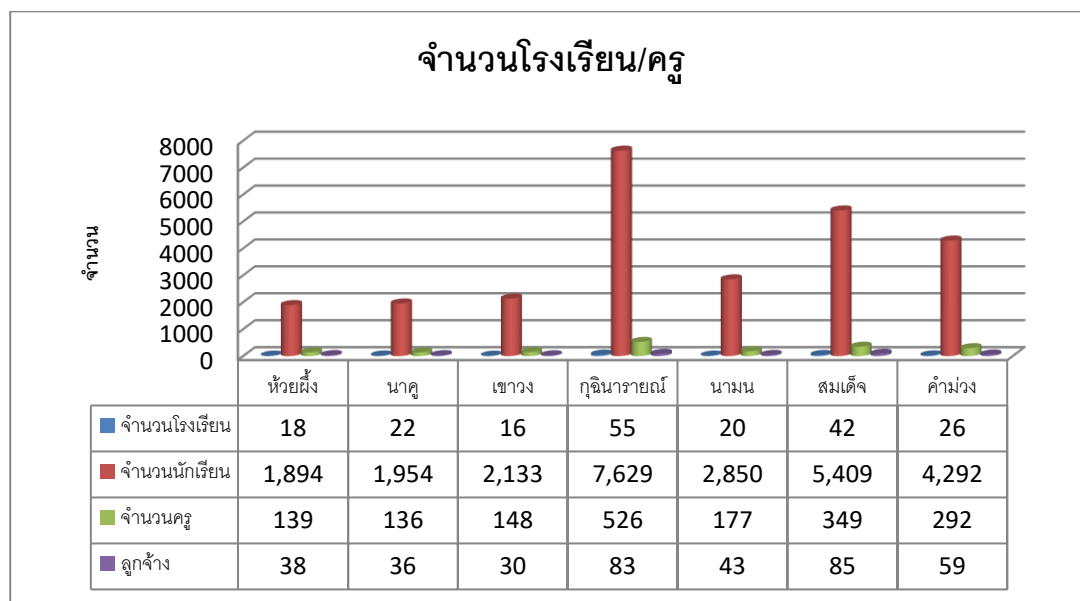
ตำแหน่ง/กลุ่ม	จำนวน	ผู้บริหาร/ ผอ.กลุ่ม		ข้าราชการ		ลูกจ้างประจำ/ พนักงานราชการ/ ลูกจ้างชั่วคราว	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผอ.สพท.	1	1					
รอง ผอ. สพท.	4	3	1				
กลุ่มอำนวยการ	14		1	1	3	6	3
กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	1		1	6		2
กลุ่มนโยบายและแผน	4	1			3		
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	9	1			6	1	1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	14	1		3	9		1
กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	11	1		1	5		4
หน่วยตรวจสอบภายใน	1		1				
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2		1		1		
กลุ่มกฎหมายและคดี	1		1				
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4	1			1	2	
รวม	75	10	5	6	34	9	11

จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู แยกอำเภอ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน / ครู (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 มิถุนายน 2564, ข้อมูล ครู/บุคลากร (EMIS) ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ลูกจ้างประจำ/ พนักงานราชการ/ ลูกจ้างชั่วคราว
ห้วยผึ้ง	18	1,894	139	38
นาคู	22	1,954	136	36
เขาวง	16	2,133	148	30
กุฉินารายณ์	55	7,629	526	83
นามน	20	2,850	177	43
สมเด็จ	42	5,409	349	85
คำม่วง	26	4,292	292	59
รวม	199	26,161	1,767	374

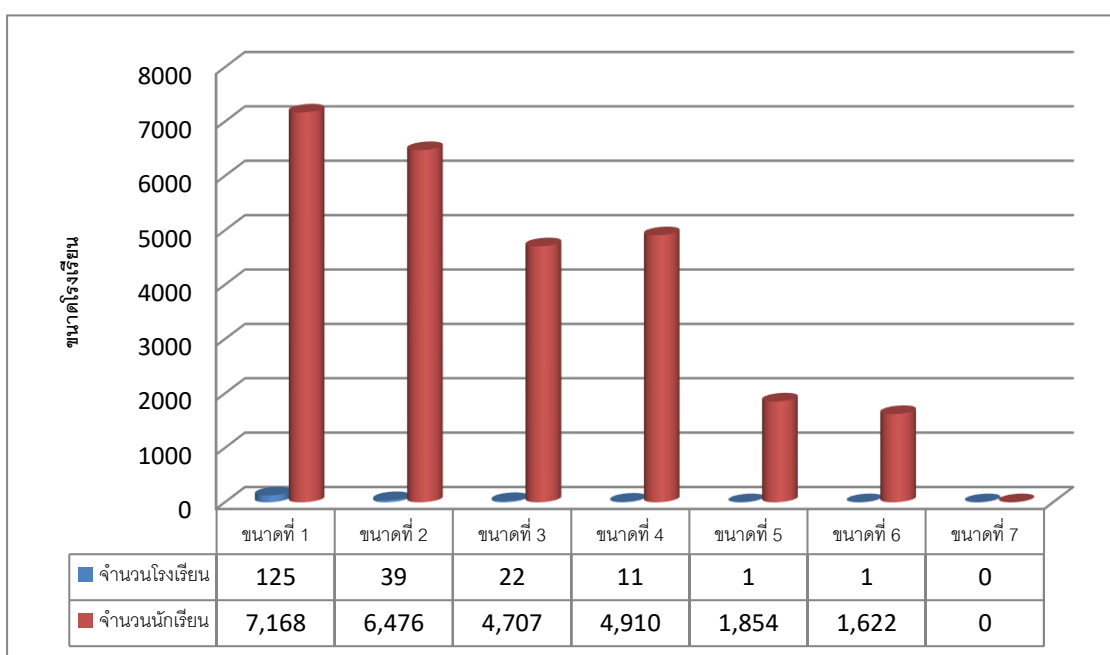


จำนวนนักเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน

(ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

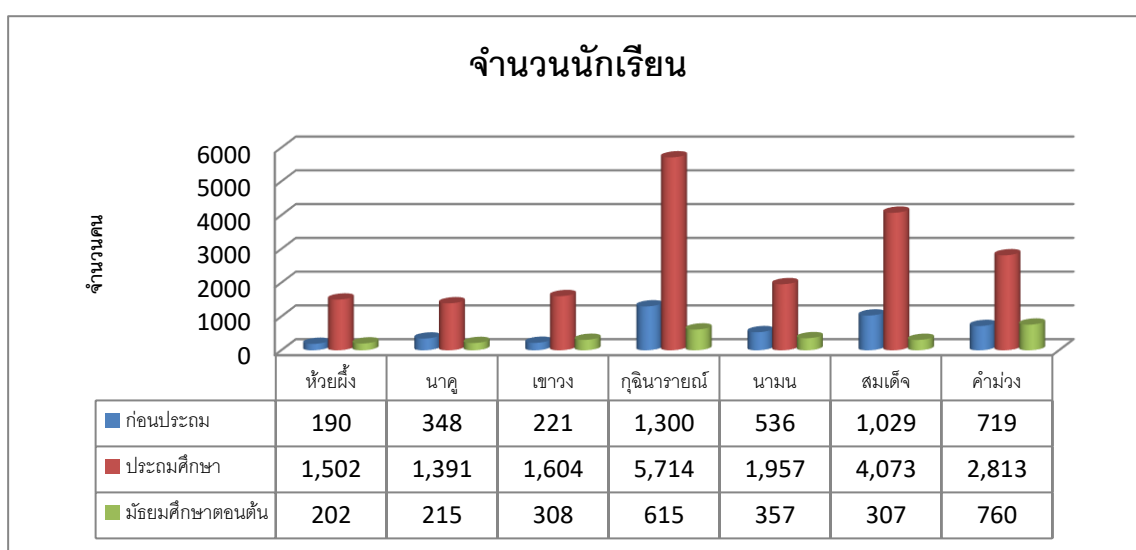
ขนาดโรงเรียน	โรงเรียนในสังกัด	
	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
ขนาดที่ 1 (นักเรียน 1 - 120 คน)	125	7,168
ขนาดที่ 2 (นักเรียน 121 - 200 คน)	39	6,476
ขนาดที่ 3 (นักเรียน 201 - 300 คน)	22	4,707
ขนาดที่ 4 (นักเรียน 301 - 499 คน)	11	4,910
ขนาดที่ 5 (นักเรียน 500 - 1,499 คน)	1	1,854
ขนาดที่ 6 (นักเรียน 1,500 - 2,499 คน)	1	1,622
ขนาดที่ 7 (นักเรียน 2,500 คน ขึ้นไป)	-	-
รวมทั้งสิ้น	199	26,161



จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกอำเภอ

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

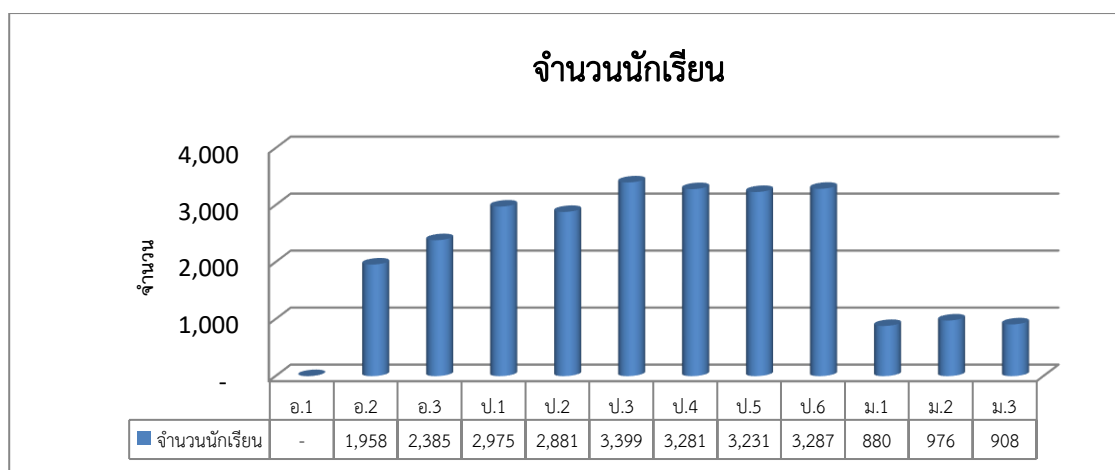
กลุ่ม/อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวมทั้งสิ้น	
	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง
อำเภอห้วยผึ้ง	190	22	1,502	105	202	15	1,894	142
อำเภอนาคู	348	38	1,391	132	215	12	1,954	182
อำเภอเขาวง	221	22	1,604	162	308	21	2,133	205
อำเภอกุฉินารายณ์	1,300	107	5,714	372	615	48	7,629	527
อำเภอนามน	536	35	1,957	123	357	19	2,850	177
อำเภอสมเด็จ	1,029	84	4,073	278	307	18	5,409	380
อำเภอคำม่วง	719	57	2,813	187	760	45	4,292	289
รวมทั้งสิ้น	4,343	365	19,054	1,359	2,764	178	26,161	1,902



จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน (ข้อมูลนักเรียน (DMC) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนรายชั้น
อนุบาล 1	0
อนุบาล 2	1,958
อนุบาล 3	2,385
รวม	4,343
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,975
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,881
ประถมศึกษาปีที่ 3	3,399
ประถมศึกษาปีที่ 4	3,281
ประถมศึกษาปีที่ 5	3,231
ประถมศึกษาปีที่ 6	3,287
รวม	19,054
มัธยมศึกษาปีที่ 1	880
มัธยมศึกษาปีที่ 2	976
มัธยมศึกษาปีที่ 3	908
รวม	2,764
รวมทั้งสิ้น	26,161



2. ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพาสินธุ์ เขต 3 ได้ดำเนินการตามแนวทางของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) อย่างเคร่งครัดในทุกชั้นตอน เพื่อให้ได้ผลการทดสอบที่มีคุณภาพและน่าเชื่อถือ โดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ปรากฏตามตาราง ดังนี้

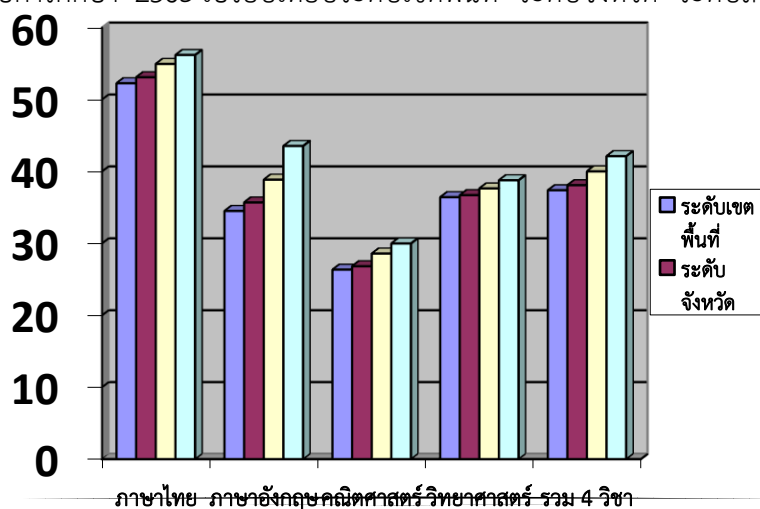
ตาราง 6 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ที่	หน่วยงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (Mean : $\bar{X}$)				เฉลี่ย 4 วิชา
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1	สพป.พาสินธุ์ 3	52.27	34.51	26.35	36.43	37.39
2	ระดับจังหวัด	53.11	35.70	26.82	36.71	38.09
3	ระดับ สพฐ.	54.96	38.87	28.59	37.64	40.02
4	ระดับประเทศ	56.20	43.55	29.99	38.78	42.13

จากตาราง 6 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเฉลี่ยรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.27, 34.51, 26.35, 36.43 และ 37.39 แสดงให้เห็นว่าวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 52.27และวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.35

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ระดับจังหวัด ($\bar{x}$ =38.09) ระดับสังกัด สพฐ. ($\bar{x}$ =40.02) และระดับประเทศ ($\bar{x}$ =42.13) พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

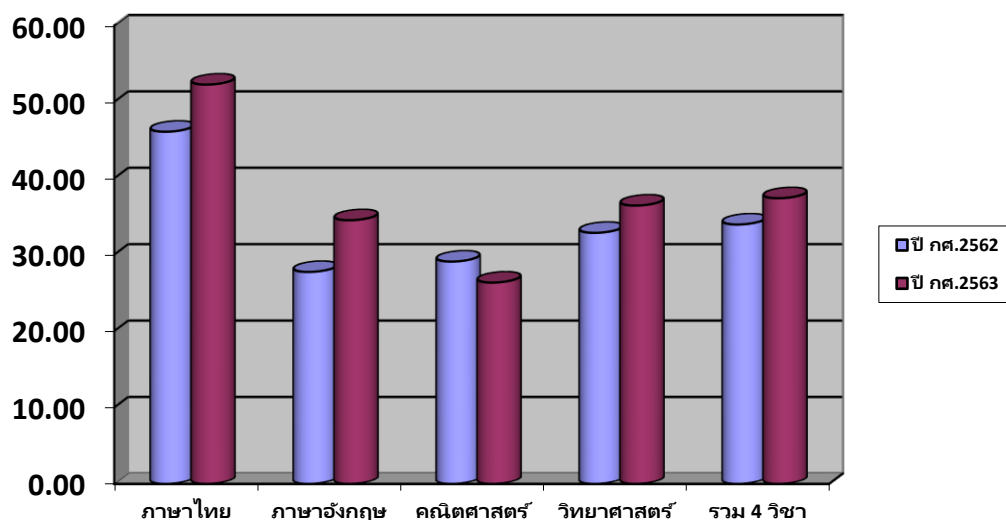


ตาราง 7 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ผลต่าง $\bar{x}$ ปี 63-62	หมายเหตุ
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1	ภาษาไทย	46.10	12.53	52.27	15.08	6.17	เพิ่มขึ้น
2	ภาษาอังกฤษ	27.74	10.11	34.51	15.22	6.77	เพิ่มขึ้น
3	คณิตศาสตร์	29.10	13.01	26.35	10.73	-2.75	ลดลง
4	วิทยาศาสตร์	32.86	12.06	36.43	12.27	3.57	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม 4 วิชา		33.95		37.39		3.44	เพิ่มขึ้น

จากตาราง 7 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.27, 34.51, 26.35, 36.43 และ 37.39 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 พบว่า สาระภาษาไทย เพิ่มขึ้น (6.17) ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น (6.77) คณิตศาสตร์ลดลง (-2.75) วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น (3.57) และเฉลี่ย รวม 4 วิชาเพิ่มขึ้น (3.44) ตามลำดับ

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดังตารางดังนี้

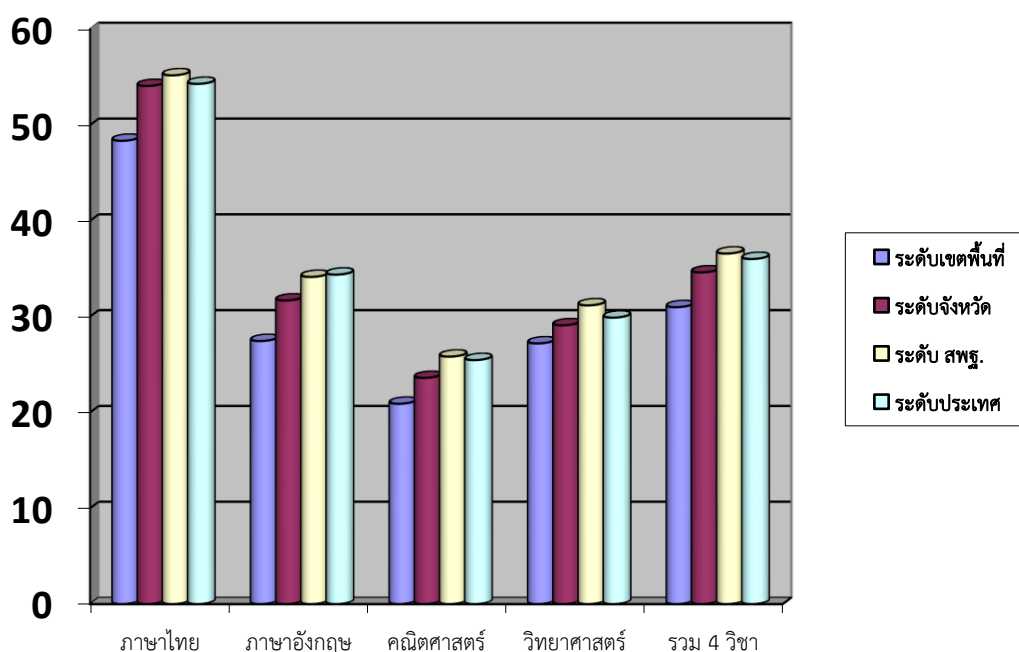
ตาราง 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ที่	หน่วยงาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ($\bar{x}$)				เฉลี่ย 4 วิชา
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1	สพป. กาฬสินธุ์ 3	48.35	27.45	20.90	27.20	30.98
2	ระดับจังหวัด	54.07	31.68	23.60	29.09	34.61
3	ระดับ สพฐ.	55.18	34.14	25.82	31.17	36.58
4	ระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89	36.01

จากตาราง 8 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 48.35 27.45 20.90 27.20 และ 30.98 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 48.35 และวิชาคณิตศาสตร์ต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.90

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ระดับจังหวัด ($\bar{x} = 34.61$) ระดับสังกัด ($\bar{x} = 36.58$) และระดับประเทศ ($\bar{x} = 36.01$) พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับ

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ



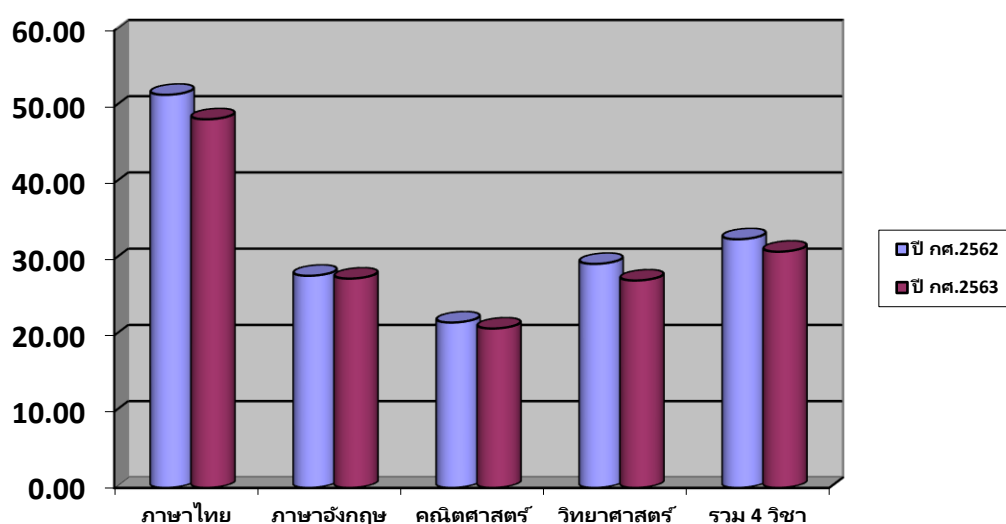
ตาราง 9 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

ที่	สาระ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ผลต่าง ปี 63-62	หมายเหตุ
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1	ภาษาไทย	51.56	13.32	48.35	14.71	-3.21	ลดลง
2	ภาษาอังกฤษ	27.82	7.03	27.45	8.66	-0.37	ลดลง
3	คณิตศาสตร์	21.69	9.83	20.90	9.19	-0.79	ลดลง
4	วิทยาศาสตร์	29.38	7.84	27.20	7.13	-2.18	ลดลง
เฉลี่ยรวม 4 สาระ		32.61		30.98		-1.63	ลดลง

จากตาราง 9 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 48.35 27.45 20.90 27.20 และ 30.98 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 พบว่า วิชาภาษาไทย ลดลง (-3.21) ภาษาอังกฤษ ลดลง (-0.37) ส่วนคณิตศาสตร์ ลดลง (-0.79) วิทยาศาสตร์ ลดลง (-2.18) และเฉลี่ยรวม 4 วิชา ลดลง (-1.63)

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563



การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สรุปผล ดังนี้

3.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,743 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 458 คน ได้รับการทดสอบความรู้และความคิด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดังนี้

3.2.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ($\bar{X}$ = 52.27) ภาษาอังกฤษ ($\bar{X}$ = 34.51) คณิตศาสตร์ ($\bar{X}$ = 26.35) วิทยาศาสตร์ ($\bar{X}$ = 36.43) และคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ($\bar{X}$ = 37.39) ตามลำดับ จำแนกคะแนนสูงสุดและต่ำสุดรายวิชา ภาษาไทยคะแนนสูงสุด 91.00 คะแนนต่ำสุด 10.00 ภาษาอังกฤษคะแนนสูงสุด 97.50 คะแนนต่ำสุด 5.00 คณิตศาสตร์คะแนนสูงสุด 85.00 คะแนนต่ำสุด 0.00 และวิทยาศาสตร์คะแนนสูงสุด 82.30 คะแนนต่ำสุด 0.00 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ระดับสังกัด สพฐ. ($\bar{X}$ = 40.02) และระดับประเทศ ($\bar{X}$ = 42.13) พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 พบว่า สารภาษาไทย เพิ่มขึ้น (6.17) ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น (6.77) คณิตศาสตร์ ลดลง (2.75) วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น (3.57) และคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา เพิ่มขึ้น (3.44) ตามลำดับ

3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ($\bar{X}$ = 48.35) ภาษาอังกฤษ ($\bar{X}$ = 27.45) คณิตศาสตร์ ($\bar{X}$ = 20.90) วิทยาศาสตร์ ($\bar{X}$ = 27.20) และคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ($\bar{X}$ = 30.98) ตามลำดับ จำแนกคะแนนสูงสุดและต่ำสุดรายสาระภาษาไทย คะแนนสูงสุด 87.50 คะแนนต่ำสุด 5.00 ภาษาอังกฤษ คะแนนสูงสุด 65.00 คะแนนต่ำสุด 5.00 คณิตศาสตร์คะแนนสูงสุด 64.00 คะแนนต่ำสุด 0.00 และวิทยาศาสตร์ คะแนนสูงสุด 53.00 คะแนนต่ำสุด 7.40 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ระดับสังกัด ($\bar{X}$ = 36.58) และระดับประเทศ ($\bar{X}$ = 36.01) พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกระดับทั้ง 4 วิชา

เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 พบว่า วิชาภาษาไทย ลดลง (-3.21) ภาษาอังกฤษ ลดลง (-0.37) ส่วนคณิตศาสตร์ ลดลง (-0.79) วิทยาศาสตร์ ลดลง (-2.18) และคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ลดลง (-1.63)

3.2.3 ผลการจำแนกมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2563 ที่ควรเร่งพัฒนา และนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนี้

3.2.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2563

1) วิชาภาษาไทย (61) พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ท 3.1 มาตรฐาน ท 4.1 มาตรฐาน ท 5.1 มาตรฐาน ท 1.1 และมาตรฐาน ท 2.1 ตามลำดับ

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระ การฟัง การดู และการพูด สาระ หลักการใช้ภาษาไทย สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม สาระ การอ่าน สาระ การเขียน

2) วิชาภาษาอังกฤษ (63) พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 2.1 1 มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 1.2 มาตรฐาน ต 1.3 มาตรฐาน ต 4.1 มาตรฐาน ต 2.2 และ ตามลำดับ

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระ ภาษาและวัฒนธรรม สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3) วิชาคณิตศาสตร์ (64) พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 2.2 มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 3.1 มาตรฐาน ค 2.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐานบูรณาการ ตามลำดับ สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระ สถิติและความน่าจะเป็น สาระ จำนวนและพีชคณิต สาระ การวัด และเรขาคณิต สาระ บูรณาการ

4) วิชาวิทยาศาสตร์ (65) พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว 1.3 มาตรฐาน ว 1.1 มาตรฐาน ว 3.2 มาตรฐาน บูรณาการ มาตรฐาน ว 1.2 มาตรฐาน ว 2.2 มาตรฐาน ว 4.2 มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 2.1 มาตรฐาน ว 2.3 ตามลำดับ

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ สาระ เทคโนโลยี สาระวิทยาศาสตร์กายภาพ

3.2.3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2563

1) วิชาภาษาไทย (91) พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ท 1.1 มาตรฐาน ท 5.1 มาตรฐาน ท 2.1 มาตรฐาน ท 4.1 และมาตรฐาน ท 3.1 ตามลำดับ

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระ การอ่าน สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม สาระ การเขียน สาระ หลักการใช้ภาษาไทย สาระ การฟัง การดู และการพูด ตามลำดับ

2) วิชาภาษาอังกฤษ (93) พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ต 2.1 มาตรฐาน ต 1.1 มาตรฐาน ต 2.2 มาตรฐาน ต 1.3 มาตรฐาน ต 1.2 ตามลำดับ

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระ ภาษาและวัฒนธรรม สาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ตามลำดับ

3) วิชาคณิตศาสตร์ (94) พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ค 3.1 มาตรฐานบูรณาการ มาตรฐาน ค 1.3 มาตรฐาน ค 3.2 มาตรฐาน ค 2.2 มาตรฐาน ค 1.1 มาตรฐาน ค 1.2 มาตรฐาน ค 2.1 ตามลำดับ

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระ บูรณาการ สาระ สถิติและความน่าจะเป็น สาระ จำนวนและพีชคณิต สาระ การวัดและเรขาคณิต ตามลำดับ

4) วิชาวิทยาศาสตร์ (95) พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ มาตรฐาน ว 4.2 มาตรฐาน ว 3.1 มาตรฐาน ว 1.2 มาตรฐาน ว 2.2 มาตรฐาน ว 1.1 มาตรฐาน ว 4.1 2 มาตรฐาน ว 3.2 มาตรฐาน ว 1.3 มาตรฐาน ว 2.1 มาตรฐาน ว 2. ตามลำดับ

สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระ เทคโนโลยี สาระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

อภิปรายผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 วิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยในทุกระดับ ได้แก่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเป็นปัจจัยเชิงกระบวนการ ปัจจัยส่วนบุคคล หรือ เหตุปัจจัยทางสังคมศาสตร์ ที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการผลคะแนนการทดสอบ O-NET โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดังนี้

1. นักเรียน

1.1 การเห็นความสำคัญของการสอบ ความมุ่งมั่นตั้งใจในการสอบ การบริหารเวลา ในการทดสอบ และความละเอียดรอบคอบค่อนข้างน้อย จึงส่งผลให้ทำข้อสอบไม่ทันตามเวลาที่กำหนด และทำข้อสอบไม่ได้

1.2 สภาพแวดล้อมของครอบครัว และโรงเรียน นักเรียนบางคนขาดความรู้พื้นฐานและการเชื่อมโยงในระดับที่สูงขึ้น ไม่คุ้นชินกับรูปแบบของข้อสอบในระดับชาติ นักเรียนบางคนอ่าน ไม่คล่อง และขาดทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญ การคิดวิเคราะห์สถานการณ์จากโจทย์

2. ครูผู้สอน

2.1 ประสพการณ์ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติการสอนระดับชั้นเรียนได้แก่ การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ส่งเสริมการคิดและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน และระดับชาติไม่สัมพันธ์กัน เนื่องจากการวัดและการประเมินผลของครู การสร้างเครื่องมือวัดผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ยังไม่กระตุ้นให้นักเรียนคิดในลักษณะการนำไปใช้ในสถานการณ์หรือการดำเนินชีวิต ซึ่งแบบทดสอบระดับชาติจะเน้นการนำไปใช้มากกว่าการจำเนื้อหาของหลักสูตร

2.2 การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้วัสดุการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษาต่างๆ ที่ไม่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา ตลอดจนเทคนิคการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมครอบคลุมใน การให้บริการกับผู้เรียนและมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานจริง หรือใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ ไม่สอดคล้อง/ไม่ตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของครูมีน้อย

2.3 จำนวนอัตราากำลังครูที่จำกัด ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระ และสาขาวิชาเอกไม่ตรงกับวิชาที่รับผิดชอบสอน ส่งผลถึงคุณภาพการสอนของครูในเนื้อหาที่มีความลึกซึ้งมากกว่า

2.4 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการหยุดเรียนทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้ารับการทดสอบ

3. ผู้บริหารและการบริหารจัดการ

การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการทำงานของครูดำเนินการ โดยขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การนิเทศภายในไม่ทั่วถึงหรือมีนครครูไม่ครบทุกคน วิธีดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ส่วนหนึ่งพบว่าเน้นการสอนเสริมแบบเข้มข้นหรือการติวข้อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความรู้ ทักษะการคิด ของนักเรียนตามสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตร สถานศึกษาควรเน้นการจัดการศึกษาทุกระดับชั้น ให้เป็นไปตามทุกมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด โดยมุ่งเน้นให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมมากที่สุด

4. ปัจจัยเกี่ยวกับข้อสอบ

ระดับความยากของข้อสอบ O-NET พบว่า มีความคิดเห็นที่หลากหลาย โดยส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าข้อสอบ O-NET มีความยากง่าย แตกต่างกันไป วิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่คิดว่า ยากมากคือ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ รวมถึงข้อสอบที่ออกในแนวคิดวิเคราะห์ซึ่งผู้สอนมีความคิดเห็นว่าค่อนข้างยากเกินกว่าที่นักเรียนจะสามารถทำได้ ช่วงเวลาในการสอบและการแจ้ง ผลการสอบล่าช้า ทำให้เด็กไม่เห็นความสำคัญ นอกจากการแจ้งผลการสอบที่ล่าช้า ทำให้ผู้บริหารและครูไม่สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักเรียนเพื่อที่จะนำไปสู่การพัฒนาใดทางที่

5. ปัจจัยเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบภายใต้สถานการณ์ COVID-19

เนื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจในการเข้ารับการทดสอบด้วยตนเองและนักเรียนไม่ได้เข้ารับการทดสอบทุกคน การติดต่อสื่อสาร การสร้างความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมรับทดสอบขาดความต่อเนื่อง การปฏิบัติตามปฏิทินการดำเนินการทดสอบค่อนข้างกระชั้นชิด โรงเรียนเกิดความสับสนในการนำข้อมูลผู้สอบเข้าสู่ระบบการทดสอบ O-NET ทำให้นักเรียนบางส่วนต้อง Walk in และโรงเรียนส่วนหนึ่งไม่มีค่าสถิติระดับโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้

แนวทางการนำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ดังนี้

1.1 ระดับนักเรียน ใบบางงานผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละระดับ โดยนักเรียนสามารถดูผลคะแนนของตนเองในแต่ละวิชาว่าสูงกว่าหรือต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับโรงเรียน ระดับสังกัดและระดับประเทศ เพื่อเป็นการประเมินและพัฒนาตนเองให้มีผลการเรียนดีขึ้น

1.2 ระดับครูผู้สอน ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระสามารถดูผลคะแนนรายวิชาที่ตนเองสอนจากใบบางงานผล การทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ฉบับที่ 1 เป็นการรายงานผลการสอบรายบุคคลของนักเรียนทั้งโรงเรียน การวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET รายงานมาตรฐานการเรียนรู้วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่ทำให้ผลการสอบ O-NET สูงขึ้นโดยกำหนดปัญหา เงื่อนไขความสำเร็จ สิ่งที่ต้องการขอรับการสนับสนุน

1.3 ระดับผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณาค่าสถิติในทุกกลุ่มสาระวิชาและแยกย่อยรายมาตรฐานการเรียนรู้ พิจารณาผลการสอบในภาพรวมของวิชา จากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเทียบกับเคียงกับ โรงเรียนที่อยู่ใน

จังหวัดเดียวกัน หรือโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดเดียวกันที่มีสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ใกล้เคียงกัน และระดับประเทศ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้ ระบบการนิเทศติดตาม กำกับ และส่งเสริมสนับสนุน

1.4 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ใบบรรณผลฉบับที่ 2 และ 3 ค่าสถิติระดับศูนย์สอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกมาตรฐานการเรียนรู้แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเขตพื้นที่นำไป ใช้ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดได้

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1.1 การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

1) ศึกษาผลการประเมินและนำผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพ ที่กำหนดไว้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) พัฒนาการเรียนเปลี่ยนการสอนที่หลากหลาย จัดทำวิจัยในชั้นเรียนรวมถึงการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น STEM Active Learning เรียนรู้จากการทำโครงการ เรียนรู้ด้วยวิธีสืบค้นข้อมูล เรียนรู้จากข้อสงสัยหรือความสนใจของนักเรียน เป็นต้น

3) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดประเมินผล สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนรู้

4) ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดโดยเน้นการพัฒนาวิธีสอน สื่อและการวัดและประเมินผล เลือกรูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายผ่านกิจกรรมการปฏิบัติให้นักเรียนได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปยากใช้สื่อจาก DLIT DLTV เป็นต้น

5) ศึกษาโครงสร้างรูปแบบข้อสอบ (Test blue print) เพื่อวางแผนการจัด การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทิศทางทางวัดผลระดับชาติ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนทุกคนให้มีการประยุกต์ใช้แบบทดสอบตามแนวทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการทดสอบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

6) นำผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

1.2 การบริหารจัดการระดับสถานศึกษา

1) สร้างความตระหนักและและความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) นำข้อมูลไปใช้ในเชิงบริหารและให้ขวัญกำลังใจเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนโดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร การวัดและประเมินผลการทดสอบ O-NET การมอบรางวัลโล่ เกียรติบัตรและทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET สูง และครูผู้รับผิดชอบ

3) กำหนดแผนงาน มาตรการ แนวทาง และวิธีการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เป็นรูปธรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

4) วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ในภาพรวมของสถานศึกษา และรายมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ เปรียบเทียบกับผลภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ เพื่อทราบถึงจุดที่ต้องเร่งดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของตน สังเคราะห์ผลการประเมินโดยใช้สถิติวิเคราะห์ค่าถดถอย (Regression Analysis) เพื่อศึกษาแนวโน้มของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 3 -5 ปี ย้อนหลังตามบริบทของตนเอง จะช่วยให้ผลการประเมินพัฒนาการมีความชัดเจนมากขึ้น หรือการวิเคราะห์เชิงสาเหตุเพื่ออธิบายผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อวางแผนพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล และนำไปกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำหนดนวัตกรรมในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป สิ่งสำคัญสถานศึกษาควรมีสารสนเทศด้านปัจจัย และกระบวนการ ที่สามารถอธิบายประกอบผลการทดสอบ

5) สร้างเครือข่ายการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันแบบทดสอบ สื่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกัน

6) วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยี และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

7) ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริหารจัดการระดับเขตพื้นที่

1) วิเคราะห์ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผลการทดสอบ เพื่อกำหนดมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2) สื่อสาร ทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลการสอบมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การเรียนรู้และพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น DLTV DLIT คลังข้อสอบออนไลน์การเรียนรู้ผ่านโปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟสบุค (Facebook) และอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ยึดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4) เสริมสร้างการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันทางการศึกษา องค์กรและภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างความตระหนักต่อผู้บริหารและคณะครู โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้กระบวนการเชิงระบบเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5) ให้การสนับสนุนกับโรงเรียนในด้านการเร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการเป้าหมาย ความสำเร็จเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6) ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการการวิจัยมาใช้ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET โดยร่วมกับเครือข่าย และสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียง นำผลการวิจัยมาปรับปรุง หลักสูตรกิจกรรมการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET ให้สูงขึ้น

7) พัฒนาเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและ นำผลการนิเทศมาใช้วางแผน สนับสนุนส่งเสริมสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด พิจารณาเปรียบเทียบกระบวนการพัฒนาความแตกต่างของ สถานศึกษาที่มีระดับผลการทดสอบระดับดีและไม่ผ่านเกณฑ์ เพื่อให้ได้ปัจจัยและกระบวนการที่มีอิทธิพลต่อ คุณภาพของผู้เรียน สำหรับการวางแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องให้เป็นระบบและมีความ ต่อเนื่อง

2. ควรศึกษาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของแต่ละรายวิชาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นำไปสู่การพัฒนาแนวทางการนำผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

3. เตรียมความพร้อมของศูนย์สอบและสนามสอบ O-NET ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้การดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทิน การดำเนินงาน โดยการสื่อสาร สร้าง ความเข้าใจอย่างต่อเนื่องในการเตรียมตัวรับการทดสอบ ดำเนินการตามมาตรการด้านความปลอดภัยให้กับผู้เข้า สอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการทดสอบให้มากที่สุด

ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม ระดับคุณภาพ

ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ ดังตารางที่ 1

ความสามารถ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับ					ผลต่าง			
	สพป. กส.3	จังหวัด กาฬสินธุ์	ศึกษา ธิการภาค	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ	จังหวัด กาฬสินธุ์	ศึกษา ธิการภาค	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	39.07	38.63	42.60	41.30	40.47	0.44	-3.53	-2.23	-1.4
ด้านภาษาไทย	45.06	44.83	48.90	47.76	47.46	0.23	-3.84	-2.7	-2.4
รวม 2 ด้าน	42.07	41.73	45.75	44.53	43.97	0.34	-3.68	-2.46	-1.9

จากตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 42.07 เมื่อพิจารณาความสามารถรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.07 ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.06

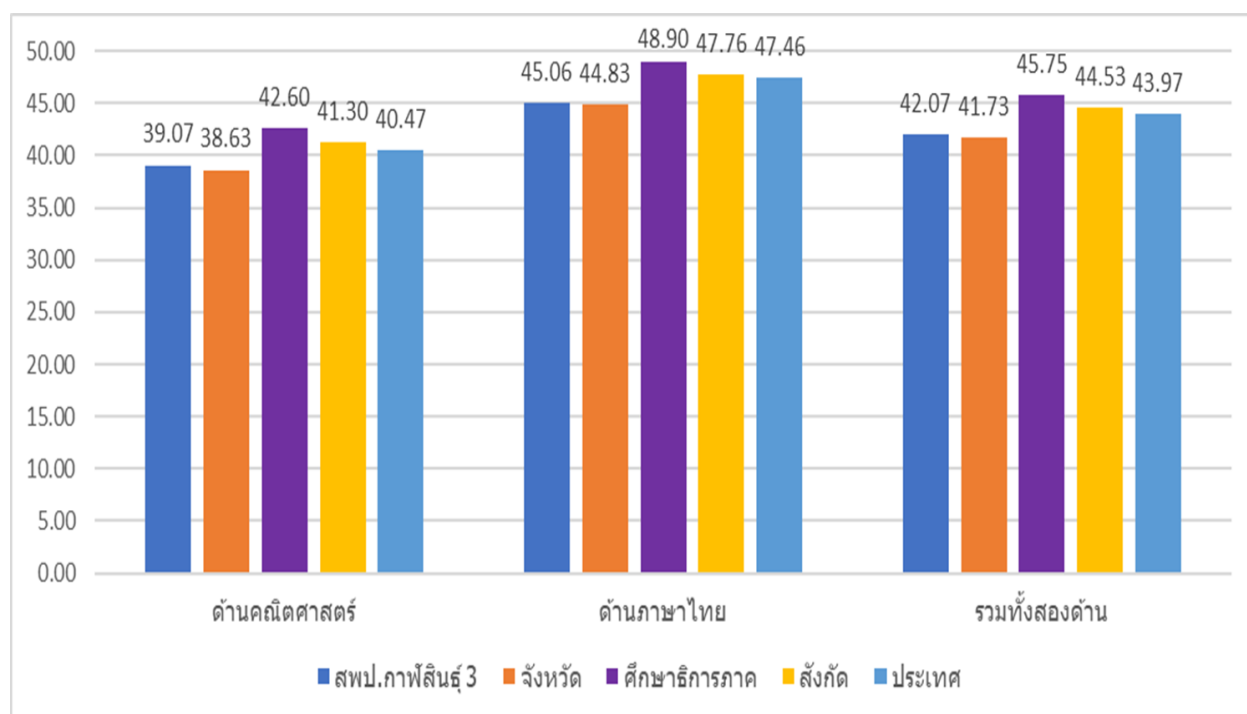
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับจังหวัดเท่ากับ 0.44 คะแนน และความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาคเท่ากับ 3.53 คะแนน และ ความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ. พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.เท่ากับ 2.23 คะแนน และ ความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 1.4 คะแนน และ ความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยสามารถนำเสนอในรูปของแผนภูมิได้ ดังนี้

แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตาม ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



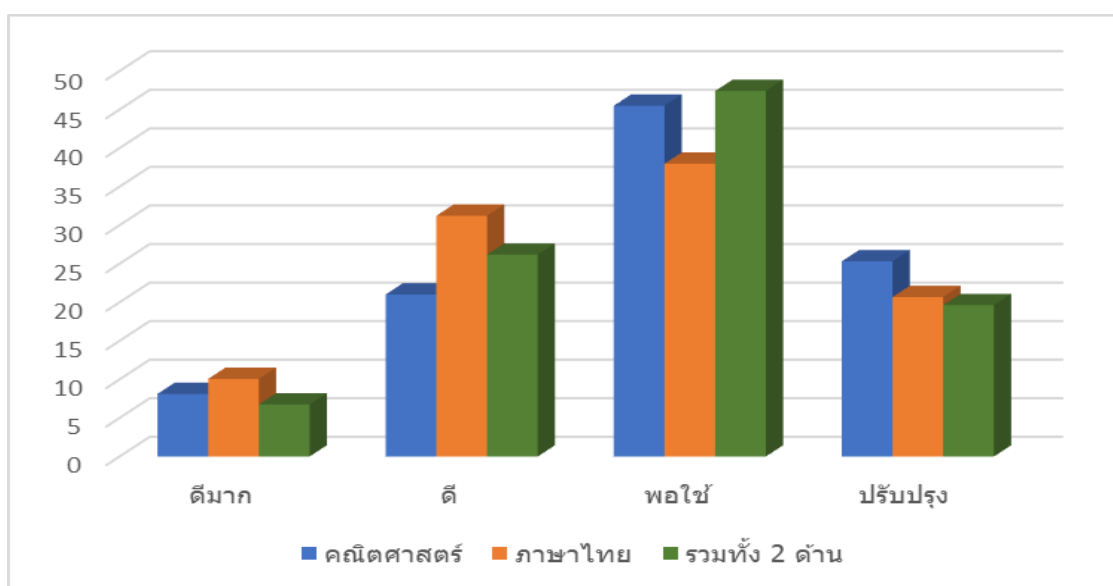
ตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถด้าน	ร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คณิตศาสตร์	8.13	21.02	45.50	25.33
ภาษาไทย	10.08	31.23	37.98	20.69
รวมทั้ง 2 ด้าน	6.75	26.18	47.41	19.64

จากตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 47.41 รองลงมาคือระดับ ดี (ร้อยละ 26.18) และปรับปรุง (ร้อยละ 19.64) ตามลำดับ

สรุปว่าในภาพรวมมีนักเรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 32.93 ด้านคณิตศาสตร์มีร้อยละ 29.15 และด้านภาษาไทยมีร้อยละ 41.31

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ



สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เท่ากับ 42.07 ด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.07 ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.06

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สพฐ. และประเทศ สรุปได้ดังนี้

2.1 มีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ระดับจังหวัดเท่ากับ 0.44 คะแนน และ ความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด

2.2 มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาคเท่ากับ 3.68 คะแนน และความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค

2.3 มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.เท่ากับ 2.46 คะแนน และ ความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

2.4 มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 1.9 คะแนน และความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

3. ในภาพรวมพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” รองลงมาคือระดับ “ปรับปรุง” และ “ดี” ตามลำดับ

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ รองลงมาคือ ระดับปรับปรุง และดี ตามลำดับ

ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ รองลงมาคือระดับปรับปรุง และดี ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินอย่างละเอียด เพื่อที่จะได้สารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างเป็นระบบโดยกำหนดให้โรงเรียนมี Best Practice ที่เป็นของโรงเรียนโดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียนในการพัฒนา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียน ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายที่แบบ online และแบบ offline เพื่อให้โรงเรียนได้รับความสะดวกในการพัฒนา
3. กำหนดเป้าหมายร่วมกันกับโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการบรรลุถึง และมีการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ การจัดการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง

2) ด้านโอกาสทางการศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่คุณภาพและมาตรฐาน โดยเน้นการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษา ตั้งแต่สำมะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน การติดตามการเข้าเรียน การติดตามเด็กนักเรียนออกกลางคัน ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เช่น มาตรการด้านโครงสร้างพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านระบบงบประมาณ มาตรฐานด้านความปลอดภัย และมาตรฐานด้าน Digital Technology เป็นต้น
3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
4. ปรับเปลี่ยนการบวนการงบประมาณตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุน เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน มีอาคารประกอบ มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน มีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

3) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผ่านการรับรองมาตรฐาน พัฒนาระบบและรูปแบบการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา สร้างและพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประกันคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายโรงเรียน เพื่อแก้ไขและให้การช่วยเหลือ พัฒนาคุณภาพ กำกับ ดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็กและให้การบริหารทางการศึกษา พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีระบบการบริหารจัดการมุ่งพัฒนาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคลในระดับต่างๆ ทั้งกรรมการสถานศึกษา กรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและอื่นๆ ให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ สรุปผลการรายงานการบริหารจัดการ ดังนี้

ตารางที่ 12 ผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับขั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน		

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
สังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ร้อยละ 80	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากร กลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปี การศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามจุดเน้น ตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับ
การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 80 ผลการประเมิน
ดำเนินการได้ ร้อยละ 85 การแปรผล บรรลุ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ค่า
เป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 80 ผลการประเมินดำเนินการได้ ร้อยละ 80 การแปรผล บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ
50 ขึ้นไป ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 3 ผลการประเมินดำเนินการได้ เพิ่มขึ้น การแปรผล ไม่ประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป ค่า
เป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 81 ผลการประเมินดำเนินการได้ ร้อยละ 70 การแปรผล บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและ
ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัด
ของ สพฐ. ร้อยละ 100 ผลการประเมินดำเนินการได้ร้อยละ 100 การแปรผล บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ.
ร้อยละ 100 ผลการประเมินดำเนินการได้ ร้อยละ 100 การแปรผล บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 80 ผลการประเมินดำเนินการได้ ร้อยละ 80 การแปรผล บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 80 ผลการประเมินดำเนินการได้ ร้อยละ 80 การแปรผล บรรลุ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 100 ผลการประเมินดำเนินการได้ ร้อยละ 100 การแปรผล บรรลุ

ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 100 ผลการประเมินดำเนินการได้ ร้อยละ 100 การแปรผล บรรลุ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของ สพฐ. ร้อยละ 80 ผลการประเมินดำเนินการได้ ร้อยละ 80 การแปรผล บรรลุ

ตารางที่ 13 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาที่สะท้อนถึงสภาพปัญหา ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน โดยมีขั้นตอนชัดเจนดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย มีการพัฒนาต่อยอดผลงานอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และสามารถเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่สนใจ ควรมีแนวทางการพัฒนาต่อยอดที่เพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อนภาพปัญหาพร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างชัดเจน มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหาร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
		สถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย 1) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียน	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนจนผลสัมฤทธิ์พัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย 1) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2) อัตราการออกกลางคันลดลง 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6/ม.3/ม.6 4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวมเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5) ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อสายอาชีพ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และต่อเนื่องสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบเที่ยงตรง ตรวจสอบง่าย และสามารถนำไปใช้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามี	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง นำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา มีกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ได้รับรางวัลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชู

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
ผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		เกียรติ หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ผู้สนใจได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป ควรพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มารับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3		ดีเยี่ยม

การวิเคราะห์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560)

จากผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการวิเคราะห์ สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะของการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ คะแนนประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก ข้อเสนอแนะของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานที่สะท้อนถึงสภาพปัญหา ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน โดยมีขั้นตอนชัดเจนดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย มีการพัฒนาต่อยอดผลงานอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และสามารถเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่สนใจ ควรมีแนวทางการพัฒนาต่อยอดที่เพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบหาแนวทางเพื่อพัฒนาต่อยอดที่เพิ่มประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา คะแนนประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ข้อเสนอแนะของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อนภาพปัญหาพร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างชัดเจน มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ พัฒนาต่อยอดให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- 2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
- 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 5) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียน

คะแนนประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก ข้อเสนอแนะของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มี โครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนจนผลสัมฤทธิ์พัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ มอบหมายให้ ผู้รับผิดชอบ หาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย

- 1) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1
 - 2) อัตราการออกกลางคันลดลง
 - 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6/ม.3/ม.6
 - 4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวมเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
 - 5) ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อสายอาชีพ
- คะแนนประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ข้อเสนอแนะของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และ ต่อเนื่องสอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่าง เท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน ควรมี การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เที่ยงตรง ตรวจสอบง่าย และสามารถนำไปใช้บริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เที่ยงตรง ตรวจสอบง่าย และสามารถ นำไปใช้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คะแนนประเมินระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม ข้อเสนอแนะของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง นำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา มีกระบวนการที่ชัดเจนและ ต่อเนื่อง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ได้รับรางวัลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ผู้สนใจได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป ควรพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรได้ประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้ง การให้บริการ คะแนนประเมินระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ข้อเสนอแนะของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง นำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อ การศึกษา มีกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ ได้รับรางวัลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ผู้สนใจได้นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อไป ควรพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา

สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3 คะแนนประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของ สพฐ. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 3 รักษาผลการดำเนินงานในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากการรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 6 นโยบาย 26 โครงการ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ จำนวน 1 โครงการ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จำนวน 3 โครงการ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 6 โครงการ

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 3 โครงการ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาจำนวน 10 โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จัดสรรงบประมาณ จำนวน 13 โครงการ เนื่องจากงบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรมาให้ มีจำนวนไม่เพียงพอที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการจัดทำโครงการทุกโครงการที่ได้จัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการที่ได้รับจัดสรรเงินส่วนใหญ่เป็นโครงการที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน และเป็นโครงการตามภารกิจงาน ส่วนโครงการตามนโยบาย สพฐ. เป็นโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะพิจารณาเป็นลำดับท้าย และเงินงวดสุดท้ายที่ สพฐ. จัดสรรมาให้ มีระยะเวลากระชั้นชิด ไม่สามารถดำเนินการได้ โครงการที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นางประไพภัทร บุญเรือน) งบประมาณจากสพฐ. จำนวน 290,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรมประชุมออนไลน์ลูกเสือด้านภัยยาเสพติดประจำปี 2564 ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๘ แห่ง ตามแนวทาง การขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID- 19)

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านคำอึ่งหงษ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนบ้านคำอึ่งหงษ์ (นายนิรันดร์ สาจันทร์) งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 25,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคำอึ่งหงษ์ จัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำอึ่งหงษ์ ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคำอึ่งหงษ์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษและวิชาวิทยาศาสตร์

2. โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่สถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสาววิชุดา ตรีเนตร) งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 30,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกระบวนการและประสบความสำเร็จ ดังนี้ 1)ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และยั่งยืน 2)ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นนำสู่ความสมดุล ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม 3) ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 3.1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดี 3.2) นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้ ได้รับการพัฒนา ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างยั่งยืน 3.3) ผู้ปกครอง ชุมชน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนเป็นวิถีชีวิต 3.4). สถานศึกษาพอเพียง มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 5) สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนามีความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 6) ศึกษานิเทศก์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพอเพียงเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา School MIS ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นายศักดิ์ชัย แสนโยธา) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 100,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการนำโปรแกรม การใช้ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา School MIS ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น และจัดทำฐานข้อมูลกลางให้เป็นฐานเดียวกันในการใช้ ระบบโปรแกรม School MIS โรงเรียนสามารถมีข้อมูล เอกสารหลักฐานทางการศึกษา ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทุกโรงเรียน

2. โครงการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ และระบบสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (นายศักดิ์ชัย แสนโยธา) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (นายศักดิ์ชัย แสนโยธา) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 20,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้งานเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3 จำนวน 50 คน ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับปรุงแก้ไขข้อมูล/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม พัฒนาสภาพแวดล้อม สพป.ภาพสินธุ์ เขต 3 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ (สิบโท เกรียงไกร เพียรสร้างสรรค์) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 100,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3 ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำสวดย่อมทั้งภายในและภายนอกอาคารสำนักงาน ให้สวยงาม ร่มรื่น มีภาพลักษณ์ที่ดี สร้างบรรยากาศให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าอยู่ น่าทำงาน ผู้มารับบริการเกิดความพอใจสูงสุด

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 7 โครงการ

1. โครงการศึกษาดูงานยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET และ ITA ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์) งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 200,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ด้านการทดสอบระดับชาติ O-NET ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ และหลักการในการออกนิเทศ ติดตาม โรงเรียนให้ ความรู้ และเทคนิคที่เหมาะสมแก่ครูและสถานศึกษา

จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ITA ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคนิคการทำงาน และจัดทำข้อมูลรายงานผลการ ITA ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้คะแนนในลำดับที่ 6 ของประเทศ

2. โครงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา (นางรัชณี สุขสวัสดิ์) งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 100,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรรหาคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และจัดทำแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด

กิจกรรมที่ ๒ การปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการโดยแบ่งออกเป็น 10 กลุ่ม คณะกรรมการแต่ละกลุ่มประกอบด้วย ศึกษาพิเศษก คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ คณะกรรมการอนุ ก.ต.ป.น. ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม แบ่งเป็นกลุ่มดังนี้ 1)กลุ่มโรงเรียนเมือง สามอ่า 2)กลุ่มโรงเรียนเสรีไทยนาคู 3)กลุ่มโรงเรียนเมิงเขาวง 4)กลุ่มโรงเรียนเมืองภูดินาราย 5)กลุ่มโรงเรียนลำ พะยังนารายณ์ 6) กลุ่มโรงเรียนบูรพานารายณ์ 7)กลุ่มโรงเรียนอำเภอนามน 8)กลุ่มโรงเรียนสมเด็จ 9)กลุ่มโรงเรียน สมเด็จภูพาน 10)กลุ่มโรงเรียนคำม่วง

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา งานเลขานุการ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และนำเสนอ รายงาน ต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไป

3. โครงการประชุมคณะผู้บริหาร สพป.กาฬสินธุ์ 3 ผ่านระบบ Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าวสพฐ.” ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ (นางสาวกิตติยา ศรีวรจันทร์) งบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 68,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังนโยบาย/ข้อราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Video Conference ในรายการ “พุธเช้า ข่าวสพฐ.”

และดำเนินการแจ้งข้อราชการ ข้อมูล ข่าวสาร ของทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งหารือข้อราชการสำคัญ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบนโยบายข้อราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนได้ข้อสรุปของข้อราชการสำคัญนำมาสู่การปฏิบัติที่รวดเร็ว สามารถรายงานได้ตามกำหนดระยะเวลา เดือนตุลาคม 2563 ถึง เดือนกันยายน 2564 จำนวน 34 ครั้ง

4. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ (นางสาวกิตติยา ศรีวรขันธ์) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 20,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อแจ้งนโยบาย ข้อราชการ ชักชวนความเข้าใจงานราชการและประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา โดย คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง และมอบทุนให้นักเรียนตามโครงการ “สารธารทุนน้ำใจ สานสายใยเด็กขาดแคลน” และกิจกรรมเร่งด่วนที่มีคำสั่งให้ดำเนินการในทุกเดือน

5. โครงการการประชุมเชิงวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา “ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในยุคความปกติในรูปแบบใหม่” ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ (นางราตรี พูลพัฒน์) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 200,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประชุมเชิงวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา “ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในยุคความปกติในรูปแบบใหม่” แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการบริหารการศึกษาระหว่างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด วิทยากร ศึกษาพิเศษ และผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทิศทางในการขับเคลื่อนคุณภาพด้านการศึกษาระดับ และนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้ครูผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในยุคความปกติรูปแบบใหม่ให้สูงขึ้น

6. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน (นางลมูล เนตรคุณ) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 50,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566 (ปรับปรุง 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติ, นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ, ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 12, แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิจิตร, นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาร่วมพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2566 (ปรับปรุง 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์สู่สถานศึกษาในสังกัดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

7. โครงการการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยตรวจสอบภายใน (นางมยุรี ไชยโชติ) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 30,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ดำเนินการตรวจสอบ 1) ฎีกาจ่ายผ่านส่วนราชการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ, เงินยืมไปราชการ/ประชุมเชิงปฏิบัติการ, ค่าไฟฟ้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน, สวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล/สวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตร/ค่าเช่าบ้าน, ค่าพาหนะเรียนรวม 2) ฎีกาเบิกจ่ายเงินตรง รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/ค่าก่อสร้างส้วมโรงเรียน ผลการตรวจสอบพบว่าเอกสารยังขาดส่วนประกอบที่สำคัญหลายอย่าง ผลการตรวจสอบพบว่า เอกสารบางฉบับยังไม่สมบูรณ์ ส่วนการเก็บหลักฐานการจ่ายพบว่ามีความครบถ้วน และจัดเก็บได้อย่างมีมาตรฐาน ไม่เสี่ยงต่อการสูญหาย สะดวกต่อการสืบค้น รายละเอียดตามเอกสารรายงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน 50 แห่ง

ดำเนินการตรวจสอบ 1) ตรวจสอบเงินอุดหนุนรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหารกลางวัน) 2) ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด 3) งานตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินของโรงเรียนในสังกัด (ครอบคลุมประเด็นการตรวจสอบ 10 ประเด็น) จำนวน 20 แห่ง พบว่า ผลการตรวจสอบรายละเอียดตามเอกสารรายงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสุชัยญา เยื้องกลาง) งบประมาณนอกตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 30,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประกวดผลงานทางวิชาการเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งผลงานรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการประกวดระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการด้านนวัตกรรมฯ รวมจำนวน 64 รางวัล และส่งตัวแทนเข้าร่วมประกวด ระดับภาค 3 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ ด้านนวัตกรรมฯ รวมจำนวน 61 รางวัล

ผลการดำเนินงานโครงการ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 31 โครงการ

1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับปฐมวัย) ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางรัชณี สุขสวัสดิ์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 39,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานทดแทนครูเกษียณ ครูย้าย ครูลาออก ครูเปลี่ยนสายงาน ครูยังไม่ผ่านการอบรม เรื่องน้ำ และอากาศตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผลจากการประชุมเชิง

ปฏิบัติการครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในสังกัด มีองค์ความรู้ เข้าใจและสามารถบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และชอบวิชาวิทยาศาสตร์ และโรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปีการศึกษา 2563 ส่งผลให้ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน

2. การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางรัชณี สุขสวัสดิ์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 6,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยกำหนดโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ จำนวน ๖ โรงเรียน โรงเรียนทั่วไป จำนวน ๘ โรงเรียน ส่งผลให้ครูปฐมวัยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕ โรงเรียน จำนวน ๑๕ คน มีองค์ความรู้ เข้าใจและสามารถประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามเป้าหมาย

3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2564 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 50,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน และนำความรู้มาขยายผลสู่สถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัด สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เต็มรูปแบบ และผ่านการประเมินคุณธรรม 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนโยบายและแผน (นายธีรพล เวฬุวนารักษ์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 95,555,749 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการจัดสรรให้นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 316,920 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดสนามทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถรู้ผลการสอบ และนำผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

6. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 79,306.67 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดสนามทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถรู้ผลการสอบ และนำผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

7. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นายอภิรัฐ เจาะจง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 57,505 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดสนามสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ทุกคนในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง และนำผลการประเมินความรู้ มาวิเคราะห์ผลการประเมิน และนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

8. การประเมินคุณภาพผู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2563 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นายอภิรัฐ เจาะจง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 70,120 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ด้านความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำผลการทดสอบไปใช้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

9. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 8,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยกำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน เพื่อนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี งานวิจัยที่เป็น Best Practice โรงเรียน

ต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียน Active Learning สำหรับนำไปเผยแพร่และส่งเสริมการเรียนรู้ในวงกว้าง จำนวน 3 โรงเรียน

10. ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสมจิตร พิมพ์รส) งบประมาณ
สพฐ. จำนวน 15,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

สนับสนุนงบประมาณสนับสนุนให้โรงเรียนส่งโครงการเข้าร่วมรับการประเมิน โครงการ “เยาวชนไทย
ทำดี ถวายในหลวง” ในปีงบประมาณที่ 2563 ผลการเข้ารับการประเมิน โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย คือโรงเรียน
คำบงวิทยา และโรงเรียนได้ต่อยอดโครงการเดิมซึ่งโรงเรียนได้ทำอยู่แล้ว คือโครงการ การทำสบู่เหลวจากสบู่
ก้อน เพื่อชะลอหรือป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 2019 (COVID-19)

**11. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ โรงเรียน
คุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564** ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
(นางสมจิตร พิมพ์รส) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 48,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรมค่ายนักเรียนโรงเรียนคุณธรรม กลุ่มเป้าหมายแยกรายกลุ่มสถานศึกษาจำนวน 15 โรงเรียน
นักเรียนทำกิจกรรมโรงเรียนละ 25 คน/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา/
คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว และมอบเกียรติบัตร โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว ส่งผลให้โรงเรียน ครู
นักเรียน มีความภูมิใจ และพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของ
ชาติสืบไป

12. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผู้รับผิดชอบ
โครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสมจิตร พิมพ์รส) งบประมาณ สพฐ. จำนวน
36,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนวิสุทธิคุณชั้นนำ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการคัดเลือกได้
โรงเรียนวิสุทธิคุณชั้นนำ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1)โรงเรียนโพธิ์คำประเสริฐ 2)โรงเรียนนางามวิทยา 3)โรงเรียน
สามัคคีบัวขาว 4)โรงเรียนสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี 5)โรงเรียนบ้านส้มป่อย ส่งผลให้โรงเรียนต้นแบบสามารถพัฒนา
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมชาติ และพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียน
วิสุทธิคุณและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

13. การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2564
ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์) งบประมาณ
สพฐ. จำนวน 10,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง(SAR)ของสถานศึกษาในสังกัด
ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนอย่างแท้จริง และใช้เป็นกรอบในการวางแผนในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

14. โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพโรงเรียนโครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) ประจำปีงบประมาณ 2564 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 23,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี และโรงเรียนร่วมพัฒนา และนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี และโรงเรียนร่วมพัฒนา จำนวน 55 โรงเรียน ทั้งลงพื้นที่จริง และนิเทศออนไลน์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนให้สามารถจัดการศึกษาตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. โครงการครูธุรการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ (นางวิภา สายรัตน์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 27,181,800 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจ้างธุรการโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานบริหารบุคคล และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2564 จำนวน 185 คน ส่งผลให้ครูผู้สอนมีเวลาจัดการเรียนการสอนเต็มตามเวลา

16. โครงการครูคลังสมอง (การจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ (นางวิภา สายรัตน์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 3,408,480 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจ้างครูวิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ จำนวน 18 อัตรา ส่งผลให้โรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากรครูวิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ มีครูสอนตรงวิชาเอก

17. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ (นางวิภา สายรัตน์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 850,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 5 อัตรา ส่งผลให้สถานศึกษา มีครูดี ครูเก่ง ที่มีผลการสอนในเชิงประจักษ์ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูสูง และเป็นต้นแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูจากรุ่นสู่รุ่น

18. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 125,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรม เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2564
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ระบบ NISPA/ระบบ Catas ประจำปี 2564

จัดทำป้ายรณรงค์เลิกเหล้าบุหรี่ในสถานศึกษา ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๘ แห่ง ตามแนวทาง การขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID- 19) ประจำปี 2564

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนภารกิจงานเจ้าพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักเรียนศึกษาพิเศษเครือข่ายเฉพาะกิจคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 ประจำปี 2564

จัดกิจกรรมประชุมออนไลน์ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2564 ให้แก่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๘ แห่ง ตามแนวทาง การขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID- 19) ประจำปี 2564

ผลจากการดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรมส่งผลให้ นักเรียนในสังกัดทุกคนมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ มีหลักคุณธรรมจริยธรรม ไปป้องกันเฝ้าระวังภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดเกิดทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน

19. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”
ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางเครือวัลย์ ชินโสสม) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 5,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการประกวดคัดเลือกสื่อนวัตกรรมที่เป็นเลิศ Best Practice /มอบเกียรติบัตรและโล่เกียรตินิยม เชิดชูครูผู้สร้างสรรค์ผลงานและผู้บริหารที่อำนวยความสะดวกส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้บุคลากรที่ได้รับรางวัลมีความภูมิใจ และคิดสร้างสรรค์ผลงานใหม่ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

20. การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแก่ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางเครือวัลย์ ชินโสสม) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 46,400 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดอบรมปฏิบัติการอบรมการใช้ระบบ PISA Style Testing ครูโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 58 แห่ง ส่งผลให้ ครูและนักเรียนมีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2022 ด้วยระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE

การอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GeoGebra ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 35 คน ได้รับการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม Geogebra ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Geogebra ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การอบรมปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แก่ครูภาษาไทยของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งผลให้ครูมีเทคนิควิธีการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

21. โครงการการตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 10,800 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่มีบริบทการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน เพื่อศึกษาและสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และนำผลการศึกษาและสังเคราะห์การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายในของสถานศึกษา

22. โครงการอบรมออนไลน์หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 70,800 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดอบรมออนไลน์หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 Coding for Grade 7-9 Teacher (C4T-4) ผ่านห้องประชุมออนไลน์ ZOOM CLOUD MEETING ส่งผลให้ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ และแนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ซึ่งเน้นการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ การนำความรู้ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

23. โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2564 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสาววิชุดา ตรีเนตร) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 5,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามนโยบายการจัดการศึกษาเรียนรวมสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา 2564 “ปีแห่งการขับเคลื่อนวิถีคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม” ให้กับผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ของเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาเรียนรวม ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) ถ่ายทอด เพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม และพัฒนากระบวนการคัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลของพี่เลี้ยงเด็กพิการและครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ส่งผลให้ครูดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม

24 .โครงการถอดบทเรียนและสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสุชัญญา เยื้องกลาง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 15,000บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาและประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยใช้ภูไทโมเดล ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาจัดมีรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยใช้ทูลโมเดลและนำผลการรายงานมาวางแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในรอบปีต่อไป

25. โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสุชัยญา เยื้องกลาง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 10,000บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการอบรมออนไลน์ด้วย google meet เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอน ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)/จัดการเรียนการสอน Coding และ Computing Science ในสถานศึกษาของตนตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาของตน

26. การขับเคลื่อนโครงการพัฒนายุทธศาสตร์สู่วิถีมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสุชัยญา เยื้องกลาง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 5,700 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ออกนิเทศ กำกับติดตาม โครงการพัฒนายุทธศาสตร์สู่วิถีมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับโรงเรียน สรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียนบ้านนาบอนเข้าร่วมพัฒนายุทธศาสตร์สู่วิถีมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยได้จัดทำโครงการยุทธศำน้อย จิตอาสา อนุรักษ์ป่าภูวนาบอน และดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึก ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทุกมิติ และสอดรับการดำเนินชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น และมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีคุณภาพและสง่างามได้

27. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสุชัยญา เยื้องกลาง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 36,860 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดอบรมขยายผลและทบทวนกิจกรรมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ส่งผลให้ครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 6 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโครงการ สามารถนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯโครงการฯ ปี 2561 และ2562 ในการจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูมีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

28. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Electronic-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสุชัยญา เยื้องกลาง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 5,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดประชุมชี้แจงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบ Electronic-Learning / ดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในรูปแบบ Active Learning ของสถานศึกษาในสังกัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้เข้าสู่ระบบ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

29. โครงการส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสุชัยญา เยื้องกลาง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 8,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินกิจกรรมคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖4 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานนิเทศการศึกษา และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเข้าประกวดระดับ สพฐ. ผลการคัดเลือก ดังนี้ ชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านคำพิมูล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาคู รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังเวียง จากผลการดำเนินงานตามโครงการส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างเป็นข้อมูลในการพัฒนางานนิเทศการศึกษา สามารถขยายผลไปสู่สถานศึกษาในสังกัดเพื่อใช้เป็นแบบอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

30. การทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นายอภิรัฐ เจาะจง) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 30,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

จัดทำงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสภาวะการแพร่ระบาดของ COVID - 19 ที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการวิจัยฯ เพื่อใช้ในการตัดสินใจในการขับเคลื่อนนโยบายต่อไป

31. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง” ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (นางสาววิชุดา ตรีเนตร) งบประมาณ สพฐ. จำนวน 4,000 บาท

การดำเนินโครงการ/ผลการดำเนินโครงการ

ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนเหล่าประชาอุทิศ อำเภอด่านช้าง จังหวัดมุกดาหาร เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการดำเนินงานขับเคลื่อนอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” สามารถสร้างองค์ความรู้และจิตสำนึกในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ และขยายผลสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จากการวิเคราะห์โครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จัดสรรงบประมาณไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 โครงการ เป็นโครงการที่ต้องดำเนินการตามภารกิจกลุ่มงานซึ่งถือว่ามีความจำเป็นมาก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการวิเคราะห์โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงานและบุคคลที่มีผลงานยอดเยี่ยมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เป็นโครงการที่สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ควรตั้งเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ ที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 31 โครงการ

โครงการทุกโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้ เป็นโครงการที่ต้องรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ศึกษาข้อมูลนโยบายของสพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ หากโครงการใดมีความสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวให้จัดทำเป็นโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภาคผนวก



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	-
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	-
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	-
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	-
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

หมายเหตุ : กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.



รองผู้อำนวยการสำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.)		
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาที่สะท้อนถึงสภาพปัญหา ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน โดยมีขั้นตอนชัดเจน ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย มีการพัฒนาต่อยอดผลงานอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และสามารถเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่สนใจ ควรมีแนวทางการพัฒนาต่อยอดที่เพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อนสภาพปัญหาพร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างชัดเจน มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย 1) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test: NT) 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน	ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนจนผลสัมฤทธิ์มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย 1) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2) อัตราการออกกลางคันลดลง 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 /ม.3 /ม.6 4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5) ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในสายอาชีพ		ที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เทียบตรง ตรวจสอบง่าย และสามารถนำไปใช้บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง นำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา มีกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ได้รับรางวัลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ผู้สนใจได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป ควรพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนางาน โดยประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มารับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3		ดีเยี่ยม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ ณ โอกาสนี้



รองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3
ที่ 97/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของ
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04003/455 ลงวันที่ 26 เมษายน 2564 เรื่อง
การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายการตรวจราชการและ
ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล ดังนี้

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ รวม 24 ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย	จำนวน 3 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	จำนวน 10 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	จำนวน 4 ตัวชี้วัด

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 2 นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 12 ประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	จำนวน 1 ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	จำนวน 2 ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	จำนวน 2 ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	จำนวน 3 ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	จำนวน 4 ประเด็น

ส่วนที่ 3 จุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประกอบด้วย 4 ด้าน 36 ประเด็น

ด้านความปลอดภัย	จำนวน 6 ประเด็น
ด้านโอกาส	จำนวน 5 ประเด็น
ด้านคุณภาพ	จำนวน 14 ประเด็น
ด้านประสิทธิภาพ	จำนวน 11 ประเด็น

เพื่อให้การติดตามและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	ประธานกรรมการ
1.2	นายปิยพงศ์ สุ่มมัตย์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	รองประธานกรรมการ
1.3	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	รองประธานกรรมการ
1.4	นางวิภา สายรัตน์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	รองประธานกรรมการ
1.5	นายมนตรี จันทวงศ์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	รองประธานกรรมการ
1.6	นายสุป็น สุรรณนา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.7	นายอดิศักดิ์ ทวยลี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
1.8	นางมยุรี ไชยโชติ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
1.9	นายเจษฎา คะโยธา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
1.10	จ.อ.ไวภูล มะลิรส ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
1.11	นางราตรี พูลพัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
1.12	นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
1.13	นางอาทิตย์ยา บริพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
1.14	นายศักดิ์ชัย แสนโยธา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
1.15	นายประวิทย์ จิตจักร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.16	นางสาวเมทิกา โคกลือชา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. กำกับติดตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2. คณะกรรมการรายงานข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

2.1	นายปิยพงศ์ สุ่มมัตย์ รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	ประธานกรรมการ
2.2	นายประวิทย์ จิตจักร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
2.3	นางลมูล เนตรคุณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
2.4	นางสาวเมทิกา โคกลือชา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
2.5	นายธีรพล เวฬุวนารักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามฯ และเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามแบบติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามฯ เป็นรูปเล่มและนำเสนอที่ประชุมผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ก่อนการอัปโหลดรายงานรอบไตรมาสที่ 3 และรอบไตรมาสที่ 4 เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามฯ เข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

3. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มีหน้าที่

1. รับผิดชอบการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เกิดขึ้นจริง และกระบวนการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ประกอบด้วย 3 ส่วน รายงานผลการดำเนินงาน รายงานตามตารางการเก็บข้อมูล (ถ้ามี) และส่งเอกสารหลักฐานอ้างอิง ให้แล้วเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2. เริ่มรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- รอบที่ 1 ในไตรมาสที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2564 – 4 มิถุนายน 2564
- รอบที่ 2 ในไตรมาสที่ 4 ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานผลการดำเนินงานของ สพท. ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ☐ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มี การจัด	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ จ.อ.ไวภูล มะลิรส นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดูเพชร นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ นางสาวนิชามญจ์ ปัทมารัง นางสาวกนกวรรณ วรพล

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลา ในการติดตาม ประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
		สภาพแวดล้อมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยที่เป็นแบบอย่างได้อย่างน้อย 3 แห่ง ☐ นโยบาย/แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนของ สพท. ให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ☐ หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนวณการ			

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
2	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานผลการวิเคราะห์/ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564 (รายโรง) ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางรัชณี สุขสวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รอบที่ 1 (ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2564 – 4 มิถุนายน 2564)	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นายเจษฎา คะโยธา นางรัชณี สุขสวัสดิ์
3	ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานผลการดำเนินโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นายศักดิ์ชัย แสนโยธา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	รอบที่ 1 (ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2564 – 4 มิถุนายน 2564)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ/ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล/ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นายมนตรี จันทวงศ์ นายเจษฎา คะโยธา จ.อ.ไวกุล มะลิรส นางราตรี เอราวัน นายศักดิ์ชัย แสนโยธา นายนรากร บุญเกิด นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
4	ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานผลการส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. 3. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางธนัชพร หนองช้าง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	นายมนตรี จันทวงศ์ นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ นางธนัชพร หนองช้าง
5	ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อม โดยใช้ข้อสอบออนไลน์ PISA style ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นายเจษฎา คะโยธา นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลา ในการติดตาม ประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
		ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ			
6	ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นายเจษฎา คะโยธา นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลา ในการติดตาม ประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
7	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ นโยบาย/จุดเน้น/แนวทาง การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ ของ สพท. ☐ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ ของ สพท. ☐ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ ของสถานศึกษา อย่างน้อย 3 แห่ง ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1..... 2..... ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ชำนาญการพิเศษ	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นายเจษฎา คะโยธา นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลา ในการติดตาม ประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
8	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ นโยบาย/จุดเน้น/แนวทาง การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ ของ สพท. ☐ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ ของ สพท. ☐ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพ ในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ ของสถานศึกษา อย่างน้อย 3 แห่ง ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1..... 2..... ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์ ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	นายชัยณรงค์ ฤทธิ์วงศ์ นายเจษฎา คะโยธา นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
9	ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ ตัวชี้วัดย่อยที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางราตรี เอร่าวัน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ จ.อ.ไวภูม ะลิรส นางราตรี เอร่าวัน นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดุเพชร นายอรรคพล เนตรคุณ
10	ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ ตัวชี้วัดย่อยที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางราตรี เอร่าวัน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ นายมนตรี จันทวงศ์ จ.อ.ไวภูม ะลิรส นายศักดิ์ชัย แสนโยธา นางราตรี เอร่าวัน นางเพ็ญศรี สังข์เผือก นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดุเพชร นายอรรคพล เนตรคุณ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลาในการติดตามประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
11	ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ระดับคุณภาพ)	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ รายงานผลการดำเนินงาน การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของ สพท. ☐ ตัวอย่างสถานศึกษาที่ สพท.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้ จำนวน 1-2 โรง ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางสาวนิชามญช์ ปัทมารัง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์ จ.อ.ไวภูม ะมะลิรส นางสาวนิชามญช์ ปัทมารัง

ส่วนที่ 2 นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลา ในการติดตามประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ประเด็นที่ 11 โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)	การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นายเจษฎา คะโยธา นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม

ส่วนที่ 3 จุดเน้นของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลา ในการติดตามประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1	ด้านคุณภาพ ประเด็นที่ 5 จัดกระบวนการเรียน การสอนและปฏิรูปการเรียนรู้จาก รูปแบบ Passive Learning เป็น Active Learning ให้กับผู้เรียนในทุก ระดับชั้น (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)	เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☐ นโยบาย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ☐ ตัวอย่างหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) และบันทึกหลังการสอน ของ สถานศึกษา อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ รายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนรู้ Active Learning	รอบที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 – 25 สิงหาคม 2564)	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์ นายเจษฎา คะโยธา นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม

ลำดับ	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ระยะเวลา ในการติดตามประเมินผล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับติดตาม/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
		☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : นางสาวจิณัฐตา วรรณเกษม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ			
2	ประเด็นที่ 9-13 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะความรู้และความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน มีมาตรฐานวิชาชีพ และ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่ (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)	เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ ☐ ภาพถ่ายกิจกรรม ☐ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ 1. 2. ฯลฯ ● การรายงานข้อมูล ผู้รายงาน : ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๑๔	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	นายมนตรี จันทวงศ์ นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์ นางธนัชพร หนองช้าง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
ทางราชการ หากพบปัญหาและอุปสรรค ให้รายงานรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ซึ่งเป็นผู้กำกับตัวชี้วัดตามภารกิจของกลุ่มและรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ทราบตามลำดับโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2564



นายสุริยะ ไชวงษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

ที่ ๒๙๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖ (ทบทวนปี ๒๕๖๕)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖ (ทบทวนปี ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่กำหนดกรอบนโยบาย เพื่อให้คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖ (ทบทวนปี ๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยให้ความสอดคล้อง เชื่อมโยงภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี, นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒, จังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

๑.๑	นายภณัทรัช พลดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๕	นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๖	นายสุทิน สุรินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗	นายอดิศักดิ์ ทวยลี	ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๘	นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๙	นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๑๐	จอ.ไวภูม ะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๒	นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๓	นายศักดิ์ชัย แสนโยธา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
		นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๑.๑๔	นางอาทิตย์ยา บริพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
		นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	

๑.๑๕	นายประวิทย์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการเลขานุการ
๑.๑๖	นางลมูล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	น.ส.เมธิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นางวชิราพร พิมพ์เภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖ (ทบทวนปี ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหน้าที่ สรุปแผนงาน โครงการ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น โดยให้ความสำคัญ สอดคล้อง เชื่อมโยงภารกิจการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ, จังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๑.	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	จอ.ไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.	นางราตรี เอร่าวัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดุเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางสาวธัญจิรา ปัทมรัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นางสาวกิตติยา ศรีวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๗.	นางสาวกนกวรรณ วรพล	นักจิตวิทยาฯ	กรรมการ
๘.	นางสาวดวงเนตร สันวิลาศ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๙.	นางประไพภัทร บุญเรือน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.	นายอรรถพล เนตรคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.	นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๕.	นางธนัชพร หนองช้าง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางสไบแพร มากต่าย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๗.	น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๘.	นางวรางคณา บุชมงคล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๙.		เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.	นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
----	-------------------	--	---------------

๒. นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๔. นายสุปัน สุรรณา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	
๖. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสมจิตร พิมพ์รส	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายอภิรัฐ เจาะจง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางเครือวัลย์ ชินโสม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายตะวัน ชาญวิริยะปรีดา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. น.ส.วิชุดา ตรีเนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสุชญญา เอื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวไพบรรพ์ มากต่าย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายสุรินทร์ หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสาวจริยา จารัตน์	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๗. นางธนัชพร หนองช้าง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. น.ส.จิณัฐตา วรรณเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๙. นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. น.ส.ชญาภรณ์ บาลศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางวรางคณา บุชมงคล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทางการศึกษา

๑. นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์ ทวยลี	ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๕. นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
๖. จอ.ไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นายประวิทย์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นายศักดิ์ชัย แสนโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
๙. นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางลำไย ลาโรจน์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. น.ส.ภัทรนรินทร์ ทิพย์ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวลลิตา ใจศิริ	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิตาชล เสริฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ

๑๔.	นางสาวประภาภรณ์ สิงห์นันท์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕.	นางลมูล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๖.	นางสาวเมธิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๗.	นางวชิราพร พิมพ์ภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๘.	น.ส.กิตติยา ศรีวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๙.	น.ส.เพ็ญประภา ภูธาดุเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒๐.	นางราตรี เอรารัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๒๑.	นางเพ็ญศรี สังข์เผือก	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒.	นายณัฐพล ทวยลี	พนักงานพิมพ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.	นายนรากร บุญเกิด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.	นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.	จอ.ไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔.	นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕.	นางราตรี เอรารัตน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.	นางสาวเพ็ญประภา ภูธาดุเพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นางสาวดวงเนตร สันวิลาส	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๘.	นางประไพภัทร บุญเรือน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๙.	นางสาวกิตติยา ศรีวรรณ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๑๐.	นางสาวกนกวรรณ วรรณ	นักจิตวิทยาฯ	กรรมการ
๑๑.	นางสาวณิดา แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญงาน	กรรมการ
๑๒.	นางสาวปริญญ์นันท์ โสภ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๓.	นางสาวธัญชัญ ปัทมาธิ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔.	นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.	นายอรรคพล เนตรคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๑.	นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.	นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔.	นายมนตรี จันทวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๕.	นางมยุรี ไชยโชติ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๖.	นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ

๗. นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๘. นายประวิทย์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	
๑๐. นางอาทิตยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๑๑. นายสุเมธ ปาละวงศ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางรัชณี สุขสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสุชัยญา เอื้องกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางลมุล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. น.ส.เมทิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๖. นางสาวณิดา แก้วมณี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางหฤทัย แก่นสำโรง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่เบิกจ่ายเงิน ควบคุมดูแล จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย ให้ถูกต้องตามระเบียบ ประกอบด้วย

๓.๑ นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอดิศักดิ์ ทวยลี	ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายประยัตน์ วรพล	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ น.ส.ลำไย ลาโรจน์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ น.ส.ภัทรนรินทร์ ทิพย์ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวนิศาชล เสรีรัฐสถิตย์	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๗ นางลมุล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๘ น.ส.ลลิตา ใจศิริ	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มีหน้าที่กำกับ ติดตาม โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายงานผู้บังคับบัญชา ประกอบด้วย

๔.๑ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางวิภา สายรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสุทิน สุรินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๔ จอ.ไวกุล มะลิรส	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔.๕ นางราตรี พูลพัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๔.๖ นายอดิศักดิ์ ทวยลี	ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๔.๗ นางมยุรี ดลเพ็ญ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔.๘ นายเจษฎา คะโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ	กรรมการ

๔.๙	นางจันทร์ฉาย ไชยพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๔.๑๐	นายศักดิ์ชัย แสนโยธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๔.๑๑	นางอาทิตยา บริพันธ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๔.๑๒	นายเสกสรรค์ มีสารพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๓	นายประภวิชญ์ จิตจักร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๔.๑๔	นางลมุล เนตรคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๕	น.ส.เมทิกา โคกลือชา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๖	นางวชิราพร พิมพ์เกา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) และวิเคราะห์และบูรณาการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายกันธีรรัช พลตือ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 3

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- ❖ นายภัทรรัชช์ พลดี
- ❖ นายปิยพงศ์ สุ่มมาตย์
- ❖ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์
- ❖ นางวิภา สายรัตน์
- ❖ นายมนตรี จันทวงศ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คณะผู้จัดทำ

- ❖ นายชัยณรงค์ ฤทธิวงศ์
- ❖ นายสุป็น สุรินนา
- ❖ นายอดิศักดิ์ ทวยลี
- ❖ นางมยุรี ไชยโชติ
- ❖ จอ.ไวฑูรย์ มะลิรส
- ❖ นางราตรี พูลพัฒน์
- ❖ นายเจษฎา คะโยธา
- ❖ นางจันทร์ฉาย ไชยจันทร์
- ❖ นายศักดิ์ชัย แสนโยธา
- ❖ นางอาทิตยา บริพันธ์
- ❖ นายประวิษณุ จิตจักร
- ❖ นางลมูล เนตรคุณ
- ❖ นางสาวเมธิกา โคกลือชา
- ❖ นางวชิราพร พิมพะเภา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ

ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สรุปเล่มรายงาน

- ❖ นางลมูล เนตรคุณ
- ❖ นางสาวเมธิกา โคกลือชา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ